

ব্যানাজি এণ্ড মলিক।

৬) নং অপার চিৎপুর রোড,—কলিকাতা।

তৈয়ারী পোষাক।

এট্ছানে সকল প্রকার সূতী, রেশমী, পশমী, সাটিন, ভেলভেট প্রভৃতি কাপড়ের নান।প্রকার পেটার্শের তৈয়ারী পোষাক বিজয় হয়।

শ্বা চুমকীর জ্যাকেট, সলুকা, কোট, ফুক, ষ্টিল ট্ ক, বিলাভীয়েডা, দেশী কাপড়, টুপি, সাড়ি ইত্যাদি দ্বান্য দোকান অপেকা অভি স্পভয়ন্যে বিক্রীত হয়।

শাড়ী। শাড়ী॥ শাড়ী॥।

শতি হুন্দর ও নৃতন ধরণের বোম্বাই পায়নাপোল ও ক্রেপ।

ীম্মোপযোগী সর্ব্বপ্রকার পোষাক।

मिथिन स्वा।

শিশ জের রুমাল, মোজা, ছাতা প্রভৃতি সাধারণের বিবিধ সৌথীন দেব্য।

অভঃসংলয় অভারের সহিত কিছু পাঠাইয়া দিলে ভিঃ পিঃতে অভি

ব্যের সহিত পাকে করিয়া যত নীও পারা বার

नेवेनसाह करा वहा

াধায়, কি নিয়মে ঐ সকল মহান এসমূহ সমুদ্ভ হয় ? র উদয়নানে দেশের পূর্বাপর অবস্থাই বা কি রূপ হইয়া থাকে? বান্ প্রীকৃষ্ণ বলেন,—

> "যদা যদা হি ধর্মস শ্লানিউনতি ভারত। অভ্যুখানমধর্মস তদাঝানং স্কাম্যহম্"।

শাবে পুঞ্জীভূত আতপতাপ বায়ুন্তরের তরলতা সম্পাদন এবং
প্রদার আনয়ন করিয়া বেমন হঠাং প্রবল বাত্যার স্কল করিয়া
পঞ্জীভূত অজ্ঞানপ্রস্ত অধর্মপ্ত মানবের অন্তর্জাতে ঐরপ আম্ল
ান আনিয়া মহাশক্তির কেন্দ্রীভূত প্রকাশের অবসর করিয়া দেয়।
ান্তবের মনে ভাবের স্রোত পরিবর্জিত হইয়া তাণ্ডবতরকে বিপরীত
থে ধাবিত হইতে থাকে। মনের সদীর্ণ বাধসমূহ চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া আয়ৣ;
প্র বা ভাবস্রোতে চিরনিম্দ্রিত হইয়া জলধিতলগত আটলান্টা খীপের
দ্রুম্যারত হয়়। সেই জলই কি ময়ুয়্যাননের সন্ধীর্ণ ভাবরাশির উপর
দ্রিমা বাহারা ইহসংসারে দোকান পাট খুলিয়া নিশ্চিম্ভ হইয়া বসেন,
কেন্দ্রীভূত শক্তিবিকাশের সময় মুগে মুগে ইলাদের মহন্তর আসিয়া
হয় ? জগতের 'দশক্র্যাধিত' ব্রাহ্মণ পুরোহিত শিব্যবসায়ী
! সাবধান—কেন্দ্রীভূত শক্তি প্রকাশিত হইয়া সন্ধীর্ণতার বাব
দিতেছে। নুহন তরকে দেশ কোথায় কতদ্রে ভাসিয়া যাইবে,
আনতে পারে ?

নর ভাবই কার্য্যপরিণামে স্কুল আকার ধারণ করে। ব্যক্তিতে জাতিতেও ঠিক তেমন। আবার ব্যক্তির সমষ্টি সমাজ বা দেশে বেন্ধাণ্ডেও ঠিক তদ্রপ।

ন ভাবের সঙ্গে সঙ্গে ঐ সময়ে মন্ত্রাসমাজে কতই না পরিবর্তন হয়। তথন দেশবিপ্লব, রাট্রবিপ্লব, নিষ্ঠুর নির্যাতন প্রভৃতিরূপে ভীমা দেশময় পর্যাটন করেন! প্রাতায় একমত হয় না—বিপরীতমতাবলম্বী—পিতা পুত্র পরস্পরের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হয়।
সাম্বের সহিত জ্ঞানের সংগ্রাম! যুগে যুগে আবহমানকাল ধরিয়া
ভিতর জাতির ভিতর সমাজের ভিতর দেশের ভিতর বিশ্ববদ্ধাণ্ডের
কতভাবে কতরপে কতই না হইল ও ইইতেছে! ইহাই কি শাহ্রদেবায়ু দ্বির ক্ষাং কোনকালে কি ইহার বিরাম ইইবেং কোন

কালে কি জনৎ, সত্য স্থায় এবং জ্ঞানকে সম্মূৰে রাখিয়া প্রত্যেক চিস্তা বাকা ও কার্যা করিবে ও যাঁহার জগৎ, তিনিই বলিতে পারেন! কিছু হে ভীক । এ সংগ্রামে পশ্চাংপদ হইওনা। তইঘাই বা করিবে কি ? ভিতরে বাহিরে যেথানে চাহ, দেথ ঐ সংগ্রাম। আত্মহিত চাও, উহা করিতে হইবে —পর্হিত চাও, উহাই: নিশ্চিত হুইবা বিশ্রাম লাভ করিতে চাও, **উহা** ना कतित्व यथार्थ विद्याग लाख इटेर्ट ना। छत्त छैर्ड, जाग, त्रामद दौध, শক্তিরপিণী তোমার সহায় হইবেন। অভা দেশে মা শত হতে ধনধ ভা ঢালিয়া দিতেত্তন দেখিয়া যে ঈর্যায় তোখান অক্তল জ্বলিয়া উঠে, তাহাদের এইপুট সন্তান সকলের প্রাকৃত্র মুখকমলের সহিত ক্ষাংক্ষামকও, আঙাদনবিধহিত, রোগে জর্জবিত, তোমার সন্তানসকলের তুলনা করিয়া যে নাকেই শত লোগে লোগী কব; অন্তজাতিব পদাঘাতপীড়িত হুইয়া যে অদক্তকে শতবাৰ ধিকাৰ দিতে থাক, দোষ কাৰণ দেখি-তেছ না, তাহারা অজ্ঞানসমূরে সাম্প্র প্রকাশ করিয়াই বড হইগছে— আর তমি সহস্র বংসরের অজ্ঞানকে লদ্যে অতি যত্নে পোষণ করিয়া নীরব নিশ্চিত্ত আছণু উহারা বিদ্যান্দ্রিণী শক্তির পূজাব অজ্ঞা হল-মের কধিব বাষ করিয়াছে ও করিতেছে আর তুনি অবিদাপেবায় যথাগলস্ব পণ করিয়া বসিণা আছে! মাতোমায় দিবেন কেন? তিনি যে রুণিরপ্রিরা! প্রতি কার্যো মহাশ্রদাসম্প্র হইবা সদ্ধের রুধির মার তর্পণ কর, দেখিবে, শক্তিরূপিণী মাও তোমার প্রতি পুনরায় ফিরিয়া চাহিলেন। তোমার নদনে দীপ্তি, বাহুতে বল, জদুযে তেজ, অস্তুক্তে **অদুম্য** উৎসাহরূপে প্রকাশিত হইবেন। দেখিলে, মার নিত্য সহচরীলা বুদ্ধি লজা ধৃতি মেধা প্রভৃতি আবার তোমার উপর প্রদলা হইবেন।

এক একটি নূতন ভাব গ্রহণ করিতে আমাদের কতই না দাঙ্গহাঙ্গামা করিতে তইলাছে ও হইতেছে! পুরাকালের কথা ছাড়িরা লাও —ংধীনতা সামা ও গৈত্রীভাব লইলা দ্রান্সের বিপ্লবের কথা এবং অধুনাতনজাপান মুদ্দের কথাই ভাবিয়া দেখ। সেই জন্তই কি গুরুত্রপী মহাশাপিকাশে কোন না কোন প্রকার বিপ্লবের কথা শাস্ত্রপ্রসিদ্ধ ? কিন্তু প্রবল ঝাটিকার পরেই প্রকৃতি শাস্তভাব ধারণ করে, কার্যোর রই বিরামের স্বভাবতঃ উদয় হয় এবং ঐ প্রকার বিপ্লবের পরেই শা ও জ্ঞান মুম্মান্দ দুরুত্র অধিকার স্থাপন করিয়া বসে।

ওরুরাপী শক্তির উদ্ধে যে দেশময় ভাববিপ্লব সংঘটিত হইবে, ইহা নিশ্চম। তাবে ভাববিপ্লব যে ধীরপদসঞ্চারে দেশময় সমাজ্ময় কথনও অধিকার স্থাপন করিতে পারে না. তাহাও নহে। কঞ্চাতাডিত কছুবিলোডিত বিচ্ছিনবক্ষ জনপিজলে ক্ষীতি ও তরপের প্রদার, উহা একতাব। আর চক্রোদয়ে মিন্নকিরণথাবিত সমুদ্রকের ক্ষীতি ও উল্লাস—উহা আর এক ভাব। অমিতাত বুন, জ্ঞান গুরু শহর, প্রীচৈতক্ত প্রভৃতির উদ্যের কথা শ্বন কর। অথবা বর্ত্তমান জাপানের অভ্যুদয়ারস্তের কথা একবার ভাবিয়া দেখ।

অবতার জাদ গুরু —মনুষারূপে ঈশ্বর ! মনুষাতে ঈশ্বরত্বের অপূর্ব মিলন — মান্তবে অমান্ত্রী দৈবী শক্তির বিকাশ, শক্তিপ্রস্থত সংগার্মসামন্দারের ফুল্লবিক্সিত পারিজাত। ঈশ্বর সমগ্রশক্তি চালান, কেরান, নিয়মন করেন, কিন্তু কথনও তাহার বণীভূত হইয়া আত্মবিশ্বত স্তর মূত হইয়া তাহার হস্তের জীড়াপ্তলিষ প্রাপ্ত হয়েন না। হে জগদ্ওক । মানবমুর্তি পরিগ্রহ করিলেও তোমার জগংকারণজ্ঞান এবং তংসহিত নিজের একঃ-জ্ঞানের কথনও লোপ হয় না। নাযার ভিতরে থাকিলেও তোমার তৃতীয় চক্ষু স্পদা অনারত থাকিয়া মাযাব পারের বস্তু নিরীক্ষণ করিতে থাকে। আর মন্ত্রন্তাধারণকে মোহিত করিয়া দাসভাবে পরিণত করিয়া রাখি-য়াছে যত প্রকার শব্দপর্শাদি, তাহারাও তাহাদের প্রভাব সহস্র চেষ্টাতেও তোমার উপর কথনও বিস্থার করিতে পারে না; কেনই বা তোমায় नतुकार श्रेश्त ना निवर १

অবতার-জগদ ওক -- নররূপে ঈশর ! ঈশব স্প্রিবছায় স্প্রভাবে পূর্ণ-নিজের কোন অভাব না থাকায় তংপনিপূরণের জন্ম কোন চেষ্টারও তাঁহার প্রয়োজন নাই – অথচ জগতের যাবতীয় চেষ্টার মূলই তিনি। হে নিত্য-মুক্ত আত্মারাম! তোমারও বরূপজান সর্বদা প্রকাশিত। অথচ নিজেব কোন অভাব না থাকিলেও তুমি মনুষ্যস্মাজেন কল্যাণার্থ দিবারাত্র চেষ্টা করিষা থাক। তোমার আহার বিহার নিদ্রা জাগরণ চেষ্টা বিরাম সংসার সন্নাস প্রভৃতি সকলই অপারের জন্ম। কেনই বা তোমায় মহুশ্ব-क्रार्थ जगवान् ना वनिव १

অবতার—জগন্তর — সামুধীতন্তে ঐশীশক্তি ! ঈথরের শক্তি ও মহি-মার বেমন "ইতি নাই," তোমারও তদ্রপ! তোমা ভিন্ন জার কে

প্রসংক্ষারদৃঢ় পাষাণ্সদৃশ মন্ত্র্যমনকে ইচ্ছামাত্রে গলাইয়া নিজের ছাঁচে ঢালিয়া নৃতনস্ত্রাধারণোপ্যোগী গঠন দিতে পারে? কেই বা শরীর স্পর্শ মাত্রেই অহংগ্রন্থি শিথিল করিয়া মান্ত্র্যকে কামকাঞ্চনাতীত ভাব ও সমাধি রাজ্যে বিচরণ করাইতে পারে? কেই বা "যতো বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনসা সহ" রূপে পরমধামে উপনীত হইবার নৃতন নৃতন পথ আবিষ্কার করিয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতিবিশিষ্ট অধিকারীর নিকট তল্পাত স্থাম করিয়া দিতে পারে? কেই বা সকল ভাবের সমান মধ্যাধা রক্ষা করিয়া ভাহাদের চরম লক্ষ্য একই, ইহা নিজে জীবনে প্রমাণিত করিতে পারে? কেই বা বিপরীত ভাবের, বিপরীত মতের মধ্যে "হত্রে মণিগণাইব" সমন্ত্রহন্ত্র প্রত্যক্ষ করাইয়া মন্ত্র্যজানের উদারতা সম্পন্ন করিয়া দিতে পারে? কেই বা মূর্ণে মুণে আদর্শের পর আদর্শ সন্ত্রেধ্বিয়া বেচ্ছার মান্ত্রভাবাপন হইয়া চেষ্টার পর চেষ্টার দারা ঐ সকল আদর্শ নিজ জীবনে পরিণত করিয়া মন্ত্র্যমনে তল্লাভে সাহস ও বলের উদ্দী-পন করিয়া দিতে পারে?

হে নিতাগুদ্ধবৃদ্ধস্থতাব, অপারমহিম, কেন্দ্রীভূতবিন্যারূপি আত্মারাম গুরো! তোমারি রূপায় ভারত পুণাক্ষেত্র ধর্মক্ষেত্র জ্ঞানবীর্য্যের আকরভূমি! তোমাকে ভূলিয়াই ভারতের এ হঃখ দারিদ্রা অজ্ঞান। ভূমি তাহাকে ভূলিয়া থাকিও না। গুপ্তভাবে উদিত হইয়া ভারতের এবং তদ্ধারা সমগ্র জগতের কল্যাণের জন্ত যে অমোঘ জ্ঞান ও শক্তিবীজ রোপণ করিয়া গিয়াছ, যাহার কিছুমাত্র পাশ্চাত্যে পড়িয়া অপূর্ক্ষ ভাববিপ্লব সম্পার্ক কিতিছে, হে দেব! হে দয়ানিধে! উহা যাহাতে ফলতুলে সমাজ্জ্ম মহারক্ষরপে পরিণত হইয়া প্রত্যেক নর নারীর প্রাণে বল উৎসাহ উদ্যম অধ্যবদাযাদি সদ্প্রণনিচয় আনিয়া শীল্ল এ ত্র্দশার অবদান করে, তাহাই কর—তাহাই কর!

আর তুমি হে উদ্বোধন! তগবান্ শ্রীরামক্তম্ব ও বীরাগ্রণী শ্রীবিবেকানন্দপাত্বা মস্তকে ধারণ করিয়া সেই অপারমহিম অপ্রতিহতপ্রতাব
গুরুশক্তির কথা ভারতের ঘরে ঘরে প্রচারে দৃতবদ্ধপরিকর হইয়া
"উত্তিষ্ঠত জ্বাগ্রত প্রাণা বরারিবোধত" অভ্যবাণী উচ্চারণে সকলের প্রাণে
শ্রাশার সঞ্চার কর। নববর্ষে তোমাতে নবশক্তি সঞ্চারিত হউক—
প্রকাশিত হউক।

তিব্ৰতে তিন বৎ সর।

স্বামী- অগণ্ডানন।]

[পূর্দ্যপ্রকাশিতের পর।

আমাকে সেই হুরারোহ পর্বত হইতে নামিতে দেখিয়া তাহার বিশেষ বিস্মিত হইবার কারণ এই যে, দেই ঘোর নিবিড় ও দুর্গন অরণা মধ্যে বনচারী মুগরাজীব শীকারিগণও ইতিপুর্বে কেচ কথনও প্রবেশ করিতে সাহদ করে নাই, বা চক্রবদনী দেবী হইতে আমার মত কেহ দেই পথে নামিয়া আসিয়াছে, তাহাও সে জানিত না। এই কারণে সে ধনা মাই চক্রবদনী দেবী, ধনা মাই চক্রবদনী দেবী বলিয়া দেবীর প্রতি বিশেষ ভক্তি প্রদর্শন পূর্ব্বক আমাকে বলিল যে, মা স্বযং আমার হাত ধরিয়া না নামাইলে আমি সেই তুর্গম পার্বত্য অরণ্য কিছুতেই পার হইতে পারিতাম না। তাহার প্রত্যেক কথাই আমার সত্য বলিয়া প্রতীয়মান হুইল। কারণ, আমি এইরূপ আরও কত বিপদে পড়িয়া দেখিয়াছি বে. অসহায়ের সহায়, আপনার হইতেও আপনার, একজন অন্তরালে থাকিয়া আমাকে সদা সর্মদা রক্ষা না করিলে আমি কিছতেই বারে বারে এইরূপ বছবিধ বিপদ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া, সাধারণকে আজ আনার সেই ভ্রমণরভাত্তকথা ভ্রমাইতে সক্ষম হইতাম না। আমি এইরূপে কতবার কত ভয়ত্বর বিপংস্কুল স্থানে পতিত হইয়া যে, ভগবানের অপার করুণা প্রত্যক্ষ করিয়াছি, তাহার সংখ্যা নাই। আমি দে সম্দর যথাসাধা বিরত করিতে চেষ্টা করিব। যাহা হউক, নিরক্ষর পাহাড়ী ক্বকের মুথেও ভগবদ্ধক্তি ও বিখাদের কথা গুনিয়া আমার হানয় উৎসাহে পূর্ণ হইল এবং মনে করিলাম যে, ইহা অপেক্ষা ঘোরতর বিপদে পতিত হইলেও নিশ্চয়ই ভগবানু আমাকে রক্ষা করিবেন। তাহার পর সেই পাহাটী আমাকে চারটী উদ্ধী খাইতে দিল। আমি তাহাতেই জলযোগ কবিয়া একটু বিশ্রাম করিলাম এবং তাহার নিকট শ্রীনগর ঘাইবার भथ कानिया नहेलाय।

তথা হইতে পুনরায় বনে বনেই চলিতে লাগিলাম। এইরূপে প্রায় ২ ঘণ্টা কাল চলিয়া টীহরী হইতে শ্রীনগর পর্য্যন্ত যে সরকারী পথ আছে, সেই পথে আদিয়া উপস্থিত হইলাম। স্থান এক প্রশন্ত পথ

পাইয়া এইবার আমি চক্ষু বুজিয়া চলিতে লাগিলাম। শ্রীনগরে পঁছছিতে আমার প্রায় সদ্ধ্যা হইল। এনগরে প্রছিষ্যা পুনরার আমি লোকা-লয়ের মুখ দেখিলাম। দেশীয় গড়োয়ালের যমুনোত্রি ও গঙ্গোত্রি পর্যান্ত ভ্রমণ করিয়া টীহরী তিন আর একটাও বাণিজাবাবসারোপযোগী বহু-লোকের বাস্থান গ্রাম বা নগর আমি দেখি নাই। এইবার ব্রিটিশ গডোয়ালের প্রধান নগরে আসিয়া পঁত্ছিলাম। অলকনলা পার ছই-পূর্ব পারে বিটাশ গড়োবাল। শ্রীনগর অসকননার তীরবর্তী উত্তর দক্ষিণে বিশ্বত ভূথাওে প্রতিষ্ঠিত। বিটাশ অধিকারের পূর্বে শ্রীনগর গড়ো-য়াল বাজার রাজধানী ও অতি সমৃত্রিশালী ন্গর ছিল। এখনও লোক-সংখ্যা ও ব্যবসা বাণিজ্যে সমগ্র গড়োলালেব মধ্যে জীনগরই প্রধান। গড়োরালের সিভিল ষ্টেশন, * পৌড়ীও জীনগরেরই নিকটে। স্বতরাং ভানটা সর্কতোভাবেই বাসোপ্যোগী হইবাছে এবং সেই জ্বন্ত বহু নিয়-প্রদেশীয় ব্যবসায়ীরাও এই খ্রীনগরে বাণিক্সস্থরে অবন্তিতি করায় শ্রীনগরের যথেষ্ট শ্রীরুদ্ধি ইইগাছে। ^তবদরিকাশ্রন যাত্রার বিভিন্নদেশীয় বহুতর লোকের একত স্যাগ্যে স্থান্টী জনতা্য পূর্ণ হয় এবং ৺ বদরিকাশ্রামের পথে এক শ্রীনগরেই লোকালয়েব অন্তিষ বিশেষরূপে দৃষ্ট হর। জীনগৰ অপেকারুত অনুক্ত পর্বতমালায় পরিমেষ্টিত এবং বাজাবের মধ্যে পাথবর্ষাধা প্রশন্ত এক পথ আছে; তাহার ছুই পার্ষে প্রস্তরনিশ্মিত শুহল্লেনা ও নানাবিধ সামগ্রীর বিপণি। অতাল্প কালের মধ্যেই বাজারের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে যাওয়া যায়। শ্রীনগরের দক্ষিণ ভাগে অলকননার তীরে গডোযাল রাজ্যের ভগাবশিষ্ট প্রকাণ্ড ক্লফ প্রস্তর নিঞ্জিত এক প্রাসান দেখিতে পাইলাম। এই সুরুহৎ রাজ-প্রাসাদের প্রত্যেক প্রকাণ্ড প্রস্তরগণ্ড থানি প্রাচীন ভারতীয় স্থপতির অসীম ক্ষমতার পরিচয় দিতেছে। এক একথানি প্রস্তরখণ্ড পরিমাণে অসাধারণ এবং তাহা এমনি অসাধারণ শিল্পটনপুণ্য ও কৌশলের সহিত গ্রথিত, যে, দেখিলেই বিশ্বয়ানিত হইতে হয়। ইহা বাধীন গড়োয়াল রান্ধ্যের অন্তমিত গৌরবের একটা প্রকৃত নিদর্শন। এরূপ প্রকাপ্ত

^{*} नक्काजी नमत (माकाम। निष्ठावादनद (ठाढ (काडार्डोत्र।

আসিলাম। শ্রীনগরে কতকগুলি পারতা ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরও বাস আছে। ভাঙাদের মধ্যে কেহ কেহ সংস্কৃত শাস্ত্রে বিশেষ ব্যংপরও হইয়াছেন শুনিমাছি। আমার সহিত অস্বাদত্ত যোষী নামক এক বান্ধন পণ্ডিতের আলাপ হয়। ভাহার নিক্ট একথানি হন্তলিখিত অবধৃতগীতা পাঠ করিয়া ণেই সময়ে আনি বড়ই আনন্দ লাভ করিযাছিলাম। বদরিকাশ্রম দর্শন করিবা শিরিয়া আগিতে আগিতে তিনি আমার জন্ম একথানি "অবধৃত গীতা" লিথিয়া রাখিতে প্রতিশত হইরাছিলেন। **স্ববীকেশ হইতে** ডেরা**ছুন ও মস্লুরী** হইয়া আমি উত্তরাখণ্ডে প্রবেশ করিয়াছিলাম। দেই জন্ম হুষীকেশ ও এনগরের মধাবর্তী পতিতপাবনী ভাগারধী ও অলকননা সঙ্গম দেব-প্রয়াগ (দিব্য-প্রয়াগ) নামক পবিত্র তীর্থে আমার অবগাহন করা হয় নাই। দেই জন্ম আনি বলরিকাশ্রম যাত্রা করিয়া পুনরায় এই পথেই আসিব তির করিলাম। পাহাড়ীদের হিদাবে শহবিদার হইতে শকেদার 'ও বদরী নবোয়ণ ১২০ জোশ এবং শ্রীনগর ঠিক তাহার মধ্যস্থল। তাগ इहेटनरे भीनगत इहेट ट्रनांत ७० ट्राम । स्वाहा रखेक, इहे जिन দিন খ্রীনগরে থাকিয়াই তথা হইতে প্রাতঃকালে রুদ্রপ্রাগাভিমূপে যাত্রা করিলাম।

শ্রীনগর হইতে রুদ্রপ্রথাণ ১৯ মাইল; পাহাডী ১২ ক্রোশ। ইংরাজী প্রায় দেড় মাইলে পাহাড়ী এক ক্রোশ হয়। শ্রীনগর হইতে বাহির হট্যা দেখিলাম যে, বিভিন্ন দেশায় ও নানা সম্প্রদায ভুক্ত সাধু ও গৃহস্থ ধার্তিগণের অবিরাম যাতাযাত ও যাত্রিগণের অবভিতির জ্ঞ্জ পথে ছুই এক ক্রোশ অমূব এক এক থানি চটা থাকাতে, মুখা নিৰ্জ্জন कृर्गभ आत्रगा अर्एमध लाकातरना পরিণত হইয়াছে। সেই বিপুল জনস্রোতঃ অবিরাম গতিতে উদ্ধানোলাগে ধাবিত হইতেছে। যাত্রার প্রারভেই হরিদারে শাঁহারা মেষ সংস্রান্তির স্নান করিয়া উপরে উঠিয়া-हिट्नन, जांशाता এकर्प नामित्रहान; आत अपिकाश्म यात्री छेपरत উঠিতেছেন। পঙ্গোতি হইয়া মাঁহারা বদরিকাশ্রন যাত্রা করেন, তাঁহাবাও

^{*} আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি, তাহার পব এতদিনে শ্রীনগরের অবস্থার বিশেষ পরিবর্ত্তন হই ।ছে শুনিয়াছি। গোন। ফুদের জনপ্লাবনের পর বর্তমান ঐনগর পর্বতের উপরি-ভাগে প্ৰডিষ্ঠিত হইবাছে।

এই সময়ে আসিয়া পঁতছিয়াছেন। আমার যত দৃব অরণ তয়, আমি আবাত মাসের শেষ ভাগে ৺বদবীনারায়ণে পঁহুছিয়াছিলাম। শ্রাবণ মাদের শেষ পর্য্যন্ত নিয়দেশীয় যাত্রিগণের যাতায়াত প্রায় স্থান ভাবে থাকে। আর ভাদ, আখিন ও কাত্তিক, এই তিন মাস শীতাধিকা বশতঃ নিষ্রদেশীয় লোকের যাতা প্রায়ই থাকে না। কেবল এতদেশীয় পাশ্বতা যাদিগণের প্রাত্নভাব সেই সময়ে দেখিতে পাওয়া যায়। যাহা হউক. শ্রীনগর হইতে বাহিব হইয়া যমুনোত্রি পথের ভীষণ নির্জনতা ও গঙ্গোত্রি পণের মুটামের যাত্রিসমাগমের পরিবর্তে, আমি বছজনাকীর্ণ পথে চলিতে লাগিলাম।

পালতা প্রদেশের স্বাভাবিক ও গভীর নিস্তরতা, ভক্ত যাত্রি-গণের বুল্মুহঃ উচ্চারিত "জর কেলার ও জয় বদরী বিশাল" ধ্বনিতে যেন কিছু নিনেব জন্ম অতি নিভ্ত গিরিকন্দরে গিয়া লুক্কায়িত হইযাছে। যে অবণ্যবহুল কঠিন পার্বত্য প্রদেশে কদাচিৎ কোন নিয়প্রদেশায় লোকের সহিত সাক্ষাৎ হইবার সন্তাবনা নাই, তাহা ভগবানের মহিমা-প্রভাবে আজ বিচিত্র জনতায় পূর্ণ! প্রভিগবানের অপার মহিমায আরুইট হট্যা আপন আপন গৃহ পরিজন পরিত্যাগ করিয়া বছ কর্মা-জাত ধনের অজস্র বায় কবিতে করিতে কত শত সহস্র সহস্র অবস্থাপন া নাত্রী স্বাস্থানি গণকে বংক্ষাধারণ করিয়া এই তুর্গম গিরিমার্গ অতিক্রম করিয়া প্রমানন অন্তঃত্ব কবিতেছেন! শ্বন্ত ভগ্রান, আর খ্য তোষার মহিনা! সম্পূর্ণ কঠোর রত অবলম্বন না করিলে বদরিকাশ্রম যানা অসম্ভব। যাত্রিগণেব কোন কন্টের প্রতি যেন জ্রাক্ষণ নাই, কেবল কতক্ষণে তারা বেবাদিদেব কেদার ও বদরী বিশালের দর্শন পাইবেন, এই এক চিভাই দাঁহাদের প্রবল। যথার্থই উত্তরাখণ্ডে, যাত্রিগণের ভগবনিষ্ঠা, একাগ্রতা, দেবদর্শনলালদা ও কঠোরচর্য্যা দেখিলে মুদ্ধ হইতে হয় এবং শ্রীভগবানের অপার মহিমা প্রতাক্ষ বুঝিতে পারিয়া ফদয় ভক্তিভাবে পূর্ণ হয়। বস্তুতঃই তাঁহাদের দর্শনেও পুণ্য সঞ্চয় হয়। এই পথের পথিক সকলেই সমান, সকলেবই এক চিন্তা ও এক উদ্দেশ্য। बाका, अला, धनी, निर्धन, जी, शूक्य, दृष्त, युरा, वालक ও वालिकांगरणव মধো কোন প্রভেদ নাই; কারণ, সকলেরই এক চটাতে বাস, একত্র **খ**ৰগাহন, আহার, বিহার, শয়ন এবং সকলেব মুণেই সেই এক ক**ঞ্চা**,

"জয় কেদান, জয় বদনী বিশাল"। তীর্থন্নমণের মাহাত্মা আমি এপানে সম্পূর্ণরূপে হদয়ক্ষম করিলাম। কেন যে, আর্যা ঋষিগণ বর্ণাশ্রমিগণের পক্ষে তীর্বভ্রনণ অবশ্র কর্ত্তবা বলিয়া বিধান করিয়া গিবাছিলেন, তাহা আমি বিলক্ষণ রূপে বুঝিতে পারিলাম। তীথল্মণের সময় মন্ত্রোর বহুতর সদৃত্তণ প্রকাশ পায়। তাগে, বৈরাগ্য ও তপস্থা প্রভৃতি প্রচ্ছন সংপ্রবৃত্তি গুলি যেন যুগপৎ মন্থ্যসদযে জাগিয়া উঠে। এমনি স্থান-মাহাত্মা যে, যোর বৈষয়িক লোকও কিছুদিনের জন্ম েবই লাভ করিয়া ক্লতার্থ হয়। খ্রীনগর হইতে পথে চলিতে চলিতে নানাদেশায যাত্রিগণের পবিত্র সমাগম দেখিয়া এবং বদরিকাশ্রমের অলোকিক প্রভাব প্রত্যক্ষ করিয়া আমি এক অভূতপূর্দ আনন্দ অনুভব কবিতে লাগিলাম। ভাবি-লাম, ঘাঁহার অলোকিক আকর্ষণে আক্রম হইয়া এই সুদুর বিজন পার্ব্বত্য अलम निश्रल बनकार शूर्व इटेयाह अवर ही, शूक्य, नालक, तुक, যুবা, অন্ধ, থঞ্জ ও অন্তর্গন্ত বহুবিধ হরবহাপন ও অক্ষম সহস্র সহস্র ব্যক্তি যাঁহার শক্তিতে অভপাণিত হইয়া অবলীলাক্রমে এই তুর্গম গিরি-সঙ্কট অতিক্রম করিয়া ফতপদে ধার্মান হইরাছে, ধর জাঁহার শক্তি। যাত্রি-গণের সুবিধার জন্স ১ট. তিন বা চাব মাইল অস্তর ছোট বড় এক এক থানি চটা আছে। প্রত্যেক চটাতে থাকিবার স্থান আছে এবং আহার্য্য সামগ্রীর মধ্যে চাল, ভাল, পুত, হুগ্ধ, আটা ও আলু প্রভৃতি পাওয়া याया किंद्ध नकन जनारे महार्था। এ পথে আমাকে जिकात कन्न আর একটুও চেটা করিতে হইন না। কারণ, কি গৃহন্থ কি দল্যাদী, গাঁহারা কিছু অর্থ সমল লইয়া যাত্রায় আদেন, তাঁহারা সকলেই অঞ বিন্তর সাধু সন্নাসী ভোজন করাইবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করেন। এমন অনেক ধনাতা গৃহস্থ যাত্রী আছেন, যাঁহারা প্রতাহ বহুতর সাধু সল্লাসি-গণকে আহার্য্য দিয়া আপন আপন সঙ্গে লইয়া ষাইতেছেন। এীনগর হইতে যাত্রা করিয়া আমি প্রায় সমস্ত দিনই চলিলাম, কেবল মধ্যাত্তে একটী চটাতে জনৈক গৃহত্তের নিকট ভিক্ষা করিয়া কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়াছিলাম।

তাহার পর দিবা অবসানপ্রায় সময়ে রুদ্রপ্রয়াণে পঁত্তিলাম। क्षरीत्करणंत्र छेपत, जहरून त्यांना श्टेर्फ दर मत्रकाती पर बतावत ध्वनती-নারায়ণে গিয়াছে, তাহা এইবানে ছাড়িয়া রুদুপ্রয়াগ হইতে অভ পথে

কেদারনাথে যাইতে হয়। কুদ্রপ্রয়াণে অলকনন্দার উপর একটা পাকা সেতু আছে। ৺ব∉রীনারায়ণে∢ পথ হইতে সেই সেতু দিয়া অলক-নন্দা পার হইয়া ক্রপ্রয়াগে যাইতে হয়। অলকনন্দা ও মন্দাকিনীর সঙ্গমন্তলকেই ক্লপ্রপ্রাগ বলে। প্রধান ছুইটা তীর্থ হইতে প্রবাহিত इटेंगा कूटेंगे पृथक ननी त्यमन अटेंशात्म चानिया मिलिट इटेगाएड. তেমনি প্রধান ছুইটা তীর্থে যাইবার ছুইটা পুথক প্রথার সন্ধিত্তল্ভ এই थार्त। ध्वनवीनाताग्रर्भत भरवत छेभत्र व्यवकननात छीरत्हे धकथानि চটা আছে, তদ্ভিন্ন এগানে কোন গ্রাম নাই। তবে রুদুপ্রয়াগে কেবল ত্বই একটা দেবালয় আছে। মন্দির কঘটি গড়ানে পাছাড়ের উপর প্রতিষ্ঠিত। দেবদেবায় নিযুক্ত ছুই এক ঘর লোক ভিন্ন এখানে আর কোন লোকের বাস নাই। পুজক একজন পাহাড়ী দশনামী গোদাই। তাঁহার একজন বাঙ্গালী সন্ন্যাসী শিষ্ত ছিলেন। দুই জনই বয়ংস্থ ব্যক্তি। মূর্থ গোঁয়ার পাহাড়ী গোদাঁইএর একজন বাঙ্গালী ভদ্রলোক শিষ্ঠ দেখিয়া কিছু বিশ্বিত হইষাছিলাম। সে যাহা ছটক আমি কুদুপ্রযাগে পঁচছিবাই পবিত্র মন্দাকিনী ও অলকনন্দা সঙ্গনে খান করিলা পরম তৃপ্রিলাভ করিলাম এবং যতক্ষণ না গাঢ় অন্ধকারে চতুদ্দিক আন্ডঃ ১ইল, দেই সঙ্গমন্তলেই বসিয়া রহিলাম। আহা, কি সুন্দর দুখা, দেখিলে চক্ষু জ্ডায়। উত্তাল-তরঙ্গিনী অলকনলা ও প্রবলবেগবতী মলাকিনীর অপূর্ব স্থিতন দেখিতে দেখিতে আমার মনে কত ভাবেরই উদয় হইতে লাগিল। সুনীল-वद्रभी, कलना निनी मन्ता किनी, दनना निरम्व और कना दना तथा अपरम्भ বিধৌত করিয়া অলকাপুরী হইতে প্রবাহিতা গুলুমলিলা অলকনন্দার স্হিত মিলিত হইয়া যেন ঠিক হরি-হররূপ ধারণ করিয়াছেন। এই পবিত্র নদী-সঙ্গম দেখিলে ঘতঃই দর্শকের শ্বতিপথে হরিহররূপ উনিত হইবে। চির খ্যামালী মন্দাকিনী অলকনন্দার পহিত মিলিত হইয়া পতিতপাধনী ভাগীরবীর সহিত মিলিত হইবার জন্ম অতি দ্রুতবেণে দেব-প্রয়াগাভিমুখে ধাবিত। হইয়াছেন। রুদ্রপ্রয়াণের অতি রমণীয় দুগু দর্শন করিয়া প্রমা-নলে তথায় একরাতি যাপন করিলান।

তাহার পর দিন প্রাতঃকালে তথা হইতে আমি ৺ কেদার অতি-মূবে যাত্রা করিলাম। রুদ্রপ্রয়াগ পর্যান্ত অলকনন্দার তীরে তীরে ষ্ঠাসিয়া এক্ষণে মন্গাকিনীর তীরে তীরে চলিলাম।

হিমালয়ের মধ্যে যতই প্রবেশ করিতে লাগিলাম, যতই উপরে উঠিতে লাগিলাম, অন্ত-রত্নপ্রভাব হিমালয়কে নিতাই বিচিত্র নব নব বেশে স্থােভিত দেখিয়া আমার সদ্থের হিমালয়দর্শনলাল্সা বুদ্ধি হইতে লাগিল। নিতাই নগাধিপের বিচিত্র নবীন বেশ দর্শন করিয়া আমার মন প্রাণ বিমোহিত হইতে লাগিল এবং কতক্ষণে শ্রীকেদার ও বদরীবিশাল । দর্শন করিব, দেই চিন্তায় চিত্ত অতিশয় ব্যাকল হইয়া উঠিল।

রুদ্রপ্রয়াগ হইতে যাত্রা করিয়া প্রায় দিবা দ্বিপ্রহরের সময় আমি অগন্তাম্নিতে গিয়া পঁতছিল।ম। অগন্তামুনি তথন যাত্রিগণে পরি-পূর্ণ; সকলেই আহারাদির আগোজনে ব্যস্ত, কেহ দোকান হইতে দ্যাদি আনিতেছেন; কেহ কেহ বা রন্ধনের আয়োজন করিতেছেন এবং রন্ধন করিতে-ছেন। কত দেশের লোকই একত্র উপস্থিত হইয়াছেন এবং কত প্রকার ভাষাই যে শ্রুতিগোচর হইতে লাগিল, তাহা আরু কি বলিব ৷ সে এক অপুর দুগা! অগন্তামুনিতে একথানি গ্রাম, একথানি বেশ বভ চটী ও অনেক গুলি দোকান আছে, এবং কয়েকটা অতি প্রাচীন দেবমন্দিরও প্রতিষ্ঠিত আছে। অগস্তা মুনি নাকি কিছুদিন এইথানে তপস্তা করিয়া-ছিলেন; পেই জন্মই স্থানটা অগস্তামূনি নামে প্রদিদ্ধ তপস্থার অমুকুল স্থানই বটে। পথের ঠিক উপরেই গ্রাম ও চটা, তাহার সন্মুথে সুন্দর হরিন্বর্পের তুণাঞাদিত বিস্তৃত ভূমিখণ্ড, তলিয়েই চিরপ্রবাহিনী, কলনাদিনী मनाकिनी । ञ्चानी मम्भूनंद्वरभरे वारमाभरयात्री, ठारुएठ आत मरमर नारे। সেরপ শীতাধিক্যও নাই। খ্রীনগরের পর পথিমধ্যে এরূপ নাতিপ্রশস্ত রমণীয় উপত্যকা আর দেখি নাই। আমি মনাকিনীতে অবগাহন করিয়া দেবদর্শন করিলাম এবং একটা মন্দিরে বসিয়া কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। ভাবিতে লাগিলাম যে, মহর্ষিগণদৈবিত পবিত্র ও স্থারম্য স্থান-শমুহের দর্শনেই যে আনন্দ ও পবিত্রতা উপলব্ধি করিতেছি, না জানি সেই

পঞ্চ কেদার ও পঞ্চ বদরীর বিস্তৃত বিবরণ আমি পরে লিখিব। এক্ষণে পাঠকবর্ণের অবগতির জন্য এই পর্যান্ত বলিয়া রাখি বে, পঞ্চ বদরীর প্রধান বদরীনারায়ণকৈই "বিশালা यमती" वटल । महाकातरण्य वनभटर्वहे चाह्य यथा,—"दिशाला वनती यर नदनादास्यासमः" । "विभाजा यहतीय" पूर्व ও পশ্চিম পার্শ্বভা ছইটা পর্বত নর 🛮 नातायन नाम दर आठीम কাল হইতে এদিছ আছে।

সকল তপঃক্লিই, পুণ্যদর্শন মহধিগণের দর্শনিশাভ ঘটিলে আজ কি অপার আনন্দ্রাগরেই নিমগ্ন হই তাম !

আমি সেই মন্দিরে বসিয়া এই সকল পবিত্র চিস্তায় অভিভৃত হইযা আছি, বিভূতি-ভূষিতান্ত্ৰ, কৌপীনধারী, সহাস্ত্ৰদন, জনৈক সাধু আমাকে তাঁহার নিকট ভিক্ষা করিবার জন্ম অনুরোধ করিলেন। মধ্যান্তের পর সাধু ডাল ও রুটা প্রস্তুত করিয়া যেরূপ আন্তরিক শ্রন্ধা, প্রীতি ও যত্নের সহিত আমাকে ভিক্ষা করাইলেন, তাহা আমার চিত্তে চির্কাল স্মানভাবে জাগরুক থাকিবে। মন্দিরসংলগ গৃহাভান্তরে তাঁহাকে রন্ধন করিতে দেখিয়া আমি তাহাকে সেই মন্দিরেরই একজন পূজারী ভাবিয়াছিলাম। তাঁহার বয়ঃক্রম আন্দাজ ৫০।৫৫ হইবে। যাহা হউক, আমি অগস্তামুনিতে এতাদুশ উদারচেতা সাধুপুরুষের দর্শনলাভ করিয়া পরম-গ্রীতিলাভ করিলাম এবং সেজন্ত আমাকে পরম ভাগ্যবান বলিরা মনে করিতে লাগিলাম। আমি ভিক্ষার পর কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়া পুনরার চলিতে আরম্ভ করিলাম। অগতামুনির রমণীয়তা দর্শনে আমি এতই মুদ্ধ হইয়াছিলাম যে, এত শীল্ল কিছুতেই সে হান ত্যাগ করিয়া আমার যাইতে ইচ্ছা হয় নাই। তবে আমার গন্তব্য স্থানের দূৰতা বিবেচনা করিয়া স্থানবিশেষে মুদ্ধ হইলেও আমি পথে ছুই এক রাত্রিব অধিক কোথাও অবস্থিতি ত্রিতে পারি নাই। তাহার পর অগন্তামুনি হইতে আমি যত উপরে উঠিতে লাগিলাম, দিবা রাত্রি প্রায় সমান শীত বোধ হইতে লাগিল। সন্ধার সময় একথানি চটীতে সিয়া উপস্থিত হইলাম। এইখান হইতেই শাতাধিকা বিশেষরূপে অমুভূত হইল। পরদিন প্রাতঃকালে এই চটা হইতে প্রকাণ্ড এক পর্ব্বতের উপর উঠিতে লাগিলাম। দিবা কিপ্রহর পর্যান্ত চলিয়া ওপ্রকাশীতে পঁতছিলাম।

গুপ্তকাশী একটা প্রকাপ্ত ভূধরের শর্কোচ্চ ভাগে প্রতিষ্ঠিত। গুপ্তকাশী হইতে আর অতি অৱদ্র উপরে উঠিলেই সেই স্ক্রিশাল গিরিশৃঙ্গের শিরোভাগে পঁছছান যায়। গুপ্তকাশী হইতে বছনিয়ে অর্ণনী মলাকিনী প্রবাহিতা। মলাকিনীর পরপারেই আর একটা প্রায় সমান উচ্চ স্করহৎ গিরিগাতে "ওবিমঠ।" গুপ্তকাশী হইতে ঠিক সম্মুখভাগে ওবিমঠ দেখিতে পাওয়া যায়। মলাকিনীর পশ্চিমপার্যন্থিত গিরিগাত্তে গুপ্তকাশী এবং পৃত্বপার্যন্থিত গিরিগাত্তে গুপ্তকাশীতে গুপ্তকাশীত জ্বান্ত গুপ্তকাশীত প্রস্কাশীতে ক্রান্ত গ্রান্ত গ্রান্ত প্রস্কাশীতে ক্রান্ত প্রস্কাশিত দেখাত দেখাত প্রস্কাশীতে ক্রান্ত প্রস্কাশিত দেখাত দেখাত প্রস্কাশীতে ক্রান্ত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশীত ক্রান্ত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশীতে ক্রান্ত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দিয়াত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দিয়াত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দিয়াত প্রস্কাশিত দিয়াত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দিয়াত দেখাত প্রস্কাশিত দিয়াত প্রস্কাশিত দিয়াত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দিয়াত প্রস্কাশিত দিয়াত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দিয়াত প্রস্কাশিত দিয়াত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দিয়াত প্রস্কাশিত দিয়াত প্রস্কাশিত দিয়াত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দেয়াত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত প্রস্কাশিত দেখাত প্রস্কাশিত দেখিত দিয়াত প্রস্কাশিত দেখিত প্রস্কাশিত দেখিত প

নির্মিত অতি স্কুলর ছুইটা দেবমুত্তি দর্শন করিলাম। দেবতার নাম আমার ম্মরণ নাই। দেবালঃপ্রাঙ্গনে কৌশল পূর্ণক তুইটা জলের ধারা, ছুইটা শিত্তলনির্দ্মিত পশুমুখনিবর দিয়া প্রবাহিত করা হইয়াছে। জলের কল থুলিয়া দিলে ধেমন জল পড়ে, এই তুই মুখ দিয়াও নিরবচ্ছিরকাল সেইমত হুড় হুড় শক্ষে অতি সুনাতল জল পড়িতেছে এবং পরে গিরিগাত্র হইতে প্রবাহিত হইয়া মন্দাকিনীতে গিয়া মিলিভ হইয়াছে। ওপ্রকাশীর এই স্থাতিল জলের ধারা ছুইটা এই ব্লুপে কৌশল পূদ্রকি প্রবাহিত করায় দাত্রিগণের স্নান ও রন্ধনাদির বিশেষ স্থাবিধা হইয়াছে। ওপ্তকাশীর অধি-ঘাদিগণও এই ধারার জল ব্যবহার করে। কিন্তু ইতন্ন জাতির ব্যবহারের জন্ম আরও কয়েকটা ধারা আছে। ৬ কেবারের চিরহিমানী হইতে অবাধে শীতন বায়ু প্রবাহিত ছওরায় এবং অত্যাত প্রত্থেরি প্রতিষ্ঠিত ছওয়ায় গুপ্তকাশীতে শীতের প্রাবল্য বিশেষ রূপে অনুভব করিলাম। এখানে শীত ঋতু সদা সকলা বিদ্যমান, তবে শীতেব কয়মাস তুষারপাত নিবন্ধন অধিকতর উগ্রমৃত্তি ধারণ করে। এইপানে আদিয়া পুনরায আমার দেই অগন্তামুনির সাধুটীর সহিত সাক্ষাথ হইল। আমি যে পুনরায় তাঁহাকে এখানে দেখিতে পাইব, তাহা ভাবি নাই। তাঁহার দর্শন পাইয়া আমার আশাতীত আনন হইলঃ

ক্ৰমশঃ ৷

স্বামী বিবেকানকের পত্র।

ওঁ নমো ভগবতে রামক্ষায়।

GEORGE W. HALE, 541, Dearborn Avenue, Chicago.

३৯८म यार्फ, ३४३८।

कन्गाभवरत्यू,---

এ দেশে আসিরা অবধি ভোমাদের পত্র লিখি নাই। কিন্তু-পত্তে সকল সমাচার জ্ঞাত হইলাম।—এবং তোমরা বে—র যথোচিত খাতির ক্রিয়াছ, তাহা বড়ই ভাল।

এ দেশে আমার কোনও অভাব নাই; তবে ডিক্ষা চলে না. পরিশ্রম অর্থাং উপদেশ করিতে হয় স্থানে স্থানে। এ দেশে যেনন গ্রম, তেয়ি শীত। গুরুমি কলিকাতার অপেক্ষা কোন অংশে কম নহে। শীতের কথা কি বলিব, সমস্ত দেশ হু হাত তিন হাত কোথাও ৪া৫ হাত বর্চে ঢাক। দক্ষিণ ভাগে বরফ নাই। বরফ ত ছোট জিনিষ। যথন পারা জিরোর উপর ৩২ থাকে, তখন বরক পড়ে। কলিকাভার কদাচ ৬০ হয় জিরোর উপস, ইংলতে কদাচ জিরোর কাছে যায়। এথানে পারার পো দ্বিয়ের নীচে ৪০।৫০ তক নেবে যান। উত্তর ভাগে কানাডায পালা জমেষান। তথন আলকোহল থারমোনিটার বাবধার করিতে হয়। ষ্থন বড়ে সিলো, তথ্ন বর্ফ পড়েন।। যে দিন বড়ে গ্রম হয়, অর্থাৎ পারা জিরোর উপর > ডিপ্রির উপর যায়, সে দিন বরক পড়ে। আমার বোধ ছিল, বরত পড়া একটা বড ঠাওা। তা নয়, বরত অপেক্ষায়ত গ্রম भिर्म १८७। दिकाय शिश्चाय थक तकम तम्। दय। याणी हरन ना, সে জ চক্রহীন ঘস্ডে যায়! সব জনে কাঠ-নদী নালা লেকের উপর হাতী চ্ে যেতে পারে। নায়াগারার প্রচণ্ড প্রবাহশালী বিশাল নিঝর জ্বে াবির!!! কিন্তু আমি বেশ আছি। প্রথমে একটু তর হয়েছিল, তার পর গরজের দায়ে একদিন রেলে করে কানাডার কাছে, দিতীয় দিন দক্ষিণ ভামেরিকা লেক্চার করে বেড়াচিচ। গাড়ী ঘরের মত, steam pipe যোগে খুল গরম আর চারিদিকে বরফের রাশি ধপধপে সাদা—সে অপুর শোভা।

় হণু ভর ছিল বে, আমার নাককান খলে যাবে, কিন্তু আঞ্চিও কিছু হয় নাই। তবে রাশীকৃত গরন কাপড়, তার উপব সলোম চামড়ার কোট, জুতো, জুতোব উপর পদমের জুতো ইত্যাদি আর্ড হয়ে বাহিরে যেতে হয়। নিধাপ বেরুতে না বেরুতেই দাড়িতে জয়ে যাচেন। তাতে ভাষাগা কি ান ? বাড়ীর ভিতর জলে এক ডেলা বরফ না দিয়ে এরা পান করে না। বাড়ীর ভেতর গরম কি না, াই। প্রত্যেক ঘরে, সিঁডিতে steam pipe গরম রাখ্চে। কলা কৌশলে এরা অধিতীয়, ভোগে বিলানে অদ্বিতীয়, প্ৰদা বোজগারে অদিতীয়, খরচে অদ্বিতীয়। কলির ব্যোক্ত ছটাকা, চাকরের তাই, ৩১ টাকার কম ঠিকা গাড়ী পাওয়া ষায় না। চাবি আনাব কম চুকট নাই। ২৪ টাকার মধ্যবিং জুতা এক জোড়া। ৫০০ টাকায় একটা পোষাক। যেমন বোজকার, তেমনি ধরচ। একটা লেকচার ২০০। ৩০০। ৫০০। ২০০০। ১০০০ পর্যান্ত। = =

আমার এখানে এখন পোহাবার। এরা আমায ভালবাসে. হাজার হাজার লোক আমার কথা গুনিতে আসে। প্রভুর ইচ্ছা।—মশায়ের मरक ज्यान दन्या। अथरम वर्ष्ट श्रीजि, भरत यथन हिकार्ता নরনারী আমার উপব ভেঙ্গে পড়িতে লাগিল, তথন — ভায়ার মনে অাওন জ্বলো! তখন এর কাছে তার কাছে, আমার যথোচিত নিন্দা করে শেষ্টনে পালিয়ে গেলেন। দেখানে গিয়ে ভিক্ষেশিক্ষে করে—কাছে কিছু টাকাকডি নিমে ঘবে প্রসান। * * * দাদা, আমি দেখে গুনে অবাক। ভল বাবা, সামি কি তোর অলে ব্যাঘাত কর্ছি। তোর থাতির ভ্রম্থেষ্ট এদেশে। তবে আমার মত তোদের হল না, তা আমার কি দোষ। বাজাবে এমেছ, যার মাল থরিদারের পছন্দ, সে বেচ্বে। এতে ইব্যার কি কথা। আর 🔹 * পাদ্রিদের কাছে আমার যথেউ निना कर उ '७ तक छ नम, ७ ठेक स्थारिकान, ५ स्थानारनत स्वर्भ धरम वरन ভামি ফ্রির,' ইত্যাদি বলে তাদের মন আনার উপর মথেষ্ট বিগ্ডে मित्त । • • তাদের পুত্রে পাানথেটে যথাসাধা আমায় দাবাবার চেটা। কিন্তু গুরু সহাত, ওসৰ কি চলে ? সমস্ত এনেরিকান নেসান যে আমাকে ভালবাদে, ভক্তি করে, টাকা দেশ, গুকর মত মানে। পাদ্রি কাদ্রিয় কি কর্মাণ আর এরা বিদানের জাত। এখানে "আমরা বিধবার বে দিই." আর "পুঁত্ল পূজা করি না," এ সব আর চলে না (পাজিদের কাছে কেবল চলে)। তারা চায় ফিলস্ফি, learning, ফাঁকা গ্রিপ্থার চলে না।

ধর্মপাল ছোকরা বেস, 🍍 * বেশ ভাল মানুষ, তার এদেশে যথেষ্ট আদর হয়েছিল।

ভাষা, সব শাষ, ওই পোড়া হিংসেটা শায় না। আমাদের জাতের ঐটে माय, थालि পর্মিনা আর প্রশীকাত্রতা। হাম বড়, আর কেউ বড হবে না। "যে নিঘুিং প্রহিতং নির্থকং তে কে ন জানীমতে।" ভর্তুত্রি। এদেশের মেয়ের মত মেষে জগতে নাই। কি পণিত্র, স্বাধীন, স্বাপেক্ষ va नग्रावछी - भारताहे अर्नरभत भव। तिरुना कृष्ति भव छारुनर ८ छत। "যা মীঃ দ্বরং সুরতীনাং ভবনেষু" এদেশে আব "পাপান্থনাং স্ববেষল্ক্ষীঃ" আমাদের দেশে এই বোঝা। হায় হায়, এদের মেরেদের দেখে আমার

षारकन গুড়ুম, "इং প্রীশ্বমীশরী বং ছী: &c." "মা দেবী সর্বভূতেমু শক্তি-রূপেণ সংস্থিতা &c.।" এ দেশের ব্রফ যেমন সাদা, তেয়ি হাজার হাজার মেরে আছে, যাদের মন তেয়ি পবিত্র আর আমাদের দশ বংসরের "ছেলের মা-গণ" !!!! প্রভা, এখন বুঝ্তে পার্ছি। আরে দাদা, "যত্র নার্য্যন্ত নক্তে ত্র দেবতা," বুড় মন্ত্র বলেছে। আমরা মহা-পাপী; স্ত্রীলোককে দ্বণ্যকীট, নরকমার্গ ইত্যাদি বলে বলে অধোগতি হয়েছে। নাপ্, আকাশ পাতলৈ ভেদ !! "যাথাতথ্যতো অৰ্থান্ ব্যদ্ধাতি।" প্রভু কি গপ্পিবাজিতে ভোলেন? গুভু বলেছেন, "অম্ ত্রী অম্ প্রমানিসি, ত্বং কুমার উত বা কুমারী।" আর আমরা বল্ছি, "দূবমপুদর বে চণ্ডাল।" "त्करन्या निर्मिता नाती त्याहिनी bc.।" अत्त छाहे, मक्किन त्राम या দেপেছি, উন্তজাতির নীচের উপর যে অত্যাচার! মন্দিরে যে বেগ্রার নৃত্য! যে ধর্ম গরিবের জ্ঞে করে না, মামুষকে ধেবতা করে না, তা কি আবার ধন্ম ? আমদের কি আর ধর্ম ? আমাদের "ছুংমার্গ", থালি "আমার ছুঁথো না," "আমাধ ছুঁরো না"। তে হরি, যে দেশের বড় বড় মাথা-গুলো আজ হু হাজার বংদর থালি বিচার করছে, ডান হাতে থাব কি बाग शहर, छान निक् ८थरक जन ८नन, कि दी निक् ८थरक- यह कहे ক্রাং ক্রুং হি হি ইত্যাদি যে দেশের মূলমন্ত্র, তাদের অধোগতি হবে ন। ত কার হবে। "কালঃ সুপ্তেরু জাগতি কালো হি ছুরতিক্রমঃ।" তিনি জানিতেছেন, তার চক্ষে কে ধূলো দেয় বাবা।

<u>८य ८मरम ८कोषि ८काषि ८लाक मञ्जात कृत ८४८म श्राहक, खात मम</u> বিশ লাথ সাধু আর ক্রোর দশেক বান্ধণ ঐ গরিবদের রক্ত চুবে থায়, আর তাদের উন্নতির কোনও চেটাও করে না সে কি দেশ না নরক ? সে ধর্ম না পৈশাচ নৃত্য ? দাদা, এইটা তলিয়ে বোঝ, ভারতবর্ষ ঘুরে घूरत प्तरथिक, এ प्तन प्तरथिक। कात्रण निमा कार्या कर कि ? भाभ বিনা সাজা মেলে কি ?

> "मर्काशास्त्रभाराम् वर्गामस वहनः अवः। পরোপকারস্ত পুণ্যায় পাপায় পরপীড়নং ॥"

সত্য কি 🕈

नाना, এই मन ८५८४, निर्मंत नातिया आंत अछठा ८५८४ यागांत पूम इत्र ना। এकका विक्षि केछित्राल्य — cape कर्मातिरण या क्यांतीत्र मिल्दा বদে—ভারতবর্ষের শেষ পাথর টুকরার উপর বদে—এই বে আমরা এত জন সন্মানী আছি, ঘুরে ঘুরে বেড়াচিচ, লোককে metaphysic শিক্ষা দিচিচ, এ সব পাগ্লামি। খালি পেটে ধর্ম হয় না—গুরুদেব বল্তেন না? ঐ যে গরীবগুলো পশুর মত জীবন যাপন কর্ছে, তার কারণ মূর্ণতা; আমরা আজি চার মুগ ওদের রক্ত চুদে থেয়েছি আর হু পা দিয়ে দলিয়েছি।

মনে কর,

पित কতকগুলি নিঃ স্বার্থ পরহিত্চিকীর্ স্থানী গ্রামে গ্রামে বিদ্যা বিতরণ করে বেড়ায়, নানা উপায়ে নানা কথা, map, camera, globe ইত্যাদি সহায়ে আচণ্ডালের উন্নতিকল্পে কেড়ায়, তা হলে কালে মঙ্গল হতে পারে কি না। এ সমন্ত প্র্যান আমি এইটুক্ চিঠিতে লিখতে পারি না। ফল কথা,—If mountain does not come to Mahomet, Mahomet must to the mountain (১)। গরীবনা এত গরীক, তাবা স্থল পার্টশালে আসিতে পারে না আর কবিতা ফলিতা পড়ে তাদের কোনও উপকার নাই। We as a nation have lost our individuality and that is the cause of all mischief in India. We have to give back to the nation its lost individuality and raise the masses. The Hindu, the Mahomedan, the Christian all have trampled them under foot. Again the force to raise them must come from inside it, from the orthodox Hindus. In every country the evils exist not with but against religion. Religion therefore is not to blame. (২)

^{(&}gt;) পাহাড় যদি মহম্মদের নিকট না যায়, মহম্মদ পাহাড়ের নিকট যাবে। অর্থাৎ গরীবের ছেলেরা যদি স্কুলে এসে লেখা পড়া শিখ্তে না পারে, ভাদের বাড়ী বাড়া গিয়ে ভাদের শিখাতে হবে।

⁽২) আমাদের জাতটা নিজেনের মন্ত্রায় হারিরে কেলেছে, সেই জন্মই ভারতে এত ছঃপকষ্ট। সেই মন্ত্রাহের বিবাশ যাতে হয়, ভাই কর্তে হবে— সাধারণ লোককে তুল্তে হবে। হিন্দু, মুসলমান, গ্রীষ্টান সকলেই এ দেশের নীচ জাতকে পায়ে দলেছে। আবার তাদের ওঠাবার যে শক্তি, তাও আমাদের নিজেদের ভিতর থেকে আন্তে হবে—খাঁট হিন্দুদেরই এ কাজ কর্তে হবে। সব দেশেই যা কিছু দোব দেখা যায়, তা তাদের নেশের ধর্মের দোষ নয়, ধর্ম ঠিক ঠিক পালন না করার দরুণই এই সব দোষ দেশা যায়। সুত্রাং ধর্মের কোন দোব নাই, জোকেরই দোষ।

এটা কর্তে গেলে প্রথম চাই লোক, দিতীয় চাই পয়সা। গুরুর কুপায় প্রতি সগরে আমি ১০।১৫ লোক পাব। পয়সার চেন্টায় তার পর মুদ্লাম, ভারতবর্ষের লোক প্রসাদেবে !!! Selfi-hness Personified, (১) তারা দেবে !!! তাই আমেরিকায় এসেছি, নিজে রোজকার করিব, পরে দেশে হাব and devote the rest of my life in the realization of this one aim of my life (২)

বেমন আমাদের দেশে social virtueর অভাব, তেমনি এ দেশে Spirituality নাই, এদের Spirituality দিচ্চি, এরা আমায় প্যসা দিচে। কতদিনে সিদ্ধকাম হব, জানি না, • • এরা Hypocrite নয় আয় jealousy একেবারে নাই। হিন্দুস্থানের কারও উপর depend করি না। নিজে প্রাণপণ করে রোজকার করে নিজের plans carry out কর্ব or die in the attempt। "সমিনিত্তে বরং ভ্যাগো বিনাশে নিয়তে সতি।"

তোমরা হয়ত মনে করিতে পার, কি Utopian nonsense! you little know what is in me. কেউ যদি আমায় সহায়তা করে in my plans all right, নহিলে গুরুদের will show me the way out. Jealousy ত্যাগ করে এককাট্টা হযে থাক্তে পারে না, ঐটে আমানের দোষ, national sin!!!! এ দেশে ঐটে নাই, তাই এরা এত বড়।

আমাদের মত কুপমণ্ডুক ত ছ্নিয়ায় নাই। কোনও একটা নূতন জিনিষ কোনও দেশ থেকে আক্রক দিকি, আমেরিকা সকলের আগে নেবে আর আনরা প আমাদের মত ছুনিয়ায় কেউ নাই "আর্য্য" বংশ !!!

* • ২১ টাকার জন্ম গোরার পায়ে তেল দেয়, মাগের অঁচল না পোরে অন্ধকারে বেরুতে পারে না, এক লাখ লোকের দাবানিতে ৩০০ মিলিয়ান কুকুরের মত ঘোরে আর এরা "আর্য্য" বংশ !!!

কিমধিকমিতি বিবেকাননা।

⁽১) মূর্তিমান্ সার্থপরতা।

⁽২) আর আমার জাবনের অবশিষ্ট ভাগ আমার জীবনের এই এক উদ্দেশ্যের সিদ্ধির জন্ত লাগ বো।

मश्राम ও মন্তব্য।

ে বেলুড় মঠে আগামী ২৯শে জানুষারি স্বামী বিবেকানদের তন্মাংসব হইবে, এ সংগাদ ইতিপুর্দেই পাঠকবর্গকে দেওয়া হইয়াছে। তাহার পরের রবিবার ঐ স্থানেই কলিকাতা বিবেকানদ্দ সমিতি কর্তৃক স্বামীলির জন্মোৎসব অমুষ্ঠত হইবে। এই উৎসব কেবল ছাত্রগণ এবং তাঁহাদের শুভানুধ্যায়িগণের জন্ম। স্বামী বিবেকানদের জীবন ও উপদেশ হইতে ছাত্রগণ কি শিক্ষালাভ করিতে পারেন, সেই বিষয় বিশেষ ভাবে এথানে জালোচিত হইবে।

হিন্দী বাঙ্গলা বর্ণমালা নামক একখানি ক্ষুদ্র পুত্তিকা আমরা সমালোচনার্থ পাইয়াছি। এই পুত্তিকার মূল্য 🗸 আনা এবং ইহা প্রীধাম
রন্দাবনের দেবকীনন্দন যন্ত্রে এ নিত্যস্তরূপ ব্রহ্মচারী কর্তৃক মুদ্রিত।
এই পুত্তক প্রধানতঃ হিন্দীভাষিগণকে বাংলা শিখাইবার জন্ত।
বাঙ্গালীরাও ইহা হইতে হিন্দী ভাষা শিখিবার স্থবিধা পাইবেন।
এরপ গ্রন্থ আজ্ঞাল বিশেষ প্রয়োগনীয়। আশা করি, প্রকাশকগণ
ক্রমশঃ উক্তশিক্ষাধিগণের জন্ত এই পুত্তকের দিতীয়, তৃতীয় ভাগ প্রভৃতি
প্রকাশিত করিবেন।

পবিক। মালিক পত্র ও সমালোচন। অগ্রিম বার্সিক মূল্য সাত টাকা।
১৬ নং ককির টাদ মিত্রের খ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। ইহা
একখানি নূতন মাসিক পত্র, আখিন মাস হইতে প্রকাশিত হইতেছে।
আজকাল বাঙ্গালা ভাষায় মাসিক পত্রের সংখ্যা দিন দিন বর্দ্ধিত হইতেছে, কিন্তু অধিকাংশই স্থপরিচালনার অভাবে অকালে কালগ্রাদে
পতিত হইতেছে। "পথিকে"র অগ্রহারণ সংখ্যা ষাহা আমরা পাইয়াছি,
তাহার লেখাগুলি মন্দ নয়, তবে বিষয়ে বিশেষ নূতনত্ব নাই। আমরা নূতন
সহযোগীর স্থায়িও উন্নতি কামনা করি।

গুপুতর। মূল্য । আনা। ৪১নং লোরার দাকুলার রোড ভবনত্ত ব্যাপ্টিট মিশন যদ্ভে প্রাপ্রা।

ভারবয়স্ক বালক বালিকাদিগকে প্রজোৎপাদন তথা যত্তুকু শিথাইলে কল্যাণ হইতে পারে এবং বাহাতে তাহারা ক্রিম উপায়ে ব্রহ্মচর্ঘ্যভাষের কুফল হইতে রক্ষা পাইতে পারে, ততুক্তেগ্রে গ্রীষ্টান মিশনরি-গণ কর্ত্বক এই কুল পুস্তিকা সকলিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। মিশনরি-মহোদবগণের এই সহ্ন্যমে আমাদের আন্তরিক সহাস্তৃতি আছে। প্রাচীনকালের ঋষিগণ বালকগণকে ব্রহ্মার্য শিক্ষা দিবার সময় স্ত্রীপুরুষ সম্বন্ধ বৃশাইয়া দিতে কিছুমাত্র লজ্জিত ও কুণ্ঠিত হইতেন না। অধুনা পাশ্চাতা ক্রিমে সভ্যতার কুহকে ভুলিয়া আমরা মুখে সভ্য হইয়া অন্তরে কি ঘোর অপবিত্রতা পোষণ করিতেছি এবং আমাদের হন্তে যাহাদের শিক্ষার ভার, সেই সকল স্কুক্মার্মতি বালক বালিকাকে জীবনের এই গুরুতর ব্রহ্ম কিছুমাত্র উপদেশ না দিয়া যে দিন দিন কি গভীর পাপপত্তে নিম্ম হইতেছি, তাহার ইয়তা করা যায় না!

অবশ্ এই ক্ষদ্র পৃত্তিকায় বাইবেল সম্মত বে সকল স্টের বিবরণ বেণ্ডয়া হইয়াছে, দে সকল পৌরাণিক উপাধ্যান বিশ্বাসে আমাদের প্রস্কৃতি নাই। আর মিশনরি মহাশয়েরা যে প্রজোৎপাদনকে ঈশরের বিশেষ আভিপ্রেত কার্য্য বলিয়া অবত্ত ব্রহ্মচর্ষ্যের কথা একেবারে চাপা দিয়াছেন, আমরা সে মতেরও পক্ষপাতী নহি। মিশনরি মহাশয়েরা বাইবেলখানি হাদি ভাল করিয়া পড়েন, ভাঁহারাও দেখিতে পাইবেন, যীও এটি পূর্ণ ব্রহ্মচর্য্যকেই ধর্মজীবনে শ্রেষ্ঠ আসন দিয়াছেন। য়হারা পূর্ণ ব্রহ্মচর্য্যর অধিকারী নহেন, ভাঁহারা ব্রহ্মচর্য্য সমাপনাত্তে গৃহী হইয়া সংযতকাম হইয়া প্রজোৎপাদন করিবেন। পরে সংসারে বৈরাগ্য আসিলে বানপ্রস্থ সম্মাস অবলম্বন করিবেন। গাঁহারা সক্ষ্য, ভাঁহারা আজীবন তুমার থাকিবেন। ইহাই প্রাচীন বিধান। স্তরাং দেখা মাইতেছে, হিন্দ্র্যমতে পূর্ণ ব্রহ্মচর্য্যই জীবনের চর্ম লক্ষ্য। প্রজোৎপাদন ধর্ম কেবল স্থ্রলদের জন্ত। আমরা আশা করি, আমাদের হিন্দুবাতাগণ মিশনরি মহোদয়গণের এই ওভসংকল্পে অনুপ্রাণিত হইয়া হিন্দুধর্মের আদর্শ লক্ষ্য রাথিয়া বালকগ্যণের জন্ত সহজ্ব ভাষায় ব্রহ্মচর্য্য বিষয়্যক পুন্তক প্রণম্বন করিবেন।

ভারতে বিবেকানন্দ।

मिश्रम ।

স্বামী বিবেকানন প্রথমবার বিলাত হইছে প্রত্যাগমন করেন ১৫ই জাতু-য়ারি ১৮৯৭ সালে। তিনি নর্ব জার্মাণ লয়েড লাইনের প্রিম রিলেট লিওপোল্ড নামক জাহাজে করিয়া নিংহলের অন্তর্গত কলম্বোয় পঁতছিলেন। তাঁহার সঙ্গে ছুইটা সাহেবও একটা মেম। সাহেবদ্বয়ের নাম কাণ্ডেন সেভিয়ার ও মিষ্টার ওডউইন। মেন্টা পূর্বোক্ত কাপ্তেনের সংধর্মিণী। সেভিয়ার-দম্পতী ইতিপূর্বে কার্য্যোপলক্ষে ভারতে আসিয়াছিলেন ও অনেক দিন বাদও করিয়াছিলেন। উভয়েই দ্বন্ধ: সম্ভান সম্ভতি নাই। ইংলও শ্বামীজির বক্তা গুনিয়া বেদান্তের অবৈতবাদকেই আপনাদের ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। ইচ্ছা,—ভারতের কোন নিভৃত প্রদেশে একটা আশ্রম স্থাপন করিয়া জীবনের অবশিষ্টকাল তথায় অতিবাহিত করিবেন এবং অবৈতবাদ প্রচারে তনু মন ধন দব নিয়োগ করিবেন। জীহাদের বাসনা স্কৃষ্ হইয়াছে। হিমাল্যের অন্তর্গত মায়াবতী নামক স্থানে রামকৃষ্ণ নিশ-নের বে অবৈত আশ্রম, তাহা ইহাঁদেরই অর্থামুক্লো স্থাপিত হইয়াছে। কাণ্ডেন কয়েক বর্ধ পূর্বে মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন—তাঁহার সহধর্মিণী এখনও বর্ত্তবান । আশ্রমে একণে বেলুড় মঠের কয়েকটা সন্যাসী, মিসেস্ সেভিয়ার, অমৃতানন্দ নামক জনৈক আমেরিকান ব্রহ্মচারী এবং কয়েকটা এতদেশীয় ব্রহ্মচারী রহিয়াছেন। সাতেবগণ যেরপ আপনাদের মান অভি-মান ভুলিয়া ধর্মের জন্ম তথকা করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাংগ দেণিলে স্বামী বিবেকানন্দের অসীম ক্ষমতা শ্বরণ করিয়া মুগ্ধ হইতে হয়।

মিষ্টার শুড়উইন যুবা, অমায়িক, খোর কর্মনিষ্ঠ। তিনি একজন বিণ্যাত সাক্ষেতিকলেখনবিং (Stenographer)। বখন স্বামীজি আন্মেরিকার বক্তৃতা করিতেছিলেন, তাঁহার বক্তৃতা রিপোর্ট করিবার জ্ঞা এরপ এক বাজির প্রয়োজন হওয়াতে সংবাদপত্তে বিজ্ঞাপন দেওয়া হয়। ইনি প্রথম ১লা মাঘ, ১৩১১।] ৪ উল্লোধন। ২৫ বেতন লইয়া কর্ম্মে নিযুক্ত হন, পরে স্বামীজির গুণগামে মুগ্ধ হইয়া তাঁহার শিষ্য হ গ্রহণ করেন এবং তদবধি সর্মাণ তাঁহাব সহিত প্রমণ করিতে আরপ্ত করেন। তাঁহার জ্ঞাই স্বামীজির বক্তৃতাগুলি সাধারণে পড়িতে পাইতে-ছেন। ত্থের বিষয়, অল দিন ভারত প্রবাদের পরেই উতকামনেশ তাঁহার দেহতাগি হইয়াছে।

কলম্বোর হিন্দু সমাজ সামীজির অভার্থনার জন্ম একটা অভার্থনা স্মিতি গঠন করিয়াছিলেন। তাহার তুইটা সভা, স্বামীজির জনৈক শুক্ত-छोटे এবং হারিদন নামক কলমোনাদী अर्तेनक বৌদ্ধর্মাবলমী সাহেব জাহালে উঠিণ তাহাৰ অভাৰ্থনা করিলেন। তাহাকে তীরে লইয়া বাইবার জন্য পূর্ম হইতেই একণানি তিন লঞ্জ প্রস্তুত ছিল। যখন তিম লঞ্চে করিয়া স্বামীজি কিনারায় পঁচ্ছিলেন,তথন দেখা গেল সহস্র সহস্র হিন্দুর ভিড,সকলেই স্বামীজির অভ্যর্থনার্থ সমলেত। তথা হইতে তাঁহাকে একণানি গাড়ী করিয়া বার্ণেস ষ্টাট নামক রাস্তায় তাঁহার অভার্থনার জন্ত নির্দ্ধিট বাঙ্গালায় লইয়া যাওয়া হইল। এই রাস্তাটী কলম্বোর প্রাস্তভাগে অবস্থিত; কলম্বোয় যে দাক্চিনির বিখাত শগান আছে, তথা হইতে সিকি মাইল। এই রান্তার যেথানে আরম্ভ, সেইথানে একটা বৃহৎ তোরণ নিশ্মিত হইয়া নারিকেল ব্রুক্ষের শাথা, পত্র ও পুলোর দারা Welcome (স্বাগত) লিখিত হইযাছিল। ঐ রাতা হইতে বাঙ্গালা পর্যান্ত ছিল্ল তালপত্র ছারা শোভিত হইয়াছিল। বাঙ্গার প্রবেশমুথে আর একটা ঐক্লপ অর্জচন্দ্রাকার তোরণ নির্মিত হইয়াছিল। এই বাঙ্গালায় বহু হিন্দুর সমক্ষে সিংহলের বাবভাপক সভার স্ভ্যু মাননীয় কুমার সামী মহাশ্য একটা অভিনন্দন পর পাঠ করিলেন।

এই অভিনন্দন পরে সিংহলগাসীরা যে তারত প্রত্যানর্জনের প্রথমেই তাঁহাকে অভিনন্দন করিবার সুযোগ পাইলেন, তাহাতে আপনাদিগকে ধল জান করিয়া পাশ্চাতাদেশবাসিগণের সমক্ষে সার্কভৌমিক হিন্দুধর্মের ভাব প্রচার করিবার জন্ম আনন্দ প্রকাশ করিলেন। সন্ধ্যা হইয়া
যাওয়াতে সামীজি অভিনন্দন পত্রের বিস্তারিত উত্তর দিতে পাবিলেন না।
তিনি সংক্ষেপে বলিলেন,—"আপনাদের অভিনন্দনে আমি পরম আনন্দিত।
তবে আমি এই অভিনন্দনেক আমার বাক্তিগত কার্যোর জন্ম প্রশংসা মনে
করি না। এই অভিনন্দনে ইহাই ফ্চিত ইইতেছে যে, হিন্দুগণ ধর্মাকেই
সর্কাপেকা স্বাধান বন্ধ বলিয়া মনে করেন। আপনারা এ ক্ষেত্রে কোন
ভ উদ্বোধন।

বিশ্যাত রাজপুরুষ, যোদ্ধা অথবা ধনীর অভিনন্দন করিতেছেন সা। এক জন ভিক্ষুক সন্ন্যাসীর জন্ম এই সকল আয়োজন। ইহাতে কি বুনিতেছেন না যে, হিন্দুর মতি গতি কোন্ দিকে? যদি হিন্দুজাতি জীবিত থাকিতে চায়, তবে এই ধর্মকেই তাহার জাতীয় মেরুদণ্ড স্বরূপ গ্রহণ করিতে হইবে।"

পর্দিন শনিবার ঐ বাঙ্গালায় স্বামীজিকে দর্শন করিবার জন্ম ধনী, দরিত্র নানাবিধ লোকের সমাগ্য হইতে লাগিল। তিনিও ধনিদরিন্দ্রনিবিশেষে সকলকে যথোচিত সন্থাৰণ ও সকলের প্রশ্নের যথোচিত উত্তর দিতে লাগি-লেন। একটা দ্বিজা বুমণীর থামী সর্যাসী হইয়া গিয়াছিলেন। তিনি ফল মূল উপহার হস্তে স্বামীন্দির নিকট উপস্থিত হইয়া স্বামীন্দ্রকে ঈশরলাভের উপায় জিজ্ঞাদা করিলেন। স্বামীজি তাঁহাকে ভগবাগীতা পাঠ এবং গ্রহত্বে কর্ত্তবা যগেচিত পালন করিতে উপদেশ দিলেম। রম্ণী বলিলেন, "গাঁতা না হয় পড়িলাম, কিন্তু যদি সতা উপলব্ধি করিতে না পারিলাম, তবে কি হইল ?" উত্তর পশ্চিম প্রদেশ হইতে আগত জনৈক দরিদ্র ভক্ত এক দিন স্বামীজিকে নিমন্ত্রণ করিয়া পরিতোধ পুর্বাক থাওয়াই-লেন। কিন্তু স্বামীজি এবং তাঁহার দঙ্গিণের দনির্মন্ধ অনুরোধ দত্তেও তিনি সম্মুখে আসন পরিগ্রহ করিলেন না; সামীজি যত ক্ষণ রহিলেন, তিনি দাড়াইয়া রহিলেন। স্বামীজির পাশ্চাত্য শিকাগণ দরিত্র হিন্দুগণেরও ঈশ্বর উপলব্ধি করিবার প্রবল আগ্রহ ও সাধু-ভক্তি দেখিয়া বিশিত হইতে লাগিলেন। বামীজির সন্মানার্থ এই বাসালার "বিবেকানন মন্দির" নাম রাথা হইল।

শনিবার অপরাক্তে ক্লোরাল হল নামক স্থানে স্বামীজি একটা বক্তৃতা করিলেন। এত শ্রোতার সনাগম হইয়াছিল বে, হলে তিলার্দ্ধ স্থান ছিলানা। প্রাচ্য ভূমে আদিয়া ইহাই স্বামীজির প্রথম বক্তৃতা।

কলম্বোয় স্বামীজির বক্তা।

যে সামান্ত কার্য্য আমা দারা হইয়াছে, তাহা আমার নিজের কোন অন্তর্নিহিত শক্তিবলৈ হয় নাই, পাশ্চাত্যদেশে পর্যাটন কালে এই পরম পবিত্র আমার প্রিয়তম মাতৃভূমি হইতে যে উৎসাহ্বাক্য, যে শুভেচ্চা, যে আশীর্কাণী লাভ করিয়াছি, উহা সেই শক্তিতেই হইণাছে। অব্য কিছ্ - কায হইয়াছে বটে, কিন্তু এই পাশ্চাত্যদেশ লগণে উপকার বিশেষ হইয়াছে স্লা মাদ্, ১০১১। ইবোধন।

আমার কারণ, পুরেব যাহা হয়ত, স্দয়ের আবেণে বিশাস করিতাম, এখন সে বিষয় আমার পক্ষে প্রমাণসিদ্ধ সত্য হুইয়া দীড়াইয়াছে। পূর্বে সকল হিন্দুর মত আমিও বিখাস করিতাম,—ভারত পুণাভূমি—কর্মভূমি। মাননীয় সভাপতি নহাশয়ও তাহা বলিয়াছেন। এক্ষণে আমি এই সভার সমক্ষে দাঁড়াইরা দুওতার সহিত বলিতেছি,—ইহা সতা, সতা, অতি সতা। যদি এই পৃথিবীর মধ্যে এমন কোন দেশ থাকে, যাহাকে 'পুণাভূমি' নামে বিশেষিত করা ঘাইতে পারে, যদি এমন কোন স্থান থাকে, যেখানে পৃথিবীর দকল জীবকেই তাহার কর্মফল ভূগিতে আদিতে হইবে, বদি এমন কোন স্থান থাকে, যেথানে ভগবল্লাভাকাঞ্জী জীবমাত্রকেই পরিণামে আসিতে হইবে, যদি এমন কোন স্থান থাকে, যেখানে মনুমুজাতির ভিতর সর্পাপেকা আধক জ্ঞান্তি, দুত্তি, দুয়া, শৌচ প্রভৃতি সদ্প্রণের বিকাশ হইয়াছে, যদি এমন কোন দেশ থাকে. যেখানে দ্র্বাপেক্ষা অধিক আধ্যাত্মিকতা ও অন্ত-পৃষ্টির বিকাশ হইষাতে, তবে নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি, তাহা আমাদের মাত্র্যি এই ভারতভূষি। অতি প্রাচীনকাল হইতেই এখানে বিভিন্ন ধর্মের সংস্থাপকগণ আবিভূতি হইয়া সমগ্র জগৎকে সনাতন ধর্মের পবিত্র আধাাস্মিক বন্থায় ভাসাইয়াছেন। এখান হইতেই উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব, পশ্চিম সর্ব্বত দার্শনিক জ্ঞানের প্রবল তরঙ্গ বিস্তৃত হইয়াছে। আবার এখান হইতেই তরঙ্গ ছুটিয়া সমগ্র জগতের ইহলোকস্বর্বে সভ্যতাকে আধ্যাত্মিক জীবন अमान कविता। अभावतम्भीय लक्ष लक्ष नवनावीव अमयमप्रकाती अध्याम রূপ অনল নির্বাণ করিতে যে অমৃত্সলিলের প্রয়োজন, তাহা এখানেই বর্তমান। বন্ধুগণ, বিশ্বাস করুন, ভারতই জগণ্ডকে আধ্যাত্মিক তর্ত্তে ভাগাইবে।

আমি সমগ্র জগতে লমণ করিয়া অভিজ্ঞতালাভ করিয়া এই দিদ্বাস্থে উপনীত হইয়াছি। আপনাদের মধ্যে গাঁহারা বিভিন্ন জাতির ইতিহাস মনোযোগ সহকারে পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাও এ বিষয় বিশেষ দ্ধাপ অবগত আছেন। বদি বিভিন্ন দেশের মধ্যে পরম্পর জুলনা করা যায়, তবে দেখিতে পাওয়া যাইবে, এই সহিদ্ধু শান্তিপ্রেয় হিন্দুজাতির নিকট জগৎ যতদূর পাণী, আব কোন জাতিরই নিকট ততদুর নহে। "শান্তিপ্রিয় হিন্দু" কথাটা সময়ে সমযে তিরস্কারবাক্যক্রপে প্রযুক্ত হইয়া থাকে, কিন্তু যদি কোন তিলক্কার বাকোর মধ্যে গভীর সভা ল্কাণিত থাকে, তবে তাহা উহাতেই ভিগোগন।

আছে। হিন্দুগণ চিরকালই জগংপিতার প্রিয় দ্যান। জগতের অভাগ্ত থানে দ্যভাতার বিকাশ হইয়াছে দ্যভা; প্রাচীনকালে ও বর্তমানকালে অনেক শক্তিশালী বড় বড় জাতি হইতে উচ্চ উচ্চ ভাব বাহির হইয়াছে দ্যভা; প্রাচীনকালে বা বর্তমানকালে অন্তুত অন্তুত তত্ত্ব একজাতি হইতে অপর জাতিতে প্রচারিত হইয়াছে দ্যভা; প্রাচীনকালে বা বর্তমানকালে কোন কোন জাতীয় জীবনতরক্ষ প্রদারিত হইয়া চতুদ্দিকে নহাশক্তিশালী সভাের বীজসমূহ ছড়াইয়াছে দতা; কিন্তু বন্ধুগণ, ইহাও দেখিও, ঐ দকল দত্য প্রচার, রণভেরীর নির্ঘোধ ও রণদালে দাজিত গ্রিত দেনাকুলের পদ্বিক্ষেপের দক্ষে দক্ষেই হইয়াছিল—রক্তর্ত্তিত না করিয়া, লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ নরনারীর অঞ্চন্ত্র রুধিরস্রোত না বহাইয়া কোন জাতিই অপর জাতিকে নুহন গব প্রদান করিতে অগ্রসর হইতে পারে নাই। প্রভােক ও জন্ম ও বিধ্বার অঞ্চারের পদ্যাতেই অসংখ্য লোকের হাহাকার, অনাথের ক্রেন্স ও বিধ্বার অঞ্পাত লক্ষিত হইয়াছিল।

প্রধানতঃ এই উপায়েই অপর ভাতি সকল জগংকে শিক্ষা দিয়াছেন-কিন্ত ভারত এউপায় অবলম্বন না করিয়াও সহস্র সহস্র বর্ষ অতিবাহিত করিল! যথন গ্রীদের অন্তিইই ছিল মা, রোম বথন ভবিস্ততের असकात गर्द नुकामित हिन, यथन आधुनिक देखेदाशीमगर्यत शृक्श्यस्यता জন্মানির গভীর অরণামধ্যে অসভ্য অবস্থায় থাকিয়া নীলবর্ণে আপনাদিগকে: অমুরঞ্জিত করিত, তথনও ভারতের ক্রিয়াশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়া আরও প্রাচীনকালে—ইতিহাস যাহার ক্যেন খবর রাথে না, কিম্বদন্তীও যে অদূর অতীতের ঘনাস্ককারের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে সাহস করে না, त्मरे অতি প্রাচীনকাল হাইতে বর্ত্তবানকাল পর্যায় ভাবের পর ভাবতরঙ্গ, ভারত হইছে প্রস্ত হইয়াছে, কিন্ধ উহার প্রভাকটাই সমুধে শান্তি ও পুশ্চাতে আশাকাণী শইয়া অগ্রসর হইয়াছে। জগতের সকল জাতির মধ্যে আমরাই কথম অপর জাতিকে খুদ্ধবিগ্রহ্যারা জয় করি নাই,— সেই ওভক এফলেই আমরা এখনও জীবিত। এমন সময় ছিল, বখন প্রবল গ্রীক বাহিনীর বীরদর্শে বস্তুদ্ধরা কম্পিত হইত। এখন তাহারা কোথার ? তাহাদের এখন চিহ্নমাত্রও নাই। ত্রীদদেশের গৌরবরবি আছ অন্তমিত ! এমন সময় ছিল, যখন বোমের শ্রেনান্ধিত বিজয়পতাকা জগতের বান্থিত সমস্ত ভোগা পদার্থের উপরেই উঞ্জীয়মান ছিল। আজ >লা মাপ, ১৩১১।] উদ্বোধন। ₹৯

সেই ক্যাপিটোলাইন পিরি• ভয়স্তপ মাত্রে পর্য্যবসিত! বেখানে সীজারগণ দোর্দণ্ড প্রতাপে রাজত্ব করিতেন, দেখানে আজ উর্ণনাভ তন্ত রচনা করিতেছে। অনেক জাতি এইরূপ উঠিয়াছে আবার পড়িয়াছে; মনগর্মে দ্বীত হইয়া প্রভুত্ব বিস্তার পূর্মক শ্বরকালমাত্র পরপীড়াকল্যিত জাতীয় জীবন অভিবাহিত করিয়া সমুদ্রতরজের লায় বিলীন হইয়াছে।

এই রূপেই এই সকল জাতি মনুষ্যস্মাজে আপনাদের চিহ্ন এককালে অন্ধিত করিয়া এখন তিরাহিত হইয়াছে। তোমরা কিন্তু এখনও জীবিত, আর আল যদি মন্থ এই ভারতভূমিতে পুনরাগমন করেন, তিনি এখানে আসিয়া কিছুমাত্র আশ্রহ্মা হইবেন না; তিনি কোন্ অপরিচিত স্থানে আসিয়া পড়িলাম বলিয়া মনে করিবেন না। সহস্র সহস্র বর্ষব্যাপী চিন্তা ও পরীক্ষার ফলস্বরূপ সেই প্রাচীন বিধানসকল এখানে এখনও বর্তমান; সনাতনকর, শত শত শতানীর অভিজ্ঞতার কলস্বরূপ সেই সকল আচার এখানে এখনও বর্তমান। যতই দিন যাইতেছে, যতই ত্বঃল তুর্বিপাক তাহাদের উপর আযাতের পর আযাত করিতেছে, তাহাতে এই একমাত্র কল হইতেছে যে, সে গুলি আরও পূতৃ, আরও স্থায়ী আকার ধারণ করিতেছে। ঐ সকল আচার ও বিধানের কেন্দ্র কোথায়, কোন্ হদয় হইতে শোণিত সঞ্চালিত হইয়া উহাদিগকে পুট রান্ধিতেছে, আনাদের জাতীয় জীবনের মূল্ প্রস্ত্রবণই বা কোথায়, ইহা যদি জানিতে চাও, তবে বিশ্বাস কর, তাহা ধর্ম। সমগ্র জগং খুরিয়া আমি যে যংকিঞ্ছিং অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছি, তাহাতে আমি এই সিদ্ধান্তেই উপনীত হইয়াছি।

অন্তান্ত জাতির পক্ষেধর্ম সংগারের অন্তান্ত কাষের স্তান্ন একটা কাষ মাএ। রাজনীতি চর্ফা আছে, সামাজিকতা আছে, ধন এবং প্রভুত্তের দ্বারা ধাহা পাওয়া বাষ, ইক্সিয়নিচন্ন ধাহাতে আনন্দ অনুভব করে, সেই সকলের চেন্টা আছে। কিসে আরো অধিক ভোগস্থুখ লাভ করিব, ভোগে নিতেজ ইক্সিয়গ্রাম কিসে একটু উত্তেজিত হইবে, এইরূপ নানা চেন্টার সহিত একটু আগচু ধর্ম কর্মাও করা আছে। এখানে—এই ভারতে

[■] Capitoline hill,— রোম নগর সাভেটী পর্কাতের উপর নিহিত ছিল; ভর্মধ্যে বেটীর উপর রোমকনিগের কুলনেবতা জুলিটরের সুবৃহৎ মন্দির ছিল, তাহার নাম ক্যাপিটোলাইন গিরি। জুলিটার দেবের মন্দিরের নাম ক্যাপিটল, তাহা হইতে পাহাড়টীর ঐ নাম হইয়াছে।
৩০ উল্লোধন। [৭ম—১ম সংখ্যা;

কিন্তু মানুষের সমস্ত চেটা ধর্মের জন্ত-ধর্মলাভই তাহার জীবনের একমাত্র কার্যা। চীন-জাপান যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, তোমাদের মধ্যে কয়জন তাহা জান? পাণ্টাত্য সমাজে যে সকল নানাবিধ শুরুতর রাজনৈতিক ও সামাজিক আন্দোলন সংঘটিত হইয়া উহাকে সম্পূর্ণ নৃতন আকার দিবার टिंग्डी कतिराज्ञाह, ट्वामारमत मर्गा कशकन जाहात मर्गाम ताथ? गिम রাথে, ছুই চারি জন মাত্র। কিন্তু আমেরিকার এক বিরাট্ ধর্মসভা বসিঘাছিল এবং তথায় একজন হিন্দু সন্নাসী প্রেরিত হইয়াছিলেন, কি আ - চর্য্যা, দেখিতেছি, এখানকার দামান্ত মুটে মজুরেও তাহা জানে। ইহাতেই বুনা হাইতেছে, কোন্দিকে হাওয়া বহিতেছে, জাতীয় জীবনের मुल कार्यात्र। क्लीत्र ७ विक्लीत्र निक्रिन वास्त्रिवर्गक आहा कनमाधाद्रकत অজ্ঞতার গভীরতায় শোকপ্রকাশ করিতে পূর্ব্বে পূর্বে গুনিতাম, বিশেষতঃ এক নিঃখাদে ভূপ্রদক্ষিণকারী পর্যাটকগণের পুত্তকে ঐ বিষয় পড়িতাম। এখন আমি বুরিতেছি, জাঁহাদের কথা সত্যও বটে, আনার অসত্যও বটে। ইংলও, আমেরিকা, ফ্রান্স, জর্মানি বা যে কোন দেশের একজন চাষাকে ডাকিয়া জিজাগা কর, তুমি কোন বাজনৈতিক দলভুক্ত ? সে তোমাকে বলিয়া দিবে, সে উদারনৈতিক অথবা রক্ষণশীলদলভুক্ত-সে কাহার জন্মই वा ट्यां निर्व। चार्मित्रकांत्र हासा कारन, दम तिभाव निकान वा उट्याक्नावेमळानाव्यक्तक । तम् अस्त कि, द्रोपा•मस्या † मब्दक्क किछ्

[■] রিপাব্লিকান ও ডেমোক্রাট। সে দেশের শাসন সেই দেশীয় সকল ব্যক্তির ছারা একরে নির্বাহিত হয়, তাহাকে ডেমোক্রাসি (Democracy) ■ যে দেশের শাসনভার প্রজ্ঞানারবের ছারা নির্বাহিত প্রভিনিধিবর্গের হত্তে থাকে, তাহাকে রিপাব্লিক (Republic) বলে। প্রাচীন এথেক, রোম প্রভৃতি ডেমোক্রাসির এবং বর্তমান ফুল, আমেরিকার ্যুক্তরাজ্ঞা প্রভৃতি রিপাব্লিকের দৃষ্টান্ত। এই ছুই বিভিন্ন শাসনপ্রণালীর পক্ষপাতিগণকে স্থাক্রমে ডেমোক্রাট ও রিপাব্লিকান বলে।

[■] রেশিসমসা।—Silver question,—বাবসাবাণিজার দ্যুনাধিকা, নৃতন খনির আবিস্থার প্রভান কারণে ভিন্ন ভিন্ন দেশে রেশি ধাতুর পরিমাণ অলাধিক হইয়া থাকে। ইউরোপে এইরূপে প্রয়োজন অপেক্ষা অধিক কৌণ্য জ্ঞান্ত্রা পিছাছে। কাষেই সেধানে রেশিয়ের দর পূর্ব্বাপেক্ষা কম হইয়াছে অর্থাৎ যে পরিমাণ রেশিয়ে যে পরিমাণ দ্রুবাবিশেষ পূর্বের পাওয়া যাইত, সে পরিমাণ আর এখন পাওয়া যার না। ইউরোপের সহিত যে সকল অপরাপর দেশের বাণিজ্যসম্বন্ধ আছে, অথবা যে সকল স্থান তাহাদের অধিকারভূক হইগছে, ১লা মাত্র, ১০১১।

অবগত আছে। কিন্তু তাহার ধর্ম সম্বন্ধে তাহাকে জিজাসা কর। সে বলিবে, আমি আর কিছু জানি না, গির্জায় গিয়া থাকি বাত্র। বড় জোর সে বলিবে, আমার পিতা খ্রীউপর্শের অমুকশাধাভূক্ত ছিলেন। সে জানে, গির্জায় যাওয়াই ধর্মের চূড়ান্ত।

অপর দিকে আবার একজন ভারতীয় ক্ষককে ক্সিঞাসা কর, সে রাজনীতি সম্বন্ধে কিছু জানে কি না; সে ভোমার প্রশ্নে বিশ্বিত হইয়া হাঁ করিয়া থাকিবে। সে বলিবে, সে আবার কি ? সে সোসিয়ালিজ্ম † প্রভৃতি সামাজিক আন্দোলন সম্বন্ধে, পরিশ্রম ও মূলখনের সম্বন্ধ বিষয়ে এবং এতদ্রপ অভাভা বিষয় সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অনভিত্ত। সে জীবনে কথন এ সকল বিষয় সম্বন্ধে ওনে নাই। সে কঠোর পরিশ্রম করিয়া জীবিকা অর্জন করে; রাজনীতি বা সমাজনীতির সে এইটুকু মার বুরে। তাহাকে কিন্তু যদি জিজ্ঞাসা করা যার, ভোমার ধর্ম কি, সে ভাপনার কপালের তিলক দেখাইয়া বলিবে, আমি এই সম্প্রদায়ভূক্ত। ধর্ম বিষয়ে প্রশ্ন করিলে ভাহার মূখ হইতে এমন স্ব্রই একটী কথা বাহির হইবে, যাহাতে আমরাও।উপকৃত্ত হইতে পারি। আমি ইহা নিজ অভিপ্রতা হইতে বলিভেছি। এই ধর্মই আমাদের জাতীয় জীবনের ভিত্তি।

ঐ সকলে কিন্তু গোঁপোর দর ঐকণে কম না হওয়াধ জবা এবং মুদ্রাদি বিনিময়ের সময় রোপোর দর লইয়া বিশেষ গোন বাঁদে। উহাতে ভারত এবং অপরাপর দেশতে বিশেষ অভিগ্রন্ত হইতে হয়। সেই গোন মিটাইবার জন্ত সকল ইউরোপীর জাতি মিলিয়া এখন অর্থ-মুদ্রানিশেবের একটা নির্দিষ্ট দর দ্বির কবিয়া দেওয়ায় ঐ বিবাদের জটিলতা, আজকাল কিছু কমিয়াছে। ইহাকেই রোপাসমস্যা বা Silver question ক্ষেঃ

[†] সোলিফান,--Socialism, পাশ্চাতা দেশের একটা প্রবন সম্পূদায়ের মত। এই সম্পূদায় অরবিত্ত কমলাবী দারাই গঠিত। ইতারা শলে, মূলধনা ও প্রমন্দীবী উভয়েরই ব্যবনার লাভের অংশ সমান থাকা উচিত। অন্তঃ একশে বেরপ ঘোর পার্থকা আছে, ভাষা যাতাতে কমিয়া গিয়া একভীবীরা পূর্বাপেক্ষা লাভের অংশ অধিক পায়, এইকপ নিংম কওনা উচিত। এই উদ্দেশো পুন্তিকা প্রচার, বক্ষুণা প্রভৃতি দারা এই সম্পূদায় প্রমন্দীবীদিগকে সজ্জবন্ধ করাইবা ধর্মদট প্রভৃতি উপাধের দারা ভাষাদের উন্ধতিবিধানের চেষ্টা করিয়া কতক পরিমাণে কতকার্যা কইয়াছে। এবং ধর্মদট করিয়ার সময় যাহাতে ভাষাদের পরিবারবর্গের আচারাদির কষ্ট না হয়, সে জন্ম টাদা তুলিনা কন্ত প্রভৃতি করিয়াছেও নিত্য কনিতেহে। পাশ্চাত্য প্রদেশের জনেক চিগ্রাশীস ব্যক্তিও ইহানের প্রার্থনা ন্যায়সক্ষত বিবেচনা করিয়া ইচাদের সহিত স্বহান্ত্রভূতি করিয়া খান্দেন।

প্রকাও প্রস্তারে নির্মিত সুন্দর বৃহৎ ভট্টালিকা আমি সমগ্র গড়োয়াল ও কুমাউনের মধ্যে আর কোথাও দেখি নাই। এখানে একটি সরকারী মাইনর স্কুল ও ইাসপাতালও আছে। আমি শ্রীনগরে পঁহছিণ।ই প্রথমে অলকনলায় অবগাহন করিলাম, তাহার পর চকমলেশর মঠে গেলাম।

শ্রীনগরে পক্ষলেশ্বর মহাদেবের মন্দির অতি প্রাচীন ও প্রসিক। সেই
মঠের মোহান্ত দ্যালপুরীর পুরের পহিত আমার স্বনীকেশ হইতে ডেরাহুনে বাইবার পথে জালাপ ক্রয়াছিল। তিনি, প্রীনগরে প্রছিলে
আমাকে তাহাদের মঠে গিয়া থাকিতে অন্তর্যেষ করিয়াছিলেন। আমি
তাহার সেই কথা শ্রবণ করিয়া কনলেশ্র মঠে গিয়া পক্ষলেশ্র দেবের
দর্শন করিয়া আমার প্রণারিচিত মোহান্তভীর পুরের সহিত সাক্ষাৎ
করিলাম। তিনি আমার যরের জাট করিলেন না। পক্ষলেশ্র দেবের
যে ভূসম্পত্তিও আয়, মোহান্তভী মনে করিলে তাহা দারা স্বসম্প্রদারের
বা ক্রন সাধারণের যথেষ্ট হিত সাধন করিতে পারিতেন কিন্তু তাহার সে চেষ্টা
আদৌ নাই বিনিলেই হয়। স্থানর দেবোত্তর সম্পত্তি তিন্ন গ্রেতি বংসর
প্রদিরকাশ্রম যাত্রীদের দর্শনী প্রভৃতিতে পক্ষলেশ্র দেবের যে অন্য হয়,
তাহাত নিভান্ত অল্ল নতে। কিন্তু এই অর্থ মোহান্ডভীর স্থাবভান্ন লক্ষতি
স্বিভিত্ন ইইতেছে। মোহান্তভী দেবিতে সভ্য ভব্য; হুই হাতে ছুই
সোনার বালা এবং সরদাই পরিক্ষার পরিচ্ছর বেশ ভূষায় স্থাবিজ্ঞত
খাকেন। মোহান্তভী ঘরবারী গোগাঁই।

এই বাঙ্গলা দেশে যেমন শ্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভুর সম্প্রাদায়ভুক্ত গৃহত্যাগী বৈষ্ণবৰ্গণ হইতেই কালে একদল গৃহত্ব নৈরাগার উংপত্তি হইরাছে, তেমনি ভগবান শঙ্গরাচার্যেরে শিষ্যগণ প্রবর্ত্তিত দশনাম* সম্প্রাদায়ভুক্ত নিয়াসিগণ হইতেই কালক্রমে এই ঘরনারী গোসাঁইদিগের উৎপত্তি হইমাছে। উত্তরাখণ্ডে এই জাভীয় বিস্তর ঘরবারী গোসাঁইয়ের বাস এবং তাত দের মধ্যে প্রায় অনেককেই দেবসেবায় নিযুক্ত দেখিলাম। উত্তরাখণ্ডের শৈব ও শাক্ত শক্ষাদায়ভুক্তনিগের উপাস্থা দেব দেবীর প্রায় সকল মন্দিরভলি এই "গিরি"

[়]ভগবান্ শক্ষরাচার্যের চারি জন প্রধান শিষ্য কর্তৃক সম্লাসিগণের এই ধশ

াম পরিকল্লিত হইয়াছো দশচী নাম ধধা,—গিরি, পর্বত, সাগর, বন, অরণ্য, পুরী,

আরতী, সরস্বতী, তীর্গ ও আপ্রেম ।

"পুরী" নামা ঘরবারী গোসাইদিগের অধিকারভুক্ত। এই ঘরবারী গোসাইগণ স্ন্যাদের চিহ্নস্থরূপ মন্তকে কেবলমাত্র একটা গৈরিক পাক্ডী ধারণ করেন। পক্রনলেশ্বর দেবের মোহান্তজীও স্ব সম্প্রদায়ের চিহ্ন স্কর্ম কেবল একটা গৈরিক পাক্ড়ী ধারণ করিতেন। পূলে যে সকল তাগী মহাপুরুষ এই মঠের মোহাত্ত পদে বিরাক্তমান ছিলেন, শাহাদের প্ৰিত্ৰ আসন পূলাপর সমত্রে রক্ষিত ও পূঞ্জিত হইয়। আসিতেছে। मर्स्य महारात्र निवर्गन खक्रण এकनाज त्मरे जामनरे अक्करण विवासान; তিত্তিঃ প্রকৃত স্রাণ্সের আর কিত্ই দেখিতে পাইলাম না। তাহার পর যদি দেখিতাম যে, মঠের দেবোত্তর সম্পত্তি কেবল জন সাধারণের হিত সাধনে বায় হইতেছে, তাহা হইলেও না হয় কতক স্থোবলাত করিতে পারিতান। কিন্তু নিতান্ত পরিতাপের বিষয় যে, দেদিকেও মোহান্তজীর দৃষ্টি নাই। কেবল যে এই মঠেনই এই স্থন্দা, তাহা নহে, ক্রেনশঃ উত্তরাগণ্ডের প্রধান ঘোষীমঠেই বা কি হইতেছে, তাহাও দেখাইব। যাহা হউক, আমার সহিত মোহাতুজীর যতবার কথাবার্তা হইল, দেব-সম্পত্তির যথোচিত সদায় না করিয়া তিনি যে প্রতাবায়ভাগা হইতেছেন, তাহা আমি তাঁহাকে শ্বন করাইতে একবারও বিশ্বত হই নাহ। উত্তরাখণ্ডে প্রবেশ করিয়া প্রথমেই আমি সন্ন্যাণীর মঠের যে ছুদ্দশা দেখিলাম, ভাগতে প্রকৃতই আমার মর্মাণ্ডিক কর্ট্, হইল। প্রম প্রিত্ত তপোত্ন ব্রুরিকাশ্রমের স্ব্রাণীর মুঠগুলি যে, কেবল কতকগুলি ঘর্ষারী গোণ । ইয়ে পূর্ণ দেখিব, তাহা আমি একবারও তাবি নাই। যাহা হউক, মোহাত্জীর পুত্রের সহিত আমার পূর্পে একটু পরিচয় হওয়ায় মঠে শামার যত্নের ক্রটি হয় নাই। অবশেষে আমার ভাগা এমনি স্প্রপ্র হইল বে, মোহান্তজী আমার শীতনপ্লের অভাব দেখিয়া আমাকে একগাটি কম্বন দিলেন। চক্রবদনীতে যাইবার সময় টাহরীর রাজগুরুও আমাথে একথানি কম্বল দিয়াছিলেন। কিন্ত এই কয়দিনের মধ্যেই সেথানিং শামার হস্তচ্যত হয়। স্বতরাং আমার একথানি কম্বলের নিতাং আবশ্বক হয়; সেইজন্ম মোহাস্তজীর একটু দদায় করাইয়া আমার দেই সময়ে বিশেষ উপকার হইল। কমলেশ্বর মহাদেবের মন্দির ব্যতীং এখানে আরও কতকগুলি প্রাচীন দেবমন্দির আছে। কিন্তু সেগুলি তং অংসিদ্ধ নতে। আমি নগর ভ্রমণে বাহির হইয়া দেইগুলিও দর্শন করিয়

ভিন্নতে জিল বু সর।

স্বামী অখণ্ডানন]

[পূর্কপ্রকাশিতের পর।

পূর্বের আমি তাঁহাকে অগন্তা মুনিরই একজন পূজারী মনে করিয়া-ছিলাম, কিন্তু এক্ষণে জিজাদা করিয়া জানিলাম যে, তিনিও আমাদের মত একজন ^৬ কেদার ও বদবিকাশ্রম দর্শনাতিলাধী যাত্রী। তবে পথে আসিতে আসিতে অগন্তা মুনি ঠাহার খুব ভাল লাগিযাছিল বলিয়া তিনি সেইথানে কুইদিন ছিলেন। অগন্তা মুনিতেই আমি তাহার সরল ও উদার ব্যবহারে অভিশয় মুগ্ন হইয়াছিলাম। তাহার পর এইখানে আমি তাঁহার দেই সকল গুণের বিশেষ পরিচয় পাইলাম। আমাকে দেখিয়াও তাঁহার আর আনন্দের সীমা রহিল না। সেই স্লাক্ষ অতি শুভ্র বিভৃতিতে ভূষিত, সেই সহাক্তপ্রস্ঞানন, কৌপীনধারী মহাপ্রক্ষের সদয় যে, কি স্বৰ্গীয় বিমল আনন্দে পূৰ্ণ ছিল, তাহা তাঁহার সেই সরলতাময় মুখ-খানিতেই জুটিয়া বাহির হইতেছিল। আমাকে দেশিয়াই তিনি তাঁহার নিকট মহাবীরের প্রদাদ পাইবার জন্ম বলিয়া রাখিলেন। তাঁহাকে মহাবীর হতুমানের উপাসক বলিয়া বোধ হইল। মধ্যে মধ্যে তাঁগাকে অতিশয় ভক্তিভাবে ভক্তবীর হ্রুগানের নামোচ্চারণ করিতে শুনিলাম। তাঁহার সমুখের কয়েকটা দাত না থাকায় ভাঁহার সহাস্থ মুখখানি ঠিক বালকের মত দেখাইত। বৈষ্ণবদম্প্রদাবভুক দাধু হইযাও তাঁহার মালা, তিলক ও ক্টি প্রভৃতি ধারণের আড়ম্বর ছিল না এবং ঠাহার সদয় যে, সম্পূর্ণ সাম্প্র-দায়িকভাবশূন্ত ছিল, তাহা তাহার ভিন্নসম্প্রদায়ভুক্ত, বিশেষতঃ শৈব সম্যাদিগণের প্রতি প্রীতি দেখিয়াই বুঝিতে পারিলাম। বৈক্ষণ সাধুগণের মধ্যে প্রায়ই এইরূপ অসাম্প্রদায়িক ভাত দেখিতে পাওয়া যায় না। এরূপ অমায়িক, উদার
অসাম্প্রদায়িক বৈষ্ণবণ্ড অতি অন্নই দেখিতে পাওয়া মায়।

সে যাহা হউকু, তিনি আমাকে অন্ত কোণাও ভিক্ষা করিতে নিষেধ করিয়া রন্ধনের জন্ত বনে কাষ্ঠাহরণ করিতে গেলেন। ইত্যবসরে আমি গুপ্ত-কাশীর দেব দর্শনাদি করিয়া গ্রামের চতুর্দ্দিকে বেড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম। তাহার পর আমরা যে দর ধানিতে ছিলাম, সেইখানে আসিয়া দেখিলাম যে, সাধু কাষ্ঠাহরণ করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন এবং সেই দর খানির

ग—२य **नः**थाः ;

এক কৈছিল বসিয়া অতি নিবিষ্টচিতে গান করিতেছেন । বিষের মধ্যে তাঁহাব একথানি কম্বল মাত্র ছিল, তাহাও শুনিলাম যে, তিনি বনে কাষ্ঠা-হরণ করিতে পিয়া কোথায় কেলিয়া আদিয়াছেন। গুপ্তকাশী হইতে বেড়াইতে বেড়াইতে তিনি অনেকটা দুরে গিয়া পড়িয়াছিলেন এবং কোথায় যে, তিনি তাহা কেলিয়া মাসিয়াছেন, তাঁহার মরণ নাই মুক্তরাং আর তাহা খুঁজিয়া আনা অসম্ভল হইল। সেই লাকণ শীতপ্রধান দেশে সাধুকে এককালীন বিশ্বে হইতে দেখিয়া আমার কম্বলথানি সেই ধ্যানস্থ অবস্থাতেই তাঁহার গামে দিয়া, আমি কিছুক্ষণের জন্ত সেই স্থান হইতে অন্তল চলিয়া গোলাম। সাধু এমনি একাগ্রচিতে বসিয়া ধ্যান করিলেন এবং এমনি ম্বামি হাসিতে কাঁহার মুণ্থানি পূর্ণ হইল যে, বস্ততঃই কাঁহাকে দেখিয়া আমার মনে হইল যেন তিনি তাঁহার অভীষ্টদেবকে হলয়ে সাক্ষাংকার করিয়া প্রমান্দ অন্তল্ভর করিতেছেন।

যাহা হউক্ কিছুক্ষণ পরে সেইখানে আদিয়া দেখিলাম যে, সাধু রন্ধন করিতে আ'ন্ত করিয়াছেন। সাধু রন্ধন করিতে হেন আর অফুচ্চ স্থমধুর পরে মহাত্মা শ্রীভুলদীনাদ ক্রত রামায়ণ ও বিনয় পত্রিকা পাঠ করিতেছেন। আহা, ভক্তের মুখে দেই অমিররদান্তিত পদপুলি শুনিতে শুনিতে আমি যে স্থায়ির স্থা ক্ষয়তব করিলাম, তাহা বর্ধনাতীত। বিনয় পত্রিকার ভজনপুলি এমনি স্থানর যে, তাহা পাঠ করিতে করিতে স্তাই যেন ভগবান্ শ্রীবান্তক্তের বালালীলা সম্পুথে দেখিতে পাওয়া যায়। একে স্বর্গোপম তীর্থ দেখিনের আনন্দ, তাহার উপর পথিত্র সাধুসঙ্গলাতে প্রপ্রকাশীতে আমি যে পরমানন্দ অফুভব করিলাম, তাহার তলনা এ জগতে কার কোথাও নাই। তাহার পর সাধু রন্ধন করিয়া শ্রীভগবান্কে নিবেদন করিলেন। পরম পরিতোয সহকারে আমি দেই প্রসাদ পাইলাম। সাধুর তো এক কোপীন সম্বল,অথচ কোপা হইতে বে,তিনি ভিক্ষা সংগ্রহ করিয়া পথে যাইতে ষাইতে প্রত্যহ সাধু ভোজন করাইতেন, তাহা বিলিতে পারি না। আমার সহিত্ব আরও ত্বই একজন সাধুকে তিনি ভোজন করাইলেন। আমানিগকে ভোজন করাইয়া অত্যর্মাত্র প্রসাদ যাহা অবনিষ্ট রহিল, ভাহাই ভোজন করিয়া তিনি পরম ভৃপ্তিনাত্ত করিলেন।

তাঁহার ভগবন্ধতি ও বিশাস দেখিয়া আমাকে বিজ্ঞায়িত হইতে হইল। আমাৰ সহদূর অৱণ হয়, তিনি ওপকাশ হইতে আৰু কেলাবাভিমুখে বালং করেন াই। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিলেন যে, "এীকেলারনাথ

আমাকে এইখানেই দয়া করিষা দর্শন দিয়াছেন আব আমি তথায় গিয়া कि कतित ?" भ्रेश ठाँशांव निशांग ७ थ्रेश छ्रावात्मत प्रा ।।। ইश्तूक रे नत्न, "বিখাদের ভগবান"। বহুজনাজিত স্কুতির ফলেই মুরুষা এই তিজ সাধুব ভায় হৃদ্য, প্রেম, ভক্তি ও বিশ্বাদ লাভ করিতে পারে। এইরূপ নিঃম্ব, কৌপীনধারী মহাপুরুষগণই আপন মুখের অর দানে প্রত্যত নীরবে কত শত জীবের জীবন রক্ষা করিয়া ধর্মপ্রাণ ভারতের বিলপ্তায় গৌবব অফুগ্ল রাণিয়াছেন এবং ইহাদের আত্মত্যাগ ও চরিত্র বলেই যে, কণ্ঠাগত-প্রাণ ভারতের প্রমায় এগনো শেষ হয় নাই, তাহা লোধ করি শিক্ষিত, সদেশ্হিত ষিগণের মধ্যে অনেকেই অবগত নতেন। অংখ্রাসাগ্রারণ. পর্মোদার পবির মহাপুরুষচরিত্রই জাতীয-জীবনের মুখা উপাদান। শত শত অন্তঃদারশুল সভা সমিতি ও নিবেদন আনেন্ন যাহা না হয়, এটরাপ একটা মহাপুরুষচরিত্রের বলে তাহা অতি সহজেই স্তপম্পন হইয়া গাকে। আজ যদি ভারতে এইরূপ মহাপুরুধ-চরিত্রেব বিরল দুটাও দেখিতে না পাইতাম, তাহা হইলে নিঃসন্দেহ এতদিন ভারতও অক্তাল্য প্রাচীন স্থাস্ত্য দেশসমূহের দশা প্রাপ্ত হইত।

জনৈক পাহাড়ীর মুথে শুনিয়াছিলাম যে, গুপ্তকানী হইতে ৺ কেদারের পথে ফাটাট্টা নামক চলতে একজন ৰাঙ্গালী সন্নামী বহুকাল হইতে বাস করিতেছেন। তাঁহাকে দেই অঞ্জের পাহাড়ীবা ফটেচিটার স্বামী বলিত। তিনি তিব্বতে থিয়া কৈলাস ও মানস সরোবর দর্শন করিয়। আসিয়াছিলেন, আমারও কৈলাস দর্শনের অভিপ্রায় অবগত হইসা সেই পাহাতী আমাকে তাঁহার নিকট তিকাতে যাইবাব স্থগম পথ প্রভৃতি জানিয়া লইতে পরামর্শ দেয়। সেই অবধি আমার মাড়াড়েটীৰ স্বামার মহিত সাক্ষাথ করিবার বিশেষ ইচ্ছা হয়। শুপুকাশীতে পঁছছিয়া শুনিনাম যে, ফাটাচদীর স্বামী এক্ষণে ওথিমঠে আসিয়াছেন। ইহা ওনিষা আমি ভাবিলান বে, কি জানি, যদি তিনি ওখিমঠ হইতে আবার কোথাও চনিয়া যান, তাহা হইলে আব আনার সহিত তাহার সাক্ষাৎ হট্বার কোন সম্ভাবনা থাকে না স্ত্রাং আমি গুপ্ত-কাশা হইতে ওথিমঠাভিম্থে যানা করিলাম।

গুপ্তকাশী হইতে ও্থিমঠ যাইতে হইলে প্রকাণ্ড ছুইটা পর্বতের একটা সুদীর্য চড়াই ও একনি ওংরাই করিতে হয়। প্রথনন ওংরাই। গুপকাশ হইতে নামিতে নামিতে সেই একাও প্রতেব পাদমূলে একেবারে মন্দাকিনীর তীরে

আদিয়া উপস্থিত হইলাম। তাহার পর একটা পাকা সেতুতে পার হইয়া আর একটা প্রকাণ্ড পর্কতের উপরে উঠিতে লাগিলাম। একটা পর্কত হইতে নামিতে ও আর একটা পর্কতে উঠিতে আমার অনেক সময় লাগিঘাছিল; তবে গুপ্তকাশী হইতে ওথিমঠের দূরতা সম্বন্ধে আমার ঠিক স্মরণ না থাকায় আমি তাহা ঠিক করিয়া লিখিতে পারিলাম না। প্রাতে উঠিয়া চলিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম, বেলা প্রায় দশ্টার সময় ওথিমঠে গিয়া প্রভিছলাম।

পূর্পেই বলিয়াছি, ওধিমঠটী অহ্যুচ্চ সুরহৎ একটা পর্বভোপরি প্রতিষ্ঠিত। ওথিমঠ হইতে উত্তর্গিকে দৃষ্টিপাত করিলে ৺কেদারের চিরতুষারমণ্ডিত মহান্ পর্বত-পাথার অতি সুস্পাই দেখিতে পাওয়া যায়। ওথিমঠ হইতে অপার চিরহিমানীর স্থাবিশাল দৃগু যেরূপ স্পাই দেখিতে পাইলাম, ওপ্রকাশা হইতে সেরূপ দেখিতে পাই নাই। সেই প্রকাণ্ড পর্বতের উপর উঠিতে আমার যে প্রাপ্তি বোধ হইয়ছিল, তাহা ওথিমঠে প্রছিতে না প্রছিতেই দূর হইল। এমনি স্থানমাহাক্সঃ! পর্বতের চড়াইটা এতই বড় যে, সেই দারুণ শীতেও আমি ঘর্মাক্তকলেবর হইয়া ওথিমঠে প্রছিলাম। তথায় প্রছিয়া গ্রামের বহির্ভাগে আমি এক স্থানে বিসরা কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিলাম এবং তথা হইতে যথন নগাধিপ হিমাচলের মহান্ বিচিত্র দৃগ্গ আমার নয়নপথে প্রতিত হইল ও তাহার অপার গান্ডীর্যা আমি হনয়ঙ্গম করিলাম, তথন আমার পথশ্রান্তি ও ক্লেশ দূর ত হইলই বরং আমারে হৃদয় আনন্দ ও উৎসাহে পূর্ণ হইল এবং মনে হইল যেন তথায় প্রছিতে আমাকে আলে। কোন কয়্ট সীকার করিতে হয় নাই।

দে যাহা হউক, এইরপে আমি কিছুক্ষণ বিশ্রাম-সুথ উপভোগ করিয়া গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। ৬ কেদার হইতে ৬ বদরীনারায়ণের পথে ওথিমঠ একটা প্রধান তীর্থ, গ্রামও সর্বতোভাবে দর্শনীয়
হান। শুনিলাম, দেবাদিদেব মহাদেবের পরম ভক্ত বাণরাজার পুরী
এই ওথিমঠেই ছিল এবং বাণরাজকক্যা উষা-হরণাভিনয় এইখানেই
ইইয়াছিল। হিলীভাষাভাষীদের মধ্যে অনেকেই মূর্দ্ধণ্য "ব"কারের
উচ্চারণ "ব"কারের ক্যায় করেন বলিয়া "উষা"কে "উষা" বলেন এবং উষার
নামান্ত্রসারেই "উষামঠ" "উষামঠ" হয়, তাহার অপত্রংশ হইয়া দেই "উথামঠ"
ক্রমশঃ "ওথিমঠে" পরিণত হইয়াছে। গ্রামে প্রছিয়াই আমি দেই ফাটাচটার স্বানীপ্র সহিত সাক্ষাৎ করিলাম।

এইখানে একটা ছোট সরকারী ডাক্তারণানা ও আরোগ্যশালা चार्छ। ८ क्लांत वस्त्रीनाताग्ररणंत পृथ्य द्वारन द्वारन गर्जरानके এইরূপ আবোগ্যশালা করিয়া যাত্রীদিগের বিশেষ স্পুবিধা করিয়া দিয়াছেন। স্বামীঞ্জি ভাক্তারখানাতেই ছিলেন, কারণ, সেইখানকার ডাক্তার মহাশয় তাঁহার একজন ভক্ত। স্বামীজির সহিত সাক্ষাৎ করিলে তিনি উক্ত ডাক্তার মহাশয়কে আমার ভিক্ষার আয়োজন করিতে আদেশ করিলেন। তিনি সেই ডাক্তারপানার একটা ঘরে বসিয়া শ্রীমন্ত্রপনালীতা পাঠ করিতেছিলেন। তাঁহার সহিত কথাবার্তায় ব্রিলাম যে, তিনি বহু-তীর্থ দর্শন করিয়া প্রায় বিশ বংসর যাবং সেই স্মৃদুর হিমপ্রধান পাক্রত্য প্রাদেশে বাস করিতেছেন। অত্যন্ত শীতে বালকগণের শরীর যেমন ফাটিয়া যায়, তাঁহারও সর্কাঙ্গ সেইরূপ ফাটিয়া গিয়াছে দেখিলাম। বহুকাল অত্যন্ত হিমপ্রধান দেশে অবস্থিতি করিয়া বা অন্ত কোন কারণে তাঁহার শরীরের সেই অবস্থা হইয়াছিল, তাহার কারণ অমুসন্ধান করার কোন প্রয়োজন হয় নাই। স্থানীর্ঘকাল যাবং দেশত্যাগী হইয়া পার্ফাত্য প্রদেশে অবন্থিতি করায তাঁহার আচার ব্যবহারও অনেকটা পাহাড়ীদের মত হইযা গিয়াছিল। এই যাত্রার কয়েকমাস ভিন্ন তাঁহার সহিত আর ভিন্নদেশীয় লোকের সাক্ষাৎ হুইবার কোন স্প্রাবনা ছিল না। অস্তাস্তদেশীয় যাত্রিগণের মধ্যে আবার বাঙ্গালী যাত্রীর সংখ্যা নিতান্ত অল্ল স্থতরাং বাঙ্গালীর সহিত তাঁহার প্রায়ই সাক্ষাৎ ঘটত না। কদাচিৎ কোন বাঙ্গালী সাধু সন্ন্যাসী ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলে তিনি আহার্যা ডাল ও আটা প্রভৃতি দিয়া সাহায্য করিতেন। স্বদেশীয় জ্ঞানে বিশেষ প্রীতি প্রদর্শন করিতেন বলিয়া বোধ হয় না। পাহাডীরা তাঁহার আবশুকীয় দ্রব্যাদি দিয়া সাহায্য করিত। যাহা হউক, তাঁহার সম্বদ্ধে আমার বিশেষ আর কোন কথা শ্বরণ নাই।

ফাটাচটী হইতে তাঁহার সেই খানে সেই দিন আসিবার কারণ গুনিলাম বে, এলাহাবাদ মিউর কলেজের সংস্কৃতাধ্যাপক এীযুক্ত আদিত্যরাম ভট্টাচার্য্য মহাশয় সেই দিন ৺কেদার দর্শন করিয়া দেইখানে আসিয়া পঁছছিবেন। তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার মানসেই তিনি তথায় স্থাসিয়াছিলেন। তাহার পর আমি তাঁহাকে তিব্বতে याहेवात थथ यां मस्यक किकामा कताम जिल्ला विल्लान त्य, प्रवादी-

নাবায়ণের নিকটবর্ত্তী যোধীষঠ হইতে নীতি ঘাট বা পাস দিয়া তিনি এক বংসর তিবরতে গিয়া কৈলাস ও মানস সরোবর দুর্শন করিয়া আসিয়া-ছিলেন। আমাকেও তিনি নীতি ঘাট দিয়া তিব্বতে যাইতে পরামর্শ नित्नन এवर तम्हे पथ्डे मर्कारणका सुगम **इहेर**न वनित्नम । धनमृती-নারায়ণ হইতে মানা ঘাট বা পাস নিযাও তিকাতে যাইবার একটা পথ चारक, किन्नु दमरे परथ रगरल किनाम अ मानम मरतानत किन्नु मृत बरेरन বলিলেন। তিকাত যাগার বছবিধ কটু ও বিপদের কথা তিনি বলিলেন এবং অতান্ত কট্ট ও শ্রম সহিষ্ণু হইয়া, এমন কি, প্রাণের মনতা প্র্যান্থ ত্যাগ করিতে না পারিলে যে, কৈলাস ও মানস সরোবরের দর্শন কম যায় না, তাহাও তিনি এই একট প্রবাদনাক্যে আমাকে ভাল করিয়া व्याहेर्ड ८०%। कतिर्लन, यथा,-"मान সরোবর কৌन পর্সে विना বাদর হিম বর্দে, উড়ত কম্বর জীব তর্দে"। অর্থাৎ, যে মানস সরোবরে বারিবর্ষণ না হইয়া কেবল তুমারপাত হয়, এবং প্রবল বায়ুতে পাথর উড়িয়া শ্রীবকে ত্রাসিত করে, সেই মানস সরোববের দর্শন-ম্পর্শনের ভাগ্য কদাচিং কাহারও হইয়া পাকে। আমার কৈলাস মানস স্বোবরে ঘাইবার একান্ত অভিপ্রায় জানিতে পাবিলা ফাটাচটার স্বাণী আমাকে. ষদি একেবারেই আমি অতিশয় শীত সহা করিতে না পারি ভাবিমা, প্রথম বংসর উত্তরাখণ্ডেই অতিবাহিত করিতে বলিলেন। কারণ, দিতীয বংসরে কৈলাস যাত্রা করিলে আমার পক্ষে তিকাতের নিদারণ শীত আর দেরপ ছঃসহনীয় হইবে না। যাহা হউক, তিকাত্যাত্রা সম্বন্ধে আরও কয়েকটা আবশুকীয় কথা তিনি আমাকে বলিয়া দিলেন। তাহার পর তিনি আমাকে প্রীকেদারনাথের অগাধতুষাররাণিপূর্ণ, অত্যুচ্চ মহান, অলভ্যা এবং অতিশয় নিভ্তগিরিমধাস্থ কয়েকটা দর্শনীয় ভানের কথা বলিলেন। যে বিরাট, উত্তন্ধ, সুবিশাল গিরি-প্রতে সম্ভূলিসাকারে ঞ্জিলেরনাথ আবিভূতি, সেই গিরিমাত্র লোকলোচনের অতীত অতি হুৰ্গম নিৰ্দ্দৰ প্ৰদেশে "চোৱাবাড়ী" ও "বাস্ত্ৰকী তলাও" নামক ছুট্টা অতি রমণীয় সরোবর আছে। অকুষ্ঠপরিমিতা মন্দাকিনী চিরনীহারময় গিরি-গাত্র হইতে দিকভারাশি ভেদ করিয়া যথায় বহির্গত হুইয়াছেন, সেই মন্দাকিনীর মূল উৎপত্তিহানও দেইখানে। তাহার পর আর একটা দর্শ-নীয় স্থান আছে, "মহাপত্ত" বা "মহাপ্রস্থান"। সে মহাপথে অপার চিত্র-

হিমানী পার হইয়া মহারাজ যুধিায়রাদি স্বর্গারোহণ যাত্রা করিবাছিলেন। **৺কেদারনাথের মন্দির হইতে ২৩ মাইলের মধ্যেই** এই ক্ষেক্টা স্থানের দর্শন হয়। একজন পাণ্ডা পথ-প্রদর্শক হইয়া না গেলে অপরিচিতের পক্ষে তথায় পৌছানো অসম্ভব। ফাটাচটীর স্বামী আমাকে পুনঃ পুনঃ উক্ত কয়েকটা স্থান দর্শন করিবার জন্ম অনুরোধ করিলেন।

আনাদের পরস্পর এইরূপ কথাবার্ভা হইতেছে, এমন সময়ে ৺কেছারনাথ দর্শন করিয়া আদিত্যরাম বাবু অশ্বারোহণে তথায় আদিয়া উপস্থিত হইলেন। আদিতারাম বাবুর সহিত আমার এই প্রথম আলাপ; ভাঁহার ক্যায় এক জন সুশিক্ষিত ব্যক্তির সহিত আমার যে, এই স্কুর গিরি-প্রান্তে হঠাং সাক্ষাৎ হইবে, তাহা আমি একবারও ভাবি নাই। আদিতারাম বাবু সুশিক্ষিত এবং নিষ্ঠাবান, ধার্ম্মিক হিন্দু সুতরাং তাঁহার সহিত কথা-বার্ত্তায় আমার ওথিমঠে এই একটা দিন অতিশয় আনন্দেই অতিবাহিত হটল। গড়োরাল জেলার তদানীস্তন ডেপ্টা কলেক্টার, আল্মোড়া-নিবাসী, পণ্ডিত ভবানী দত্ত যোষী, আদিতারাম বাবুর একজন বিশিষ্ট বন্ধ। তিনিই আদিতারাম বাবুর উত্তরাথও যাতার লোকজন দিয়া অনেক ञ्चितिश कित्रांश ित्रांशित्नन এवर পথে दियशात्न दय पर्भनीय विषय आहर, তাহাও বলিয়া দিয়াছিলেন। ৺কেদারনাথের মহত্ব আমি ওথিমঠ হইতেই কতক সদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছিলাম, তাহার পর আদিতারাম বাব্ৰ মুখে ৺েকলারনাথ শৃঙ্কের চমৎকরে অপার বিচিত্র দৃখ্যের কথা শুনিয়া আমার মন অধিকতর ব্যাকুল হইল। আরও ভনিলাম যে, কে একজন সাহেব ভ্রমণকারী নাকি ৺কেলারনাথের স্থমহৎ বিচিত্র দুগু দেখিয়া এতদুর মুদ্ধ হইয়াছিলেন যে, তিনি তাঁহার দ্রমণরতান্তে স্পষ্টাক্ষরে লিখিয়া গিয়াছেন যে, এরপে স্থলব ও মহং দুগু তিনি আর কোথাও দেখেন নাই। আনিত্যরাম বাবু অতিশ্য সরল প্রকৃতির লোক, তিনি विभाग त्य, मायात अमिन षाविद्या धाञात त्य, जिनि प्रकारनात्थ পঁত্ছিয়াও আপন সন্তান সন্ততি মনে করিয়া কাঁদিবা কেলিয়াছিলেন। যাহা হউক, নানা সংপ্রদক্ষে দেদিনটা আমাদের অতিশয় স্থথেই অতিবাহিত **ट**हें न् ।

সন্ধ্যার সময়ে আমরা তুইজনে ওথিমঠের দেব দর্শন করিতে বেলাম। গিরি**জাপতি কৈলাসনা**ধ মহাদেব এই মঠের প্রধান দেবতা। माक्किशार्टात এकक्रम अन्नमः माधु এই मर्टात साराख। ^एरकमात-নাথের মোহান্তও ইনি এবং বাবা কেদারনাথের পরিচারকবর্ণের প্রধান আবাসস্থানও এইখানে। ওথিমঠ ষেন বাবার হেড্কোয়ার্টার। যাতার সময়ে নানাদেশীয় যাত্রিগণের সমর্পিত বিপুল দ্রব্যসম্ভার বাবার মন্দিরে আত্ত হইয়া এইখানে সঞ্চিত হয়। ওবিমঠের মোহান্তজী তাহার একমাত্র অধিকারী। বাবা কেদারনাথের প্রিয়-ভক্তগণ-প্রদত্ত বিবিধ দ্রব্যসমূহের, মোহান্তজী একমাত্র সন্তাধিকারী। এই হেতু ওণি-মঠের মোহান্তজীর ঐশ্বর্যাও নিতাস্ক অন্ন নহে। যাহা হউক, আনরা मिनत मर्या প্রবেশ করিয়া ভগবদর্শনান্তে মোহান্তজীর নিকটে গিয়া বিদিলাম। বাবা কেদারনাথের গদী, তাহার বেরূপ গুরুষ হওয়া উচিত, দে সমস্তই ছিল। স্থলর একখানি চন্দ্রাতপের নীচে স্থকোমল উচ্চাসনে वित्रिया मृत्रमन दाक महकारत त्याहाछकी चामानिगरक वितरण विनरन। মোহান্তজী দেখিতে কৃষ্ণবর্ণ, জুলকায় পুরুষ, এবং শুত্র কেশ ও শুক্র দেখিয়া আমি রদ্ধের শ্রেণীতেই ধরিলাম। বাবা কেদারনাথের বিপুল ঐখর্যোর একমাত্র অধিকারী মোহাস্তমী, সূতরাং তাঁহারও মতুল বিভব। মোহান্তজীর গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়াই চারিদিকে সোনা রূপার ट्रिन छ्डाछ्डी विनिश त्वाध रहेल। त्याशस्त्रकीत मन्यूर्थ इटेशिन वड़ ক্লপার থালা, অশ্রফী (মোহর) ও টাকায় পূর্ণ হইয়া শোভা পাইতেছে এবং দোনা রূপার আশা, দোঁটা, ছড়ী প্রভৃতিতে স্থানটাকে যেন পার্থিব ঐশর্যোর প্রকৃত লীলান্থল বলিয়া বোধ হইল।

ক্রমশঃ।

প্রীরামকুষ্ণ ও বিবেকানন্দ।

প্রথম প্রস্তাব।

(শ্রীগিবিশচন্দ্র ঘোষ লিখিত।)

পর্বহংস্দেবের কুপালাভ করিয়া যে সমর ভাঁগরে ভক্তরন্দ পরস্পারতে ভাতভাবে দেখিতে লাগিলেন, সেই সময় ভক্তেরা কথা প্রসঙ্গে, কে কিনপে তাঁহাকে প্রথম দর্শন করেন, তাহার আলোচনা হইত। সে সকল কথা বার বার বলিয়া ও ভূনিয়া পুরাতন হইত না। পরস্পার পরস্পাবকে পুনঃ পুনঃ জিজাসা করিতাম ও মুদ্ধচিত্তে বক্তা বলিতেন এবং শ্রোতাবা শুনিতেন। এরূপ প্রসঙ্গ বিবেকাননের সহিত আমার অনেকবার হইয়াছিল। প্রমহংস-দেবের সহিত বিবেকাননের প্রথম মিলন হিরুপে ঘটিয়াছিল, তাহা বার বার শুনিয়াও আমার তুপ্তিলাভ হইত লা এবং পুনঃ পুনঃ জিজাসা করিয়া শুনিতাম। যাহা শুনিয়াছিলাম, তাহা যেন আৰু শুনিয়াছি, এইরপ আমার স্মৃতিতে জাপরিত আংছে। এবং সেই ঘটনা আমার ষেদ্রপ মধুর বোধ হয়,আমার প্রকাশ শক্তির অভাব সত্ত্বেও "উদ্বোধনের"পাঠকের সে সকল কথা মধ্র হইবে, এই ভর্মায় প্রবন্ধ লিখিতেছি। আমান প্রকাশ-শক্তির অভাব, তাহা সৌজন্ম সহকারে দীনভাবে প্রবন্ধ বিলি এবে পূদ্রে বলিতে হুম বলিয়া যে বলি-লাম, তাহা নহে। আমি সতাই অভাব অনুভব কাবতেছি। সদয় ভাবে উৎফুল বিবেকান-দের মুগ-কান্তি আমি দেগাইতে পারিব না। তাঁহার জগৎ-মুম্মকাবী কণ্ঠমর, মণী-চিত্রিত অক্ষরে নাই। তাঁহার বলিবার **ছটার** ষ্মভাব। প্রতি কথায় গুরুর প্রতি অচলা ভক্তি-রুসের স্ক্রোত পাঠক পাইবেন না। তথাপি আমার ভরদা, দে মধুর ঘটনা আমার নীরদ ভাষা সরস করিবে।

ভক্তচূড়ামণি ৺ রামচক্র দত্তের কথায়, রামচক্র দত্তের সমভিব্যাহারে বিবেকানন্দ প্রথমে দক্ষিণেশ্বরে যান। রামচক্র দত্ত সুবাদে তাঁহার ভাই এবং বালাকালে শিক্ষক ছিলেন। বিবেকানন্দের সাংসারিক নাম নরেক্র ছিল এবং বীরেশ্বর মহাদেবকে মানত করিয়া তাঁহার জলা হওয়ায়, তাঁহার মাতা ও নিকট আত্মীয়েরা বীরেশ্বর বলিতেন; ক্রমণঃ বীরেশ্বর নাম "বিশেশ

নামে পরিণত হয়। রামচন্দ্র তাঁহাকে "বিলে" বলিতেন। বিবেকানন্দের মুখে ওনিতাম, একদিন রাম দাদা বলিলেন,—"বিলে, কি এ দিক ওদিক ব্রাহ্ম সমাক্ষে মুরে নেড়াস, — যদি পর্য্য কর্যার ইচ্ছে থাকে, দক্ষিণেখরে চল্।—এ দিক্ ওদিক্ ঘুনে বেড়ালে কিছু হবে না!" রামবাব্র সহিত विदिकानम एकिराबदा जामिरानन, छिनि भत्रयहश्मरापदात गुरह आदम কবিশ্যাৰ,প্রমহংপদের বাস্ত হইয়া, ভাঁহার নিকটে আসিলেন এবং বিবেকানন খেন বাহার বছদিনের পরিচিত,এইব্লপ ভার প্রদর্শন করিলেন। বিবেকানন্দকে ধবিয়া ভাছার ঘটের পণ্ডিন্দিকের চাতালে লইডা গেলেন বলিতে লাগিলেন, তোর অংশেকায় বৃহিষাভি, ভুই আসিতে এক দেৱী করিলি? গুণী লোকের স্থিত কথা ক্রিয়া, আমার ৬% দ্র ১ই(তচ্ছে, এখন তোর স্থিত আলাপ করিয়া জুড়াইব !" বিবেকানন বলিতেন, "আমি ভাবিতে লাগিলাম, এ কি উন্নাদ! রাম দালা আমায় কার নিকট অনিসং বুদ্ধি উন্নাদ विनरिट्र, किन्न क्षान काकृष्ठ । जहुर शाना - बार्ट डांशन जाकर्य-অত্তে তাহার প্রেম ৷ খাপাও ভাবিলাম, মুগ্ধও ইইলাম ৷ সে এক অপূর্ণ অবস্থা।" বিবেকানন যথন বাড়ী ফিরিলেন, প্রমহংস্চেব ভাঁছাকে আদিবার নিমিত্ত পুনঃ পুনঃ অমুরোধ করিতে লাগিলেন। বাড়ী আসিয়া বিবেকানন্দ ঐ পাপার কথাই ভাবেন। এ কি-এরপ তিনি কথনো দেখেন নাই! কিছুই বুঝিতে পারেন না-অথচ আরুষ্ট!

थ्याशांत कथा ताम मानातक जिज्ञामा कतित्वन,--शतिहास शहितन,-- थ्याशा কামিনীকাঞ্নত্যাগী। এই পরিচয়ে তাঁহার আকর্মণ শত ওণে বৃদ্ধি পাইল। আশৈশৰ তিনি কামিনী-বিদ্বেষী, শিশুকালে মৃণ্যুৰ খ্রীবামমূৰ্ত্তি কিনিয়া আনিয়া খেলা করিতেন; কিন্তু যে দিন গুনিলেন, তিনি পীতাকে বিপাত করিয়া গুণী হইয়াছিলেন, সে দিন হইতে সে পুতল ভাষার ভাল আগিল না। যোগীখর মহাদেবের পুতৃল আনিলেন, একটা বড় কল্কে কিনিয়া আনিলেন, সেইটা মহাদেবের গাঁজার কলিকা হইল এবং সেই গাঁজার কলিকা লইয়া তিনি গাঁজা টানিবার ভান করিয়া, বাল্য গেলা করিতেন। সন্ন্যামী শিবের প্রতি বাল্যকালে বড়ই শ্রনাছিল। তাঁহার পিতামহ সন্নামী হইয়া গৃহত্যাগ करतन, मिंदे बामार्स डीशत देननव कान श्री एडे महाभी श्रीवात माध জনো। পরে ইংরাজী শিক্ষার শতাপে যদিচ শিব-উপাসনা পৌতলিকতা মনে করিতেন, কিন্তু খোণের প্রতি অন্তরাণের কিছুনাত্র হাদ হয় নাই।

এই অবস্থায় যথন তিনি ভনিলেন যে, দক্ষিণেশরের পাগল কামিনী-কাঞ্চন-ত্যাগী, তখন সেই পাগলের প্রতি তাঁহার প্রগাচ শ্রদ্ধা ত্রিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, কামিনীকাঞ্চনত্যাগী পুকুষ কখনই সামাল ব্যক্তি নন। তাহার দহিত মতের বিরোধ হইতে পারে, কিন্তু এ উচ্চ ত্যাগের আনর্শ আর কোথাও নাই! সভাবজাত ত্যাগী বিবেকানন্দ, সর্মত্যাগী মহাপুক্তের ছারা প্রাণাচরূপে আরুট হইলেন। পুনঃ পুনঃ দক্ষিণেখারে না গিয়া তিনি তির থাকিতে পারিতেন না প্রেনের শৃঞ্জল দিন দিন উাহাকে প্রগাচরূপে আবন্ধ করিতে লাগিল। খ্যাপার অমান্তবিক প্রেম—এ প্রেম জগতে তিনি কোথাও পান নাই, শুরুর প্রেমে বিবেকানন্দ একেবারে আত্মগারা হইয়া গেলেন। এই অবস্থায় দ্ফিণেখনে যাতায়াত করেন। একদা প্রমহংদদের উপদেশ প্রদান করিতেছেন, উপদেশের প্রতি বিবেকা-মন্দের লক্ষ্য নাই। পর্মহংস্থেব ডাকিলেন, বলিলেন,—"শোন না. কথা শোন না।" বিবেকানল উত্তর কবিলেন—"কথা ভনিতে আসি নাই।" পর্মহংস জিল্ঞাসা করিলেন—"তবে কি করিতে আসিস y" বিবেকানন উত্তর দিলেন, "তোমাকে ভালবাসি, তোমাকে দেখিতে আসি।" ত্রস্ত পরমহংসদের উঠিলা, বিবেকানন্দকে আলিঙ্গন করিলেন, উভরে আলিঙ্গন-পাশে বদ্ধ হইয়া অনেকক্ষণ তির রহিলেন।

এইরূপে গুরুনিব্যে প্রেনের লীলা চলিতে লাগিল। ঈষরীয়া প্রাস্থ্য স্থান, বালাম্বান, তর্ক-বিত্তক প্রায়ই হয়। বিবেকানল সমাধি প্রভৃতি মানেন না। সমাধিকে বলেন,—"ও জোনার মাথার বারাম।" দেপদৃষ্টিতে পরমহংস যাহা দর্শন করেন, তাহা তার্কিক বিবেকানল বলেন—"ও তোনার মন্তিষ্কের লম! অন্ধবিশ্বসে লাকার মূর্ফি মান।" বিবেকানল বলিতেন, এইরূপে তো তর্ক বিত্তক করি। একনিন পরমহংসদেব জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভাল, তুই অন্ধের বিশ্বাস কাকে বলিস্থ" পেরমহংসদেব অন্ধ বিশ্বাসকে অবের বিশ্বাস বলিতেন), দিজ্ঞাসা করিলেন, অন্ধের বিশ্বাস কাকে বলিস্থ গদ গদ হইয়া বিবেকানল বলিতেন, সেই দিন বিষম দায়ে ঠেকিলাম! বলিতেন—অন্ধ-বিশ্বাস ব্যাইবার চেষ্টা করা দূরে থাক্, আমি স্বয়ং অন্ধ-বিশ্বাস কাহাকে বলে, যত ব্যাবার চেষ্টা করি, তত্ই দেখি, একাট অর্থহীন কথা ব্যবহার করি মাত্র। অন্ধ-বিশ্বাসের লক্ষণ যতই দেখার চেষ্টা করি, স্ব লক্ষণই স্বয়োজিক হয়।

বিদ্যা বৃদ্ধি যত ছিল, সৰু নাড়া চাড়া করিতে লাগিলাম, অন্ধ-বিশাদেব লক্ষণ আন হয় না। এইব্লুপে শিক্ষিত বিবেকানন্দ অশিক্ষিত খ্যাপার নিকট আপনাকে পরাজিত জান করিতে লাগিলেন।

বৈছ্যানিক তর্ক-যুক্তি, সিদ্ধবিখাদের নিক্ট কোনব্ধপে অগ্রসর হইতে পারে না। প্রাপ্ত স্ট্রা বিবেকানন্দ, গুরুব নিকট যাহা গুনেন, তাহাতেই বিশাস স্থাপন করিতে চান। গুরু বলেন—"না, এ তোমাব পথ নয,—সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া বিখাদ করে। আমি বলিয়াছি বলিয়াই বিখাস করিও না।" कि क़र्प (पिथिश अभिना लागेर्ड ग्य. जारा जिल्लक निम कार्सन मा। (पिथिशांत ভানিবার উপায় দিন দিন ভুকর নিকট বুঝিতে লাগিলেন। নিতা নিতা গুরু দেখাইয়া দেন, নিতা নিতা শিশ্য দেখিতে পান যে, সমস্ত প্রতাক। জড বিজ্ঞানে যে রূপ প্রভাক্ষ করা যায়, আধার্থ্যিক বৈজ্ঞানিক সভাও সেইরূপ প্রত্যক্ষের বিষয় ওক উপদেশে ও সাধনায় চক্ষু উমীলিত হটলেই প্রতাক করা যায়। ক্রমে আভাস পাইলেন, সমাধি মন্তিকের বিকার নয়, গুরুর নিকট সমাধি লাভের প্রার্থী হইলেন,—বলিলেন—"আমায় পরম পদার্থ নিনিবকল্প স্নাধি দান করুন ৷ আমি আপনার কুপায় স্মাধিত হট্যা থাকিব।" ত্রুক তিরসার করিয়া বলিলেন, – এই নির্ফিকেল সমাধি পাইলেই মনি পনিত্পু ? ইচা তো পুর্বে এক দিন, তুমি দক্ষিণেখরে আসিবাব সময়, ভোমার বাকে হস্ত দিয়া দিতে প্রস্তুত ছিলাম। তুমি ভয় পাইয়া विलिल,—'करता कि भा, आभाव द्य नाथ आहु, मा णाट्ड !' मिक्सिपसरतत এ ঘটনা কি. পাঠকের জানতে ইচ্ছা হইতে পারে। বিবেকানন্দের নিকট ভুনিগ্রাছিলাম,—একলিন দক্ষিণেখাবে প্রমহংসদেব ভাঁহার কোমল হত বিবেকান্দের বক্ষে প্রদান মাত্রই সমস্তই শুলাকার হইয়া যাইতে লাখিল। তিনি মহাভাৱে বাগ্র হইয়া বলিলেন,—"করো কি গো! আমাব যে বাপ তাছে –মা আছে!"

সমাধি লাভের প্রার্থী হউলে আমরা বলিতেছিলাম, গুরু, শিষ্যকে তিরস্কার করিলেন, বলিলেন—"জীবের যাহা পরম বস্তু, ভাহা তোমার নয়। তুমি কেবল স্বার্থপর হইয়া আদিবে—প্রার্থনা করিতেছ ? সংসারে আসিরাছ, সংসারের কার্যা কর। জীবের নির্কিকণ স্মাধি হইলে পর, তাহার আর কিরিবার শক্তি থাকে না। একবিংশতিদিবস গতে শ্রীর ত্যাগ

হয়। তুমি শক্তিকান, সশাধিলাতের পরও কিরিবে, তোমার মহাকার্য্য পড়িয়া রহিয়াছে। কার্য্য সমাধানা করিয়া জগংত্যাগ করিতে পারিবে না। স্মাধি চাও, স্মাধি পাইবে।

অকথাং এক দিন কাশীপুরের বাগানে বিবেকানন্দের একটি অবস্থা হইল, যে সকল ভক্তেরা ভাঁহার নিকটে ছিলেন, ভাঁহার মূতবং অবস্থা দর্শনে ভীত হইলেন। ক্রমে বিবেকানন্দ সংক্রা লাভ করিলেন। গুরুর নিকট সংবাদ গেল, গুরু হাসিতে লাগিলেন। বিবেকানন্দও উপস্থিত হইলেন। গুরু বলিলেন, "যাহা চাও, তাহা এই, এই নিনিকর সমাধি! তোমার নিমিত্তই ভূলিয়া রাখিলাম, কিন্তু উপস্থিত বাল্পে আব্দ্ধ বহিল, চাবি আমার নিকট থাকিবে। কার্য্য করো, কার্য্যান্তু পাইবে।"

কি কার্য্যে বিবেকানন্দ শুরু কর্ত্ক আদিই ইইয়াছিলেন, তাহা স্পান্তরা পৃথিবী দেখিয়াছে। বিবেকানন্দ কার্য্য করিতেন, বলিতেন, তাঁহার শুরুর কার্য্য করিতেছেন। কেহ কেহ এ বিষবে সন্দিহানচিত্ত। পরমহংসদেবের ভাবের সহিত বিবেকানন্দের ভাবের পার্থক্য অনুভব করেন। সম্পূর্ণ ভ্রম। এই মাত্র প্রভেদ, পরমহংসদেবের মহা জ্ঞান—সাধারণের চক্ষেমহা ভক্তি আবরণে আবরিত ছিল, বিবেকানন্দের ভক্তি জ্ঞান-আবরণে আবরিত! উভয়ের একই ভাব, কার্য্যে ভিরু ভাব ধারণ। মহা মহা বৈজ্ঞানিকের সহিত বিশেকানন্দের সংঘর্ষ হইবে, সেই নিমিত্তই তিনি কঠিন জ্ঞান-আবরণে আবরিত হইতেন। কিন্তু যদি কেহ ভাগাক্রমে তাঁহাকে গান করিতে শুনিয়া থাকেন, তাঁহার চক্ষে প্রেমাঞ্ম দেখিয়া থাকেন, কণ্ঠরোধ হইরা গদ গদ—ভক্তি-বিভোগ মহাপুরুষ দর্শন করিয়া থাকেন, তিনি সদয়ে অনুভব করিবেন, জ্ঞান-ভক্তির পার্থক্য লোকে অজ্ঞান বশত করিয়া থাকে। জ্ঞান ভক্তি এক, জ্ঞান বিবেকানন্দ, ভক্ত পরমহংস অভেদ। এই অভেদ জ্ঞান লাভে তিনি বৃথিবেন, পরমহংসদেব যে বলিতেন, "ভাগবত ভক্ত ভগবান", তাহা সত্য।

সামাজিক ছবি।

(নং ৩)

পর দিন ত্বপুর বেলা দারে একখানি গাড়ি আসিয়া দাঁড়াইতে বে দাসীকে ডাকিয়া বলিল, "কেওয়াড় খোল দেও, সরলা দিদি আয়া।"

সরলা ভিতরে আসিরাই "মণি, মণি" বলিরা চারুণাব্ব ভণিনীকে ডাকিতে লাগিল। বে) তাছাকে অভার্থনা করিরা বলিল, "মণির ভাসুর এসেছে, সে বেরুবে না, তুমি যদি পার এসে বার কর।" ছজনে মণির ছবে গিয়া দেখে, স্থভাদ মণির কাপড় ধরিরা টানিতেছে এবং বলিতেছে, "ভায়না, সরলা পিসী এসেছে।"

সরলা সুহাসকে কোলে তুলিয়া লইয়া চুম্বন করিল এবং মণির পিঠে একটা কিল মারিল।

মণি বলিল, "আমি যাব না, লজ্জা করে।"

"তোমাকে ইচ্ছা করে যেতে হবে না, আমি টেনে নিয়ে যাচিচ." বলিয়া সরলা মণির হাত ধরিয়া নৈক্ষবীর ঘরে লইযা গেল। বৈক্ষবী মণিকে বলিল, "কেন বোন, আমাকে এত লক্ষা কেন"?

সরলা বলিল, "এবার লক্ষা ভেঙ্গে গেছে"। বৈষ্ণবী গাহিল,—

> "বদসি যদি কিঞ্চিদপি দন্তক্রচিকৌমূদী হরতি দরতিমিরমতিদোরং। "ফুরদধরসীধবে তব বদনচক্রমা বোচয়তি লোচনচকোরং। প্রিয়ে চারুশীলে মুঞ্চ ময়ি মানমনিদানং॥"

সরলা চমৎকৃত হইয়া বলিল, "আপনি ত অতি সুন্দর গাহিতে পারেন! মনে হয় যেন নিয়মমত কোন ওস্তাদের কাছে শিখেছেন।"

বৈঞ্চী বলিল, "ষথার্থই আমি একজন ভাল গায়িকার কাছে শিথেছি।" গান শুনিয়া পিঠ্রীমা আসিলেন এবং সরলাকে কুশলাদি জিল্লাসা করিলেন। मतला देवक्षवीटक वर्लिन, "ताम श्रमामी गान कारनन ?"

বৈশ্ববী কয়েকটি রামপ্রসাদী গাহিল, গান শেষ হইলে বে। বৈশ্ববীর দিকে দেখাইয়া বলিল, "সরলা, ইনিও তোমার মত বিধবা বিবাহ ও স্ত্রীস্বাধীনতার পক্ষপাতী।"

সরলা। "বটে, কিন্তু আমার মত কিছু বদ্লে গেছে ভাই। আমি
বলি, বিধবাদের বিবাহ দেবার জন্ত হালামা না করে, স্ত্রীশিক্ষার বহল
প্রচার করা হোক। শিক্ষার সঙ্গে স্বাধীনত। পেয়ে মেয়েরা আপনাদের
ইচ্ছা মত বিবাহ কর্বে বা কর্বে না। যদি উচ্চ শিক্ষা পেয়ে মেয়েরা
বুন্তে পারে, বিবাহই জীবনের উদ্দেশ্ত নয়, তা ছাড়া আরো বড জিনিষ
আছে, তাহলে জবরদন্তি সমাজে বিধবা বিবাহ চালান একটা মহাভুল
হয়ে যাবে!"

বৈঞ্ধী। "কিন্তু যতদিন মেয়েরা ঐ শিক্ষা ও খাধীনতা না পায়, তত দিন কি হবে ?"

"ততদিন বিশেষ করে বিধবাদের পড়া শুনা ও কাষ কর্ম শেখান হোক, যাতে তাদের অন্ন বন্ধের কয়টিও অপর মনকয়টিনা হয়।"

"আপনি ঐ কথা বলে কুমারীদের জ্বরদন্তি বিবাহ বন্ধ কর্তে পার্বেন কি? তা যদি না পারেন, তবে বিধবাবিবাহ না হয় কেন? যখন শিক্ষা ও স্বাধীনতার প্রভাবে বিবাহ বন্ধ হবে, তথন এক সঙ্গে হুই বন্ধ হবে।"

"কি কুমারীর, কি বিধবার, জ্বরদন্তি বিবাহ দেওয়া যদি গারাপ বলে মেনে নোয়া যায়, তাহলে খারাপের মৃত কম হয় ততই ভাল না ৪ মনে করুন, গোড়াতেই কুমারীব জ্বরদন্তি বিষেবন্ধ করা গেল না, বিশবার যদি পারা ষায় তা হলে মন্দের ভাল হল না ৪ ক্তকটা লাভ হল ত ৪"

"ওকথা বৃন্তে পারিনা। জবরদন্তি বিবাহ আর বিবাহ না হওয়া,
এ হুয়ের মধ্যে প্রথমটি আমার ভাল বোধ হয়। অবশ্য আমার মতে
সেই বিবাহই ঠিক, যাতে স্ত্রীপুরুষ স্বাধীনভাবে পরস্পরকে মনোনীত করে
এবং যত দিন ইচ্ছা বিবাহবন্ধন রাণ্তে পারে। কিন্তু আমাদের
সমাজে ততটা উন্নতি হওয়ার এপন অনেক বিলম্ব আছে। বর্তমান
সময় যেমন কুমারীর বিবাহ হয়, তেমনি বালবিধবারও হওয়া উচিত।
পতি পাবার অবদর হুজনকে স্থান দেওয়া উচিত।

"কেন, বালবিধবারা একবার অবসর পেয়েছিল ত ?"

পিদীমা চক্ষু মুছিতে মুছিতে বলিলেন, "সরলা, তুমি ঠিক বলেছ, मा। এই দেখ, আমি নয় বছরে বিধবা হয়েছি। আমার মন বোঝে, আমি পতি পেয়েছিলুম, কপালের দোষে হারিয়েছি। এতে সমাজের দোষ দিতে পারি না। কিন্তু হুষ্ট লোকে মণির আমার বিবাহ ছতে দিলে না, ওর পতি লাভের অবদরই হল না, এতো পুরো মাত্রায় সমাজের দোষ ?"

সরলা বৈক্ষবীর দিকে চাহিয়া বলিল, "আপনার ও আমার মনে কি হয় তা দেখলে ত হবে না! সমাজে, সাধারণতঃ বিধবা ও কুমারীদের এ সম্বন্ধে কি মনের ভাগ দেখাতে হবে। পিগীমা যা বল্লেন, তাই সমাজের—" সরলার কথা শেষ না হইতে হইতে খণি উঠিল গেল। সকলে মুখ চাওয়া চাওয়ি করিতে লাগিল। সরলা বলিল, "এ বিষয়ট মণির সুমুথে আলোচনা করা ঠিক হয় নি।"

किइक्रन भरत देनकरी विलल, "आयात द्यां वस याएनत मखान वयनि, সেই সমস্ত বিধবাদের কুষারীর মত মনে করা উচিত। যাদের সন্তান श्टाहरू, जारमत ना इय तिर्य ना मिटनन।"

সরলা। "ও কথাটা বড় পাকা নয়। যাদের সস্তান হয়েছে, তাদের পতির আবশ্রক বেশি। একবার বিধবাবিবাহ চলে গেলে, ব্যুদের গণ্ডি ব। সস্তানের পণ্ডিতে বাগ মান্রে না। যার ইচ্ছা হবে, সেই বিয়ে কর্বে।"

"তাতেই বা ক্ষতি কি ' সংসাবে সব বিষয়ে কম্পিটিখন আছে, বিবাহেও হবে। যেমন ইউরোপে আছে।"

८नी। "कि नन्त, नाजानाय तन। आमता त्य देशकिति ज्ञानि ना।" সরলা। "উনি বলুছেন, সংসারে যেখন সব বিষয়ে প্রতিম্বন্দিত্ব আছে, পরস্পর লড়ে টকর দিয়ে, যে বলবান বা কৌশলী, সেই ফেমন জেতে, বিবাহেতেও তাই হোক। কিন্তু এ প্রশ্নটি অতি গ্রুতর। ইউরোপে ঐ প্রথা আছে বলে এদেশেও যে তাই করতে হবে, তার মানে কি ?"

বৈষ্ণবী। "মানে আর কিছু নয়, সকলকে সমান অধিকার দেওয়াই **२८७,** जारा। मन निरुद्ध मकत्ल्द म्यान अधिकात आहि, यात या नतकात, চেষ্টা চবিত্র কবে লাভ করুক। কতকগুলো কুস:স্কার, অথবা সমাজ, লোকের স্বাধীনতা বা স্থথে বাধা দেয় কেন ?"

मत्रता। "द्वीभूक्य मकत्न मगान व्यक्तित्र, श्वाधीन्त्रा भाग, এই छ সভাসমাজের লক্ষাও গতি। তবে এক রক্ষ জবরদন্তি স্বাধীনতা দেওয়া আছে, যা পরাধীনতার চেয়ে অনিষ্টকর। স্বাধীনতা সামর্থ্যের সঙ্গে যায়, অসমর্থের স্বাধীনতা অশেষ কষ্ট্রজনক। মেরেদের লেখা পড়া, উচ্চভাব, উচ্চ আদর্শ প্রভৃতি শেখালে তারা নিজেদের পায়ের উপর দাড়াতে भारत यानात्मत मध्या यानाता बीयाःमा कत्र भारत। कायूत কি হুঝলকে বলবান করতে পারে ?"

"তোমরা বদ মা, আমি ওনিকে খাই।" বলিয়া পিদীমা উঠিলেন। "আজ এই পর্য্যন্ত থাক, আমি একবার মণিকে দেপি," বলিয়া সরলাও উঠিবা বেল। মণির ঘবে গিঘা দেখিল, সে চপ করিয়া বসিয়া আছে। বলিল, "পোড়ার মুখ উঠে এলে যে ?"

"পিনীমা কাৰ্ছিলেন, আমি ভাবলুম, আমি উঠে এলে, তিনিও উঠে আস্বেন।"

"এ देवकनी दक नन् दमिश अत निषय किছू अति हिम ?"

देवक्कवी त्योत्क नित्कत निरुद्ध यादा निवाहिन, मनि मत्नात्क रिनिन ।

সরলা শুনিয়া বিশ্বিত হইল,—"তাইত, মেংেটিকে আশ্চর্যা বলতে ছবে ত। কথানার্ভা ক্ষে, এর সব মনের ভাব, জীবনের কি উদ্দেগ্ত करत्राष्ट्र, जाना ठ टरन। यनि याक अर्क मरत्र करत नाष्ट्रि निरम्न सारे, ভোর দাদা কিছ মনে কর বে কি ?"

"দাদা কিছু মনে করবে না। কিছু ওকে তোমার বুড় কর্তাটির মনে না ধরে যায়।"

"নার সমুদ্রে বাস, তার শিশিরে কি ত্য ! ওকে সঙ্গে নিমেই বাই, मत काबारा अथन।"

"ভাল। শেষ কালে আমাদের দোষ দিও না যে, আর একটি সতীন भिष्टिस निस्त्रिष्टि।"

"ना, ट्रांट्क द्वार द्वार्या ना। अथन यात्र, यातात कथा वनिर्ण।"

সরলা বলিবামাত বৈভাবী ঘাইতে সম্মত হইল এবং সরলা ছাড়িয়া बिलारे फितिया णांगिव विवास मकत्वत निकर्क विवास लारेन।

কিছু জলযোগের পর সরলা বিদায় লইল এবং বৈঞ্দীকে লইয়া গাড়িতে বদিল। গাড়ি চলিল।

"ধর্ম বিষয়ে আপনার কি মত," সরলা জিজাসা করিল।

"কোন মতই নাই। অতীক্রিয় কিছু আছে কি না জানি না। তবে বর্ত্তবান সভাতার অবস্থায় সমাজে বোকা লোকদের জন্ম একটা ধর্মবন্ধন দ্বকাৰ, বোধ হয়।"

"আপনি একজন এগনষ্টিক দেখ্ছি," সরলা হাসিয়া বলিল। "এগন্টিক এবং ফ্লিলিক্," নৈঞ্বী হাসিয়া উত্তর দিল।

"আপনি এতদিন এদেশ ওদেশ ঘূৰ্ছেন, এমন কোন লোক নেখেন নি যে, ভগবান্ সাক্ষাংকাৰ করেছে ?"

"না। অধিকাংশ সোকই ধর্ম কর্তে দেল্ফ-ছিপ্নটিজ্ম করে বসে আছে। কতকগুলো আছে জ্যাচোর, ধর্মের নামে নিজেব সক্ষন করে, যার মধ্যে আমি একজন; অস্থিই প্রাোভেড়া। ফিল্ছফিডেও যেমন ভগবান পেয়েছে, ধর্মেও তেমনি পেয়েছে। তবে দেখুন, যেদিন আমি প্রথম এখানে আসি, ইেশনের কাছে ধর্মণালায় একজন প্রমহংসকে দেখেছিলুম, সে লোকটা একটু ধাধা লাগিরে দিয়েছে।"

"কি রকম বলুন দেখি ?"

''অলকণ তার সঙ্গে কথা কবেছিলুম, কিন্তু লোকটার জ্ঞান ও তেজ যেন আমাকে অভিভূত করে ফেলেছিল। এক একবার মনে হয, সোকটার সঙ্গে দেখা করিও কয়েকটা কথা জিল্ঞাসা করি। আবার সন্দেহ আসে, বলে, হযত সে জোমাব চেয়ে বড় কাঁকিদার। কিন্তু লোকটার রকম সকম দেখে বোধ হল. যেন কিছু পেয়েছে।"

'কোন্ দেশী লোক, কত বয়স, বলুন দেখি ? আমাদের কর্ত্তার একটি বন্ধু একজন পরমহংসকে নিজের বাগানে এনে রেখেছেন। তার সম্বন্ধে খুব ভাল রিপোর্ট ভন্ছি। কাল বেলা ছুটার সময় সেই বাগানে সন্ত্যাসীর লেক্চার হবে, পরে গাওনা বাজনা হবে। আমাদের কর্তাও নিমন্ত্রিত হয়েছেন।"

"তা হলে সেই পরমহংসই হবে। লোকটির বয়স ৩৫। ২৬, কোন্ দেশী লোক, বুক্তে পারিনি। আমি তার সঙ্গে বাঙ্গালায় কথা কইলুম, সে বেশ বুক্তে লাগ্লো, কিন্তু আমাকে হিন্দিতে জবাব দিলে। বাঙ্গালী হলেও হতে পারে।" গাড়ি থামিল। সইস আসিয়া দার খুলিল। সরলা নামিয়া বৈক্ষরীকে হাত ধরিয়া নামাইল। বৈক্ষরী দেখিল, একটি রহং প্রাগাদে আসিয়াছে। সমস্ত সিঁড়িও মেক্সে মার্বল পাথরের, বড় বড় হল ও সুস্ফ্লিত ঘ্রের শ্রেণী, কতকগুলি দেশী ভাবে সাঞ্জান, কতকগুলি বিলাতী ভাবে, স্লুথে শোভমান উন্যান, বাটার ভিতর খাইতে বৈক্ষরী চতুদ্দিকে দৃষ্টপাত করিয়া দেখিল এবং সরলাকে বৈভবশালিনী জানিল।

সরলা অন্দরমহলে একটি সচ্ছিত কামরাষ বৈক্ষবীকে লইয়া গেল, বলিল, "এই ঘরে আপনি থাক্বেন," এবং একটি দাসীকে ডাকিয়া বৈশ্ববীর সেবায় নিযুক্ত করিষা দিল ও জিজাসা করিল, "আপনি চা খান ? আনি এই সন্যে চা পেয়ে গাকি।"

देवकवी। "(अटलंडे शाख्या याय।"

দাসীরা চা আনিল। একখানি ছোট, গোল মেহগনির মেজের উপর হুধের মত সাদা গোল টেবিল ক্লপ বিছাইয়া উত্তম চীনে বাসনের টিসেট সাজান হইল। ছুথানি গদিআটা গোল চৌকি পাশে পড়িল। সরলা ও বৈফাবী কোচ হুইতে উঠিয়া গৌকিতে বিদিল।

সরলা। "আপনি চার সঙ্গে চিনিখান?" বৈষ্ণনী। "থাই।"

চা খাইতে খাইতে সরলা বলিল,—"মরালিটি সম্বন্ধে আপনাব মত কি ?"
"মরালিটি নামে এব সলিউট কোন পদার্প নেই, তবে কুসংস্কার আছে।
আমার মতে ইন্টেম্পারেট্না হযে আর ঢাক না বাজিয়ে সব রকনের
আনন্দ ভোগ করা যেতে পারে। সমাজের পায়ের ফোস্কা না মাড়ালেই
হল ——"

"বাবু ভিতরে আস্ছেন," একটি দাসী আসিয়া বলিল। সরলা। "কর্তাকে এখানে চা খেতে ডাক্তে পারি ?" বৈক্ষবী। "স্কৃতকো"

সরলা আগু বাড়িয়া ত্বগাঁনাস বাবুকে দেই ঘরে ডাকিয়া আনিল। বৈন্দ্বীকে দেখাইয়া বলিল, ''দেখ আমাদের বাড়ীতে কে এসেছেন।"

"কে ইনি ?"

"ইনি একটি উচ্চ শিক্ষিতা ও নিবারেশ আইডিয়ার ভদ্রমহিলা, এঁর সঙ্গে আলাপ করে আমি আশুর্যা হয়েছি। সংগীত বিদ্যাতেও ইনি থুব পটু। চারুবাব্দেব বাড়ী বেড়াতে পিয়েছিলুম, দেখানে ইনি ছিলেন, আমি ধরে এনেছি।"

তুর্গাদাস বাব্র জ্বল্য আর একখানি চৌকি আসিল, তিনি সেইখানেই চা খাইতে বসিলেন, ''তা বেশ। আমাকে এপনি একটা মিটিংএ যেতে হবে। সকাল সকাল আস্তে পারি ত এঁর সজে ভাল করে আলাপ কর্ব। তুমি একবার এস," বলিয়া তুর্গদাস বাবু স্রলাকে লইয়া গেলেন।

''এথানকার স্থুলের ফণ্ড বাড়াবার জন্ত কমিদনার মিটিং কর্বেন। সম্ভব্তঃ মিটিংএতেই চাঁদা দিতে হবে। চেক বইখানা বার করে দাও।"

সরলা লোহার শিক্কক খুলিয়া চেক বহি বাহির করিতে লাগিল। ছুর্গাদাস বাবু বলিলেন,—

"এ বৈঞ্বীর চেহারা দেখে মহা চতুরা বলে বোধ হয়, এর রকম কি বল দেশি ?"

স্রলা বৈঞ্বী সম্বন্ধে বাহা ভনিযাছিল, বলিল। তুর্গাদাস বাবু বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া চলিয়া গেলেন।

একটি স্থানর স্থাসজ্জিত ঘরে, কোচ, সোফা, গদিঅাঁটা চৌকি অনেকগুলি,
মাঝথানে একথানি টেবিলে ফুলদানে মন্ত একটি ফুলের তোড়া, মার্বলের
মোজেতে বহুমূল্য কার্পেটি. উপরিভাগ হইতে একটী রহং ল্যাম্প ঈষং নীলাভ
ঘরভরা আলো দিতেছিল, দেওয়ালে রূপ, যৌবন, হাব, ভাব ও প্রণয়ব্যঞ্জক বড় বড় ছবি — সন্থ্যার পর সরলা বৈফ্ণীকে ডাকিয়া আনিল। তুর্গাদাস
বাবু একথানি সোফাতে ঠেস দিয়া বসিয়া আছেন, হালকণ হইল কিরিয়া
আসিয়াছেন, বলিলেন, "হুমি একটু হার্মনিয়ম বাজাবে, উনি গাইবেন গু"

সরলা বৈষ্ণবীর দিকে চাহিল। বৈষ্ণবী বলিল, "বেশ ত।" সরলা টেবিল হারমনিয়নের নিকট বৈষ্ণবীকে লইয়া বসিল, বলিল, "আমি কি এল সঙ্গে বাজাতে পার্ব।"

रेवक्षवी गाहिल।

গান শুনিয়া স্থাদিস বাবু অশেষ প্রশংসা করিতে লাগিলেন এবং আর একটা গাহিতে জন্মরোধ করিলেন। সঙ্গে সঞ্চোইবার জন্ম সর-লাকেও বাহবা দিলেন। এই গ্রারে গানের পর গানে প্রায় এক ঘন্টার উপুর হইনা গেন। স্থাদাস বাবুর বাহবা আর ধরে না। পরে "তোমরা

একট বিশ্রাম কর, আমি আস্ছি" বলিয়া তিনি বাহিরে গেলেন। ভাতার ফিরিতে বড় বিলম্ব হইল না। হুইস্কি রসে রসিক হইয়া আবার আসিয়া व्यापनात आयुगाय विपालन अवः देवमञ्जीदक विलालन.-

"আপনাদের বৈক্ষব ধর্মকে প্রেমের ধর্ম বলে, এ প্রেমের মানে কি ক্সিজাসা কর্তে পারি ?"

"c अय भारत **अरनरक अरनक कथा वरतान, किस्र टे**वक्षवर्गत अपूर्वान छ ভিতরের ভাব দেখে এক প্রকার ফিলভের ডিইফিকেসন বলে মনে হয়। রূপ, যৌবন, প্রণয়ের পূজা বৈষ্ণব ধর্ম, অন্ততঃ প্র্যাকৃটিকালি তাই।"

সরলা। "আপনি কি বলেন, সাধারণতঃ ন্ত্রী পুক্ষের প্রেম বল্লে যা বুঝায়, বৈষ্ণৰ ধৰ্মে প্ৰেমণ্ড তাই ?"

"তা ছাড়া আর কি ? মধুর ভাবের ভিত্তি হচেচ স্ত্রী পুরুষের আকর্ষণ। হাজার সুক্ষ করা যাক, জিনিষ থাকে তাই।"

"কেন, বৈঞ্বেরা বলেন, কাম গন্ধ থাক্তে সে প্রেম নয় ?"

"ওটা ত কাষের কথা নয়, কেবল লোক দেখান, প্রেরাচনা মাত্র।"

তুর্গাদাস বাবু। "তবে ধর্ম কি হল ?"

"তা ত এ পর্যাম্ভ বুঝতে পারিনি ?"

"কিছু আছে বলে মনে হয় ?"

"কৈ ? কথন সামান্ত রূপ থেয়াল হয়, কিছু আছে। সেটা আবার মনে করি হয়ত হেরিডিটির শক্তি। বাস্তবিক কিছু ঠিক করুতে পারিনি, তবে না'র দিকে পনর আনা।"

"মামুষের কিছ কর্ত্তব্য আছে ?"

"কর্ত্তব্য, যাতে মনের ও শরীরের স্থুপ হয়, তাই করা। কুসংস্কার দূর করা, সকলকে সমান অধিকার দেওয়া, সরুতোভাবে রাধীনতা ও শিক্ষার প্রচার করা, যাতে দেশের সকলের ও নিজের সুধ বছন্দ হয়, সেই রূপ কায করাই কর্তব্য, আর কি ?"

"আপনি মদ খা হয়৷ খারাপ বলেন ?"

"অতিরিক্ত থাওয়া থারাপ। নিয়মণত থাওয়ায় দোষ কি ?"

"আপনি খেয়ে থাকেন ?"

"আমরা বৈষ্ণব, আমানের থেতে নেই।"

"আমি আস্ছি, ভোমরা বস," বলিয়া তুর্গাদাস বাবু উঠিলেন।

সরলাও উঠিয়া বলিল, "না, আমরা আর বস্ব না। ইনি রুপ্ত ইয়েছেন, এঁকে খাওয়াইগে, আবার কাল কথাবার্তা কোয়ো।"

হুর্গাদাস বাব্ অতি কট্টে প্রবৃত্তির সহিত সংগ্রাম করিয়া "আছে।" বলিলেন এবং পুনরায় মদ্যপানে গমন করিলেন।

পরদিন প্রাতে চারুবাবু ও স্থানীয় একটি ভদ্রলোক, নাম লালা রামপ্রকাশ, তুর্গাদাস বাবুব বাটীতে আসিলেন। রামপ্রকাশ বাবু নিজের বাগানে
পরমহংসকে রাথিয়াছিলেন। ধর্মণালার কারিন্দার মুখে বৈষ্ণুবীর বছ
প্রশংসা গুনিয়া দে দিনের মিটিংএ তাহাকে নিমন্ত্রণ করার উদ্দেশ্যে চারুযাবুর বাটাতে আসেন। বৈষ্ণুবী সেখানে নাই শুনিয়া চারু বাবুকে সঙ্গে
লইয়া ওখানে আসিলেন। থবর পাইতেই বৈষ্ণুবী বাহিরে আসিল।
আগন্তকেরা নমন্ধার করিয়া তাহাদের অভিপ্রায় জানাইলেন।

বৈঞ্বী। "আমি যেতে পারি, কিন্তু তাতে ফল কি ?"

চারুলাব্। এঁর অভিপ্রায়, লোকে ধর্ম বিষয়ে আপনাকে প্রশাদি কর্বে, আপনি তাদের সম্ভব দিয়ে সন্দেহ দূর কর্বেন।"

"ধর্ম বিষয়ে আমারই কিছু স্থির হয়নি, আমি পরের সন্দেহ মেটাব কেমন করে?"

চাশবাবু ভাষার সঙ্গীকে বৈষ্ণবীর কথা বুঝাইয়া বলাতে, তিনি বলিলেন, মায়ির বিনয় অসামান্ত। যাহা হউক, মায়ি সেখানে উপহিত থাকিলে তিনি বড়ই আহলাদিত হবেন। আর সঙ্গীতেরও কিছু আযোজন হবে, মায়ি দয়া করে তু একটি গাঁত গাহিলে তিনি বাধিত হবেন।

চারুবারু ঐ কথা গুলি বৈশ্ববীকে বাঙ্গালায় তর্জনা করিয়া গুনাইলেন। বৈশ্ববী বলিল, "হাঁ, যা জানি, তাতে রাজি আছি। কথন যেতে হবে ?"

"আমাদের সঙ্গে এখনই আস্বেন না? সকালে মেয়েরা প্রমহংস বাবাকে দর্শন করতে আস্বে, আপনাকেও দর্শন কর্বে।"

বৈক্ষণী সরলার কাছে বিদায় লইয়া আসিয়া চারুবাবু ও রামপ্রকাশ বাবুর সহিত ভাঁহার গাড়িতে উঠিন। গাড়ি বাগানে গেল।

বাগানটি সুরহং। লাল খোয়ার স্থন্দর রাস্তা। অসংখ্য কুল ফলের গাছ। বাগানের তিনদিকে তফাতে তফাতে তিনথানি দোতালা বাড়ী। একথানি বাড়ী নানাপ্রকার সব্জিও ফুলে সে দিন সাজান হইয়াছিল। গাভি সেই বাড়ীর সন্মূপে দাঁড়াইল। সকলে নামিয়া বাড়ীর উপরের তালায় উঠিলেন এবং একটি ঘরে, যেথানে একথানি কম্বলে একটি মুণ্ডিত্রসক্ত সন্ন্যাসী বসিয়াছিলেন, সেখানে গিয়া প্রণাম করিয়া বসিলেন।

রামপ্রকাশ বাব সহাস্তে সন্যাসীকে বলিলেন, "মায়িকো লে আয়া ছাঁ।" मन्त्राभी ७ ँ। टाप्तत नित्क हारिया अकट्टे टामिलन। देवकवी हाक বাবুকে জিজাসা করিল, "ইনিই পরমহংস ?"

চারুবাবু। "হা।"

বৈষ্ণবী একদৃষ্টে সন্নাদীকে দেখিতে লাগিল। বড় বড় চূল দাড়ি ছিল বলিয়া সে দিন চিনিতে পারে নাই! এ যে তাহার বাল্যের পরিচিত. প্রতিবেশী রাক্ষণদের ছেলে স্থরেন! অর ব্যস হইতে ধর্ম ধর্ম করিত, জোর করিয়া বিবাহ দেওয়াতে মাদ খানেক পরেই কোথায় চলিযা গেল. আর থবর পাওয়া যায নাই। লোকে ভাবিয়াছিল, মারা গিয়াছে। চৌদ পনব বছরে চেহারার পরিবর্ত্তন হয়েছে বটে কিন্তু এ ত সেই! বৈঞ্চবী চিন্তাসাগরে ভূবিয়া গেল। চারুবাবু বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন। রাম-প্রকাশ বাব স্ক্রাসীকে বলিলেন, "আউরতেঁ আপকো দর্শন করনা চাতি হৈ।" সন্যাপী তাহাত্রিগকে আসিতে অতুমতি দিলেন। রামপ্রকাশ বাবু চলিয়া গেলেন। ১৮।১৯টি স্ত্রীলোক আদিয়া কূল, চন্দন, কর্পর, খড়ুলি নারিকেল, কত প্রকারের ফল, মিষ্টার, তুগ্ধ প্রভৃতি সন্ত্যাসীর সন্মুখে রাখিল, পঞ্চলীপ ও কপূর জালাইয়া আরতি করিল। সন্নাদী শ্রদ্ধাও প্রীতির সহিত তাহাদের কত উপদেশ দিলেন। বৈফবীকে তাহার। প্রণাম করিল, কত কথা জিজাসা করিল, বৈষ্ণবী শৃত্যদৃষ্টিতে দেখিল মাত্র। বৈষ্ণবী কি ভাবিতেছিল ?

ভাবিতেছিল, সুরেন আজন গুদস্বভাব। ১৯২০ বৎসর বয়স পর্যান্ত বিদ্যোপার্জ্জন করিয়াছিল, চরিত্র ও বিদ্যাতে পাড়ায তাহার সমান কেহ ছিল না। বৈরাগ্যবান হইয়া দে সংসার ত্যাগ করে, আজ ১৪।১৫ বৎসরের কথা। তাহার সঙ্গে ধর্মশালায় আলাপে বুঝিয়াছিল যে, ধর্ম তাহার কাছে আন্দাঞ্জ বা যুক্তির বিষয় নহে, পরস্তু অফুভবসিদ্ধ। সে বলিয়াছিল, পরমানন্দরূপী আত্মা প্রামাণিক বস্তু। সন্দেহ করাতে তীক্ন তিরস্কার করিয়াছিল, "আদার ব্যাপারির জাহাজের খবর কি সাজে!" স্থারেন তাহাকে চিনিতে পারিয়া-ছিল কি ? তাহার গুপ্ত প্রণয়, পিতালয় হইতে প্লায়ন প্রভৃতি সে শুনিয়াছে কি ? বৈষ্ণবী সন্নাসীর প্রতি চাহিল। তাছার বোধ হইল যেন স্লাসী তাহার মনোভাব ব্রিয়া ঈষং হাসিতেছে। আর চাহিতে সাহস করিল না, দেখানে বদিতেও পারিল না। "সুরেন মত ওদ ও শান্ত স্বভাব হইয়া তাহাকে স্থান করিবে কি ?" বৈষ্ণবী সেখান হইতে উঠিয়া বাহিরে আসিয়া বেডাইতে লাগিল।

কতক্ষণ পরে স্ত্রীলোকেরা চলিয়া গেল। বৈষ্ণবী ভাবিয়া স্থির করিয়াছে, "দেখাই যাক ও কিছু বলে কি না, আমি কেন ধরা দোবো ?" কিন্তু একবার যেন ওনিল, কে তাহাকে তাহার পুলের নামে "অমুপ" বলিয়া ভাকিল। শিহরিরা স্ক্রাসীর ঘরের দিকে দেখিল, কিছু দেখিতে পাইল না। ভাবিল, "আমার মনের ধোঁক।। মন চঞল হয়েছে। স্নানটা করে ফেলা যাক।" একটি কুয়াৰ দিকে গোল, কেহ নাই দেখিয়া খান করিল এবং আপনার কাপড় গুকাইতে লাগিল। ওদিকে রামপ্রকাশ বাবু ফিরিয়া আসিয়া देवकवीत्क ना दम्बिया हर्जुमितक थूँ जित्न ना गित्यन अवर आय पर्ने। शांतित्वत পর তাহাকে কুয়ার ধারে পাইলেন। প্রণাম করিয়া বলিলেন, "আপ্কো বহুত দেরদে টুড়তা হঁ। প্রসাদ তৈয়ার হৈ, আইযেগা।"

সম্যাদী ও বৈষ্ণবীকে এক স্থানেই ভোজন করিতে বসাইল। বৈষ্ণবীর খাওয়া হইল না, মধ্যে মধ্যে সগ্লাসীকে দেখিতে লাগিল। সন্ন্যাসী একটা কথাও কহিলেন না।

আহারান্তে স্ন্যাসী নিজের ধরে চলিয়া গেলেন। রামপ্রকাশ বাবু देवस्परीरक धकाँ मात्री मर्ट्स मिया नीराइत जानाय धकाँ निष्ठ कामता নেখাইয়া তাথাতে থাকিতে বলিলেন। বৈক্ষবী দাসীকে বিদায় দিয়া দার রুষ করিল এবং তাহার জন্ম প্রস্তত শ্যায় শ্রন করিয়া চিন্তার সাগরে ভাসিতে লাগিল।

অপরাহে ক্রমশঃ বাগানের নিস্তর্কতা কোলাহলে পরিণত চইল। গাড়িতে, বাইসিকলে, পদত্রদে, কত লোক আসিল। দাসী বৈঞ্বীর দারে আঘাত করিয়া তাহাকে উঠাইল। দ্বার পুলিতেই রামপ্রকাশ বাবু বলিলেন, "नन त्याक आणरका ठेरत तरा देर, जाभ बारेरा।" देनकारी निया तनिवन, একটি বৃহৎ হল লোকে পূর্ণ হইয়া গিয়াছে, এক পার্মে একখানি টেবিলের কাছে একথানি চৌকীতে সন্ন্যাসী বসিয়া আছেন, একথানি চৌকী থালি त्रशिशाहा ताम अकान वाबू त्मरे को कीएं दिक्क वीतक बनारेतनम अवर निष्क वक्ट्रे उकार्ड निया विमाना । मनामी नाष्ट्रिया नखन्डा कतितन । বিষয় "আত্মার অন্তির।" তাঁহার নিম মধুর ববে হল ভরিনা গেল। তীক্ষ সারবান যুক্তিরাশি সন্দেহসমূহ ভেদ করিতে লাগিল। বলও আশাপ্রদ वांकाांवली कूर्वल ७ नितांगरक नवजीवन निरंख नानिल, नकरल मधुमुखद ন্তার গুনিতে লাগিল, বক্তৃতার শেষে বক্তকণব্যাপী করতালি বাজিল। কেহ কেহ প্রশ্ন করিল; সর্নাসী গ্রীতিপূর্ণধরে তাহাদের সম্বত্তর দিলেন। পরে ছুর্গানাস বাবু উঠিয়া সন্ত্রাসীকে বছতর বক্তবাদ দিলেন এবং জ্ঞাপন করিলেন, "এক্ষণে স্থানীয় অবৈতনিক নাট্যশালার যুবকদিগের গীতবাদ্য इट्टें ।"

হলের মধ্যস্থলে আপন আপন বাদাষদ্র লইয়া যুবকেরা বসিয়াছিল। তুর্গাদাস বাবু বসিতেই বাজনা সূত্র হইল। একটি তান বাজিল। রাম-अकाम नातु देनकनीन कार्ष्ठ छेप्रिया निया निल्लन, "बाग्नि, नवरका आर्यना কি আপ পহলে এক ভলন ভনাওঁযে।"

বৈশঃণী গাহিল, সঙ্গে বাজনা বাব্ধিতে লাগিল। "প্রভূ মেরো অবগুণ চিত না ধরো। সমদ্রশী হৈ নাম তুমহারো ॥ এক লোভ পূজামে রহত হৈ, এক বহে ব্যাধ ঘর পরো। পাবশকে মন দিধা নহি হোয়, তুঁত এক কাঞ্চন করে।।

> এক নদী, এক নহর, বহত মিলি নীর ভরো। ষৰ মিলিতে তব এক বৰণ ছোগ, পঙ্গা নাম পারো॥ এক মায়া, এক ব্রন্ধ, কহত স্তরদাস ঝগরো। बङ्गानतम (छम देश, छानी कारश एडम करता ॥

गीट अकी छेमान जावनहती विश्विष्ठिन, याशास्त्र त्याजुन्म मध हरेन, এবং বৈষ্ণবীর স্বর, স্বর লয় বোধ, নিপুণতা প্রভৃতি অলক্ষ্য হইয়া গেল। যেন বৈষণবীর প্রাণ একটি জীবস্ত আর্তনাদের প্রবল কড়ে পরিণত হইয়া সমস্ত দিক্ ব্যাপ্ত করিয়া ফেলিল। মন্ত্রস্ট দেবতার মত, একটি দকরুণ প্রার্থনা মৃতিমতী হইয়া সকলের মনশ্চক্ষু ভরিয়া ফেলিল, গীত ওনিতে দিল না। কাছারও **एक्टर এकविम् व्याध**्भ खब्छ। एक कतिय ना ।

গান শেষ হইলে প্রথমে সন্ন্যাসী দেখিতে পাইলেন, বৈষ্ণবী চৌকিতে চলিয়া পড়িয়াছে, নিম্পন্দ, সংজ্ঞাহীন। তথনি রামপ্রকাশ বার্কে ইসারা করিয়া ডাকিয়া কুজনে পশ্চাৎদিক্ দিয়া চৌকি ধরাণরি করিয়া বাহিরে লইয়া গেলেন। ছুর্নাদাস বার্ ও আর করেকটি লোক বাহিরে আসিলেন। তাহা-দিগকে বৈষ্ণবীর মুখে চোখে জল দিতে ও হাওয়া করিতে সলিয়া সন্নাসী হলে ফিরিয়া আসিলেন এবং ইংরাজিতে সলিলেন, "চিস্তাব কারণ নাই, সম্ভবতঃ উংকট চেকার নিমিত্ত অত্যন্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছেন, এখনি সুত্ত হটবেন, সংগীত আরম্ভ কউল এব রামপ্রকাশ বার্ সাতীত অন্ত সকলে ফিরিয়া আসিলেন। তিনি, বৈষ্ণবী সংজ্ঞাভ করিলে দাসীর সাভায়ো বৈফ্রীকে তাহার কামরায় রাখিয়া, ছুয়াদি পান করাইয়া, তবে ফিরিলেন।

সভা ভালিয়া গেলে তুর্গানাস বাবু ও চারু বাবু উভয়েই বৈঞ্বীকৈ নিজ নিজ গৃহে লইযা যাইতে চাহিলেন। বৈঞ্বী গেল না, সেগানেই সে রাত্রি থাকিবে বলিল। সন্না ছইতে রাম প্রকাশ বাবু চলিয়া গেলেন। সন্নাসী নিচে আসিয়া দাসীকে বলিলেন. "মাগিকি ভবিন্নং আচ্ছা হৈ তো যঁহা বোলায় লাও।" দাসী থবর দিতেই বৈঞ্বী আসিল, দেখিল, সন্নাসী ভাহার অপেক্ষায় বাতীর সন্মুখে পথে পাইচারি করিতেছেন।

"দেখ অনুপ!" বৈঞ্বী চম্কিয়া উঠিল, বলিল, "তুমি আমায় চিস্তে পেরেছ ?"

"আমি তোমাকে ধর্মশালাতেই চিনেছি—সে যা হোক, আমি তোমাকে তুচারটি কথা বলতে ইচ্ছা করি।"

"সেই জন্মই ত আজ এখানে রইলুম।"

''আমাব মনে হয়, তুমি এখনও ইচ্ছা কব্লে তোমার জীবন বদ্লে ফেল্তে পার। ব্রোদেশ, তুমি সান্বার চেটা না করেই 'অতীক্রিয কোন ধর্ম বা আয়া বলে পদার্থ নাই,' 'ইক্রিয় স্তথ ছাড়া অল্প নিতা স্তথ কেবল মিতিকেব বিকার মাত্র,' প্রভৃতি বলে থাক। অতীক্রিয় কোন অবস্তা বা স্তথ আছে কি না, তৃমি বিধিমতে জান্তে চেন্টা কবেছ কি ? তুমি বৃদ্ধিমতী, বিবেচনা কর, সব বিষ্য পিথ্তে গেলেই অধিকারী হওয়া চাই। তুমি বৃদ্ধবিদ্যার অধিকারিণী হতে যত্ন করেছ কি ? শমদমাদি সাধন করেছ ? কোন একটি সামগ্রী পাবার জ্বন্ত যাওয়া চাই উত্তরে, কোন লোক অনবরত দক্ষিণেই যদি যায়, আর বলে,

দে সামগ্রী নাই, তার কথা কি কাষের ? এ পর্যান্ত তোমার অবস্থা কি ঠিক তাই নয়? কোন জিনিষ না দেখলে, না অনুভব কর্লে, ঠিক ঠিক বিখাস হয় না। এবং কোন জিনিষ দেখ্বার বা অনুভব করার চেষ্টা না কর্লেও, জান্তে পারা যায় না। সাংসারিক সুথই সব, এই উপদেশ তুমি লোককে দিয়ে বেড়াও, স্ত্রীপুরুষে বাধারহিত স্বেচ্ছাধীন প্রণয়, ইন্দ্রিয়সম্ভোগ, সমাজ বন্ধনের অপসারণ প্রভৃতি শেখাও। তোমার জডবাদ সত্য ও আত্মবাদ মিথা। হলে একদিন ও সব কথা বলা চলুতো। কিন্তু তুমি একটাকে সত্যা, অপরটাকে মিথা। প্রমাণ কর্বার কি করেছ ?"

"তুমি এ সব কথা বল্বে, আমি মনে করি নি। ঘুণা করে দশটা কটু কাটব্য শোনাবে, ভেবেছিলুম। যা হোক, আমি একটি কথা জিজ্ঞাদা করি, বলুবে কি ?"

"বল।["]

"তোমাকে ছেলে বেলা থেকে শুরু ও সত্যবাদী ব্রাহ্মণসন্তান বলে জানি। তুমি আমাকে ঠকাবে না। আমাকে বল, তুমি নিজে অনুভব দ্বারা জেনেছ কি যে অতীক্রিয় আত্মা আছে এবং সে আত্মানুভব সুখ-তু:গাতীত আনন্দময় ?"

"হা, আমি অনুভব ছারা জানি যে, আত্মা সচিদোনন্দস্তরূপ।"

देवछवी नगामीत পদতলে পড়িল। छाँशत भाष्मभा कतिश विलन. "তুমি আমার গুরু, আমার ত্রাণকর্ত্তা পিতা, আমাকে রক্ষা কর, আমাকে এই আত্মবস্ত জানুবার উপায় বলে নাও।"

সন্নাসী তাহাকে অত্য দিলেন।

পাঠক, বৈষ্ণবীকে চিনিলেন কি ? ইনি আমাদের প্রথম ছবির পূর্ণ বাবুর বিধবা কন্সা।

সংবাদ ও মন্তব্য।

ভগবান্ শ্রীরামক্লফদেবের বত্ত্বর্ষব্যাপী সাধনায় যে ভূমি তীর্থীভূত হইয়াছে, সেই পূতজাহ্নবীসলিলবিধোত দক্ষিণেখরস্থ রাণী রাস্মণির কালীবাড়ীতে বিগত ২রা মাঘ শ্রীরামক্ষেত্রংসব উপলক্ষে বহু ভক্তের সমাগম হইসাছিল। বিভিন্ন সম্প্রদায়ভক্ত অনেক ভক্ত দাধক পর্মহংসদেবের সাধনস্থান বলিয়া পবিত্র জ্ঞানে এবং স্থানের রমণীয়তায় আকৃষ্ট হইয়া মধ্যে মধ্যে এখানে আসিবা থাকেন। কিন্তু বিষয়ী লোকদের সব দিন স্থবিধা ঘটিয়া উঠে না। এই কারণে উৎস্বের উদ্যোক্তাগণ সর্ম্মাধারণের পক্ষে স্থবিধাকর রবিবার দিনে এই স্থানে এই উৎস্বের অনুষ্ঠান কবিবা এবং সমস্ত দিন আহিণীটোলা ঘাট হইতে ষ্টীমার যাতায়াতের বন্দোবস্ত করিয়া সাধারণের বিশেষ উপকার করিথাছেন। পরমহংসদেব যে গৃহে বাস করিতেন, তাহা অতি স্থুনর-রূপে সজ্জিত হইয়াছিল। কাটোয়া হইতে এক বিখ্যাত কীর্ত্তন সম্প্রদায আসিয়া ভগবান ঐক্তের নানাবিধ লীলাগান গাহিয়া ভক্তগণের চিত্তরঞ্জন করিয়াছিলেন। বরাহনগরের বিখ্যাত কথক নারায়ণদাস শিরোমণি মহাশয় কথকতা দ্বাবা শ্রোত্রুন্দকে অতি স্রলভাবে ভগবতত্ত বুঝাইযা দিয়াছিলেন। প্রসাদাদিও বিতরিত হইয়াছিল। অনেক রাত্রি পর্যান্ত লোকসমাগম ছিল।

গত ভিদেশ্বর মাদে রামকৃষ্ণ মিশনের মাক্রাজ মঠের অধ্যক্ষ স্থানী রামকৃষ্ণানল টিনেভেলি (Tinnevelly) নামক স্থানে গিয়া তথায় ৬টী বক্তৃতা করেন। টিনেভেলির সন্নিকট নরসিংহ নেলুর নামক গ্রামস্থ "ব্রহ্ণনিষ্ঠা মঠে"র অধ্যক্ষ করুণানল স্থানী উক্ত মঠের তৃতীয় বার্ধিক উৎসব উপলক্ষে অনেক সাধু মহাত্মাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তিনি স্বয়ং মাক্রাজে আসিয়া স্থানী রামকৃষ্ণানলকে তথায় যাইবার জন্ম অনুরোধ করেন। স্থানীজি ২৪শে ডিসেম্বর তারিধে মাক্রাজ হইতে রওনা হইয়া ২৫শে তথায় উপস্থিত হন। রেলওয়ে ষ্টেশনে তাহাকে অত্যন্ত সমান্ত্রের সহিত অভ্যর্থনা করা হয়। তথা হইতে সমানুরাহের সহিত মঠে লইয়া যাওয়া হয়। মঠে

যাইয়া স্বামীজি পথকটে ক্লান্ত থাকিলেও তর্ত্ত সকল লোকের আগ্রহাতিশয় দেখিয়া প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টাকাল ধর্মবিষয়ক উপদেশ দেন। তার পর উপর্যু-পরি তিন দিন তাঁহার ৩টা বক্ত,তা হয়। বিষয় (১) হিন্দুধর্ম কি? (২) আত্মার স্বরূপ (৩) ভক্তি। ২৯শে ডিসেম্বর তারিখে টিনেভেলি সহরের বহুসংগ্যক শিক্ষিত ব্যক্তি দারা অনুরুদ্ধ হইয়া স্বামীঞ্জি তথায় গমন করেন ও তথাকার রহত্তম শিবমন্দিরের বসস্তমগুপে "মুর্ত্তিপূজা" সম্বন্ধে বক্ত । দেন। এই বক্তৃতায় প্রায় ২।৩ সহস্র লোকের সমাগম হয়। वक् ठार्छ त्राभीकि श्रीभृष्टि मर्मन कतिनात कन्न मिनत श्रादम करतन। তাঁহার সহিত বহুসংখ্যক ব্যাক্ত অত্যম্ভ উৎসাহায়িত ও ভক্তিপ্রণোদিত হইয়া সমন্বরে "নমঃ পার্কতীপতয়ে হর হর মহাদেব' বলিয়া চীংকার করিতে করিতে মন্দিরে প্রবেশ করে। তৎপরদিবদ (৩০শে) স্বামীদ্বির মাক্রাজে কিরিয়া আসিবার সম্ভন্ন ছিল। কিন্তু সাধারণের নিতান্ত অমুরোধে সে দিবস তাঁহাকে তথায় থাকিতে হইয়াছিল। উক্ত দিবদ তিনি "পরা ভক্তি" সম্বন্ধে এক বক্তৃতা দেন। লোকসংখ্যা এত অধিক হইয়াছিল যে, শাভিরক্ষার নিমিত্ত পুলিশের বন্দোবস্ত করিতে হয়। সকলেই নিতান্ত আগ্রাহের সহিত স্বামীজির বক্তৃতা শ্রবণ করেন। স্বামীজির সকল বক্তৃতা-তেই ইংরাজীভাষানভিজ অনেক ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। তাঁহাদের স্থবিধার জন্ম সামী সদানন্দ নামক জনৈক মালাবারি সন্যাসী প্রত্যেক বক্তৃতার পরে উহা তামিল ভাষায় বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। টনেভেলির লোকেরা স্বামীজির বক্তৃতা ও চরিত্রে এত যোহিত হইয়াছিল যে, তিনি যথন তথা হইতে রওনা হন, তথন বছসংখ্যক ব্যক্তি তাঁহার জন্ম অঞ বিদর্জন করিতেছিল। ৩১শে ডিসেম্বর টিনেভেলি পরিভ্যাগ করিয়া স্বামীদ্ধি তংপরদিবদ মাক্রান্তে প্রত্যারত হইয়াছেন।

ক্ষমত্ব বামকুফ্সেবাশ্রমের বিষয় উদ্বোধনপাঠকবর্গ অনেকেই অবগত আছেন। কলিকাতানিবাসী জনৈক সহদর ব্যক্তির সহায়তায় আশ্রমের জন্ম অনি থরিদ করা হয়, এ সংবাদও পাঠকবর্গকে দেওয়া হইয়াছে। আশ্রমগৃহ নির্মাণ একণে সম্পূর্ণ হইয়াছে। বিগত অক্টোবর, নবেম্বর ও ডিদেম্বর মাদের আশ্রমের জ্যাপর্চ প্রপৃষ্ঠায় দেওয়া হইল।

জ্মা ——		খরচ	
পূর্বের উদৃত্ত—	৩৮০॥/১৫	থাইণরচ	99 bel > @
শ্রীশাতলাচরণ মুখো—	201	ঔষধ—	۵۱/১۴
পরিচারক, রাম ফক্রদেবাশ্র	- >e/	চাকরের মাহি	नांगि २०॥১৫
নরজন স্বামী রাজু-	e,	আলো—	0120
হর্শাদ রায় থেটা—	2/	পোষ্টেজ—	811%
লালা রাম সহায়—	41	কাপড় চোপড়	٠ ١/١/٥٠
শিবপ্রসাদ অজিত্রল—	> २।०∕ •	আশ্রমের অস্তাস্ত আবশ্রকীয় দ্রব্যাদি	
ডি, কে, কার্ণি—	3/		> रार
চম্পক ব্রাণ্ড—	001	नान	>\
রঙ্গদাস দারা সংগৃহীত	ঀ৸৽		> 0.011/> 0
এ. শি, ভাট—	3/		
ডাঃ নিতাইচাঁদ হালদার—	- (0)	সর্বান্তদ্ধ জমা—৫০৯ । ১১৫	
যত্পতি চট্টো—	201	সক্তব্যক্ত পর্চ—১৫৫॥/১০	
	कर्णादर अ	হস্তে স্থিত—	0684e

এই টাকার মধ্যে १० টাকা আশ্রমে কৃপথননের জন্ত প্রদন্ত। কলিকাতা বিবেকানন্দমিতির সম্পাদক ডাঃ জ্ঞানচন্দ্র কাঞ্জিলাল মহাশয় উক্ত সমিতির তরক হইতে হুই প্যাকেট কট্ন উল (Cotton wool) ও এক প্যাকেট ব্যাণ্ডেজ (Bandage) সেবাশ্রমে দান করিয়াছেন। এভঘাতীত উত্তর-পশ্চিমপ্রদেশের জনৈক সহৃদয় বন্ধুর নিকট হইতে ৫ মণ ৩১ সের আটা, ৩ মণ ॥ সের চাল, ১ মণ ৩৫ সের ডাল ও ৯ টাকার হুগ্ধ পাওয়া গিয়াছিল।

এই ক্ষেক মাসে আশ্রম হইতে ৬৮৭ জন গরিব গৃহস্ব ও ২৫৬ জন সাধু ঔষধ লইযা যান। ১৭ জন রোগীকে আশ্রমে রাশিয়া চিকিৎসা করা হয়।

তাহার সমুদয় ধরচ হইয়াছে।

আমরা শোকসগুপ্তচিত্তে প্রকাশ করিতেছিবে, বিগত ৬ই মাঘ রহম্পতিবার ভক্তিভাজন মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন। উন্নত জীবন ও চরিত্রগুণে মহর্ষি নানাশাথার বিভক্ত ব্যাহ্মসমাজের সকলেরই বিশেষ সম্মানাহ ছিলেন। হিল্পুমাজও ঠাহাকে স্বিশেষ শ্রদ্ধাভক্তি করিতেন। অতি অর বয়সেই তিনি উপনিষ্টের প্রতি আরুষ্ট হন এবং তদর্বাধ সমগ্র জীবন ধরিয়া উপনিষদের আনুর্শান্ত্রসাবে নিজ জীবন গঠন করিতে সবিশেষ চেষ্টা করিয়া অবশেষে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন। শেষ জীবন তিনি একরূপ যোগধ্যান করিয়াই যাপন করিতেন—তাঁহার মন অধিকাংশ সময় অতীক্রিয় রাজ্যেই বিচরণ করিত। স্বর্ধরের নিকট প্রার্থনা, তিনি যেন মহাযার শোকসন্তথ্য পরিবারবর্গকে সান্ত্রনা প্রদান করেন।

কোন সহাদয় বন্ধু 'প্রবৃদ্ধ ভারত' পত্রের ৫০ কপির এক বংস্রের মূল্য অগ্রিম প্রদান করিয়া ইচ্ছা প্রকাশ কবিয়াছেন যে, যে দকল স্কুল, কলেজ বা লাইবেরি উক্ত পত্র এক বংদরের জন্ম লইতে ইচ্ছা করিবেন, গাঁহারা উহা বিনামূল্যে পাইবেন। স্থল ও কলেন্ত্রের পক্ষে হেড্যান্টার বা প্রিলিপ্যালের সাক্ষরিত এবং লাইত্রেরি হইলে স্থানীয় কোন সম্রাস্থ ব্যক্তি দারা স্বাক্ষরিত আবেদন পত্র ম্যানেজার, প্রবুদ্ধ ভারত,মায়াবতী,লোহাঘাট পোঃ (আলমোডা) ঠিকানায় পাঠাইলে ইংরাজী ১৯০৫ সালের পত্র বিনামূলো পাইবেন।

বাগৰাজার বিবেকানন্দ সমিতি স্বামী অভেদানন্দেব The Scientific Basis of Religion (ধ্যের বৈজ্ঞানিক ভিত্তি) নামক বক্তৃতানী প্রকাশিত করিয়া / ে আনা মূলো বিক্রয করিতেছেন। প্রাপ্তিস্থান—৫৩ নং বোদপাড়া লেন, বাগবাঞ্চার অথবা উদ্বোধন আফিস।

ত্বইটা বিপরীত শক্তি জগতে স্মাদা কার্য্য করিতেছে। তন্মধ্যে এক-টীকে সাম্যকরী ও অপরটীকে বৈষ্মাকরী নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। ইহা হইতেই সাধারণতঃ এই জগতের সকল বিভাগেই হুইটা করিয়া বিভিন্ন দল দেখা যায়। এক দলের মূলমন্ত্র সাম্য, মৈত্রী ও স্বাধীনতা; অপর দল বলেন, মূর্থ, ভেদ জগতের সনাতন নিয়ম। এ নিযম ভঙ্গ করিবে কি করিয়া? এক দল বলেন, জাতিভেদ সকল অনর্থের মূল, অপর দল বলেন, ইহাই সকল সভ্যসমাঙ্কের ভিত্তি। এক দল বলেন, রাজা প্রজা ভেদ থাকিবার আবশ্যক নাই-- এই মত হইতেই ডেমোকাট, রিপাবলিকান, সোসিয়ালিষ্ট, এনার্কিষ্ট, নিহিলিই প্রভৃতি সম্প্রদায়ের সৃষ্টি, অপর দল বলেন, রাজা দেবাংশ। চিরকালই এই মতদ্বৈধ বলিয়া আসিতেছে। তবে বর্ত্তমান কালে পাশ্চাত্য জাতির সংঘর্ষে ভারতে এই হুই প্রতিদ্বন্দী ভাবের স্বিশেষ বিকাশ হইরাছে। প্রাচ্য বীরপূক্ষক, পাশ্চাত্য সাম্যবাদী ্ ইহার পরিণাম কি দাঁড়াইবে, বিশেষ চিস্তার বিষয়।

মাক্রাজেব বিশপ হোয়াইটহেড সাহেব নাইন্টিছ দেঞ্রী পত্রিকায় "ভারতে উচ্চশিক্ষা" সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। এই প্রবন্ধে তিনি বলেন, — "বৰ্জমানে ভাৱতবাসীৱা যে শিক্ষা পাইতেছে, তাহা অতি অল্পদিন মাত্র আরম্ভ হইযাছে। স্কুতরাং ইহার পরিণাম কি দাঁড়াইবে, বলা যায় না। তবে তাহার মধ্যে কতকগুলি বিশেষ ক্রটি লক্ষিত হয়। তাহার মধ্যে প্রধান ধর্মশিক্ষার অভাব। অবশ্য গ্রাষ্ট্রধর্মাবলম্বী ইংরাজ গবর্ণমেন্ট মধন ভারতবাসীর শিক্ষাভার গ্রহণ করিয়াছেন, তথন তাঁহার পক্ষে ধর্মশিক্ষার বাবস্থা করা অসম্ভব। কেহ কেহ বলিয়াছেন যে, সকল স্থল কলেকে থানিকটা করিয়া বাইবেল পড়াইলে কতকটা ধর্মশিক্ষা দেওয়া হয়। কিন্তু ভারতবাসী যে ধর্মে ও যে শাস্ত্রে বিখাদ করে না, সেই ধর্ম ও সেই শাস্ত্র শিক্ষা দেওগতে কি ফল ? আর গবর্ণমেণ্টের পক্ষেও এরপ বিস্তারিত প্রচার কার্যো লিপ্ত হওয়া বাহুনীয় নছে। এই সকল কারণে একণে ইংরাজী শিক্ষা ধর্মসংস্রবশৃত্ত কেবল অর্থকরী বিদ্যা হইয়া দাড়াইযাছে। অথচ প্রাচীনকালে ভারতের সমন্ত বিদ্যা, সমন্ত জীবন ধর্মভাবপূর্ণ ছিল। ইউ-রোপের জায় এক আধ ঘন্টা বাইবেল পড়ানই হিন্দু ধর্মশিক্ষা বলিয়া বিবেচনা করে না। দেই ধর্মশিক্ষা ভারত হইতে লোপ হইতে বদিয়াছে, অথচ যদি ভারতের উন্নতির কোন আশা থাকে, তবে তাহা ধর্ম্মের মধ্য দিয়াই হইবে।"

আমরা বিশপের কথা সম্পূর্ণ অন্নযোদন করি। ধর্মশিক্ষা যে সনিশেষ প্রয়েজনীয়, ইহা অতি সত্য। কিন্তু যদি পাণ্চাত্য বিজ্ঞানের জীবনপ্রদ স্পর্শ আমরা না পাইতাম, তবে আজ চত্দিকে যে হিন্দুধর্মের জ্ঞানপূর্বক চর্চা দেখা যাইতেছে, তাহা দেখা যাইত কি না সন্দেহ। ক্রমশঃ হিন্দুগণ যতই স্বধ্র্মের মহিমা প্রকৃতরূপে হদয়ক্ষম করিবে ও সঙ্গে সঙ্গে পাশ্যাত্য জগৎ হইতে কি কি শিথিবার, তাহাও জানিবে, ততই তাহারা নিজেদের শিক্ষাভার নিজেরাই গ্রহণ করিবে। কিন্তু আমাদের নিদ্রা যে এখনও সম্পূর্ণ ভাকে নাই।

বিশপ তাঁহার প্রবন্ধে ভারতবাদিগণের মৌলিকতার অভাব প্রভৃতি আরও অভাত আবশ্বকীয় বিষয়ে আলোচনা করিয়াছেন।



উনবিংশ অধ্যায়।

श्वामी तामक्षानन।]

প্র্বাপ্রকাশিতের পর।

অতঃপর শীরামানুজ নক্ষা আলোয়ার বা শঠারি বিরচিত সহস্রগীতি নামক ভামিল প্রবন্ধমালা নিজ শিষাগণকৈ শিক্ষা দিতে লাগিলেন। তিনি পূর্ব্বে ইহা মহাপূর্ণ ও মালাধরের নিকট অধায়ন কবিয়াছিলেন। কিন্তু স্বীয় অমানুষী প্রতিভাবলে তিনি বছবিধ নৃত্ন রহস্তার্থের অবতারণা করিয়া নিজ শিশ্তগণকে চমংকত করিতে লাগিলেন। উক্ত প্রবন্ধের একন্তলে শ্রীশৈল বা তিরুপতি নামক স্থানের মাহাত্মা এইরূপ বর্ণিত আছে—"এই শ্রীশৈল পার্থিব বৈকুঠ স্বরূপ। যিনি এখানে আজীবন বাদ করেন, তিনি প্রকৃত বৈকুঠেই বাদ করিয়া খাকেন এবং অন্তেও বৈকৃষ্ঠগমন করিয়া শ্রীমন্নারায়ণের পাদচ্ছায়া আশ্রয় করেন।" পাঠ শেষ হইলে তিনি শিষাবর্গকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমাদের মধ্যে এমন কে আছু যে, উক্ত এীশৈলে গমনপূৰ্মক তথায় আজীবন বাদ করিতে সমর্থ ?" তাহাতে জীঅনস্তাচার্য্য নামক এক শান্ত শিষ্য কহিলেন, "প্রভো, যদি আদেশ করেন, চবে উক্ত গিরিবরে বাবজ্জীবন বাস করিয়া আপনাকে কতার্থ করি।" শ্রীরামানুজ ইহাতে নির্তিশয় স্থী হইয়া কহিলেন, "ধল্য বংস, তোমাৰ লায় কলপাৰন পুৰ যে বংশে জন্মিয়াছে, তাহার ভাগ্যের সীমা নাই। তুমি তোমার উর্দাধঃ চতুদশ পুক্ষের উন্ধারের কারণ ইইলে। তোমার ন্যায় শিষা পাইয়া আমি কতার্থ হইলাম।" এমদনস্তাচার্যা এ ওক-পাদ-বন্দনাপুর্বক তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করত: औশেলে প্রস্থান করিলেন।

যতিরাজ ইহার পর শিষাগণের সহিত বারত্রর সমগ্র সহস্রুণীতি অধ্যয়ন করিলেন। পাঠ পরিসমাপ্ত হইলে তিনিও শিষাগণপরিরত হইরা শ্রীশৈলোদেশে গমন করিলেন। হরিনামসঙ্কীর্তুনই তাঁহাদের পাধ্যের স্বরূপ হইল: তাঁহারা প্রথম দিবস দেহলীনগরে আসিষা বিশ্রাম করিলেন। পর দিবদ অইট সহস্রু নামক গ্রামের দিকে চলিলেন। উক্ত গ্রামে যজেশ ও বরদাচার্য্য নামক তাঁহার কুই গ্রাহ্মণ শিষা ছিলেন, তর্মধ্যে প্রথমটি অতি ধনাতা। ভিনি ঐ শ্রীমান্ ব্যক্তির গৃহেই আভিধাগ্রহণমানদে আপনার সমভিব্যাধারী

উদ্বোধন। [१म-৩য় সংখ্যা ;
ছুইজুর শিষ্ঠাকে শাহাদের আগমন সম্বাদ দিবাব জন্ম অত্যে শ্রের্থ করিলেন। প্রবিদ্ধ ক্রিভপ্রদারে আসিয়া এই শুভ সম্বাদ যজ্ঞেশকে নিবেদন করিলে তাঁহার আব আনন্দেব সীনা বহিল না। তিনি তৎক্ষণাৎ নিজ পরিবারবর্গকে যতিবাজের অভার্থনোচিত যাবতীয় দ্রব্য সংগ্রহ করিতে আদেশ করিলেন এবং স্বরং তদিষ্যে তথাবধারণ করিবাদ জন্ম গুলাভান্তরে প্রবেশ করি-লেন, ও সমাগত প্রান্ত পথিকরয়ের পরিচর্যা কবিতে একবাবে বিস্মৃত হই-লেন। তাঁহারা গৃহস্বামীর এইরূপ ব্যবহারে ব্যথিত হইয়া এরামার্ক্ত-স্ত্রিধানে প্রত্যাবর্ত্তন পূর্ব্বক আমুপুর্ব্বিক সমন্তই নিবেদন করিণেন।

ষতিরাজ তাহাতে নিবতিশ্য ছঃখিত হইযা বরণাচার্য্য নামক অন্ত শিষ্যের আতিথ্য স্বীকার করিতে মনঃস্থ করিলেন। এই দ্বিতীয় শিষাটী 'বিস্থুরের ক্রায় দরিদ্র ও পবিত্রস্বভাব। প্রতিদিন প্রাতঃকালে তিনি ক্ষক্রপার (ভিক্ষাপার) হত্তে লইয়া ভিক্ষাটন পূর্বাক বেলা দ্বিপ্রহরের পরে গ্রহে প্রত্যাবর্ত্তন করেন; ভিকালর বস্তু দারা নাবায়ণের সেবা করিয়া সভী সাধ্বী প্রমলাবণাম্যী मधी नागी प्रशिर्विणीत प्रशिष्ठ शत्म प्रशिष्ठ जीवनशाता निर्साह करतन। ভাঁহার গুহের পাম্বে ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্তাবে ক্ষেক্টি কার্পাসরুক্ষ থাকায় লোকে তাঁহাকে পরিহাসপৃষ্ঠক কার্পাসারাম কহিত। যথন সশিষ্য শ্রীরামাত্মজ কার্পাদারামের গৃহে অতিথিক্তপে প্রবেশ করিলেন, সেই সময় লক্ষীদেবীর পতি ভিক্ষাটনার্থ গ্রামে গমন কবিষাছিলেন। গৃত্ত কোনও পুরুষকে না দেখিয়া যতিরাজ অন্তঃপুরের দিকে গমন পূর্বক আপনার আগমনসম্বাদ গৃহস্বামিনীকে উদ্দেশ করিয়া নিবেদন করিলেন। লক্ষ্মীদেবী তৎকালে স্নান করিয়া চীত্রগণ্ডগারণপূর্বক বস্ত্র আতপতাপে বিস্তৃত করিয়া দিয়াছিলেন, এজন্ত স্বীয় গুরুর সম্মুখীন হইতে না পারিয়া করতালি-ধ্বনি দারা ইন্সিতপূর্বাক তাঁহাকে আপনাব অবস্তা জ্ঞাপন করিলেন। যতি-রাজ তৎক্ষণাৎ বহির্দেশ হইতে আপনার উত্তরীয় গৃহাভান্তরে নিক্ষেপ করিলেন। লক্ষ্মীদেবী জন্মারা গাঞান্ধাদন পূর্বক গুরুসম্মুখে বহির্গতা হইলেন ও আনলে উন্মন্তা হইয়া বারবার জাঁহাকে প্রণাম করিয়া কহিলেন, আমার স্বামী ভিক্ষাটনার্থ গিয়াছেন। আপনারা সুথে উপবেশন করুন। এই পাদপ্রকালনার্থ জল গ্রহণ করিয়া আমায় কুতার্থ করুন। সম্পুরে পুষ্করিণী আছে, তথায় স্নান করিয়া প্রান্তি দূর করুন। আমি শীঘুই শীবিফুর নৈবেদ্য প্রস্তুত করিয়া দিতেছি।" ইহা বলিয়া তিনি গৃহাভ্য-

স্তরে প্রবেশ করিলেন। গৃহে তণ্ডুলকণা মরেও নাই। তিনি কি কবিবেন, কিরুপে সেবা দারা শ্রীপ্রকৃকে সম্ভুষ্ট করিয়া ক্লতকুতা হইবেন, এই বিষয় স্থান্দোলন করিতে লাগিলেন।

या अभीरण এक धनाम विश्वत निवाम। **डेक** ट्याक्रिननन লক্ষীদেবীর প্রম্মোহনরূপ দেখিয়া বিমোহিত হইয়া গিয়াছিল। সে মদনাতুর হইয়া কতবার দৃতী দারা তাঁহাকে অর্থাদির প্রলোভন দেখাইয়াছে, কিন্তু কোনরূপেই তাহার কুপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতে সম**র্থ** হয় নাই। লক্ষীদেবী ভাবিলেন, "অন্থিমাংসমলমূত্রময় দেহপিত্তের বিনি-মধ্যে অদ্য শ্রী ওরুর সেবা করিয়া ক্লতার্থ হই না কেন ? কলিম্ন নামক এক পরম ভক্ত চৌর্যার্ত্তি অবলম্বন পূর্বক স্বীর ইষ্ট্রদেবতার দেবা করিয়াছিল। ভগবান ভাঁহার প্রতি প্রীত হইষা কহিষাছিলেন, 'মরিমিন্তং ক্বতং পাপমপি পুণ্যায় করতে। মামনাদৃত্য তু কুতং পুণ্যং পাপায় করতে।' অতএব এই-ক্ষণেই আমি শ্রেষ্ঠার নিকট গমন করিয়া, 'তাহার অভিলাষ পূর্ণ করিব,' এরপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধা হইয়া যাবতীয় অতিথিসংকারোপযোগী দ্রব্য সংগ্রহ করিয়া আনি।" এইরূপ স্থির করিয়া তিনি তৎক্ষণাৎ অপর দার দিয়া গৃহ হইতে বাহির হইলেন। বণিকের সপ্তহারসম্বিত স্কর্থং অট্টালিকায় প্রবেশ পূর্ম্বক একে একে দার কঘাট অতিক্রম করতঃ তাহার নিভূত প্রকোর্ছে গমন করিলেন। তিনি তাহাকে দর্শন করিয়া আপনার মনোভাব এইরূপে বাক্ত করিলেন, "হে শ্রেটন, অদা রজনীতে আমি তোমার বাসনা পূর্ণ করিব। আমার গুরু শিষাগণপরিবৃত হইয়া মদ্য অতিথিরপে শুভাগমন করিয়াছেন। তাহার দেবোপ্যোগী যাবতীয় দ্রবা আহরণ করিয়া এখনই পাঠাও। তাহা হইলেই তুমি সকলকাম হইবে।" বণিক ইহা শুনিয়া প্রম বিশ্বিত হইল। মাঁহাকে লাভ করিবার জভা সে কতকাল ধরিয়া কত প্রলোভন দেখাইরাছে, কত দুতা প্রেরণ করিয়াছে, ও পরিশেষে হতাশ হইরা ত্রীর স্প্রোগবাসনা একপ্রকার পরিস্তাাগ করিয়াছে, তিনি কি না স্বয়ং অদ্য উপযাচিকা হইয়া তাহার নিকট আসিয়াছেন। তাহার আর তানদের সীমা রহিল না। সে তথনই নানাবিধ উত্তম উত্তম দ্রব্য ভারে ভারে যুবতীর পশ্চাৎ প্রেরণ করিল।

লক্ষীদেবী তৎসমুদয় লইয়া বিফুর নৈবেদ্য রন্ধন করিতে লাগিলেন। অতি অরক্ষণের মধ্যেই নানাবিধ অয় ব্যঞ্জন প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া সশিয়া গুরুদেবকে ভোজনার্থ আমন্ত্রণ করিলেন। তাঁহারা অতি তৃপ্তির সহিত সেই সমুদয় ভোজন করিয়া তাঁহাকে ভুরি ভূরি ধন্তবাদ দিয়া আশার্কাদ করিলেন।

অতঃপর তাঁহার পতি ভিক্ষাত্তি সমাপন পূর্দ্দক গৃহে আগমন করিলেন ও সশিষ্য স্বীয় প্রক্রবরকে সন্দর্শন ও বন্দন করিয়া যংপরোনান্তি আনন্দিত হইলেন এবং যথন গুনিলেন যে, তাঁহার পত্নী তাঁহাদিগকে মথোচিত সমাদরের সহিত অমৃতোপম নানাবিধ অলবাঞ্জনাদি দ্বারা স্মতপ্ত করিয়াছেন, তাঁহার আর বিশ্বযের দীনা রহিল না। তিনি কপদকশন্ত দ্রিদ্র। তাহার সহধন্মিণী কোথা হইতে উক্ত সমুদ্য দ্রব্য সংগ্রহ করিলেন, তিনি ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলেন না। তিনি গুহাতান্তরে প্রবেশপূর্মক জায়াকে তদ্বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। লক্ষীদেবী আদেয়াপাস্ত সমস্ত নিবেদন করিয়া যুক্তকরে অবনতমুখী হইষা পতিসমুখে নাড়াইনা রহিলেন।

বরদাচার্য্য ক্রন্ধ হওয়া দূরে থাকুক, হর্ষাবেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া "ধ্যোহহং, রুভক্তোহ্তম্," বলিয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন। তিনি জাযাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "অযি সাধিব, তুমি অলা তোমার সতীত্বের <mark>যথার্থ পরিচয় দিঘাছ। গুরুব্ধণী নারা</mark>য়ণট একমাত্র **পু**রুষ এবং তিনিই যাবতীয় প্রকৃতিকুলের পতি। অন্থিমাংসময় দেহের विनिगत्य जूमि दय जना दमरे भवमभूकत्यव दमना कवित् ममशी रहेशाह, ইহাপেকা আর সৌভাগ্যের বিষয় কি আছে? অহো! আমি কি ভাণ্য-বান্! কে বলে আমি দরিত্র ? তোমার ভাষে পরম ভক্তিমতী রমণী যাহার সহধর্মিনা, তাহার কি সোভাগ্য !" এই বলিয়া রমণীর হন্তধারণ পূস্তক ত্রী গুরু-দেবের সন্মুথে উপনীত হইলেন এবং তাহার পাদগ্রহণ পূর্বক অনেককণ ধরিয়া দত্তবং পতিত রহিলেন। পরে দরিদ বর্ণাচার্য্য যতিরাজকে নিজ পত্নীর আচরণ নিবেদন করিলে, শিষাগণের সহিত তিনি চমৎকৃত হইলেন।

গুরুর আলেশাতুসারে দম্পতি প্রসাদগুরুণপূর্মক, কিযংকাল বিশ্রাম করিলেন; পরে অবশিষ্ট সমস্ত প্রসাদ লইয়া উভয়ে বণিকৃগৃহে গমন করি-**ल्बन। व्यवकार्धा विश्वित्य विश्वत्य, ब्रह्मीत्वनी गृहा छा छ त्व अत्वय** পৃৰ্বকৈ তৎসমূদ্য বণিক্কে গ্ৰহণ করিতে অমুনয় করিলেন। সে পরম আগ্রহের সহিত উক্ত প্রদাদ গ্রহণ করিল। অহো, সেই বৈঞ্বোচ্ছিটের কি মাহাত্ম। ভোজন সমাও হইনে বণিক অন্ত এক প্রকারের লোক হইল।

তাহার পূর্ল কামপ্রবৃত্তি কোথায় প্রস্থান করিল! লক্ষ্মীদেবীকে কামভাবে দেখা দ্রে থাকুক, তাঁহাকে মাতৃদন্ধোধন করিয়া দে রোদন করিতে করিতে কহিল, "আমি কি খোর মহাপাতক করিতে উলাত হইয়াছিলাম। নিষাদ দেরপ দম্যথীকে স্পর্শ করিতে গিয়া ভত্ম হইয়া গিয়াছিল, আমার অদৃষ্টে ভাহাই ছিল, কিন্তু তোমার অপার করুণায় আমি এ যাত্রা জীবন লাভ করিলাম। মাতঃ, আমার অপবাধরাশি ক্ষমা কর এবং এই নরপশুর ঘাহাতে সকালীন শুদ্ধি হইয়া নরত্ব সম্পাদিত হয়, সেইরূপ বিধান কর। তোমার অভীইদেবের প্রীপাদপন্ম দর্শন করাইয়া আমায় কতার্থ কর।" সতী বণিকের এই বাক্যে যুগপং চমৎক্রত ও প্রীত হইলেন, ডাঁহার হৃদয়ের যাবতীয় আবেগ দ্র হইয়া গেল, সতীর অক্ষা রহিল ভাবিয়া ভাহার আর আনন্দের সীমা রহিল না। তিনি প্রীভ্রুর মহিমা সন্দর্শন করিয়া ভক্তিসাগরে নিমজ্জিতা হইলেন। পতির সহিত মিলিতা হইয়া স্মন্ত কহিলে সেই দরিদ্র বিশুদ্ধ-হৃদয়ে আর্মণ পর্ম নির্কৃতি লাভ করিলেন। তাঁহারা উভয়ে বণিক্কে সঙ্গে লাইয়া প্রিভ্রুপাদমূলে উপনীত হইলেন এবং সকলে কায়মনোবাক্যে ভাহাব শরণাগত হইয়া প্রিপাদস্থানে সাইটাকে প্রণিপাত করিলেন।

শিষ্যগণ এই অভূতপূর্ক ব্যাপাব শ্রবণ ও দর্শন করিয়া যার পার নাই চমৎক্রত হইলেন এবং যতিরাজের অসীম শক্তির পরিচয় পাইয়া তাঁহার প্রতি আরও ভক্তিমান ইইয়া উঠিলেন। শ্রীরামায়ড় শ্রীম পবিত্রকর হারা দম্পতি আবিণ্ক্কে স্পর্শ করিয়া তাঁহালের যাবতীয় ছঃখ বিনাশ করিলেন। বিশ্বিপারনানন্দ উৎকুল ইইয়া তাঁহার শিষাই গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক ইইলে, তিনি তাহাকে দীক্ষা দিয়া ক্রতার্থ করিলেন। তিনি বণিক্প্রদন্ত প্রভূত অর্থ হারা দরিদ্র দম্পতির দারিদ্রাদোষ বিনাশ ও তাহাদিগকে সর্প্ররূপে স্থাও নিশিষ্ট করিবার মানসে উক্ত অর্থ গ্রহণ করিতে তাঁহাদিগকে অয়্বনয় করিলেন। ইহাতে দরিদ্র, শাল্যান্ ব্রাহ্মণ গললমীক্রতবাস ইইয়া কাতরপ্রের কহিলেন, "প্রতা, আপনার আশীকাদে আমাদের কোনও অভাব নাই। ভিক্নারতির হারা যাহা কিছু পাই, তাহাতেই আনাদের সমন্ত সন্থলান হয়। অর্থ যাবতীয় অনর্থের মূল। ইহাতে ইক্সিয়লৌলা বৃদ্ধি করিয়া ভগবংপাদপদ্ম হইতে চিন্তকে দ্রে নিক্ষেপ করে। এক্সণ অর্থ গ্রহণ করিতে এ অধ্যমদাসকে অম্বরোধ করিবেন না।" এতক্ষ্রবণে যতিরাজ অতীব প্রীত হইয়া সেই নির্মান্তবান পরম ভক্তিমান্ রাক্ষণকে আলিক্সন করিয়া কহিলেন, "অম্ব্যা

আমি তোমার ভায় নিস্পৃহ, শান্তরসময় মহাত্মাকে স্পর্শ করিয়া পবিত্র হইলাম। তোমাদের প্রমাভক্তিও নিস্পৃত্তা সকলেবই অন্নক্রণীয়।"

যথন তত্রত্য সকলে এই স্বর্গীয় আনন্দ উপভোগ করিতেছিলেন,সেই সময় যতিরাঙ্গের ধনাচ্য শিষা যজেশ আসিয়া তথায় উপস্থিত হুইলেন। তিনি স্থাতে গুরুর জন্ম ব্যাকুলচিতে অপেক্ষা করিতেছিলেন, পরে যথন লোক্মুথে গুনিলেন যে, তিনি দরিজ কার্পাসারামের সেবা গ্রহণ করিয়াছেন, তথন নিরতিশয় ক্ষুত্র হইযা ভাবিতে লাগিলেন."আমি এমন কি অপরাধ করিয়াছি, যাহাতে গুরুদেব আমার সেবা গ্রহণ করিলেন না গ নিশ্চরই কোন ক্রটি হইয়া থাকিবে; নতুবা জীবহিতচিকীধাই শাঁহাব জীবনেব একমাত্র উদ্দেশ্য, তিনি কেন আমাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্তকে রুতার্থ করিলেন ১" এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে তিনি কৃতাপরাধের স্থায় ভয়ে দ্যে গলল্মীকতবাস হটয়া প্রীরামামুক্তান্তিকে উপনীত হইলেন ও তাঁহার পাদগ্রহণপূর্ণক সাফীলে প্রণত হইয়া ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। যতিরাজ তাঁহাকে সাদরে উত্থা-পিত করিয়া কলিলেন, "বৎস, তোমার গৃহে আতিগা গহণ করি নাই, তজ্জ্য ক্ষুদ্ধ হইরাছ। তাহার কারণ বৈষ্ণবাধ। বৈষ্ণবদেবার ভাষ পরমধর্ম আর দ্বিতীয় নাই। তুমি দেই সেবায অনাদর করিয়া অতি দোষযুক্ত হইয়াছ। পথশ্রান্ত পিপাসার্ফ মদীয় শিষাদ্বদের প্রানুখাং আমাদের আগমন-বার্তা শ্রবণ করিয়া তুমি তাহাদিগকে পাদগোত করিবার জন্ম জল দেওয়া দুরে থাকুক, একবার উপবেশন পূর্বক বিশ্রাম লাভ করিতেও বল নাই। ইহাতে তোনার অতিশয় নিষ্ঠুরত। প্রকাশ পাইয়াছে। এই জন্মই তোমার দেবাগ্রহণে আমার রুচি হইল না। এই কপদকশুন্য অকিঞ্চন ব্রাহ্মণ আমায় আজ কি অমৃতই ভোজন করাইয়াছে! তাহা কি তোমার ন্যায় ধন্যাবিতের আতিথ্য গ্রহণ করিলে পাইতাম ?" যজেশ ইহা শুনি রা নিতান্ত ব্যথিতল্দ্রে কহিলেন, "হে গুবো, ধনমদারতার জন্য আমার এরূপ নুশংসের ন্যায় আচরণ ঘটে নাই, কিন্তু আপনার আগমনজন্য উলাসই ইহার জারণ। আমি বড়ই হুর্ভাগ্য, কারণ, আপনার সেবায় বঞ্চিত হইলাম।" এই বলিয়া যুদ্ধে আপ-নাকে শত শত ধিকার করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। শ্রীরামান্ত্রজ, শ্রীশৈল হইতে প্রত্যাবর্তন কালে তাহার আতিগা গ্রহণ করিবেন, এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া, সেই অমুতাপতথ সরলহালয় ভক্তকে সান্তনা করিলেন।

বিংশ অধাায়।

প্রবিদ্ধ পাতঃকালে সশিষ্য গ্রীরামাত্রজ অষ্ট্র, সহস্র গ্রাম পরিত্যাগ কবিষা কাঞ্চিপুৰেৰ দিকে যাত্ৰা করিলেন। বেলা দ্বিপ্ৰহরের সময় তথায় উপনীত হইরা এীবরদরাজ স্বামীর সন্দর্শন লাভ করতঃ আপনাকে কুতার্থ মনে করিলেন। পরে মহাত্মা কাঞ্চিপূর্ণের সহিত মিলিত হইয়া পরম আপ্যায়িত হইলেন। তথায় ভাঁহারা ত্রিরাত্র বাস করিয়া কাপিল তীর্থে গমন করিলেন। (प्रशास आमानि कविया (प्रशे निवपे औत्मालत शानामा छेशमी उ वहालन। শৈল সন্দর্শনে তাঁহার আর আনন্দের সীমা রহিল না। তিনি বহুক্ষণ একদৃত্ত্বে সেই ভূবৈকুঠের দিকে চাহিয়া রহিলেন। ভাঁহার নয়ন হইতে আনকাশ বিগলিত হইতে লাগিল। ভাবিলেন, "এই সেই মহাস্থল, বেথানে শ্রীহরি স্বং লক্ষ্মীৰ সহিত বি**রাজ কবিতেছেন। অহো! এই জন্মই ইহার** এরপ দিনা শোভা। পৃথিনীর যাবতীয় পুণাপুত্র এই শৈলাকারে অবস্থিত। সেই মহাপ্রণারাণির উপরই লক্ষীদনাথ নারায়ণ অবস্থান করিতেছেন। আমি এই কলুষবত্ল দেহ লইয়া এই পবিত্র শৈলোপরি অরোহণ পূর্বক ইহাকে কলুধিত করিব না। এই স্থান হইতে ইহাকে প্রতিদিন দর্শন করিয়া আমার অভূচি দেহ মনকে পবিত্র করতঃ ক্লতার্থ হইব।" এইরূপ স্থির করিয়া তিনি শ্রীশৈলের পাদদেশেই বাস করিতে লাগিলেন। তদ্দেশন্ত বিট্টলদেব নামক রাজা গ্রীরামানুজের আগমনসন্ধাদ শ্রবণ করিয়া অমাত্যগণের সহিত তাঁহার পাদ্মলে উপনীত হইলেন। তিনি তাঁহার শিষ্যত্ব লাভের জন্ম সকাত্রে নিবেদন করিলে, করুণহদয় যতিরাজ সংস্থার দ্বারা তাঁহার শুদ্ধিবিধান করিয়া আপনার শিষারূপে তাঁহাকে গ্রহণ করিলেন। বিটুটলদেব গুরু-দক্ষিণাম্বরূপ ইলম ত্রীয় নামক স্থবিস্তীর্ণ ভূভাগ শ্রীরামাম্বজ্ঞকে দান করিলেন। যতিরাজ উক্ত প্রদেশটি দরিদ্র ব্রাহ্মণগণকে দান করিয়া পরম হাই ইইলেন। এ দিকে শ্রীশৈলত্ব সাধু তপস্থিগণ যতিরাজের আগমনবার্তা শ্রবণপূর্বক তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্ম লালায়িত হইলেন। তাঁহারা যথন ওনিলেন, শ্রীরামাত্রজ পাদস্পর্শতায়ে তদুপরি আরোহণ করিবেন না, এরূপ সঙ্কর क्तियाहिन, ज्यन मकत्न पन्तवस बहेशा जांबात निकृष्टे छेपनीठ बहेत्नन विवश ষতি বিনীতভাবে কহিলেন, "হে মহান্তান, আপনার ক্লায় মহাত্মাণ যদি

भाषम्भाग्निया रेगालाभिति चारताद्य ना करतन, जादा दहेरल माधात्र লোকেরাও তদ্রপ আচরণ করিবে। তাহারা কহিবে, 'যখন প্রিত্রন্তাব মহাত্মা রামান্ত্র পাদস্পর্শত্যে শৈলাবোহণ করেন নাই, তথন আমাদের কথা কি ? আমরা ত পভাবতঃই মলিন।' এইরূপে হয় ত অর্চ্চকগণও ভগবংসমীপে গমন করিবেন না ৷ অতএব আপনি কালবিলম্ব না করিয়া আরোহণে মনোযোগী হউন। অপবঞ্চ, আপনার ন্তায় মহাত্মাগণের হাদ্যই শ্রীহরির প্রকৃত মন্দির। তথায় ভক্তিরূপ পরমামূতের দ্বারা তাঁহার নিরন্তর সেবা হইতেছে। ভক্তিই শ্রীহরির একমাত্র প্রির পদার্থ। যাঁহার হৃদয়ে সেই ভক্তি আছে, নারায়ণ তথায় নিতাই বিরাজ করিতেছেন। এইজন্ত যুধিজীর বিল্লুরকে কহিতেছেন, 'ভবদিধা ভাগবতান্তীর্থীভূতাঃ স্বয়স্প্রভো। তীর্থীকুর্নতি তীর্থানি স্বান্তঃতেন গ্লাভ্তা॥ আপনাদের ভায় মহাপুক্ষগণ তীর্বহলে আগমন করেন বলিয়াই তীর্বসমূহের তীর্বহ নিষ্ণর হয়।" সেই মহাফাগণের বিনয়গর্ভ বচনসমূহকে আদেশবাক্যের স্থায় গ্রহণপূর্বক সশিষ্য রামান্ত্র্জ শৈলারোহণে প্রব্রন্ত হইলেন।

তুঙ্গদেশে আরোহণ কবিতে করিতে কুৎপিপাদায় তাঁহার দরীর ক্লান্ত হইয়া পড়িল। তৎকালে গিরিশিখর হইতে ভগবানের প্রসাদ ও এপাদতীর্থ (এচরণামুত) হত্তে লইয়া ব্যোব্রু, জ্ঞানগন্তীর পরমভক্তিনান শ্রীশৈলপূর্ণ তাঁহার সৃন্ধুৰে উপস্থিত ইইলেন ও প্রসাদ এবং তীর্থ যতিরাঙ্গের হত্তে অর্পণ করিয়া তৎসমূদর গ্রহণ করিতে তাঁহাকে অমুরোধ করিলেন। সেই ঋষিতুলা মহাপুক্র তাঁহার দান্ত প্রসাদ বহন করিয়া আনিয়াছেন দেখিয়া যতিরাক্ত ক*হিলেন*, "হে মহাত্মনু আপনি এরূপ বিসদৃশ কর্ম কেন করিলেন ? অধম দাসের জন্ত আপনার স্থায় শুরুগণের এরূপ ক্লেশ খীকার করা বড়ই অমুচিত হইয়াছে। সামান্ত একটা বালককে বলিলে সে বহন করিয়া আনিত।" প্রীশৈলপূর্ণ তচ্চুবণে কহিলেন, "যতিপতে, আমিও তাহাই স্থির করিয়া একটা সামান্ত বালকের অন্বেষণ করিতেছিলাম, কিন্তু আমাপেকা হীনমতি বালক কাহাকেও না পাওয়ায় সুতরাং আমাকেই বহনভার সহা করিতে হইয়াছে।" শ্রীশৈলপূর্ণের এরূপ দীনতা ঘারা রামান্তক বংপরোনান্তি চমৎকৃত হইয়া कहित्तन, "अहा आमात खानहकू: खेबीनिल इरेन। आपनात निकं रहेएड দীনভাব শিক্ষা করিয়া ক্রতক্রত্য **হইলাম**।"

তিনি ভক্তিগদ্গদ্চিতে পূর্ণপ্রক্ষ পূর্ণের পাদগ্রহণ কবতঃ শিষাগণের সহিত প্রদান গ্রহণ পূর্বক সমুদ্র শ্রান্তি নিবারণ করিলেন এবং কিয়ংকাল আরোহণের পর শ্রীপতি বেন্ধটনাথের মন্দির সমুণে উপনীত হইলেন। শৈলবাসী শিষ্য অনস্তাচার্য্য আসিয়া ভাহার পাদগ্রহণ কবিলেন। তিনি ভাহাকে দর্শন করিয়া পরম প্রীত হইলেন এবং ভূবি ভূবি আনিবাদ করিতে লাগিলেন। পরে মন্দির প্রদক্ষিণ পূদ্দক শ্রীবেছটনাথের সম্থাওে উপনীত হইয়া প্রেমভরে আনন্দাশ্র বিস্কান করিতে লাগিলেন। ভাহাব বাহাজ্যান তিরোহিত হইল। এরূপে অবস্থায় বহুকণ থাকিয়া তিনি ক্রমে বাহান্দশায় ফিরিয়া আসিলেন। অচ্চকণণ পরমভক্তি সহকাবে ভাহাকে শ্রীপাদভীর্য ও প্রসাদ কর্পণ করিলেন। তিনি শিষ্যগণের সহিত তৎসমুদ্র গ্রহণ পূসকে পরমানন্দ লাভ করিলেন। তারদদর্শনের পর তত্রতা অহান্য দেবদেনী বিগ্রহদর্শন করতঃ শ্রীবামান্তক্ষ স্বান্তীর্থয়ে পুণ্যোদক স্বোবরে সনিধ্যা লান স্মাপন পুসক প্রম স্থাই হইলেন। তিনি তথায় নিরাগ্র বাস করিয়া অব্রোহণ করিলেন।

ইতিমধ্যে খ্রীশৈলপূর্ণের পরম অন্ধ্রত শিষা, স্বীয় মাতৃষ্ত্রেষ গোবিন্দ্র হারার সহিত আসিয়া নিলিত হইলেন। তিনি পূর্মপ্রাণরক্ষাকর্ত্তা, বালাবন্ধকে দর্শন কবিয়া প্রেমভ্রে আলিফন করতঃ পরম ৯টি ইইলেন। পূর্দের বলিয়াছি যে, খ্রীশেলপূর্ণ কর্তুক বৈজ্ঞর ধ্যে পুন্দীক্ষিত হইয়া গোবিন্দ খ্রীরামান্তক্ষের নিকট গমন করেন। তিনি জাহার সহিত তথার ক্রেক দিবস্থাকিয়া গীয় গুরু খ্রীশৈলপূর্ণের জন্ম এ চদুর কাত্র হইয়াছিলেন যে, যতিরাজ তাহাকে তাহার গুরুব সালিখনে প্রেরণ করিয়া নিশিন্ত হইতে পারিয়াছিলেন। তদ্বধি গোবিন্দ খ্রীশৈলপূর্ণের নিক্টেই আছেন। গুরুবের্য ভালার এরূপ প্রগাচ ক্ষর্রাগ যে, তন্তিয় ভালার অন্ম কোন বিষয়ে ক্ষ্রামাত্র ছিল না। ভালার স্থভার পঞ্চমবর্ষীয় গালকের ন্যায়।

গিবিশিষ্ব হইতে অনুরোহণ করিয়া শ্রীরামানুঞ্জ শ্রীশৈলপূর্ণের অন্ধুরোধে ঠাহার আগায়ে এক বংসরকাল বাস করিলেন। মহাত্মা পূর্ণ প্রতিদিন টাহাকে শ্রীরামায়ণ পাঠ করাইতেন। টাহার স্থললিত ও গভীর ব্যাখ্যা শ্রুণে বতিরাজের তিদিধয়িণী জিজ্ঞাসা বলবতী হইল। তিনি এক বংসরকাল তথায় বাস করিয়া সমগ্র রামানণ উক্ত মহাপুক্ষের নিকট অধ্যয়ন করতঃ আপনাকে পরম ভাগ্যবান্ মনে করিলেন। তথায় বাসকালে তিনি গোবিশের রীতি নীতি দর্শন করিয়া নিরতিশ্য চমৎক্ষত হইযাছিলেন।

একদা তিনি দেখিলেন যে, তাঁহার বালাবন্ধু সীয় গুরুর জন্ম শ্বাঃ রচনা করিয়া জন্তপরি স্বযং শয়ন করিলেন। ইহাতে যভিরাজ বিস্মিত ও গুঃণিত হইনা শ্রীনলপূর্ণের নিকট উক্ত ব্যাপার নিবেদন করিলে তিনি তৎক্ষণাৎ গোবিশ্বকে নিকটে আহ্বান করিয়া জিজাসা কবিলেন, "তুমি আমার শ্যায় শ্যন করির।ছ। জান, গুরুত্রে শ্রন করিলে কি হয় ?" গোবিন্দ স্থিরভাবে উত্তর করিলেন, "গুরুতল্পায়ীর অনস্তকাল নরকবাস হয়।" পূর্ণ কহিলেন, "देश रानिशां उतन अक्षा चाहत्र कतित्व ?" त्यातिम উछत कतित्वन, "আনি নরকবাব ইচ্ছা করিয়াই ভবদীয় শ্যায় শ্য়ন করি। শ্যা স্থম্পর্শ ष्टरेंग कि ना, ठाशांट नम्रन कतिल आपनात मश्स निजाकर्षण स्टेर কি না, ইহাই পরীকা করিবার জন্ম আমি অতে নরকগমন স্বীকার করিয়াও প্রতিদিন শ্যারচনার পর তহুপরি একবার শ্য়ন কবিঘা থাকি। আমার নির্যুবাদ ছার। যদি আপনার কিঞ্চিং রুণরাচ্ছ-দালাভ হয়, তাতা আমি স্বৰ্গবাদাপেকা অধিক বাছনীয় মনে করি।" দণীপবতী যতিরাজ ইহা গুনিয়া গোবিন্দের গুঞ্ভাক্তর প্রাক্তির প্র্যালোচনা করতঃ স্তম্ভিত হইয়া র্হিলেন। তিনি অজ্ঞাননশতঃ মাতৃন্দ্রেরে সম্বন্ধে অত্যায় ভাব পোষণ করাৰ জন্ম শ্বয়ং লচ্ছিত হইয়া তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কবিলেন।

আর এক সম্য দ্রে প্রীরামান্তর দেখিলেন যে, গোবিন্দ একটা সর্পের মুখের ভিতর অন্থলি প্রবেশিত করিয়া তাহা সরেগে টানিয়া লইলেন, এবং সর্পটী যন্ত্রণায় যেন মৃতকল হইয়া বহিল। এইরূপ আচরণ পূর্বক গোবিন্দ লাম করিয়া যতিরাধের নিকট আসিলে, তিনি স্বিপ্রয়ে জিজাসা করিলেন, "ভাতং! তুমি এ কি কর্ম করিয়ে? একটা বিষাক্ত সর্পের মূথে অন্থলি দেওয়া কি উন্মন্তের কর্ম নয়? ভাগ্যবলেই তোমার শোণিতে বিষ সংকামিত হর নাই। বালকের ভায় এরূপ আচরণ করিয়া তুমি আপনাকেও বিপদে কেলিয়াছিলে এবং ঐ নিরপরাধী জীবটিও এক্ষণে মৃতকল হইয়া পড়িয় স্যাছে। তোমার ভায় সদাশ্য প্রবেদর কোন জীবকেই কট দেওয়া উচিত নয়।" ইহাতে গোবিশ কহিলেন, "লাতং, কোন একটি কন্টকারিত জ্বা ভোজন করিতে দিয়া সর্পটির গলে কন্টক বিদ্ধ হওয়ায় উহা যন্ত্রণায় ছট্কট্ করিতেছিল, ভজ্জন্তই উহার মুখমধ্যে অন্থলি দিয়া আমি সেই কন্টকটি উনার ক রয়াছি। উহার মার পূর্বে যন্ত্রণা নাই। কেবল রাফি বশতঃ কিন্দিরের ভায় হইয়া আছে। কিয়ংকাল পরেই সুত্ত হইবে, ভজ্জন্ত

চিত্তিত হইও না।" রানামুজ এতচ্ছুবলে গোবিলের জীবহিতচিকীর্বার পরাকাষ্ঠা সন্দর্শন করিয়া মৃদ্ধ হইরা গেলেন। এই ঘটনায়_গোবিলের প্রতি তাঁহার প্রেম প্রগাঢ়তর হইল।

বংস্রাভে সমগ্র রামায়ণ পাঠ শেষ হইলে তিনি ষ্থোচিত ওর-मिक्किना निया श्रीरेमलशृर्वत निकं विवास नशेष ठाहिरन छेन्द्र মহামুত্তৰ কহিলেন, "বংস রামামুদ্ধ, তোমার যদি কোনও অভিলাঘ থাকে, আমায় বল। আমি তাহা সাধাতীত না হইলে এপনই পূর্ণ করিতে চেষ্টা করিব।" ইহাতে যতিরাজ কহিলেন, "হে মহাস্থান্, আপনার দেব-ভূল্য শিষা গোবিন্দকে আমায় অর্পণ ককন। ইহাই আমার প্রার্থনীয়।" এতচ্চ্বণে পূর্ণ নিভা প্রিয়তম শিষ্যকে তৎক্ষণাং জীরামারকের করে সমর্পণ कतित्वन। त्रांतिमत्क भूनवां छ कतिया छांत्रात चात्र चानत्मत शैभा রহিল না। তিনি কালবিল্ছ না করিয়া শিষাগণের দহিত ঘটিকাচলে ((मालिकार) रामन कतिरलन, छथाय नुनिः इरएतरक मन्तर्गन कतिय! शतम আন্দ লাভ করিলেন। তথা হইতে পক্ষিতীর্থে (তিক্লিড়িকুগুন্) গ্যন कतिया (नवनर्गन ७ ज्ञानमानानि कित्या, काक्षिशूत छाठ्यागमन कतितन। প্রীবরদরাঞ্জামী সন্দর্শন করিয়া যতিরাজ কাঞ্চিপূর্ণের শহিত মিসিত হইলেন ও তাঁছাকে গোবিদের গুরুভক্তি এবং জীবহিতপ্রায়ণতা নিবেদন করিয়া কহিলেন, "হে নহাত্মনু, আপনি আমার মাতৃদন্তেয়কে আশীধাদ করিয়া উহাকে আরও এরভজিপরায়ণ ও জীবহিতরত করন।" কাঞ্চিপূর্ণ স্মিতবিকশিত বদনে কহিলেন, "তোমার ইচ্ছা সর্পদাই ফলবতী; তুমি যাহার হিতবাদনা কর, তাহাব কথনও কোন অহিত থাকিতে পারে না।"

সমীপত্ব গোবিলের মুখে মালিন্ত । বৈবর্ণা নিরীক্ষণ করিষা কাঞ্চিপূর্ণ কহিলেন, "যতিরাট, ওরুদেবার অভাবে গোবিলের মুখশনী মালিন হইয়া গিয়াছে। তুমি ইহাঁকে শ্রীশৈলপূর্ণ সমীপে প্রেরণ কর।" তজুবণে জীরামান্ত্রজ্ব গোবিলকে তৎক্ষণাৎ গুরুদারধানে যাইতে আদেশ করিলেন। গোবিল্ল সরল পথ আশ্রম করিয়া অনতিবিলম্বে শ্রীশৈলপাদবর্তী স্বীয় গুরুগুহে আগমন করিলেন। পূর্ণ ভাঁহার প্রত্যাগমন বার্দ্ধা শ্রবণ করিয়া একবার্মাত্র তাঁহার দিকে দৃষ্টিপাতও করিলেন না। মধ্যাহ্ন অতিক্রান্ত হইল, সকলে ভোজন সমাপন করিলেন। পূর্ণ গোবিলকে ভোজনার্থ আহ্বান করিলেন না! বেলা তৃতীয় প্রহর অতীত হইয়াছে। গোবিল অনাহারে

বহিদ্বারে বসিয়া আছেন। কোমলপ্রাণা পূর্ণসহণন্মিণী ইছা সহ করিতে না পারিয়া ভর্তাকে কহিলেন, "গোবিন্দের সহিত বাকালোপ করুন বা নাই করুন, বংসকে ভোজন করিতে আদেশ করুন।" ইহাতে তদীয ভর্ত্তা কহিলেন, "যে অশ্ব বিক্রীত হইয়াছে, তাহাকে তৃণোদক দিতে আমি ভার কর্ত্তব্যবন্ধ নহি। নূতন যামী কর্ত্তই তাহার এক্ষণে প্রতিপালিত হওয়া উচিত।" গোবিন্দ ইহা গুনিয়া ভূফীস্তাৰ অবলম্বন পূৰ্বাক অনাহারে কাঞ্চিপুরে প্রত্যাগমন করিয়া ঞ্জিরামান্তজের পাদ্রভাব করিয়া কহিলেন, "ষ্তিরাট্, আপুনি আর আমায় ল্রাতা সম্বোধন করিবেন না, পূর্ঝস্বামীৰ প্রমুখাং শুনিলাম যে, আপনিই আমার বর্তুগান বামী। কি করিতে হইবে, আদেশ করুন।" সমস্ত দিন অনাহারে ও পথশ্রমে গোবিদকে নিতান্ত ক্লান্ত ও মলিন দেখিয়। শ্ৰীৱামান্তজ তখনই তদীয় মান ভোজনাদি সম্পাদন ষারা শ্রান্তি দূর করিলেন। তদশধি গোণিল যেরূপ ভক্তির সহিত শ্রীশৈল-পূর্ণের সেবা করিতেন, তদ্রপ মনোযোগ ও প্রগাত ভক্তির সহিত বর্তমান গুরুব সেবা কবিতে লাগিলেন।

কাঞ্চিপুৰে নিবান বাস কৰিচা শাঁহাৰা মকলে মন্ত্ৰীয়ন্ত গ্ৰামে উপনীত হইয়া যজেশের সেবা গ্রহণ করিলেন। তথায় একরামি বাস করিয়া গোবিন্দ ও অক্তার্য শিষ্যপ্রের সহিত শ্রীনাম্যক শ্রীরঙ্গমে প্রত্যাগমন প্রক শ্রীরঙ্গ-নাথ স্বামী ও স্বীয় গুরুগণকে সন্ধান করিয়। স্বমটে প্রবেশ করিলেন।

৺ সোপীনাথ দশ্ন।

(শ্রীবিশেশ্ব দাস গুপ্ত লিখিত।)

আজ চল্লিশ বংসর হইল, একদা আমার একটা শিন্ত নাভুম্পুর একটুকরা বোতল-ভাঙ্গা গিলিয়া ফেলে। উতা এমন ভাবে গলায় ঠেকিয়া থাকে যে, কিছুতেই এ দিক্ ও দিক্ হয় না, অবিশ্রাস্ত রক্ত পড়িতে থাকে। মুহূর্ত-মধ্যে বাটীতে ভয়ানক ভলস্থল পজিয়া যায়। ক্রন্সনেব বোল উঠিয়া প্রামের আবাল্রদ্ধবনিতা সকলকে একত করিল। স্টাতে তিন চারিটা ঠাকুংঘর আছে। বাড়ীর মেয়েগণ পাগলিনীর জায় এখানে দেখানে মাথা

খুঁডিয়া কপাল কুলাইয়া ফেলিল। ছেলেটীর গলায় আঙ্গুল দিয়া কাচপণ্ড বাহির করিবাব চেন্টারও ক্রটি হইল না, কিন্তু তাহাতে কোনও ফল হইল না। ছেলেটা যায় আর কি । ভাতা মহাশয় অবস্থাপর। তাঁহার এই একনাত্র ছেলে। তাঁহার তথনকার অবস্থা বর্ণনাতীত। এমন সময় আমার জেঠায়া ঠাকুরাণী কিম্বা অন্ত একজন প্রাচীনা রমণী কহিলেন, ছেলেটা জন্মিলেই মান্দ করা হয় যে, এ বাঁচিয়া থাকিলে ইহাকে ও গোপীনাথের প্রসাদ দিয়া অনারম্ভ করা হইবে। তাহা কিন্তু করা হয় নাই। বোধ হয় তাহাতেই ৬ গোপী-নাথ এ শান্তি প্রদান করিয়াছেন। অতএব কালবিলম্ব না করিয়া ও গ্যোপী-নাথ দর্শন ও তাঁহার প্রদাদ গ্রহণ জন্ম রওনা হওয়া আবশ্যক। তাঁহার বাকা প্রবণমাত্র সকলে ৬ গোপীনাথগতপ্রাণ হইয়া উঠিলেন। দিখিনিক্ বিবেচনা না করিয়া তন্মুহুর্তেই বোতলভাঙ্গাবিদ্ধ ছেলে নিয়া ৺গোপীনাথের বাটী রওনা হওয়া স্থির হইয়া গেল। দাদা মহাশ্যের নিজের তিনথানি নৌকা ছিল, তংক্ষণাৎ তাহা সজ্জিত করা হইল। চাল, ডাল, চিঁডা, চিনি, হাড়ি, কুঁড়ি, কার্য, উনান, থালা, ঘটী, বাটী প্রান্থতি দৌড়াদৌড়ি করিয়া নৌকায় উঠান হইল। ২৫।২০ মিনিটের ভিতর ছই নৌকা সজ্জিত করিয়া "হে গোপীনাথ", "হে গোপীনাথ" করিতে করিতে বধু ঠাকুরাণী দাসদাসী-প্রিবেষ্টিভা হইয়া ললাটে করাবাত করিতে করিতে ছেলে কোলে নিয়া त्नोकारतार्य कतिर्वन। चार्षे शास्त्र अभ्रश्ना नत्नाती प्रशासमान रहेगा কেবলই "গোপীনাথ" "গোপীনাথ" করিতে লাগিল।

আমাদের বাটা হইতে ৬ গোপীনাথের বাটা তুই চারি দণ্ডের পথ নতে।
নৌকাপথে যাইতে চারি পাঁচদিন লাগে। চঞ্জিশ বৎসর পূর্দ্বে পথে দস্কারও
বিশক্ষণ ভয় ছিল। স্ত্রীলোক নিয়া যাতায়াত আরো ভয়ের কারণ।
ভাষারা পনর দিনের জন্ত যাত্রা করিলেন। ভগবানের প্রতি কিরূপ দৃচ্
বিশাস থাকিলে মুমুর্যু একটা শিশু লইয়া এরূপ ভয়সঙ্গুল দীর্থপথ যাওয়ার
সাহস হয়, তাহা পাঠকগণ স্থিরচিত্তে বিবেচন করিলেই বৃঝিতে পারিবেন।
সকলে একাগ্র অন্তঃকরণে "হে গোপীনাথ", "হে গোপীনাথ" বলিয়া উচ্চৈঃমরে
ভাকিতে ভাকিতে বেলা প্রহরেক থাকিতে নৌকা খুলিয়া দিশেন।

ভগবানের উপর এরূপ নির্ভর করিতে পারিলেই তাঁহার কুপালাভ হয়। আজকাল আমাদেরও নির্ভর নাই, তাঁহারও কুপা নাই। আজকালের এই বিজ্ঞান চর্চার দিনে এমন একটা বিপৎপাত হইলে ছেলে নিয়া নিশ্চযই চারি পাঁচ ঘণ্টার পথ ঢাকাভিমুখে রগুনা হইতে হইত। সেধানে ভগবানের সাক্ষাং অবতার সদৃশ ডাক্তার সাহেবকে কেলিয়া চারি পাঁচ দিনের পথ ৺ গোপীনাথের বাটা যাওয়ার জন্ত কে প্রস্তাব করিতে সাহস পাইত, আর কেই বা যাইত প পূর্কালের প্রজ্ঞাদ ভগবানের শ্রীচরণারবিদ্দে এরপে নির্ভর করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই হিস্তাদদলিত হইয়া, অত্যুচ্চ প্রতাশিপর হইতেলোপ্রবং ভূমিতলে নিক্ষিপ্ত হইয়া, স্পতীক্ষ শেল বর্ষা প্রভৃতি শস্ত্রাঘাত প্রাপ্ত হইয়াও অক্ষতশরীর ছিলেন। এইরপ যথন সভামধ্যে দ্রৌপদীর বন্ধ মোচন করিবার জন্ত হুংশাসন কাপড় ধরিয়া টানাটানি করিতেছিল, তখন কণকাল দ্রোপদী বামহাতে বন্ধ ধরিয়া রাখিয়া দক্ষিণ হস্ত উত্তোদন পূর্বেক ভগবান্কে আহ্বান করিতেছিলেন। অর্থাৎ তথনও দ্রৌপদী ভগবানের উপর সমাক রূপে নির্ভর করিতে পাবেন নাই। পরে যথন সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতে পারিলেন, তখন কাপড় ছাড়িয়া দিরা উভয হস্তে কর্যয়েড়ে ভগবানের শরণাপার হইলেন। আর্ভ্রাণ ভগবান্ তখন আর দ্বির থাকিতে না পারিয়া অক্ষয় বন্ধ দারা দ্রৌপদীর লক্ষা নিবাবণ করিলেন। ঐরপ অক্ষত্রিম নির্ভর করিতে পারিলে অবশ্রুই ভগবৎরূপা লাভ হয়।

বধ্ ঠাকুরাণী প্রভৃতি এইরূপ অরুত্রিম নির্ভরই করিয়াছিলেন। যাহা হউক, নৌকা ধূলিয়া হুই দণ্ডের পথ আসিতে না আসিতেই আপনাপনি গলা হইতে কাচখণ্ডটা থসিয়া পড়িল। সকলে "জয় গোপীনাথ" "জয় গোপীনাথ" বলিয়া আনন্দে উংকল্ল হইয়া উঠিল। তৎক্ষণাৎ তীরে নৌকা লাগাইয়া কাচ বাহির হওয়ার সংবাদ সহ আপন এলাকার জনৈক লোক বাটাতে পাঠাইরা দিলেন। তাঁহারাও স্থাবে ৺গোপীনাথের বাটা চলিয়া গোলেন। ৺ গোপীনাথের মহিনা দর্শনে সকলেরই গোপীনাথের প্রতি ভক্তি বিদ্ধিত হইল। আমার বধু ঠাকুরাণী স্বত্তে কাচখণ্ডটা রক্ষা করিয়াছিলেন। ভ্রাতপুত্র শ্রীনান্ জয়চক্র দাস গুপ্ত আজে চলিশ বংসর ব্য়স্ক এবং স্কৃষণরীরে বালেশ্বর জিলায় পোষ্ট ইন্স্পেক্টরের কাজ করিতেছেন। এই ৺ গোপীনাথের মহিনার সহিত তাহার নাম আমাদের কর্ণে প্রথম প্রবেশ করে।

আৰু ২৮ বংসর হইল, বিষয়কর্ম উপলক্ষে মযমনিসংহ সহরে বাস করিতেছি। ৬ গোপীনাথের বাটী এই জিলারই অন্তর্গত। সহর হইতে নৌকাপথে যাহতে মুই দিন, আসিতে মুই দিন লাগে। কিন্তু এই সুদীর্ঘ ২৮ বংসরের মধ্যে কভবারই প্রস্তাব করিলাম যে, ৬ গোপীনাথের শ্রীচরণার- বিন্দ দর্শন করিব কিন্তু কখনও সফলমনোরথ হইতে পারি নাই। ইহার অর্থ আর কিছুই নতে, আমার স্থায় নরাধম তাঁহার শ্রীচরণ দর্শনের অযোগ্য। আজ ছ্য়মাস হইল, এথানে আমার একটা দৌহিত্র জন্মগ্রণ করে। জন্মা-विधिष्ठ (ज्ञांशा। कर्यक जिन इटेन, प्रोहिखींन नमन्यक सामात क्रेंकन বন্ধর তুইটা ছেলের অন্তর্শান হইয়া গেল। তথন মনে হইল, ইহারও ত অরপ্রাশন দেওরা আবশুক। কিন্তু উহার চেহারা দর্শন করিবা আর কিছতেই উৎসাহ হয় না। এ সময় হঠাৎ একদিন ৺ গোপীনাথের প্রসাদ দিয়া ভাহার অরপ্রাশন দিতে ইচ্ছা হইল। সমন্মতে ও গোপীনাথের আদেশ প্রাপ্ত হুইলাম। তথ্ন কালবিল্ছ না করিয়া ৮ গোপীনাথের বাটা রওনা হওয়া প্রিকরিলাম।

একথানা নৌকা ভাড়া হইল। সঙ্গে উক্ত দৌহিত্র ও কন্সা ভিন্ন আমার স্ত্রী, এক পুত্র, অন্ত কলা ও তাহার এক ছেলে এবং একজন ভূত্য চলিল। শনিবার মধাাহে আহার করিয়া নৌকারোহণ করিলাম। পরে মঠথলা নামক কানে রবিবার মধ্যাতে ও কালীবাটীতে প্রসাদ গ্রহণ জন্ত মঠথলার ভূমাধিকারী মহাশ্য কর্তৃক অন্তরুদ্ধ হইলাম। ইনি আমার জনৈক বিশেষ বন্ধু। তিনি রেলে কাওরাইদ ফৌশনে নামিয়া আমাদের আগেই মঠথলা চলিয়া আসিলেন। আমাদের নৌকা মন্তরগভিতে চলিতে লাগিল। কালীবাজার পৌছিতেই প্রায় সন্ধা হইল। সন্মুধ বাতাদে ত্রহ্মপুত্রবক্ষ তরঙ্গায়িত হইয়া উঠিল। কিন্তু এমন চেউ নয যে, নৌকা বান্ধিয়া রাথা আবশ্রক। সকল নৌকাই চলিতেছিল, কিন্তু আমাদের মাঝিগণ নৌকা বানিয়া রাখিল। নৌকা দৈনিক হিসাবে ভাড়া করা। বান্ধিয়াই রাবুক আর চালাইয়াই যাক, তাহাদের ভাড়া চলিবেই, এই হিসাবে বান্ধিয়া রাখিয়াছে কি ঢেউ থাকা বশতঃ নৌকা চালাইতে অঞ্চন বলিয়া বাঞ্জিয়া রাখিয়াছে, তাহা স্থির করিতে পাবিলাম না। ইহার মধ্যে একট রষ্টিও হইয়া গেল। অতঃপর মাঝিলিগকে নৌকা খুলিবার জন্ত পীড়াপীড়ি করায় তাহারা নৌকা খুলিয়া দিল। কিন্তু দেখিতে পাইলাম ষে, একটা মাঝি নো-বিদ্যায় একেবারেই মূর্ণ, দিতীয়টীর বিদ্যাও তথৈবচ। নদীর চেউ ও তাহাদের মূর্যতা দেখিয়া ভীত হইলাম। নৌকা চেউয়ের মধ্যে থুব আছাড় খাইতে লাগিল। মেয়েগণ সন্ধ্ৰন্ত। ক্ৰমে সন্ধ্যা হুইল, বাতাসও ক্ষিয়া দেল। মাঝিগণ নৌকা বান্ধিবার জন্ম ব্যন্ত,

কিন্তু বান্দ্রিত দিলাম না। জোর ধ্বর করিয়াই তাহাদিগের বারা নৌকা চালাইতে লাগিলাম। নৌকাতে পাক হইলে সকলে আহার করিল। অবশেষে মাঝিগণও নৌকা তীরে বান্ধিয়া আহার করিয়া ভইয়া থাকিল। রাত্রি প্রভাত তইলেও মানিগণ উঠিতেছে না দেখিয়া ডাকিয়া উঠাইযা নোকা থলিয়া দিলাম। তথন বেশী বাতাস বা চেউ ছিল না। যেই চরভূমি ছাডিয়া নৌকা উচ্চ পাড়ের নিকট আসিল, অমনি যেমন স্রোত, তেমনি দেউ প্রাপ্ত হইলাম। মাঝিগণ নৌকা ঠিক রাখিতে পারিল না। ভাহারা হাল ও দাঁড় ছাড়িযা দিয়া এক উজ চীংকার ছাড়িল। আমরা দক্ষিণমুখে ষাইতেছিলাম। নৌকাখানা এক চেউয়ে পশ্চিম মুখ হইয়া পেল। দিতীয় ঢেউয়ে নৌকাথানা না ভূবিয়া উত্তব মুখ হইয়া একেবারে তীরস্ত হইয়া গেল। বাস্তবিক ভগবান গোপীনাধ ষেন হাতে ধরিষা নৌকাথানা পাড়ে লাগাইয় দিলেন। নচেৎ নৌকাশানা যখন হালশৃত হইয়া ঘুরিতেছিল, তথন যে ডুবিয়া গেল না, ইহা নিহান্তই আশ্চর্য্য কাও বলিয়া বোধ হইয়াছিল। আমাদের মানবলীলা শেষ হইয়া আদিয়া-ছিল বলিয়া দে সময় নিতান্তই মনে করিয়াছিলাম। নোকা তীরত্ব হইলে আমার নিরেট মাঝিটা ঢোক খিলিয়া বলিল, "আজ কেবল ঈশ্বরই রক্ষা করিলেন"।

আমাদের কাহারও মুখে তখন শব্দ ছিল না। মেয়েগণ অর্ধ মুর্জিতা। এবার সকলেই যেন প্রজাঁবন লাভ করিলাম। আমরা আবার পিছনের চরভূমি অবলম্বন করিয়া একটা পাট ক্ষেতের আড়ালে নৌকা রাথিয়া দিলাম। বাতাস থামিতেছে না। ব্রহ্মপুত্র খুব সোঁ। সোঁ। করিতেছে। চেউগুলি উঠিয় মুখ বাদান করিয়া যে ব্দল উল্গীরণ করিতেছে, নৌকায় বিসয়া তাহা দেখিতে লাগিলাম। তুই একখানা উজান নৌকা পাল তুলিয়া যাইতেছে। ভাটী নৌকায় চলাচল একেবায়ে বর । বেলা হইল। পাক শাক খাওয়া লওয়া হইয়া গেল, তথাপি বাতাস থামিতেছে না। অতঃপর একপ্রহর বেলা থাকিতে বাতাসটা কিছু কমিল। তথন ভগবানের নাম লইয়া নৌকা খুলিতে আদেশ করিলাম। আমার ভ্তাটী বরং মাঝিগণ হইতে নৌবিদায় পটু ছিল। এবার সে হাল ধরিল। উভয় মাঝি দাঁড় ও লগি চালাইতে লাগিল। খানিক দূর গেলে দাঁড় কি লগি য়ুটার একটাও চলিল না। তথন গুণ টানিয়া যাওযার

श्राक्तः। किन्न श्रामात मात्रिश्व निर्श्वाः ज्यन जीविलाम, त्रम इह-য়াছে। আমি সর্মদাই অভাব টানাটানিতে থাকি এবং আমার কার্য্য-গুলিও সোজাম্বলি নিৰ্দাহ হয় না। এবারও তাহাই হইল। আমি ইহাতে বিশ্বিত বা ছঃখিত হইলাম না। সকলে মাঝিদিগকে মন্দ বলিতে লাগিল। আমি বিশেষ কিছু বলিলাম না। অনস্তর তাহারা নৌকার আগার একটা দড়ি বানিষা টানিয়া চলিল। প্রতি মৃত্রুপ্তেই বিপদ আশ-ক্লায় মেয়েগণ সন্তুত হইযা থাকিল। সন্ধার পর বাতাস কমিল। তথন মাঝিগণ দাঁড় টানিয়া চলিল। রাত্রিতে মঠথলার নিকট আসিয়া থাকি-লাম। আমার বন্ধুবরের অনুরোধ যে রক্ষা করিতে পারিলাম মা, সেজন্ত মৃত্রুভিঃ চিন্তা করিতে লাগিলাম। পরদিন বেলা নয়টার সময় বেতালের ঘানে পৌছিলাম। সেগান হইতে ৺গোপীনাথের বাটী দেও মাইল ব্যবধান। স্থলপথে যাইতে হয়।

৺গোপীনাথের বাটা ভোগবেতাল গ্রামে। উক্ত গ্রামে অন্ত বাড়ী ঘর নাই। ভোগবেতালের সংলগ্ন আচমিতা গ্রামে আমার জনৈক বন্ধকে ইতিপুর্নের আমাদের ৺গোপীনাথের বাটী আদিবার সংবাদ জানাইয়া রাথিনাছিলাম। তিনি অনুগ্রহ পূর্মক বেতালের খাটে ভোঁহার জনৈক কর্মচানী বাভিয়া দিঘাছিলেন। আমাদেব নৌকা বাটে পৌছামাত্র একটা লোক আদিবা আমাকে অভিবাদন করিয়া কহিল, শরৎ বাব चागारक এशान ताथिया नियाहिन। चापनात जन कि कतिरा हरेरा, আনেশ করুন। আপনাদের জ্ঞত শোয়ারী পালকী প্রস্তুত আছে। আমি আমার বন্ধুবরের এতাদৃশ সৌজ্ঞ দর্শন করিয়া অত্যন্ত অমুগৃহীত ও আহ্লাদিত হইলাম। আমার স্ত্রীও ক্সাগণ শোষারী আরোহণ করিয়া ण्टगाभीनाट्यत वांने घाटेट टेव्हा कटतन ना। मकटन भनवटक गारेत, অতএব শোয়ারী গ্রহণ করা হইল না। লোকটাকে আমি পথ প্রদর্শন করিতে কহিলাম।

নৌকা হইতে ৺গোপীনাথের মাটীতে পাদবিক্ষেপ কয়িবার পূর্বে ৺গোপীনাথকে ও তাঁহার পবিত্র ভূমিকে সকলে ভক্তিপূর্মক প্রণাম করিলাম। দৌহিত্র স্থুইটীকে প্রশাম করাইয়া গড়াগড়ি দেওয়াইলাম। অতঃপর "ব্য় গোপীনাথ" বলিয়া নৌকা হইতে অবতরণ করিয়া ताला धनिएठ नागिनाम। पामि मूहार्छत बन्छ स्यान रागिनाथरक ভূলিতে পারিতেছি না। এই স্থদীর্ঘ ২৮ বৎসরের মধ্যে ইতিপূর্বে कथनछ रव मिन भारे नारे, আজ আমার সে मिन উপন্থিত। एकानी, एखारान, ►মথুরা, ৺রন্দাবন প্রভৃতি পুণ্য ভূমিতে ভগবান আমাদের সকলকে এক করিয়া নেন নাই, কিন্তু আৰু আমার দয়াল গোপীনাথ কেমন করুণা বিতরণ করিয়া সকলকে একল করিয়া আনন্দবাজার জ্মাইয়া নিয়া চলিয়া-ছেন!! আমি একবার এ দৌহিত্রকে আরবার ও দৌহিত্রকে কোলে নিয়া व्यानत्म माजिया हिन्याहि। श्ली ७ (मर्याप व्यानत्म छे प्रवृत्त । १४ हनांत কট্ট নাই। কট অনুভব করিবার অবসরই বা কোথায় ? আকাশমওল মেবাচ্ছন। মাঝে মাঝে তুচারি কোঁটা রাষ্ট্র ও বাতাস হইতেছিল। কিছ আমবা লান্তা চলা বন্ধ করি নাই। ইতিপূর্বে দৌহিনটাকে কথনও ঘরের বাহির করা হয় নাই। अনাবধিই উহার কফ। এখন এই যে বৃষ্টি বাতাস লাগিতেছে, তবু কিন্তু উহার মুখে হাসি লাগিয়াই রহিয়াছে। আমার স্ত্রী কহিলেন, উহার এমন ফুর্তি ইতিপুর্কে আর কথনও দেখা বায় নাই। কিয়দ্ধর बाहेबाव भन्न भध्यमर्नक कहिल, "े त्राभीनात्यत्र वां ही तम्या बाग्र"। দেখিলাম, গাছের ভিতর দিয়া ৺গোপীনাথের বাড়ী দেখা বাইতেছে। প্রথম ष्टिए আমি ৺গোপীনাথের মন্দিরকেই ৺গোপীনাথ বলিয়া গ্রহণ কবিলাম। সেখানেই মাটাতে পড়িরা ৺গোপীনাথকে প্রণাম করিলাম। সকলেই প্রণাম করিল। ১০০ কি ১৫০ হাত আসিলেই গ্রামের সাধারণ রাজা পরিত্যাগ করিয়া খাস ৺গোপীনাথের বাটার রান্তায় পৌছিলায। সকলে ভক্তিভাবে দেখানে প্রশাম করিলাম। দৌহিল হুটাকে প্রণাম করাইয়া গড়াগড়ি দেওয়াইলাম।

दम्बिट दम्बिट ४८गाপीनात्थत गाँगे পৌছিলাম। ४८गाপीनात्थत गाँगेत ৰাহা দেখিতেছি, তাহাই প্ৰণাম কবিতেছি। বাটা উঠিতেই ইটের একটা উচ্চ পোল আছে। ভাহাকেই ৺গোপীনাথ ভাবিয়া প্রণাম করিলাম। কুচারি गा व्यागत इरेगारे ^७८गाभीना (५३ व्याभिना आश इरेनाम। (महे व्याभिना, সেই আঙ্গিনার প্রত্যেক রেণু ৺গোপীনাথ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। আঙ্গিনার কোণায় একটা বিশ্ব রক্ষ। আঞ্চিনাকে, বিশ্বরক্ষকে দকলে थाम कतिया ^८८गाभीनात्वत वांडी थारान कतिनाम। वांडीत उन्हत, षक्तिन, পূর্ব্ব, পশ্চিম সকল ভিটায়ই কোঠা আছে। কোনু মন্দিরে ৺গোপী-নাথ আছেন জানিতে না পারিয়া পথপ্রদর্শককে জিল্ঞাসা করিলাম। সে मन्तित व्यन्ति कतारेश कश्चि, अथन्छ दात (थाना दश्च नाहै। त्वाद दश

ঘণ্টা থানেক বিলম্ব আছে। এ কথাটা ভাল লাগিল না। কিন্তু কি করি ? একটা কোঠার আমাদের বাসা নির্দিষ্ট হইল। আমরা সেখানে বসিয়া এদিক ওদিক নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম। যাহা দেখি, সকলই ব্যন ৺গোপীনাথ। অনস্কর আসন পরিত্যাগ করিয়া উঠিলাম। ৺গোপী-নাথের মন্দিরের রুদ্ধ দারের সমীপবর্তী হইলা মনের সাধে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিলাম। এবার চিত্তের কপাট খুলিয়া গেল। শরীর যেন নাচিতে লাগিল। গোপীনাথের মন্দিরের পার্যেই ভাণ্ডার ছর। দেখিলাম, উহার দরজায় বসিধা জনৈক ভদ্রলোক লেখাপড়া করিতেছেন। ভনিলাম. তিনি (मिश्रानिक। त्रिशांत्र थानिक वित्रामा। जिल्लामा कतिया जानिलाम (य, ৺গোপীনাথের বে ভুসম্পত্তি আছে, তাহার বার্ষিক আয় ১২০০ টাকা কিন্তু সেবার ব্যয় প্রায় ৩৫০০। ১০০০ টাকা। যাত্রিপ্রদন্ত অর্থের উপরই অনেক নির্ভর করিতে হয়। কিন্তু আব্দকাল োকের প্রদা ভক্তির থেরপ ভাদ হইয়াছে, তাছাতে আশানুরপ অর্থ পাওয়া যায় না। এইরপ ছুই চারি কথা গুনিয়া বাসায় আসিয়া ভগবলগীতা পাঠ করিতে বসিলাম।

দেব-বোধন ।

কেন আজি দেবগণ বাজায় হুন্দুভি খন ? কেন আদ্রি কেন আদ্রি পুলকিত জগজন ? মহবি, চারণগণ করে কার সম্বোধন, আঁধার ভারতে পুন হল কার আগমন ! কে তুমি গো বীরাগ্রণি, ধর্ম্মের কৌস্কভ মণি. জ্বলে যেন দিনমণি হইয়ে শিরোভূষণ! জ্ঞান-বর্ম্মে চাকা তমু, ৰূদে ভক্তি-শ্ৰোত অমু, করেতে কর্ম্মের ধন্ন, বিজিত হে বীরগণ। সমর-সঙ্গীত তব. 'তল্মসি' নহার্ব. ভনি ধর্জ-বীর সব ছাইল হে ত্রিভুবন !

যথনি হে বিশ্বরূপ, ভূলে নর স্থ-সরূপ,
ধরি তমোনাশা রূপ জাগাও পতিত জন!
বিবেক-আনন্দ নাম. বিজ্ঞিত কাঞ্চন কাম বন্দিত ধার্মিকগণ।

পৌয় ক্লা সপ্রনী।

শ্রীকিরণচন্দ্র দত্ত :

সংবাদ ও মন্তব্য।

বিগত ২৭শে জানুগারি বেণুড় মঠে স্বানী বিবেকানলের জনতিথি পূজা হইয়াছিল। দিবাভাগে ওরপুজা, সগীতাদি এবং রাত্রে ৺ খ্যামাপূজা হয়। অনেক ভক্ত এই পূজান যোগদান করেন।

২৯ শে জামুয়ারি রবিবার এতজ্পলকে সর্ল্যাধানণের জন্ম তিৎসব
অন্ত্রিত হয়। স্থানী নিরেকান্দের চিত্র নানাবিধ মনোহর পশ লতা পাতা
প্রভৃতি দ্বারা সজ্জিত করা হুইমাছিল। প্রাতে পণ্ডিত নোক্ষণাচরণ সামাধ্যায়ী বেদের অন্তর্গত পুক্ষণতে পাঠ ও নাখা। এবং সামগান করেন ও
স্থানী শুদ্ধান্দ কঠোপনিষ্দের ক্ষেক অধ্যায় পাঠ ও নাখা। করেন ও
স্থানী শুদ্ধান্দ কার্যান্থিক সঙ্গীত চলিতে লাগিল, অপর দিকে মধুর
রামায়ণী কথা হুইতে লাগিল। গায়ক বারু পুলিনবিহারী মিল্ল ও বার্
লালটাদ বভাল। কালীঘাট নিবাসী হুনিপদ ভুটাচার্য্য মহাম্য় কথকতা
করেন। শ্রেতিই কথকতা একটু নূতন রক্ষের। শুনিতেছিন, পণ্ডিত প্রিশনাগ
কাব্যতীর্থ মহাম্য় এই নূতন কথকতার পালা বাধিতেছেন। এই কথকতার
মধ্যে স্ববিধানত স্থানে স্থানে জাতীয় ভাবের সন্ধীত ও বক্তৃতা দেওয়াতে
সাধারনেদ বিশেষ চিতাকর্ষক হুইয়াছিল। পূর্ব্ব প্র্বের্ব বংসরাপেক্ষা এবারে
ভদ্রলোক ও দ্বিদ্রে উভ্যের সংখ্যাই অধিক হুইয়াছিল। সকলকেই অন্ন ব্যঞ্জন
মিন্টান ও অন্যান্থ প্রসাদাদি দ্বারা সেবা করা হয়।

দাক্ষিণাত্যের ত্রিবাঙ্কুড জেলার অন্তর্গত আল্লেপি নামক স্থানেব সনাতন ধর্ম বিদ্যাশালার সভাপতি স্বামী রামক্ষঞাননকে উক্ত বিদ্যাশালার এতিকার্থ নিমন্ত্রণ করেন। তদমুসারে স্বামীজি উক্ত আল্লেপিতে যাইয়া বিগত ১৮ই জানুয়ারি প্রাতে উক্ত বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাকার্য্য সমাধা করেন। ঐ দিন অপরাহে ও তৎপর দিবস ১৯শে জাতুয়ারি উক্ত স্থানে তাঁহার তুইটা বক্তৃতা হয়। বিষয় "সনাতন ধর্মা" ও "গীতা"। তথা হইতে মাক্রাজ প্রত্যাবর্তনের সময় পথে কোচিনস্থ থিওস্ফিক্যাল সোপাইটির সভ্যগণ তাঁহাকে এক অভিনন্দন প্রদান করেন। সামীজি তথায় ২০শে জানুয়ারি অপরাছে "চতুর্বিধ পুরুষার্থ" বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন। পরে ২১শে জামুয়ারি তারিথে অর্থাকুলম্ নামক হানের কলেজ গৃহে "মৃত্যু ও তাহার পর এবং ভক্তি" বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন। স্বামীব্দ ২০শে জাহুয়ারি প্রাতে মাক্রাজ ফিরিয়াছেন।

নাক্রাজ মঠে বিগত ২৯শে জামুরারি খামী বিবেকানন্দের জ্বোৎসব হইয়াছিল। বেলা ৯টা হইতে অপরাহ্ন ৪টা পর্য্যন্ত ছুইদল ভজন সম্প্রদায় ভজন গাহিরাছিলেন। ইহার মধ্যে এক দল উচ্চবর্ণ ও অপর দল নিরজাতি দারা গঠিত। জনৈক ব্রাহ্মণ এই শেষোক্ত দলটী গঠন করিয়া-ছেন; কিন্তু তাহাতে তাঁহার স্বন্ধাতির নিকট বিস্তর লাগুনা ভোগ করিতে হইবাছে। মঠস্থ সন্ত্যাসিগণ উভয় দলকেই সমান আদর যত্ন করেন। বেলা ১০টা হইতে পাঁচটা পর্যান্ত প্রায় ৩০০০ দরিদ্র ব্যক্তিকে ভোজন করান হয়। বেলা দাড়ে চার ঘটিকার সময় শাক্তাঞ্জ হাইকোটের বিখ্যাত উকিল কুঞ্সামী আয়াঙ্গার প্রায় একঘন্টাকালব্যাপী বক্তৃতা করেন। ইনি সামীত্রির একজন বিশেষ বন্ধু ও ভক্ত। ইনি সামীত্রির জীবনী मः (क्या वर्गना कतिया व्यवस्था सामीक ও তৎকृত প্রচারকার্য্য সম্বন্ধে তাহার নিজের অভিপ্রায় এবং তিনিই বা স্বামীজির সঙ্গেও কথোপকথনে কিরূপ উপকৃত হইয়াছিলেন, এই সকল বর্ণন করিলেন। অবশেষে মিষ্টার ন্তাটেদান মহাশয়ও কিয়ৎক্ষণ স্বামীজির প্রচার কার্য্য সম্বন্ধে তাঁহার অভি-প্রায় ব্যক্ত করিলেন। স্বামীজির প্রায় ২০০ শত শিষ্য ও ভক্ত উৎসবে (यागनान करतन; इंडाएनत मर्सा व्यक्तिश्मरे जान्न।

মূর্শিদাবাদের অন্তর্গত ভাবদা অনাথাশ্রমেও স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোংসব অন্তর্গত হয়। গত ২৭শে জানুয়ারি স্বামীজির একথানি বড় ছবি আসনে বসাইয়া পত্রপুলে সুসজ্জিত করা হয় এবং পূজা, হোম, ভোগ, আরতি হয়। তৎপরে অনেক রাত্রি পর্যান্ত ভজন হয়। পরদিন শনিবার স্বামী অথণ্ডানন্দ স্বামীজির চিত্রের সমক্ষে ষত্তুর্কেদীয় শতরুদ্রী,চণ্ডী ও উপনিষৎ প্রভৃতি পাঠ করেন। পরে প্রায় সমস্ত রাত্রি ভজনকীর্ত্তন হয়। পরদিন রবিবার স্থলের সমৃদ্য ছাত্র, আশ্রমের কর্মাচারী ও ক্যেকজন বন্ধুবান্ধবকে পরিত্যেষ সহকারে ভোজন করান হয়। সে দিনও সারা রাত্র ভজন কীর্ত্তন হইয়াছিল।

আশ্রমভুক্ত একটা কারস্থ বালক এ বংসর অনাথাশ্রম স্কুল হইতে আপার প্রাইমারি পরীক্ষায় ২ বংসরের জন্য মাসিক ৩ টাকা হিসাবে রিছি পাইয়াছে। এইবার হইতে আশ্রমের স্কুলটা মাইনর স্কুলে পরিণত হইবে।

বারাণসী রামক্ষক আবৈতাশ্রমে স্বামীজির জন্মোৎসবোপলক্ষে জনৈক সিংহলবাসী সন্মাসী বজতুতা করেন। হলিস্কীর্ত্তন, শাস্তাদি পাঠও হইয়াছিল। প্রায ২০০ জন দরিদ্রকে লুচি, মিন্টান্ন প্রভৃতি দ্বাবা তৃথ করা হয়। এতদ্যভীত সেবাশ্রম হইতে শাঁহারা সাহান্য পান, তাঁহাদেরও সেবার জন্ম উৎসবক্ষা হইতে কিছু দেওয়া হয়।

নিউইয়র্ক হইতে জৈনৈক সংবাদদাতা বিগত ১৫ই নবেম্বর তারিধে লিখিতেছেন,—

স্বামী অভেদানক বেদান্ত স্মিতির গ্রীয়াবকাশের সময় অষ্ট্রয়া প্রদেশে ভ্রমণার্থ গিয়াছিলেন, কিন্তু স্মিতির কার্য্য একেবারে বন্ধ হয় নাই, কারণ, তাঁহার সহকারী স্বামী নির্ম্মলানক বরাবর স্মিতিতে থাকিয়া যোগশিক্ষা দিতেছেন। বিশেষতঃ, স্মিতির নৃতন গৃহ হওয়াতে কার্য্যের বিশেষ স্প্রবিধা হইয়াছে। এক্ষণে স্মিতিকে বক্তৃতার জন্ত সাধারণ হলে যাইতে হয় না। স্মিতির নিজের হলেই প্রায় ৩০০ সোক বসিবার স্থান হয়। তাহাতে এই স্থবিধা হইয়াছে যে, সাধারণ হলে কেবল সক্তা হইবারই স্থবিধা হইত, কিন্তু এক্ষণে স্মিতির গৃহে বক্তৃতার পূর্মের ধ্যান ও বেদপাঠ হইয়া থাকে। আরও এই স্মিতি গৃহে একটা স্বতন্ধ যোগ-গৃহ স্থানা ব্যবহারের জ্বন্ত থাকায়

সাধনার্থিগণের স্বিশেষ স্থাবিধা হইয়াছে। স্থামী অভেদানন "ধর্মের আবশ্রকতা" ও "সার্বভৌমিক ধর্মা" নামক ছুইটা অতি স্থন্দর বক্ত তা করিয়া-ছেন। আগামী ছুই মাসে তিনি এই কয়েকটী বক্তৃতা করিবেন,— (১) বিজ্ঞান ও ধর্ম (২) জীবাত্মা ও ইহার গতি (৩) পুনর্জন্মবাদ (৪) প্রাণায়ামতর (৫) আশাব্যিক জীবন (৬) গ্রীষ্ট ও গ্রীফীমাাস।

শুনিয়া স্থী হইলাম, বহুবাজার রামক্ষণ সমিতি কিছুদিন হইতে অনাথভাগুর ও তৎসঙ্গে এক অনাথালয় স্থাপন করিয়াছেন। তাঁহারা বর্জমানে ০ জন অনাথকে গ্রাসাচ্ছাদন দিতেছেন ও তাল ইংরাজী বিদ্যালয়ে বিদ্যাশিক্ষা করাইতেছেন। ইহার বিশ্বারিত বিবরণ পরে প্রকাশিত চইবে। সমিতির সভাগণ জাঁহাদের এই নবোদামের জন্ত আমাদের ও সর্বসাধারণের বিশেব ধন্তবাদভান্সন ইইয়াছেন। আশা করি, এই সন্টান্ত কলিকাতার পাড়ার পাড়ার ও ববের প্রতি পরীগ্রামে অমুকৃত হই বে।

শালথিয়া রামক্রঞ অনাথবকু স্মিতির ১০১০ সালের ১লা কার্তিক হইতে ১৩১১ সালের ৩০্শ কাজিক পর্যান্তের সংক্রিপ্ত বিবর্ণী আমরা পাইয়াছি। এই এক বংসরে স্নিতির আয়ে হয় প্রায় ৪০৪ টাকাও প্রায় ৪৬মন চাল। ইচার প্রায় সমুদয় ধরচ হইয়াছে। স্মিতির উদ্দেশ্ত,---অন্নবস্ত্রাভাবে পরিক্লিষ্ট অসহায় ব্যক্তিগণের সম্পূর্ণ বা আংশিক অভাবমোচন, অসুহার রুগ্ন ব্যক্তির সেবাওশ্রাবা, দরিন্ত বালকগণকে স্থলের বেতন ও পাঠ্যপুত্তকাদি দান, অনাথ দরিদ্রগণকে শীত বস্ত্রাদি প্রদান, নিরাশ্রয় দরিদ্র-গণের অস্থ্যেষ্টিক্রিয়ার বায় ভার বহন, অনাথা সচ্চরিত্রা ভত্ত বিধবাদিগকে व्यत्ततञ्जानि मान, চরিত্রবান্ সাধু সন্ন্যাসীদিগকে । প্রয়োজনাত্রবায়ী সাহায্য করা, সনাতন তিন্দুধর্শ্বের প্রচার, প্রতিবংসর জীরামক্ষ্ণেদেবের উদ্দেশ্তে একটা উৎসব করা এবং তাহাতে বিশেষ ভাবে দরিদ্রগণের সেবা। ভগ-বানের নিকট প্রার্থনা, স্মিতি দিন দিন নবোৎসাই ও নব বল সঞ্চয় করিয়া কার্য্য করিতে থাকুন।

বিগত ৫ই ফেব্রুয়ারি বেল্ড মঠে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষে কলিকাতা বিবেকানন্দ সমিতি কর্ত্তক এক সভা আহুত হয়। প্রায় ২৫০।৩০০ ছাত্র ও অন্তান্ত ভদ্রলোকের সমাগম হয়। জ্ঞান্তিন সারদাচরণ মিত্র, অধ্যাপক জগদীশ বস্ত্র, কবিবর রবীক্সনাথ ঠাকুর, রায় চুণিলাল বস্তু বাহাছুর, পণ্ডিত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ প্রভৃতি অনেক গণা মান্ত ব্যক্তি সভান্থলে উপস্থিত ছিলেন। নিমন্ত্রিত ভদ্রশোকগণের যাতায়াতের স্থবিধার জন্য সমিতি একথানি ষ্টিম লঞ্চ জোগাড় করিয়াছিলেন। স্বামী সারদানন্দ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি প্রথমে মাক্তবর গোখলে ও অন্যান্য ভদ্র মহোদয়-গণ বিশেষ কার্যাবশতঃ সভাস্থলে উপত্বিত হইতে না পারিলেও সভার কার্য্যের সহিত সহামুভূতি জ্ঞাপন করিয়া পত্র লিখিয়াছেন, এই বিষয় সভার লোচর করেন। বাবু পুলিনবিহারী মিত্র কর্ত্তক স্বামীজির বিরচিত "রামকৃষ্ণ আরাত্রিক" ও "সমাধি" বিষয়ক সঙ্গীত গীত হইলে স্বামীঞ্চির গ্রন্থ হইতে নিয়-লিখিত অংশ ওলি পাঠ ও আবুন্তি হইয়াছিল। (১) Appeal to young men of Bengal (এই অংশটী সমিতি মুদ্রিত করাইয়া সভাস্থলে ছাত্রেন্দকে বিতরণ করেন।)(২) To the Awakened India (৩) "বর্ত্তমান ভারত" প্রবন্ধের শেষাংশ (৪) "নাচুক তাহাতে শ্রামা" কবিতার শেষাংশ। বক্তাগণের মধ্যে বাবু গিরীশচক্র ঘোষ এবং মিঃ এন খোষ শারীরিক অস্ত্রভাবশতঃ সভান্তলে উপন্থিত হইতে পারেন নাই। গিরীশ বাবু তাঁহার "শ্রীবানকক্ষদেবের সহিত বিবেকানন্দের সম্বন্ধ" নামক প্রবন্ধ পাঠাইয়া দিয়াছিলেন—তাহা পঠিত হয়। তৎপরে স্বামী গুদ্ধানন বাঙ্গালাভাষায় "স্বামীজির শিক্ষাপ্রণালী" সম্বন্ধে এবং সিফীর নিবেদিতা—ইংরাজী ভাষায় "স্বামীক্ষির পশ্চাত্যদেশে ধর্মপ্রচার" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। পরে সভাপতি মহাশয়ের বক্তৃতান্তে পুলিন বাবু কর্তৃক গিরীশ বাবু বিরচিত স্বামীঞ্চি সম্বনীয় ছুইটা গীত হইলে, সভা ভঙ্গ হয়। সভাভঞ্জের বিভবিত হয়।

স্বামী স্চিদানন আমেরিকার অন্তর্গত ক্যালিফোর্নিয়ার পঁছছিয়া প্রচার-কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন।

ल्यालाक नाक्तिवृद्दे अकृष्ठी ना अकृष्ठी निर्मित्रक चार्रिक, श्राटाक नास्क्रिके नि। छ। भएश फैप्रेडित मिएक खश्मत वर। खामना हिन्सु ; जामता निल, जनस शृखजात क्याकल मानुस्य कीनन এकी निर्मय নিদিন্ট পথে চলিয়া থাকে; কারণ, অনস্ত অতীতকালের কর্মসমাষ্টই বর্ত্ত্যান আকারে প্রকাশ পায় আর <mark>আমরা বর্ত্ত্যানের যেরূপ বাবহার</mark> করি, তদলুসারেই আমাদের ভবিষ্যুৎ জীবন গঠিত হইষা থাকে। এই কারণেই দেখা যায়, এই পৃথিবীতে জাত প্রত্যেক বাক্তিরই একদিকে না একদিকে বিশেষ কোঁক থাকে; দেই পথেই তাহাকে যেন চলিতেই হইবে। দেই ভাব অবলক্ষন ব্যতীত দে বাহিতেই পারিবে না। ব্যক্তি সম্বন্ধে যেমন, ব্যক্তিব সমষ্টি জাতি সম্বন্ধেও ঠিক তাই। প্রত্যেক জাতিরও একটা না একটা মেন বিশেষ ঝোক থাকে। প্রত্যেক জাতিরই যেন বিশেষ বিশেষ জীবনোদ্দেশ্য থাকে। প্রত্যেক জাতিকেই যেন সমগ্র মানব জাতির জীবনকে স্বাঙ্গসম্পূর্ণ করিবার জ্ঞা কোন এক ব্রতবিশেষ পালন কবিতে হন। নিজ নিজ জীপনোদেশ কার্যো পরিণত কবিয়া প্রত্যুক কাতিকেই সেই সেই ব্রহ উদ্যাপন কবিতে হয়। রাজনৈতিক বা সামরিক শ্রেষ্ঠতা কোন কালে আমাদেব জাতীয় জীবনোদেশু নতে। কথন ছিলও না আর জানিয়া বাণ, কখন হইবেও না। তবে আমাদের অন্ত জাতীয় জীলনোদেশ আছে। তাহা এই, সমগ্ জাতির আধায়িক শক্তি এক রীভূত করিখা যেন এক বিচাতাধারে রক্ষা করা এবং যথনি স্তয়োগ উপদ্বিত হয়, তথনি এই সম্প্রীভূত শক্তির বন্যায় সমগ্র জগৎকে প্লাবিত কবা। যগনই পার্মীক, গ্রীক, ব্রোমক, আবুব বা ইংরাজেবা গাঁচালের অজেন ব্যক্তিনীলোগে দিগিজায়ে বহিৰ্গত হইষা বিভিন্ন লাতিকে একস্থাত্ত গ্ৰহিত করিয়াছেল তথনই ভারতেব দর্শন ও গ্রধ্যাগ্মবিদ্যা এই সকল নৃতন প্রথের ন্দ্য দিয়া জগতের বিভিন্নজাতির শিরায় প্রবাহিত হইয়াছে। সমগ্র মন্ত্রাজাতির উঞ্জিকলে শান্তিপ্রির হিন্দুরও কিছু দিবার আছে। আধ্যাত্মিক আলোকই জগংকে ভারতের দান।

এইরপে অতীতের ইতিহাস পঠি করিষা আমরা দেখিতে পাই,
যথনই কোন প্রবল দিখিছলী জাতি পৃথিবীর বিভিন্ন জাতিকে এক স্থতে
প্রথিত করিষাছে, ভাবতের সহিত অন্তান্ত দেশের, অন্তান জাতিব সন্মিলান ঘটাইয়াছে, চিব্যাতন্ত্রাপ্রিয় ভারতের যথনই বাততা ভঙ্গ ক্রিয়াছে,
১লা ক্রিন, ১৩১১।] ও উদ্বোধন। ৮৯

এই ব্যাপার ঘটিয়াছে, ' তথনই তাহার ফলম্বরূপ সম্প্র জগতে ভারতীয় আধ্যাত্মিক তরঙ্গের ব্রক্তা ছুটিয়াছে। বর্ত্তনান (উন্বিংশ) শতাব্দীর প্রারম্ভে বিখ্যাত জন্মান্ দার্শনিক শোপেনহাওয়ার 🛊 বেদের এক প্রাচীন অনুবাদ হইতে জনৈক ফরাসী যুবক ক্রত অস্পন্ট লাটিন অমুবাদ পাঠ করিয়া বলিবাছেন, "ঔপনেখ্তের (উণনিব্দের পারস্ত অনুসাদের নাম) মূল বাতীত উহা অপেক্ষা জগতে সদয়ের উগতিবিধানক জার কোন গ্রন্থ নাই। জীবদশায় উহা আমাকে শান্তি নিয়াছে, মৃত্যু-কালেও উহাই আমায় শাণ্ডি দিবে।" তৎপরে সেই বিখ্যাত জ্মাণ ঋষি ভবিষাদ্বাণী করিতেছেন যে, "গ্রীক শাহিত্যের পুনরভাদয়ে জগতের চিন্তা-প্রধালীতে ষেরপ ওরতর পরিবর্চন হইয়াছিল, গান্তই তদপেক্ষা শক্তি-শালীও বহুন্তানব্যাপী ভাববিপর্যায় ঘটিবে।" আজ কাহার ভবিষ্যনাণী সফল হইতেছে। শাঁহারা চকু খুলিয়া আছেন, যাঁহারা পাণচাতা জগতের বিভিন জাতির মনের গতি বুরেন, বাঁহারা চিন্তানীল এবং বিভিন্ন জাতি স্থল্যে স্বিশেষ আলোচনা করেন, তাঁহারা দেখিবেন, ভারতীয় চিন্তার এই ধীর, অবিরাম প্রবাহের দারা জগতের ভাবগতি, চালচলন এবং সাহিত্যের কি গুরুতর পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে। তবে ভারতীয প্রচারের একটী বিশেষত্ব আছে। আমি সে সম্বন্ধে তোমাদিগকে পূর্বেই কিঞ্চিৎ জাতাস দিয়াছি। আমরা কথন বন্দুক ও তরবারির সাহায্যে কোন ভাব প্রচার করি নাই। যদি ইংরাজি ভাষায় কোন শব্দ থাকে, যাহা দারা জগতের নিকট ভারতের দান প্রকাশ করা যাইতে পারে, যদি ইংবাজি ভাষায় এমন কোন শব্দ থাকে, যদ্বারা মানব জাতির উপর ভারতীয় সাহিত্যের প্রভাব প্রকাশ করা যাইতে

^{*} মোগন সমাট আওরক্জেবের জোষ্ঠ ভ্রাতা দারা শুকো পারস্য ভাষার উপ-নিষদের অনুবাদ করেন। ১৬৫৭ প্রীষ্টানে এই অনুবাদকার্যা সমাপ্ত হয়। সুজা উন্দোলার রাজসভাস্থ করাসা রেসিডেন্ট জেন্টিল সাহের বর্ণিয়ার সাহেরের দারা এই পারস্য অনুবাদ আঁকেভিল ছপেরেঁ। নামক বিখ্যাত পর্যাটক ও জেন্দানেস্তার আবিদ্ধর্তাকে পাঠাইয়া দেন। তিনি উভার লাটিন অনুবাদ করেন। বিখ্যাত জগ্মান দার্শনিক শোপেনহাওয়ার এই নাটিন অনুবাদ পাঠ করিয়া বিশেষরূপ আকৃষ্ট হন। শোপেন-হাওয়ারের দর্মন এই উপনিষদের দারা বিশেষ ভাবে অনুপ্রাণিত। এইরূপে ইউরোপে উপনিষদের ভাব প্রবেশ করিয়াছে।

এই,—Fascination (সম্মোহনী শক্তি)। হঠাৎ যাহা মামুখকে মুগ্ধ করে, ইহা দেরপ কিছু নহে; বরং ঠিক তাহার বিপবীত। অনেকের পক্ষে ভারতীয় চিস্তা, ভারতীয় প্রথা, ভারতীয় আচার ব্যবহার, ভারতীয় দর্শন, ভারতীয় দর্শন, ভারতীয় সাহিত্য প্রথম দৃষ্টতে বিসদৃশ বোধ হয়। কিন্তু যদি তাহারা অধ্যবসায সহকারে আলোচনা করে, মনোযোগ সহকারে ভারতীয় গ্রহাশি অধ্যয়ন করে, ভারতীয় আচাব ব্যবহারের মূলীভূত মহান্ তত্ত্বসমূহের সহিত্ত স্বিশেষ পরিচিত হয়, তবে দেখা যাইবে, শতকরা নিরনরই জন ভারতীয় চিস্তার দৌলর্ফো, ভারতীয় ভাবে মুগ্ধ হইয়ছে। লোকলোচনের অন্তরালে অবস্থিত, অঞ্চত অথচ মহাকলপ্রস্থ উবাকালীন ধীর শিশিরসম্পাতের স্থায় এই শান্ত সহিত্ স্বাংসহ ধর্মপ্রাণ জাতি চিন্তাজগতে আপন প্রভাব বিস্থার করিতেছে।

আবার প্রাচীন ইতিহাসের পুনরভিনয় আবস্ত হইয়াছে। কারণ, আজ যথন আধুনিক বৈজ্ঞানিক সত্যাবিষ্কারের মূর্ত্মৃতঃ প্রবল আঘাতে প্রাচীন আপাতদৃঢ় ও অতেদ্য ধর্মবিশাসম্প্রেন ভিত্তি পর্যান্ত চূর্ণ বিচূর্ণ হইতেছে, যথন বিভিন্ন সম্প্রাদায় মানবজাতিকে তাঁহাদের মতাত্মবর্তী করিবার যে বিশেষ বিশেষ দাবি করিয়া থাকেন, তাহা শূন্তমাত্রে পর্যা-বদিত হইষা হাওষায় উভিয়া ঘাইতেছে, যুখন আধুনিক প্রত্নতত্তাক সন্ধানের প্রবল মুবলাঘাতে প্রাচীন বন্ধমূল সংস্কারসমূহকে ভঙ্গুব কাচপাত্তের ন্তায় শুঁড়াইয়া ফেলিতেছে, যথন পাশ্চাত্য জগতে ধন্ম কেবল অজ-দিগের হত্তে এবং জ্ঞানিগণ ধর্মদম্পর্কিত সমুদয় বিষয়কে ঘুণা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তথনই ভাবতের দর্শন, ভারতবাগীর মনের ধর্মবিষয়ক সন্দ্রোচ্চ ভাবসমূহ জগতের সমক্ষে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে— স্কোচ্চ দার্শনিক সত্য সকলের দারাই ভারতবাদীর ধর্ম-জীবন নিয়নিত। তাই আজ এই সকল মহান তত্ত্ব-অসীম অনন্ত জগতের একত্ত, নি গুণ এন্দবাদ, জীবাত্মার অনন্ত স্বরূপ ও তাহার বিভিন্ন জীবশরীরে অবিচ্ছেদ সংক্রমণরূপ অপূর্ব তত্ত্ব, ব্রহ্মাণ্ডের অনস্তত্ত্ব,—এই সকল তত্ত্ব পাশ্চাত্ত্য জগংকে বৈজ্ঞানিক জড়বাদের হস্ত হইতে রক্ষা করিতে স্বভাবতঃই অগ্র-দর চইয়াছে। প্রাচীন সম্প্রদায়সমূহ জগংকে একটা ক্ষুদ্র মৃংপিও মাত্র মনে করিত আর ভাবিত, কালও অতি অল্প দিন মাত্র আরম্ব হইয়াছে। দেশ কাল ও নিমিতের অনস্তম্ভ এবং সর্কোপরি মানবাত্মার ১লা দান্ত্ৰ, ১৩১১। । উদোধন। ८द

অনস্ত মহিনার বিষয় কেবল আমাদের প্রাচীন শাস্তসমূহে বর্ত্বান এবং সর্ব্বকালই এই মহান্ তর স্ব্রপ্রকার ধর্মজন্তনালের জিতি। যখন ক্রনোরতিবাদ, শক্তিপরিমাণের স্থাসর্দ্ধিরাহিতা (Conservation of energy) ■ প্রভৃতি আধুনিক ভ্রানক মত স্কল স্ব্পপ্রকার অপরি-ণত ধর্মস্তের মূলে কঠারাঘাত করিতেছে, তথন সেই মানবাত্মার অপূর্ব স্ক্রন, ঈশ্বের অভৃত বাণীস্বরূপ বেদাস্তের অপূর্ব সদ্মগ্রাহী, মনেব উরতি ও বিস্তার সাধক তল্তসমূহ বাতীত থার কিছু কি শিক্ষিত মানব জাতির শ্রুদ্ধা ভক্তি আকর্ষণ করিতে পারে গ

কিয়ু আমি ইহাও বলিতে চাই, ভারতবহিত্ত প্রদেশে ভারতীয় ধ্র্মের প্রভাব বলিতে ভারতীয় ধ্যোর মূলতত্ত্বসূহ, যে ভিতি-মুলের উপর ভাবতীন ধশ্বরূপ সৌধ নিশ্বিত, আমি তাহাই মাত্র লক্ষ্য করিতেছি। উহার বিস্তারিত শাখা প্রশাখা, শত শত শতাব্দীর সামা-জিক আবশুকতায় যে সকল ক্ষুদ্র কুদ্র গৌণ বিষয় উহার সহিত জড়িত হুইয়াছে, বিভিন্ন প্রথা, দেশাচার ও সামাজিক কল্যাণ বিষয়ক খুঁটিনাটি বিচাব প্রকৃত পক্ষে ধর্মা সংজ্ঞার অন্তর্ভ হইতে পারে না। আমরা ইহাও জানি, আমাদের শাবে ছুই প্রকার সভাের নিকেশ করা হই্যাছে এবং উভয়ের মধ্যে স্কুম্পট প্রভেদ কবাও চইয়াছে। একটা স্নাতন। উহা মাত্রদের স্বরূপ; আত্মান স্বরূপ; ঈশরের সহিত মানবাত্মার সম্বরু; ঈশরের স্বরূপ; পূর্ণঃ; স্ষ্টিতব; স্ষ্টের অনস্তহ; জগং যে শৃত্য হইতে প্রস্তুত নহে, পূর্কাবাত্ত কোন কিছুব বিকাশ মাল, এত্র্বিষয়ক মতবাদ; যুগ প্রবাহ সম্বনীয় অন্তুত নিষ্মাবলি এবং এত দিং অভান্ত তত্ত্বসমূহের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সকল সনাতন তই--এমন সকল প্রাকৃতিক বিষয় লইয়া, যে গুলি কালেন ছারা পরিজিন্ন নহে। এ গুলি নাতীত আবার অনেক গুলি গৌণ বিধিও আমাদের শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায : সেই গুলির দারা আমাদের প্রাত্যতিক জী নের কার্যা নিয়মিত। দে গুলিকে শ্রুতির অন্তর্গত বলিতে পারা যায় না, তাহারা প্রকৃত পক্ষে স্মৃতি ও

জগতে যত বিভিন্ন শক্তি থাছে, তাকারা ক্রমাগত একটী অপরটাতে পরিণত
হইতেছে, সমুদ্ধ কিন্ত শক্তির সমন্তির পরিমাণ সর্ববদাই একরপ। এই তত্তকে
Conservation of energy বলে।

পুরাণের অফর্গত। এই গুলিব সহিত প্রথমোক্ত তত্ত্বসমূহের কোন বন্দার্ক নাই। আমাদের আর্য্য জাতির ভিতরও এ গুলি কমাগতঃ পরিপত্তিত হইয়া বিভিন্ন আকারে পরিণত হইতেছে, দেখা যায়। এক মুগের যে বিধান, অন্ত মুগের তাকা নহে। যথন এ মুগের পর অন্ত মুগ আসিরে, তাকারা আবার অন্ত আকার ধারণ করিবে। মহামনা ঋষি সকল আবিভ্তি হইয়া নৃত্তন দেশকালোপযোগী নৃত্তন নৃত্তন আচাব প্রবর্জন করিবেন।

শীবাস্থা, পরমাস্থা এবং ব্রহ্মাণ্ডেব এই সকল অপুর্ব অনস্ত চিরোনাতিনিধায়ক কমনিকাশশীল ধানণার ভিত্তিস্বরূপ মহান্ তত্ত্বসূহ ভানতেই কেবল মান্নম ক্ষ্মুদ্র জাতীয় দেনতার জন্য প্রতিবেশীব সহিত বিরোধে প্রবেত হয় নাই। "আমান ঈশ্বর সত্তা, তোমার ঈশ্বর মিথাা, এস মুদ্রের দারা ইহার মীমাংসা করি!" ক্ষ্মুদ্র ক্ষ্মুদ্র দেনতার জন্য যুদ্ধরণ সংকীর্ণ ভাব কেবল এই ভাবতেই কখন দেখা দিতে পারে নাই। এই সকল মহান্ মূলতক্ত্ব মান্ধবের অনস্ত স্বরূপের উপর প্রতিন্তিত বলিয়া সহস্ত বর্ষ পূর্বেন ন্যায় আজ্ঞ মানলজাতির কল্যাণ্নাধনে শক্তিসম্পর। মতদিন এই পৃথিনী বর্ত্তমান থাকিবে, মতদিন কর্ম্মন্থ থাকিবে, মতদিন আমরা ব্যক্তি জীবরূপে জন্মগ্রহণ করিব এবং মতদিন স্বীয় শক্তির দ্বারা আমাদিগকৈ নিজেদের অদ্বৃত্তী সঠন করিতে হইবে, তত্তিন উহাদেব এরপ শক্তি বর্ত্তমান থাকিবে।

সর্বোপরি, ভারত জগৎকে এই তত্ত্ব শিখাইবে। যদি আমরা বিভিন্ন জাতির মধ্যে ধর্মের উৎপত্তি ও পরিণতির প্রণালী পর্যাবেক্ষণ করি, তবে আমরা সকল স্থলেই দেখিব যে, প্রথমে প্রত্যেক জ্বাতিরই পৃথক্ পৃথক্ দেবতা ছিল। এই সকল জাতির মধ্যে যদি পরক্ষার বিশেষ সম্বন্ধ থাকে, তবে সেই সকল দেবতার আবার এক সাধারণ নাম হয়। যেমন বেবিলোনীয় দেবতাগণ। যঝন বেবিলোনিয়েরা বিভিন্ন জাতিতে বিভক্ত হইয়াছিলেন, তথন জাহাদের দেবতা সকলের সাধারণ নাম বাল (Baal) ছিল। এইরূপ ইছদী জাতিরও বিভিন্ন দেবগণের সাধারণ নাম মোলক (Moloch) ছিল। আরও দেখিতে পাইবে, এই সকল বিভিন্ন জাতির মধ্যে জাতিবিশেষ অপর সকল হইতে শ্রেষ্ঠ হইরা উঠে এবং তাহারা আপন রাজাকে সকলের রাজা বলিয়া হলা জাত্ত্বন, ১৩১১:] উদ্বোধন।

দাবি করে। ইহা হইতেই স্বভাবতঃই এই ভাব আদিয়া থাচে বে, শেই জাতি নিজের দেবতাকেও অপর সকলের দেবতা করিয়া ভূলিতে চায়। বেবিলোনিয়েরা বলিত, বাল নেরোডক দেবতা দর্মশ্রেষ্ঠ। অক্সান্ত দেবগণ তদপেকা নিকৃষ্ট। মোলক য়াতে অতাত মোলক হইতে শ্রেষ্ঠ ছিলেন। আর দেবগণের এই শ্রেষ্ঠতা-নিরুষ্ট্রতা যুদ্ধের ঘারা ডিরীকুত হইত। ভারতেও এই দেবগণের মধ্যে সংঘর্ষ, এই প্রতিদ্বন্দির বিদ্যান। ছিল। প্রতিহন্দ্রী দেবগণ শ্রেষ্ঠতালাতের জ্বল্য প্রস্পাবের প্রতিযোগিতা করিতেছিলেন। কিন্তু ভারতের ও সমগ্র জগতের সৌতাগাবলে অশান্তি কোলাহলের মধ্য হইতে "একং স্বিপ্রা বল্ধা বদ্দ্রি" (দেই সত্যস্তরূপ একমাত্র, বিপ্র অর্থাৎ সাধুগণ তাঁহাকে নানা প্রকাবে বর্ণন কবিষা ধাকেন) এই মহাবাণী উথিত হইয়াছিল। শিব, বিষ্ণু অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ নহেন অথবা বিষ্ণুই স্ক্রিয়, শিব কিছুই নহেন,তাহাও নহে। এক ভগবান্কেই **কেহ শিব কেহ বিষ্ণু আবার অপরে অ**ক্সান্ত নানা নামে ভাকিষা থাকে। নাম বিভিন্ন কিন্তু বস্তু এক। পূর্বোক্ত ক্ষেক্টী কণার মধ্যে সমগ্র ভারতের ইতিহাস পাঠ করিতে পারা ষায়। সমগ্র ভারতের ইতিহাস বিভারিত ওজন্মী ভাষায় সেই এক মূল তত্ত্বের পুনকক্তিমাত্র। এই দেশে এই তত্ত্বার পুনরুক্ত হইয়াছে; পরিশেষে উহা এই জাতির রক্তের সহিত মিশিয়া গিয়াছে, এই জাতির ধমনীতে প্রবাহিত প্রত্যেক শোণিত্রিলুতে উহা মিশ্রিত হইষা শিরায় শিরায় প্রবাহিত ইইষাছে, জাতীয় জীবনের এক অঙ্গবন্ধপ হইঘা গিয়াছে, যে উপাদানে এই বিরাট্ জাতীয় শরীর নির্মিত ভাহার অংশবরূপ হইয়া গিয়াছে। এইরূপে এই ভূমি, প্রধর্মে বিদেব-রাহিত্যের এক অপূর্ব্ব লীলাক্ষেত্র রূপে পরিণত হইয়াছে। এই শক্তি-বলেই আমরা আমাদের এই প্রাচীন মাতৃভূমিতে সকল ধর্মকে, সকল সম্প্রদায়কে সাদরে ক্রোড়ে স্থান দিবার অধিকার লাভ করিয়াছি।

এই ভারতে আপাতবিরোধী বহু সম্প্রদায় বর্ত্তমান, অথচ সকলেই নির্ব্বি-রোধে বাস করিতেছে। এই অপূর্ব্ব ব্যাপারের একমান ব্যাখ্যা—এই প্রধর্মে দেমরাহিত্য। তুমি হয়ত দৈতবাদী আমি হয়ত অদৈতবাদী। তোমার হয়ত বিশ্বাস,—তুমি ভগবানের নিত্য দাস, আবার আর একজন হয়ত বলিতে পারে, আমি ভগবানের সহিত অভিন্ন, কিন্তু উভয়েই খাটি হিন্দু। ইহা কিরুপে সম্ভব হয় ? সেই মহাবাক্য পাঠ কর, তাহা হইলেই ইহা কিরুপে হয়, উদ্বোধন। বিশ্ব তয় সংখ্যা;

বুনিবে,—"এবং সদিপ্রা বছধা বদস্তি" (সেই সংস্করণ একমার; বিপ্র অর্থাৎ সাধুগণ তাঁহাকে নানাভাবে বর্ণনা করেন।) হে আমার স্বদেশী ্রাত্রন্দ, সন্যোপরি, এই মহানু সত্য আমাদিগকে জগৎকে শিখাইতে হইবে। অন্যান্ত দেশের মহা মহা শিক্ষিত ব্যক্তিগণও পিঁট্কাইলা আমাদের ধর্মকে পৌতলিকতা নামে অভিহিত কবেন। আমি তাহাদিগকে এইরূপ করিতে দেখিগাছি; তাহারা স্থির হইরা কথন এটা ভাবে না যে, তাহাদেব মস্তিষ্কে কি ঘোরতর কুসংস্কার সকল বর্তমান। এখনও সর্বত এই ভাব,—এই ঘোর সাম্প্রদায়িকতা, মনের এই ঘোর স্থীবতা! তাহার নিজের যাহা আছে, তাহাই জগতে মহা মুলাবান সামগ্রী ৷ অর্থোপাসনাই তাহার মতে জীবনের একমাত্র সন্ধাৰহার ! তাহার যাহা আছে, তাহাই যথার্থ উপার্জ্জনেব বস্তু, আর সকল কিছুই নহে! যদি সে মৃত্তিকার কোন অসার বস্তু নির্ম্মাণ করিতে পারে, অথবা কোন যন্ত্র আবিষ্কার করিতে সক্ষম হয়, তবে আর সব ফেলিয়া দিয়া তাহা-কেই ভাল বলিতে হইবে! জগতে শিক্ষার বহুল প্রচার সত্ত্বেও সমগ্র জগতের এই অবস্থা! কিন্তু বাস্তবিক জগতে এখনও শিক্ষার প্রয়োজন— জগতে এখনও সভ্যভার প্রযোজন। বলিতে কি, এখনও কোথাও সভ্য-তার আরন্তনাত্র হয় নাই, একণে মুম্বাকাতির শতকরা ১৯-১ জন অল্প বিস্তর অসভা অবস্থার রহিয়াছে। বিভিন্ন পুস্তকে তোমরা অনেক বড় বড় কথা পড়িতে পার, প্রধর্মে বিদেষরাহিতা ও এতদ্বিধ উচ্চ উচ্চ তত্ত্বসম্বন্ধে আমরা গ্রন্থে পাঠ করিয়া থাকি বটে, কিন্তু আমি নিজ অভিজ্ঞতা হইতে বলিতেছি, জগতে এই ভাবগুলির বাস্তব সতা বড় क्य; শठकत्रा नित्रनक्वरे धन, এ नकल विषत्र मत्न थानरे एवस ना। পৃথিবীর যে কোন দেশেই আমি গিয়াছি, দেখানেই দেখিয়াছি, এখনও প্রবল পরধর্মবিদ্বেষ বর্ত্তমান; নৃতন বিষয় শিক্ষা সম্বন্ধে পূর্বেও যে সকল আপত্তি উথাপিত হইত, এখনও সেই প্রাচীন আপত্তি সকল উত্থাপিত হইয়া থাকে। কার্য্যতঃ, জগতে ষতটুকু পর্থর্মে বিদ্বেষরাহিত্য ও ধর্মভাবের সহিত সহাত্মভূতি আছে,তাহা এখানেই, এই আর্যাভূমেই বিদ্যমান, অপর কোথাও নাই। এখানেই কেবল ভারতবর্ষবাদীরা মুদলমানদের জন্ম মস্জিদ ও খ্রীন্চিয়ানদের জন্ম গির্জা নির্মাণ করিয়া দেয়, আর cकाथां अन्तर । यांके कृषि व्यन्ताना त्मर्य शिया मूत्रनभानभगतक वा व्यना >ला काञ्चन, ১৩১১। উদ্বোধন। 26

ধ্যাবলম্বিগণকে তোমার জন্য একটা মন্দির নিশ্মাণ করিয়া দিতে বল, দেখিও, তাহারা কিরূপ সাহায্য করে। তৎপরিবর্ত্তে তাহারা সেই মন্দির এবং পারে ত সেই সঙ্গে তোমার দেহমন্দিরটাও ভাঙ্গিয়া ফেলিতে চেন্টা করিবে। এই কারণেই জগতের পক্ষে এই শিক্ষার বিশেষ প্রয়োজন —ভারতের নিকট জগৎকে এখনও এই পরধর্ম্মে বেষরাহিত্য—শুধু তাহাই নহে, পরধর্মের সহিত প্রবল সহাত্ত্তি শিক্ষা করিতে হইবে। শিবমহিয়ন্তোত্তে কথিত হইয়াছে,—

"ক্রমী সাংখ্যং বোগঃ পশুপতিমতং বৈক্ষবমিতি প্রতিলে প্রস্থানে পর্মিদমদঃ প্রথামিতি চ। ক্রচীনাং বৈচিত্রাাদৃজুকুটিলনানাপথজুবাং নুনামেকো গ্রমান্থ্যদি প্যসামর্থব ইব॥"

ভর্মাং "বেদ, সাংখ্য, যোগ, পাশুণত মত ও বৈক্ষব মত, এই সকল ভিন্ন ভিন্ন মত সম্বন্ধে কেহ একটাকে শ্রেষ্ঠ, কেহ ভাপরটাকে হিতকর বলে। সমুদ্র যেমন নদী সকলের একমাত্র গম্যন্তান, এইরূপ রুচিভেদে সরলকৃটিল নানাপথগামী জনগণের তুমিও তজ্ঞপ একমাত্র গম্য।" ভিন্ন ভিন্ন পথে ষাইতেছে বটে কিন্তু সকলেই একস্থানে চলিয়াছে। কেহ একটু বক্ষপথে ঘ্রিয়া কিরিয়া, কেহ বা সরল পথে যাইতে পারে, কিন্তু অবশেষে হে প্রভু, সকলেই তোমার নিকট আসিবে। তথনই তোমার ভক্তি এবং তোমার শিব সম্পূর্ণ, যথন তুমি শুধু তাঁহাকে কেবল যে শিবলিঙ্গে দেখিবে, তাহা নহে, সর্ব্ধত্র দেখিবে। তিনিই যথার্থ সাধু, তিনিই যথার্থ হরির ভক্ত, যিনি সেই হরিকে সর্ব্ধজীবে ও সর্ব্বভূতে দেখিয়া থাকেন। যদি তুমি যথার্থ শিবের ভক্ত হও, তবে তুমি তাঁহাকে সর্ব্দ্ধীবে ও স্বর্বভূতে দেখিবে। যে নামে, যেরূপে তাঁহাকে উপাসনা করা হউক না কেন, তোমাকে বুঝিতে হইবে, সে তাঁহারই উপাসনা। কেব্লারে * দিকে মুখ করিয়াই কেহ জানু অবন্ত কর্কক অথবা খ্রীষ্টয়

 [■] মহম্মদের জন্মভূমি য়ুসলমানদিগের প্রধান তীর্থ মর্কানগরে অবস্থিত প্রসিদ্ধ মস্জিদের মধ্যবরী আয়তাকার ক্ষুদ্র মন্দিরবিশেষে যে ক্ষপ্রপ্রের রক্ষিত আছে, তাহার
নাম কেব্লা। কথিত আছে, দেবদৃত গোত্রিয়েনের নিকট হইতে এই প্রস্তর থপ্ত পাওয়।
যায়। মুসলমানেরা ইহাকে অতি পবিত্র বলিয়া বিবেচনা করেন এবং যেখানেই থাকুন
৯৬
উদ্বোধন।

[৭য়—৩য় সংখ্যা | ৄ

'গোসীনাৰ দম্ন

बीवित्ययंत्र मामध्य।

[পূক্তপ্রকাশিতের গর।

তিন অধ্যায় পাঠ হওয়ার পর আমাদিগের ৬৫গাপীনাথ দর্শন করিবার জন্ত ডাক পড়িল। এ সময় তগগানের বালা নেগ হইয়া আরতি আরম্ভ হইয়াছে। আনন্দে চকু অলপূর্ণ হইল। গাম বোমাঞ্চ হইয়া অবশ বোধ হইছে লাগিল। আমবা গাত্রোখান কবিষা ভগবানের মন্দিরের ছার্দেশে ঘাইছেছি, এমন সম্ভ ভগবানের সেবক অধিকারী মহাশ্য আমাদিগকে নাট মন্দিরের ভিতর দিয়া ঘাইতে কহিলেন, করেণ, সেগান হইতে ভাল রূপ দর্শন করা যায়। আম্বা তাছাই করিলাম।

দেশিলাম, গক্ত ভগবানের আসন পুঠে লইবা কর্যোত্তে দ্রায়নান।
দিশিণে ভগবান্বলাম। নধ্যে ভগবান্বোপীনাথ, ভাহার বামে ভগবতী
লগী। ভগানের স্কলর স্ফাম শ্বীর। মুখপর স্প্রশস্ত। চকুইর
নীলাংপলসদৃশ। হত্তে বাশি। প্রিলান পীত্রসন। ব্কত্তেলে শ্রীবংসভিছা গলনেশে বন্যালা, মস্তকে চূড়া। তিনি কিশোর-ব্রস্ক তিনি
চিন্না হইবাও দাক্ষ্য ক্রপে প্রকাশিত। তিনি ক্লারহিত হইবাও
উৎপ্রধানীদিণের বিনাশের জন্ম জর্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কর্মহিত
হইবাও জীব সকলের ক্ষে প্রতি ক্ষ্মাইবার জন্ম করিতেছেন।

তাহাকে দেখিয়া ভাগবতোক্ত লীলা ও শ্রীমন্তব্দনীতোক্ত বাক্যাবলী যুগপং মনে হুইতে লাগিল। তিনি অন্ধ ইইয় এ বস্থদেবের গৃহে জনগৃহপ করেন। অনন্তবীর্য্য ইইয়াও কংসভ্যে ভীতের ভাষে একে গদন পূর্যাক গুপ্তভাবে বাস কলেন। তিনি মথুরাৰ কুজা ত্রিব ক্লাকে সরল ও সমানাম্ব করিয়া-ছিলেন। বিশাল ধর্ত্তম করিয়া মকলকে সন্ত্রানিত করিয়াছিলেন। মহানীর্য্যবাদ্ অস্ত্ররাজ কংসকে পধ করিয়া আপন জনক জননীর উন্ধার সাধন করিয়া ভাহাদিখের পাদবন্দনা পূর্যাক ক্লভার্থতা লাভ করিয়াছিলেন। তিনি বজধামে গোপদিখকে ব্রন্ধরূপ দেখাইয়াছিলেন। তিনি শৈশবাবন্ধায় কংসপ্রেরিত মুন্তা পূত্রনা রাক্ষ্যীকে বধ করিয়া সকলকে আন্তর্যান্থিত করিয়াছিলেন। ইক্স কর্ত্বক বারিধারা

ब्रेंट्राর श्रमग्र তিনি গোলজন ধারণ করিয়া গোকুল রক্ষা করিয়াছিলেন। গোপবালক ও গোপকুমারীগণ তাঁহার প্রান্তে সর্বদা তলাতপ্রাণ হইয়া আত্মবিস্মত হইতেন। তাঁহার বংশীগবনি শ্রবণ করিয়া ষমুনা উজান বহিত। গোপীগণ যিনি যে কাজে যেখানে থাকিতেন, তিনি সেই কাষ্ট্র পরিত্যাগ কবিয়া উন্মন্তার স্থায় তাঁহার নিকট ছুটিয়া যাইতেন। কেহ ত্বন্ধ দোহন করিতে থাকিলে গাভীও ভ্রমণাত্র পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার উদ্দেশে ধাবিত হইতেন। কেহ চুলীতে দুগ্ধ চাপাইযা, কেহ বা পক অল না নামাইয়া অমনি গমন করিতেন। কেহবা পরিবেশন করিতে থাকিলে তাহা পরিত্যাগ করিয়া, কেহ বা স্কুন্তপানশীল শিশুকে ফেলিয়া কেহ বা স্বামী সেবা করিবাব সময় স্বামীকে পরিত্যাগ করিয়া সবেগে প্রস্থান কবিছেন। ভোজন, অন্তলেপন, গাত্রমার্জন ও নয়নে অঞ্জনলেপনপ্রায়ণা রমগীগণ নিজ নিজ কার্য্য অসমাপ্ত রাখিয়া একাস্ত অন্তঃকরণে তাঁহার নিকট উপহিত হইতেন। কোন কোন গোপকুমারী অলঙ্কার পরিধান করিতে যাইয়া এক অঙ্গের অলভার অভাজে পরিধান করিয়া প্রস্থান করিতেন। পিতা, লাতা, পতি, বন্ধুগণ নিবারণ করিলেও নির্ভ হইতে পারিতেন না। কোন গোপকুমারী গুক্জন কর্তুক বলদারা নির্ত্ত হইয়া গৃহে অবরুদ্ধা হইলে তাঁহার গ্যানে তলাতপ্রাণা হইয়া শরীর ত্যাগ করিতেন। তিনিও গোপীগতপ্রাণ ছিলেন। এই জন্তই তিনি গোপীনাথ।

আমবা সত্কন্যনে সেই ভগবান্ গোপীনাথের চরণারবিল হইতে মুখপন্ন পর্যান্ত নিরীক্ষণ করিয়া সান্তাক্ষে প্রণাম করিলাম। দোহিত্র হুটাকে এবং আমার ছেলেকেও সান্তাক্ষে প্রণাম করাইলাম। আমার ছোট কল্যা ভগবানের জ্বল্য একথানা সোণার পুক্পুকি তৈয়ার করাইয়া আনিয়াছিলেন, তাহা দেওয়া গেল। পূজক তাহা ভগবানের গলদেশে পরাইয়া দিলেন। আমরা যংকিঞ্জিং প্রণানী দিলাম। যতক্ষণ মন্দিরের দ্বার খোলা থাকিল, আমরা প্রাণ ভরিয়া ভগবান্কে দর্শন করিতে লাগিলাম। আমরা নিম্পন্দ হইয়া দাঁড়াইয়া দর্শন করিতে করিতেই ভগবানের মন্দিরের দ্বার ক্ষম হইয়া গোড়াইয়া দর্শন করিতে করিতেই ভগবানের মন্দিরের দ্বার ক্ষম হইয়া গোড়াইয়া দর্শন করিতে করিতেই ভগবানের মন্দিরের দ্বার ক্ষম হইয়া বাসাঘরে আনিয়া ভক্তিসহকারে গ্রহণ করিলাম। বালাভোগের সময় যে আতপ ভোগ হয়, ভদ্বারাই অন্প্রাশন করান রীতি। আমরা সেই প্রসাদ দ্বারাই থোকার অন্প্রাশন করিলাম। খোকার নাম গোপীনাথ রাখিলাম।

শুনিলাম, এ অঞ্লের হিন্দু মুদলমান উভয় জাতিই ভগবানের এই প্রসাদ দারা শিশুর অন্নপ্রাশন করাইয়া থাকে। মুসলমানগণই না কি হিন্দুগণ হইতে উক্ত প্রসাদের উপর অধিকতর ভক্তিদম্পর। স্থানীয় নিয়শ্রেণীর মধ্যেই ভগবানের মহিমা অধিকতর প্রচার। ভগবানের মন্দিরের সমীপবাসী তদ্র লোকগণের মধ্যে কাহারও কাহারও শ্রদ্ধা ভক্তির অন্নতা দেখিলাম। মনে করিলাম, ইহাও ভগবানের একলীলা। অতঃপর অন্নব্যঞ্জনাদি দারা ভগবানের ভোগ হইলে আমাদিগকে ভোগ দর্শনের জন্ত ডাকিল। ইহা দেখিবার জিনিষ্ট বটে। প্রতাহ ২৭ সের চাউলের অন ও তদমুরূপ ব্যঞ্জনাদি দারা ভোগ হয়। ছোট বড় নয়খানা থালাতে অর সজ্জিত। থালার পিছনে বভ বভ বাটিতে ভাল তরকারী। আমরা ভোগ দর্শন করিয়া প্রণাম করিলাম। পরে শুনিয়াছিলাম যে, ভোগ দর্শন করিয়া কিছু দর্শনী দেওয়ার রীতি আছে। কিন্তু প্রবেতিহানা জানা থাকায় দর্শনী দিতে পারি নাই। অগ্রেই ভোগের জন্ত যৎকিঞ্চিং এবং অরপ্রাশনের জন্ত যৎকিঞ্চিং দিরাছিলাম। शानिक পরে অধিকারী মহাশ্র জিজাসা করিলেন, আপনাদিগকে প্রসাদ পরিবেশন করিয়া দেওয়া হইবে কি একত্রে দেওয়া হইবে। আমি মেয়ে-দিগকে জিজ্ঞাপা করিয়া একত্রেই প্রাণ দিতে বলিলাম। জনৈক পাচক পাঁচজনের উদরপূর্ত্তি হয়, এমন একটা ভোগ ও তত্বপ্রোগী ব্যক্তনাদি দিয়া গেল। আমরা প্রদান গ্রহণ করিতে বসিলাম। সকলকেই কহিলান, থেন একটা অন্নও মাটীতে না পড়ে।

আমরা ভক্তিদহকারে প্রদাদ গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিলাম। আমার স্ত্রী পরিবেশন করিতে লাগিলেন। তরকারীর শুক্তা, কচুবেগুন ভালা, কুমড়ার ঘণ্ট, বুটের ডাল, অম, দধি এবং পায়স দিয়া তৃপ্তি সহকারে উদর পূর্ত্তি করিয়া সেই প্রসাদার গ্রহণ করিলাম। কিছু বেশী হইল, তাহা ফেরত দিলাম। সকল বাঞ্জনই খুব ভাল হইরাছিল, তন্মণ্যে শুক্তা ও কুমড়ার ঘট বিশেষ। গুনিলান, পুল কালে হয়বত নগরের কোন এক দেওয়ান সাহেব ৺গোপীনাখের প্রসাদ গ্রহণ কালে গুক্তা আস্বাদন করিয়া খুব সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন। তিনি জিজাদা করিয়া জানিলেন যে, এই শুক্তা পাক কবিতে প্রত্যহ॥• আনা কি॥৴• আনা খরচ লাগে। অতঃপর তিনি ঐ শুক্তার ব্যয় নিকাহার্থ ৺গোপীনাথের নামে এক খানি ছোট গ্রাম লিখিয়া দেন। এখন তাহাতে বার্ষিক সুই কি আড়াই

শত টাকা আয় হয়। তদব্ধি ^৬গেপীনাথের ভোগে প্রতিদিন শুক্তা হওয়া নিয়ম হইয়া দাঁডাইরাছে।

আবার প্রতিদিন লেবৃত্ত হওয়া চাই। লেবুরও একটা প্রাচীন ইতিহাস আছে। একদা জনৈক লোক ৮ খ্রীক্ষেত্রে ভগবানের নিকট হত্যা দেয়। তাহার প্রতি আদেশ হয় যে, আমি যেখানে প্রতাহ লেবু ধাইয়া থাকি, তুই যদি শেখানে ঘাইলা প্রসাদ গ্রহণ করিতে পারিস, তাহা হহলে তেরে অভীক্ট সিদ্ধ হইলে। সে ব্যক্তি বহু অন্তসন্ধানে এখানে আসিয়া উপদ্বিত হয়। প্রায় এক-শত গোকে প্রতাহ ভগবানের প্রমাণ গ্রহণ করিয়া পারে। সফলে এদিক ওদিক ব্যিয়া আহার ক্রিতেছে। পাচক্রণ প্রিবেশন ক্রিতেছে। প্রত্যহ্ এরূপ একটা ব্যাপার নিকাহ করা সহজ নহে। এ মুম্য দরজা পোলা থাকা সমেও আমাদিধের ভগবদ্ধবিষর স্থাবিধা হ'। না। দরজার নিকট এবং নাট্যন্দিরের ভিতরও অনেকে বসিয়া আহার করিতেছিল। একলেব আহারাদি ইইয গেলে আমরা নাট্যন্তিরে বসিয়া দর্শন করিতে লাগিলাম। ভূমিকস্পে পুলে নাট্যন্দির ভূমিসাৎ হইয়া যান, এখন নৃত্ন নাট্যন্দির ভোলা হইতেছে; দেওমাল গুলি মাত্র উঠিয়াছে, আজিও ছাদ হণ নাই। খানিক পরে রাই আদিল। আমরা আহার বাদাঘরে গেলাম এবং ভগ্রংকথা কৃতিতে লাগিলাম। যে সমর আবার বৈকালীর সময় হইল। বৈকালী হুইয়া গেলে পুনরার দার খোলা হুইল। আমরা পুনরার ভগবদর্শন করিছে লাগিলাম। কমে কুর্মদের অন্তর্গিরিশিখরে আধ্যোত্র করিলেন। ানিক প্রেই আর্ডি আরম্ভ হইল। আম্বা একাত্মনে তালা দর্শন করিতে লাগিলায়। ভগবানের মন্দিবের দ্বার হক্ত হইল। এখনই আঘা-দিগকে রওমা হইতে হইকে ভাবিয়া অস্তান্ত কেশ নোধ করিতে লাগিলাম। সমন্ত দিন যে কি পানন্দে কাটাইলান, তাহা বর্ণনাতীত। এখন ঠাকুবকে ছाড়িয়া याष्ट्रेट अन्य त्यन विभी व्हेर .. । वित्य जात कि कहिन, যে উল্লাবে ভগবানের মনিরে প্রবেশ করিলছিলাম, ঠিক সেই পরিমাণ বিষাদভারা ্রান্ত হইরা তথা হইতে বহির্গত হইলাম। বারস্বার প্রণাম করিতে লাগিলাম। ভগবানে মন্দিবে সে সম্য যাঁহালা উপস্থিত ছিলেন, সকলকেই ভগবান জানে প্রণাম করিলাম। তৎপরে মন্দির সমীপ্রস্তী রক্ষ লতা, পশু পক্ষী, ঘর দোর, খাল বুকুর, রাস্তা ঘাট সকলকে যথাবিহিত প্রণাম করিতে করিতে পুনী হইতে বহির্গত হহলাম।

আচমিতা নিবাসী পূর্কোক্ত বন্ধুবরের স্বিশেষ যত্ত্বে আমরা পরস আপায়িত হইয়াছিলাম। তাঁহার এক সহোদর ভ্রতা ও অন্য একজন লোক সমস্ত দিন আমাদিণের পরিচর্য্যার নিযুক্ত ছিলেন। আমরা কাহার অতিথা গ্রহণের জন্ম বিশেষ অনুক্র হইয়া সকলে মিলিয়া ভাহার বাটাতে উপস্থিত হইলাম। বহু উপচারে ও বহু যত্নে তিনি দকলকে আহার করান। তাঁহার আত্মীয়তা সম্বন্ধে এ পর্যান্ত বলিলেই বোধ হয় যথেন্ট হইবে যে, আমি কিস্বা আমার স্ত্রী পরার গ্রহণ করি না গুনিয়া আমাদের নিকট হইতে উপযুক্ত মূল্য গ্রহণ করিতে কৃষ্ঠিত হইলেন না। আহারান্তে ব্যাত্র প্রায় ১টার সময় লোকজন ও সোয়ারী দিনা নৌকায পাঠাইয়া দিলেন। ইইারা সকলেই অতি সাধুগুরতি। তাঁহার এক ভাতা অত্যন্ত সাধু পুক্ষ ছিলেন। সম্প্রতি তিনি দেহত্যাগ করিয়াছেন। ওঁাংবা স্বর্ত্ত আহার আসন, পাছকাও বস্তাদি রক্ষা করিতেছেন। প্রত্যহ ধূপ দীপ দারা আরতি ও হরিলুট হয়। ছেলেমেযেগণ ভক্তিভাবে প্রণাম अन्भिन कतिया शारकन। वाक्षतिक डांशानिरात धर्मानिष्ठ। पर्मन कतिया পর্ম ীত হইবাছিলাম। যতক্ষণ সেগানে ছিলাম, ততক্ষণ প্রমানন্দ ভোগ করিয়াছিলান।

আমরা নৌকারোহণ করিয়াই নৌকা খুলিয়া দিলাম। তল্প দুর আসিরাই মাঝিগণ নৌকা বাধিয়া রাখিল। প্রদিন সকালে রওনা হইয়া এক প্রহরের মধ্যেই ত্রহ্নপুনে আসিয়া পড়িলান। এবরে উল্লান যাইতে হইবে। পাল ব্যতীত গতাওর নাই। আমার মাঝিগণ কিন্তু ইহাতেও অপটু। প্রত্যেক বারই পাল উঠাইতে ও নামাইতে ভয়ানক হৈ চৈ লাগে এবং নৌকা ভূবিবার উপজন হয়। যাহা হউক, আমার চাকরটার ক্রতিত্বে এবং ভগবানের কুপায় প্রাণটা হাতে লইয়া বুধবার ত্বই প্রহরেব সমগ ঘাটে পৌছিলাম।

ट्यांगरन्यारल ८ ८गांशीनाथ पर्यन कतिर्य रहेरल हाका स्रामनिश्ह রেলওয়ে লাইনে কাওরাইদ্ ষ্টেশনে নামিয়া নৌকাপথে বেভালের ঘাটে षारेट रहा। त्नोकां हा हो का २॥० हो का लार्य। का ७ ता रेष् মঠথলা পর্যান্ত বাইতে গহনার নৌকাও পাওচা যায়। ভাড়া প্রতিঙ্গন চারি আনা মাত্র। মঠখলা হইতে ডিটে কুট বোর্ড সড়ক ধরিয়া ছর মাইল গেলেই ভোগবেতালে অবস্থিত ৺গোপীনাথের মন্দির পাওয়া যায়। মঠথলায় এক

কালীবাড়ী আছে। তথাকার ভূম্যবিকারী মহাশ্য সবিশেষ যত্ন করিয়া সকলেরই আতিগ্য সংকার করিয়া থাকেন। ইচ্ছা করিলে মঠথলা হইতে পাল্কী সোয়ারী ভাড়া করিয়াও যাওয়া যায়। যোড়ার গাড়ী পাওয়া যায়না। আশা করি, ভগবন্তক্ত ব্যক্তিগণ এই স্থানে ভগবান্ দর্শন করিয়া মহাস্কীবন সার্থক করিবেন।

সাংখ্যদৰ্শন।

(পণ্ডিত মোক্ষদাচরণ সামাধ্যায়ী।)

শিরহীন বিজ্ঞানহীন, উৎসাহহীন, নিয়তপরপদবিদলিত, পরমুথাপেক্ষী, অলসচূড়ামণি আমরা, আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া ভাবিতে পারি না যে, অসাধারণ বিজ্ঞানবিৎ কণাদ মুনি; রাজস্মযজ্ঞকালীন মুধিন্তিরের সভাপ্তিত ক্ষটিকে জল ও জলে ক্ষটিকবিত্রমোৎপাদক শিরশাস্ত্রনিশারদ, জ্যোতির্নিদাচার্য্য ময়দানব; বন্দুক, কামান প্রভৃতির আবিষ্কর্তা, নীতিশাস্ত্রতত্ত্বজ্ঞ শুক্রাচার্য্য বিছ্বর প্রভৃতি; দর্শনিশাস্ত্রপ্রণেতা কপিল, পতঞ্জলি, কণাদ, গোতম, জৈমিনি, বেদব্যাস প্রভৃতি; বৈয়াকরণাগ্রগণ্য পাণিনি, কাত্যায়ন, পতঞ্জলি, ক্ষোটায়ন, গার্গ্য প্রভৃতি; বীরেক্সকেশরী কার্ত্তনীর্য্যার্জুন, জামদগ্র্য, শুলি প্রভৃতি; স্কপ্রসিদ্ধ কণীক্ষগুরু বাল্লীকি, কালিদাস, তবভূতি, মাঘ, শ্রীহর্ষ প্রভৃতি এবং ভূগোল ভগোল তব্বক্স, বিবিধ গণিতত্ত্ব, নানাবিধ বন্তের আবিষ্কর্তা ব্রক্ষগুরু, আর্য্যভন্তি, বরাহ, মিহির, ভান্ধরাচার্য্য প্রভৃতি আমাদেরই পূর্বপুক্ষ ছিলেন।

নিয়ত ইংরেজী ভাষায় শিক্ষিত, ইংরেজী ভাবে দীক্ষিত, হাঁচিতে, কাশিতে, খাইতে, গুইতে নিরপ্তর ইংরেজী ভাবান্থশীলনশীল, ইংরেজীতে স্বপ্লদর্শনপরায়ণ, সংস্কৃতভাষালেশানভিজ্ঞ জনগণ মনে করেন, এ দেশে কোন দিনও কিছু ছিল না; তবে স্কৃই একটা আফিম বা গুলিখোরের মত লোক ছিল; তারা ধূনি জেলে, চোক্ বুজে গাছতলায় বসে থাক্ত আর ঘুটা একটা আজগুবি বলে ফেল্ত; পরবর্তী ভট্চায্যিরা তাতে স্থ একটা আগ্নিক বিজ্ঞান, শিল্প জ্যোতিষের কথা বসিয়ে দিয়ে "সব জান্তা রহা" বনুছে।

দিকে ভট্টাচার্য্য মহাশয় যদিও কাহাকেও সাহস করিয়া কোনও कथा तिलाउ शारतन ना; किछ भारत भारत खित कतिया ताथिशारहन, এবং গুহাভান্তরে উপবেশন করিয়া ছুই এক জন শিষ্যকেও বলিয়া থাকেন বে—আমাদের সেই ফলমূলজলবাতাহারী, সুপকশাশ্রধারী, স্বর্গমর্ভ্য भाजानभतिञ्यनकाती, कठावक्रनकाती, এकाञ्चनिधिनहर्म, नियुष्ठवृष्ट-মূলাপ্রায়ণ, তপঃসম্পর, ত্রিকালক্ত, বহুসহন্রবর্ষব্যাপী প্রমায়ু-বিশিষ্ট মহর্ষিগণ না জানিয়াছেন এবং লোককপাপরবশ হইয়া প্রকাশ না করিয়াছেন, এমন কোন কথাই হইতে পারে না। রেল বল, টেলি-গ্রাফ্ বল, মুদ্রাযন্ত্র, ফণোগ্রাফ বল, এমন কি, এখনও ইয়ুরোপীয়গণ যাহা প্রস্তুত করিতে এবং যে দকল বিষয় কল্পনাও করিতে পারেন শাই, তাহাও সমন্তই আমাদের দেশে ছিল এবং অত্যাচারী ফুর্দান্ত মুসলমান-গণ সেই সমস্ত গ্রন্থ অগ্নিসংযোগে দগ্ধীপুত করিয়াছে বলিয়া সংগতি আনাদের এই কুদ্রশা।—আমরা প্রতি বিষয়েই ইয়ুরোপীরগণের মুগাপেকী হইয়া রহিয়াছি।

একই হিন্দুগানে এক্লপ মতহৈধের কারণ আমাদের বারা ইহাই अञ्ची इस एय-आयादित यन नीर्घकान त्य विषयात आत्नाहना करत, তাহাই স্মৃদৃদ্ধণে অভ্যাস করিয়া ফেলে। এই জ্ঞাই শৈশবাবধি যাহারা কেবল ইংরেজী আলোচনা করে, তাহারা স্বভাবতঃই প্রাচীন আর্য্য গৌরবে বিশ্বাস স্থাপনে সন্ধৃতিত। পক্ষান্তরে আবার আদৈশবাৎ গুত্রকেশ শ্বলিতদন্ত পর্যাত্ত সংস্কৃতশান্ত্রাফুশীলগণও ঠিক তদ্রূপ একদেশী।

আমরা স্থা ই েরেজী বা স্থা প'স্তুত পাঠকগণকে তাঁহাদের স্থীর্ঘ-কালের সংস্থার সম্পূর্ণ বিশ্বত হইতে বলি না। যথাসাধ্য প্রকৃত সত্য निर्गरात जञ्च अटे अवरक्षत व्यवजात्या। अवक्षमस्य दर्भान मञ्जानारात রুচিবিরুদ্ধ কিছু থাকিলেও তাহার সত্যাসত্য নির্ণয়ের জন্ম পাঠকের জিজাগার উদয় হইলেই প্রবন্ধকার আপনাকে ক্নতার্প মনে করিবে।

অতি হ'ল কীটাণু হ'ইতে আরম্ভ করিয়া লোকপিতামহ ব্রহ্মা পর্য্যস্ত সকলেই সুথের জন্ম লালায়িত এবং নিয়ত ধরবান। ঐ যে তরুতল-শায়ী হুর ও পৌষশীতেও ছিরকছামাতাবলমী, মদমত্ত্বনিজনবিতাড়িত, অনশন, বা অর্দ্ধাশনপরায়ণ দরিত ব্যক্তি, স্বোদর পরিপূরণমাতেই সুখী হইবে মনে করিয়া নিরত ইতন্ততঃ পরিভ্রমণ করিতেছে, তাহারও যেমন

স্থাবে চেন্টা, সুরম্য হর্মোপরি, সুকোমল হুগ্ধকেননিভশ্যাশায়ী, স্মীরদরনদনী তাদিচর্কচোষ্যলৈহপেয়ভোজনপরায়ণ পজবাজিশকটারোহণে পরিভ্রমণশাল দনিশিরোমণিবও তদ্ধপ।

আর ঐ যে সাধু পুক্ষ নিরন্তর ধ্যানভিমিতলোচনে বাতাতপর্ষ্টি
কুষ্মাটি চা ও ছ্নিস্ফ শিতস্থনপ্রায়ণ হইয়া সমত সাংসারিক স্থাপে জনাঞ্জলি
দিয়া কঠোর তপোবলম্বনপ্রঃশর তক্তলাশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারও
উদ্দেশ্য স্থলাভ। তবে তাঁহার স্কুপের ধারণা ভিন্ন, এই মাত্র। তিনি
ত্রিতাপের আতান্তিক বিনাশেই সুগ্রুজিতেছেন।

কোন কোন পুরাণের মতে স্প্টিকর্ত্ত। ব্রহ্মার সনকসনন্দনাদি মানস পুল্রগণের মধ্যে কপিল একজন। তাঁহার পূর্বে স্কৃত্তরাং আর নরস্প্ট ছিল না; এই অতি প্রাচীন চিরকৌমার্যারতাবলম্বী মুনিশ্রেষ্ঠ কপিলই ত্রিতাপ ধ্বংসের উপায় বিশিষ্ট সাংখ্য দর্শনের প্রবর্তক বলিয়া শাস্থেউ ন্লিখিত।

অকান্য দর্শনের প্রাচীনয় সম্বন্ধেও অনেক প্রবল প্রমাণ আছে। উপনিষদ্ একয়বাদে পরিপূর্ণ; একয় প্রতিপাদক বেদান্ত আবার উপনিষণ্প্রমাণ স্থাতরাং বেদান্তের প্রাচীনয় অন্ত্রিত হয়। উপনিষদের আধুনিকয় প্রতিপাদক কারিগণের মত সঙ্গত বলিগা ধরিয়া লইলেও খাগ্রেদের দশম মণ্ডলেও "পুক্র এবেদং সর্বাং" ইত্যাদি একয় প্রতিপাদক বাক্য সক্র দেখা যায়। যদি বল, ঐ দশম মণ্ডল আধুনিক, তবে সর্ব্বাদিসম্মত প্রাচীনতম তৃতীয় মণ্ডলত্ব অন্তানিংশতি বর্ণের পঞ্চশঞ্চাশং স্ক্তের প্রথম মন্ত্র ইইতে আবন্ত করিয়া দাবিংশ মন্ত্র পর্যান্ত যে "নহদ্দেবানামস্তরন্ত্রনেকম্" মন্ত্রাংশ আছে, তাহাও একত্ব প্রতিপাদক। অতএব বেদান্ত মতও যে অতি প্রাচীন, তাহা নিঃসদেহে বলিতে বাধ্য হইতে হইবে। কেবল বেদান্তই বা বলি কেন, আয় দর্শনের বৈত্রাদ্ও যে শতিসম্পান, তাহা প্রত্যেক বেদের প্রত্যেক মণ্ডলেই স্পন্ত ভাবে প্রকাশ। বলিতে কি, মুণ্ডকোপনিষদের "দ্বা স্থপর্ণা" মত্তে "ত্রোনরনঃ পিপ্রলঃ স্বাদ্ভানশ্বনেইভিচাক্র্নাতি" ইহাও আয়সম্মত বৈত্রাদ প্রতিপাদন সম্বন্ধই অনুকূল হইয়া থাকে।

অতএব সাংখা দর্শনিই যে কেবল প্রাচীন, তাহা নহে; সকল দর্শ-নেরই মূল যখন বেদে দৃষ্ট হইয়া থাকে, তখন সকল দর্শনিই অতি প্রাচীন, সন্দেহ নাই, কিন্তু সাংখ্যের সর্কপ্রাচীনত্ব সম্বন্ধে অনেক বিশিষ্ট প্রমাণ আছে। আপাততঃ তদালোচনা অনাবশ্রক। এই প্রয়ন্ত বলিবেই

ষথেষ্ট হইবে যে, মহর্ষি কপিলই সর্ব্ধ প্রথমে বেদরাশির মধ্যে ইভন্ততাবিক্ষিপ্ত দার্শনিক ভত্তপশিকে অসামাত্ত প্রতিভাবলে সম্বন্ধ ও শ্রেণীবন্ধ করিয়া ভবিষাৎ ভারতীয় দার্শনিক তত্ত্ব বিকাশের পথ উন্মৃত্র করিয়া দিয়াছেন। তিনিই দক্ত প্রথমে "হজামেকাং লোভিডঞ্জুক্রনাং" এই প্রকৃতিপুক্রায়ক শ্রুতিবীক্তকে বিকশিত করিয়া সাংখ্য দর্শনরূপে ধরাবাসী জনগণের হিতকার্য্যে প্রবর্ত্তিক করিয়াছেন। প্রমাবাধা আচার্য্য শহরও সাংখ্য দর্শনের নামোল্লেপ কালে সন্মানার্থ ভূয়োভ্যঃ "রুদ্ধ" শক্তের প্রেটাগ করিয়া গিয়াছেন ।

যে শাল্তে তৰ্ণমূতের সংখ্যা বিশেনরপে গণিত ভইয়াছে, তাহার নাম সাংখ্য। এই শান্ত্র মহর্ষি কপিলের নিকট হইতে তঞ্জিয় আস্তবি মুনি প্রাপ্ত হন। পূবে তক্তিষা পঞ্চলিগাচার্য্য এবং তংপরে শিষ্য প্রশিষা পরস্পরাক্রায় ঈশরক্ষ প্রস্তৃতি মনীষিগণ কর্ত্তক উল প্রকাশিত. প্রচারিত, প্রবৃত্তিত এবং প্রিব্যাপ্ত হইষা সম্প্রতি নানা স্বানে পর্নালেটিঙ হইতেছে। জানিনা, এই আলোচনাব উহার অসালাক স্মূহ পরিপূর্ণ হইয়া क्रांग डिशन डि. विहे हहेत्त, वा कात्मन शनिसर्क नत् मृत्र मृत्र द्वारकद চিত্রতির পরিবর্তনে মহর্থির মহাভাব অন্তর্ভিত এবং ক্রমে ক্রমে বেচ্ছানুযায়ী অর্থসমূহ প্রচারিত হইবে।

এই প্রবন্ধ প্রাণজে আমানেরও চিত্ত সন্দেহদোলায় আন্দোলিত হই-তেছে দে, সাংখাকন্তা কপিল মুনির ষ্পার্থ ভাতিপ্রায় কি। বর্তমান কালে মাহা সাংখ্য হত্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ, যাহার ভাষা আচার্য্য বিজ্ঞানভিকু করিয়াছেন, তাহাই মহর্ষি কপিল প্রণীত; না, তাহা অন্ত কোনও গ্রন্থ, যাহা আমাদের অদুট বশতঃ নানাবিধ শাস্ত্রবিপ্রবে ও ধর্ম্মবিপ্লবে লুপ্ত হইয়াছে ?

এইরূপ স্লেত্রে কারণ এই যে, খ্রীমন্তাগনতের চতুরিংশ ও পঞ্চিংশ প্রভৃতি অধ্যায়ে ভগবদবতার কপিলদেব তাঁহার মাতা দেবছুতিকে বে मारशास्त्रां छे शाम कि विश्वाहितन, जाश मुजूबरे ने बारत व विषयात পরিপূর্ণ; কিন্তু সাংগাহতে নিরীধরণাদেরই পরিপোষণ দৃষ্ট হয়। সাংখ্য-कार्तिकार्ज्छ खेक्कल नारमञ्जू मनर्थन रम्था याग्र। यह मर्थनहीकाकात्र ষাচম্পতিমিল্লও এক্সপ অনীশ্বরবাদই ব্যাখাট্চলে দমর্থন করিয়া গিয়া-ছেন। আরু সেই প্রম্ধীমান বাচম্পতি মিশ্র চীকা করিতে পিয়া সাংধ্য হ্যের টীকা না করিয়া সাংখ্যকারিকার টীকা করাতে আরও সংশব্ इस रा-रेमानी एन अहिन र मार्भाष्ट्र यनि मर्रा किनि अनी र स्टेर्र, ভবে উক্ত মহোদ্যই বা সেই প্রামাণিক গ্রন্থ পরিত্যাগ করিয়া শ্রীমৎ দিশরক্বঞ্জত সাংখ্যকারিকার টীকা করিতে ঘাইবেন কেন?

যদিও বলা যাইতে পারে যে, কি বেদান্ত, কি ভায় সকল দর্শনেরই বাচম্পতি নিশ্র মহোন্য বেমন ন্যাস্থত্র বা গৌত্যস্ত্র পরি-ত্যাগ করতঃ শাকরভাষা বাৎদ্যায়ন ভাষ্যাদিরই দীকা করিয়াছেন, সেই-ক্লপ এই ভালেও কপিল প্রণীত মূল সাংখ্য হত্ত পরিভাগে করিয়া তাহার ভাষা স্বরূপ ঈশ্বরক্ষ প্রণীত সাংখ্যকারিকার টীকা করিয়াছেন; কিন্তু ইহা সম্পূর্ণই অসম্ভব। ইহা বৃদ্ধিমান মাত্রেই বৃদ্ধিতে পারিবেন বে, সাংগ্যকারিকা সাংখ্য সূত্রের ভাষা নহে; যেহেতু হর অপেকা কারিক। অনেক লগু। এমন কি, স্থানে ছানে চারি পাঁচটা স্তাের বিষয় একটা কারিকাতেই উল্লিখিত দৃষ্ট হয। মূল অপেকা ভাষা লযু, একথা नम्पूर्वरे छेपरामाम्पन। निर्मिष्ठः व्यान्छ मःगरात निषय এই स्य, यनि বর্তমান প্রচারিত সাংখ্য স্ত্রই মহর্দি কপিল প্রণীত হইত; তবে শঙ্করাচার্য্য, আনন্দগিরি, উদয়নাচার্য্য, শ্রীমধুস্থান সরস্বতী প্রভৃতি ভাষ্যকার ও টীকাকারগণ কোথাও ঐ হত্ত একবারও প্রমাণস্বরূপ উল্লেখ না করিয়া সাংখ্যকারিকারই বা উল্লেখ করিবেন কেন? এমন কি, বাচম্পতি মিশ্রও ত সাংগ্যের টীকায় কুত্রাপি প্রমাণস্বরূপ সাংগ্য হত্তের উল্লেখ করিলেন না।

সাংখ্যকারিকাকেও আমরা কপিল প্রণীত মনে করিতে পারি না, কারণ, উহা খোকাকারে রচিত; সেই গোকও আবার বৈদিক 'রহতী' প্রভৃতি ছন্দের পরিবর্টে মাধুনিক 'আর্য্যা' ছন্দে রচিত। **অনেক খোক** করিতে গেলে অন্ততঃ পাদপ্রণের জন্তও এক আধটী অক্ষর বাড়িয়া ষাওয়ার খুব সম্ভব কিন্তু তাহা হইলে আর তাহা হত্ত্র হইল না। কারণ, হত্ত্র এত শবু ষে, তাহার মধ্যে একটাও অতিরিক্ত অক্ষর থাকিতে পারে না। কোনও মুল্যবান বাক্য ধাহাতে সহজ উপায়ে নিরম্ভর শ্বরণ রাখা যায়, দেই জ্ঞতাই ধাবিগণ দর্শন সমূহ স্ক্রাকারে প্রাণ্যন করিয়াছেন। আর সকল দর্শনই যখন স্ত্রাকারে রচিত, তখন সাংগ্য দর্শনও শ্রোকাকারে না হইয়া স্তাকারে ति इध्यारे पूर दर्गी मस्त । वित्यवणः, माःशाकातिका यथन क्रेश्चरकृत्कत क्रीडिक रिनिमारे राज्यांत वहेना वानिए हर्ष अवर ८मरे नाज्यात वसन वृक्तियूक

विविधार दिनाय स्टेटिड्इ, उथन दिन्दे मार्थाकातिकात खाल्डा किलिल, ইহা বলিতে যাওনা কভদুর সঙ্গত জানিনা। বাস্তবিক প্রক্ষে কপিন প্রণীত সাংখ্য দর্শনের লোপ হইয়াছে, ইহাই খুব সম্ভব।

প্রয়োজন ব্যতীত কেহই কোনও কাঙ্ক করে না এবং করিতে পারে না, এটা প্রতঃসিদ্ধ বাক্য। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বালকেরা বে, জলক্রীড়া করে, কিঞ্চিং আনন্দ ভোগই ভাহার প্রয়োজন; স্মৃতরাং মুনিশ্রেষ্ঠ মহর্ষি কপিল বিনা প্রযোজনে বা অতি সামাত প্রযোজনে একখানা গ্রন্থ প্রাণয়ন অবশ্রুই করেন নাই। স্বতরাং এই সাংখ্য শাস্ত্র প্রণয়নের অবশাই বিশেষ উদ্দেশ্য আছে: গেই উদ্দেশ্য কি ?

অধিকাংশ মানবই বেমন চকু কণাদি ইক্তিয়গণের সহিত জন্মগ্রহণ করে, সেইরূপ দকল জীবও তাহাদের চিরদহচর ত্রিবিধ হৃঃধ লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। আমাদের যত প্রকার চুঃধ আছে, তাহা সাংখ্যকার প্রধানতঃ তিন ভাগে ভাগ করিরাছেন – আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক এবং আধিনৈবিক। আধ্যাত্মিক ছঃণ আবার দুই ভাগে বিভক্ত –শারীরিক ও মানসিক। বায়ু, পিন্ত এবং কফ এই তিনটা বস্তু আনাদের শ্রীরে যত কাল সাম্যভাবে অবস্থান করে, জতকালই আমা-দের শরীর স্কুর্থাকে। ইহাদের একটীরও অন্নতা বা আধিকা হইলেই वाशित छेरपछि इरेगा बाटक। भतीत्रशती अनगरनत पटक यादगा त স্থের মূল, তাহা স্বার লিখিয়া বুঝাইতে হইবে না। বিনি একবারও ব্যাধির ষম্বণা ভোগ করিয়াছেন, তিনিই ইহা বিশেষরূপে অবগত আছেন। জ্বরাদি সমন্ত বোগই শরীরকে অবলম্বন করিয়া উৎপত্ন হয় এবং অব-शांन करत विनिधा नाथिक्षनिक इःथरक ने भागीतिक इःथ वरन।

কাম, ক্রোণ, লোভ প্রভৃতি রিপুগণ মনে যে অপরিদীম অশান্তির উৎপাদন করে, তাহাকেই মানসিক তুঃখ বলে। মুত শরীরে চক্ষ কর্ণাদি वर्षमान थाकिरल अस विकामान बारक ना विनया काम दकाशानि दमहे শরীরকে পীড়া দিতে পারে না। বহিরিক্সির নফ্ট হইলেও মন হইতে কামাদি রিপু বিদ্রিত হয় না। মনই কামাদির জনক বলিয়া রিপুর ভাড়না জনিত হঃগকেই মানগিক হঃগ বলা হইয়াছে। ইক্রিয়সমূহ এবং মনের অভ্য নাম আত্মা; এই জন্ত শারীরিক 🖫 মানিদিক ছঃখবরের माधात्रण नाम व्याधाश्विक इश्य।

ভূত বলিলে দেহধাৰী প্ৰাণীনাত্ৰ এবং ভূমি জল প্ৰভৃতি পঞ্ভূতকে বুঝায়; স্মৃতরাং মনুষা, পশু, পক্ষী, সর্পতির জঙ্গম এবং বন্ধুব ভূমি প্রতাদি স্থাবর দারা যে হুঃগ উংপত্ন হয়, তাহাকেই আধিভৌতিক ত্বংথ বলে। কোনও ভূতকে অধিকার অর্থাং অবলম্বন করাকে অধিভূত বলে; তাহা হইতে উংপন যে হুঃখ, তাহা আধি:ভাতিক।

বিদ্যাধর, যক্ষ্য, শাক্ষ্য, শনি, মঙ্গল প্রভৃতি দেবশ ীর হইতে লোকের অনিচ্ছা সত্ত্বেও যে হুঃগ আনিয়া উপন্তিত হয়, তাহাকে আধিলৈবিক হুঃক বলে। শৃত সাবধান হইলেও, শৃতধা স্মিক হইলেও এই ছুঃপের হস্ত হইতে অব্ধাহতি পাওল সংলায়ত নহে। এলবাজা, হলিওজা, যুধিভিল এভৃতি ধান্মিকচ্ডামণিগণ এ বিষয়ে সমাক উলাহবণ স্থল।

একণে বত্রা এই যে, এই এনিং দুঃখ মদি নিত্য অর্থাং উৎপত্তি-বিনাশরহিত হয়, তবে তাহা দুর করিবার চেন্টা করা রখা। আর যদি নিতা না হইথা অনিতা হয় অথচ বামনের শ্রদ ধরার ভাষ আনাদের শক্তিতে টহার নিবারণ অবাধ্য হয়, তবে এই ত্রিভা?' নিবারণ জন্ম শাস্ত্র প্রাণ্যনাও অন্বিশ্রক।

অথবা শাদ্রোল্লিখিত বাকা প্রতিপালনেও যদি তুঃখ দূর না হয়, কিস্বা ইহা ভিন্ন যদি অন্ত কোনও অপেক্ষাক্ষত সহজ উপাদে উহাব নিবৃত্তি স্তুৰ হয়, তাৰে ত সাংখ্যা শাস্ত্ৰ প্ৰণয়ন বানা সম্পূৰ্ণই অন্নগ্ৰাক।

প্রকৃত পক্ষে তৃঃথ সখনও নিতা পদার্থ নহে এবং আমরা উহা দূবও কারতে পারি; আর সাংখা শাস্ত প্রবর্তন বাতীত এই ছঃখ নিবাবনের 'উপায়ান্তর না দেখিয়া মহর্ষি কপিল বিতাপদংহারক মৃক্তিপ্ৰদায়ক প্রমান-দপ্রদ সাংখ্য শাস্ত্রের অবতারণা করিয়াছেন।

আবার সংশ্র হয় যে, সাংখ্য মতে কিছুবই উংপত্তি অথবা িনাশ নাই ভুতরাং হুঃখও যথন উং্তিশীল নহে, তথন তাহার বিনাশ কিরুপে সম্ভব হইতে পারে ?

यिष्ठ दृश्यत विनाम व्यर्थार मण्णूर्ग स्वःम इम्र ना नर्षे उथालि छेशा ষ্থন আবিভূতি হয়, তখন তাহা তিরোহিত হওয়া অবশুই সভাব এবং সেই তিরোভাবকে এস্থনে দুঃখ ধ্বংস বলিয়া মনে করিতে হইবে এবং সেই জন্মই সাংখ্য শাস্ত্র প্রণয়ন প্রয়োজনীর।

এই চুঃগ ধ্বংসের যদি অন্ত কোনও সহজ্ঞ উপায় থাকিত, তাহা

হটলে অণ্ঠাই এইরূপ একটা ত্রবিগ্যা শাস্ত্র প্রথমের বা তাতা অব-লম্বনের কেনেও প্রােজন ছিল না। কারণ, এ জগতে এমন। বুরিমান্কে আছে যে, মরের কোণে মধু পাইলে ছ্রারোহ পর্তিশিখরে মধু অবে-ষ্টের জ্ঞ আরোহণ ক্রে? যদিও আমরা ত্রিবিধ হুঃপ নিবারণের নানার্ক্ত অতি সংজ্ঞ প্রত্যক্ষ উপায় দেখিতে পাই, যেমন শ্রীর অসুস্থ ইইযাছে, ঔষধ দেবন করিলে উহা দুর হইতে পারে; কাম, জোধাদির বিকার জন্ম মনে অশান্তি আসিয়াছে—স্ত্রী, পান, ভোজন, উপলেপনাদি নানাবিধ ভোগের দাবাই মানদিক ছঃখও দুর হইতে পারে। এইরূপ কাহার স্থিত কিরূপ ব্যবহার করিতে হইবে, কোনু জল্পর নিকট কিরূপ ভাব নেথাইতে হইবে, তাহা সম্পূর্ণরূপে অব্যত হইবার জ্ঞা নীতি শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া তদকুদারে চলিনেই আধিভৌতিক তুঃখেরও বিনাশ হটতে পারে। যেমন—'নদীনাঞ্চ নখিনাঞ্চ শৃঞ্জিণাং' ইত্যাদি वहन व्यवन्त्रन कतिया नगी, नवंशाती, भूत्रशाती, व्यवगाती, जीटलांक धनः রান্তবংশের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করিতে নাই। অথবা এমন বাস করিব, যেখানে এইরূপ কোনও ভৌতিক উপদ্রবের স্ভাবনা নাই। অতএব আধিভৌতিক ত্বঃখ দূরেরও ত এই সহক্ষ উপায় দেখিতে ছি।

এই উপায়ে অনেক তুঃখ দূব হইলেও দৈবনিবন্ধন গ্রহ কুপিত হইযা যে আধিদৈবিক ত্বংগ উপস্থিত করে, তাহা কিরুপে দূর হইবে ? উত্তরে বলা ষাইতে পাবে, কোনও কোনও মণি বা হীরকালি ধারণের দারা অথবা ত্তব, কবচ; চঙী পাঠ, শান্তি স্বস্তায়নাদি, বৃক্ষবিশেষের মূল মাত্রলিতে ধারণ প্রভৃতি দ্বারাই ত ব্রধিদৈবিক ত্বঃখ উপশ্ম হইতে পাবে। যেমন চণ্ডী পাঠের ফল আছে সে, বালগ্রহাভিভূতাণাং বালাণাং শান্তিকারকম্ ৷ ** 'ভবিষাতি न प्रांतिमाः न टेट्टवर्रे विर्याक्तमाः वालकगरवत श्रेट्यांकि, पातिमाञान. ইফীবিযোগাভাব এভূতির উপায়ও এই সকল রহিয়াছে।

এই সকল সহজ উপায় আছে সত্য, কিন্তু তত্মারা সকলেরই এবং সম্পূর্ণরূপে ছঃখ দুর হয় না বলিয়াই প্রত্যেক মানবের সম্পূর্ণরূপে ছঃখ দুরের জন্ম সাংখ্য শাস্ত্রের প্রয়োক্ষন।

গিরনার।

(এীনিকুঞ্জ বিহারী মল্লিক।)

গুলরাট দেশে জুনাগড়ের অন্তর্গত গিরনার পর্বত প্রভাসক্ষেত্র হইতে ২০ ক্রোশ উত্তরে ও বারকা পুরী হইতে প্রায় ৪০ ক্রোশ দক্ষিণপূর্বে অবস্থিত। পুরাকালে এই পর্বতের নাম রৈবতক বা রৈবতাচল ছিল। শ্রীমন্তাগবতের নবন স্কল্কে দেখিতে যাওয়া যায় ষে, মনুতনয় শর্য্যাতির মধ্যম পুত্র আনর্ভের রেবত নামে এক পুত্র হয়; ঐ রেবত রাজা আনর্জ দেশে (আধুনিক নাম গুজরাট) কুশত্বী * নামে এক নগরী নির্দ্ধাণ করিয়া ভাহাতে অবস্থিতি পূর্নক আনর্ডাদি দেশ পালন করিতেন। রেবতের এক শত পুত্র জন্মে, তাহালের মধ্যে ককুলী জার্চ। ইনি আনর্ত্ত দেশের অধিপতি হন। রেবতের পুর বলিয়া ইহার অপর নাম বৈবত। ককুন্মী এক সময়ে বেবতী নাগ্ৰী স্বীয় তনগ্ৰতেক সম্ভিবাহারে লইয়া "কে ইহার বর" এই কথা জিজাগা করিবাব জন্ম ব্রহ্মলোকে ত্রনার নিকট গমন করেন। তখন গন্ধগণ তথায় সঙ্গীত করিতেছিল, এই হেডু তিনি কণকাল তথায় অপেক্ষা করেন; পরে অবকাশ পাইয়া আদিদেবকে প্রণাম পুর্বক আপনার অভিপ্রায় নিবেদন করিলেন। তংশ্রবণে বন্ধা হাস্ত করিয়া কহিলেন, "হে রাজন্। তুমি যে বে ব্যক্তিকে মনঃত্ত করিয়াছ, তাহারা কাল কর্ত্ত তিরোহিত হইয়াছে; এখন তাহাদের পুত্র পৌত্র ও নপ্তাদির নাম বা বংশের কথাও গুনিতে পাই मा। मश्रविश्मिकि हर्ज्यू व बठौठ श्रेषा शिष्ठाहि। जत याछ, तनवतनत्वत्र অংশ মহাবল বলদেব আছেন, সেই নররত্নকে আপনার ক্তারেত্ন প্রবান কর।" এইরূপ আদিউ হইয়া রাজা ত্রন্ধার বন্দনা করিয়া নিজপুরে প্রত্যাগমন করিলেন। কিন্তু বছকাল পূর্বে তাঁহার আতৃগণ যক্ষতায়ে, ঐ পুরী পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করায় উহা ধ্বংস হইয়া গিয়া-ছিল। রাজা তথন বলশালী বলদেবকে আপনার সুন্দরী ক্যা দান তপন্তার্থ নারায়ণাখ্রমে গমন করেন। অদ্যাপিও গিরনার করিয়া

কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে ধারক। পুরীকেই পুর্বে কুশছলী বলিত। অপর
নতে উহা ধারকার নিকটবর্জী পুরাকালীন অপর কোন সহর ছিল।

পর্বতের নিকট রেবতীকুও নামে একটা কুও দেখিতে পাওয়া যায়। পাণ্ডারা বলেন, এই স্থানে বৈবত রাজা বলদেবকৈ খীয় কস্তা দম্প্রনান করেন। বোধ হয়, আনর্ত্ত দেখের অধিপতি রৈবত রাজার নাগাহুসারে এই পর্বতের নাম রৈবতক হইয়াছিল।

মহাভারতের আদিপর্নে লিখিত আছে, এক সময়ে জনৈক তম্বর কোন ব্রান্সণের গোধন হরণ করিয়া লইয়া ঘাইতেছিল; ব্রান্সণ অর্জুনের শরণাপন হইলে তিনি ঐ রান্ধণের গোধন রক্ষার জন্ত স্বীয় ধরু গাঙীক मानिटिं, दिन्तिनी नर अकब व्यविष्ठ वर्षात्राम यूर्विहेरतत गुटर श्रादम করেন। ইহাতে তাঁহাদিণের পূর্বেক্ত নিয়ম ভঙ্গ হওয়ায়, অর্জুন ছাদশ বংসর ব্রহ্মচারিবেশে বনবাসার্থ গমন করেন। সেই সময় তিনি ভারত-বর্ষের অপরাপর স্থান ভ্রমণান্তর শেবে পশ্চিম ভারতের প্রভাস তীর্ষে উপস্থিত হন। ভগবান একিক এই সমালার পাইয়া দারকা হইতে প্রভাবে অর্জ্নের নিকট উপস্থিত হন; এবং তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া ছারকার নিকটার্ত্তী রৈবতক পর্বতে বাদ করিতে থাকেন। এই উপ-नाटक यह वश्नीय जी शुक्य व्यानाटक वानिया এই देववज्रक शर्मा एक विद्यान ও আনন উংসব করিযাছিলেন। সেই সময় অর্জুন এক্লিডগিনী স্ত্রাকে দেখিয়া মুগ্ধ হন ও তাঁহাকে লাভ করিবার জ্ঞা দথা শীক্লকের স্থিত প্রাম্শ করেন। স্থভদা যথন শৈলরাজ রৈবতকের অর্চনা পূর্ণক প্রদক্ষিণ ও দেবগণের পূজার পর বারকাভিষুধে গমন করিতেছেন, এমন সময় অর্জ্জন রথে করিয়া আসিয়া তাহাকে হরণ করেন, পরে শ্রীক্লডের মধাখতায় কারকাপুনীতে হতেলাব সহিত ভাঁহার বিবাহ হয়।

এই দক্দ ছারা প্রমাণ হইতেছে বে, রৈবতক পর্বত, ছারকার নিকটে আনপ্ত দেশে অবস্থিত, এবং অতি প্রাচীনকাল হইতে ইয়া हिन्दृद्धित छीर्वश्वान विनिया अधिक। विहमवटः, आनर्क त्राम वा अब-রাটে, প্রভাগ হইতে শারকার মধ্যে গিরনার ভিন্ন অপর কোন পর্বত না থাকায় আধুনিক দিৱনারকেই যে পুরাকালে বৈবতক বলিত, তাহাতে আর কোন সংশয় থাকে না। এই পর্বতে প্রজাপতি অতির পুষ ভগবান অবধৃত দভাত্রেয় কিছু দিন অবস্থান করিয়াছিলেন। এখনও ভাঁহার চরণপাত্রকা ও কমগুলু বিদামান আছে। ইহা ভিন্ন অপরাপর অনেক মহাস্থার আদন এই পিরনারে ছিল বলিয়া গুনিতে পাওয়া বায়; এখনও অয়েষণ করিলে এখানে ছুই এক জন দিদ্ধ যোগী দেখিতে পাওয়া যার। এই সকল কারণে পশ্চিম ভারতে ইহা হিন্দুদিগের বভূদিন হইতে পরিচিত প্রসিদ্ধ তীর্বস্থান: বিশেষতঃ যে সকল যাত্রী এতদঞ্চলে দারকা ধাম দেখিতে আদেন, ভাঁহারা প্রায় সকলেই গিরনার এবং প্রভাস দেশিয়া যান। অধিকন্ত ভাবাদের অৰতার যোগিরাঞ্জ দন্তাত্রেয়ের চরণ-পাতুকা এই গিরনারে থাকায় সাধু ও সন্মাসিগণ প্রায় সকলেই ইহা দর্শন করিতে আগেন।

নৌ কবিশবের সময় এই স্থান নৌকদিপের অধিকত হয়; অদ্যাপিও জুনাগড় সহরের বাহিরে তাঁহাদের বিজয়চিহ্ন বর্ত্তধান আছে। বৌদেরা, এই তান তীর্থ বলিয়া ভারতবর্ষের বিভিন্নভানবাসী লোকের সমাগম হেত, নিজেনের প্রচারকার্য্যের স্থবিধার্থ এই পাহাড়ের উপর মঠ বা মন্দির স্থাপন করিয়াছিলেন, জৈন সম্প্রদায়ও উক্ত কারণ হেতু এই পাহাড়ের উপর অনেকগুলি মন্দির নির্মাণ করেন; দেই জন্ত অদ্যাপিও এই ञ्चान टेजनिंदिशत और्य विनिता अभिका

গিরনার আসিতে হইলে বন্ধে বরোদা সেন্ট্রাল ইণ্ডিয়া (Bombay Baroda Central India) রেলের আম্দাবাদ ও ওয়াড্ওয়ান (Wadhwan) ছংশনে গাড়ি বৰল করিয়া সুনাগড় পোরবন্দর রেল যোগে জুনাগড় কৌশনে নামিতে হয় অথবা বলে হইতে ষ্টীনার বোগে Veraval বা প্রভাবে আসিয়া, পুনরায় তথা হইতে শেষোক্ত রেলে চড়িয়া জুনাগড়ে নাথিতে হয়। ঊেশনে বোড়ার গাড়িও অপরাপর সোয়ারি পাওয়া যায়, এবং যাত্রীদিসের জন্ম এই স্থানের পাণ্ডাগণও প্রায়ই টেশনে উপস্থিত থাকে। জুনাগড় হইতে তিন মাইল দূরে গিরনার পর্ব্বত অবস্থিত।

দক্ষিণে প্রভাদ হইতে আরম্ভ করিয়া জুনাগড়ের উক্তরে কিয়দ্দর পর্যান্ত স্থান ইংরাজরাজের অধীন জুনাগড়ের নবাব সরকারের এলাকা-ভুক্ত। জুনাগড়ে যাত্রীদের থাকিবার জ্বতা অনেকওলি ধর্মশালা আছে; ইহা ভিন্ন যাত্রীরা স্থবিধা বোধ করিশে পাণ্ডাদের বাটীতেও থাকিতে পারেন। পাণ্ডারা সকলেই গুজরাটী ব্রাহ্মণ, বেশ সভ্য ভব্য এবং শিক্ষিত। গুজরাটী ভাষা এক রকম জড়ান হিনিমাত্র। গুজরাটাদের শিক্ষা, বাণিজ্যের বিস্তার ও মতাত বিষয়ে উনতির জন্ত চেন্টা আছে; ইহাদের পোৰাক পরি-চ্ছদও পরিষ্ঠার পরিচ্ছন। মহারাষ্ট্রীদের ক্রায় ইহারা কতক ভাত ও কতক রুটা

মিলাইয়া আহার করে। আককাল জুনাগড় এতদঞ্চার মধ্যে একটা খুব বর্দ্ধিষ্ণু সহর; এখানে প্রায় সকল দ্রন্যেরই কাবনার আছে। সহরে লোকসংখ্যা যথেষ্ট, একারণ বাজার হাট দোকান পদারি, পথ ঘাট সর্কান লোকপূর্ণ দেখিতে পাওয়া যায়।

সহরে দর্শনীয় বস্তুর মধ্যে নিম্নলিখিত গুলি উল্লেখযোগ্য ে (১) নবাব শাহেবের মহল। ইহার ভিতর দরবার খর, অভ্যর্থনা খর, নবাবের খর, নাচ তামাদার ঘব, জেনানা, কাছারি, দেশীয ডাক বিভাগ, কোতোয়ালী প্রস্তুতি আছে। (২) সহরের অভ্য অংশে এগানকার ভূতপূর্ক মৃত দেওয়ানের ছতরি; ইহা নব।ব সরকার হইতে তাঁহার অরণার্থ নির্দ্ধিত হইয়াছে। এই ছতরিটা আধুনিক শিল্লকার্য্যের একটা উৎকৃষ্ট নিদর্শন; ইহা একটা ক্ষুদ্র পুপ্রবাটিকার মধ্যে অবস্থিত। এই বাগানের অপর দিকে হুইটী উচ্চ ত্তন্ত আছে, ইহাদের মধ্যস্থিত সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিলে সহরের অনেক স্থান দেখিতে পাওয়া যাব। (০) সহরের প্রান্তভাগে অবস্থিত পুরাতন জুনাগড় বা কেলা; এখন ইগার মধ্যে দেখিবার বিশেষ কিছুই নাই, কেবল চতু-र्मित्कत উक्र প্রাচীর বিদ্যমান আছে। (৪) সহরের বাহিরে নবাব मार्टरतत डिनामवाडी ; वेहात मरश नवारवत श्रामार्गात ना महल आहर । এই উদানের এক প্রান্তে পশুশালা আছে, এই পশুশালায় অপর জীব জানোরার ছাড়া ৩০। ২০টা সিংহ রক্ষিত ইইয়াছে; ভারতের আর কোন স্থানের প্রশালার এত সিংহ দেখিতে পাওয়া যায় না। জুনাগড়ের অন্তর্গত জঙ্গল সকল সিংহপূর্ণ; এই সকল সিংহ সেই সকল জঙ্গল হইতে শিকারের সময় ধত হইয়াছে। ইহা ভিন্ন ছই একটি হিন্দু মন্দির ও কএকটি জৈন মন্দির দেখিবার যোগ্য।

উপরোক্ত পুরাতন গড় বা কেলা অতিক্রম করিয়া দহরের বাহিরে আদিলে গিরনার ঘাইবার রাস্তা পাওয়া যায়। সহরের প্রান্ত হইতে সিরনার পাকাড়ের নীচে পর্যান্ত সমুদায় রাস্তা পাকা। এই কারণ ইচ্ছা পাকিলে গাড়ি করিয়া যাওয়া ষায়। সহর অতিক্রম করিয়া অল দুরে এই রাস্তার ডান দিকে বৌদ্ধবাজ অশোকের দিগ্রিজয় চিচ্ছ একথানি প্রকাঞ পাথরে পালি ভাষায় খোদিত আছে। অধুনা এই স্মৃতিচিহ্ন বন্ধায় রাথিবার षण সরকার হইতে এই স্থানে একটা দালান করিয়া দেওয়া হইয়াছে। धरे शन छाड़िया थानिक पूर गारेटा अकडी ऋष नहीं भाउया शहर।

श्रानत बाता ननी भात करेशा ननीत निका उठ निया अक त्भाषा भथ যাইলে অপর একটা পুল দেখিতে পাওয়া যায়। এখানে গির-নারের রাস্তা ত্যাগ করিয়। এই পুল দিয়া নদীর পর পারে যাইলে বেবতীকুণ্ড, রুফ্ত বলরামের মন্দির ও ত্বই তিনটি মঠ বা আখড়া বাটা দেখিতে পাওয়া যায। রেবতীকুও চতুর্দিকে পাথর দিয়া বাধান, কুতের চারি नित्क (नवानवीत मूर्कि मकन अञ्चात (थानिक चाहि। এই कुछ याबी-দিগকে নান বা আচমন করিতে হয়; কুণ্ডে নামিবার দি^{*}ড়ি আছে। देशांत्रे पार्ष २।७३ मर्ठ चार्ह, अथारन माधु मन्नामिगन शास्त्रन। নিকটেই কৃষ্ণ বলরামের মন্দির, মন্দির্টী অনেক দিনের নির্দ্মিত বলিয়া বোধ হয়। মন্দিরের ভিতর ক্লফ বলরাম ও অপরাপর দেব দেবীর মুর্ত্তি আছে। এই স্থানে বলদেবের সহিত রেবতীর বিবাহ হয়। যাদ-বেরা দ্বাবকা হইতে গিরনার বা রৈবতক দর্শনে আসিলে এই স্থানে অবস্থান করিতেন। এক্ষণে নদীর উভয় তটেই হলে নামিবার বাধা ঘাট ও ঘাটের মধ্যে নধ্যে কএকটা শিবলিক আছে। যাত্রিগণকে এখানে নদীতে লান দান প্রভৃতি করিতে হয়। সময় সময় এখানে মেলা হইয়া থাকে, দে সময় বছষাত্রীর সমাগ্য হয়। এই নদীতে বর্ষাকাল ভিন্ন অপর সময়ে অতি সামাগ্র জল থাকে।

এই গুলি দেখিয়া পুনরায় উক্ত পুল পার হইমা গিরনারের রাস্তায় ফিরিয়া আসিতে হয়। এখান হইতে গিরনার প্রায় হুই মাইল। এই স্থান ত্যাগ করিয়া বরাবর এই রাস্তা দিয়া গিরনারের দিকে স্থাসিকে পাহাড়ের নিকট এই রাস্তার বা দিকে একটা প্রকাণ্ড চতুর্দ্ধিকে গাঁথা ট্যান্ধ বা কুণ্ড দেখিতে পাওয়া যায়। এই ট্যান্ধটী এমন স্থানে নিশ্মিত ষে, পাহাড়ের এই অঞ্লের সমুদায় বর্ষার জল এই ট্যাঙ্কে আসিয়া জনা হয়; দে 🕶 কৃষিকার্য্যে স্থলকট্ট হয় না। গত ছর্ভিক্ষের পর হইতে গুলরাটের স্থানে স্থানে এইরূপ ট্যাক্স নিশ্বিত হইরাছে; ইলতে অনার্টির সময় অনেক উপকার হয়। এই ট্যাক্ট ছাড়িয়া অর দুর খাদিলেই গিরনার পাহাড়ের নিচেকার ফটকে পৌছান ষায়; উক্ত রাস্তান্ত এখানে বেশ হইয়াছে। ফটকের বাহিরে রাস্তার গারে ২।০ थानि लाकान ও धत्रमणाना चाहि। এই क्टेंटिक नवार नत्रकारतत পাহারা আছে, এখানে / এক আনা হিদাবে যাগ্রীদের নিকট 💶

লওয়া হয়; এই আয় হইতে গিরনার উঠিবার সিঁভি মেরান্ত হইয়া থাকে। এই ফটক হইতে আরম্ভ করিয়া গিরনার পাহাডের উপরিস্থিত সর্ব্যশেষ ন্তান-ভগবান দন্তাবেয়ের চরণপাত্তক। পর্যান্ত প্রায ৪০০০ সিঁড়ি আছে। এই সকল নিঁডি নেরামতের বন্দোবস্ত থাকায় প্রায় কোথাও ভাঙ্গা-চোরা দেখিতে পাওয়া যায় না, এবং এরপ আগাগোড়া সিঁড়ি ভারতের আর কোন পার্বভীয় তীর্থে নাই। গিরনার আমাদের বাঙ্গালার চন্দ্রনাথ পাহাত অপেকা উচ্চ। পাহাড়্টা গাছপালার দারা একেবারে আছল: এ কারণ অনেক গরিব লোক এই পাহাড় হইতে কার্ছ সংগ্রহ পূর্ব্বক জনাগড সহরে বিক্রয় করিয়া জীবিকা অর্জন করে।

নিচেকার এই ফটক হইতে সিঁডি উঠিতে আরম্ভ করিয়া পাছাডের প্রায় দশ আনা রকম চড়াই কবিলে আর একটী ফটক পাওয়া যায়। এই দ্বিতীয় ফটকের ভিতর প্রবেশ করিলে থানিকটা সমতল স্থান দেখিতে পাওয়া বাব, এই থানে জৈনদিগের ১০।১২টী মন্দির আছে। মন্দিরগুলি খুব বড়, কারুকার্যাথচিত ও নানা রক্ষ আসবাব আদি দ্বারা সজ্জিত; অভ্যন্তরে জৈন দেবতার ধ্যানন্ত মূর্তি বিরাজিত। সকল মন্দিরেই পূদা ও ভোগরাগের বন্দোবন্ত আছে; এই হেতু অনেক গুলি জৈন এখানে বাস করেন।

এই স্থান চাড়িয়া পুনরায় সিঁড়ি দিয়া অল দ্র উঠিলেই গোমুখী নামক স্থান পাওয়া যাব। এথানে প্রস্তরনির্দ্ধিত গোমুখ দিয়া ঝরণার জল একটা কুণ্ডে পতিত হইতেছে। কুণ্ডের ছুই দিকের দালানে ও আদে পালে অনেক গুলি শিবলিক আছে। এখানে २।৪ জন সাধু থাকেন। এই কুণ্ডে স্নান বা আচমন ও শিবলিঙ্গের পূজা বা দর্শন করিয়া পুনবায় পূর্বোক্ত সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিলে, পাহাড়ের শিথরে আসিয়া উপস্থিত হওয়া যায়। পাহাড়ের উপর এই স্থানে একটা हिम्मू मिनत प्यारहः मिनत मर्या काली वा प्रवीव मूर्छि विताकिछ। দেবা পূজার জন্ম ব্রাহ্মণ ও লোক জন এবং বায় নির্বাহের জন্ম জায়গিরের বন্দোবন্ত আছে। এই স্থান দেখিয়া পাহাড়ের উপরে উপরে কিয়দ্র গমন করিলে এই শিধরটীর শেব ভাগে আদিয়া পৌছান যায়। ইহার পর কের ওংরাই; এই স্থানে পূর্ককালে কোন ঋষি বা মহায়ার স্বাস্থানা ছিল, এখনও তাঁহার আসম 🖫 অপরাপর চিহ্ন বর্তমান আছে। পার্শে ২া০ হাত লম্বা একটী সুড়ঙ্গ আছে, উহাকে গর্ভযোনি বলে: তথায় এক জন সাধু থাকেন, তিনি যাত্রীদের নিকট কুই এক আনা ভেট না পাইলে গর্মানি প্রেশ করিতে দেন না। এই স্থান হইতে সম্থ আর ছুইটা পদ্রতিশুক দেখিতে পাওয়া ফায়; প্রথমটীতে উঠিবার কোন ক্লপ রাস্তা নাই; দিতীঘটাতে ভগবান দতাতেয়ের চরণপাছকা থাকায় উঠিবার সিঁডি আছে।

এই স্থান হইতে প্রায় ৩০০ দিঁড়ি ওংরাই করিবার পর, সিঁড়ি ছুই ভাগে বিভক্ত ইইয়াছে। একটা দিয়া দ্ঞারেয়ের চরণ্ণাত্মার স্তানে উঠিতে হল, অপবটা দিলা ২।০ শত নিঁছি নামিলা গেলে কমওতু কুও পাওয়া যাম। কেবল মাত্র এই সিঁড়ি কবলৈই মেবামতের অভাবে জাঙ্গিবা মাইতেছে। জনগ্রুতি এইরূপ যে, এখানে ভগবান দ্ভারেত্যব কমওলু থাকিত বলিয়া ইহার নাম কমওলু ক্ও হইরাছে। কুওটা ৩।৪ হাত প্রশস্ত কমণ্ডলু আকাবের একটা প্রস্তবণ মাত্র; ভিতর হইতে ক্রমাগত জলধারা নির্গত হইতেছে। এই কুণ্ডের নিকট সাধুদিগের পাকিবাব একটা তান আছে; এখানে ৪।৫ জন সাধ থাকেন, ইছারাই দ্তাতেমের আন্থানা, কমওলুকুও প্রভৃতি স্থানের যাত্রীদেব এদত্ত তেট প্রণামী গ্রহণ কবেন। এই স্থান দিয়াও গিরুনার হইতে নানিয়া যাওয়া যায়: কিন্তু দিঁড়ি বা রাস্তা নাই; বিশেষতঃ জঙ্গল দিনা যাওয়া উচিত নয বলিযা যাত্রীবা পুর্নোক্ত পথে অর্থাং যে সিভিত্র রাস্থা দিয়া পাখাড়ে উঠিয়া-ছিল, সেই পথেই পুনরায় পাছাড় হইতে নামিয়া থাকে। কমওলু চুও দেপিয়া পুনরায ঐ ভগ্ন সিঁডি দিয়া, প্রধান সিঁড়ি যেখান হইতে হুই তাগে বিভক্ত হইয়াছে, তথায় ফিরিয়া আসিতে হয়। এখান হইতে সিঁড়ির অপর ভাগ দ্বারা ২৫০।১০০ ধাপ চড়াই করিলে পর্লতশৃন্ধে ভগবান দতাত্রেষের আসনে পৌছান গ্র। এই শুস্টা নিতান্ত পাড়া ভাবে আইিত বলিয়া দিঁড়ির উপরিভাগের কএকটা গাপ অতি সন্ধীণ ও উচ্চ; এ কারণ ষাত্রীদের খুব সাবধানে উঠা ভাবশুক। শৃঙ্গের উপর মোটে ৮৷১০ হাত মাত্র স্থান; তাহারই মধাস্থলে একথানি পাথরে ভগবান্ দত্তাত্রেরের চরণচিহ্ন থোদা বা অক্টিত আছে, উহাকেই চৰণ পাত্কা বলে। উহার উপর ছোট একটা পাথরে নির্মিত ছতরি আছে। এখালে একজন সাধু থাকেন, তিনি যাত্রীদের নিকট হইতে তুই চার আনা

ভেট না পাইলে, তাহাদিগকে ভগবান্ দত্তাবেয়েৰ চৰণ স্পৰ্শ বা পূজা করিতে দেন না। এই চরণপাত্মকার পার্যেই একটা খুব বড় পিতলের ঘণ্টা টাঙ্গান আছে, ইহাকে দ্ব্তাত্রেয়ের ঘণ্টা বলে। ভগবানের অবভার যোগিবর দ্ভাত্তেয় এই স্থানে কোন সময় অবস্থান করিয়াছিলেন বলিয়া আধুনিক সময়ে ভিন্দুদিশের নিকট এই পর্নতের এত মাহাত্মা। এই কারণে হিন্দুরা এখনও নানা স্থান হউতে এখানে আসিয়া ভগবান দ্ভাতেয়ের চনণ-পাতুকা স্পর্শ, পূজাও পরিক্য করেন এবং উক্ত ঘণ্টা বাজাইয়া থাকেন।

প্রীপ্রামাসুজচরিত।

একবিংশ অধ্যায়।

স্বামী রামকুশুনিক।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।

সীয় মাতৃল শ্রীশৈলপূর্ণের আচরণে গোলিন্দ কিঞ্চিয়াত্রও ক্ষুব্ধ হয়েন নাই। বরং তিনি বুঝিতে পারিলেন দে, শ্রীরামানুজের হত্তে তাঁহাকে সক্ষতোভাবে সমর্পণ কর্নাই উক্ত মহাত্মার ঈদৃশ আচরণের উদ্দেশ্ত। তিনি তদবধি কাৰমনোবাকো ষতিরাজের সেবায় নিরত হইলেন। তুই এক দিবনের মধোই তিনি নুতন প্রভুর যাবতীয় প্রয়োজন বুঝিয়া লইলেন। এই ভাবক্সতা নিবন্ধন তিনি বলিবার পূর্বেই সকল কর্ম এরপ স্থশৃঙ্গলে সম্পন্ন করিয়া রাথিতেন যে, তাহা দেথিয়া যতিরাজের অক্তান্ত শিষ্যগণ চমংকত হইয়া যাইতেন। একদা হাঁহারা সকলে সেবাপট্তার জন্ম তাঁহাকে ভূয়সী প্রশংসা কবিতে লাগিলেন। গোবিন্দ ত জুবণে কহিলেন, "হাঁ, আমার গুণসমূহ এরূপ স্তবের যোগাই।" ইহাতে প্রশংসাকারিগণ তাঁহাকে অহঙ্কত মনে করিয়া তরিষয় শ্রীরামান্ত্রজকে জ্ঞাপন করায়, তিনি গোলিলকে নিকটে আহ্বান করিয়া কহিলেন, "বংস, তোমার সদাে গুদর্শনে ই হারা প্রশংসা করিতেছেন, তাহাতে কি তোমার অহঙ্কার প্রকাশ করা উচিত ?" গোবিন্দ কহিলেন, "মহাত্মন্, চত্রশীতি লক্ষ যোনি ভ্রমণ করিয়া এই মোহান্ধ জীব মানবজন্ম লাভ করিয়াছে এবং তাহাতেও বহুজনোর পর এই বর্ত্তশান জন্ম আশ্রয় করতঃ মোহারতাবশতঃ বিপ্র আশ্রুষ করিয়া পতনোলুর হইয়াছিল। আপনার

করুণাতিরেকই আমার উর্ধারের কারণ। আমার ভিতর যাহা কিছু সন্তাব আছে, তাহা আপনারই, কারণ, আমি স্বভাবতঃই জড়মতি ও হীনপ্ররন্তি। অতএব মদীয় সাগাুণের প্রশংসা হারা আপনারই প্রশংসা হইল; এই হেডুই আমি ওরূপ বলিয়াছি।" ইছা শুনিয়া সকলে চমৎকৃত হইলেন।

আর একদিবদ গোবিন্দ প্রাতঃক্তা সমাপন না করিয়া উষাকাল হইতে মুম্বের স্থায় কোন বারাঙ্গনার বহিছ রির উপবিষ্ট ছিলেন। তদর্শনে তাহার সভীর্ব গণ যতিরাক্তকে তদীয় এই বিসদৃশ আচরণ নিবেদন করিলেন। তিনি গোবিন্দকে নিকটে আহবান করিয়া জিজাসা করিলেন, "প্রাতঃকর্ত্তব্য সমাপন না করিয়া বেশ্যাঘারে কেন উপবিষ্ট ছিলে ?" তিনি ইহাতে উত্তর করিলেন, "উক্ত অঙ্গনা অতি মধুরব্বের রামায়ণ কথা গান করিতেছিল, পারায়ণ মানদে আমি তাহা শেষ পর্যান্ত শুনিতেছিলাম। এই জন্ম এখনও প্রাতঃক্তা করা হয় নাই"। ইহা গুনিয়া সকলে তাঁহার সরলভাব ও স্বাভাবিকী ভক্তিতে মুম্ম হইলেন।

শ্রীশৈলপূর্ণভগিনী গোবিন্দজননী ইতিমধ্যে একদা শ্রীরামাত্রজ সরিধানে আদিয়া কহিলেন, "বংস, গোবিন্দ-পত্নী ঋতুমতী হইলাছে, অতএব তাহাকে সহধর্মিণীর ধর্মরক্ষা করিতে আদেশ কর। কারণ, আমার কথায় সে যাইবে না। তাহাকে আমি ইতিপূর্কে এতি বিষয় জ্ঞাপন করিলে সে কহিয়াছিল, 'মতিরাজের সেবার পর বধন আমি একান্তে বসিবার অবসর পাইব, তথন আমার ভার্যাকে লইয়া আসিও।' কিন্তু বৎস, আমি অদ্যাবধি তাহার অবসরকাল অন্তেষণ করিয়া পাইলাম না। সে কোন না কোন কার্যো ব্যস্ত আছে।" শ্রীরামান্তর এতচ্ছ্বণে গোবিন্দকে সমীপে আহ্বান করিয়া কহিলেন, "বংস, তুমি অদা ত্মোগুণ পরিত্যাগ পূমক ভার্যার সহিত এক শ্যার শ্যন করিও।" গোবিন্দ গুরুর আজা শিরোধার্যা করিলেন। সে রজনী তিনি পদ্দীপাৰ্যে গিয়া শয়ন করিলেন ও নানাবিধ সংকথালাপদ্বারা তাহা অতিবাহিত করিলেন। বধুম্থে রাজির বার্তা গুনিয়া গোবিলজননী ছাতিমতী তৎস্থানয় রামামুজ সন্নিধানে গিয়া নিবেদন করিলেন। ইহাতে যতিরাজ গোবিন্দকে নিভতে আনয়নপূর্বক কহিলেন, "আমি তোমার সহধর্মিণীর ধর্মরকার্থ তাঁহার সহিত এক শব্যায় শয়ন করিতে কহিয়াছিলাম। ভূমি কিন্তু তজ্ঞপ चाठत कत नारे, रेशत कात्र कि ?" त्रांतिन कि हिलन, "गराचन, उत्माखन পরিত্যাগ পূর্থক ভার্যার সহিত শব্দ করিতে আপনি আদেশ করিয়াছেন।

আমি তদমুদারেই কার্য্য করিবাছি। কারণ, তমঃ পরিত্যাগ করিলেই ফদেশ-বর্জী অন্তর্যামী পুরুষের প্রকাশ হয়। সেই প্রকাশের দক্ষুণে তমঃপ্রস্তুত কামাদির অবস্থান সম্ভাবনা কোণায়?"

শ্রীরাশারুত্ব এতচ্বণে নির্তিশয় চমৎকৃত হইলেন, ও কিয়ংকাল कृष्ठीष्ठात्व थाकिशा करितनन, "त्गाविन, त्कामात सत्मत्र व्यवशा यनि এইরূপ, তাহা হইলে তোমার অচিবাৎ সন্ত্রাস লওয়া কর্ত্তন্য, কারণ, আশ্রমে থাকিলে আশ্রমীর ন্যায় আচরণ করিতে হয়, ইহা শাস্তের নিয়ম। অতএব তুমি বলি ইক্রিয়দমূহের উপর আধিপত্য সংহাপন করিতে সমর্থ হইয়া থাক, তাহা হইলে তোমার পক্ষে সন্যাদগ্রহণই বিধেয়।" গোবিল ইহাতে প্রমুস্ট্র ইয়। কহিলেন, "আমি এখনই প্রস্তুত।" ঘতিরাজ কালবিলম্ব না করিয়া, গোবিলজননী ত্বাতিমতীর অমুসতি গ্রহণপূর্মক, তাঁহাকে "তাপঃ পুঞ্তথা নাম মন্ত্রো যাগশ্চ পঞ্চমঃ।" এই পঞ্চাংস্কারে সংস্কৃত করিলেন ও পরে দণ্ড কমওলু দান পূর্বক পর্মহংস-পদে উনীত कतिरलन । नरीन मध्यामीत दियाकांत्रि, विकारनाहां मिछ वहन, त्थामान-পরিপ্লত প্রপ্রশাশসমূল নয়ন, গুদ্ধজ্ঞানভক্তিময় বিগ্রহ অবলোকন করিয়া যতিরাজ তাঁহাকে "মনাথ" এই আখ্যা প্রদান করিলেন। শ্রীরামামুজই এই নামে তাঁহার শিষ্যগণ কর্ত্তক অভিহিত হইতেন। তিনি নির্তিশয় প্রীতিবশতঃ স্বীয় নাম গোবিন্দকে অর্পণ করিলেন, কিন্তু অভিমানলেশ-পরিশৃত্ত, সম্ব্যুর্ত্তি, প্রভাত হর্যোর ক্রায় কান্তিমান্, শিশিরবিন্দুর ভায় নির্মাল, প্রফুল কুসুমের ভার মনোহর, ঈশুরামুরাগরঞ্জিভস্বর, সনকাদির ন্যায় বালকস্বভাব, প্রেমিক স্ঞাসী গোবিন গুরুদাস্যভক্তির আদর্শপরূপ ছিলেন, তিনি কিরূপে দাস্য পরিত্যাগ করিয়া সোহহংভাব আশ্রয় করিবেন ? তিনি কোন মতেই নিজপ্রভুৱ নামে অভিহিত হইতে অঙ্গীকার না করায় শ্রীরামাহত্ত "মরাথ" এই পদটিকে তামিলে ভাষান্তরিত করিয়া "এম পেরুমানার" এই পদ নিষ্পন্ন করিলেন এবং তাহার পূর্জাংশ ও শেষাংশ একত্ত করিয়া "এম— षात्" वा "अमात्र" पर निक कतित्वन अवः छात्राहे त्यावित्नत नाम दहेन। শ্রীজগরাথ ক্ষেত্রে বে "এমার মঠ" নামক এক স্থপ্রসিদ্ধ মঠ আছে, তাহা <u> এরামায়জ কর্ত্ত্বক নির্শ্বিত এবং তিনিই গোবিন্দের নামায়সারে উহার</u> মামকরণ করিয়াছেন।

এই সময়ে জ্ঞারামান্তজের জ্ঞারক্ষত্ব মঠে স্বভিদ্ধ চতুঃস্প্রতিসংপ্যক শিষ্য

অবস্থান করিতেছিলেন, ই হারা সকলে ক্লুতবিদ্যা, পরম ত্যাগী, ও পরম ভক্তিমান। সমগ্র বেদ ও দ্রাবিড প্রবন্ধমাল। ইহাদের কণ্ঠস। ইহারা সিংহাসনাধিপতি বা পীতাধিপতি নামে অভিহিত। ইহঁ'দিগেরই অফুকরণে, বোধ হয়, গৌজীয় বৈষ্ণবগণ শ্রীচৈতন্য মহাপ্রাভুর শিষ্যগণকে "গোস্বামী" আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। আমরা, ইতিপুর্কে, দাশর্থি, কুরেশ, স্থন্দর্বাহু, শোটিনম্বি, সৌমানারায়ণ, যক্তমৃত্তি, গোবিন্দ প্রভৃতি ইহাঁদের প্রধান প্রধান কয়েকজনের নাম উল্লেখ করিবাছি। এই সকল শিষ্যগণে পরিরত হইয়া শ্ৰীরামানুজ ভক্তিতম্ব ব্যাখ্যা, শাস্তালাপ প্রভৃতি দারা পরম আনন্দে সীয় মঠে কিয়ংকাল অবস্থান করিতে লাগিলেন।

ক্রমশঃ।

প্রীরাসকুষ্ণকথামৃত [*

শ্রীম—কথিত। প্রথম পরিচেছ।

ঠাকুর রামক্লঞ ভামপুক্রের বাড়ীতে আছেন। বিজয়া দশ্মী; ১৮ই অক্টোবর, ১৮৮৫ খৃট্টাব্দ। বেলা ৪টা হইখার্ছে। ডাক্টোর সরকার দেখিতে আসিয়াছেন। নরেক্রাদি ভক্তগণ উপস্থিত আছেন। ডাক্তার ঠাকুরের সম্মুথে কথাবার্তা কহিতেছেন। ডাক্তার বল্ছেন, 'ঈখর আমাদের সৃষ্টি করেছেন; আর আমাদের সকলের আত্মা (Soul) অনন্ত উনতি করিবে'। একজন আর একজনের চেয়ে বড়, একথা তিনি মানিতে চাহিতেছেন না। তাই অবতার মানুছেন না।

ডাক্তার। Infinite progress। তা যদি না হোলো, তা হলে পাঁচ বছর সাত বছর আর বেঁচেই বা কি হবে! গলায দড়ি দোবো!

"অবতার আবার কি! যে মামুষ হাগে মোতে, তার পদানত হা! হাঁ, তবে Reflection of God's Light (ঈশবের জ্যোতি মানুষে প্রকাশ) তা মানি।

^{*} বিতীয় ভাগ প্রকাশিত। For opinions, see advertise. ment sheets.

গিরিশ (সহাত্তে)। জাপনি God's light দেখেন নি— ডাক্তার উত্তর দিবার পূর্ব্বে একটু ইতন্ততঃ করিতেছেন।

কাছে একজন বন্ধু বসিয়াছিলেন, তিনি ডাক্তারকে আস্তে আত্তে কি বলিলেন।

জাকোর (গিরীশের প্রতি)। স্থাপনিও ত প্রতিবিশ্ব বই কিছু দেখেন নাই।

গিরিশ। I see it. I see the light. ক্লফ অবভার prove কোর্বো—তা না হলে জিব কেটে ফেল্লো।

(বিকার ও বিচার)

শ্রীরামরক। এ সব যা কথা হচ্চে, এ কিছুই নয়।

"এ সব বিকারের রোগীব থেয়াল। বিকারের রোগী বলেছিল, এক জালা জল থাব, এক সাঁড়ি ভাত থাব। বন্দি বয়ে, আছে। আছে।, থাবি। পথ্য পেয়ে যা বলুবি, তথম কবা যাবে।

"যতক্ষণ কাঁচা দি, ততক্ষণই কলকলানি শোনা যায়**। পাকা হলে** আৰু শক্ষ থাকে না।

"যার বেমন মন, ঈশ্বরকে সেইরূপ দেখে। আমি দেখেছি, বড়মান্থবের বাড়ীর ছবি—Queenএর ছবি—আছে। আবার ভক্তের বাড়ী—ঠাকুরদের ছবি।

[পূৰ্ণ জ্ঞান |]

"লৃশ্নণ বলেছিলেন, রাম, যিনি স্বয়ং বশিষ্ঠদেব, তাঁর আবার পুল্লোণাক! রাম বল্লেন, ভাই, যার জ্ঞান আছে, তার অজ্ঞানও আছে। ধার আলোলা বোধ আছে, তার অন্ধকার বোধও আছে। তাই জ্ঞান অজ্ঞানের পার হও। ঈশ্ববকে বিশেষরূপে জান্লে সেই অবস্থা হয়। এরি নাম বিজ্ঞান।

"পায়ে কাঁটা ফুট্লে আর একটা কাঁটা কোগ'ড় করে আন্তে হয়। এনে সেই কাঁটাটা তুল্তে হয়। তোলা হবার পর হুটী কাঁটাই কেলে দেয়। জ্ঞান কাঁটা দিয়ে অজ্ঞান কাঁটা তুলে জ্ঞান অজ্ঞান হুই কাঁটাই ফেলে দিতে হয়।

"পূর্ণ জ্ঞানের লক্ষণ আছে। বিচার বন্ধ হয়ে যায়। যা বল্লুম, কাঁচা থাক্লেই খিয়ের কল্কলানি !

ভাকার। পূর্ণ জ্ঞান থাকে কই ? সব ঈখর! তবে তুমি পরমহংস্গিরি

কচ্চ কেন ? আর এরাই বা এসে তোমার সেবা কচেচ কেন ? চুপ করে থাক না কেন ?

শ্রীরামরুষ্ণ (সহাস্থে)। জল স্থির থাক্লেও জল, তরঙ্গ হলেও জল।

[Voice of God]

"আর একটা কথা আছে। মাতত নারায়ণের কথাই বা না গুনি কেন ? গুরু শিশাকে বলে দিছ্লেন, সব নারায়ণ। পাগ্লা হাতী আস্ছিল, শিষা গুরুবাকো বিশ্বাস করে সেথান থেকে সরে নাই। হাতীও নারায়ণ। মাত্ত কিন্তু চেচিয়ে বল্ছিল, সব সরে যাও, সব সরে যাও। শিষাটা সরে নাই। হাতী তাকে আছাড় দিয়ে চলে গেল। প্রাণ যায় নাই। মুথে জল দিতে দিতে জ্ঞান হয়েছিল। যথন জিজ্ঞাসা করা হল, কেন তুমি সরে যাও নাই, তথন সে বল্লে, কেন. গুরুকেব যে বলেছেন—সব নারায়ণ। গুরু বল্লে, বাবা, মাত্ত নারায়ণের কথা তবে শোন নি কেন ? তিনিই শুদ্ধ মন শুদ্ধ বৃদ্ধি হয়ে ভিতরে আছেন। আমি যন্ত্র, তিনি ষত্রী। আমি ঘর, তিনি ঘরণী।

ডাক্রার। অ∤র একটা বলি.—তবে কেন বল, ওগো, এটা সারিয়ে দাও ?

[The 'Differentiated Ego']

শীরামকক। যতক্ষণ আমি ঘট রয়েছে, ততক্ষণ এইরূপ হচ্ছে। মনে কর, মহাসমূদ্র—অধঃ উদ্ধ পরিপূর্ণ। তার ভিতর একটী ঘট রয়েছে। ঘটের অস্তরে বাহিরে জল। কিন্তু না ভাঙ্গুলে ঠিক একাকার হচ্ছে না। তিনিই এই আমি ঘট রেখে দিয়েছেন।

ভাকোর। তবে এই আমি টামি যা বল্ছ, এগুলো কি ? এর ■ মানে বলুতে হবে। তিনি কি আমাদের সঙ্গে চালাকি খেলুছেন ?

গিরীশ। মহাশয়, কেমন করে জান্লেন, চালাকি নয়?

শ্রীরামকৃষ্ণ (সহাস্থে)। এই আমি তিনিই রেখে দিয়েছেন। তাঁর খেলা—তাঁর লীলা।

"এক রাজার চার বেটা। তারা রাজার ছেলে – কিন্তু থেলা কচ্ছে— কেউ মন্ত্রী হয়েছে, কেউ কোটাল হযেছে, এই সব। রাজার বেটা হয়ে কোটাল কোটাল থেলুছে। (ভাক্তারের প্রতি)। শোন। তোমার যদি আত্মার সাক্ষাৎকার হয়, তবে এই সব মান্তে হবে। তাঁর দর্শন হলে সব সংশ্য যায়।

(Sonship and the Father.)

ডাক্তার। সব সন্দেহ যায় কই!

শ্রীরামক । আমার কাছে এই পর্যান্ত ভবে যাও। ভার পর বেশী কিছু জান্তে চাও, তাঁর কাছে এক্লা এক্লা বল্বে। তাঁকে জিজাসা করবে, কেন তিনি এমন ক্বেছেন।

"ছেলে ভিথাবীকে এক কুন্কে চাল দিতে পাবে। বেলভাড়া যদি দিতে হয় ত কণ্ঠাকে জানাতে হয়।

ভাক্তার চুপ করিয়া আছেন।

(জ্ঞানযোগ ও ঠাকুর দ্রীরামক্বন্ধ।)

শ্রীরামরুক। আছা, ত্মি বিচার ভালবাদ। কিছু বিচাব করি শোন।

"জ্ঞানীর মতে অবতার নাই। ক্ষণ অর্জুনকে বলেছিলেন, তৃমি
ভামাকে অবতাব অবতার বল্ছ, তোনাকে একটা জিনিষ দেখাই,
দেখবে এস। অর্জুন সঙ্গে গেলেন। গানিক দূরে গিয়ে অর্জুনকে
বল্লেন, কি দেখতে পাত্র প অর্জুন বল্লেন, একটি রহৎ গাছ, কালজাম
থোলো থোলো হযে আছে। শ্রীক্ষণ বল্লেন, ও কালজাম নয়। আর
একটু এগিয়ে দেখা তখন অর্জুন দেখ্লেন, ক্ষণ থোলো খোলা
ফলে ক্রেন ক্ষণ বল্লেন, এখন দেখ্লেণ আমার মন্তন ক্র

"কনীর দাস শ্রীক্রম্ভেন কথায় বলেছিলো, তুমি গোপীদের হাততালিতে বামরনাচ নেচেছিলে।

"যত এগিয়ে যাবে, ততই ভগবানের উপাধি কম দেখ্তে পাবে।
ভক্ত প্রথমে দর্শন কর্লে দশভূজা। আরও এগিলে গিয়ে দেখ্লে বড়ভূজা। আরও এগিয়ে গিমে দেখ্ছে দিভূজ গোপাল। যত এওছে,
ততই ক্রর্যা কমে যাচেছে: আরও এগিয়ে গেল, তথন জ্যোতিদর্শন
ক্লে কোন উপাধি নাই।

"একটু বেলান্তের বিচার শোন। এক রান্ধার সাম্নে একজন ভেল্কি দেখাতে এসেছিল। একটু সরে যাওয়ার পর রাজা দেখ্লে, এক জন পওয়ার আস্ছে। ঘোঁড়ার উপর চড়ে খুব সাজলোঞ্জ-হাতে অস্ত্র শস্ত্র। সভাশুদ্ধ লোক আর রাজা বিচার কচ্ছে, এর ভিতর সত্য কি ? ঘোঁড়া ও সতা নয়, শাজ গোজও সতা নয়. অস্ত্রশন্ত সতা নয়। শেষে সতা সত্য দেখলে ষে, সংঘার এক্লা দাঁড়িয়ে রয়েছে। কি না, ব্রহ্ম সত্য, জগৎ मिर्था-विठात कर्ल शिल किइरे टिंक ना।

ডাক্তার। ইা, এতে আমার আপত্তি নাই।

শীরামকৃষ্ণ। তবে এ ভ্রম সহজে যাব না। জ্ঞানের পরও থাকে। স্পানে বাঘকে দেখেছে, স্থান ভেমে গেল, তব্বুক মুড্ মুড় কচেছ।

িচোরে ক্ষেতে চুরী কত্তে এসেছে। **বড়ের ছবি মানুবের আকার** করে বেথে দিয়েছে—ভয় দেখাবার জন্ম। চোরেবা কোন মতে চুক্তে পার্ছে না। একজন কাছে গিয়ে দেখ্লে,—খড়ের ছবি। এসে ওদের বলে,—ভয় নাই। তবু ওরা আসতে চায় না – বলে, বুক ছড় হুড় করছে। তখন ভূঁয়ে ছবিটাকে শুইয়ে দিলে আর বলতে লাগ্লো, এ কিছু নয়, এ কিছু নয়, নেতি নেতি।

ডাক্তার। এ সব বেশ কথা।

ঞীরামকৃষ্ণ (সহাস্তে)। ইা। কেমন কথা ?

ডাকোর। বেশ।

শ্রীরামকৃষ্ণ। একটা Thank you দাও।

ভাক্তার। তুমি কি বুঝ্চো না—মনের ভাব ? আর কত কট করে তোমায় এখানে দেগতে আস্ছি।

জীরামকৃষ্ণ (সহাদ্যো)। নাগো। মৃধের জন্তা কিছু বল। বিভীষণ লকার রাজা হতে চায় নাই—বলেছিলো, রাম, তোমাকে পেয়েছি আবার ताका राम करव ? ताम राज्ञन, विजीयन, जूमि मूर्ग एनत क्छ ताका इड। তারা বল্ছে, তুমি এত রামের সেবা কলে, তোমার কি এখর্য্য হলো ? তাদের শিক্ষার 🖭 রাজা হও।

ডাক্তার। এখানে তেমন মূর্য কই ?

<u>জ্ঞীরামরুক্ত (সহাস্যে)। না গো, শাঁকও আছে আবার গেঁড়িগুণ্লিও</u> আছে (সকলের হাস্ত)।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

ড়াক্তার ঠাকুরের জন্ম ঔষধ দিলেন—ছুটা globule—বলিতেছেন, এই ছুটা গুলি দিলাম—পুরুষ আর প্রাঃতি (সকলের হাস্তা)।

শ্রীরানক্ষ (সহাস্যে)। হাঁ, ওরা এক সক্ষেই থাকে। পায়রাদের দেখ
নাই, তফাত থাক্তে পারে না। যেখানে পুরুষ, সেথানেই প্রকৃতি; যেখানে
প্রকৃতি, সেথানেই পুরুষ।

আজ বিজয়া। ঠাকুর—ভাক্তারকে মিউমুখ করিতে বলিলেন। ভক্তের। মিউটো আনিয়া দিতেছেন।

ভাক্তার (খাইতে খাইতে)। খাবার জন্ম Thank you দিচিত। তুমি বে তামন উপদেশ দিলে, তার জন্ম নয়। সে Thank you মুখে বোলবো কেন ?

শীরামরক (সহাস্তে)। জাঁতে মন রাপা। আর কি বোল্নো? আর একটু একটু ধ্যান করা। (ভোট নরেনকে দেখাইয়া)। দেখ দেখ, এর মন ঈখনে একেনারে লীন হয়ে যায়। যে স্ব কথা তোমায় বল্ছিলাম—

ডাকরে। এদের স্বাবল।

শীরামকৃষ্ণ। যার যা পেটে সয়। ও সব কথা কি সকাই নিতে পারে ? তোমাকে বল্লুম দে এক। মা বাড়ীতে মাছ আনিয়েছে। সকলের পেট সমান নয়। কারুকে পোলোয়া করে দিলেন, কারুকে আবার মাছের ঝোল। পেট তাগ নয় (সকলের হাস্ত)।

ডাক্তার চলিয়া গেলেন। আজ বিজয়া। ভক্তেরা সকলে ঠাকুর রামরুষ্ণকে সাফ্টাঙ্গ প্রণিপাত করিয়া তাঁহার পদধূলি গ্রহণ করিলেন। তংপরে পরস্পর কোলাকুলি করিতে লাগিলেন। আনন্দের সীমা নাই। ঠাকুরের অত অসুগ, সব ভুলাইয়া দিয়াছেন! প্রেমালিঙ্গন ও মিউমুখ অনেক্ষফণ ধরিয়া হইভে লাগিল।

ঠাকুরের কাছে ছে'ট নরেন, মাফার ও আরও ছচারটী ভক্ত বসিয়া আছেন ' ঠাকুর আননেশ কথা কহিতেছেন। ডাক্তারের কথা পড়িল।

শ্রীরামকৃষ্ণ। ডাকোরকে আর বেশী কিছু বল্তে হবে না। গাছটা

কাটা শেষ হয়ে এলে যে ব্যক্তি কাটে, সে একটু সরে দাঁড়ায়। থানিকক্ষণ পরে আপনিই পড়ে বায়।

ছোট নরেন (সহাস্তে)। সবই principle!

শ্রীরামক্বঞ্চ (মাষ্ট্রারের প্রতি)। ভাক্তার অনেক বদলে গেছে, না ? মান্টার। আজা হাঁ। এখানে এলে হতবুদ্ধি হয়ে পড়ে। কি ঔষধ मिर्ड हरन, भामरभर रम कथा তোলে ना। भामता मरन करत मिरल **उ**रव वतनन, हैं। हो, छेष्य मिट्ड हत्त।

বৈঠকখানা ঘরে ভক্তেরা কেহ কেহ গান গাহিতেছিলেন।

ঠাকুর যে ঘরে আছেন, সেই ঘরে তাঁহারা ফিরিয়া আসিলে পর ঠাকুর বলিতেছেন,—"তোমরা গান গাচ্ছিলে,—তাল হয় না কেন ? কে একজন বেতালসিদ্ধ ছিল—এ তাই" (সকলের হাস্ত ।।

ছোট নরেনের একটা আত্মীয় ছোকরা আসিয়াছেন। খুর সাজগোজ আর চোকে চদুমা।

প্রীরামক্ষ (ছোট নরেনের প্রতি।। দেখ, এই রাস্থা দিয়ে একজন ছোকরা যাচ্ছিল। রেটওলা জামা পরা। চলুবাব যে ৮৬। এক একবার প্রেটটা সামনে রেখে সেইখানটা চাদর খুলে দের আবার এদিক ওদিক চায,-কেউ দেথ্ছে কি না। চলুবার সময় কাঁকালভাঙ্গা (সকলের হাস্ত)। একবার দেখিস্না।

"ময়ুর পাথা দেশায। কিন্তু পাওলো বড় নোঙ্বা (সকলের হাস্ত)। "উট বড় কুৎসিৎ, তার সব কুৎসিৎ।

ছোট নরেনের আত্মীয়। কিন্তু আচরণ ভাল।

প্রামক্ষ। ভাল বটে। তবে কাটা ঘাস খার—মুখ দে রক্ত পড়ে, তবুও খাবে। সংসারী লোকে এই ছেলে মরে যাচ্ছে, আবার ভেলে ছেগে করে।

সংবাদ ও মন্তব্য।

বাঙ্গালোরে স্বামীন্দির জ্বোংসব অতি স্মারোহের সহিত স্পান হইয়া গিয়াছে। বাঙ্গালোর সহরের তিনটা বিভিন্ন স্থানে সর্বস্ত্র প্রায় ৬০০০ দরিক্র ব্যক্তিকে অন ভোজন করান হয়। বাঙ্গালোর মঠে বেলা আটটা হইতে আরম্ভ করিয়া বেলা একটা পর্যান্ত প্রায় ৫০০৬০ দল সঙ্কীর্ত্তনসম্প্রদায় আসিরা কীর্ত্তন করেন। বেলা প্রায় ৪ ঘটিকার সময় স্থানীয় সংস্কৃত বিদ্যালয়ের স্পর্থং হলে এক সভার অধিবেশন হয়। সভার প্রথমে যন্ত্র ও কণ্ঠসঙ্গীত, পরে তামিল, কানারিক্স ও ইংরাজী ভাষায় স্বামীজ সম্বন্ধে বক্তৃতা হয়। মাল্রাজের ভূতপূর্দ্ধ ডেপুটি কলেইর নিঃ স্প্রবারাও সভাপতির আসন এহণ করিয়াছিলেন। বক্তৃতান্তে স্বামী আন্ধানন এই উৎসবের বায় নির্বাহার্দ্ধ যে সকল বাক্তি তাহাকে সাহায়্য করিয়াছিলেন, তাঁহাদের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া তাঁহানিগকে অন্তরের সহিত ধন্যবাদ দেন। সভাভঙ্গ হইলে প্রসাদ বিতরিত হয়।

শ্রীমৎ স্বামী বিবেকানন্দের জন্মতিথি উপলক্ষে গত ২৯শে জাতুয়ারি রবিবার দিবদ ঢাকা জগরাথ কলেজ গৃহে এক সভার অধিবেশন হয়। ঢাকার তৃতীয় মুন্দেফ বাবু বরদাপ্রদাদ রাঘ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রথমে স্বামীজির সম্বন্ধে গান হইলে ঢাকা কলেজের অধ্যাপক বিজ্ঞানবিৎ বি, এন, দাস মহাশয় স্বামী বিবেকানন্দের জীবনী ও শিক্ষা সম্বন্ধে ইংরাজীতে অতি সরল ও সুমিষ্ট ভাষায় বক্তৃতা করেন। পরে জ্লঙ্গু কোটের উকিল বাবু কালীনাথ চট্টোপ্রধায়, বাবু গোবিন্দ চক্ত ভাওয়াল প্রভৃতি স্বামীজির বিষয়ে কিছু কিছু বলেন। সভাপতির বক্তৃতার পর স্বামীজি সম্বন্ধে গান হইয় সভাভঙ্গ হয়।

বিগত ১২ই কেব্রুয়ারি শাল্কিয়া এবং ১৯শে কেব্রুয়ারি রামক্বঞ্গুরে শ্রীরামক্কোৎসবোপলকে কীর্ত্তন,কাঙ্গালীভোজন,প্রসাদবিতরণাদি হইয়াছিল।

স্বামী সচ্চিলানন্দ কালিকোর্ণিয়ার অন্তর্গত লস এগ্রেলিসে বিগত ৩১শে ডিসেম্বরে উপস্থিত হইয়া তথাকার বেদান্তপ্রচারকার্য্যকে স্থায়ী ভিতির উপর প্রতিষ্ঠিত করিবার চেট্টা বিশ্বিকানন এ স্থানেই ১৮৯৯ থুইটান্দের নবেছরে উপস্থিত হুইয়া বেদাস্থ সম্বন্ধে কয়েকটা বক্তৃতা করেন। এই সকল বক্তৃতা শুনিয়া স্থানীয় শিক্ষিত ব্যক্তিগণ এতদুর আরুষ্ট হন ষে, তাঁহারা এখানে এক বেদাস্থসমিতি স্থাপন করেন। স্থানী তুরীরানন্দ স্থানী ত্রিগাতীত এই সমিতিতে মধ্যে মধ্যে যাইয়া প্রনেক বক্তৃতা করিয়াছেন। এক্ষণে স্থানী সচিদানন্দ তথায় নিয়লিখিত নিয়মান্ত্রপারে বক্তৃতাদি করিবেন। প্রতিমাসের প্রথম রবিবারে সর্কাসাধারণের জন্ম কোন সাধারণ হলে এবং অবশিষ্ট রবিবার তিন্টা সমিতিগৃহে বক্তৃতা হুইবে। প্রতিম্প্রাহ স্থানিকার দিকট ভগবদ্যীতা এবং প্রতিম্পরার স্থানী বিবেকানন্দ লিখিত জ্ঞানধ্যোগাদি চারিখীনি যোগগ্রন্থ অধীত ও স্থাখ্যাত হুইবে। এত্রাতীত প্রতি বৃহস্পতিবার সভ্যদিগকে ধ্যানশিক্ষা দেওয়া হুইবে।

গত ২৯শে মাঘ শনিবার বারাণদী রাধারাণী পুন্তকালযের প্রথম বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে রামক্রঞ অবৈতাশ্রমের অধ্যক্ষ বামী শিবানন্দ "কর্ম্মোগ", শ্রীযুক্ত প্রদরচন্দ্র চটোপাধায় "পুন্তকালয়ের উপকারিতা", এবং শ্রীযুক্ত বিজয়ক্রঞ লাহিড়ী "হরিনামশাহাত্মা" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। হরিনাম দকীর্তন হইয়া সভাভঙ্গ হয়। সভাত্মল অনেক গণ্যমান্য ব্যক্তি সমাগত হইয়া সভাত্মলের উৎসাহবর্দ্ধন করিয়াছিলেন।

আগামী ২৮শে কাস্কন বেলুড়মঠে শ্রীরামক্রম্ব প্রমহংসদেবের দ্বিসপ্ততিতম জন্মোৎসন সম্পন্ন হইবে। ততুপলক্ষে তৎপরের ববিবার অর্থাৎ ৬ই তৈর উক্ত মঠে এক সাধারণ সভা আহুত হইয়া শ্রীরামক্রম্বনেবের জীবনী ও উপদেশ সম্বন্ধে বক্তৃতাদি হইবে।

কন্থল রামক্ষণে নাশ্রমের অধ্যক্ষ মহাশয় আমাদিগকে লিথিয়াছেন বে, বিগত ১৫ই মাথের উদোধনে উক্ত আশ্রমের আয়ব্যয়ের ধে হিদাব প্রদন্ত হইয়াছিল, তাহাতে কিঞ্চিং ভুল আছে। পুর্বের উদ্বৃত্ত ৩৮০॥/১৫ স্থানে ৩৬৮ টাকা ১০ পাই হইবে। স্মৃতরাং স্বর্ণগুদ্ধ হত্তে স্থিত—৩৭১॥১৪ পাই।

উরোধনের ৩ ছ নিয়মাসুসারে আগামী >লা চৈত্রের উরোধন বন্ধ রহিল।
> ১ ই চৈত্র শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে।

প্রীপ্রামান্তজভ**িত্** দ্বাবিংশ অধ্যায়।

স্বামী রামকৃষ্ণানন। }

ি পূর্বাপ্রকাশিতের পর।

এক দিবস শিষ্যবর্গের নিকট শ্রীষামুনাচার্য্যের গুণবর্গনা করিতে করিতে যতিরাজ নিজ প্রতিজ্ঞা স্মরণ করিলেন। যথন কাবেরীতীরস্থ চিতাপার্শে উক্ত মহাম্মার দেহ শায়িত ছিল, সেই সময় রামাসুজ তথার উপস্থিত হইয়া দেখিলেন যে, তাঁহার দক্ষিণহত্তের তিনটা অনুসি মুষ্টিবন্ধ। তিনি ইহার মর্ম বুনিতে পারিয়া তৎসক্ষুথে তিনটি প্রতিজ্ঞা করিলে উক্ত অনুসিত্রয় মুষ্টিবন্ধন পরিত্যাগ করিয়া স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত ইইল। তিনি তাঁহার উক্ত প্রতিজ্ঞা সরণ করিয়া শিষ্যবর্গকে কহিলেন, "আমি শ্রীভাষা প্রণয়ন করিব বলিয়া বামুনমুনির নিকট প্রতিশ্রুত আছি, কিল্প অন্যাবধি তাহার কিছুই করা হয় নাই। উক্ত গ্রন্থ লিখিতে হইলে বোধায়ন রন্তির সাহায্য লইতে হইবে। মহর্ষি বোধায়ন প্রণীত রন্তি শ্রু দেশে পাওয়া হৃষ্কর। আমি বহু অন্যরণ করিয়াও কৃতকার্য্য হই নাই। গুনিয়াছি, উহা কাশীরদেশান্তর্গত দারদাপীঠে বহুযত্তে রক্ষিত আছে। ক্রেশের সহিত আমি অন্যই তথায় যাত্রা করিব। হে তগবন্তক্তগণ, তোমরা শ্রীবিঞ্গুসমীপে প্রার্থনা কর, যেন আমরা ক্রতকার্য্য ইইয়া প্রত্যা-গমন করিতে পারি।"

এইরপে শিষ্যগণের নিকট হইতে বিদায় লইয়া শ্রীরামান্ত্র কুরেশের সহিত যাত্রা করিয়া মাসত্রয়ের পর সারদাপীঠে উপনীত হইলেন। তত্রতা পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত তাঁহার সাক্ষাং ও অনেক শাস্ত্রালাপ হইল। পণ্ডিতগণ তাঁহার শাস্ত্রকুশলতা, বাগ্মিতা ও জ্ঞান-গভীরতা অবলোকন করিয়া পরম বিশ্বিত হইলেন ও তাঁহাকে হুর্লভ অতিথি জ্ঞানে পরমসমাদরে সংক্রত করিলেন। শ্রীরামান্ত্র্র বোধায়নর্ত্তর কথা উল্লেখ করিলে অভৈতবাদী পণ্ডিতগণ তাবিলেন, ইহাকে এই প্রক দেখিতে দেওয়া উল্লিড নয়, কারণ, ইহার সিদ্ধান্ত মহর্ষি বোধান্ত্রনের অন্থ্রাদিত। বদ্যপি এই মহাপুরুষ উক্ত পুত্রক দর্শন করেন,

তাহা হইলে আপনার মতকে দৃত্তর করিয়া অবৈত্বাদের মহা প্রতিদিশ্বরূপ হইয়া উঠিবেন। এই স্থির করিয়া হাঁহারা কহিলেন, "মহামান্, উক্ত পুস্তক আমাদের এখানে ছিল, কিন্তু ছুর্ভাগ্যক্রমে তাহা
কীটদেউ হইয়া নই হইনা গিয়াছে।" তাহা শুনিযা যতিরাক্স নিরতিশয়
ক্ষুণ্ণমনা হইলেন। ভারিলেন, ভাঁহার সমুদ্দ পরিশ্রম বিফল হইল। কথিত
আছে, যখন তিনি এইরূপে কাতর হইয়া শয়ন করিয়া আছেন, সেই
সময় সাবদাদেবী বয়ং উক্ত পুস্তক হস্তে লইয়া যতিরাক্সকে অর্পণ করিলেন ও কহিলেন, "বৎস, তুমি পুস্তক লইয়া অবিলম্বে অদেশে প্রতিগমন কর। কারণ, ইহারা এ ব্যাপার জানিতে পারিলে, তোমার পুস্তক
লইয়া যাওয়া অসম্ভব হইবে।" ইহা কহিয়া তিনি অন্তর্হিতা হইলেন।
শ্রীরামানুক্স বীণাপাণির স্থল্ভ দর্শন, অনুগ্রহ ও আদেশ লাভ করিয়া
আপনাকে ক্রতক্রতা মনে করিলেন, এবং অনতিবিলম্বে পণ্ডিতমণ্ডলির
নিকট বিদায় গ্রহণ করিষা দক্ষিণাভিমুধে প্রস্থান করিলেন।

এই ঘটনাৰ কয়েক দিবস পরে সারদাপীঠন্ত বুণমগুলি গ্রন্থারসংস্কার-মান্দে যাবতীয় পুতুক ক্রমে ক্রমে বাহির করিয়া, তাহারা কীটদ্ট ছইতেছে কি না তদ্বিয়ে বিশেষ রূপ পর্যাবেক্ষণ পূর্বক তাহাদের সংস্কার সাধন কবিতে লাগিলেন। এইরপে গ্রন্থ অবেষণ করিতে গিয়া তাঁহারা বোধারনবৃত্তি দেখিতে না পাওয়ার অত্যন্ত উধিল হইলেন, এবং কিয়ৎ-কলে পরে ভির করিনেন যে, দাক্ষিণাত্যবাসী পণ্ডিতদম নিশ্চমই উহা অপহরণ করিয়া লইযা গিয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে কতিপ্য বলবান পুরুষ তৎক্ষণাৎ উঁহাদের অমুদরণ করিতে প্রবত হইলেন, এবং দিবানিশি গমন পূর্ক্ক এক মাদ পরে কুরেশসনাথ রামান্তজের দর্শন পাইলেন। যথন ঞ্জিজাসা করিয়া জানিলেন যে, বোধায়নর্তি উঁহাদের নিকট আছে, তথন দিরুক্তি না করিয়া উক্ত ক্ষুদ্রচিত্ত, পণ্ডিতাভিমানী মুর্থ গণ বলপূর্বক পুতকটি লইয়া স্বদেশাভিমুখে প্রস্থান করিলেন। ইহাতে গ্রীরামানুদের विवारमञ्जू आत भीमा तिहम ना। छक्तत এই अवदा प्रमिशा बूरतम কহিলেন. "অয়ি আশ্রিতবৎসল, আপনি বিষয় হইবেন না। কাশীর হইতে যাত্রা করিয়া অবধি আমি প্রতি রজনীতে আপনাকে স্থনিদ্রিত দেখিয়া বুতিটি পাঠ করিতাম, এরূপ করায় সমগ্র পুত্তকটি আমার কণ্ঠতৃ হইয়া গিয়াছে। আমি এখনই ইহা লিখিয়া ফেলিতেছি। পাঁচ ছয় দিবসে

লিখিয়া শেষ করিয়া কেলিব।" শ্রীরামানুক এতচ্ছ বলে ষণপরোনান্তি আন-নিত হইলেন। তিনি কুরেশকে প্রেমভরে দৃঢ় আলিঙ্গন করিয়া কহি-লেন, "বংস, তুমি চিরজীবী হও। আজ আমার নষ্ট রত্ন উদ্ধার করিয়া তুমি আমায় চিরঋণে বন্ধ করিলে।" পুত্তক লেখা শেষ হইলে তাঁহারা অবিলম্বে এরঙ্গমে উপস্থিত হইলেন। যতিরাজ শিষ্যবর্থকে পৃথের রুত্তান্ত নিবেদন করিয়া কহিলেন, হে ভাগবতোত্তমগণ, তোমাদের ভক্তিবলে ও কুরেশের অসাধারণ মেধাশক্তির প্রভাবে বোধায়নবৃত্তি সংগৃহীত হইল। যে সকল কুদৃষ্টিগণ 'তত্ত্বাদি', 'অহং ব্রহ্মান্মি' ইত্যাদি বাক্যসমূহের অর্থ-छान्ति निः (अप्तर वा स्याक्ष्याधित वक्षाव छेपात्र वनिया मन्त करत्न, কিন্বা যে সকল জ্ঞানকর্মস্ক্রয়বাদিগণ উক্ত অর্থজ্ঞানের সহিত ষ্ক্রদানতপ-কর্মের অত্যাবশুকতা স্বীকার করেন, আনি অদ্য সেই সকল অদূরদর্শিগণের মত খণ্ডন করিয়া ধ্যান, উপাদনা ও ভক্তি ছারা মোক্ষ লাভই যে বেদ বেলান্তের অভিপ্রায়, ইহা প্রতিপাদন পূদ্দক শ্রীভাষ্য রচনা করিতে আরম্ভ করিব। যাহাতে এই কার্য্য নিবিদ্ধে পরিসমাপ্ত হয়, তোমরা শ্রীভগবং-পাৰপথে তাহাই প্রার্থনা কর। বংস কুরেশ, তুমি আমার লেখক হও। কিন্তু যথন কোনও ভাদ্যবিষয়িনী মুক্তি তোমার স্মীচীন বোধ হইবে না, তথন লিখন বন্ধ রাখিয়া ভূকীস্তাবে অবস্থান করিও। এইরূপে আমি উক্ত বুক্তিটিকে পুনঃ পর্যালোচনা করিবাব অবকাশ পাইব, এবং তাহা যদি ভ্রনাত্মিকা বলিয়া বোধ করি, তথনই পরিবর্তন করিয়া দিব।" এইরূপে আভাষ্য রচনা আরম্ভ হইল। সমগ্র ভাষ্য লিখন কালে কুরেশকে কেবল একবার মাত্র লিখন বন্ধ করিতে হইয়াছিল। একদা জীবের স্বব্ধপ নির্ণর করিতে গিরা যতিভূপতি কহিলেন, "জীব স্বরূপতঃ নিত্য ও জ্ঞাতা"। এতচ্ছ্বণে কুরেশের লেখনী স্থির হইল। যদিও গুরু তাঁহাকে লিখিতে বার বার আদেশ করিলেন, তথাপি তিনি তাঁহার অনুনতি প্রতিপালন করিলেন না। ইহাতে রামানুজ কিঞ্চিং বিরক্তি প্রকাশ করিয়া কহিলেন, "কুরেশ, যদি তুমি এরূপ আচরণ কর, তাহা হইলে শ্রীভাষ্য তুমিই লেখ।" কিন্তু এরূপ কহিয়া পরক্ষণেই তাঁহার মনে হইল, "জীব যদি স্বৰূপতঃ নিত্য ও জ্ঞাতা হয়েন, তাহা হইলে তাঁহাকে স্বতম্ন ও দেহাভিমানবিশিষ্ট বলিতে হানি কি? কিন্তু যথন শীভগবান্ বলিতেছেন, 'মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ' তথন

জীব প্রতম্ভ ভিন্ন কখনও স্বতম্ভ নহেন। তিনি স্কতে।ভাবে ঈশ্বরের क्यीन तनिया, जेयंतरक व्यर्श ना रमयो ७ ठाटारक व्यर्भ ना रमय ननाहे বিধেয়।" এইরূপ স্থির করিখা তিনি জীবস্বরূপকে বিষ্ণুশেষত্বসংযুক্ত ও জাত্তববিশিষ্ট বলিয়া প্রতিপাদন করিলে কুরেশ পুনরায় লিথিতে আরম্ভ করিলেন। এইরূপে শ্রীভাষারচনা পরিসমাপ্ত হইল।

এই মহৎ কল্ম সমাপন করিয়া যতিরাজ 'বেদাস্তদীপন', 'বেদাস্তসার', 'বেদার্থনংগ্রহঃ', ও 'গীতাভাষাম্' নামক চারিখানি অমূল্য গ্রন্থ প্রণয়ন করিলেন। শ্রীভাষ্য প্রণয়ন করিয়া তিনি যামুনমুনির দিতীয় অভিলাষ পূর্ণ করিলেন। জাবিড় প্রবন্ধনালা স্বীয় শিষ্যগণকে অধ্যয়ন করাইয়া, তৎসমূদয়কে 'জাবিড় বেদ' এই আখ্যা প্রদান ও বেদের সহিত সমান আসনে সমাসীন করাইয়া তিনি ইতিপুক্তে মহাত্মার প্রথম ফভিলাষ পূর্ণ করিয়াছিলেন। এক্ষণে তিনি স্বীয় মতকে বিশিষ্ট্রালৈতবাদ নামে অভি-হিত করিয়া আপনাকে ক্নতক্নত্য মনে করিলেন।

ত্ৰয়োবিংশ অধ্যায়।

শ্রীভান্য প্রভৃতি সমাপ্ত করিয়া যতিরাক্ত চতুঃসপ্ততিসিংহাসনাধিপতি ও অতাত অসংখ্য শিশুগণ পরিবৃত হইয়া দিখিজয়াথ বহির্গত হইলেন। তিনি প্রথমত: চোলমওলে গমন পূর্বক, তত্রত্য রাজধানী কাঞ্চিপুরে উপস্থিত হইলেন। তথায় শ্রীবরদরাঙ্কের আজ্ঞা গ্রহণপুর্বক কুণ্ডকোনম্ যাত্র। করিলেন। তথতা বুধমওলীর সহিত শাস্ত্র বিচার করিয়া তাহা-দিগকে পরাস্ত করিয়া স্বীধমতে আনয়ন করতঃ রামানুক্ত পাণ্ড্য দেশের রা**জ্ধানী মতু**রানগরীতে উপনীত হইলেন। এই নগর জাবিড় ক্বিগণের হুর্গমরণ। জাবিড় প্রবন্ধনালা ব্যাখ্যা করিয়া, তিনি সেই বুধগণকে, শ্বমতে আনয়ন করিলেন। তথা হইতে শঠরিপুর জন্মভূমি কুরুকাপুরী দর্শনার্থ গমন করিলেন। তিনি তত্রতা দেবালয়ে গমনপূর্বক শ্রীশঠারি-বিগ্রহ দশন পূর্বক আনন্দসাগরে নিমগ্র ছইলেন এবং দেই সায়ত-প্রধানের তাব করিয়া আপনাকে কৃতক্ত্য মনে করিলেন। তথায় কয়েক দিবস থাকিয়া তিনি কুরন্ধনগরীতে গমন করিলেন। তরগরীস্থ ঐবিষ্ণু-বিগ্রহ দলর্শন করিয়া ভাহার আর আনন্দের সীমা রহিল না। কথিত আছে, জীরামান্তজের অতুবনীয় লোকদংগ্রহ ও লোকরক্ষণক্ষমতা সন্দর্শন

করিয়া শ্রীবিষ্ণু নিরতিশর প্রীত হইয়াছিলেন এবং সেই লীলাময় হরি লীলাপরতন্ত্র হইয়া যতিরাজের শিশ্বত্ব গ্রহণ ও গুরুণত 'বৈঞ্বনন্ধি' এই নাম স্বীকার পুরুক আপনাকে ক্লুক্তারে স্থায় মনে করিয়াছিলেন।

তথা হইতে তিনি কেরল বা মালাবার দৈশে গমন করিলেন ও তত্রত্য রাজধানী তিরু অনন্তপুরম্ বা ট্রিভ্যাণ্ডুম্ যাইয়া অন্তশয়ন পদ্মনাম স্বামীকে সন্দর্শন করিয়া ভক্তি-পরিপ্লুত হইয়াছিলেন। এখান হইতে তিনি উত্তর দিকে যাত্রা করিলেন। তিনি ক্রমে দারাবতী, মথুরা, রন্দাবন, শালগ্রাম, সাকেত, বদরিকাশ্রম, নৈমিষ, পুষর প্রভৃতি সন্দর্শন পূর্বক কাশ্মীরস্থ সারদা পীঠে উপনীত হইলেন। কথিত আছে, সারদা দেখী তাহার নিকট "কপ্যাসং পুঞ্রীকাক্ষং" এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা শ্রবণপূর্বক নিরতিশয় প্রীত হইয়া তাঁহাকে "ভাল্যকার" আখ্যা প্রদান করিয়াছিলেন।

কাশীরী পণ্ডিতেরা রামান্ধদের সহিত বিবাদ করিতে ছাড়েন নাই।
এমন কি, তাঁহার প্রাণনাশ করিবার অভিলাবে অভিচার করিয়াছিলেন।
কিন্তু 'উল্টা সমন্দ্রিরাম' হইয়া গেল। তদ্বারা অভিচারকর্তারাই প্রাণ
হারাইতে বদিলেন। তাহাতে কাশীর ভূপতি প্রীরামান্থদের পাদমূলে গমনপুরুক কুপাভিক্ষা করিলে তিনি সকলকে সুস্থ কবিলেন। রাজা ও
পণ্ডিত্তগণ আচরাং তাঁহার শিশ্ব হইলেন। এখানে প্রীরামান্থদ্ধ তগবানের
হয়গ্রীব মুর্ত্তি দশন করিয়া আপনাকে কুতার্থ মনে করিয়াছিলেন। সারদানেবী
কর্ত্ব অন্ত্রাত হইয়া ইতিরাজ অতঃপর ভকাশীধানে গমন করিলেন।
তথায় কিছুকাল বাস করিয়া ও অনেক দার্শনিক পাণ্ডতকে ধ্রীয়মতে আনরন
করিয়া তিনি অবশেষে দক্ষিণ দিকে গমন করিতে আরম্ভ করিলেন।

কতিপম দিবদ পরে প্রীপুরুষোত্তমে উপনীত হইয়া কিয়ৎকাল তথায় বিশ্রাম করিলেন। আপনার মত স্প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম তিনি তথার এক মঠ প্রস্তুত করাইয়া স্বীয় শিশ্ব গোবিলের নামান্থারে তাহাকে 'এমার মঠ' এই নামে অভিহিত করিলেন। তত্ত্বত্য পণ্ডিতেরা তাহার সহিত বাদে পরাস্ত হইবার ভয়ে, তিনি চাহিলেও তাহার সহিত বাদে প্রস্তুত্বনন না। শ্রীরামানুজ তদ্ফৌ তথায় সমত প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম বড়ই আগ্রহবান হইলেন। তিনি শ্রীশ্রীজগন্নাথনেবের অর্চকগণকে পাঞ্চরাগাগমানুসারে শ্রীপুরুষোত্তমের সেবা করিতে অন্তরোধ করিলেন। তাহারা স্বার্ত্তিক পরিত্যাগ করিয়া উক্ত নৃত্রন মত গ্রহণ করিতে অস্বীকার করায়

তিনি রাজার নিকট বিচার আকাজ্জা করিলেন। ইহাতে অর্চ্চকণণ ভীত হইয়া শ্রীপুরুষোত্তমের শরণাগত হইলেন। কথিত আছে, সেই রজনীতে নিদ্রা-বহায় রামানুজ শতধোজনদূরস্থ কুর্মাক্ষেত্রে জগনাথ কতুক নিক্ষিপ্ত হইয়াছিলেন।

জাগ্রত হইয়া লেখেন, তিনি ভিন্নদেশে আসিয়া পডিয়াছেন। ভাঁহার অসংখা শিষাগণের মধ্যে কেহই তাঁহার নিকট নাই। অনুসন্ধান দ্বারা জানিতে পারিলেন যে, তিনি কুর্মক্ষেত্রে আসিয়া পডিয়াছেন ৷ ইহা দেবতার মায়া হির করিয়া তিনি প্রাতঃক্তা সমাপন পুর্মক শ্রীকৃর্মদেবের মन्नितः भग्न कतिरान्न ও भगनाधीकृष्ठगांत्र इहेशा श्रुप ङिक्तिपरकारत দেই অবতার মৃত্তির পূজা করিলেন; ভগবান ভাহার প্রতি প্রীত হইয়া, অৰ্ককগণ দ্বারা তাঁহাকে স্বীয় শিষ্যগণের অপেক্ষায় কিয়ৎকাল তথায় অবস্থান করিতে অমুরোধ করিলেন। রামামুজ স্বীক্বত হইলেন। ক্য়েক-দিবস পরে তিনি শিষ্যগণের সহিত পুনঃ সন্মিলিত হইবা সিংহাচলে গমন করিলেন। সেথানে কিছুদিন থাকিয়া গারুডপ্রতস্থিত অহোবল मिन्दित छेपश्चिठ इट्रेलन। তथाय এक मठ निर्माण कतारेश (मानिकारक षागमन शृक्षक धीनुशिश्रापतित शृक्षा कतित्वन। তथा शरेर कृत्म বেকটাচল বা তিরুপতিতে উপনীত হইলেন। সেই সময তত্রতা বিগ্রহ লইয়া শৈব ও বৈষ্ণৰ সম্প্রদায়ের মধ্যে বিবাদ চলিতেছিল। শ্রীরামানুত্র অমাত্রী শক্তি দারা প্রতিপন্ন করিলেন, উহা শ্রীবিফুবিগ্রহভিন্ন অন্ত কিছু इहेट्ड शारतम ना, हेशाट देवकव ७ देनव छेल्य मध्यनायहे महारे हहेन। তথায় কিয়ৎকাল অবস্থান করিয়া সশিশ্ব রামান্তল কাঞ্চিপুরে পুনরাগমন পূর্বক গ্রীবরদরাজকে দর্শন করিয়া আপনাকে কৃতার্থ করিলেন। তথা হইতে মতুরাস্তক দর্শন করতঃ নাথমুনির জন্মভূমি বীরনারায়ণপুরে আগমন করিলেন। তিনি সেই মহামুনির মহং যোগাভ্যাসস্থলকে নমস্কার করিয়া, পরিশেষে এরঙ্গমে উপস্থিত হইলেন এবং এরঙ্গনাথ স্বামীকে সন্দর্শন পূর্বক আপনাকে পরম ভাগ্যবান্ ও ক্লতক্লত্য মনে করিয়া প্রম নির্ভতি লাভ করিলেন।

তিইতে তিন বৎসর।

श्रामी यथ शनना]

পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।

যে কেনার ও বদরী বিশালের শীচরণ প্রান্তে প্রতি বংসর কত শত **एएए**नत ताजा, महाताज, धनी ७ निधन वाक्ति जायन जायन जायेन দ্রব্যাদি অকাতরে সমর্পণ করিয়া পুণ্য সঞ্চয় করিতেছেন, সেই "সাত রাজার ধনের" সামী মোহাত্তগণ বড় কম ঐখর্যাশালী পুক্ষ নহেন। त्याशास्त्रजीत ग्राम वर्ग ७ तो भा निर्मिकाशात व्यमाष्ट्रामायिक विक भिन्निक লম্বমান এবং সাধারণ ধনাতা ব্যক্তিগণের স্থায় দিব্য বেশভ্যায় স্থাসজ্জিত হইয়া তিনি বদিয়া আছেন। <u>এ</u>ছিক স্থাপ্ত প্রভাবে যেন তিনি অভিত্ত এবং পার্থিব ঐশ্বর্যকেই যেন তিনি সার ভাবিয়াছেন। একে মোহান্তগণ দেবদেবাৰ নিমূক্ত ও সাধুদত্পদায়ভূক্ত তাহাতে আবার তাঁহারা বিপুল সম্পত্তির অধিস্বামী; স্কৃতরাং টাহাদের পদ গৌরবও অসাধারণ। যে হুদূর তুর্গম পার্ক্ত্য প্রদেশে কলাচিৎ কাহারও ভাগ্যে সামান্ত একটা পার্থিব ভোগ্য পদার্থের দর্শনলাভও ঘটে না, সেই স্থানে বসিয়া ৬ কেদার ও বদরীনারায়ণের মোহান্তগণ অনায়াদে বিবিধ দেবভোগ্য পদার্থ সমুদ্য উপভোগ করিতেছেন। বিবিধ মণি, মাণিক্য, সুবর্ণ ও রজত নিশ্মিত দ্রব্যাদির চাক্তিকো মোহান্তঙ্গীর চক্ষু যেন ঝলসিয়া রহিয়াছে। মোহাত্তজীর .ক্ষণিকপ্রতাশালী পার্থিব ঐথর্যাপূর্ণ কক্ষে প্রবেশ করিয়া चामात भाग इहेन, विविधिविधायानियों अकृष्ठि दिन चनल सूर-মাময় রত্নরাজিতে আপনার প্রিয় লীলানিকেতন পূর্ণ করিয়। রাথিয়াছেন, যাহার বিমল স্বর্গার জ্যোতিতে নিগন্ত আলোকিত. সেই বিমল জ্যোতির বেন তথায় প্রবেশ নিষিদ্ধ! প্রকৃতিদেবীর সে চারু মনোছর রূপের **ছটা यान याशास्त्रकीत स्थागितिनामभूग गृहक्षात श्रदेख वस्त्र श्रदेश हो ग्रह्मात**

হিমালরে মৃত্নিতী প্রকৃতি দেবীর চিরপ্রকাশ। এখানে আদ্যাশক্তি
মহামায়া স্বাং উমারূপে গিরিরাজ-নন্দিনী হইয়া অনস্তরত্বপ্রত্ব পিতার
কেহম্য ক্রোড়ে জগং আলো করিয়া বিদিয়া আছেন। অচিরে অদুরেই
কৈলাদে, জগংপিতা সদাশিবের অদ্ধানী হইয়া কোটী-স্থির-সৌদামিনী-জিনিরূপে চরাচর ব্রহ্মাওকে দীপ্তিমান করিয়াছেন। জগদশার পিত্রালয় ॥

শ্ভরালয় ছুইই এণানে; বেমন মার পিতালয়, তেমনি মার শৃভরালয়। চির্গোন্ধ্যান্য হিমান্য ও হরপার্শতীর চির্গিনাসনিকেতন কৈলাস, ছুইই এক প্রকৃতির মহান অতুল বিচিত্র বিভব! মা আমাদের সমান चानरत चानतिनी नर्तव; शिवानरत्र मा त्यनान्न-मात्रिनौ शितिताकनिननौ উমা, देकलारम मा निवरमाशामिनी महाताजतारकण्ती। मा जनमचा आप-নার অসীম গৌরবে গৌরবাধিতা হইষা যে স্থানকে চিরগৌরবাধিত করিয়া दाशियारहन, अनुस्रविश्वअपितनी आलागिक भराभाषा रव सान अनुनी-ক্রোড়ে লালিতা পালিতা এবং পরম পুরুষ সদাশিবের সহিত নিত্যা-লিঙ্গিতা; অনস্তভাবময়ী পুরুষ প্রকৃতির মহা সন্মিলনে যে স্থান অনস্ত ভাব, দৌন্দর্যা, শোভা ও পবিত্রতায় পূর্ণ; যথায় পুরুষ প্রকৃতির চূড়ান্ত লীলাভূমি; মাহা দোলয়া ভোলানাথ শিব সদা মুগ্ধ ও কৈলাদবাদী; ষাহার দর্শনে মুনি ঋষিগণ স্থাধিস্থ হইতেন; যাহার প্রশাস্ত ও পবিত্র ক্রোড়ে 💌 মা ভগবতী লীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন এবং পুনরায় যাহার গর্ভে জন্ম-গ্রহণ করিয়া প্রকৃতই বে স্থানকে "মুর্গাদিপি গরীয়গী" করিয়া রাখিয়াছেন; বে পরম থামের প্রত্যেক অণু প্রমাণুটা পর্যান্ত জগদম্বার আন্দৈশবারু উত নব নব লীলারদাঝাদন করিয়া চিন্ময় রূপ ধারণ করিয়া রহিয়াছে, এবং বে স্থান জগদভার অনস্ত মহিমাধ উজ্পিত; মা, তোমার চিরবিলাস-ভূমি সেই মহা পবিত্র দেবজুর্ল ভ স্থানে তোমারই অবটন-ঘটন-পটীয়সী নোহিনী মায়ায় মুগ্ধ মোহান্তজী সামাতা স্থুল বিষয়ের মোহে আচ্ছন্ন इरंग्रा तरिवारहन। भा, टामात गरीवनी गरिमानिङ्क त्मारास्त्रीत त्नानून চঞ্চল দৃষ্টি তোমার চিরশান্তিপ্রদ অনন্তরূপে আরুট না হইয়া স্মা-গত বাত্রিগণের প্রতি মুল্মুছঃ নিপতিত হইতেছে! মা, ধল তুমি ৷ ধল তোমার মায়া ॥

বে ওথিমঠে প্রছিয় আমার এত কথা মনে হইল, যে স্বর্গীয় দৃশ্ত অবলোকন করিয়া শ্বতঃই আমার ভাবান্তর উপদ্বিত হইল, সেই বিশ্বয়জনক বিচিত্র স্থানে প্রছিলে এবং সেই অপূর্বে দৃশ্ত অবলোকন করিলে দর্শক
মাত্রেই আমার দশা প্রাপ্ত হইবেন। এই স্থানের মহন্ত খ্যাপন করিবার
ইচ্ছায় আমি এত কথা লিখিলাম বটে, কিন্তু আমার মনে হয়, বেন কিছুই

शक्तात्र्यं कन्धंत्र ।

বলা হইল না। সেই অদ্ওপ্ল পৰিব তানের কথা অবণ করিলা আমি ষাহা অন্তব করিতেছি, ভাষায় যেন তাহার কিছুই প্রকাশ করিতে পারি-তেছি না। ওপিষ্ঠ হইতে হিমাল্যের যে অপাব চনংকাব দৃশু সম্মুখে নেশিতে পাওয়া যায়, তাহাতে ননে হয় যেন অতি নিকটেই অনস্ত বিশ্বরাজ্যের অধীশর আপান রাজবানীর প্রতিষ্ঠা করিয়া তথায় সদা বিরাজমান আছেন। এই ওপিষ্ঠ যেন সেই বিশ্বরাজ্যানীর একটা প্রধান ধার। যাহা হউক, মোহান্তকীর সহিত কিছুক্ষণ কথাবার্ত্তা কহিয়া আমরা হইজনেই একবাসায় কিবিলান। মোহান্তজীর সহিত আমাদের এমন কোন আদগুকীয় কথা হইরাছিল বলিয়া মনে হয় না। তিনি কেবল আদিতারাম বাবুকে খন বন গাড়োয়ালের ডেপ্টা কালেক্টার সাহেবের কথা জিল্লাসা করিতে লাগিলেন।

শ্রীনগরের স্থায় ওবিমতে প্রভাছিতাও এক বিষয়ে আমাকে অতিশয় হতাশ হটতে হইন। আনি উত্তর্গণণ্ডে প্রবেশ করিয়া যাহা বেবিতে পাইব মনে করিব:ছিলাম, তাহার কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। আর যাহা দেখিব বলিয়া একবার মনেও কবি নাই, তাহাই দেখিতেছি। উত্তরাপতে প্রবেশ করিবার পূর্ণে মনে করিবাছিলাম যে, না জানি কত শত সংসাববিবক্ত সাধু মহাপুক্ষকেই এথানে সাধন লক্ষনে মগ্ন দেখিতে পাইব, স্লাপীর মঠগুলিতে না জানি কত শত মহাপুক্ষকে স্লাস্কালা পর্মাত্মধানে, বেলাস্তচ্চায এবং জনস্মাজের হিত্রপাধনে নিযুক্ত দেখিতে পাইন। কিন্তু উত্তরাণত্তের ছুইটা প্রধান মঠেই যাহা দেখিলাম, তাহাতে যথাৰ্থই আমাকে অতিশয় মশ্মাহত হইতে হইল। যাহা ভাবিষা-ছিলাম, এই হুই মঠে তাহার কিছুই দেখিতে পাইলাম না। আর যাহা ভাবিতেও পারি নাই, অর্থাৎ গিরিরাজ হিমালয় যে এত স্থলর ও মহান, ইহা যে অপার দৌন্ধ্যরাশির এক বিরাট্ ঘনীভূত নূর্ত্তি এবং ইহার দর্শনে যে মনুষ্যক্ষয় এতদূব উন্নত ও পবিত্র কটতে পারে, তাহাই দেখি-লাম। প্রকৃতির একমাত্র অপার বিচিত্র লীলানিকেতন হিমালয় দর্শন করিয়া আমার আক্ষেপ দুর হইল এবং আমি আশাতীত আনন্দ অনুভব করিলাম। হিমাদ্রির নর্শনে আমাব বে মোহ উপস্থিত হইয়াছিল, তিব্রত-ভ্রমণের দারুণ কট্ট ভোগ করিয়াও ৪াৎ বৎদরের মধ্যে আমার সে মোহ ভাঙ্গে নাই।

যে হিমালয়ান্তর্গত পবিত্র তপোভূম বদরিকাশ্রমে ভগবান স্বয়ং নব-ন'রামণ রূপে অবতীর্ণ হইয়া দীর্ঘকাল ধাবং কঠোর অমান্তবিক তপ্রায় মত্র ছিলেন (যেজভা বদরিকাশ্রম মাহাত্মা অতুলনীয় হইরা রহিষাছে:) कामां जा त्योती ययाय त्यात्रकत क्रियाक्ष्रीम कतिया कारिया महारमरवत মহিত নিলিতা হইবাছিলেন, জানিগণাহাৰণা ভক্ততড়াৰণি উন্নৰে ভগৰান যথায় তপশ্চর্যার জন্ম পাঠাইযাছিলেন, মহামুনি বেদব্যায় সীয় শিক্ষবর্তের মাহত ঘথায় কেলোঠে নদাৰত থাকিতেন; আব্তনানকাল যে খান কেবল ত্যাস্থা ও ভগবদাবাধনার জন্মই নিন্দিট ইইনা রহিয়াছে; যে স্থানকে ভগৰত মুৰ্যভোৱাই তপ্সার অন্তর্ক করিয়া স্থাই করিয়াছিলেন; ভগদান শহরাচার্যা যথায় বহুতর মঠও মনিদরাদি ভাপন করিয়া যাহাকে ৭ মবিদার কেব্রন্তল করিয়া গিয়াছেন; স্বাণাস্ত্রেই যাগার স্বর্গীয় মাহাত্ম বিশেষকূপে বর্ণিত হুট্যান্ত; এবং যাহা আলুচিভাপুরায়ণ তপঃক্রিট আর্যাথ্যবিগণের একমার আশ্রম, সেই হিমালয়ের মঠ মন্দির জ্ঞাকে একত একজন নেতাৰ জভাবে তুলশার চরম সীযায় উপনীত কইতে দেখিলে কে না ন্যান্তিক কই অন্তুত্ব কৰিবে গুলে মহন্তদেশ্য সাধনেৰ জন্ত পুর পুর আচার্যাগণ এই স্কল মঠ তাপ্ন করিয়াছিলেন, কি পরিতাপের িষ্য থে, তাহার কোন অনুষ্ঠানই আব দেখিতে পাওনা নাম না। উত্তৰা-খ্যাপর হার্যালিকে সাধু-স্যাদী বা লোকস্মান্তের হিত্যাধনোদেশ্রে কেইই কিচু কনিশ্ন পানিল না। মঠধিষ্ঠাতা নোহাত্তগণ কেবল নোটামুটী বিগ্রহ-দেবার এটো বারভা করিষাই নিশ্চিত্র এবং প্রতিবংশর যাত্রার সুমুষ কত চড়াও (অর্থাৎ দে::শেবায় অপিতি দ্রবাংদি) হঠবে, যাত্রায় কত লোক আসিবে এবং কোন দেশের ব্যঙ্গারাজওয়ারা যাত্রায় আসিবেন কিনা, এই ভাবনা-তেই ঠাহারা অবশিষ্ট ছয় মাস কাল অভিবাহিত করেন। আর নানাদেশীয় শুক্ত যাত্রিগণের অর্ণিত বহুমূল্য দ্রবাদি সপরিজন পরম স্বথে উপভোগ করেন। দেবপেবায় নিযুক্ত আছেন বলিয়া তাঁহাদের পক্ষে নকল প্রকার বৃত্ত্বনা দ্বাই জ্লভ হইয়াছে। যে পার্বত্য প্রদেশে দামাগ্র এক টুকরা গুড় দেখাইয়া অনেককে প্রলুদ্ধ করা যায়, সেই স্থানেই এই মোহান্ত-গণেব হাতে কত মেওয়া নিছ্বীর ছড়াছড়ী হয়!

এই সকল স্ন্যাগীর মহ ও মন্দিরের অধিসামিগণের নিকট আমরা স্বদেশের ও স্বসনাজের যে পরিমাণে হিতাকাঞ্জা করিতে পারি, তাহা প্রকৃত প্রেক্ট আব কাহারও নিকট করিতে পাবি না। একজন বিপুল ক্রমর্য্যের অধিকারী গহন্ত এবং একজন কৌপীনকবোবাধারী সন্যাসীৰ মধ্যে প্রভেদ এই যে, ঐশ্বর্যান গৃহস্থ বাক্তি তাহার ঐশ্বর্যা দিয়া লোকোপকার कतित्वन, किञ्च निःश महाभी शेषात थिय थान वर्षाष्ट विभक्षन निया লোকোপকার করিতে সদা গ্রন্থত থাকিবেন। আনি প্রকোলীন আদর্শ-চবিত্র গুরুত ও স্ঞানিগণের অলৌকিক আত্মতান্থের কথার অবতারণা না করিয়া আজকালকার কথাই বলিতেছি। একজন ধনাতা গৃহত্বতই উনাৰ ইউন না কেন, জনসাধারণো হিত্যাধনোদেলে তিনি ভাঁহাৰ ঐশ্ব্যা মাত্র ত্যাগ করিতে পাবেন কিন্তু গাঁহার প্রেল প্রাণের মুমতা এককালে विमर्कान दल्खणा वर्ष महत्र कथा गरह , गांगाव भएक छानि भिन्न भून कल-ত্রাদিব দ্বেহমণতার একন ছিল করা বড় স্বাভাবিক নহে। কিন্তু এক-জন সন্নামী, যাঁথাকে মানাৰ সম্বন্ধ পাতাইলা বহুডেটা কৰিবাও কেছ সংসাবে রাখিতে পাবে না, গাঁহাৰ আপনাৰ বলিতে কেহ নাই অথচ বিশ্ববাদিনাত্রেই মাঁহার প্রমান্ত্রীয়, ক্ষণভন্ত্র জীবনের বিনিম্বে লোক-স্মাজেৰ হিত্যাধন কৰা ভাষাৰ পাকে তেম্বি বাভাবিক ৷ সেইজ্ঞাই বলিতেছি বে, এই সকল মঠের ঐশ্বাশালী মোহাতগণ আপন আপন শিশ্যবর্গণহ "ধনে প্রাণে" ষেমন লোকোপকার করিতে পারেন, দেরাপ আর কাহারও পক্ষে দম্ভব নতে। কিন্তু কি নভীব পরিভাপের বিষয় যে, যাঁগাদের ধন ও প্রাণ উভয়ই "বহজন্মিত্রে" "বহজন্মখায" গুত্ত হওয়া উচিত, তাহারা কেবল মুট্নের ব্যক্তির ক্ষণিক মুধ ও স্থোগের-জগুই উহা ব্যব করিতেছেন।।।

ভবিনঠের মোগান্তকী প্রতিবংসর কেবল বাবা কেদারনাথের মন্দির ধুলিসাই নীতে চলিয়া আইনেন। অবশিষ্ট সকল কার্যা তিনি হাঁহার ভূতা ও অন্তচনবর্গের ্রোই সমাধা করেন। এককালীন ছয়মান কেদারে থাকা বড় সকজ কগা নতে। কেদারে অসহ্য শীত ও বছবিধ অস্থবিধার জন্মই নোহান্তজী তথায় থাকিতে পারেন না। বাবা কেদারনাথের প্রত্নত পূজারীশদ্বাচা হই তাও মোহান্তজী বাবাব সেবা করিতে পারেন না। বাবার সমুদ্ধ সম্পত্তির একমাত্র অধিকাধী কিন্তু তিনি। সাঁহারা ছয়মান কার অনবরত সেই ম্মাজেনী অসহ্শীতে প্রতাহ মানাত্রিক করিয়া বাবার সেবা করিতেছেন, ভাহাদের দৈল্ডলণা দেখিলে আবার হৃদ্য বিনীপ্রয়। এত কন্ট

করিয়াও তাঁহাদিগকে নোহাম্থজীর নিকট ষংসামান্ত সাহায্য সামগ্রী পাইয়াই সম্ভূষ্ট থাকিতে হয় ৷ ইহাও অভিশয় অভূত ও বিদদুৰ ব্যাপার বটে !

দে যাহা হউক, আদি তারাম বাবুর সহিত ওপিমঠে একরাত্রি প্রমান-ন্দেই অতিবাহিত হইল। তাহার পর দিন প্রাতঃকালে আদিতারাম বাব ওথিমঠ হইতে ৬ বদরীনারায়ণাভিমূণে যাত্রা করিতে মনঃভ করিলেন। তাঁহারই প্রমুখাৎ ওনিলাম েন, ৬ কেদারের পথে চোপ্তাচটাতে সামী বিজ্ঞানান দ সরম্বতী নামক আর একজন মহাবাইদেশায় বহুশাল্প স্রাগারীর স্থিত তাহার সাক্ষাং হইখাছিল। তাহাকে অত স্কল্ব সংস্কৃত ভাষার কথোপকথন করিতে শুনিয়া আদিতারাম বাবু মুদ্ধ হইগাছিলেন। আমিও চোগুাচটাতে পঁজছিয়া উক্ত সল্লাগাঁর সহিত সাক্ষাং করিব, মনে করি-লাম। একটু বেলা হহলেচ আদিতারাম বাবু ওণিমঠ হইতে বিদায় হইলেন। আগার শীতবস্ত্রের নিতাত্ত অভাব দেখিয়া তিনি আমাকে একথানি কম্বল কিনিবার জগু ছুইটা মাএ টাকা দিয়া গেলেন। গুইটা টাকা লইয়া আমি ভাবিতে লাগিলাম যে, তুইটা টাকার বিনিময়ে কে আমাকে এক্ষণে একথানি কথল দেয় ? ব্যের মধ্যে তথন আমার কেবন একটা আলখালা নাত্র ছিল। কারণ, শ্রীনগরে প্রাপ্ত কম্বলখানি আমি এপ্ত-কাশীর সেই সাধুকে পুরুষই দিয়া আসিয়াছিলাম। ৬ বদরিকাশ্রম যাত্র করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিবার সময় ক্রমশঃই শাঁচবয়ের অভাব বোণ হয় না কিন্তু ৮ কেদার ও বদরীনারায়ণের অস্থ্নাতের জন্মই সকলেব শীতবন্তের আবশ্রক হব। আমি তথনও ৬ কেদার বদুরীতে প্রভিতে পারি নাই স্তরাং আন র একথানা কম্বের যে নিতান্ত প্রয়োচন হুইয়াছিল, তাহা त्वाथ कति दक्टरे अधीकात कतिर्वन ना। होका छहेहीर ह दश भी छ छात्र না অথচ এক মোহানজী ভিন্ন ওখিনটের অধিবাসী মানুকেই আমার এতই দ্বিদ্র বলিয়া বোধ হইল যে, তাহাদের কাছে আমি কোন প্রকার সাহায্যপ্রাথী হইতে ইচ্ছা করিলাম না। তাহাদেরই সন্তান সন্ততিগণ চিব্রহিমানীর অসম্ভ-শী তনিবারণোপযোগী বস্ত্রের অভাবে কফ্ট পংইতেছে। তাহার উপর গুনিলাম বে, ছুই টাকায় একখানি পাহাড়ী কম্বল হইবে না, আরও কিছু চাহ।

এই সকস কারণে আমি তথন ভাবিলাম যে, মোহায়ঞ্জীর হুইটাকা গদীতেট করিয়া ভাহারই নিকট একথানি কলল চাহিয়া লওয়া শ্রেওঃ। আমি অনিলধেই মোহাতজীর নিকট উপস্থিত হইরা ভাহার সেই টাকা

ও মোহরসূর্ণ থালে টাকা ছইটা ফেলিয়া দিয়া বসিয়া পড়িলাম। আমি যখন মোহান্তজীর কক্ষে প্রবেশ করিলাম, তথন তিনি যেন ঈযং নিমালিতনেত্রে কি চিন্তার মগ ছিলেন। কিন্তু রক্তথণ্ডের চমংকার মধুর শব্দের এমনি মোহিনাশক্তি যে, সেই শব্দেই মোহাস্তজীর চমক্ ভাঙ্গিয়া গেল। মোহাওজী আমার দিকে যেন একটু উৎকুলনেত্রে তাকাইলেন। সামান্ত তুইটা টাকা দেওয়াতে তিনি আজ আমার প্রতি যে একটু প্রসন্ন ভাব দেখাইলেন, পুরু দিবস রিক্তহন্তে আমি তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া তাহা দেখিতে পাই নাই। যাহা হউক, তাহার পর তিনি আমার সম্বন্ধে তুই চারিটা কথা জিল্লাদা করিয়া এবং আমার অবস্থা ও বেশভূষা দেখিয়া নিশ্চয়ই ব্রিলেন যে. আমার নিকট আব এক কপদকও নাই। তাহার পর আমি কেবল ভাবিতে লাগিলাম যে, টাকা গুইটা তো আমার হাতছাড়া হইয়াছে, এক্ষণে একথানি কম্বল পাইলে হব। কিছুক্ষণ পরেই যথন মোহান্তজী বেশ বুঝিতে পাবিলেন যে, তাঁহার ঐখর্যাসিম্ধতে আনার বিন্দুররূপ ত্নুট্টা টাকা নিতান্ত নিঃধার্থভাবে প্রদন্ত হয় নাই, তথন তিনি অগত্যা ভাষার ভাতার হইতে আমাকে একথানি কম্বল বাহির করিয়া দিলেন। কম্বলখানি বেশ পুক এবং সেই পাহাড়েই প্রস্তুত। আমি কম্বলখানি লইয়া বাহিরে আসিলে আমাকে দেখিয়া মোহান্তজীর অমুচর ও গ্রাম-বাদিগণ থেন অতিশয় বিশ্বয়াৰিত হইল। তাহারা সকলেই আমাকে একবাক্যে বলিতে শাগিল যে, "বাবা, তুমি বাহাত্বর যে, আমানের মোহাওজার নিকট একথানা প্রায় ২ টাকা মূল্যের কম্বল আদায় করিলে।" কেহ কেহ বলিতে লাগিল যে, "পূমেই ছুইটা টাকা গদীভেট না করিলে তো আর কম্বল্যানি বাহির হইত না"। মোহায়জীর উদারতার পরিbর ইহা অপেক্ষা আর কি অধিক হইতে পারে?

আমি সেই দিনই ওবিমঠ ইইতে গুপুকাশীতে ফিরিয়া আসিলাম। ख्यकानी इट्रेंट द्य पृथ्य विद्याहिलाम, द्यारे पर्यंदे कितिया जामिलाम। ওবিমঠ হইতেও ৬কেলারনাথে মাইবার পথ রহিয়াছে, কিন্তু ৬কেলার-নাথ দর্শন করিয়া সকলকেই ওখিম্ঠ হইয়া ৺বদরীনারায়ণে যাইতে হয় এবং গুপ্তকাশী হইয়াই ৬ কেদারনাথে ঘাইতে হয় স্কুতরাং আমাকেও পুনরার আর একবার ওবিমঠে আসিতে হইবে অথচ গুপ্তকাশী হইয়া না

গেলে ৺কেদারনাথে ষাইবার পথের অনেকটা স্থান আনার দেখা হয় না; এই ভাবিষা আমি পুনরায় গুপ্তকাশীতেই আসিলাম। আব একবার দেই উদারস্বভাৰ ভক্ত সংধুৰ সহিত আমাৰ সাক্ষাং হইৰে ভাৰিয়া আমি বিশেষরূপে আনন্দিত তইলাম। ওপ্রকাশীতে পঁত্ছিলাই আমার সহিত জীহার সাক্ষাৎ হটল। দেখা হইতেই ভাহার মুখে ভানা কথা নাই. প্রীতি ও স্লেত্যালনকণ্ঠে "প্রমাদ পাও, প্রমাদ পাও," বলিয়া তিনি আমাকে কত আদির করিয়াই কাছে বসাইলেন এবং আমাকে পুনঃ পুনঃ সেই রাত্রি ঋপুকাশীতে অবস্থিতি কবিতে বলিলেন।

এইখানে আমাৰ সহিত আমাৰ পূৰ্কপরিচিত আৰ এক জন সাধুৰ সাক্ষাৎ হইল। ইইণ্কে বছপুৰে। আমি কলিকাতাৰ নিকটবৰ্তী কাশীপুৰুত্ত মা সর্প্রফলার মন্দিরে দেখিল।ছিলাম। সাধুটী উদাধী * অর্থাৎ গুরু নানকেব সম্প্রদায়ভুক্ত। সেই সন্যে প্রায় একমাস কাল ভাষার স্থিত বৰ্দ্ধনানে গিয়া আমি ছিলাম। সাধু লোকাল্য তথ্য করিয়া অতি-শ্য নিভূত স্তানে একাকী থাকিতে ভাল বাসিতেন। তিনি কোন সাধুর জ্ঞাৎ বা বেখানে লোকস্মাগ্রের স্প্রাবন। আছে, এমন স্থানে গিয়া আসন করিতেন না। বর্দ্ধমানে অবস্থানকালীন আমি ই।হার নিজনস্বোর বিশেষ পরিচয় পাইয়াছিলাম। তাহার মধুব কথাবার্ত্তায় এবং আচাব ব্যবহারে ভাঁহাকে একজন প্রকৃত সাধু বলিঘাই আমাৰ ধারণ। হইয়াছিল। যাহা হউক, নিতাম্ভ অপ্রত্যাশিতভাবে আমি ভাহার দর্শন পাইয়া অতিশ্য প্রীতিলাভ কবিলাম। গুপুকাশীতে একরাত্রি অবস্থিতি করিনা তৎপর্দিন প্রতিঃকালে আমরা তুইজনেই ৺কেদার অভিমূপে যাত্রা করিলাম।

আমার সহসাত্রী মহাপুক্ষেরও শীত্রিবারণোপ্যোগী বস্ত্রের অতিশয় অভাব দেখিলান। তাঁহার মাথায় সামান্ত একটা কাপড়ের পাগড়ী, গায়ে একটা ছেঁড়া পিরান এবং নিতাস্তই জ্যালভেলে ছেঁড়া একথানা কম্বল মাত্র ছিল। তাঁহার আর কিছুই ছিল না। প্রদা কড়ি স্থানে তো তুইজনেই সমান। এদিকে আমরা যতই উপবে উঠিতে লাগিলাম, শীতের প্রাবল্য তত্তই অধিক বোধ হইতে লাগিল। আমার গায়ে একটা কম্বলের

পঞ্জাব প্রদেশে "উদাসী ও নির্মালা" সম্পূদাবভূক সাধ্যাণের বিশেষ প্রাধান্য। ধালসা শিখ সম্প্রদায় ভূক্ত সাধুগণ নিশ্মলা নামে অভিহিত হন। গুক্ত নানক হইতে গুক গোবিন্দ সিংহ পর্যান্ত সকলকেই ই হারা আচার্য্য বলিয়া মান্য করেন।

আনেখালা ছিল। তাঁহার কিন্তু উর্ণ-নস্তেব মধ্যে সেই একপানি ছেড়া কম্বল ভিন্ন আর কিছুই ছিল না স্মতরাং আমার ওথিমঠ হইতে আনীত কম্বলখানি তাঁহাকে দিয়া আমি তাঁহার ছেড়া কম্বলখানি লইলাম। আমার ভাল কম্বলখানি তাঁহাকে দেওবায় তাঁহার শীতবন্ধের অভাব কতক দূর হটল। এই যে সাধুর নিকট আমি একখানি ছেড়া কম্বল লইলাম, এই কম্বল ও আলিখালা আর আমার হন্তান্তরিত হয় নাই। এই ছুই বন্ধু লইনাই আমি প্রথম বংসর ব্রাব্র ভিন্তুতে গিয়াছিলাম।

শুপ্তকাশী হইতে আমরা ছুইজন একসঙ্গেই যাত্রা করিলাম বটে, কিন্তু পথে আমরা সম্পূর্ণরূপে ছাড়াছাড়ী হইরা পড়িতাম। আমি অগ্রসর হইরা যদি কোন স্থানবিশেষের দৃশ্যে মুক্স হইরা কোথাও অধিকক্ষণ বিশ্রাম করিতাম, তাহা হইলেই কাঁহার সহিত পুনরার আমার পথে দেখা হইত। রাফিতে অমিবা প্রায়ই এক চটাতে থাকিতাম।

গুপকাশী হুইতে কয়েক কোশ উপরে গিয়া কাটাচ্টীতে পুঁছছিলাম ; এই চটা অক্সান্ত অনেক চলি অপেক্ষা বড় এবং এথানে পাকা ঘর বাড়ী আছে। ফটোচটীর স্বামীর সহিত পুনরায় এইখানে আ্বার সাক্ষাং হইল। তিনি আমাকে ভিজা করাইলেন এবং আমার সঙ্গী উদাদী মহাপুরুষকেও তাঁহার উপযুক্ত ফলাহার দিলেন; তিনি একজন কলাহারী সাধু ছিলেন। ফাটাচটাতে অতি উত্তম এক প্রকার মধু থাইলাম। তালা দেখিতে অতি উত্তম দানাদার গাও্যা ছুত্রে মত। উহার সুল্লাণের কথা কি কহিব, হিমাল্যের চিরপ্রক্টিত অসংখ্য কুসুমরাজির সাগন্ধ উহাতে যেন একত্র উপলব্ধি হয়। যদিচ হিনালায়ের মধু প্রাসিদ্ধ এবং আমি অনেক প্রকার পাহাড়ী মধু খাইয়াছি কিন্তু কটোচটার স্থাত্ব ও স্বান্ধবিশিষ্ট মধুর তুলা গুণ-সম্পন্ন মধু আর কোথাও থাই নাই। এই স্থানের মধু অতি উত্তম হুইবার কথাই বটে; কারণ, ৺ কেদারনাথের নিমে গোরীকুও হইতে গুপ্তকাশী ও বিষুগী-নারাগণ প্রভৃতি স্থানে যেন চিরবসস্ত বিরাজ করিতেছে। এই সকল স্থান তিরপল্লবায়িত ঘন বন লতা বিতানে সমাজ্ঞাদিত এবং বিচিত্র বর্ণ-বিশিট কলপুলে সুশোভিত সুতরাং এরপ স্থানেই উত্তম মধু হওয়া স্বাভাবিক।

প্রীরাসকুষ্ণজীবনালোচন।

ভগবান্ শ্রীরামক্রঞ্চদেবের দ্বিসপ্ততিতম জন্মোৎসব উপলক্ষে সন ১০১১ সালের ৬ই চৈত্র বেলুড মঠে আহ্ত সভায় স্বামী সারদানন্দের বক্তৃতা।

ভগবান্ শ্রীরামকক্ষের দেবভাব সম্বন্ধে অনেকেই অনেক কথা বলিয়া থাকেন; এনন কি, অনেকের শ্রদ্ধা, বিশাস এবং নির্ভরের কাবপ অমুসন্ধান করিলে তাঁহার অমান্ত্র্য যোগনিভূতি সকলই উহার মূলে দেখিতে পাওযা যায়। কেন তুমি তাঁহাকে মান ? এ প্রশ্নের উত্তরে বক্তা প্রায়ই বলিরা থাকেন যে, শ্রীবামকক্ষদের বক্তন্বের ঘটনাবলিও ভাগিরগীতীরে দক্ষিণেশ্বর মন্দিরে বসিয়া দেখিতে পাইতেন; যে—ক্পর্য করিয়া কঠিন কঠিন শারীরিক ব্যাধিসমূহ কথন কথন আরাম করিয়াছেন; যে—দেবহাদের সহিত্ত তাহার সরলা বাক্যালাপ হইত এবং তাঁহার বাক্য এতদ্ব অমোঘ ছিল যে, মুপণা হইতে কোন অসম্ভব কথা বাহির হইলেও বহিংপ্রকৃতির ঘটনাবলিও ঠিক সেইভাবে পরিবর্ত্তিত এবং নিয়্মিত হইত। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যাইতে পারে যে, রাজনারে প্রাণদণ্ডের আদ্বাপ্ত ব্যক্তিও তাহার ক্লপাকণা ও আন্দাদে লাভে আসলমূহ্য হইতে রক্ষিত এবং বিশেষ সন্ধানিত পর্যন্ত হইয়াছিল অথবা কেবলমাত্র-রক্তকুসুমেনাংপাদি রক্ষে খেত কুসুমেরও আবির্ভাব হইয়াছিল ইত্যাদি।

অথবা বলেন যে, তিনি মনের কথা বুঝিতে শারিতেন; যে—তাঁহার তীক্ত্র দৃষ্টি প্রত্যেক মানবশবীরের স্থুল আবরণ ভেদ করিয়া তাহার মনের চিস্তা, গঠন এবং প্রেরজি সমূহ পর্যান্তও দেখিতে পাইত; যে—তাঁহার কোমল করম্পর্শ মাতেই চঞ্চলচিত্ত ভক্তের চক্ষে ইন্টমূর্ভ্যাদির আবির্ভাব হইত অথবা গভীর ধ্যান এবং অধিকারিবিশেষে নির্কাকন্প সমাধির হার পর্যান্ত উন্মৃক্ত হইত। বিরল কেহ কেহ আবার বলেন যে, কেন তাঁহাকে মানি, তাহা আমিই জানি না; কি এক অন্তুত জ্ঞান এবং প্রেমের সম্পূর্ণ আদর্শ বে তাঁহাতে দেখিয়াছি, তাহা জীবিতপরিচিত মনুষ্যকুলের ত কথাই নাই, বেদপ্রাণাধিয়ন্থনিবদ্ধ ক্ষাৎ-পূজ্য আদর্শনমূহও তাঁহার পার্শে আমার চক্ষে হীনজ্যোতিঃ হইয়া যায়; এটা আমার মনের ভ্রম
কি না তাহা বলিতে অক্ষম কিন্তু আমার চক্ষু সেই উজ্জ্বল প্রভায় ঝলসিয়া গিয়াছে এবং মন সে প্রেমে চিরকালের মত মগ্ন হইয়াছে, ফিরাইবার চেষ্টা করিলেও ফিরে না, বুলাইলেও বুঝে না; জ্ঞান তর্ক যুক্তি যেন
কোধায় ভাসিয়া গিয়াছে, ডাকিলেও সাড়া দেয় না বা সহায়তা করে না;
এই টুকু মাত্র আমি বলিতে সক্ষম—

"দাস তব জনমে জনমে দ্যানিধে;
তব গতি নাহি জানি।
মম গতি –তাহাও না জানি।
কেবা চাঘ জানিবারে ?
ভূক্তি মুক্তি ভক্তি আদি গত
জপ তপ সাধন ভজন,
আজা তব দিয়াছি তাড়ায়ে,
আছে মাত্র জানাজানি আশ,
তাও প্রভু কব পার।"

শতএব দেখা যাইতেছে যে, শেষোক্ত অন্নগংখ্যক ব্যক্তির কথা ছাড়িয়া দিলে অপর মন্ন্য্-সাধারণ স্থুল বাহ্নিক-বিভৃতি অথবা হল্ম মানসিক-বিভৃতির জন্মই তাহাতে ভক্তি বিশ্বাস ও নির্ভর করিয়া থাকে। স্থুলদৃষ্টি মানব মনে করে যে, তাহাকে মানিলে তাহারও রোগাদি আরোগ্য হইবে, তাহারও সঙ্কট বিপদাদির সময়ে বাহ্নিক ঘটনাসমূহ তাহার অন্তর্গুলে নিয়মিত হইবে। স্পষ্ট স্বীকার না করিলেও তাহার মনের ভিতর যে এই স্বার্থপরতার স্রোত প্রবাহিত রহিয়াচে, তাহা দেখিতে বিলম্ব হয় না।

দিতীয়শ্রেণীমধ্যগত কিঞ্চিং স্ক্ষুদৃষ্টি মানবও তাঁহার ক্লপায় দূরদর্শনাদি বিভূতিলাভ করিবে, তাঁহার সাঙ্গোপাঙ্গমধ্যে পরিগণিত হইয়া
গোলোকাদি স্থানে বাস করিবে অথবা আরও কিঞ্চিং সমুন্নতদৃষ্টি হইলে
সমাধিস্থ হইয়া জনা জরাদি বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিবে, এই জভাই
তাঁহাকে মানিয়া থাকে। স্বকীয় প্রয়োজন সিন্ধিই ষে এই বিখাদেরও মুলে
বর্তমান, ইহাও ব্রিতে বিলম্ব হয় না।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের প্রশ্নণ দৈববিভৃতিনিচয়ের ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হইলেও অথবা নিজ নিজ অভীষ্ট সিদ্ধি প্রয়োজন রূপ সকাম ভক্তিও

যে তাঁহাতে অর্পিত হইয়া অশেষ মঙ্গলের কারণ হয়, এ বিষয়ে সন্দিহান না হইলেও তত্তবিষয় আলোচনা অদ্যকার প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নয়; তাঁহার মনুগাভাবের চিত্র কথঞ্চিৎ অঙ্কিত করিতে চেডী। করাই অদা আমাদের উদ্দেশ্য।

সকাম ভক্তি—নিজের কোনরূপ অভাব পূরণের জন্ম ভক্তি, ভক্তকে সতা দৃষ্টির উচ্চ সোপানে উঠিতে দেয় না। স্বার্থপরতা সর্বকালে ভযই প্রসাব করিয়া থাকে এবং ঐ ভয়ই আনাৰ সান্ত্রকে তুলল হইতে তুর্নল-তর করিয়া ফেলে। স্বার্থলাভ আবার মানবমনে অহংকার এবং আলস্ত রৃদ্ধি করিয়া তাহার চক্ষ্ম আরুত করে এবং তজ্জন্তই সে যথার্থ সত্য দর্শনে সমর্থ হয় না। এই জন্মই এরামকৃষ্ণদের তাঁহার ভক্তমণ্ডলীর ভিতর বাহাতে ঐ দোষ প্রবেশ না করে, সে বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতেন। ধ্যানাদির অভ্যাসে দূরদর্শনাদি কোনরূপ মানসিক শক্তির নূতন বিকাশ হইয়াছে জানিলেই পাছে ঐ ভক্তের মনে অহংকার প্রবেশ লাভ করিয়া ভাহাকে ভগবান লাভব্লপ উদ্দেশ্সহারা করে, সে জ্বন্স তিনি তাহাকে কিছুকাল ধ্যানাদি করিতে নিষেধ করিতেন, ইহা বহুবার প্রত্যক্ষ করি-য়াছি; ঐ প্রকার বিভৃতিসম্পন হওয়াই যে মানবজীবনের উদ্দেশ্ত নয়, ইছাও বার বার বলিতে গুনিযাছি। কিন্তু ছুর্মল মানব নিজের লাভ লোকসান না খতাইয়া কিছু করিতে বা কাহাকেও মানিতে অগ্রসর হয় না এবং ত্যাগের জ্বলন্ত মূর্ত্তি শ্রীরামক্ষ্ণদেবের জীবন হইতে ত্যাগ শিক্ষা না করিয়া নিজের ভোগসিদ্ধির জন্মই ঐ মহৎশীবন আশ্রয় করিয়া পাকে। তাহান ত্যাগ, তাঁহার অলোকিক তপস্তা, তাঁহার অদৃষ্টপূর্ব সত্যা-মুরাগ, তাহার বালকের স্থায় সরলতা এবং নির্ভর, এ সকল যেন তাহাদিগের ভোগ্দিদ্ধির নিমিত্ত অমুজত হইয়াছিল, এইরূপ মনে করে। আমাদের মুমুমুছের অভাবই ঐ প্রকার হইবার কারণ এবং সেই জগুই শ্রীরামক্লয়-দেবের মনুষ্যভাবের আলোচনাই আমাদের অশেষ কল্যাণকর।

ভক্তি যংকিঞ্চিংও যথার্থ অনুষ্ঠিত হইলে ভক্তকে উপাস্থের অনুদ্ধপ কবিয়া তলে। সর্বজাতির সর্বধর্ণগ্রন্থেই একথা প্রসিদ্ধ। ক্রুশাব্ধ দ্বীশার মুর্ত্তিতে সমাধিত্যন ভত্তের হন্তপদ হইতে কৃধিরনির্গমন, এমতীর বিরহত্ব:পামুভবনিষয়মন ঐতিচতন্তের বিষম গাত্রদাহ এবং কখন বা মৃতবং অবস্থাদি, খ্যানস্তিমিত বুদ্ধ মুর্তির সম্মুখে বৌদ্ধ ভক্তের বহুকালব্যাপী মিশ্চেট্রাবস্থান প্রভৃতি ঘটনাই ইহাব নিদর্শন। প্রত্যক্ষৎ দেখিয়াছি, মনুষ্ণ-

বিশেষে প্রযুক্ত ভালবাস। ধীরে ধীরে অজ্ঞাতসারে মার্যকে ভালবাসিতের অহরপ করিয়া তুলিয়াছে; তাহার বাহ্নিক হাব ভাব চাল চলনাদি তাহার মানসিক চিস্তাপ্রণালীও সমূলে পরিবর্তিত হইয়া তৎসারপ্য প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রীরামক্ষভক্তিও ডক্রপ যদি আমাদের জীবনকে দিন দিন ভাহার জীবনের কথঞিওও অস্তরপ না করিয়া তুলে, তবে ব্লিতে হইবে যে, ঐ ভক্তি এবং ভালবাসা তত্তরাদের যোগ্য নহে।

প্রশ্ন হইতে পারে,—"তবে কি আমরা সকলেই রামক্ষ্ণ প্রমহংস হইতে সক্ষম ? একের সম্পূর্ণরূপে অপরের ভাব হওয়া জগতে কথনও কি দেখা গিয়াছে?" উত্তরে আমরা বলি, সম্পূর্ণ একরূপ না হইলেও এক ছাঁচে গঠিত পৰাৰ্থনিচায়ের ভায় নিশ্চিত হইতে পাবে। ধ্যাঞ্চাতে প্রত্যেক মহাপুক্ষের জীবনই এক একটি নিঃ ভিন্ন ছাঁচ সদৃশ। তাঁহাদের শিশুপরম্পরাও মেই সেই ছাঁচে গঠিত হইবা অল্যাবধি দেই সকল বিভিন্ন ছাঁচের রক্ষা করিয়া আসিতেছে। মানুদ অল্পক্তি; ঐ সকল ছাঁচের কোন একটাৰ মত হইতে তাহার আজীবন চেষ্টাও কুলায় না। ভাগ্য-ক্রমে কেহ কখন কোন একটি ছাত্তের যথার্থ অনুরূপ হইলে আমরা তাহাকে সিদ্ধ বলিয়া সন্মান করিয়। থাকি। সিদ্ধ মানবের চাল চলন ভাষা চিস্তা প্রভৃতি শারীরিক এবং মানদিক সকল রুক্তিই সেই ছাঁচপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষের সদৃশ হইয়া থাকে। সেই মহাপুরুষের স্বীবনে যে মহাশক্তির প্রথম অভ্যুদ্ধ দেখিয়া জগৎ চমংক্ত হইয়াছিল, তাহার দেহমন সেই শক্তির कथिए शातन, मरतक्रन धवर मकारतत शृनीवस्त वसुवत्रभ वहेसा यारक। এইরপে ভিন্ন ভিন্ন মহাপুক্ষপ্রণোদিত ধন্মশক্তিনিচয়ের সংরক্ষা, ভিন্ন ভিন্ন জাতি আবহমান কাল ধরিয়া করিয়া আসিতেছে।

ধন্মজগতে যে সকল মহাপুরুধ অদৃষ্টপূর্ব নুহন ছাঁচের জীবন দেখাইয়া ধান, তাঁহাদিগকেই জগৎ অদ্যাবধি ঈশ্বাবতার বলিয়া পূজা করিয়া থাকে। অবতাব ধন্মজগতে নুহন মত, নুহন পথ আবিষ্কার করেন; স্পর্শমাত্রেই অপরে ধন্মজগতে নুহন মত, নুহন পথ আবিষ্কার করেন; স্পর্শমাত্রেই অপরে ধন্মজগতে নুহন মতারিত করেন। তাঁহার দৃষ্টি কথনও অনিতা সংসারে কামকাঞ্চনের কোলাহলের দিকে আফুইট হয় না। তাঁহাব জীবন পর্যালোচনায় বুঝিতে পারা যায় যে, জিনি অপরকে পথ দেখাইবার জন্মই জন্মতাহণ করিয়াছেন। নিজের ভোগ সাধন বা মৃজ্জিলাভও তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য হয় না। কিঞ্জ অপরের হুংগে সহান্ধ-

ভূতি, অপরের উপর গভীর প্রেমই তাঁহাদিগকে কার্য্যে প্রেরণা করিয়া অপরের হুঃখ নিবারণের পথ আবিষ্করণের হেতু হইয়া থাকে।

প্রীরামক্বফের দেবকান্তি ষতদিন না দেখিয়াছিলাম, ততদিন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, বৃদ্ধ, ঈশা, শঙ্কর, শ্রীচৈতন্ত প্রভৃতি অবতারখ্যাত মহাপুরুষ-গণের জীবনবেদ পাঠ করিতে সম্পূর্ণ অসমর্থ ছিলাম। তাঁহাদের জীবনের অলৌকিক ঘটনাবলী দলপুষ্টির জন্ম শিশ্বপরস্পরারচিত প্রানে-চনাবাক্য বলিয়া মনে হইত; অবতাব সভ্যন্তাব ভূতি কিন্তৃত্তিমাকার কাল্পনিক প্রাণিবিশেষ বলিয়া অনু্থিত হইত। অথবা ঈশবের অবতার হওয়া সম্ভব বলিয়া বোধ হইলেও সেই সকল অবতার মূর্ত্তিতে যে আমালেরই জাগ মন্তব্যভাবসকল বর্ত্তমান, বিশ্বাস হইত না। তাঁহাদের শরীরে যে আমাদের মত রোগাদি হইতে পারে, তাঁহানের মনে যে আমাদেরই মত হর্ণাকাদি বিদ্যমান, তাহাদিণের ভিতরে যে আমাদেরই স্থায় প্রবৃত্তিনিচয়ের দেবাস্থরসংগ্রাম চলিতে পারে, তাহা ধারণা হইত না। এীরামক্লফদেবের পবিত্র স্পর্শেই সে বিষয়ের উপলব্ধি হইয়াছে। অবতাৰশ্রীরে দেব এবং মানুষভাবের অদ্ভূত সন্মি-লনের কথা আমরা সকলেই পড়িয়াছি বা গুনিয়াছি, কিন্তু শ্রীরামক্লঞ্জকে দেখিবার পূর্বে কোন মানবে ষে বালকঃ এবং কঠোর মহুষাত্বের একর সামঞ্জস্মে অবস্থান হইতে পারে, একথা ভাবি নাই। অনেকেই বলিয়া থাকেন, তাঁহার পঞ্চবর্ষীয় শিশুর স্থায় বালকম্বভাবই তাঁহাদিগকে আকর্ষণ করিয়া-ছিল। অজ্ঞান বালক সকলেরই প্রেমের আস্পদ এবং সকলেই তাহাকে রক্ষা করিবার জন্ম স্বভাবতঃ এত হইয়া থাকে। পূর্ণবয়ক্ষ শ্রীরামক্ষ্য-দেবকে দেখিলে লোকের মনে সেইসকল ভাবের স্বভাবতঃ ক্ষুর্ত্তি হইয়া তাহা-দিগকে যোহিত ও আকৃষ্ট করিত। কথাটি কিছুসতা হইলেও আমাদের ধারণা— পরমহংসদেবের ওদ্ধ বালকভাবে যে জনসাধারণ আকৃষ্ট হইত, তাহা নহে; কিন্তু হর্ষ ও প্রীতির সহিত দর্শকের মনে মুগণং শ্রদ্ধা ও ভক্তির উনয় দেণিয়া মনে হয়, কুসুমকোমল বালকপরিচ্চদে আরত ভিতরের বজ কঠোর মনুষ্যাহাই ঐ আকর্ষণের কারণ। ভারতের যশস্বী কবি অযোধ্যাধিপতি এরাম-চন্দ্রের লোকোত্তর চরিত্র বর্ণনায় লিখিয়াছেন.—

> "বজাদিপ কঠোরাণি মৃদ্নি কুস্থমাদিপ। লোকোন্তরানাং চেতাংসি কোইমুভবিতুমইতি॥"

দেই কথা শ্রীরামরুষ্ণের সম্বন্ধেও প্রতিপদে বলিতে পারা যায়। শ্রীরামর্ফাদেবের বালক ভাব এক অতি অভিনব পদার্থ। অসীম সরলতা, অপার বিশ্বাস, অশেষ স্ত্যাত্রাগ সে বালকত্বের মূলে স্বর্দা প্রকাশিত থাকিলেও বিষয়বৃদ্ধি মানব তাহাতে কেবল নির্কাদ্ধিতা এবং বিষয়বৃদ্ধি-রাহিত্যেরই পরিচা পাইত। সকল লোকের কথাতেই তাঁহার প্রগাঢ় বিশ্বাস, বিশেষতঃ, ধর্মালিঙ্গধারীদের কথায়। দেশের এবং নিজ গ্রামের প্রচ-লিত ভাব নকলও এই বালকত্ব পরিক্ষুট করিতে বিশেষ সহায়তা করিয়া-ছিল। শস্তভারশ্রামলাঙ্গ হইয়া হরিৎসমুদ্রপ্রতীকাশ অথবা তদভাবে ধুসর মৃত্তিকাসমৃদ্রের স্থায় অবস্থিত বিস্তীর্ণ বহুষোজনব্যাপী প্রাপ্তর; তন্মধ্যে বংশ বট খর্জুর আম্র অথথানি রক্ষাছানিত ক্রমককুলের মৃত্তিকানিশ্মিত সুপরিছের দীপপুরের ভায় শোভমান পর্ণকুটাররাজি; স্থনীলপত্রাচ্ছাদিত রহংতালরক্ষ-রাজিমগুলিত ভ্রমর-মুখরিত পদ্মসমাচ্ছন্ন হালদারপুকুরাদিনামাধ্যাত বৃহৎ সরো-বরনিচয়; বুড়োশিবাদিনামা প্রথিতযশদেবাধিছিত ইষ্ট্রক বা প্রস্তরনির্মিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দেবগৃহ; অদূরে পুরাতন গড় মান্দারণ ছর্গের ভন্ন স্তৃপরাজি; প্রান্তে ও পার্ষে অন্থিমাকুল বহুপ্রাচীন শ্মশান, তৃণাচ্ছাদিত গোচর, নিবিড় আন্ত্র-কানন, বক্রসঞ্চরণশাল ভূতির থাল খ্যাত ক্ষুদ্র পয়:প্রণালী এবং সমগ্র প্রামের অর্দ্ধেকেরও অধিক বেষ্ট্রন করিয়া বর্ত্তনান বর্দ্ধমান হইতে পুরীধানে যাই-বার যাত্রিমনাকুল স্থণীর্ঘ রাজপণ—ইহাই শ্রীরামরুকের জন্মভূমি কামারপুকুর।

শ্রীচৈতত এবং তচ্ছিয়াগণ প্রচলিত বৈষ্ণব ধর্মই এখানে প্রবল।
ক্ষাণ প্রজাকুল তাহালের পরিপ্রনের সঙ্গে সঙ্গে অথবা দিনাস্তে কার্য্যবসানে
তাঁহাদেরই রচিত পদাবলি গানে আনন্দে বিভার ইয়া শ্রমাপনোদন
করে। সরল পদ্যমর বিশ্বাসই এ ধর্মের মূলে; এবং জীবনসংগ্রামের
কঠোর তরঙ্গসমূহ হইতে স্কুরে বর্জমান এই গ্রামের ন্যায় বালকের
হাদয়ও ঐরপ বিশ্বাস এবং ধর্মের বিশেষ অমুকূলভূমি। বালক রামক্রক্ষের
বালক্ষ কিন্তু এখানেও অভ্ত বলিয়া পরিগণিত ইইয়াছিল। তাহার
বিচিত্র কার্য্য সকলে না হইলেও, উদ্দেশ্রের গভীরতা এবং একতানতা
দেখিয়া সকলে আবাক্ হইত। "রাম নামে মানব নির্ম্মল হয়" কথকমূথে
একথা শুনিয়া কখন বা এবালক ছঃখিতচিন্তে জল্পনা করিত যে, তবে
কথক ঠাকুরেরও অদ্যাবিধি শৌচের আবশ্রুক হয় কেন। কখন বা একবার
মাত্র মাত্রাদি শুনিয়া তাহার সকলে অফ আয়ন্ত কবিয়া বয়শুসমূহসক্ষে

আম্রকাননমধ্যে উহার পুনবভিনয় হইও। গ্রান্তরগন্তকাম বালকের সে অন্তত অভিনয় ও সঙ্গীত শ্রবণে মুগ্ধ তইয়া গন্তব্য পথে ষাইতে ভূলিয়া ষাইত। প্রতিমাগঠন, দেবচিত্রাদিলিখন, অপবের হারভাব অনু-করণ, সঙ্গীত সংকীর্ত্তন রামায়ণ মহাভারত এবং ভাগবতাদি শাস্ত্র শ্রবণ করিয়া আয়ন্তীকরণ এবং প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের গভীর অন্নভবে এ বালকের বিশেষ নৈপুণ্য প্রকাশ পাইত। তাঁহার শ্রীমুখাৎ শ্রবণ করিয়াছি যে, রুঞ্চনীরদারত পগনে উন্ডীন ধবল বলাকারাজি দেখিয়াই তিনি প্রথম সমাধিত হন: তাঁহার বয়স তথন ৬।৭ বংসর মাত্র ছিল। যথন যে ভাব জনয়ে আসিত, সেই ভাবে তন্ময় হওয়াই এ বালকমনেব বিশেষ লক্ষণ ছিল। প্রতি-বেশীরা এখনও এক বণিকের গৃহপ্রাসন নির্দেশ করিয়া গল্প করে, কিন্ধপে একদিন ঐ স্তানে হরপার্কাতীসংবাদের অভিনয় কালে অভিনেতা সহসা পীড়িত হইয়া অপারক হইলে রামক্ষণকে সকলে অনুরোধ করিয়া শিক শাজাইয়া অভিনয় করিবার চেষ্টা করে: কিন্তু তিনি ঐ সাজে সজ্জিত হট্য়া এমনই ঐ ভাবে মগ্ন হট্য়াছিলেন যে, বলক্ষণ পর্যান্ত জাঁহার বাছ সংজ্ঞা মাত্র ছিল না। এই সকল ঘটনায় স্পাইটেই দেখা যায় যে, বালক ছইলেও বালকের চঞ্চলচিত্তত্ব তাহাতে আশ্রয় করে নাই। দর্শন বা শ্রবণ দ্বারা কোন বিষয়ে আরুষ্ট হইলেই তাহার ছবি মনে এরূপ স্তদৃত অদ্ধিত হইত বে, ঐ প্রেরণায উহার সম্পূর্ণ আয়ত্তীকরণ এবং আভনৰ ক্লপে পুনঃপ্রকাশ না করিয়া দ্বির থাকা এ বালকের প্রেক অসম্ভব ছিল।

গ্রন্থাদি না পড়িলেও বাহজগতের সংঘর্ষে এ বালকের ইন্দ্রিয়নিচয় স্বল্পানের সমূচিত প্রক্ষৃতিত হয়। যাহা সত্য,প্রমাণ-প্রযোগরারা তাহা বৃদ্ধিয়া লইব, যাহা শিখিব, তাহা কার্য্যে প্রয়োগ করিব এবং অসত্য না হইলে লগতের কোন বস্তুই ঘুণার চক্ষে দেখিব না, ইহাই এ বালকমনের মূল মন্ত্র ছিল। যৌবনের প্রথম উল্লেম—অন্তুতমেধাসম্পন্ন বালক রানক্ষ্ণ শিক্ষার জন্ত টোলে প্রেরিত ছইলেন কিন্তু বালকদ্বের সাঙ্গ হইল না। সে ভাবিল, এ কঠোর অধ্যয়ন, রাজিভাগরণ, টীকাকারের চন্দিতচর্মণ প্রভৃতি কিসের জন্য ? ইহাতে কি বস্তু লাভ হইবে ? মন ঐ প্রকার অধ্যবসায়ের পূর্ণ ফল টোলের আচার্য্যকে দেখাইয়া বিলল, তুমিও ঐক্রণ সরল শব্দনিচয়ের কৃটিল অর্থকরণে স্থপটু হইবে; তুমিও উর্বার নীয়ে ধনী ব্যক্তির তোষামোদাদিতে বিদায়াদি সংগ্রহ করিয়া কোমরণে সংসার যাঞা নির্মাহ করিবে; তুমিও ঐক্রণ শান্তনিবদ্ধ সভ্য

সকল পাঠ করিবে এবং করাইবে, কিন্তু চন্দনভারবাহী গর্দভের ন্যায় তাছাদিগের অনুভব भौतान করিতে পারিবে না। বিচারবৃদ্ধি বলিল, এ চালকলা বাঁধা বিদ্যায় প্রয়োজন নাই। যাহাতে মানবজীবনের গুঢ় রহস্ত সম্বন্ধীয় সম্পূর্ণ সত্য অফুত্তর করিতে পার, সেই পরা-বিদ্যাব সন্ধান কর। রামক্লঞ্ড পাঠ ছাড়িলেন এবং আনন্দপ্রতিমা দেবীমুর্তির পূজা-कार्र्या प्रम्पूर्व मत्नामिर्यम कतिराम ; किन्न এथारम अ मान्ति रकाथाय ? মন বলিল, সভাই কি ইনি আনল্বনমূতি জগজননী অথবা পাৰাণপ্ৰতিমা মাত্র ? সতাই কি ইনি ভক্তিসমাহত পত্র-পুশ-কল-মুলাদি গ্রহণ করেন ? সতাই কি মানব ইহার কুপাকটাক্ষলাভে সর্বপ্রকারবন্ধনমুক্ত হইয়া দিবা দর্শন লাভ করে ? অথবা মানবমনের বহুকালসঞ্চিত কুসংস্কাররাজি কল্পনাসহায়ে দুঢ়নিবন্ধ হইয়া ছাগ্রাম্যী মৃষ্টি পরিগ্রহ করিষাছে এবং আপনাকেই আব-হমানকাল ধরিষা প্রভারণা করিয়া আসিতেছে ? প্রাণ এ সন্দেহ নির-সনে ব্যাকুল হইয়া উঠিল এবং তীব্র বৈরাগোর অকুর বালকমনে ধীরে ধীরে উলাত হইল। বিবাহ হইল, কিন্তু ঐ প্রশ্নের মীমাংদা না করিয়া সাংসারিক সুথভোগ অসম্ভব হইয়া দাড়াইল। নিতা নানা উপায়ে মন ঐ প্রায় সমাধানে নিমুক্ত রহিল এবং বিবাহ, সংসার, বিষয়বৃদ্ধি, উপার্জ্জন, ভোগ-सूथ, এবং অত্যাবশ্রকীয় আহার বিহারানি পর্যান্ত নিতান্ত নিস্পায়ে। জনীয় স্থৃতিমাত্রে পর্যাবদিত হটল। স্থুদ্র কামারপুকুরে যে বালকত্ব বিষয়-বুনির পরিহাসের বিষয় হইবাছিল, শ্রীরামক্ষের সেই বালকরই দক্ষিণেশ্বর দেবমন্দিরে নিতান্ত প্রক্টিত হইয়া সেই বিষয়বৃদ্ধির আরও অধিক উপেক্ষনীয় বাতুলর বলিয়া পরিগণিত হইল। কিন্তু এ বাতুলতায় উদ্দেশ্ভহীনতা বা অসম্বরতা কোথায় ? ইন্দ্রিয়াতীত পদার্থকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জানিব, স্পর্শ করিব, পূর্ণভাবে আস্বাদন করিব, ইহাই কি ইহার বিশেষ লক্ষণ নহে? বে লোহময়ী ধারণা, অপরাজিত অধাবদার এবং উদ্দেশ্যের ঋতুতা ও একতানতা কামারপুকুরে বালক রামক্লঞ্চের বালকত্বে অভিনব শ্রী প্রদান করিয়াছিল. তাহাই এখন বাতুল রামক্রফের বাতুলত্বকে এক অন্তুত অদৃষ্টপূর্ব ব্যাপার করিয়া তুলিল।

দাদশবর্ধব্যাপী প্রবল মানস্থাটকা বহিতে লাগিল। সে প্রাকৃতিক ভীষণ সংগ্রামে অবিশ্বাস সন্দেহ প্রভৃতির তুমুল তরঙ্গাঘাতে শ্রীরামক্লফের জীবনভারীর অস্তিশ্বত সন্দেহের বিষয় হইয়া উঠিল। কিন্তু সে বীরহাদয় আসুনমূহ্যুসমূথেও কম্পিত হইল না, গস্তব্যপথ ছাড়িল না। ভগবদমুৱাগ ও বিশ্বাস সহায়ে ধীর ছিরভাবে নিজ পথে অগ্রসর হইল। সংসারের কামকাঞ্চনময় কোলাহল—লোকে যাহাকে ভালমন্দ, ধন্মাধর্ম, পাপপুণ্যাদি বলে—সে সকল কতদুরে পড়িয়া রহিল, ভাবের প্রবল তরঙ্গ উজান পথে উর্দ্ধে ছুটিতে লাগিল। সেপ্রবল তপস্থা, সে অনন্ত ভাবরাশির গভীর উচ্ছ্বাসে শ্রীরামক্তের মহাবলিষ্ঠ দেহ ও মন চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া নৃতন আকার নৃতন শ্রী ধারণ করিল। মহাসত্য, মহাভাব. মহাশক্তি ধারণ ও সঞ্চারের সম্পূর্ণবিয়ব বন্ধ গঠিত হইল।

হে মানব! শ্রীরামক্ষের এ অন্তত বীরত্বকাহিনী তুমি কি হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবে ? তোমার স্থুল দৃষ্টতে পরিমাণ ও সংখ্যাধিক্য লইয়াই পদার্থের গুরুত্ব বা লবুত্ব গ্রাহ্ম হইয়া থাকে। কিন্তু যে হল্ম শক্তি স্বার্থগন্ধ পর্যান্ত বিদুরিত করিয়া অহংকারকে সমূলে উৎপাটিত করে, যাহার বলে ইচ্ছা করিলেও কিঞ্চিনাত স্বার্থচেন্টা শরীর মনের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠে, সে শক্তিপরিচয় তুমি কোথাযই বা পাইবে ? জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে ধাতুম্পর্শনাত্রেই <u> প্রামক্কের হন্ত যে আড়ফ হইয়া তদ্ধাতু গ্রহণে অসমর্থ হইত ; পত্র পুষ্প</u> প্রস্কৃতি অপরের তৃচ্ছ বস্তুও জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে তাহার বিনানুমতিতে গ্রহণ করিয়া নিত্যাভ্যন্ত পথ দিয়া আসিতে আসিতে যে তিনি পথ হারাইযা বিপ-রীতে গমন করিতেন;গ্রন্থিগান করিলে সে গ্রন্থি ধতক্ষণ না উন্মুক্ত করিতেন, ততক্ষণ যে তাঁহার শ্বাসক্রম থাকিত, বহু চেট্টাতেও বহির্গত হইত না ; সুকো-মল রমণীস্পর্শে তাঁহার যে কুর্মের ভাগ ইক্রিরসক্ষোচাদি হইত, এ সকল শারীরিক বিকার যে পনিত্রতম মানসিক ভাবনিচয়ের বাফ অভিব্যক্তি আজন স্বার্থ দৃষ্টিপটু তোমার চক্ষু তাহাদের কোথায় দর্শন পাইবে? তোমার দূরপ্রসারী কল্পনাও কি এ গুদ্ধতম ভাবরাজ্যে প্রবেশাধিকার পায়? ভাবের ব্যর চুরি করিতেই আমরা আন্সীবন শিথিয়াছি। যথার্থ গোপন করিয়া কোনরপে ফাঁকি দিয়া বড়লোক হইতে পারিলে বা নাম কিনিতে পারিলে আমাদের মধ্যে কয়জন পশ্চাৎপদ হয় ? তাহার পর সাহস। একবার আঘাত-প্রাপ্ত হইয়া দশবার আঘাত করা অথবা অগ্নিউলারকারী তোপ সম্মুখে ধাবিত হইয়া স্বার্থসিদ্ধির হুন্ত প্রাণ বিসর্জ্জন, এ সাহস করিতে না পারিলেও গুনিয়া তোমার প্রীতির উদ্দীপন হয় কিন্তু যে সাহসে দণ্ডায়মান হইয়া প্রীরাম-ক্ষণদেব পৃথিবী ও স্বর্গের ভোগস্থুখ এবং নিব্দের শরীর ও মন পর্য্যন্ত জগতের অপরিচিত অজ্ঞাত অনমূলর ইক্সিয়াতীত পদার্থের জন্ম ত্যাগ করিয়াছিলেন. সোহসের কিঞ্চিৎ ছারা মাত্রও জুনি কি অনুভবে সমর্থ ? মদি পার, তবে হে বীর, তুনি আমার এবং সকলের পূজনীয় মৃত্যঞ্জযত্ব লাভ করিয়াছ।

প্রীরামরুঞ্দেবের অতি ভুচ্ছ কপা সকল বা অতি ক্ষুদ্রকার্য্য সমূহও কি গভীর ভাবে পূর্ণ থাকিত, তাহা স্বয়ং না বুঝাইলে কাহারও বুঝিবার সাধ্য ছিল না। সমাধিতাসের পরেই অনেক সময়ে যে তিনি নিতাপরিচিত বস্তু বা ব্যক্তি-সমূহের নামোল্লেখ ও স্পর্শ করিতেন অথবা কোন খাদ্যদ্রবাবিশেষের উল্লেখ করিয়া ভক্ষণ পানাদি করিবেন বলিতেন, তাহার গৃঢ় রহস্ত একদিন আমাদিগকে বুঝাইয়াছিলেন। বলিয়াছিলেন—"সাধাৰণ মান্তের মন গুজু লিঙ্গ এবং নাভি সমাশ্রিত হলা সায়ুচকেই বিচরণ করে। কিঞ্চিৎ শুদ্ধ হইলে ঐ মন কথনও কখনও সদয়দনাশ্রিত চক্রে উঠিয়া জ্যোতিঃ বা জ্যোতির্দ্ময রূপা-দির দর্শনে অল্ল আনন্দাত্ত্ব করে। নিষ্ঠার একতানতা বিশেষ অভ্যন্ত হইলে কণ্ঠসমাশ্রিত চক্রে উহা উঠিয়া থাকে এবং তথন যে বস্তুতে সম্প্রানিষ্ঠ হইয়াছে, তাহার কথা ছাড়া অপর কোন বিষ্ফের আলোচনা তাহার পক্ষে অসম্ভবপ্রায় হয়। এখানে উঠিলেও সেমন নিয়াবস্থিত চক্রসমূহে পুনর্গমন করিয়া ঐ নিষ্ঠা কথন কথন ভূলিয়াও ঘাইতে পারে। কিন্তু যদি কথনও কোন ভাবে প্রবল একনিষ্ঠা সহায়ে কণ্ঠের উদ্ধাদেশস্থ ভ্রমধ্যাবস্থিত চক্তে তাহার গমন হয়, তথন সে সমাধিস্ত হইয়া যে আনন্দ অমুভব করে, তাহার নিকট নিয় চ্চাদির বিষ্যানন্দ উপভোগ তৃচ্চ বলিয়া প্রতীত হয়; এখান হইতে আর তাহার পতনাশন্ধা থাকে না। এখান হইতেই কিঞ্চিমাত্র আবরণে আরত প্রমাত্মার জ্যোতিঃ তাহার সমূপে প্রকাশিত হয়। প্রমাত্মা হইতে স্বিন্মাত্র ভেদ রক্ষিত হইলেও এখানে উঠিলেই অদৈত জ্ঞানের বিশেষ আভাদ প্রাপ্ত হওযা যায় এবং এই চক্র ভেদ করিতে পারিদেই ভেদাভেদ সম্পূর্ণরূপে বিগলিত হইয়া পূর্ণ অহৈত জ্ঞানে অবস্থান হয়। আমার মন তোদের শিকার জন্ত কণ্ঠাশ্রিত চক্র পর্যান্ত নামিয়া থাকে, এখানেও ইহাকে কোনক্সপে জোর কবিয়া রাখিতে হয়। ৬ মাস কাল ধরিয়া পূর্ণ অধৈত জানে অবস্থান করাতে ইহার গতি স্বভাবতই দেই দিকে প্রবাহিত রহিয়াছে, এটা করিব ওটা ধাইব একে দেখিব ওবানে যাইব ইত্যাদি ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ বাসনাতে নিবন্ধ না রাখিলে উগকে নামান বড় কঠিন হইয়া পড়ে এবং না নামিলে কথাবার্তা, চলাকেরা খাওয়া ও শরীর রক্ষা ইভ্যাদি সকলই অসম্ভব। সেই জব্যুই সমাধিতে উঠিবার সময়ই আমি কোন না কোন একটা ক্ষুদ্র বাসনা, যথা তামাক ধাব

বা ওখানে যাব ইত্যাদি করিয়া রাখি, তত্রাপি অনেক সময়ে ঐ বাসনা বার বার উল্লেখ করায় ভবে মন এইটুকু নামিয়া আইসে" ৷

পঞ্চদশীকার একস্থানে বলিরাছেন, সমাধিলাতের পূর্ব্ধে মানব বে অবস্থায় বে ভাবে থাকে, সমাধিলাভের পরে সমধিকশক্তিসম্পর হইরাও নিজের সে অবস্থা পরিবর্ত্তন করিতে ভাষার অভিরুচি হয় না। কেন না, ব্রহ্মবস্থ ব্যতীত আর সকল বস্তু বা অবস্থাই ভাষার নিকট অভি তুচ্ছ বলিয়া প্রতীত হয়। পূর্ব্বোক্ত প্রবল ধর্মামূরাণ প্রবাহিত হইবার পূর্ব্বে প্রীরামক্কংগ্রের জীবন যে ভাবে চালিত হইত, ভাষার কিছু কিছু নিদর্শন দক্ষিণেশ্বরে তাঁহার দৈনন্দিন ক্ষুদ্র কার্য্যসমূহে পাওয়া যাইত, ভাষার হুই চারিটা উল্লেপ করা এখানে অমৃত্তিকর হইবে না।

শরীর বন্ত্র বিছানা প্রভৃতি অতি পরিষ্কার রাথা তাঁহার অভ্যাস ছিল। বে জ্বিনিষ্টি যেখানে রাখা উচিত, সে জ্বিনিষ্টি ঠিক সেইখানে নিজে রাখিতে এবং অপরকেও রাখিতে শিখাইতে ভাল বাসিতেন, কেহ অন্তর্ম করিলে বিরক্ত হইতেন। কোনস্থানে শাইতে হইলে গামছা বেটুয়া প্রভৃতি সমস্ত ক্রব্যাদি ঠিক ঠিক লওয়া হইয়াছে কিনা, তাহার অস্পদ্ধান করিতেন এবং দেখান হুইতে ফিরিবার কালেও কোন জিনিষ লুইয়া আসিতে ভূল না হয়, সে জ্ঞ সঙ্গী শিষ্যকে শারণ করাইয়া দিতেন। যে সময়ে যে কাজ করিব বলিতেন, তাহ। ঠিক দেই সময়ে করিবার জন্ম ব্যস্ত হইতেন । যাহার হস্ত হইতে যে জিনিৰ লইব বলিয়াছেন, মিথ্যাকথন হইবার ভয়ে সে ভিন্ন অপর কাছারও হন্ত হইতে ঐ বস্ত কথনও গ্রহণ করিতেন না। তাহাতে যদি দীর্ঘকাল অসুবিধা ভোগ করিতে হইত, তাহাও স্বীকার করিতেন। ছিন্নবন্ত্র, ছত্র বা পাছকাদি কাহাকেও ব্যবহার করিতে দেখিলে সমর্থ হইলে নৃতন ক্রয় করিতে উপদেশ করিতেন এবং অসমর্থ হইলে কথন কখন নিজেও ক্রয় করাইরা দিতেন। বলিতেন, ওরূপবস্ত ব্যবহারে মানুষ লক্ষীছাড়া ও হত 🖺 হয়। অভিমান **অহংকার স্টক বাক্য তাঁহার মুখপদ্ম হইতে বিনিঃস্থত হওয়া এককালে অসম্ভব** ছिল। निष्मत ভाব বা খত বলিতে হইলে निष्म भतौत निर्द्धि कतिया "এখানকার ভাব," "এখানকার মত" ইত্যাদি শক্ষ প্রয়োগ করিতেন। শিষাবর্গের হাত পা চোথ মুখ প্রভৃতি শারীরিক সকল অঙ্গের গঠন, তাহাদের চাল চলন আহার বিহার নিদ্রা প্রস্তৃতি কার্য্যকলাপও তন্ন তন্ন করিয়া লক্ষ্য করিয়া তাহাদের মানসিক প্রবৃত্তিনিচয়ের গতি, কোন্ প্রবৃত্তিরই বা

আধিক্য ইত্যাদি এক্লপ স্থির করিতে পারিতেন যে, তাহার ব্যতিক্রম এ পর্যাস্ত আমরা দেখিতে পাই নাই ৷ অনেকেই বলিয়া খাকেন যে. ভাঁহার নিকট দাঁগারা গিয়াছিলেন, তাঁগাদের প্রত্যেকেই মনে করেন যে, শ্রীরামক্লগের তাঁগাকেই দর্বাপেকা ভাল বাসিতেন। আমাদের বোধ হয়, প্রত্যেক ব্যক্তির স্তুপ ছঃপাদি জীবনামুভবের সহিত জাঁতার যে প্রগাঢ় সহামুভতি ছিল, তাহাই উহাব কারণ। সহাযুভূতি ও ভালবাসা বা প্রেম ছইটা বিভিন্নবস্তু ছইলেও শেষোক্তের বাহ্নিক লক্ষণ প্রথমটীব সহিত বিশেষ বিভিন্ন নতে। সেইজ্ঞ সহামুভতিকে প্রেম বলিয়া ভাবা বিশেষ বিচিত্র নহে। প্রত্যেক বস্ত ভাবিবাব কালে উহাতে তন্ময় স্পন্ন কাহার মনের স্বভাবসিদ্ধ গুণ। ট্র গুণ থাকাতেই তিনি প্রত্যেক শিষোৰ মনের অবস্থা ঠিক ঠিক ধরিতে পারিতেন এবং ঐ চিত্তের উন্নতির ক্স বাহা আবশ্রক, তাহাও ঠিক ঠিক বিধান করিতে পারিতেন। খ্রীরামক্ষ্ণদেবের বালকত্ব বর্ণনা প্রদক্ষে আমরা পূর্বেই দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি, শৈশবকাল হইতে তিনি তাঁহার চক্ষুরাদি ইন্সিয়ের কতদুর সম্পূর্ণ ব্যবহার করিতে শিক্ষা করিয়াছিলেন, ঐ শিক্ষাই যে পরে মমুষ্ট্রিজপঠনে তাঁহার বিশেষ সহায় হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। শিয়াৰৰ্গত বাহাতে সকল স্থানে সকল বিষয়ে ঐরূপে ইন্দ্রিয়াদির বাবহার করিতে শিপে, দে বিষয়ে তাঁহার বিশেষ লক্ষ্য ছিল। প্রভ্যেক কার্য্যই বিচার-বিদ্ধি অবলম্বন করিয়া অমুষ্ঠান করিতে নিত্য উপদেশ করিতেন। বিচার-বৃদ্ধিই বস্তুর গুণাগুণ প্রকাশ করিয়া মনকে যথার্থ ত্যাগের দিকে অ্রাসর করিবে, এ কথা বার বার বলিতে গুনিয়াছি। বৃদ্ধিগীনের অথবা একদেশী বৃদ্ধিমানের আদর সাঁহার নিকট কথনই ছিল না। সকলেই তাঁহাকে বলিতে ভনিয়াছে বে, "ভগবভুক্ত হটৰি বলিয়া বোকা হইৰি কেন" "একছেয়ে হস্নি, একছেয়ে হওয়া এপানকার ভাব নয়, এখানে ঝোলেও খাব, ঝালেও খাব, অম্বলেও খাব, এই ভাব"। একদেশী বৃদ্ধিকেই তিনি এক্ষেয়ে বৃদ্ধি বা একখেরে ভাব বলিতেন। "তুইতো বড় একখেরে"—ভগবদ্তাবের বিশেষ কোনটাতে কোন শিষ্য আনন্দানুত্ব না করিতে পারিলে এইটিই তাঁহার বিশেষ তিরস্কারবাক্য ছিল। ঐ তিরস্কার বাক্য এরূপ ভাবে বলিতেন যে, উহার প্রযোগে শিষ্যকে লজ্জায় মাটী ইইয়া ষাইতে হইত। ঐ উদার দার্মজনীন ভাবের প্রেরণান্তেই যে তিনি সকল ধর্মমতের সর্ব প্রকার ভাবের সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া "ষত মত তত পথ" এই সত্য নিরূপণে

সমর্থ হইয়াছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

ফুল ফুটিল, দেশদেশান্তরের মধুপকুল মধুলোতে উন্মন্ত গ্ইয়া চতুর্দ্দিক্ গইতে ছুটিতে লাগিল। ফুল্লকমলও রবিকরপার্শে নিজ সদ্ধ সম্পূর্ণ অনারত করিয়া সকলকেই সমভাবে পরিতৃপ্ত করিতে ক্রপণতার লেশ মাত্রও করিল না। পাশ্চাত্যশিক্ষাসংস্পৰ্মাত্ৰহীন ভারতপ্রচলিত কুসংস্কার্থ্যাত ধর্ম্মভাবে গঠিত-জীবন শ্রীবামক্রণ্ণ যে ধর্ম্মধু আজ জগৎকে দান করিলেন, তাগাণ অমৃত আস্বাদ জগং পুলে স্বার কথনও কি পাইয়াছে ৷ যে মহান্ ধর্মশক্তি তিনি সঞ্চিত করিয়া শিষ্যবর্গে সঞ্চারিত করিযাছেন, যাগার প্রবল উচ্চ্যাসে বিংগশতাব্দীর বিজ্ঞানালোকেও লোকে ধর্মকে জ্ঞলম্ভ প্রত্যক্ষের বিষয় বলিয়া উপসন্ধি করিতেছে এবং দর্ক ধর্মমতের অন্তরে এক অপরিবর্তনীয় জীবস্ত দনতিনধর্ম স্ত্রোত প্রবাহিত দেখিতেছে—সে শক্তির অভিনয় জগৎ পূর্বে আর কংনও কি অনুভব করিয়াছে ৷ পুশ হইতে পুশান্তরে বায়ু সঞ্চারণের গ্রায় সত্য হইতে স্ত্যান্তরে সঞ্জল করিয়া মহুযাঞ্জীবন ক্রমশঃ ধীরপাদে অপরিবর্ত্তনীয় অহৈত সত্যের দিকে গমন করিতেছে এবং একদিন না একদিন সেই অনস্ত অপার অবাত্মনসগোচর সত্যের নিশ্চয় উপলব্ধি করিয়া পূর্ণকাম চইবে—এ অভয়বাণী মন্তব্যলোকে পূর্বে আর কথনও কি উচ্চারিত হইয়াছে? ভগবানু শ্রীক্ষ্ণ, বুদ্ধ, শহর, রামাত্রদ্ধ, শ্রীচৈতন্ত প্রভৃতি ভারতের এবং ঈশা মহন্দ্র প্রভৃতি ভাবতভির দেশের ধর্মাচার্য্যের। ধর্মজগতে যে একদেশীভাব বিদূরণ করিতে সমর্থ হন নাই, নিরক্ষর ব্রাহ্মণ-বালক নিজ জীবনে সম্পূর্ণরূপে দেই ভাব বিন্তী করিয়া বিপরীত ধর্ম্মত সমূহের প্রকৃত সমন্বর্ত্তপ অসাধা সাধনে সমর্থ হইল—এ চিত্র আর কখনও কেহ কি দেখিয়াছে ? হে মানব, ধর্মজগতে শ্রীরামক্লকদেবের উচ্চাসন যে কোধায় প্রতিষ্ঠিত, তাহার নির্ণযে যদি সক্ষম হইয়া থাক ত তবে বল, আমবা এ বিষয়ে সাহস করিতে পারিলাম না; তবে এইমাত্র বলিতে পারি যে, নিজীব ভারত তাঁহার পদস্পর্শে সমধিক পবিত্রিত জাগ্রত এবং জগতের গৌরব ও আশার স্থল অধিকার করিয়াছে— জাঁহার মন্থবাম্তি পরিপ্রত করায নরও দেবকুলের পূজা হইষাছে এবং যে শক্তির উদোধন তাঁহার দারা হটয়াছে, তাহার বিচিত্র লীলাভিনয়ের কেবল আরম্ভমাত্রই ঐবিবেকানন্দে জগৎ অফুভন করিয়াছে।

ভগৰান্ জীৱাসকুহঃ ৷

নরদেব দেব

জয় জয় নরদেব

শক্তিসমূদ্রসমৃদ্ধুতভঙ্গং
দর্শিতপ্রেমবিজ্বভিতরক্ষং
সংশ্যরক্ষোবিনাশমহাস্ত্রং
যামি গুরুং শ্রণং ভববৈদ্যং

নরদেব দেব

क्य क्यं न्तर्पर ॥

অন্ত্রহারসমাহিত্তিত্তং প্রোজ্জলভক্তিপটারতরত্তং কর্ম্মকলেবরমধূত্তেট্টং যামি গুরুং শরণং ভববৈদ্যং

नत्राव (प्रव

জয় জয় নরদেব॥

স্বামী বিবেকানন।

স্বামী বিবেকানক।

(>)

রাগিণী মালনোষ—তাল যং।
তারা উজ্জ্ব পশিল ধরা'পর,
নিশাল গগন বিকাশি।
রক্লগর্ভা নারী রক্ত প্রসবিল
বিভার বাল সন্ন্যাসী।
রবিকরকর্ষিত, কুষ্মাটকা খন
আবরে দিনকর-কান্তি,
মায়াবলম্বন, কায়া প্রকটন,
লীলা আবরণ ভ্রান্তি;
গুরুপদ ধারণ, আত্ম সমর্পণ,
মহাহদে নদ মহা ধ্যাত্মিন,
দুয়া উচ্চ সিত ক্রোত মহান,

ছবিত অশান্তি বিশোত মেদিনী জন-মন-মার্জিত শান্তি প্রদান ; সশিশ্ব গুরুপদ হাদে সাথে ধরি শার আকিঞ্চন গান, কুপা-কণা-অভিলামী।।

রাগিণী বাগে — তাল একতালা।
কেরে এ নরেক্সবর বীরেশ্বরদেহণারী।
দিদ্ধ মহাবিদ্যাবলৈ অবিদ্যাবিনাশকারী॥
তমাছের বসুমতী, হেরি কি ব্যথিত যতি,
বিলাইতে জ্ঞান-জ্যোতি, কে এনেছে সহকারী॥
বহি পরহিতে রত, শিখাবে কি মহারত,
এসেছ আব্রিত রত, জন-মন-তাপভারী॥
গুরুপদে বলিদান, জীবন-থৌলন-মান
হয়েছ কি অধিষ্ঠান, সাজিতে দীন-ভিধারী॥

"পড়িযে ভবদাগরে ডোবে মা তম্বর তরী" গানের স্করের মত স্থর।

(এ) ন্তিমিতচিৎশিল্প ভেদি উঠিছে কি জ্যোতি খন।
(থায়া) খণ্ডিত অগণ্ড বারি বুঝে লীলা কেবা হেন।।
কোটি হর্যা গলাইয়া ছাঁচে ঢালা কান্তি খেন।।
দেশ উজ্জ্বল বালক বেশে
অগণ্ড খর প্রবেশে
প্রেম খন বাহুপাশে
কাহারে (নরেশে) করে ধারণ।।
(বলে) চাহ বীর জাঁপি মেলি
রাখ ধ্যান চল চলি
ধরণী ভূবালে বুঝি
অবিদ্যা কাম কাঞ্চন।।

স্থীর থীর পরশে
যোগী চাহে সহরবে
কন্টকিত তমু মন
নীরব ভাসে নয়ন॥
তারা জ্বলি ছায়াপথে
পশে ধরা আচন্ধিতে
পুণাভূমে উদে বৃঝি

भून नत नातायण॥

সামী সারদানক।

সংবাদ ও মন্তব্য।

বেলুড় ষঠে এবং তাহার শাখাস্বরূপ মাক্সান্ত, বালালোর, ভাবদা, কনখল, বারাণদী প্রভৃতি স্থানের আশ্রমে এবং পূর্ববঙ্গের ঢাকা রাম-রুঞ্চমিশনে ও বরিশাল জ্বিলার অন্তর্গত নরোন্তমপুর রামক্ষণশ্রমে ভগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ধিসপ্ততিতম জন্মোৎসব উপলক্ষে বিগত ২৮ শে ফান্তন পুলা, পাঠ, বক্তৃতা, কার্ত্তন, প্রসাদ বিতরণাদি হইয়াছিল।

ঢাকায় এত ছপলক্ষে Vakil's institution গৃহে যে সভার অধিনেশন হয়, তাহাতে ঢাকার তৃতীয় মুন্সেফ শ্রীবরদাপ্রসাদ রায় 'ধর্মজগতে প্রীরাম-ক্ষাদেবের স্থান' সম্বন্ধে এক স্থানর বক্তৃতা করেন। কলেজিয়েট স্থলের হেড্পণ্ডিত প্রীচক্ষকান্ত লায়ালক্ষার মহাশয়ও প্রীরানক্ষা সম্বন্ধে কিছু বলেন। কলকোর্টের উকিল শ্রীম্মানন্দ চক্ষ চক্রবর্তী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন।

ভাব্দা অনাথাশ্রমের আপার প্রাইমারি বিদ্যালয়টী এক্ষণে Industrial M. E. School পরিণত হইল। আশ্রমের শিক্ষক ও ছাত্রগণ মিলিয়া সরস্থতী পূজার দিবস অতি ভক্তিসহকারে মার আরাধনা করিয়াছিলেন। কাশীমবাজারের মহারাজের বাঞ্জাটিয়া প্রদর্শনীতে অনাথাশ্রমের একটী বালক পূর্ব বৎসরের আশ্রম নির্মিত ফ্রব্যাদি প্রদর্শনের জন্ম ৫১ টাকা পারিতোষিক পাইয়াছে! এবারেও আশ্রমে নির্মিত ৭০।৮০ টাকা মূল্যের চেয়ার, টিশয়, ডেয়, দোয়াতদান, ধড়ম, ্র রকম গামছা

ও দোসতী এবং একপ্রকার জামার ছিট প্রদর্শিত হইয়াছিল। এবার আশ্রম ৪০ টাকা পুরন্ধার পাইয়াছে। ক্যাম্বিদের ইজি চেযারও ছুই বক্ম কাষ্টের Folding camp এমন স্কুলর হইয়াছিল যে, প্রদর্শনী খুলিবামাত্র উহা দেখিবার জনা লোক ঝুঁকিয়া পড়ে এবং বহরমপুর হইতে এরপ ৩।৪ ডজন চেয়ারের অর্ডার আসিয়াছে।

বিগত ৬ই চৈত্র বেলুড মঠে খ্রীরামরুফাদেবের দ্বিসপ্ততিতম জন্মোৎ-প্ৰোপল্ফা এক সভা আহুত ২খ। তাহাতে অনুমান পাঁচ ছয় শত ভদ্রাক্তি স্থাগত হইয়াছিলেন। বেলা একটা হইতে আহিরিটোলা ঘাট হইতে হোরমিলার কোম্পানির ষ্টিমার যাতায়াত করিয়াছিল। বেলুড় মঠের প্রশস্ত ময়দানে শামিয়ানা টাঙ্গানো হয় ও তন্মধ্যে শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্বামী বিবেকানন্দের Oilpainting অতি স্থানররূপে পুপালতাদি দ্বারা স্ক্রিত হট্যা রক্ষিত হট্যাছিল। বেলা কুইটার সময় সভা আরম্ভ হয়। প্রথমে বাবু নীরদবরণ ঘোষ গিরীশ বাবু রচিত শীরামকৃষ্ণ-**দে**বের জন্ম সম্বন্ধে একটা গান এবং সঙ্গীতাচার্য্য বাবু রামলাল দত্ত শ্রামাবিষয়ক কয়েকটা দঙ্গীত করেন। তৎপরে স্থামী দত্যকাম সামী বিবেকানন্দের 'My Master' গ্রন্থ হইতে কিয়দংশ এবং বাবু বিপিন বিহারী গান্ধলি স্বামীজি বির্চিত 'গাই গীত শুনাতে ভোমায়' কবিতা ছইতে কিয়দংশ আরত্তি করেন। ইহার পর সিষ্টার নিবেদিতাব বক্তৃতা হইবার কথা ছিল। কিন্তু তিনি শারীরিক অস্বত্তাবশতঃ উপস্থিত হইতে পারেন নাই। পরে প্রীবৈক্গনাথ সান্যাল, শ্রীম-এবং শ্রীগিরীণ চক্স ঘোষের যথাক্রমে 'গ্রীরামক্রফদেব সম্বন্ধে আমার অভিজ্ঞতা' 'গ্রীরামক্রফ ও পণ্ডিত ঈশর চক্র বিদ্যাসাগর' এবং 'শ্রীরামক্লফের শিষামেহ' নামক তিন্টী বক্তৃতা ছয়। নানাকারণে ইঁহারা কেহই নিজ নিজ বক্তৃতা পাঠ করিতে না পা-রায় বাবু বিপিন বিহানী গাঙ্গলি, স্বামী যোগবিনোদ এবং বাবু শচীক্রকুমার বস্থু বি, এ, ষ্থাক্রমে এই তিন্টা বক্তৃতা পাঠ করেন। পরে রামলাল দত্ত মহাশ্যের ক্রেক্টী সঙ্গীত হয়। সভাপতি স্বামী সারদান্দ অতঃপর শ্রীরামক্লঞ্জীবনালোচন' নামক তাঁহার বক্তৃতাটী পাঠ করিলে প্রায় 🛭 ঘটকার সময় সভাভদ হয়। অতঃপর প্রসাদ বিতরিত হয়। স্ভান্তলে স্বামী বিবেকানল কর্ত্তক সূত্রাকাবে নিবন 'হিলুদর্মাও শ্রীরামক্রল্ণ' নামক প্রবন্ধ এবং স্বামী সার্দানন্দের 'শ্রীরাম্ক্রফজীবনালোচন' প্রবন্ধটা বিভরিত হয়। স্বামী সারদানন্দের বক্তৃতা এই সংখ্যায় মূদ্রিত হইল। শ্রীম—মহাশয়ের বক্তা নব্যভারতে প্রকাশিত হইগাছে। বাবু গিরীশ চক্র ঘোষ ও বাবু বৈকুঠ নাথ সাজাল মহাশয়দ্বয়ের বক্তৃতা আগামী ১লা বৈশাথের উরোধনে মুদ্রিত হইবে।

প্রস্তুৎসদে শিষ্য-স্থেই /* (শ্রীগরীণ চন্দ্র ঘোষ /)

প্রবন্ধ লিখিবার ভার গখন আমার উপর অপিতি, চইল, তথন ভাবিলাম, কার্যাই অপিতি হইনাছে, কিন্তু এখন কার্যো দেখি যে, এ প্রণ লেখা গতি কঠিন। সহজ ভাবিঘাছিলাম, তাহার কারণ এই যে, আমি ভাগার অপার স্লেম্ম উপলব্দি কবিণাছি, প্রত্যেক শিষ্টের নিকট মেই অপাৰ ক্লেছে। কথা ভূনিয়াছি, অনেক সমনে মুশ্ধচিত্তে সেই সকল প্রপ্রে আলোচনা করিনাছি। যে কোনও শিষা ভাহার প্রতি প্রম-এংগ্রেরের ক্ষেত্রে ব্যবহান যথন বর্ণন। করিত্রেন অমনি প্রতিদাতে স্কুট্রে ৰত প্ৰমাণ উল্লে তইড, শত স্থোত বৃতিত, শিংধাৰ কথায় যত না হোক, এক-ভাব-ভঙ্গীতে এবং কাঁচার সহিত আমাৰ অন্তবের সম াত্রায় তংকালে তাজা যেন স্মাক অনুভূত জ্ইত। একটা কথা যা**ল শিধ্য** বলিত্তন, একটা কাৰ্যা যাতা বৰ্ণনা কৰিত্তন, গেৰূপ সেত্যৰ কথা আমিও শ্নিণাছি, আমিও গেল্লপ মেচসন কার্মের শত শত দুরান্ত পাইনাছি। শিঘুকে অধিক বলিতে হইত না। একটা কথা বলিয়া শিঘু ভাবিত, মেন কত বলিয়াছে, আমিও ভাবিতাম মেন কত শুনিলাম।

আমি যে কথা বলিতে চাতিতেছি, আমি তাতা সম্পূৰ্ণ বলিতে পারিলাম কি না ভাষা ব্ঝিতে পারিতেছি না, কিন্তু শ্রোত্বর্গকে একটা কথা জিজাসা করিলে বোধ হয় কতক ধেন আযার মনোভাব বুঝাইতে পারিব। আমার জিজাস্ত, তাঁহার প্রতি তিনি তাঁহার মাতৃ-হেত কিরূপ অস্তব করিয়াছেন ? তাহার প্রতি ভাহার মাত্ত-দ্বেত কিব্ধপ বর্ণনা করুন। আমায় এ কথা জিজ্ঞাসা করিলে আমি ওটিকত কথামার বলিতে পারিব; এই মাত্র বলিব, "আহা, মার মেগ – মার মেগ।" মাতাব প্রতি কার্মো, প্রতি দৃষ্টতে, প্রতি বাবহারে যাহা আমার অত্নভূত হইণাছে, তাহা কথাৰ বৰ্ণনা করা সাধাাতীত।

^{্*} পরমহংসদেবের খি**সপ্ততিতম জন্মোৎস**র উপলক্ষে বিগত এই চৈত্র বেলড় মঠে আছে **ত** সভাষ এই বক্তা পঠিত হয়।

একটা কথা আছে, পুত্রসস্তান হইলে, পিতৃ-ঋণ শোধ ষার 🖒 হৈছি 🌬 আমি এই বুঝি যে, পিতৃ-মেত আমাদের পুর না হইলে আমরা কৈশন-রূপে বুঝিতে পারি না। নাতৃ-স্নেহ বোঝা একেবারে অসম্ভব। কিন্তু যদি মাতৃ-মেহ বোঝা কগনও সন্তব হয়, প্রমহংস্পেরের ক্ষেহ বুঝিবার কোনও উপায় নাই। আমরা মারিক অবস্থায় অবস্থিত, পিতৃমাতৃত্বেহ মায়িক ক্ষেত্র বিল্লে বলা যায় — অনেক তলেই মাযিক-স্নেত্র। সন্তানের ঐতিক-স্তুগই তাঁছাদের কামনা, সন্তানের সাংসারিক উন্তি তাঁতারা দেখিতে চান। এরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, পাবত্তিক উন্নতির আশায় যদি পুত্র সংসার,-কার্য্যে মনোনিবেশ না করে, তাতা পিতামাতার বিরক্তির কারণ হয়। সমস্ত সদৃগুণসম্পন হইলেও ধলি বিবাহ করিতে না চায়, তাহাতে পিতা মাতা অস্তুষ্ট চন; উপদেশভ দিয়া পাকেন ষে, পারত্রিক উন্নতির সময় আছে; সংসারণশ্ম শেষ করিষা তার পব পার্তিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। পুত্র ঠাহাদের এই উপদেশ না শুনিলে, যদিচ ম্পন্তমুথে বলিতে পারেন না সে, পুন কুপ্রগামী ভ্রাছে, কিন্তু দে পুর যে কার্যোর বাহির, এ কথা বলিয়া বন্ধুবান্ধবগণের নিকট আক্ষেপ করেন। পিতামাতার স্নেহে কখনও সার্থ লক্ষিত হয়। পিতাকে ওণবান্ সন্তানের পক্ষপাতী হটতে দেখা যায়। যতদিন পুত্রের অসহায় বালক অবতা, ততদিন পিতানাতা নিঃবার্থ ৷ কিন্তু অনেক পিতামাতাই আশা করেন যে, পুত্র হইতে তাঁহাদের বৃদ্ধকালের বিশেষ কার্যা হইবে। নি গুণ সন্তানের প্রতি মাতৃমেহ অধিক। গুণবানু স্থানের গুণ্ট কথন কগন যাতার স্লেচের জটির কারণ হয়। পিত-মাত্ত-ল্লেড অভিউচ্চ স্নেড, কিন্তু একেবাবে স্বার্থপর্শ নাই, একথা বলা যায় না।

পিতামাতার স্নেহেব আভাস কতক পাওযা যায়, কিন্তু পরমহংসদেবের স্নেহ—এ নিঃস্বার্থ স্নেহ কিরুপে অন্তর কবিব এবং কি কথার বা বর্ণনা করিব। স্বার্থশূনা অর্থাৎ মায়ামূক্ত অবস্থা বাতীত, অমারিক কার্য্য বোঝা যায় না। তাঁহার নাায় যদি মায়াশূনা অবস্থা প্রাপ্ত হইতাম এবং আমার শিষ্য থাকিত, শিষ্যের প্রতি পরমহংসদেবের স্নেহ ব্রিবার কতক শক্তি হইত, কিন্তু বর্ণনা করিবার শক্তি হইত কি না জানিনা। অপরাপর শিষ্যের নিকট তাঁহার স্নেহের ক্যা যাহা শুনিয়াছি, তাহা আপনার অবস্থা মিলাইয়া কতক ব্রিয়াছি স্তা,কিন্তু অন্যের অস্তরের কথা বর্ণনা করা যায় না। আমি আপনার অস্তরের ক্রা, আমি নিজে ব্রি কিনা সন্দেহ, অন্যের অস্তরের কথা হ্রোধা। অতএব

এ প্রবন্ধে আমার আপনার কথা, প্রমহংদদেবের স্নেষ্ঠ আমার কিরুপ অমুভূত হইয়াছে, তাহাই বর্ণনা করিব, তদ্বাতীত আমি নিরুপায়! আপ-নার কথা বলিব, শ্রোত্বর্গ অবস্তা ব্রিয়া অমুকম্পায় মার্জনা করিবেন।

আর এক কথা, প্রমহংদদেবের নিকট যাঁহারা গিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলে শিষ্ট, শাস্ত ও ধর্মপ্রায়ণ। নরেল্র প্রভৃতি যাঁহারা তাঁহার স্বগণের মধ্যে গণা, তাঁহারা নির্মাল বালক ব্যসে প্রভৃর নিকট যান ও প্রভৃর সেহে আবদ্ধ হইয়া পিতা মাতা ভুলিয়া, প্রভৃব কার্যো নিয়্লু হন। তাঁহাদের প্রতি প্রভুর সেহ বর্ণনায় তাঁহার প্রকৃত সেহ হয়তো ব্রান যাইবে না। পবিত্র বালকরন্দ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া শরণাপয় হইয়াছে, ইহাতে স্নেহ জ্মিবারই কথা। কিন্তু আমার প্রতি স্নেহ অহেভ্কদ্যাসিল্পর পরিচ্য। ভগবানের একটা নাম পতিতপাবন, মানবদেতে সে নামের সার্থকতা আমিই দেখিয়াছি। পতিতপাবন রামক্রক আমায় স্নেহ করিয়াছেন, সেই নিমিন্ত আমার প্রতি সেহের কথা বলিতে প্রকৃত হইলাম। প্রমহংসদেবের নিকট যাঁহারা গিয়াছিলেন, তাঁহাদেব মধ্যে কেহ বা চঞ্চল প্রকৃতিব থাকিতে পারেন; কিন্তু আমার ত্লনায় সকলেই সাধু। কাহারও ক্থনও বা পদস্থান হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু আমার গঠনই স্বতন্ত্র, সোজাপথে চলিতে জানিতাম না। প্রম্হংসদেবের স্নেহের বিকাশ আমাতে যেরূপ পাইবাছে, সেরূপ আব অন্ত ক্যেণিও হয় নাই। প্রবন্ধ শ্রেণ ক্রক আভাস পার্বনে।

বে সময় প্রমহংসদেব আমায আশ্রন প্রদান করেন, তখন আমি কদিছল্টে বিকলিত। পূর্বের শিক্ষা দীক্ষা, বাল্যকাল হইতে অভিভাবকণ্ন হইয়া
যৌবন-সুল্ভ চপ্লতা সমস্তই আমায় ঈশ্ব-পথ হইতে দূরে লইনা যাইতেছিল। সে সময়ে জড়বাদ প্রবল্ধ, ঈশ্বের অন্তিঃ স্থীকার করা একপ্রকার
মুর্যতা ও ক্লয়-লৌর্মলার পরিচয়, স্থুবাং সমন্যক্ষের নিকট একজন
কক্ষ-বিষ্ণু বলিয়া পরিচয় দিতে গিয়া ঈশ্র নাই—এই কথাই প্রতিপন্ন
করিবার চেক্টা করা হইত। আন্তিককে উপহাস করিতাম এবং এ পাত
শাত বিজ্ঞান উল্টাইয়া দ্বির করা হইল যে, ধর্ম কেবল সংসার রক্ষার্থ
করানা, সাধারণকে ভয় দেখাইয়া কুকার্য্য হইতে বিরত রাখিবার উপায়; ছক্ম
ধরা পড়িলেই হুক্ম, গোপনে করিতে পারা বুদ্ধিমানের কার্য্য; কৌশলে

কিন্তু ভগবানের রাজ্যে এ পাণ্ডিত্য বহু দিন চলে না; হুদিন

অতি কঠিন শিক্ষক, মেই কঠিন শিক্ষকের তাড়নায় শিথিলাম দে, কুকার্যা গোপন বাথিশার কোনও উপায় নাই, বংশ্বর ঢাক আপনি বাজে। শিথিলাম বটে, কিন্তু কাৰ্যাজনিত ফল্ডোগ আৰম্ভ হইণাছে, নিরাশব্যঞ্জক পরিণাম মানস-পটে উদয় হইতেছে, শান্তি ভারত্ত হইয়াছে মাত্র, কিন্তু শান্তি এডাইবার কোনও উপায় দেখিতেছি না। বন্ধবান্ধর-হীন, চতদ্বিকে বিপজ্জাল, দুঢ়পণ শক্ত সন্তনাশের চেষ্টা করিতেছে এবং আমানট কাৰ্য্য ভাতাদেৰ সম্পূৰ্ণ স্থাগে প্ৰদান কৰিয়াছে। উপায়াত্ৰ না দেখিয়া ভাবিলাম, ঈশর কি আছেন গ ীহাকে ভাকিলে কি উপায হয় > মুনে মুনে প্রার্থনা কবিলাম যে, তে ঈশর, যদি পারেন, এ অকুলে কল দাও। গাঁতাম ভগবান বলিষাছেন, "কেহ কেহ আৰ্কি হইনা আমাকে ড়াকে, তাহাকেও আমি আশ্র দিই।" দেখিলাম, গাতার কথা সম্পূর্ণ স্তা; সুর্যোদ্ধে অরুকার যেকপ দূর ২ন, অভিবে গশো-খ্রা উদর ইইয়া अन्यासकात मृत कतिल, तिथ्र-मागरन कुल थाईलाम।

কিন্তু এতাদন সংলত পোষণ কৰিয়া আমিতেছি, ঈশ্বৰ নাই, আনেক তক করিষাছি, তাহার সংস্কার কোনায় বাইবে ২ কার্যা-কারণ-সম্বন্ধ বিচার করিতে লাগিলাম, দেখিলাম, এই কানণ হইতে এই কার্যা উপ্ভিত হইলা, আমাকে বিপদ হইতে মুক্ত করিবাছে। সন্দেহ হয় কিন্তু একেবাবে ঈশ্ব নাই. জাহা আৰু জোৰ কৰিল। বলিতে সাহস হয় না। অনুস্কানে প্ৰবৃত্তি জনি, ঘটনা-স্প্রেটত কথ্নে বিভাগ আনে, কথ্নে সন্দেত আনে, এ বিষয়ে মাঁহাদের সহিত আলোচনা কবি, ভাহাবা সকলেই একবাকো বলেন থে, জুকু উপদেশ বাতীত কিছুই হইবে না। কিন্তু মাজুমকে জুকু বলিতে তকব্দ্ধি স্থাত হটল না, বিশেষতঃ প্ৰকৃতক "প্ৰকৃতিয়া কক্ৰিছিল ক-(म्राम भर्डमनः) विवास अभाग कविर्ड इन, अ श्राम भागमांक किस्राप করিব ৪ এতো চাত্রী ' কিন্তু সন্দেহের বিষয় ভাতনা-- কাবে লোব হল্প উপস্থিত, সে অবস্থা বর্ণনাগীত বেল্লা চক্ষ বলন কবিলা ল্টনা বিলা জনশন্ত অন্তকাৰ গৃহে আৰিদ্ধ কৰিয়া রাখিলে যেৱাপ ভাৰতা ক্যুজায়াৰ ভাংকালিক অবস্থার সহিত গে অবস্থার কতক তুলনা হইতে পাবে । চিন্তার তাড়েনাদ কথনো কথনো শ্বাস বোধ হইষা যায়। তুপশোর স্মৃতি মুত্ম জুঃ জুলিয়া টোঠ ও সদ্যান্ধকাৰ আৱিও গাঢ় করিয়া তোলে! এই স্বয়ে প্রমহংস-দেৰ আমাৰ দৰ্শন দেন।

আমি আমাদের পল্লীর চৌমাথায় একজন ভদ্রলোকের রকে ব্যিটা আছি, এমন সময় পরমহংসদেব তাহার ছুই একটা ভক্ত সম্ভিব্যাহারে পুলাদকের রাস্তা হইতে ৺ বলরাম বস্তুর বাড়ী যাইবার জন্ম আসিতে-ইতিপুলে ইটার থিয়েটারে তিনি আমার "চৈত্রুলীলা" অভিনয় দেখিতে গিণাছিলেন। নাবায়ণ নামে একজন ভক্ত, আমাকে দর হইতে দেখাইখা দিয়া যেন কি বলিল, উনি তৎক্ষণাৎ আমাকে নম-স্থার করিলেন, আমারই সন্মুগ দিয়া ৮ বলরাম বাব্র বাটা চলিলেন। কিয়দ্দ ব অগ্রাসর তইসাছেন, আমার বোদ হইতে লাগিল, কি যেন টানি-তেছে, আমি সে টানে তিব হুইতে পাবিতেটি না! সে যে কি অবস্তা, আমি বলিতে পাবি না। কোনও আগ্রীয়েব নিকট যাইবার ইচ্ছা যেরূপ তাহা নয়, এ এক নুহন রকম, এ টান আযার পুরে কথনো হয় নাই। আমি যাইব কি না যাইব ভাবিতেছি, এমন সমৰ ভাহার একজন ভক্ত, জাভার নিকট ভইতে আসিয়া আমাকে বলরাম বাবুর বাটা ষাইতে আহ্বান করিলেন। আমি মন্ত্রমুগের জাঘ পশ্চাং পশ্চাৎ চলিলাম। বলরাম বাবুর देवर्रकथानाम शत्राज्यमान विमालन, आमिए विमालाम। जिल्लामा कतिलाम, "মহাশ্র, শুরু কি ?" ভিনি বলিলেন, "তোমার শুরু হট্যা গিয়াছে, শুরু কি জানো—যেন ঘটক, মিলাইয়া দেয়, ঈশ্বলুর্রচিত্ত ঈশ্বরের সহিত মিলাইয়া দে।" ভাহার কথা কভদূব ব্রিলাম তাহা জানি না, কিন্তু প্রমশান্তি ত্রল। নানা কথা ত্রতে লাগিল, যেন কে আপনার লোক কথা কথি-তেছে। অলপুনে আলাপ হইয়াছে, কিন্তু জাহার কথায় প্রকাশ হইতে लाभिन, त्यन वहिम्दान बालाथ। जिनि बात अकिन नैशिक थिरा-টাব দেখাইতে অনুরোধ কবিলেন, আমিও স্বীকৃত হইলাম। তির হইল, "প্রহলাদচরিত্র" দেখিতে যাইবেন।

"প্রফ্রাদচরিএের" দিন তিনি থিরেটারে আসিলেন। তাহাকে কিরূপ দেখিলাম, তাহা আমি বলিতে পারি না। সে দিন কণায কথায় তিনি আমাধ বলিলেন ধ্যে, "তোমাব মনে আড় আছে।" আমি ভাবি-লাম, আছেই তো। জিল্লাসা করিলাম, "এ আড় কিসে যায় ?" তিনি উত্তর করিলেন,—"বিশাস করো।"

ভাহার পর প্রামদত্তের বাড়ীতে তিনি আসিবেন, একটু চীরকূট পতে সংবাদ পাই। সংবাদ পাইবামাত্র পূকে বেরূপ আয়েইট হইয়া- ছিলাম বলিয়াছি, দেইরূপ আঞ্**ট হ**ইলাম। রাম্বাবুর বাড়ী গিয়া পর্মতংস্দেবকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "আ্সাব কি ইইবে ?" তিনি বলিলেন, "খুব হইবে।" আমার যনের আড়, প্রভুবলিলেন, থাকিবেনা। আমি প্রাম করিয়া চলিয়া আদিলাম।

এই কএকদিন দর্শন লাভে, আমার মনে মনে উদয় হইল, এ বাক্তি কে প আমার সম্পূর্ণ পরিচয় ইনি কি পান নাই ? বোধ হয়। নচেং এক্সপ আপ-নার ভাবিয়া কথাবার্ত্তা কেন কন! কথায় মনে হয় পরম আত্মীয়, ইনি কে

পূ আমার মনে সাহদ জন্মিয়াছে যে, ইনি কাহাকেও ঘুণা করিতে জানেন না। আমি ইহাকে আত্মপরিচয় দিলে, ইনি আমাকে ঘুণা করিবেন না ববং আত্ম-পরিচ্য দিলে আমার পর্ম মঙ্গল হইবে। আমি দক্ষিণেখনে গিয়া ইহাঁর চরণে আশ্র লইব, ইনি শান্তিদাতা নিশ্চয়।

দক্ষিণেশ্বর গেলাম। প্রভু বসিয়া আছেন, ভবনাথ নামে একজন শিয়ের সহিত কথাবার্কা কহিতেছেন, আমি গিয়া প্রণাম কবিবামাত্র, বেন কে প্রমান্ত্রীয় গিয়াছি, তিনি বলিলেন—"এই তোমার কণা আমি বলিতেছিলাম, সত্যি, জিজাসা করো।" একটা উপদেশের কণা বলিতে আরম্ভ করিলেন, আমি যেমন বাপের কাছে আবলার করে, সেইরূপ আবদার করিয়া বলিলাম, "আমি উপদেশ গুনিব না, আমি অনেক উপদেশ লিখিয়াছি, আপনি আমার কিছু করিয়া দেন।" এ কথায বোধ হইল যেন তিনি পরম সম্ভুষ্ট হইলেন, ঈষৎ হাস্থ করিলেন। সে হাসি দেখিয়া আমার মনে হইল, আমার মনে আর মলা নাই, আমি নিশাল হইয়াছি। আদিবার সম্য জিল্লাসা করিলাম, -- "মহাশয়, আপনাকে দুর্শন করিয়া গেলাম, আবার কি যে কার্য্য করিতেছি তাহাই করিব ?" তিনি বলিলেন, "করো।" আমার মন তগন আনন্দে পরিপ্লুত, যেন নূতন कीवन পारेशाणि, शृत्संत तम वाक्ति बागि नारे, ऋत्य वानास्वान नारे. ঈশর সত্যা, ঈশর আশ্রয়দাতা, এই মহাপুক্ষের আশ্রয়দাভ করিয়াছি, এখন ঈশ্বরলাভ আমার অনাযাদ-সাধ্য, এইভাবে আচ্ছন্ন হইয়া দিন-যামিনী বার, শংনে স্বপনেও এই ভাব, পরম সাহস, প্রমান্ত্রীয় পাইয়াছি, আমার সংদারে আর কোনও ভয় দাই। মহাভয় মৃত্যুভয় তাহাও দূর হইয়াছে।

আমি তো এইরূপ ভাবি, এদিকে প্রমহংসদেবের নিকট হইতে যে বাক্তি আসেন, জাঁহারই মুখে গুনি যে, প্রভু আমার কথা কতাই বলিয়া- ছেন। যদি কেহ আমার নিন্দা করে, 'খুঁজিয়া নিন্দা করিতে হল না) তিনি তৎক্ষণাৎ বলেন. "না, জান না, ওর খুব বিশ্বাস।"

মাঝে মাঝে থিয়েটারে আদেন। দক্ষিণেশ্বর হইতে আমাকে খাওয়াইবার জন্ম পাবাব লইয়া আদেন; প্রাসাদ না হইলে আমার থাইতে কচি হইবে না, সেই জন্ম মুখে ঠেকাইনা আমাকে খাইতে দেন; আমার ঠিক বালকের ভাব হয়, পিতা মুখ হইতে থাবার দিতেছেন, আমি আনন্দে ভাহা ভোজন করি।

একদিন দক্ষিণেশ্বরে গিঘাছি, কাঁচার ভোজন শেষ চইঘাছে, আমায বলিলেন, "পায়েদ খাও।" আমি থাইতে বদিঘাছি, তিনি বলিলেন,— "তোমায় খাওয়াইয়া দি।" আনি বালকের জায় বসিণা থাইতে লাগি-লাম। জিনি কোমল হস্তে আমাকে খাওযাইয়া দিতে লাগিলেন, মা त्यमन ८ठॅट पूँछ शाख्याहिया (नन, (प्रहेन्नाप टाँटिश्ट शाख्याहिया निटनन, আমি যে বুড়ো ধাডি তাহা আমার মনে রহিল না। আমি মায়ের বালক, মা খাওঘাইয়া দিতেছেন, এই মনে হইল। যখন মনে হয়, যে অনেক অম্পর্ণীয় ওক্তে আমার ওর্জ ম্পুষ্ট চ্ট্রাছে, সেই ওর্তে তিনি নির্মান रुष्ड भारतम निवाहन, उथन रुपन आञ्चनाता इनेवा छाति. এ परेना कि সত্য হইয়াছিল না সংগ্ন দেপিয়াছি! একজন ভক্তেব মুখে গুনিয়াছিলাম যে, তিনি দেবদৃষ্টিতে আমাকে উলঙ্গ বালক দেপিয়াছিলেন। সতাই আমি তাঁহার নিকট গিয়া ধেন নগ্ন বালকের আয় হইতাম। বে দকল দ্রবা আমার কুচিকর, তিনি কিব্লুপে জানিতেন, তাহা আমি জানি না, সেই সকল দ্ৰব্য আমাকে সমূপে বস্টিয়া খাওখাইতেন, স্বহস্তে আমাকে জল ঢালিয়া দিতেন। আমি বর্ণনা করিতেছি মাত্র, কিন্তু আমি তাঁহার স্নেহ প্রকাশ করিতে পারিতেছি কিনা জানিনা। বোধ হয আমার সম্পূর্ণ অমুভব হইতেছে না, সম্পূর্ণ অমুভব হইলে যাগা বলিতেছি বলিতে পারিতাম ना, क्रिं कथाना तम जान जेनस कहाल कड़ वहेसा याहै।

তাঁহাকে পরম আত্মীয় জানিয়াছি, কিন্তু সংস্কার-বন্ধন অতি হুল্ছেদা।
একদিন থিয়েটারে মন্ততা বশতঃ কতই অকথ্য কথনে তাঁহাকে গালি
দিলাম। তাঁহার তক্তেরা কুপিত হইয়া আমাকে শাস্তি দিতে উন্যত,
তিনি নিবারণ করিয়া রাখিধাছেন; আমারও তত কবিতার মুখ চলিতেছে, আমি তাঁহাকে জেদ করিয়া ধরিধাছি—"তুমি আমার ছেলে হও।"

তিনি বলেন, -- "কেন, তোর গুরু হবো ইইট হবো " আমি বলি.--"না, তমি ছেলে হও !" তিনি বলেন—"আমার বাপ ছতি নিশাল ছিলেন, অবি তোর ছেনে কেন চইব। আমার মুখের তোড যত দুর চলে চলিল। তিনি দক্ষিণেশ্বে ফিরিয়া গেলেন।

আনার মনে কিছুমান শলা নাই, আগুরে গোপাল ব্যাটে ছেলে যেরূপ वालरक गानि किया निन्छित्र शांकि, शांभिष्ठ भव्मक्शमरम्दन आमरव व्यारहे ছেলের মত কার্যা কবিয়া নিউয়ে বৃহিলাম। অনেকে অনেক বলিতে লাগিল, কার্যা ভাল হয় নাই ক্রমে বৃঝিলাম, কিন্তু তত্তাচ পরমহংদদেবের স্লেহের উপর আমাৰ এত নির্ভৱ, শাহার স্নেহ এত অসীম যে, তিনি আমায় পরি-ত্যাগ করিবেন, এ গাশপা একবারও জাত্মিল না। দক্ষিণেখরে অনেকেই ভালাকে বলিতে লাগিল যে, "ওরূপ অসং ব্যক্তির নিকট আপনি যান !" কেবল একমার ৬ রাসচক্র দক্তই বলিয়াছিলেন—"মহাশয়, ও আপনাকে পূজা করিয়াছে; কালীয় নাগ ভগবানকে বলিয়াছিল যে, আপনি আমাকে বিষ দিয়াছেন, আমি কোঞা হৃহতে স্থা আপনাকে দিব! গিত্তীৰ খোষকেও যাহা দিয়াছেন, সে তাহাই দিয়া আপনাকে পূজা করিয়াছে।" পর্মহংসদেব বলিতে লাগিলেন,—"বোনো বোনো, গ্রামের কথা বোনো।" আবার অনেকেই আমার নিন্দা করিতে লাগিল। প্রভু বলিলেন,— "গাড়ী আনো, আমি গিরীশ ঘোষের বাড়ী যাইব।"

স্বেহমর প্রম্পিতা আম্বে বাডী অংসিয়া উপ্তিত হইলেন। জ্মদাতা পিতা যে অপরাধে তাজা পুর কবে, সে অপবাধ আমার পরমপিতার নিকট অপরাধ বলিয়া গণা চটল না। তিনি আমার বাডী আদিলেন, দর্শনলাভে চরিতার্থ হইলাম। কিন্তু দিন দিন অন্তব কুঞ্চিত হইতে লাগিল। ডিনি ক্ষেত্রময় সম্পূর্ণ ধাবণা রহিল, কিন্তু নিদ্ধ কার্যোর আলোচনায় আপনি লভ্ডিত হইতে লাগিলাম, ভক্তেরা কত প্রকারে কাঁহার পূজা করে ভাবিতে नाशिनाम, आपनातक िकात भिट्ड नाशिनाम। इंशत किंद्र मिन परत ভক্তচ্ডামণি দেবেক্সনাথ মত্নুমদারের বাসায় প্রভু উপস্থিত হইলেন, আমিও তথায় উপস্থিত। চিন্থিত হুইয়া বসিয়া আছি, তিনি ভাবাবেশে বলিলেন,—"গিরীশ্লোম, তুই কিছু ভাবিস্নে, তোকে নেখে লোক অবাক্ হয়ে যাবে।" আমি আখন্ত হইলাম।

একদিন পদদেবা করিতে দিধাছেন, আমি বেজার, ভাবিতেছি, कि

আপদ, কেবদে এখন পায়ে হাত বুলোয়।" দেকথা দগন মনে হ্য, আমার প্রাণ বিকল হয়ে উঠে, কেবল তাঁহার এনীয় এহে অবুণ ক্রিয়া শাস্ত হই।

পীড়িত অবস্থায় আমি দেখিতে ষাইতাম ন। ুক যান বলিত, অমুক দেখিতে আলে না, তিনি অমনি বলিতেন, শব্দাং, সে আমার যন্ত্রণা দেখিতে পারে না।"

তাঁহার শিক্ষাদানের এক আশ্চর্যা কৌশল, লালকাল ভাতত পানার প্রকৃতিগত এই যে, যে কার্গা কেহ নিবাৰণ করিবে, সেই ক্রে আর্গ করিব। প্রমহংসদেব এব বিনের নিমিত্ত আমার কোনও ব.ট কবিত निरंबर करतन नारे; त्यरे निरंबर ना कतारे खागांत शुक्क शहा निरंबर হইয়াছে। অতি স্থলিত কাৰ্য্য মনে উদয় হইনে, গোলাৰ প্ৰুষ প্ৰকৃতিকে প্রণাম আদে, দে স্তলে পরমহংসদের উল্ল ! কেংগাও কোন বি কালো-हना बहेरल शतसद्दशरणत्वत कथाय वल्या अवस्ति अवस्ति भर एक । जिने থিবাা কৰা কৰিতে সকলকে নিৰেধ কলতেন; জামি ব্লিলা্ম — "মহাশা, আমি তো দিগ্যা কথা কই, কিরাপে মহাবাদী হইব ?" তিনি বলিলেন — "তুনি ভাবিও না, তুনি আমাব মত স্তাল্যালৈ পাল।" भिषा कथा बास फेल्य बहेटल, शतबहर एक्टवत पार्ड दहालेटल हाहे, ज्याव भिथा। वृद्धित इरेट्ड हाट्ड ना। मार्यादिक वार एक मुक्कान्याय क्री अकही। এদিক ওদিক কথা কহিতে হয়, কিন্তু জাগি ে অব্যা বলিতেছি, জাগ कानान निरांत विक्षित एक्ट्री पाटक। शतनश्रशाम बामात करात्रत मुल्युन অধিকারী, সে অধিকার হাঁহার স্নেহের। এ নেহ অতি আশ্র্যা। তাঁহার ক্লপায় যদি আমার কোমও গুণ বর্তিশা থাকে, লোকের বাছে যে কণ্-গোরব বেন আমার তিনি কেনেশ আমার পাপ প্রহণ করিয়াছেন, ম্পুটু কথার গ্রহণ করিয়াছেন। জাঁথার ভক্তের মধ্যে শন্তি ক্ষেত্র বলিত— "আমি পাণী,"—তিনি শাসন করিতেন, বলিতেন—"ও চি, পাণ কিসের P আমি কীট—আমি কীট বলিতে বলিতে ক্ৰী ক্ৰীলা বায়, আনি মুক্ত— আমি মৃক্ত-এ অভিযান রাণিলে মুক্ত হইটা যায়। সর্বলা মুক্ত অভিযান রাথো, পাপ স্পর্শ করিবে না।"

এতক্ষণ আমার অন্তরের কথা বলিতেছিলাম। বলিয়াছি, অস্তের সন্তরের কথা কি জানিব, কিন্তু দেখিয়াছি, কোনও ভক্তের ছিত্র বস্ত্র দেখিলে তাঁহার চক্ষে জল আসিত, পায়ে জুতা না থাকিলে তিনি ব্যাকুল হইতেন, যথন রোগের দারুণ যন্ত্রণা তিনি ভোগ করিতেছেন, যদি কোনও ভক্তের দে সম্য তাঁহার সেবায় নিযুক্ত থাকায় আহারের বিলম্ব হইত, তিনি তাহাকে আহার না করাইয়া নিরস্ত হইতেন না। কাহারও অস্ত্রথ হইলে তিনি অন্থির। তাঁহার ভক্তেরা তাঁহাকে ঐহিক, পারমার্থিক পিতা জানিতেন। তিনিও মা-ঠাকুরাণীকে বলিতেন যে, লোকে পুত্রের কামনা করে; দকল পুত্র স্থপুত্র হয় না কিন্তু তোমায় আমি কতগুলি পুত্র দিযা বাইতেছি, সকলেই সুসন্তান। তিনি শিশুকে পুত্রবৎ দেপিতেন। পুনবং—এ কথায় ঠিক প্রকাশ হইল না, অন্ত কথার অভাবে পুরবং বলিতেছি, সম্পূর্ণ ঐহিক-পারত্রিকের দায়িত্ব গ্রহণ যিনি করেন, তিনি কে? তাঁহার দহিত কি সম্বন্ধ ় তিনি যে মুক্ত অভিযান রাখিতে বলি-তেন, এই সম্বন্ধ বিচার করিলেই, এ মুক্ত অভিমান আপনিই আদে। मुखिकांत दमरह दयन आत आया आवक्ष थारक ना, हिरखत मानिश पृत हर। काम-द्रामाणि प्रक्रमनीय तिश्र अप्तर्शिष्ठ इय, द्रानश्च नायन-ज्ज्ञत्तत्र अत्या-জন থাকে না, কেবল জাঁছার বিমল স্নেহের উপলব্ধিই মুক্তি! উপলব্ধিই यस्याय- উপল্किट मानवकीवानत हत्र व्यवसा। এই व्यक्तिकानत त्रहे স্থায়ী উপলব্ধি হউক, সকলে আশীর্কাদ করুন।

ভগবান্ জীরাসকুষ্ণদেব।

(এীবৈকুণ্ঠ নাথ স্যান্যাল।)

আমরা সকলে যাঁর নামে আকৃষ্ট হয়ে আৰু এথানে একত্র সন্বৈত হয়েছি, সেই ভগবান রামক্ষণেবকে আমার অল্প বৃদ্ধিতে যে টুকু বুকাতে সক্ষম হয়েছি, তার কিঞ্চিৎ আপনাদের বল্ব। উদ্দেশ্য-ভগবদ্ওণাম-কীর্তনের দারা নিঙ্গেদের বাক্য মন নির্মাণ ও পণিত্র করা। ভাগবত-কার প্রীকৃষ্ণগুণকীর্তন সম্বন্ধে বেমন বলেছেন,---

পরমহংসদেবের হিসপ্ততিতম জ্বোংসব উপলক্ষে বিগত ১ই চৈত্র বেনৃত্ মঠে আঠ ত সভায় এই বক্ত গঠিত হয়।

"তব' কথামৃতং তপ্তজীবনং, কবিভিরীজ়িতং কল্মধাপ্তম্। শ্রবণমঙ্গলং শ্রীমদাততম্, ভূবি গুণস্তি তে ভূরিদা দনাঃ।" অথবা মহাপুরুষচরিত আলোচনা করে নিজ নিজ জীবন সেই ভাবে প্রিচালিত কর্তে শিক্ষা কর্লে কুতার্থ হব, এই জন্ম।

পরমহংসদেবের নিকট যাবার আগে আমার মনের যে অবস্থা ছিল, তার কিঞ্চিং আভাদ এখানে না দিলে তাঁর কাছে গিয়ে যে শান্তি 🔳 আনন্দ লাভ করেছি, দেটা ব্রাবড় কঠিন হবে ; এজনা প্রথমে দে বিষয় কিছু বল্লে বোধ হয় মন্দ হবে না। হিঁহুর ছেলে—ছেলেবেলা হতেই ধর্মের উপর একটা টান ছিল। ধর্মবাবসাধী লোক পেলেই তার সঙ্গে ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা ও বাদায়বাদ করা যেত, কিন্তু প্রাণের পিপাদা কারও দারা মিট্ত না। বরং যতই অহুস্কান কর্তাম, ততই চারিদিকে গোল ও প্রতারণা দেখ্তাম। মনের সন্দেহ মিটাবার ও একটু শাস্তি পাবার জন্য ক্লাঘ, স্মৃতি, বেদান্ত প্রভৃতিতে পারদর্শী ব্যক্তিদের এবং শৈব, শাক্ত, বৈঞ্ব প্রভৃতি নানা ধর্মাচার্মদের সঙ্গে মিশ্তে লাগ্লাম, দেখ্লাম, ইহাঁরা সকলেই এক রকম উপদেশ আনাদের করেন আর নিজেরা আর এক রক্ষে চলেন। এখনকার নবীন সমাজ সকলেও ঢোক্বার চেটা কর্লাম, দেখ্লাম, সেখানেও এইভাব। এইরূপ চেষ্টায় দিনের পর দিন যেতে লাগ্লো কিন্তু প্রাণ ষা চায় তার কিছুমাত্রও কোন যায়গায় পেলেম না। মনে অশান্তির স্রোত ক্রমেই বৃদ্ধি হতে লাগ্লো ও ধর্মরাজ্যের সর্বাহই জুরাচুরি ফাঁকি-এই ধারণা প্রবল হয়ে উঠ্লো। স্থবিধা পেয়ে পাজি মনও চুপে চুপে কাণে কাণে বল্তে লাগ্লো, কেন মিছে কল্পনা নিয়ে বুৱে মরিস্ ? ধর্ম কর্ম মালি ও বোকা ভোগাবার জন্য ফাঁকা আওয়াজ মাত্র, এত দেখেও একথা বুঝ্লিনে আর ধদি ভগবান বলে কেউ থাকেন তো তাকে ধরা কি মানুষের কাঞ্ছ ? আদার ন্যাপারি জাহা-**ভে**র থবরে কাজ কি বাবা ? খা দা মজা কর্ আর নিজের 19 পরের শান্তির জন্তে 'চুরি করো না' 'পরদার করে। না' ইত্যাদি নীতিকথা গুলো অন্ততঃ বাহ্নিক নেনে চল্। এমন সময় একদিন আমার একটা প্রমান্ত্রীয় বেদান্তবিৎ ধ্যাচার্টোর সহিত সাক্ষাৎ হয়ে অনেক বাদাসুবাদ হলো। তিনি সমেহে বরেন, "বাপু, আমরা ধর্মাচার্য্য নহি, আমাদের ধর্ম-জীবনও নাই, আমরা ধন্মব্যবসায়ী মাত্র। অস্তান্ত ব্যবসাদারের মত ছই চারটে বাঘা গৎ লোককে শুনিয়ে স্থ প্রসাকরে খাই, এই জেন। তোমার
মতন আনারও একলিন গেছে, তখন আমিও ধর্ম ধর্ম করে অনেক
থেটিছি, জনেক গুরেছি; এই কল্কেতা হতে আচত করে কুলকেত্র পর্যান্ত
নানা হানে খুঁলে বেড়িয়েছি। আমারও প্রাপো কোখাও একজন প্রকৃত
সাধু মহাপুক্ষের দর্শন ঘটে নি। বোধ হয় সময় না হলে হাজার
খুঁল্লেও কারুন ভাগোই তাহা হয় না আলাব ঠিক ঠিক সময় হলে
ঘলে বসেই উল্লেই পাদপ্রের দর্শন পাওয়া যায়। এর ভিতর এমনি
এব কিছু নিয়ম আছে কিনা ঠিক বল্তে পারিনি ভবে আমার এমনি
বোধ হয়; কেন না আমিও স্থন তোমান মতন প্রায়্র নান্তিক থ্যে সংসারে
একেবরে ভুল্তে বস্ছিলাম, সেই সময়ে এই কল্কেতারই পাশে দক্ষিণেশারে রাসন্নির কাল্বাড়ীতে এক মহাপুক্ষের পুণ্য দর্শন পেলাম। গ্রার
নান প্রস্কেঞ্চ প্রসহংস। আমার ক্ষুদ্ব্নিতে গ্রাকে তো অবতারভ্লা
লোক বলে যারণ হবেছে। যদি ধ্যা জান্তে চাও বা লাভ কর্তে
চাও তো সেই মহাপুক্ষের কাছে যাও, সিদ্ধেনারও হবে।"

कांत कथाकृति छन्नाम ना किल शृर्त अतनक यात्रगांत थाका थाछ-आएक शरमा भिक्षाद्वांत दराउ किल श्रुत्त आन का नुम, त्मणा जात करात दर्भ शर्म यात्र श्राचात दर्भाम द्वाराज्ञात भागाय भण्डा, जात करात आदम त्यम करत व्यांत्र निर्देश, जात भत्र यात्र । व्यांत्र निर्मा यात्र श्राचा, कथात्म विश्व भागाल थाक्ट भारत, दर्भ मा, यात्रा कांत्र काष्ट्र निर्माण्या, ज्या भागाल ये केल व्यांत्र व्यांत्र निर्माण्या, ज्या भागाल विश्व क्षणाल कथात्र व्यांत्र निर्माण व्यांत्र करात्र निर्माण व्यांत्र विश्व व्यांत्र भागाल व्यांत्र प्रमाण विश्व व्यांत्र भागाल विश्व व्यांत्र मान प्रमाण प्रमाण विश्व व्यांत्र मुख्य व्यांत्र भागाल व्यांत्र व्यांत्र मान व्यांत्र व्यांत्य व्यांत्र व

শেপ্রাম এক অন্ত মার্ নাকর হলেও বালকের মত সভাব—লাস।
ট্ক্ট্কে ঠোঁঠ ও ভাবে ঢ্লচ্লে ত্নী চোথ, মুখমওলে অলকপ জ্যোতি,
শেন আনন্দ্যনমূত্তি—গে অন্ত ছবি দেখে সহসা গীতার পার্ম পুরুষের
বর্ণনা মনে উদায় হলো,——

"কবিং প্রাণনরশাসিত।র: অভারণীয়াংসমর্মরেদ্ ব:। স্থাত ধাতারন্মিস্তারপ্যাদিতাবর্ণং ত্যসঃ প্রভাং॥" ভাব্লাম, ইনি কি শেই পুরুষ অথবা সেই পুরুষের নিরস্তর চিস্তায় আত্মহারা হয়ে ইনি এইরূপ আনন্দদাগরে ভাস্ছেন ড্ব্ছেন আবার মাঝে মাঝে উঠছেন আর থেলা কর্ছেন? মাস্থ্য হয়েও এ কি অমান্ত্র ভাব, জগতের মধ্যে থেকেও একি জগংছাড়া ভাব। জমাবধি নিজের বংশ-মর্যালা, নিজের বিদ্যাবৃদ্ধি, নিজের যাহা কিছু সব বড় দেখ্তই শিখেছিলাম, অন্তরের শ্রুম ভক্তির সহিত এ পর্যন্ত কাহাকেও প্রণাম করেছি কিনা মনে পড়ে না কিন্তু শ্রীরামত্নকের সেই ভাদৃইপুর্বরূপ ও ভাব দেখে অহঙ্কার শতধা চুর্গ হয়ে গেল—প্রাণ মন মোহিত হয়ে তাকে আপনার হতেও আপনার বলে বোধ হলো—বিচারবৃদ্ধি কোথায় ছুটে পালাল। পতঙ্গ যেমন রূপ নেখে পাগল হযে আগুনে কাপে দেয়, আমার মনেরও সেই দশা ঘট্ল আর সঙ্গে সঙ্গে নিজের গরিত মন্তর্ক ভারে আলোক্ম্য চরণে নত হয়ে পড়্ল। কি কর্ছি তা জান্বার আগেই প্রণাম করে কেল্লাম এবং প্রভূও অতি ভাদেরের সহিত আমাকে ভার সক্ষুণ্থ বস্তে বল্লেন।

আমি বদ্লাম। সেই দিবামূর্ত্তি দেখতে দেখতে ভাবতে লাগ্লাম, ইনি আমাকে এত আদর কর্ছেন কেন? আমি নান্তিক—সংশয়াস্মা। ইলার পবিত্র প্রেমের কিনে যোগ্য হলাম অথবা প্রা**নের ব্যাক্লতায়** যে এতদিন খুরে বেডাঞ্জি কোথাও আশ্রুষ পাই নাই, তা কি ইনি বুঝুতে পেরেছেন? তা বুঝে কি এত দয়া কর্ছেন অথবা প্রেম-ম্বরণ ভগবান্কে ভেবে ভেবে ইনিও তাই হয়েছেন? শুনেছি, প্রেম্ব ভাগবানের স্বরূপ; এই প্রেমের ভারেই আনন্ত জগতের স্ঞ্লন-পালন ও সংহার হয়, এই প্রেনের রজুতে বর হয়ে জীব 🍙 গ্রছ-নক্ষত্রাদি সব নিজ নিজ পথে চলে থাকে, কেউ কারও সহিত ধল না করে কেবল পরম্পর পরস্পারের সহায়তা করে। তাই বুঝি জগণকে প্রেম শেথাবার জন্য ভগবান্ তাঁর বিখপ্রেম ঘনীভূত করে এই দিব্য মূর্তি পরিগ্রহ করেছেন! নামটিও কি ঠিক ইঁহার অন্তরূপ হয়েছে! পরমহংস্ণকে "দোহং প্রমঃ" আমিই সেই প্রমান্ত্রা ইহাই বুঝায়। জগতের কোন ঘটনাট যখন বিনা কারণে হয় না, তখন এ জ্যোতির্দায় প্রেম্থন মৃত্তি প্রকাশের বিশেব কারণ নিশ্চয় আছে-আমার মত পথ-হারা মানবকে সন্দেহসাগর হতে উদ্ধার করে ধর্ম্মের উজ্জ্ব পথ 🖫

আদর্শ দেখানই কি ইঁছার আদির্ভাবের কারণ ? এইরপ নানা চিন্তা

≉শনে উদয় হতে লাগ্ল এবং সে প্রীমুখের কথা ষতই ওন্তে লাগ্লাম,
ততই তাঁর দিকে আই ও মোহিত হয়ে পড়লাম। কোথা দিয়া
সে দিনটা চলে গেল, তা টেরও পেলাম না। দিনাস্তে তাঁরই
ধান কর্তে কর্তে তাঁর অমধুর কথা ও অপূর্ক আদর যত্নের বিষয়
ভাব্তে ভাব্তে বাড়ী ফির্লাম। বিদায় কালে পুনরায় তাঁর নিকট
আস্বার জনো তিনি যে বিশেষ অমুরোধ করেছিলেন, তা মনে
করে প্রাণে অপার আনন্দ হতে লাগ্ল।

পুর্কেই বলেছি, প্রথম দর্শনেই আমার তাঁকে বড়ই আপনার বলে বোধ হয়েছিল—বেন তাঁর সঙ্গে কতদিনের পুরাতন সম্বন্ধ ় সে ধারণা দিন দিন বাড়তে লাগ্ল; একটু অবকাশ পেলেই তাঁর কাছে ছুটে ছুটে ষেতে লাগ্লাম, কিন্তু ষতই জাঁর সহিত পরিচয় হতে লাগল, তত্ই তাঁকে আরও নৃতন বলে মনে হতে লাগ্ল এবং আমার প্রতিও তাঁর আদর বত্র নিতাই নৃতন আকার ধারণ কর্তে লাগ্লো। প্রকে আপনার করে নিতে এমন আর কেউ জান্ত না—আপনার ভেবে তার জীবনের কত কথাই না আমাকে বন্তেন, আমিও সে ভালবাসার আকর্ষণে যত কিছু প্রাণের কথা সব তাঁকে বলে ফেল্-তান, একটুও সঙ্কোচ হত না। জান্বার, বোঝ্বার আগেই দেখ্লাম, তার প্রেমকালে ধরা পড়েছি। এ বিষয়ে আমাবই বা দোষ কি ? তাঁর সে অপরূপ ভাব, দে পুরুষত্বের কঠোর বীর্যোর সঙ্গে স্ত্রীস্থলভ কোষলতার একাধারে মিলন, সে দুঢ়তা ও লালিতা, গান্তীর্ঘ্য ও চাপলাের একত্র অপূর্বে সামঞ্জু প্রকাশ দেখে কেহ যে স্থির থাক্তে পার্ত, ইহা আমার বোধ হয় না। আমার জীবনে ভালবাসার ঘরে বিধাতা শৃষ্য লিখেন নাই। সংসারে বাপ মা, স্ত্রী পুত্র, বন্ধুবর্গ প্রভৃতির ভাল-বাসা আজন্ম পেয়েছি কিন্তু এমন স্বার্থগন্ধহীন ভালবাসা আর কোথাও পাই নাই। প্রভুর ভালবাদার কাছে আর দকলের ভালবাদা তুচ্ছ হয়ে यात्र, ठाँहे भात्र ना। এ ভाলবাদা কেউ দেখেনি, अनिर्साहनीत्र মৃকাস্বাদনবং। গেলে ধেন প্রভু আকাশের চাঁদ হাতে পেতেন-এমনি ভাবে আদর, কথাবার্তা, খাওয়ান, রঙ্গরস কর্তেন। বাইবেলে পড়ে-ছিলাম বে, God is Love, Love is God ; শ্রীরামক্লফদেবের ভালবাসা পেয়ে সে কথার নানে এখন বুক্তে পার্লাম। বোধ হয় বিনিই তাঁর কাছে গেছেন, তিনিই তাঁর এই বিশুদ্ধ ভালবাসাতে মোহিত হয়ে বাধা পড়েছেন।

আমার শ্বরণ আছে, তাঁর উপদেশ শোন্বার জন্ত যত না হোক্, তাঁর কাছে থাক্বা তাঁকে দেখ্যো, এই জন্তই আমি তাঁর কাছে যেতুম। তাঁর কাছে থাকি বা না থাকি, মাঝে মাঝে তাঁর উপদেশ গুন্তে পেলেই হল—একং। কেউ বললে মনে হতো যে, এ সোনা ফেলে আঁচলে গেরো দিছে। আমার মনে হতো, উপদেশ যত দিন্ বা না দিন্, ইনি হাঁহ্মন্ থেলুন, আমি প্রাণ ভবে দেখি। মনে হতো, কথা এ কান দিয়ে গুন্বা, ও কান দিয়ে বেরিযে যাবে কিন্তু এ আনন্দ-খন-দ্বপ দর্শনে হলয়ে দাগ পড়ে যাবে, তার আর যাবার যো নাই। এ মনোহর বালকের স্থায় নৃত্যু মন কথনই ভুল্তে পার্বে না। আর অবাক্ হয়ে দেখ্যায় তাঁর অমান্তবত্যাগ—তাাগ তাাগ ভোবে মন থেকে কামকাঞ্চন এমনি তাাগ হয়ে গিয়েছিল যে, টাকা কড়ি ম্পর্শ করা দ্রে থাকুক্, পিতল কাঁসার গাড়ু ঘটি অবধি ছুঁতে পার্তেন না—বর্লে হাত বেকে যেতো। এমন কি, ঘুমন্ত অবস্থায়ও ধাতু ম্পণ করালে অমনি হাত আড়েই হয়ে যেতো।

ভার দেখ্তাম—তাঁর সতানিষ্ঠা। জগতে এরূপ সত্যপালন দেখার কথা দ্রে থাক্, কেউ কথনও গুনেছে কি না জানি না। রামায়ণে পড়েছিলাম, পিতৃপত্যপালনে প্রীবামচন্দ্র বনে বান—কথাটা কত আশ্চর্ব্যামনে হতো। চক্ষে বাহা দেখ্লাম, তাহা পুদের্বর পড়া ছাপিয়ে বেল। কত দিন দেখেছি, প্রীরামরুক্ষ তাত থেতে থাত থাত না বল্বামাত্র বহু চেষ্টাতেও আর হাত মুখে উঠে না, কাঠ মেরে গেল; কাক্সেই খাওয়া সাঙ্গ কর্তে হলো, তার পর থানিক বাদে থিদেয় অন্থির। এমন অবি-শ্রাম্ত কর্ম্ম কর্তেও কাহাকেও দেখি নাই—সকাল হতে রাত দশ্টা অবধি লোকের সঙ্গে কথা উপদেশ রঙ্গরস কীর্ত্তন নৃত্য তাব ইত্যাদি, যাতে সমাগত লোকের কলাাণ হয়। এক এক দিন খেতে পর্যায়্ত সময় হতো না, তাড়াতাড়ি পাঁচ মিনিটে থেয়েই আবার কথা গান ইত্যাদি আরম্ভ হতো, বিশ্রামের লেশ মাত্র ছিল না। বল দেখি, এমন কর্ম্ম বীর কেউ দেখেছ কি ?

তাঁর সমাধি আবার এক অন্ত ব্যাপার—ভগবংকথাপ্রদক্ষে মুদ্মুতঃ আত্মহারা হয়ে ষেতেন, বাহ্ন জগং গেকে সমস্ত মন গুটিযে যেন ভিতবে চ্কে বেত-বাহজান কিছুমতে থাক্তনা-শরীব চিত্রপুত্লিকার মত তির হয়ে থাক্ত, তার কোন কার্যাই পাক্ত না, এমন কি, অনেক সময়ে নিশাস প্রশাস নাড়ীর গতি ও হৃদয়ের আঘাতও বন্ধ হলে বেত। কোন বিষয়ে সম্পূর্ণ তন্ময় ছলেই ঐক্নপ গভীর সমাণিব লক্ষণ দেখা দিত। গ্রন্ধ সমাধি অবস্থায় একদিন একটা জ্বলম গুলের উপব পড়ে যান্-চামড়া পুড়ে গুলের থানিকটা শরীরের ভিতৰ চুকে গিযেছিল, তবুও টের <mark>পান</mark> নাই। শেষে ডাক্রার ভাকিয়ে সেটা বাব করে ঔষধ দিতে হয়েছিল। সে পোড়া দাণ্টা তাঁর পিটের ডান্দিকে বরাবর ছিল।

বাঁকে দেখ্লেই মন আপনা হতে গলে সেত, আর বাঁর কুপায কত পাষওকে ভক্তিমান্ হতে দেখেছি, তাঁতে যে ভক্তি কতদুর বা কি ভাবে খেল্তো, সে সম্বন্ধে আমি আর কি বল্তে পারি ? তবে বৈঞৰ শাস্ত্রে অঞ্. কম্প, পুলক ইত্যাদি ভক্তির যে স্বমহাভাবের লক্ষণ পড়া ষায, শ্রীরামক ফলেবেতে দেই সব লক্ষণ প্রতিনিয়তই দেখা যেত। আমি অজ্ঞানী, জ্ঞানের ধার ধারি না, তথন আত্মাবান তগবানু রামক্ষের জ্ঞানের কিঞ্চিমাত্রও পরিমাণ কেখন করে কর্বো? অবগ্র আমার মতন্চার কড়ার জ্ঞান তার ছিল না। দেখেছি, তিনি জ্ঞানবলে সকলকে আপ-নার অঙ্গ বলে বোধ কর্ত্তেন এবং দকলের ভিতরেই দেই একের প্রকাশ নেখ্তেন। কত মুর্গ, পঞ্জিত, সাধু, অসাধু তার পাদম্পর্শ তাঁর ফুপা-কণা পেয়ে ব্ৰহ্ম ছাহে গেল — দেখ্লাম। ইহাতেই বুঝে লও।

একদিন সাহস কবে প্রভুকে জিজাগা কর্লাম্, "মহাশ্য়, তপ্স্যা বা সাধনটা কি ? এবং আপনিই তপস্থাও সাধন কেনই বা এত কর্লেন ?" হাঁস্তে হাঁস্তে বল্লেন—"কোন উদ্দেশ্য বা অভীকবিশেৰ লাভ কর্বার ব্দরের যে একান্ত চেষ্টা, তাকেই তপস্থা বা সাধন বলে। এতে শরীর বা ভোগবিলাদের দিকে মোটে নক্সর থাকে না। বেমন এক-জন ছিপ ফেলে মাছ ধরুছে, ফাতনায় মাছ লেগেছে, কিন্তু এ দিকে বুপ্ রুপ্ করে রৃষ্টি হচ্ছে আবার একজন লোক কি জিজাসা কর্ছে, কিছুতেই তার মন নেই; ধধন মাছটা গাঁধা হলো, তথন ছাতাট। খুলে माबाय पिटन चात्र त्याकहरू व बवाव पिटन। जन्मा नायन विना उच- ব∎ লাভ আ না। সামান্ত টাকা আন্বার বিদ্যার একটা পাস কর্তে গেলে কত চেফা তপস্তা চাই—দিন রাত পড়্তে হয়, খাওয়া দাওয়ায় জ্ঞাপে থাকে না, তবে হয়। তা ব্রহ্মবিদ্যা বা ঈশ্বর লাভ কর্তে হলে কতগুণ বেশী চেফার দরকার! ইহাতেই বোঝ।

"তপসাই হচ্ছে সকল বলের মূল—'বলং বলং তপোবলং।' এমন ষে ভাবান্—শান্তে বলে, তিনিও স্টি হিতি লয় কর্বার জন্ত অনাদি কাল হতে নারায়ণ ঋষি হয়ে তপাসা কর্ছেন—তা আমাদের কথা আর কি। আমার ওপার দিয়ে বারবছরব্যাপী একটা তপাসার ষেন ঝড় বয়ে গেছে—শীত বর্ষা তাত সব গায়ের উপার দিয়ে গেছে, ঢেলা জমীতে এক যায়ণায় বলে থাক্ত্ম, হঁস থাক্তো না, চথের পালক পড়তো না, বিভার হয়ে থাক্তাম, পীঠে কল পিটে একটু হৈতত্ত করে খাওয়াত, আবার থেতে থেতেই অঘার। কখনও কখনও তাঁকে পেয়ে খুব হাঁদি, আবার কখন বা অদর্শনে খুব কালা—ভনেছি লোক দাভিয়ে যেত তামাদা দেখ্বার জন্যে। আবার কখনও বা সংজ্ঞানীন হয়ে কাট মেরে যেতুম্। ধ্যান কর্ত্ম, জড় জিনিষ মনে করে মাথায় পাখী এদে বস্তো ভনেছি; জগৎ টগং এসব কিছুই থেয়াল ছিল না। প্রথমে তিনি উপাস্ত, আমি উপাসক এইভাবে ধ্যান কর্ত্ম। তার পর সব একরস হয়ে পেল। খামিই তিনি তিনিই আমি, এইভাব এসে গেল।

"শারে বলে, এই ভাবে চিন্নিণিন থাক্লে শরীর ছেড়ে যায় কিন্তু ওই যে মেরে মারে মানে মানে থাওয়াত, তাই শরীরটা রয়ে নেল। প্রায় ছয়মাদ পরে ও ভাবটা চলে গেল। তার পর দাধ হল—মা তোকে নানাভাবে উপাদনা কর্বা। গুন্লাম, হয়মানের ঠিক ঠিক দাদ্যভাব ছিল, তাই তিনি প্রীরামচক্রকে পেয়েছিলেন; আমিও প্রীরামচক্রের দর্শন পাব বলে কিছুদিন ঐভাবে রইলাম—দীতারাম দেখ্লাম। গোপীতাবে ভাবনা করে রাধাশ্রাম পেলাম, বালকভাবে মা মা করে জগন্যাতা আদ্যাশক্তি মা কালীকে দেখ্লাম। শান্তভাবে ধ্যান করে নিবিকল্প দ্যাধি হয়ে গেল—তিনদিনে রহ্মদর্শন হলো। আমার গুরু ভাগটো তাই দেখে বলেছিল 'এ কি দৈবীমায়া, তিনদিনে ব্রহ্মজানলাভ হলো—আমি যা চল্লিশ বংদর সাধনের ফলে লাভ করেছি।' তার পর আল্লার ধ্যান করে তাঁকে পেলাম, যীওকেও দেখ্লাম। ইন্তক গোক্ল হতে আরম্ভ করে ৬০থানা তল্পের দাধন স্ব করেছি।

আমি বল্লাম, "মহাশয়, এসব তো ওন্লাম, কিন্তু এতটা আড়ম্বর কেন, এত তাবে সাধন কর্বার কি দরকার ছিল ?" অমনি বালকের লায় ছল ছল চক্ষে বল্লেন—"ওরে সব তোদের জলই করেছি, নইলে আমার দরকার কিছুই নাই"—বল্তে বল্তে সমাধিত্ব হলেন। সমাধি ভঙ্গ হলে অর্ক্ষ্টিম্বরে গদ গদ ভাবে বল্লেন—"জীব, আমি তোমাদের জন্য এতটা কর্লুম, ভোমরা আমার জল এক পাই কর।" তার পর চৈতল হয়ে হাঁসতে ইাসতে বল্লেন—"ওরে সকলকেই কি আর রাঁধ্তে হয়, গিরি তো রেঁধে রেখেছে, বাড়া ভাত, বিখাদ কর্, খা, আর আনন্দ কর্।" মনে মনে ভাব্লাম, শাস্ত্রে ভগবানের একটি নাম "অহেতুকদয়াদির্গ্ন" পড়েছি, এ যে প্রতাক্ষ তাই দেখ্ছি—নইলে দেহ ধরে কেনই বা এত কট্ট সহু কর্বেন।

আধার গন্ধীর ভাবে প্রভু বল্লেন—"দেখ, লোকশিক্ষার জন্মও এ সব সাধন করা দরকার। আমি বোল টাং করেছি, তোরা না হয় এক টাং কর"। আমি জিজাসা কর্লাম—"মহাশয়, ভগবিষ্য বল্তে বল্তে বা শুন্তে শুন্ত ঐ যে কি একরকম কাঠ মেরে যান, কিন্তু মুথ আনলে ভরা, হাঁসি ধরেনা, গায়েও জ্যোভি বেরোয়—ও ভাবটার নাম কি আর ও অবস্থায় আপনি কি অনুভব করেন ?" এবার হাঁসতে হাঁসতে বল্লেন—"দেখ, ওর নাম সমাধি, ওটা ধ্যানের চরম অবস্থা। যোল আনা মনের এক আনা ভাগ মার কাছ থেকে চেযে নিষে ভোদের সক্লে হাসিথুসি কথাবার্তা কই; কিন্তু বাকী পনের আনা মন মার কাছে, তাঁর অথও-সচ্চিদানল স্বরূপের ধ্যানে থাকে। তাঁর বিষয় বল্তে বল্তে বা শুন্তে শুন্তে সব মনটা ষেই একেবারে সেই অথওে বায়, অমনি ঐ ভাব-স্মাধিটা হয়।

"স্যাধি কি জানিস্? তাঁতে স্যাক্রণে অধিগমন। আমার তথন কেমন বোধ হয় জানিস্? যেন সমুদ্রের পাড়ে এক গামলা জলে একটা মাছকে আটক করে রেথেছে, দৈবাৎ গামলা ভেঙ্গে গেলে মাছ যেমন আবার অগাধ সমুদ্রে পড়ে আনন্দে থেলিয়ে বেড়ায়, তেমনি স্মাধি অবস্থায় আমার মনরূপ মাছ এই দেহরূপ গামলা হতে লাফিয়ে সেই অথও-সচিদানন্দ-সাগরে ডুবে যায়। তাই শ্রীরের ঐরূপ ভাব হয়, অর্থাৎ দেহের বোধ থাকে না ভ আত্মা সহস্রারে প্রমান্থাতে মিলে গিয়ে অপার আনন্দাস্থেব করে। তাইতে মুখে স্বিধায়া আনন্দ তা শ্রীরে জ্যোতি বিকাশ হয়। এ আমিই তথন 'শিবঃ কেবলোহহং' হয়ে যায়।'

যাঁকে দর্শন মাত্রেই আনন্দে বিভার হয়ে আত্মহারা হলাম সেই তগলান্ রামক্লের শক্তির বিষয় বর্ণন কর্তে যাওয়া আমার পক্ষে পাগ্লামী মাত্র। তবে ভাঁকে দর্শন কর্তে গিয়ে প্রতিনিয়ত যে সকল শক্তির বিকাশ অনুভব কর্তাম, তারই ছচারটি কথা বল্ব। সপ্তাহ বা পক্ষাবিধি ভেবে তেবে যে সকল যুক্তি, তর্ক বা সংশয়গুলি মনে করে রাণ্টোম, গিয়ে দেখি যে প্রভূ হয়ত কোন একটি ছেলের সঙ্গে সেই সেই যুক্তি তর্ক ও সংশয়গুলি ভূলে তার মীমান্যা কর্ছেন। কোন ভক্ত একটি থালে গুটাকতক মিন্টাল বেখে তার মধ্যে চারটি প্রভূর জন্ম নিবেদন করে রেখেছেন এবং বাকি গুলি অপরের জন্য রেখেছেন; প্রভূ নিজ গুলি গ্রহণ করে বাকি গুলি তাকে প্রত্যর্পণ কর্লেন। ইচ্ছা, আশীর্কাদ বা স্পর্শনাত্রেই মহা পাঘণ্ড নাস্তিককেও ভক্তিতে গদগদ কর্তে দেখেছি; তিনি কপা করে উন্নপ্র স্পর্শ কর্বামাত্র শরীর ও মনে এক অপূর্ধ আনন্দের উদ্য হত এবং উহা কথন এ৪ দিন স্থায়ী হত, ঐভাব কথায় ব্যাবার নয়। যে ভাগ্যবান্ দেখেছন বা পেয়েছেন—তিনিই জানেন।

একদিন আমি থিদেয় বড় কাতর, প্রভু বেন জান্তে পেরে তাড়াতাড়ি করে ছটা সন্দেশ তাক হতে নিলেন, আমি ভাবলাম বুঝি আমার
থিদে পেয়েতে জেনে আমাকে দেবেন। কাজে কলেন উণ্টা; ঐ ছটা
প্রভু নিজে থেয়ে, আমাকে দিয়ে এক গেলাস জল ঢালিয়ে নিয়ে থেয়ে
হেউ হেউ করে চেঁক্র তুল্তে লাগ্লেন, আর বলেন,—"বাপ, বাচ্লাম,
শাস্তি হল"। কিন্তু আশ্চর্যোর কথা বল্ব কি—তাঁর তৃপ্তিতে আমার
কুশা তৃঞা সব শাস্তি হয়ে গেল। মহাভারতে পড়েছিলাম য়ে, ভগদান
ক্রিক্ষ দ্রোপদীর রক্ষনপাত্র হতে একটু শাককলা থেয়ে স্থিয় মহার্ব
ছর্বাদার ক্ষধা নিবারণ করেছিলেন, আজ প্রত্যক্ষ শ্রীরাময়ক্ষের সেই
অন্তুত্ব ব্যাপার দেখ্লাম।

আমরা যেমন চিঠি ছাপিয়ে লোক ডেকে মিটীং করি ও তাইতে
নিজ নিজ মত গলাবাজি করে লেক্চার করি, ভগবান্ প্রীরামক্তন্ধ তা
কর্তেন না। তিনি বল্তেন—"মা, যদি এ শরীর দিয়ে তোর কাল
কর্বার জন্য আমাকে রেখেছিস্, তগন তুই মা নিজে লোক টেনে আন্
মার বা খোলের ভিতর দিয়ে ভোর যা বল্বার ইছল তাই বলা।"

বলতেন – "কামিনী আর কাঞ্চন এই হুইটী জিনিষ জগৎকে একবারে মুশ্ধ করে রেখেছে, এই ছটাই ভগবান্ লাভের পথের কণ্টক, তাই আমি এই ছুটীকেই বছ আয়াসে কাকবিষ্ঠাবং ত্যাগ করেছি। কিন্তু এর ভেতর একটা মজা আছে। ধদি কামিনীকে সদা মাতৃতাবে দেখতে পার, তা হলে ঐ কামিনীই তে'নার সাধনপথের বাধা না হয়ে বরং সহায়তা কর্বে; তাই আমি জগতের সমস্ত স্ত্রীজাতিকে সেই জগজ্ননী আদ্যাশক্তির অংশ বলে দেখি। আর কাঞ্চন, টাকা যদি ভগবৎদেবা বা ভার ভক্তপরিবার দেবার জন্য আনা নোয়া যাব, তা হলে সে কাঞ্চন তত অপকার কর্বে না।"

আবার বল্তেন—"দেথ, ভগবান লাভের শ্রেষ্ঠ তপদ্যা হলো সভা, মন মুণ এক করা, অর্থাৎ যা ভেতরে ভাব্বি, তাই বাহিরে বল্বি। নইলে পেটে এক, মুণে আর—এ পাটোয়ারি বৃদ্ধিতে তাঁর প্রকাশ হয় না। মন উপাদনা দারা যতই নির্মল হবে, ততই ভগবং প্রতিবি ম্পাই পড়াবে। যেমন ময়লা আশীতে ভাল বক্ষ মুখ দেখা যায় না, তেমনি : িন মনে তাঁর প্রতিবিশ্বও ভাল রক্ষ পড়ে না। তাই বলি— ছবি বলে কঁ। ए, — ঢকের জলে জন্তেব ময়ল। ৰণন পুষে যাবে, তথনই হরিকে পাবি; নইলে থালি নাচ্লে কুঁল্লে কিছুই হবে না। আর উপাদনা ততক্ষণ আবিশ্রক, যতক্ষণ নাভগবৎ নামে অঞ্পাত হয়। ভগ-বানুলাভের আর একটা অস হচেচ ত্যাগ। ত্যাগ কি জানিস্ ভগ-বানে অতান্ত ভালবাসা হলে সব আপনা হতেই ছেড়ে যায়, যেমন উত্তর দিকে এগিয়ে গেলে দক্ষিণ দিক পেছনে পড়ে ধাকে। তাই বলি, তাঁকে থুব ভালবাস, – সতীর যেমন পভিতে টান্, ছেলের যেমন মাতে টান্, ক্লপণের যেমন ধনেতে টান্, তেমনি টানু জাঁর উপর হওয়া চাই। আর এক কথা-শরীর, মন, বাক্যের দারা যা কিছু কর্বি, সলাই ভাব্বি যেন তাঁর কাজই কর্ছিদ্। মালিক তিনি, দাস তুই। चात्र धकरो माथन रुक्त-वृष्टेश्वर वृक्ति करत मनारे मनमर विहात कत् वि 🖷 সর্বভূতে তাঁর বিকাশ দেখ্বার চেষ্টা কর্বি। ওরে, নামে বা মতে কিছু আদে যায় না। যত মত তত পথ, যত নাম সৰই তার; একটা মত বা একটা নামে খাঁট করে পাক্, একেই বলে নিষ্ঠা।

"তার পর যোগ কাকে বলে জানিস্? ঈখারে মনটা যোগ করে **८मध्यात्र नागरे स्थाग। कर्य, छक्टि, छान ७ छिन १४ मि**राइ के स्थान

লাভ করা ষেতে পারে। কর্ম কি?—ভগবানের উদ্দেশে অথবা ভগ-বান্কে নিয়ত মনে রেখে তাঁরই সন্তানদের নিষ্কাম সেবা কর্বারই নাম কর্মধোগ। এতে সংসার-বন্ধন দূর করে মানুষকে ভগবানে मिलिएए एएए। ब्यात भिल्ट नार्डे वा ट्रिन १ त्रांड पिन काटकत महत्र ভগবান্কে ভাব্ছে যথন, তথন 🗉 ভগবান তার মধ্যে প্রকাশ হবেনই। "দেখ, ভক্তি আর জ্ঞান হটি একই জিনিষ; মানুষে একথা তলিয়ে ट्यारयना वर्ताष्ट्रे ट्यान करत, इर्होरक चानामा चानामा भरन करत। ভক্তি মানে কি?—ভগবানে ভালবাসা; তাঁর সঙ্গে নানা ভাবে খেলা করা। আর ভক্ত বলেন কি-তুমি প্রভু আমি দাস, সব তুমি এবং তোমার। জ্ঞান মানেও একান্তিক ভালবাদা। ভালবাদাট। এমনি খন হয়ে দাঁড়িয়েছে যে, জ্ঞানী ভগবান হতে একটুও তকাত থাক্তে চায় না, এক हराय त्यार्क हाय-हाडे छानी वर्ता 'त्राइटर निवः त्कवरनाइटर'; **धर्मा**९ আমিই সেই। ভক্ত-শ্রেষ্ঠ হত্যান শ্রীরামচক্সকে বলেছিলেন যে-প্রভু, আমি বথন দেহবুনি নিয়ে থাকি, তখন তুমি প্রভু আমি লাস; যখন জীববুরি নিযে থাকি, তখন তুমি পূর্ণ আমি অংশ; আর **যথন** আত্মা-আমি এই বৃদ্ধি আসে তথন, বা সমাধিত্ত হয়ে—তুমিই আমি বা আমিই ভূমি, এইরূপ একাকার বোধ হয়।

"তবে এ সব অবস্থাতেলেই হয়। বেষন মার পাঁচটি ছেলে, সকলের পেট
সমান নয়, যে যেমন হজম্ কর্তে পার্বে, তাকে তেমনি ভাত লুচি
বা পোলাও, মা ঠিক থেতে দেন, তানা হলে হজম হবে কেন। আর
যে জিনিষ হলম হবেনা, তাতে জােরই বা হবে কেমন করে? তেমনি
শুরুও সকলকে এক রকম উপদেশ দেন না। যাকে বেমন উচিত তাকে
তেমনি উপদেশ দেন, আর তাই তার পক্ষে মন্দলের হয়; নইলে
হট্করে বা জাের করে যদি কেউ কোন ভাব ধর্তে যায়, তা হলে সে
হট্বায়—বেই ভাবে জীবন গড়তে পেরে উঠেনা।

"আমাদের দেশের সাধারণ লোকের পক্ষে এই কলিকালে নারদীয়া ভক্তিই অর্থাৎ নামস্কীর্ত্তনই প্রশস্ত, কেননা তাদের মন পাঁচ দিকে বিলিয়ে গেছে, স্মৃতরাং তারা কেমন করে, কখনই বা জ্ঞানচর্চ্চা জপ ধ্যাম বিচার কর্বে ? কিছু ভক্তে, জ্ঞানী, কর্মী সকলেরই পক্ষে একঘেরে ভাবটা বড় ধারাপ, ওটা আমার আদেশ ভাল লাগে না। অথণ্ড স্চিদানক্ষ ভগবান্ বিনি এক হয়েও বহু হয়েছেন, তিনি যে অনন্ত ভাবের সমষ্টি; তাঁর পূজা আমিও নানা ভাবে করি—যেমন জান, ভক্তি, কর্ম্ম, পূজা, জপ, ধ্যান, কীর্ত্তন ইত্যাদি। খালি তোমার বা আমার পছলদই ভাবটিই কি তাঁতে আছে আর বাকি ভারগুলি কি ফেলুনা, এ আমি ভাল ব্ঝিনা। এতে তাঁকে ইতি করা হয়, মনে ,রথ বে, তিনি ও তাঁর ভাবের শেষ নাই। বেদ বেমন বলেন,—'নেতি নেতি'।

"কেউ বলে ভগবান দাকার, আবার কেউ বলে নিরাকার; এও তাঁকে ইতি করা। আমি বলি তিনি দাকার, তিনি নিরাকার, আবার এর পারেও বা—তাও তিনি। যেমন ঘণ্টার শব্দ চং। চংটি সাকার ভাব, ঢংএর অংট নিরাকার ভাব, আবার আওয়াজটা মিলিযে গেলে মনে যে একটা ভাবের উদয় হয়, সেটি সাকার নিরাকারের পারের ভাব। আবার সাকারেরও অনস্ত রূপ, অনন্ত নাম। বেমন ময়রায় স্দেশ কর্বার জন্ত ছানা চিনি মিশিয়ে পাক করে একটি ঠাস। করেছে, তা হতে গোলা, মুণ্ডি, বর্ফি, তালশাঁদ, মনোরঞ্জন প্রভৃতি নানারূপ আকার করে নানা নাম দেছে, আসল বস্তুটি কিন্তু ছানা চিনির পাক করা ঠাসা। এমনি যত ক্ষপ বা নাম দেখ বা শোন, সে সব গুলিই সেই অগণ্ড সচিলানন্দ-ঘন ভগ-বানের প্রকৃতি পুরুষ ভাবের ঠাগাতে তৈরি, সকল গুলিই তাঁর নাম, তার ভাব। তিনি দুরে আছেন বলেই ছোট বা নানা রং এর দেখা। কাছে গেলে দেখবে বিশ্বপ্যাপী জ্যোতির্মায়।

"ব্ৰহ্মশক্তি কি ভন্বে ?—বল্বার যো নাই; বোক্বার যো নাই; বাক্য মনের অতীত যিনি, তাঁকে কি করেই বা আমি বল্ব আর কি করেই বা তুমি বুঝুবে। তবে উপমাচ্ছলে বলি শোন। ব্ৰহ্ম ও শক্তি অভেদ। িনি ব্রহ্ম তিনিই শক্তি। যেমন আগুন ও তার দাহিকাশক্তি অভেদ। আগুন খেন ব্রহ্ম, দাহিকাশক্তি তেজ তার শক্তি। অথবা দাপ স্থির হয়ে আছে, আর সাপ চল্ছে; যখন স্থির ভাব তখন ব্রহ্ম, আর যখন কার্য্য বা ওণ প্রকাশের ভাব, তথনই শক্তি।"

এখন শ্রীরামকুঞ্চদেবের আবিষ্ঠাবের কারণ এবং তাঁর দারা প্রচারিত ধর্মতের নৃতনত্ব সম্বন্ধে একটু আলোচনা কর্ব। ধর্মজগতের ইতিহাস পাঠে জানা যায় যে, যথার্থ ধর্ম বস্তুটি নিত্য সনাতন পদার্থ। ধর্মের উদিষ্ট বস্ত শ্রীভগবান যেমন সনাতন, তদ্রপ যা তাঁর স্বরূপ প্রকাশ

করে এবং মানবজীবনের সহিত তাঁর সম্বন্ধ নির্ণয় করে দেয়. সেই সকল ধর্মতও যে সনাতন, ইহা বেশ বুরুতে পারা যায়। এই জন্মই হিন্দুরা বেদনিবদ্ধ জ্ঞানরাশি সৃষ্টির পূর্দা: হতে বর্ত্তথান বলে বিখাদ करत। এইরূপে यथार्थ-धर्म निठा একরূপ হলেও দেশ কাল এবং তাং-কালিক মানবজীবনের ধারণাশক্তিভেদে দেই সময়ের অমুরূপ ভাবে প্রকাশিত হয়ে থাকে। কালে কালে নব নব ভাবে প্রচারিত শ্রীভগ-বানের পূর্ণ স্বরূপের অংশ মাত্র প্রকাশকারী এই সকল বিশেষ বিশেষ ধর্মই শাস্ত্রে মুগধর্ম বলে অভিহিত হয়ে থাকে। এবং বে যে মহা-পুরুষ কর্ত্ব এই যুগধর্ম-নিচয়ের প্রাকাশ হয়ে থাকে, তাঁহাদিগকেই মহুগ্রসমাজ অন্যাবধি ঈশরমূর্তির অবতার বলে পূজা করে আস-ছে। মহাভারতের মোক্ষণর্থ-প্রাধ্যায়ে যুগণর্ম সম্বনীয় এইরূপ আলো-চনা দেখতে পাওয়া যায়। নৃতন প্রবর্তিত যুগধর্ম কিছুকাল মহয়-স্মাজের অশেষ কল্যাণ সাধন করে থাকে কিন্ত দেশকাল এবং মহুদ্রুখনের ভাব পরিবর্ত্তিত হলে, পরবর্ত্তী কালে আর সেরপ কার্য্যকরী থাকে না। আবার ঐ কালের এবং ঐ প্রকার ভাবের অমুদ্ধপ নৃতন মুগধ্যের আব-শুকতা হয় এবং ঐ আবশুকতা পূরণ কর্বার জনাই আবার এক নৃতন ধন্মতি মহাপুরুষ লোকশিক্ষার জন্য আবিভূতি হয়ে থাকেন। আমা-দের শাস্ত্র বলেন—সত্যকাল হতে জগৎ এই নিয়মের অধীন হয়ে ভগবানের পূর্ণমূরণ উপলব্ধির দিকে ধীরে ধীরে অগ্রসর হচ্ছে। হিন্দুশাস্ত্র অথওকালকে সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি ভাগে বিভক্ত করেছেন এবং আরও বলে থাকেন, এই ভিন্ন কালে মানবজীবনের ধর্মাত্মরাগও ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশিত হয়েছে। সত্যে বছল তপস্থা, ত্রেতায় যক্ত ও দান, দ্বাপরে জ্ঞাননিষ্ঠা এবং কলিতে ভক্তিপ্রেম, ধারণার স্বরাধিক্য হেতু এই সকল ভাবই তন্তং-কালে মানবজীবনের প্রধান আশ্রয় হয়। কোন্ কার্য্য কর্ব, কি রূপেই বা কর্ব, এ দকল ধানি এবং তপস্থার দারাই যথার্থ নিরূপিত হয়ে ধাকে। তংপারে কর্মানুরক্ত হয়ে মানবমন ওভাত্তত কর্মোর অন্তর্চান कर्तु, এবং ঐ সকল कर्याञ्चर्षात्मे वृक्षिमण्यत्र श्रा প্রেমের অধিকারী হয়ে থাকে। বোধ হয়, এই জন্মই ভিন্ন ভিন্ন কালে পূর্ব্বোক্তভাবে মানবমনে ধর্মামুরাগ প্রবাহিত হবার কথাই প্রাণকার নির্দ্ধেশ করেছেন। কর্মায়ন্তানে বৃদ্ধিসম্পান মানবের দৃষ্টি নানা ভাবে নানাদিকে চালিত হয়ে সকল বিষয়ের তত্তাহুসদ্ধানে নিযুক্ত হয়ে থাকে। তাই বোধ হয়, দাপরে লোক সকল ধর্মাধর্মনিরত হবে এবং জ্ঞাননির্চ হবে, এইরূপ কথার উল্লেখ আছে। এই জনাই এ মুগে জ্ঞান ও কর্মের অপূর্দ সামঞ্জস্য বিধান কর্বার জন্য ভগবান্ শ্রীক্ষের আবির্ভাবের আবশ্রুক হ্যেছিল। দেখতে পাওয়া যায়, গীতাকার ভগবান্ শ্রীক্ষের জ্ঞান ও কর্মের সামঞ্জস্য কর্বার দিকেই বিশেষ দৃষ্টি এবং কথিত আছে, তিনি দ্বাপর মুগের শেষভাগেই জন্মগ্রহণ করেন।

তার আবির্ভাবের কিছুকাল পর হতেই ত্থেক্দিন উপস্থিত হয়ে পুণ্য-ক্ষেত্র ভারত অধিকার কর্লে এবং মহুষাসমাজ পশুধাতাদি নানা নৃশংস ব্যাপারে নিযুক্ত হওয়ায় পরমকারণিক ভগদান্ বৃদ্ধদেবের আবির্ভাবের প্রয়োজন হয়ে উঠ্ল। বৃদ্ধপ্রচারিত জ্ঞান কয়েক শতাদী পর্যান্ত অপ্রতিহত থেকে তিব্বত, চীন প্রভৃতি নানা জাতির কল্বিত ভাবের সহিত মিশ্রিত হয়ে আপনি কল্বিত হয়ে পড়ল। দেখতে পাওয়া যায়, এই সময়ে আবার শক প্রভৃতি নানা বর্বর জাতিরও ভারতে আগমন ও বসবাসস্থাপন এবং জগতের ভিন্ন প্রদেশে ধর্মসংস্কারের জন্ত শকরে, রামানুক, শ্রীতৈতন্ত প্রভৃতি নানা ধর্মাচার্য্যের অরকালের মধ্যেই অভ্যাদয় হছে।

হে সমবেত ভ্রাতাসকল, ধর্মই চিরকাল ভারতবর্ষের প্রাণ। ভারত ধর্মকে বা ধর্ম ভারতকে কথনও ছাড়ে নাই। সেই জন্মই বোধ হয়, আজ আবার ভারতবর্ষে সর্মধর্মদমন্বয়কাবী শ্রীভগবান্ রামক্ষের আবি-ভাব হয়েছে।

তিনি দে নবীন বুগধর্শের প্রার করেছেন, তার অন্তর্নিহিত উদারতা এবং গভীরতা পূর্ন পূর্ব সকল মুগধর্শকে মলিন করেছে এবং ইহার উদয়ের স্বল্লকাল পরেই স্থান ইয়োরোপ ও আনেরিকা ওও হতে সমুখিত জ্মধ্বনিতে ইহার অন্তর্নিহিত শক্তিরও কিঞ্চিং পরিচয় পাওয়া গেছে। ইহার অভিনবত্বের কথা আর অধিক ব্রাবার আবক্তক নাই। পূর্ব পূর্ব অবতার এবং আচার্যাদের প্রত্যেকেই বলেছেন বে, তিনি বে মত প্রচার করেছেন, তা ছাড়া কল্যাণের এবং মানবজীবনের উন্নতিলাভের আর বিতীয় পছা নাই—শ্রীরামরুফদের বল্ছেন বে,

অদ্যাবধি ধর্মঞ্গতে যত মত প্রচারিত হয়েছে, সে সকলগুলিই সত্যু, উহার প্রত্যেকটি পূর্ণ সত্যে পৌছিবার বিভিন্ন পথ মাত্র। পূর্ব পূর্ব আচার্য্যপণ বলেছেন—হে মানব, ভূমি জীবে দরা কর; জীরামক্ঞদেব বোষণা কর্ছেন—হে মানব, তুমি প্রত্যেক ষমুয়াকেই নারায়ণমৃতি ब्लाटन यठमूत शांत (भवा कत । शृद्यंत बाहार्याणन नातौकािल नत्रकत ছারস্বরূপ বলে নির্ণয় করেছেন; শ্রীরামক্রফদেব খোষণা কর্ছেন-প্রত্যেক त्रभगीरे ज्ञानस्मशी विश्वजननीत माकार मूर्ति, जांतक वित्यव मधान कत, কামগন্ধহীনচিত্তে তাঁর দেবা কর, তিনি তোমার পূজায় প্রদরা হয়ে অভয় দিলে, তবেই তোমার উত্ততি ও মুক্তির পথ উন্মুক্ত হবে। পূর্বের আচার্য্যণণ বলেছেন, বড়্রিপুর বিনাশ কর, তবেই ধর্মলাভ সম্ভবে; শ্রীরামক্ষদেব বল্ছেন-জ্রীভগবানের দিকে ঐ ছব রিপুর মোড় ফিরিয়ে দাও, তা হলেই তারা ষ্ট্রের্য্যে পরিণত হয়ে তোমায় সত্যলাভে সহায়তা করবে। পুর্বের আচার্যাগণ বলেছেন, নানা শাস্ত্র পাঠ না কর লে তোমার দিবাদৃষ্টি কখনই খুলুবেনা; প্রীরামক্ষণনের নিজ জীবনে উচ্চৈঃম্বরে মোষণা কর্-ছেন—হে মানব, তুমি যদি আপন বুদ্ধির অহংকার সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করে সরল শিশুর ন্যায় জগজননীর ক্রোড লাভের জ্বল ব্যাকুল হও, তবে নিরক্ষর হলেও পূর্ণ জ্ঞানদৃষ্টিলাভ অতি স্থলভেই তোমার করভদগত হবে।

হে ভাই সকল, অশেষ ধর্মসমগ্র তমু অনস্ত ভাবের সাগর-সক্ষমসদৃশ শ্রীরানক্ষাদেশের ইয়তা নগণ্য আমি কেমন করে কর্ব। এখন
এস ভাই, সকলে মিলে তাঁর চরণে প্রণত হই এবং তাঁরই শক্তিতে
নব প্রাণ লাভ করে উক্টেঃষরে দোষণা করি—জয় হিন্দু, ক্রিন্চিয়ান,
মুসসমান, বৌদ্ধ প্রভৃতি সকল ধর্ম্মের জয়—জয় বেদ, বাইবেশ, কোরাণ
পুরাণ সমগ্র শাস্ত্রকুলের জয়—জয় জ্ঞান, ভক্তি, ষোগ, কর্মাদি চতুপথের
জয়—জয় সর্কদেশের, সর্কালের, সর্ক অবভারকুলের জয়—জয় সর্কধর্মের
সর্কভাবের, সর্ক অবভারকুলের ঘনীভূত প্রতিমা ভগবান্ শ্রীরামক্ষের জয়।

সংবাদ ও মন্তব্য।

নিউইয়ক বেদান্তপ্রচার সমিতির সম্পাদিকা মিস্ এল, এফ, গ্লেন মহোদয়া ১২ই ফেব্রুয়ারি তারিখে আমাদিগকে লিখিতেছেন,—

স্বামী অভেদানন কানাডার অন্তর্গত টরোপ্টোনিবাদী জনসাধারণ কর্ত্তক আহুত হইয়া তথাকার বিশ্ববিদ্যাল্যের অন্তর্ভুক্ত ঐতিহাদিক দ্যিতিতে একটা এবং ঐ নগণীর প্রধান হলে সাধারণ সভায় একটা হিন্দুধ্য সম্বন্ধে ব্জ্ঞা করেন। এই দিলীয় বজ্ঞাড়ীতে ট্রোক্টোর শত শত গণ্য মান্ত ব্যক্তি এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকগণ উপত্তিত ছিলেন। তিনি যেরূপ मक्क छात महिछ शिल्म भाषा अधीत छहन मृत्यत नामा कतिसाहितन , তাহাতে শোত্রন চনংক্ত হন। কিন্তু এই বক্তার পর বখন জাহাকে প্রাশ্বের পদ প্রশ্ন জিল্পাসিত হইতে লাগিল এবং তিনি যথন বিন্দুমান চিন্ধার পর্যাত্ত সম্যুদ্ধা লইয়া সেই সকল জটিল প্রশ্নের অতি সরল ও আশ্চর্যা সমাধান করিখা দিতে লাগিলেন, তথন তাঁহাদের বিসায়ের সীমা রহিল না। কাঁচারা রাত্রি দ্বিপ্রহর পর্যান্ত এই দকল তত্ত আলো-চনার জন্ম বসিয়া রহিলেন এবং সকলেই স্বামীজির পুরোভাগে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে দণ্ডায়মান হইয়া তাঁহার করমলনের জন্য অতিশয় আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। হানীয় সকল সংবাদপত্রেই এই বক্তৃতার দীর্ঘ বিবরণ व्यकामिक दहेशारह। जग्रत्मा अक्शांनि मःताम्यक तर्मन, "विभव तक्मीरक ভারতাগত স্বামী অভেদানন এখানকার কন্সারভেটারি মিউজিক হলে (Conservatory Music Hall) অপূদ্র গভীর তত্তপূর্ণ এক মনোহর বক্তৃতা निशार्ष्टन। স্বামী অভেদানন এই মহাদেশে হিন্দুর্গনের সর্বশ্রেষ্ঠ ব্যাখ্যাতা বলিষা স্থপরিচিত এবং ১৮৯৭ খুষ্টান্দ হইতে নিউইয়র্ক বেদাস্থ সমিতির কার্যাভার পবিচালনা করিতেছেন। আর একটা সংবাদপত্র স্বল-ভাবে লিখিতেছেন,—"বক্তা মহাশয় তাঁহার বক্তৃতায় যে সকল গভীর তত্বরাশি বাক্ত করিয়াছিলেন, কভকগুলি শ্রোতা মনে করিলেন, বক্তৃতান্তে প্রশ্নপাল বিস্তাব দাবা এ সকল তত্ত্বনায়াদে উড়াইয়া দিব, কিন্তু স্বামীজি ঐ প্রশ্নগুলির উত্তরের জন্ম যেন প্রস্তুত ছিলেন। এই লোক প্রাপ্ত কানাডায় স্বামীজির স্থাপট্ট স্বর, ইংরাজী ভাষায় সবিশেষ নিপ্ণতাও তত্ত্বজোচিত ভাবের সন্মুণে এই সকল মতস্ক্স বাদিগণের

😎 ম. অসার, অস্পট প্রশ্নগুলি দেন ভাগিয়া গেল। তাঁহার বক্তৃতার বিষয় 'হিন্দুজাতির ধর্মবিজ্ঞান।' ঐ বক্তৃতার দারা হিন্দুজাতির ধর্ম কেবল-মাত্র অজ্ঞানপ্রস্থত, কানাডাবাদীর এই চিরস্তন ভ্রমবিশ্বাদ একেবারে দুর হুইল। স্বামী অভেদানন কলিকাতার কলেজে শিক্ষিত। তিনি জগতের প্রধান প্রধান ধর্মসম্বন্ধে স্বিশেষ অভিজ্ঞ ও নিজ বক্তবা বিষয়গুলি অতি স্থ্যসূতাবে ব্যাইতে পারেন।"

কানাড়া গোঁড়ো খ্রীন্টিয়ানের প্রবল কুর্গম্বরূপ, এরূপ স্থানে এরূপ কৃতকার্য্য হওয়া বেদান্তপ্রচারকার্যোর শুভ বিজ্ঞাচিহ্ন বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। সামীজি যে যথাপই কানাডায বেদান্তের বিজয়পতাকা উড্টীয়-মান করিতে সমর্থ হইযাছেন, তাহা তাঁহার কানাডায় অবস্থানকালীন প্রত্যেক ঘটনার প্রতিপন হয়। আর একটা সংবাদপত্রের রিপোর্ট দেওয়া গেল, — "সামী অভেদানন গত শুক্রবার রাত্রে কনজারভেটারি মিউঞ্জিক হলে অগণ্য শিক্ষিত ও চিন্তাশীল শ্রোতৃবর্গের সমক্ষে বক্তৃতা করেন। ট্রোণ্টোর ভাষার চার দিন অবস্থান হয়। স্থানীয় অধিকাংশ ব্যক্তিই এই ক্য়দিন তাঁহাকে লইনা মাতিবাছিলেন। তিনি ত্রিনীতি কলেঞ্জ পরি-দর্শন কবিতে গমন করেন ও তথাকার চ্যান্সেলর ও অধ্যক্ষের সহিত কথাবার্ত। ক্রেন। অধ্যাপক ক্রাকের স্থিতিও উাহার আলাপ ও কথা-বার্জা হয়। রবিবার রাত্রে তিনি এক সান্ধা ভোজে নিমন্ত্রিত হন এবং যদিও সংযতাহার বলিয়া সকল সম্যে আহাবে যোগ দিতে পাবেন নাই, তথাপি যথনই তিনি এই সকল সুজংস্থিলনে গ্ৰন করিয়াছেন, তথনই তাঁহার প্রতিভাও বাঝিতা এই সকল ভোজগুলিকেই এক বিশেষত্ব প্রদান করিয়াছে।" শিক্ষাবিভাগের ইন্ম্পেক্টর এবং প্রাদেশিক মন্ত্রিসভার জন-প্রিয় অধ্যক্ষপদপ্রার্থী হিউগ্স মহাশ্য সাধারণ সভার সভাপতি হইয়া স্বামীজিকে সর্বসাধারণের নিকট পরিচিত করিয়া দেন। শ্রোত্রনের মধ্যে ঐ নগরীর একজন প্রধান মেথডিউ প্রাচার্য্য উঠিয়া স্বামীজিরচিত অনেক গ্রন্থের প্রশংসা করেন এবং একজন স্কচ প্রেস্বিটেরিয়ান পাদরি আগ্রহ-সহকারে ভাঁহার বাটাতে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া গিয়া সপ্রেম শ্রদ্ধার সহিত তাঁহার আতিথ্যসংকার করেন। ট্রোণ্টোর লেফ্টেনান্ট গবর্ণর স্বামীজিকে এক অভিনন্দন প্রদান করেন। এতদ্যতীত স্থানীয় অনেক গণামান্ত ব্যক্তি ভাঁহার দখানার্থ অনেক গুলি ভোজ ও চা-পান সভার

আয়োজন করিয়াছিলেন। ইহাঁদের মধ্যে একজন লিখিয়াছিলেন,—"সকলেই অভেদানল স্বানীকে একচেটিয়া করিয়া রাখিতে চাহিয়াছিল; ইহা হইতে লোককে নিরন্ত করাই এক মহা কঠিন ব্যাপার হইয়া দাড়াইয়াছিল।" স্বানীজি টরোন্টো হইতে চলিয়া আসিবার পর তথাকার জনৈক ব্যক্তি লিখিতেছেন,—"আমি অনেকের সহিত কথা কহিয়া দেখিলাম; সকলেই আপনার সম্বন্ধে একবাক্য—একজন লোকও বিক্ষবাদী নাই; আমার ধারণা,—আপনার ওভাগমনে এখানে অনেক মহংকার্য্যের বীজ রোগিত হইল।" স্বানীজি বাহাতে টরোন্টোয় আরো কিছুদিন থাকেন ছ তথায় কালবিলঘ্ব্যতিরেকে একটা শাখা বেদান্তস্মিতি ভাপন করেন, অনেক ব্যক্তির এ বিষয়ে সবিশেষ আগ্রহ ছিল, কিন্তু পূর্ব হইতেই নিউইয়র্কে অন্তান্ত অনেকগুলি কার্য্যের কথা থাকাতে তিনি আপাততঃ তাঁহাদের অনুরোধ রক্ষা করিতে পারেন নাই।

স্বামী অভেদানদের অনুপস্থিতিকালে স্বামী নির্ম্মলানন্দ এশানকার কার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার প্রথম রবিবাসরীয় বন্ধ্যুতা প্রধান করেন। 'ঈশ্বর সম্বন্ধে বৈদিক ধারণা' ইহাই তিনি তাঁহার বন্ধ্যুতার বিষয়রূপে মনোনীত করিয়াছিলেন। তিনি এত স্পট্টভাবে ও ওল্পিভার সহিত অবচ সরল ও স্বাভাবিক ভাবে তাহার চিন্থারাশি পরিব্যক্ত করেন বে, তিনি যে সর্বাদা বলিতেন—সাধারণের সমক্ষে দাঁড়াইয়া বক্তৃতা করা আমার অভ্যাস নাই, তাঁহার এ কথা খণ্ডিত হইয়া গিয়াছে।

ক্রকলিনে যে নৃতন বেদান্তদ্মিতি স্থাপিত হইরাছে, স্বামী নির্ম্মলানন্দ তাহারও কার্যাভার গ্রহণ করিয়াছেন। স্বামী অভেদানন্দ বিগত শাতশতুতে ক্রকলিনে যে ছুইটা বক্তৃতা করেন, তাহাতে এত লোকসমাগম
হইরাছিল যে, তাঁহার দ্বিতীয় বক্তৃতাটীতে লোক দাড়াইবার পর্যান্ত স্থান
পায় নাই। বেদান্তের উপর লোকের এই অপরিসীম অমুরাগের ফলস্কর্মপ
তথায় নিউইয়র্ক সমিতির শাথাস্কর্মপ এক সমিতি থোলা হইয়াছে ও
তথাকার 'ঐতিহাদিক সমিতি'র গৃহে একটা শ্বর লইয়া উহাতে স্থানীয়
সম্ভাগণ যোগশিক্ষা করিতেছেন। এই শাথাসমিতির এত শীঘ শীঘ্র উন্নতি
হইতেছে যে, শীঘ্রই উহার স্থায়ী গৃহ হইয়া উহাতে রীতিমত পৃথক্
বক্তৃতার বন্দোব্য হইবে, এক্সপ আশা করা যায়।

এক্ষদেশের অন্তর্গত রেকুন স্থরে কয়েক বর্ষ হইতে 'রামক্রঞ সেবক দ্মিতি' প্রতিষ্টিত ইইয়াছে এবং এই স্মিতির সভাগণ প্রতি বংসর প্রীরামক্ষদেবের জনোৎসবাদি উপলক্ষে পুরুষণাঠ, দরিদ্রভোজন প্রভৃতির অমুষ্ঠান করিয়া আসিতেছেন। এবারে তাঁহারা মাস্ত্রাক রামক্রণ্ণ মঠের অধ্যক্ষ স্বামী রামক্লঞানন্দকে তথায় নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। উক্ত সমিতি গত ২০শে মার্চ্চ বেঙ্গল সোস্থাল ক্লাবগ্যহে স্বামীজিকে এক অভি-নশন প্রদান করেন। অভিনদনপত্রে তাঁহারা বলেন, —'ভারতের সহিত द्यमार्रित व्याधाश्चिक इ वजाज नचक व्यक्ति थानीनकान इटेट वर्खगान। व्यामारनत शृक्षभूक्षभाग में मल्याया अहे रम्मा विकास विमन व्यारनारक উদ্ভাদিত করিয়াছিলেন। এই জাতীয় অবনতির দিনেও যে আমাদের জনভূমি বন্ধদেশকে আপনার স্থায় একজন ত্যাগী ও কর্মাঠ ধর্মপ্রচারক দিতে সমর্থ হইয়াছে, ইহাতে আমরা পরম আনন্দিত।' স্বামীলি এখানে 'আত্মার বরূপ' 'বেদ ও বেনাস্ত' 'ভক্তি' ও 'ধর্মকলের তুলনায় चारनाठना' এই करम्रकी विषय वक्तृ जा निमारहन। निमारणाननानिक যথারীতি হইরাছিল। তিনি ২৭শে তারিখে মাক্রাজ মঠে প্রত্যাগত হইয়ঃ তথা হইতে দেই তারিখে প্রচারার্থ বোদাইয়ে যাত্রা করিয়াছেন।

সভাগণ কর্ত্ক স্থাপিত যে অনাথ ভাগ্তারের বিষয় প্রকাশিত হইয়াছিল, আমরা আনন্দের সহিত পাঠকগণকে জানাইতেছি যে, উন্তরোজ্য তাহার উরতি হইতেছে। ইহা হইতে বুরু আতুর ও ভদ্রবংশীয়া অনাথা বিধবাণণকে সাহায়্য দেওয়া হইতেছে; এবং অসহায়া, দরিজ, ভদ্রবংশীয় বালকণণকে সাহায়্য দেওয়া হইতেছে; এবং অসহায়া, দরিজ, ভদ্রবংশীয় বালকণণকে ইহার অনাথাশ্রমে আশ্রম দিয়া যথোচিত বিদ্যাদান করা হইততেছে। ভবিশ্বতে এই বালকগণ যাহাতে কার্যাক্রম হইয়া মানুষের মত হইতে পারে, তাহার জন্মও বিধিমত চেন্টা করা হইতেছে। উপস্থিত এই আশ্রমে পাঁচটা বালক প্রতিপালিত হইয়া ইংরাজী স্থলে বিদ্যান্ত্রাস করিতেছে। বহুবাজার নেবুতলালেনস্থিত কলিকাতা হাইস্কুলের উদার্বর স্থাণ্য অধ্যক্ষ ও স্বাধিকারী শ্রীষুক্ত নারায়ণ চন্দ্র বিদ্যারত্র মহাশম্ম নিজ স্থলে বালকগণকে বিনা বেত্তেন পড়াইতেছেন ও অনাথ ভাগ্যারের

অবৈতনিক সেকেটারীর ভারত্রহণ করিয়াছেন। রামক্রঞ্চ মঠের শ্রীমৎ স্থানী সারদানন্দ ইহার স্থায়ী সভাপতি পদে রত হইয়াছেন। অনাথ ভাঞারের সভাগণ ঐ পল্লীতে ও অন্তান্ত ছানে গৃহস্থের বাটাতে একটা করিয়া হাঁড়ি রাখিয়া দিয়াছেন; গৃহস্থেরা প্রতিদিন ভিক্ষাস্থ্ররপ ঐ হাঁড়িতে এক মুঠা করিয়া চাউল রাখিয়া দিয়া থাকেন এবং ঐ চাউল প্রতি রবিবারে সংগৃহীত হইয়া থাকে। এতন্তির কিছু কিছু অর্ধসাহায়ত পাওয়া যায়। এই প্রকার আয়ের উপর অনাথ ভাঙারের বায় নির্ভির করি-তেছে। অনাথ ভাঙার সভার আবশ্রকীয় থরচা (Establishment) বাদে শতকরা ৭২ টাকা বালকদিগের ভরণপোষণ ও শিক্ষাদিতে ও শতকরা ২৪ টাকা রদ্ধ, আতুর ও বিধ্বাদিগের সাহায়ে ব্যয়িত হয় এবং শতকরা ৪ টাকা হিদাবে জমার তহবিলে (Permanent Fund) জ্বা রাখা হয়।

এককালীন যাহা সাহায্য পাওয়া যায়, তাহাও জ্বমার তহবিলে রাথা হয়। গত ইং ১৯•৪ সালের নবেল্বর মাস হইতে ১৯০৫ সালের ফেব্রুয়ারী মাস পর্যাপ্ত আয় ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত হিসাব নিয়ে প্রদন্ত হইল।

		শেট	soonlo
মোট	३२४/६	অনাথ আশ্রমের ব্যয়	હ ારિજ
উপাৰ্জিত	o/>•	সাহায্যা ৰ্থে দান	> </td
বালকদিগের দ্বারা		প রিবারের	
এককালীন চাদা	shole	বিধবা ও দরিজ	
চা উল	244/30	আবশু কীয় ব্যয়	35/50
মাসিক চাদা	७२० •	অনাথ ভাণ্ডার স্থাপনের	
আয়		ব্যয়—	

সুতরাং এক্ষণে হন্তে ৯৮।৫ মজুদ আছে। যদি কোন সহ্বদ্য ব্যক্তি এই অনাথ ভাণ্ডারে মাসিক অথবা এককালীন সাহায্য দান করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে সম্পাদক, অনাথ ভাণ্ডার, ১২ নং সার্পেন্টাইন লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।

বিগত ৮ই চৈত্র মঙ্গলবার লোল পূর্ণিমার দিবস ষশোহরের অন্তর্গত চেঙ্গটীয়া ধর্মাশ্রমে দশম বার্ষিক শ্রী-শ্রীরামক্কণেৎসব সম্পন্ন ইইয়াছে। এতত্বপলক্ষে তথায় সমস্ত দিবস পূজা পাঠ সংগীত সঙ্গীর্জন ধর্মালোচনা বক্তৃতা

এবং প্রসাদ বিতরণ হইয়াছিল। প্রায় ছয় শত নরনারী উৎপ্রক্ষেত্রে সমবেত হইয়াছিলেন। ছয়ণী দল্গতিন সম্প্রদায় প্রাতঃকাল হইতে সায়াহু পর্যান্ত মধুর কীর্তন করিয়াছিলেন। পণ্ডিত শীযুক্ত শশধর স্মৃতিরত্ন "মত্বয়জীবনে ধর্মের আবশ্রকতা" সম্বন্ধে এবং শ্রীযুক্ত বাবু উপেক্রনাথ বস্থু বি, এ "রামক্রয় মাহাত্মা" সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

বারাণদী রামক্তক দেবাঞ্জানের চতুর্ব বার্ষিক বিবরণী (১৯০৩ দালের জুলাই হইতে ১৯০৪ সালের জুন প্র্যান্ত। প্রকাশিত হইয়াছে। সময়ের মধ্যে আশ্রম হইতে ৬৬৫ জন নরনারী নানার্রপে সাহায্য পাই-রাছেন। সাহাযাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে একন্সনের ইতিহাস নিমে বিরত হইল.—তীর্থ সিংহ নামক কাশ্মীর-নিবাসী পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ের ২৩ বংসর বয়স্ক জনৈক ব্রাহ্মণ যুবক প্রারাণদী ধামে সংস্কৃত শিক্ষার্থ আগম্ম করিয়া লাক্ষাপলীত্ব এক মঠে বাদ করেন ও ছত্র হইতে ভিক্ষা করিয়া দিন যাপন করিতে থাকেন। তিনি ছুই মাদ কাল কোষ্ঠকাঠিল, শূল ও যক্তৎ পীড়ায় কট্ট পাইতেছিলেন—তাঁহার রীতিমত চিকিৎদা বা দেবাঞ্জ্ঞাষা কিছুই হইতেছিল না। ১৯০০ সালের ১০ই জুলাই তারিখে তাঁহাকে সেবাশ্রমে গ্রহণ করা হয় এবং ডাক্তার স্থবোধচন্দ্র রায় মহাশয় তাঁহার চিকিৎসার ভার গ্রহণ করেন। রোগীর অবস্থা এরূপ সাংগতিক হইয়া দাঁড়াইয়াছিল যে, তাঁহার জীবনের আশা ছিল না। যত্নের সহিত চিকিৎসা ও সেবাক্তশ্রবাব পর ১২দিনের পর তিনি বোগমুক্ত হইয়া মঠে প্রত্যাবৃত্ত হন। ২৪শে সেপ্টেম্বর তিনি রক্তা-মাশ্যুরোগাক্রান্ত হন। আশ্রুমের জনৈক দেবক কবিরাজ মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত মহাশয় ব্যবস্থাপিত ঔষধ ও আশ্রম হইতে প্রস্তুত পথ্য তাহাকে দিয়া আসিতে থাকেন। কিন্তু রোগ ক্রমশঃ ভীষণাকার ধারণ করাতে তাঁহাকে পুনরায় সেবাশ্রমে লইয়া আসা হয় ও ডাক্তার এ, এন বন্দ্যোপাধ্যায় ও স্কুবোধচক্র রায় মহাশয়ৰয়ের চিকিংসাধীনে রাখা হয়। সময়ে সময়ে রাত্রে তাঁহার ৬৫ বার পর্য্যন্ত ভেদ হইত। ক্রমশং তিনি এতদূর দ্বর্মল হইয়া পড়েন যে, পার্ম পরি-বর্ত্তন করিতে পারিতেন না. তাঁছাকে থাওয়াইয়া দিতে হইত। সেবাশ্রমের সেবকগণ দিবারাত্র অবিশ্রাস্ত তাঁহার দেবা করিতে থাকেন, কিন্তু সকণ চেষ্টা বিফল হইল। তিনি গত ১৯০০ সালের ১৫ই অক্টোবর দেহত্যাগ করিয়াছেন। দেবাশ্রমের ব্যয়ে মণিকর্ণিকা ঘাটে তাঁহার সংকার করান হইয়াছে।

শালোচ্য বর্ষের প্রথমে হতে ১৮৫৩০ > ছিল। সমুদ্য বর্ষের মধ্যে স্বর্জন জমা ১৮৩৮/৫ ও ধরচ ১৩৮৯৮০ > হইয়ছে। স্তরাং বর্ষশেষে হতে ৫৩০৮/৫ ছিল। ইহার মধ্যে ৪১০০। আশ্রম-গৃহনির্মাণের জন্ত প্রদত্ত। এতব্যতীত অনেক সহৃদ্য বন্ধু ও ওদ্রলোক চাল, কাপড়, ঔষধ প্রভৃতি নানাপ্রকার আবশ্রকীয় দ্রব্য দানে এবং বারাণসীনিবাসী অনেক ডাজার কবিরাজ বিনা দর্শনীতে স্বত্নে রোগিগণকে দেখিয়া সর্ব্যাধারণের ধ্রুবাদ-ভাজন হইয়ছেন।

৺ বারাণদী হিন্দুর প্রধান তীর্ব। এখানে ভারতবর্ষের মানাপ্রদেশের লোক আসিয়া বাস করিতেছেন। অনেকেই এখানে দেহত্যাগ করিয়া শিবত্ব প্রাপ্তির আশার আসিয়া থাকেন। এত্যাতীত বিদার্থী এবং সাধু দর্যাসীও অগণ্য। অনেক ওলি অরদত্র এবং করেকটা ইাস্পাতাল থাকিলেও একদিকে হিন্দুনাত্রণণের সকীর্ণতা অপর দিকে গবর্ণমেন্টের হিন্দু হৃদয়ের অনভিন্নতা, সর্বোপরি, আমাদের নিজেদের ফদ্যহীনতা বশতঃ উপযুক্ত লোকে যথাসময়ে সাহায্য পায় না। স্লুতরাং এরূপ উদার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত আশ্রম সর্বশ্রেণীর ভারতবাদীর কল্যাণের জন্ম, তাহাতে সন্দেহ নাই। ছঃখের বিষয়, এখনও একপ একটা আশ্রমের গৃহনির্দ্ধাণ ফতে উপ-মুক্ত অর্থ জমিল না। বক্ত তার আড়ধর করিয়া করতালি লওয়া অপেক। এক্লপ একটা কার্য্যে সাহায্য যে কোটাগুণে শ্রেষ্ঠ, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আশ্রমের কমিটি সাধারণের নিকট এতদর্থে সাহাত্য প্রার্থী হইয়াছেন - त्नथा बाक् कि कन इस्र। विन काहात्र आश्रास्त्र विवत्र कानिवात्र ইচ্ছা হয়, তিনি এপিষ্ট্যাণ্ট সেফেটরি, রামক্রক হোম অফ সাভিস, রামাপুরা, বেনার্স সিটি ঠিকানায় লিখিতে পারেন। অর্থাদিও উক্ত ঠিকানায় প্রেরিতবা।

ভালোড়ের নিকটবর্তী বদ্রাগ্রামে শ্রীপুলিনবিহারী রায় চৌধুরী নহাশয়ের উল্যোপে শ্রীরামক্ষদেবের দিসগুতিত্য জন্মাৎসব অহান্তিত হয়।
মনেকগুলি সন্ধীর্তন সভারায় সমস্ত দিন ভগবদ্গুণাহকীর্তন করেন। প্রায়
২০০ শত ভদ্রনোক ও প্রায় ১২০০ জন দরিত্র ব্যক্তিকে পরিতোষপূর্বক
ভোক্ষম করান হয়।



চতুর্বিংশ অধ্যায়।

श्राभौ जाभक्रकानन ।]

[পূর্ব্ধপ্রকাশিতের **পর**।

উত্তমপূর্ণনামক খ্রীরঙ্গনাথের জনৈক অর্ক্রক লক্ষ্মীকাব্য নামে এক কাব্য রচনা করিয়ছিলেন। তিনি তাহাতে ক্রেশের জীবনী যেরূপ বিরুত্ত করিয়াছেন, তাহা লিখিত হইতেছে। কুরেশ এরুজন বাৎস্থগোত্রসভূত ধনাত্য ব্রহ্মণ ছিলেন। কাঞ্চিপুরের একজোশ পশ্চিমে কুর-অগ্রহার নামক স্থানে তাঁহার বাদ ছিল। তিনি উক্ত স্থানের ভূষামী ছিলেন বলিয়া তাঁহার নাম ক্রনাথ বা কুরেশ হইযাছে; তিনি অপ্তাল নামী এক উপযুক্ত সহধ্ফিণীর পাণি-গ্রহণ করিয়া, আপনার বিপ্ল ঐর্থা, দীন নিঃসহায় লোকদিগের সেবায় বায় করিতেন। বাল্যকাল হইতেই খ্রিরামামুজকে তিনি প্রগাঢ় ভক্তি করিতেন। যতিবাজ সয়াাস-গ্রহণ করিলে পার, স্ত্রীর সহিত তিনি তাঁহার শিল্য হইলেন, এবং প্রায়্ম সর্বেদাই তাঁহার নিকট থাকিতেন। তাঁহার পাণ্ডিত্যের অবধি ছিল না। স্মৃতিশক্তির পরিচ্য আমরা প্রেনই পাইঘাছি। যাহা একবার শ্রবণ বা পাঠ করিতেন, তাহা তাঁহার মনে চিরকাল রহিয়া যাইত। ইহাঁবই দ্বারা শ্রীরামামুজ্ব মহাপণ্ডিত যাদবপ্রকাশকে বাদে পরাভূত করিয়াছিলেন।

ইহার স্থবিশাল অট্টালিকা রাত্রি ধিপ্রহর পর্যান্ত কেবল "নীয়তাং, দীয়তাং, ভুজ্যতাম্" এই শব্দে শব্দায়মান হইত। তৎপরে তাহার লোহময় কবাটবিশিষ্ট বিশাল দ্বার উষাকালে পুনরুদ্বাটিত হইবার জ্ব্য রুদ্ধ হইত। প্রীরামানুজ কাঞ্চিপুর ত্যাগ করিয়া প্রীরঙ্গমে যাইলে পর, তাঁহার আর ঐশ্ব্যাসম্বন্ধ কোনরূপেই ক্রচিকর হইল না।

কথিত আছে, শ্রীবরদরাজপত্নী জগনাতা লক্ষ্মী একদা কোনও গভীর রজনীতে কুরেশের বারবোধধ্বনি শ্রবণ করিয়া, উক্ত ধ্বনির কারণ-জিজ্ঞান্ম হইলে, কাঞ্চিপূর্ণ তাঁহাকে কুরাগ্রহার-পতির দরিদ্রপোষণ প্রভৃতির বিষয় সবিস্তার কীর্ত্তন করিয়া কহিলেন, "মাতঃ, প্রাতঃকাল হইতে আরম্ভ করিয়া এতাবংকাল পর্যন্ত দীন, অন্ধ, খন্ত প্রভৃতির সেবা চলিতেছিল। সর্ম্ব- কর্ম সমাধা করিয়া পরিচারকেরা কিয়ৎকাল বিশ্রাম করিবার মানসে বিশাল ধর্মশালার দ্বার রোধ করিয়াছিল। দেই লোহময় কবাট বিশিষ্ট স্থারহৎ দ্বার রুদ্ধ হইবার সময় প্রতি রজনীতেই এইরূপ শব্দ করিয়া থাকে।" লক্ষীদেবী ইহাতে চমৎকৃত হইণা কুরেশকে দেখিবার জন্ম কাঞ্চিপূর্ণকে কহিলেন, "বংস, উক্ত মহাত্মাকে আমার নিকট কলা প্রভাতে আনয়ন করিও, আমি তাহাকে দর্শন করিব।" কাঞ্চিপূর্ণ উষাকালে কুরেশকে দর্শন করিলা জগনাতার মন্তব্য বাক্ত করিলে, তিনি কহিলেন, "হে মহাত্মন, কাহং কতভো কুত্মনাঃ পাপিষ্ঠঃ পরবঞ্চকঃ। কাসে। লক্ষীর্জগন্মাতা ব্রহ্মরুজাদিবন্দিতা। আমার ভায় ক্লতন্ত্র, হুর্মনাঃ, পাপিষ্ঠ, পরবঞ্চকই বা কোথায়, আর ব্রহ্মকুলাদিবন্দিতা, জগন্মাতা লজীই বা কোথায়। মহা-পাতক জন্ম মহাব্যাধিএন্ত চণ্ডালের দেবালয়-প্রবেশের অধিকার কোপায় ? আমি তদ্পেক্ষা নরাধম। বিষয়বিষ্ঠা আমার হাদয়মনকৈ কল্বিত করিয়া ফেলিয়াছে। আমি জানি না, ইহজীবনে আমি লক্ষী দর্শনের অধিকার প্রাপ্ত হইব কি না।" ইহা কহিয়া কুরেশ অঞ্বারি বিসর্জন করিতে করিতে অঙ্গ হইতে যাবতীয় বহুমূল্য আভরণ উন্মুক্ত করিয়া ফেলিয়া দিলেন, এবং পট্টবন্ধের পরিবর্ত্তে চীরবদন ধারণ করিয়া খীয় প্রাসাদ হইতে কাঞ্চিপূর্ণকে এই বলিয়া বহির্গত হইলেন, "মহাশয়, জগনাতার আদেশ আমি লক্ষন করিতে পারি না! আমি তাঁহার শ্রীপাদ-পদ্ম দর্শনের জ্বন্ত প্রস্তুত হইতে চলিলাম। বিষয়বিষ্ঠাক্লিল দেহমন এতিক্ল-পাদরভোক্ষপ অমৃতস্রোব্রে স্থান না করিলে কখনও গুদ্ধ হইবে না। অভএব আমি স্নানার্থ চলিলাম। জানি না আমি কতদিনে এ ক্লেদ হইতে মুক্ত হইব। আপনার গ্রায় মহাত্বতের আশীর্কাদ থাকিলে হয়তো ইহজীবনেই জগন্মাতার চরণ দর্শনে অধিকার পাইব।" কুরেশ শ্রীরন্ধনের मिर्क हिम्हल नाशितन।

ভর্তার ঈদৃশ আচরণ দেখিয়া তদীয় সহধর্মিণী অণ্ডালও তাঁথার **षद्**मद्रव कहित्तन। स्रामी ज्ञानूत इटेल जांशास कनान कराहितां कना, তিনি তাঁহার সহিত কেবল একটি স্বৰ্ণাত্ত লইলেন। কিয়দ্র ঘাইরা জাঁহার। বনপথ আশ্রয় করিলেন। নিবিড় বনে অপ্তালের মনে কিঞিৎ জয়ের সঞ্চার হইলে, তিনি ভর্তাকে জ্বিজ্ঞাসা করিলেন, "প্রভো, এখানে তো কোন ভয় নাই ?" ইহাতে কুরেশ উত্তর করিলেন, "ধনবান্দিগেরই ভয়

হইয়া থাকে। তোমার সহিত কোনও অর্থাদি যদি না থাকে, তাহা হইলে কোনও ভয় নাই; চলিয়া আইদ।" এতচ্ছুবলে অণ্ডাল ভৰনই স্বৰ্ণাত্ৰটি **मृ**रत्न निरक्तभ कतिरत्नन। छाँशाता भतिमितम खीतश्राम **উ**भन्थि हरेरानन। দম্পতীর আগমনবার্তা শ্রবণ করিয়া শ্রীরামাত্মজ্ব পরম স্বেত্রে সহিত তাঁহা-निगरक श्रीय मर्छ नहेंगा व्यामितन। ज्ञान दलकनानि वाता अक्ष्यम नृत हहेता, ষতিরাজ তাঁহাদিণের বাসের জন্ম একটি ভিন্ন বাটী নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন।

কুরেশ ভিক্ষার্ত্তি দ্বারা জীবিকা নিকাহ করিতে লাগিলেন। তিনি সর্বলাই ত্রীগুরুপদিই মন্তরত্ন পরণ, ভগবলাম কীর্তুন, সচ্চাস্তালোচনা, গুরু-পাদপন্ন দর্শন প্রভৃতি নানাবিধ সহুপায়ে কালক্ষেপ করতঃ আপনাকে কৃতার্থ মনে করিলেন। অণ্ডাল তাঁহার সেবার নিযুক্ত থাকিয়া তদীয় ভূক্তাবশিষ্ট গ্রহণ পূর্মক পরমানন্দে জীবন অতিবাহিত করিতে লাগি-লেন। তাঁহার অতুল ঐশ্বর্যার বিষয় একবারও মনে হইল না। কুরেশের স্থাথেই তিনি আপনাকে স্থাী মনে করিলেন। একদিন বেলা দ্বিপ্রহর পর্যান্ত অবিরত মুবলধারে রৃষ্টি হওয়ায কুরেশ ভিক্ষাটন করিতে সমর্থ হন নাই। স্মৃতরাং সমস্ত দিন সন্ত্রীক অনাহারে কাটাইয়া দিলেন। ক্ষুধার বিষয় তাঁহার একবার মনেও হইল না। কিন্তু পতিওঞাৰৈক-পরায়ণা অপ্তাল ভর্তার উপবাদ দেখিয়া মনে মনে এরক্ষনাথ স্বামীকে তাহা জানাইলেন। ইহার কিয়ৎকাল পরেই জনৈক অর্চ্চক নানাবিধ বছমুল্য প্রসাদ আনিয়া কুরেশকে অর্পণ পূর্মক প্রস্থান করিলেন। কুরেশ ইহাতে বিশ্বিত হইয়া জায়াকে জিজাসা করিলেন, "তুমি কি জীরঙ্গনাথ স্বামীর নিকট মনে মনে কিছু প্রার্থনা করিয়াছিলে ? নতুবা বে ভোগ আমরা কাকবিষ্ঠার স্থায় ত্যাগ করিয়া আসিয়াছি, তিনি পুনরায় কেন সেই ভোগ দারা **আমাদের** অন্ধ করিতে ষত্রান্ হইবেন ?" সাশ্নরনে অণ্ডাল আপনার মনোভাব ব্যক্ত করিলে, কুরেশ কহিলেন, "যাহা করিয়াছ, তাহার আর উপায় নাই। কিন্তু এক্লপ যেন আর কখনও করিও না।" এই বলিয়া তিনি মহা**প্রসাদ** মন্তকে ধারণ করিয়া সহধর্মিণীকে তৎসমূদয় গ্রহণ করিতে আদেশ করিলেন এবং স্বয়ং বারবার শঠারিস্থক্ত আর্ডি করিয়া রঞ্জনী অতিবাহিত করিলেন।

কথিত আছে, উক্ত প্রদাদ গ্রহণের দশমাদ পরে অগুল একবারে ছুইটি পুত্র প্রস্ব করিলেন। রামান্ত্র এতচ্ছ্রণে বংপরোনান্তি হট হইয়া তৎ-ক্ষণাৎ গোবিন্দকে নবপ্রাহত শিশুহরের জাতকর্ম করিবার জন্ত প্রেরণ করিলেন। গোবিন্দ জাতকর্ম সমাপন করিয়া তাহাদের কর্ণে "খ্রীমন্নারায়ণ-চরণে শরণং প্রপদ্যে। খ্রীমতে নারাযণায় নমঃ।" এই মন্ত্রন্থ কহিয়া তাহাদের নবজাত দেহমনের শুদ্ধিবিধান করিলেন। যতিরাজ স্নেহপরবশ इट्रेश भिक्षप्रातक तत्काज्ञिं शिभाविष्ठात्व इन्छ इट्रेट तका कतिवात ज्ञा, ভারাদের উভযুকেই শ্রীবিফুর পঞ্চাম্ব (পাঞ্চজন্ত, স্মদর্শন, কোমোদকী, নলক, শার্ষ) স্তবর্ণে নিশ্মিত করাইয়া, ধারণ করিবার জ্ঞা দান করিলেন। এইজ্রপে রক্ষিত শিশুদ্বয ক্রমে ক্রমে রদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিল। ছয় মাস উত্তীর্থ হইলে, তালাদের নামকবণ হইল। যতিরাজ (कार्ष्ट्रेत नाम शत्राभेत ७ किनर्ष्ट्रेत नाम वाशि गोशिटनन। ठ९कारल (शावि-লের কনিষ্ঠ স্তোদর বালগোবিলের পুরেবও নামকবণ কাল উপস্থিত। প্রীরামান্ত্র তাহার নাম প্রাঙ্গপূর্ণ রাখিলেন। এইরূপে যতিরাজ তাঁহার তৃতীয় প্রতিজ্ঞাপূর্ণ করিলেন।

বাল্যকাল হইতেই প্রাশ্র আপনাব অতুলনীয় প্রতিভার প্রিচ্য দিয়াছিলেন। তিনি যথন চারি বংসরের, সেই সুমুষ্ সুক্লছু ভটু নামুক একজন দিখিজ্যী পণ্ডিত বহু শিশু সম্ভিন্যাহাবে দামামা বাজাইয়া আপনার কীর্ত্তি প্রকট করিতে করিতে বাজপথ দিয়া মহাসমারোহে গমন করিতেছিলেন। ঐ পথে অভাভ বালকগণের সহিত প্রাশ্র তং-कारल धुलारथला क्रिट्डिइलन। डिनि मामामा-नामरकत मूर्थ अनिर्लन, "জগদ্বিখ্যাত সক্ষত্তি ভট্ট সশিশ্ব গমন করিতেছেন, যে কেহ তাঁহার সহিত বাদ করিতে, বা ওাঁহার শিষ্য হইতে ইচ্ছা করেন, ভিনি অনতি-বিলম্বে তাঁহার প্রীপাদমূলে আগমন করন।" এতজ্বণে বালক হাসিতে হাসিতে এক অঞ্জলি ধূলি লইয়া স্ক্জির সম্মুখে উপস্থিত হইলেন ও ঞ্জিজাসিলেন, "বলুন দেখি, আমার হাতে কতগুলি গুলি আছে ? আপনি যথন স্ক্রিজ, তখন আপনার সকলই জানা সম্ভবে।" পণ্ডিত সহসা ধুলিধুসরকায় বালকের এই প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া চমংক্ষত হুইলেন এবং আপনার সর্ব্বজ্ঞবাতিমানকে ধিকার করিয়া বালককে ক্রোড়ে করতঃ তাহার মুখচুম্বন পূবর্বক কহিলেন, "বংস, তুমি আমার গুরু। তোমার প্রশ্নে আমার চৈত্য লাভ হইল।"

প্রীরঙ্গনাথ স্বামীর প্রসাদ ভোজনে ভাতৃষয়ের জন্ম হইযাছে, এই 💶 পরাশর ও ব্যাসকে তাঁহারই পুএ বলিয়া সকলে বিখাস করিতেন।

উপনয়নের পর উপনিষদ পাঠ কালে গোবিন্দ যথন তাহাদিগকে ভগ-বানের "অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্" গুণদ্ব সম্বন্ধে উপদেশ করিতে-ছিলেন, সেই সময় বালক পরাশর জিন্তাদা করিল, একজনের এই হুইটি বিপরীত গুণ কিরূপে সম্ভবে ? গোবিন্দ ইহার সহ্তর সহদা দিতে না পারিয়া চমৎকত হইলেন। যতিরাজের ইচ্ছান্ত্র্সাবে পরাশর, উপনীত হইবার কিয়ন্দিব্দ পরেই মহাপূর্ণের কোনও দায়াদের কন্তার সহিত বিবাহশুখালে বর হইলেন।

ক্রমশঃ।

তিহ্ৰতে তিন বৎসর।

সামী অথ গ্রানন।]

[পূক্তপ্রকাশিতের পর।

ঘাহা হউক, তাহার পর ফাটাচটী হইতে আমি ত্রিযুগানারায়ণে পঁছ-ছিলাম। ৬ কেদারের পথে ত্রিযুগানারায়ণের দর্শন বিশেষ উল্লেখ-থোগ্য। গুপুকাশা হইতে ত্রিযুগানারায়ণে পঁছছিতে ২০০০ দিনের অধিক হয় নাই। গুপুকাশা হইতে ষতই উপরে উঠিতে লাগিলাম, সমুদয় স্থানটী কেবল এক অন্তুত নিবিড় অরণ্যে আরত, অসংখ্য জলপ্রপাতে চির-র্মাবিত এবং অসংখ্য বিহগ-কণ্ঠ-বিনিঃস্থত সঙ্গীতলহরীতে পরিপূর্ণ দেখিলাম। ত্রিযুগানারায়ণ অত্যুক্ত প্রশন্ত এক গিরিগাত্রে প্রতিষ্ঠত এবং তুষারধবল পর্যাতমালায় পরিবেছিত। এই পর্যাতমালার উপরি-তাগ চিরগুল্র তুষারয়াশিতে পূর্ণ এবং নিম্নতাগ দেবদারু প্রভৃতি নবীন পল্লবায়িত রক্ষসমূহে ঘন আছোদিত। পন্যতমালার অর্জাঙ্গ অতি গুল্ল এবং অর্জাঙ্গ ঘন রুঞ্চবণিবিশিষ্ট হওয়ায় আর একবার আমার মনে হইল যে, আমি এক বিরাট্ছরিহর মূর্জির পাদমূলে উপস্থিত হইয়াছি! সমুদয় দেবদেবীর একত্র সমাবেশ দেখিয়াই বুঝি মহাকবি কালিদাস ইইাকে বলিয়াছিলেন, "দেবতাল্বা হিমালয়ো নাম নগাধিরাজঃ" গিরিরাজ হিমালয়কে এমন স্কলর নামে অভিহিত করিতে আর কাহাকেও দেখি নাই।

র্ভ ত্রিযুগীনারায়ণ একটা রুঞ্চবর্ণ প্রস্তরনিশ্মিত মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত। মন্দিরের বহিঃপ্রকোষ্ঠে একটা বৃহৎ অধিকৃত্ত প্রজ্ঞানত রহিষাছে; ভনিলাম

যে, এই অ্মিক্ও নাকি তিন যুগের মধ্যে কথনো নিকাপিত হয় নাই, এই সুদীর্ঘ কাল ইহা সমান ভাবে প্রদীপ্ত রহিয়াছে। অতিশয় স্থুল, द्वर९, द्रक्षकाछपूर्व अधिकूछि (पिश्लिहे भाग बहेरत (य, हेरा अठि-শয় প্রাচীনকাল হইতেই যেন আপনাকে পরার্থে উৎসর্গ করিয়া ভক্ত ষাত্রিগণের শীত নিবারণ করিতেছে। ৺ ত্রিযুগীনারায়ণের নামানুসারেই এই গ্রামের নাম ত্রিবুগীনারায়ণ হইয়াছে। এই গ্রামে অনেকগুলি লোকের বাস, ত্রাহ্মণ অধিবাসিগণ মাত্রেই তিযুগীনারায়ণের পাঙা ও পূজারী। বংসরে ছয় মাস তাহারা বাত্রিগণের নিকট যাহা উপার্জন করেন, তাহাই তাঁহাদের প্রধান উপজীবিকা। এখানে শাতের তীব্রতা সদা অহুভূত হয় এবং অপার চিরহিমানীর হুশীতল বায়ু তাহার নিত্য-সহচর। সদা সক্ষণি মেঘাঞ্জর থাকায় এথানকার বায়ুমণ্ডল অতিশয় আদ্র বলিয়া বোধ হয়। অতিরিক্ত তুষারপাত নিবন্ধন শীতকালে এই সকল স্থান অতিশয় তুর্গম হইয়া পড়ে। যাহা হউক তাহার পর আমি এিযুগী-নারায়ণের নির্মাল বারিপূর্ণ কুণ্ডে অবগাহন করিয়া সেই যুগত্রয়ব্যাপী-অ্রিকুণ্ডের পবিত্র ভত্মরাশি সর্বোদে লেপন করিয়া ধন্ত হইলাম। এই সুরুহৎ অগ্নিকুগুটী থাকাতে নিয়দেশীয় যাত্রিগণের পক্ষে বড়ই সুবিধা হইয়াছে; ভক্ত যাত্রিগণ ষ্থন শীতে কম্পনানকলেবর হইয়া এই জ্বনত অগ্নিকুণ্ডের চতুঃপার্যে বিসিয়া আপন আপন দেহ উত্তপ্ত করেন, তথন বথাৰ্থই মনে হয় যে, ভক্তবংসল ভগবান যেন দিন থাকিতে আপন ভক্তগণের শতক্ষ্ট দূর করিবার জন্মই এই মহাধুনী জালাইয়া বাখিয়াছেন।

ৰতদ্র শ্বরণ হয়, ত্রিযুগীনারায়ণে ছুই রাত্রির অধিক অবস্থিতি করা হর নাই। তাহার পর একদিন প্রাতঃকালে তথা হইতে গৌরীকুণ্ডাভি-मृत्य याजा कतिलाम। त्रोतीकुछ स्टेट वावा त्कनात्रनात्थत मिनत ছয় ক্রোশ। পথে আদিতে আদিতে গুনিয়াছিলাম খে, গৌরীকুও হইতে ৺ কেদারনাথ পর্যান্ত কেবল একটা প্রকাণ্ড চডাই; অবিরাম একটা প্রকাও পর্বতোপরি উঠিতে হয়। এই কথা গুনিয়া অবধি আমিও ভাবিয়াছিলাম যে, না জানি ৬ কেদারনাথে পঁত্ছিবার প্রস্কে বুরি বা আমাকেও পথ-ক্লেশ অমূভব করিতে হয়। মসুরী হইতে এ পর্যান্ত বচ-गरपाक पर्वाट हफाइ छरताई कतिनाम, এक मिर्मत अञ्च विक्र

পথ-ভ্রমণ-ক্রেশ আমার হিমালয় দর্শনজনিত আনন্দকে পরাভব করিতে পারে নাই। উত্তরাথণ্ড যাত্রাকালে 🗸 অযোধ্যায় জনৈক প্রবীণ ও বিচক্ষণ সাধু আমাদক বলিয়াছিলেন যে, ৺ বদরিকাশ্রম অতি পবিত্র ও মহান তীর্থ সন্দেহ নাই, কিন্তু বিকট পাক্ষত্যিপথ অতিক্রম করিতে করিতে তীর্থ-দর্শনস্পূহা ও তীর্থের প্রতি শ্রদার লাখ্ব হয়। তিনি ^৬ কেদার ও বদরীনারায়ণ যাত্রা করিয়াই যে পথক্লেশ অমুভব করিয়াছিলেন, তিনবার তিব্বত যাত্রা করিয়াও আমাকে দেকপ পথক্লেশ অফুভব করিতে হয় নাই। আমার বরং হিমালয় প্রবেশ কবিয়া ঠিক তাহাব বিপরীত অবস্তা হইল। হিমালয়ে প্রবেশ করিয়া অবধি ক্রমশঃ তাহার অন্তঃস্থলে যাইবার জন্ম আমার ইচ্ছ। বলবতী হইল। "দেবাঝা" হিমালমের সন্দর্শনে আমি এতই চমংকৃত ও বিম্মারিত হইলাম যে, দেই মহানু পৰিত দুশু যতই দেখিতাম, আমার দর্শনাকাজকার নির্ত্তি না হইযা বরং বৃদ্ধি হইত। যে অত্যাচ্চ গিরিশুঙ্গ সম্মুখে দেশিতাম, তাহারই পর পারে আবার কি আছে দেখিবার জন্ম আমার মন ব্যাকুল হইত। যতই অগ্রসর হইতে লাগিলাম, হিমাদির অভিনব দুখাবলী আমার মনপ্রাণ হরণ করিতে লাগিল এবং তাহার অলৌকিক প্রভাব আমাকে এমনি অভি-ভূত করিল যে, তুর্গম পথ-ক্রেশে কাতর বা অবসর না হইয়া বরং আমার হৃদয় শ্রহা, সাহস ও উৎসাহে পূর্ণ হইল।

এইরপে তাহার পর আমি পবিত্রদর্শন হিমালয়ের অপূর্বে রূপমাধুরী আখাদন করিতে করিতে ত্রিযুগীনারায়ণ হইতে গৌরীক্ণাভিমুখে চলিলাম। পথিমধ্যে পরম রমণীয় একটা নদীসঙ্গম দর্শন করিয়া তাহাতে অবগাহন করিয়া পরম তৃপ্তি লাভ করিলাম। তথায় কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়া ঘেন কত বল সঞ্চয় করিলাম। এইথানে সুরতরঙ্গিনী মন্দাকিনী কালীগঙ্গা নামী আর একটা সুনীলবরণী প্রবাহিনীর সহিত আসিয়া মিলিভা হইয়াছেন। এই কালীগঙ্গার স্থনীল নির্দাল জলরাশি দেখিয়া মনে হইল যে, ইছার কালী নাম সার্থক হইয়াছে। এই কালী ও মন্দাকিনীর সক্ষমগুল দর্শন করিলে মনে হয়, যেন ইছারা গিরিরাজের বমজা ক্তা, কিছুদিন বিযুক্তা ভাবে আপন শিত্রালয়ে বিচরণ করিয়া পুনরায় এইখানে আসিয়া ছই ভগিনী ওক্ষকে মিলিভা হইয়াছেন।

ইতর জন্তুদিগের মানসিক রতি।

(ঐভূদেব বন্দ্যোপাধ্যায়।)

'আমি' এবং 'তুমি' শব্দনক্ষিত সমাস্তরালাবস্থিত অস্তর এবং বাহ্ন জগৎ দ্বের প্রস্প্র সংঘর্ষ আবহমান কাল ধরিয়া চলিয়াছে। এই সংঘর্ষের ভূমিই প্রাণিনিচ্যের মন এবং এই সংঘর্ষের ফলেই মনুষ্য এবং তদিতর প্রাণীমাত্রের জ্ঞান ক্র্তি হইযা থাকে। অতি প্রাচীনকাল হইতে ভারতের ঋষিকুল জ্ঞানগিরিব উচ্চতম শৃঙ্গে আরোহণ করিয়া মহান্বজুগন্তীর-স্বরে বলিতেছেন, 'ঐ উভয় জণ্তই এক বস্তু হইতে প্রসূত, একশক্তি-ম্পন্দিত এবং একই প্রাণে অন্তপ্রাণিত।' ঐ বস্তুর সারিধ্য অনুভবই জ্ঞান এবং উহার অন্তিগ্রাস্কুত্রহীনতাই অজ্ঞান। সমাধি, যাহাতে ঐ এক বস্তুব জ্ঞানই কেবলমাত্র বর্তমান, যাহাতে নামরূপ বাহাত্তর ভেদাভেদ সম্পূর্ণ বিগলিত হইয়া অদ্বৈত একমাত্র বস্তু পরিলক্ষিত হয় এবং যে অবস্তায় যাবতীয় মনোরন্তিনিচয়ের সম্পূর্ণ নিরোধ হওবায মানসিক সসীমতাবদ্ধ-দৃষ্টি হইষা বাহ্যান্তর বস্তর শ্বরূপ নিরীক্ষণ করিতে হয় না--দৃরে থাকুক সে সমাধিলক জ্ঞানের কথা। স্থপহুঃখাদি দ্বন্দায়ভূত আপেক্ষিক জ্ঞান এবং প্রাণ ও চৈত্র সম্বন্ধেও হিন্দুশার, মানব এবং তদিত্ব সমস্ত প্রাণি-নিচয়ের এবং জড়চৈত্রভাতি সমস্ত বস্তুজাতের স্বল্লাধিক অধিকার শিক্ষা দিয়াছেন। বিংশ শতাকীর পাশ্চাতা-বিজ্ঞানও ঋষিকুলনিকিইট একতত্তের দিকে অনেক অগ্রসর। যে দেশে সম্ভ্র বৎসব পূর্বে 'নারী-জাতির আত্মা আছে কি না' এই বিষয় মীমাংসা করিতে মহাসভা আহুত হইত, হুই চারি শত বংসর প্রর পর্যান্ত 'মনুষ্য এবং তদিতর প্রাণি-বর্ণের জীবনে বস্তুগত পার্থক্য বর্তুমান,' 'জগৎ চারি সহস্র বংসর মাত্র স্থষ্ট হইয়াছে' ইহাই শান্ত্রশিক্ষা ছিল, সেই দেশই এখন বিজ্ঞানরূপায় বুঝিতেছে, একই শক্তির বিভিন্ন প্রকাশে বিভিন্ন রূপ অমুভূত হয়, একই নিয়মে রুড় ও চেতন খ্যাত বস্তব্জাত চালিত হইতেছে, একই চৈত্ত্য মমুদ্য এবং তদিতর প্রাণিবর্গে প্রকাশিত এবং এজগতের প্রতি স্তররচনায় লক্ষ লক্ষ বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে! বিজ্ঞানবলেই ডাক্লইন বলিতে সাহসী হইয়াছেন বে. বানরজাতিবিশেষই মানবজাতির আদিপুরুষ এবং ঐ বিজ্ঞান

প্রভাবেই আবার আজ পণ্ডিত জগদীশচক্স প্রমাণিত করিতেছেন যে, উদ্ভিক্ত জীবন এবং মন্ত্র্যুজীবন একই বস্তু—কেবল পার্মাণ্গত পার্থক্যে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রভীত হয় সাত্র।

মন্থ্য এবং তদিতর প্রাণীমানের সীবন এবং রন্তিনিচয়ের গঠনে যে বস্তুগত কোন পার্গকা নাই, উহা তত্ত্তারে মানবিক রন্তিনিচয়ের সমতা দর্শনে বিশেষ উপালির হয়। তত্ত্তাকোই অন্যকার প্রবন্ধটিতে মন্ত্রাকার ক্স্তুলিগের মানবিক্রন্তির বিষয় আলেংচিত হুইতেছে।

বিশ্বস্থাৰ স্বাধী জন্তুদিলেৰ মূণো মান্দিক বুক্তি ল্ইয়া তল্মা করিলে বাস্তবিক্ট মন্তব্য শ্রেষ্ঠ-তান অধিকার কবিবে। শুনা আছে, মনুবানিগের মধ্যে যাহারা অতান্ত অসভা, তাহাবা চারের অধিক সংখ্যা গ্রনা করিতে সমর্থ নয় এবং পাগিব বস্তু কিম্বা মানসিক রুত্তিসমূহকে পৃথক্ পৃথক্ শ্রেণীবদ্ধ কবিতে পারেনা। তাহাবাও কিন্তু বানরজাতির মধ্যে সর্মশ্রেষ্ঠ বুদিমানুগণকে অপনা স্থাসভূর ক্রুবগণকেও বৃদ্ধির্ভিতে পরাস্ত করিবে। প্রাণি-তত্ত-বিং পণ্ডিতগণ নেকডেবাদ কিয়া শৃগালকে কুরুরের পূর্ব-পুরুষ বলিয়া অনুমান করেন এবং বলেন যে, কুকুরগণ বহুকাল হইতে মনুয়ের গুতে পালিত হইষাই তাহাদের বর্তমান বুদ্দিচাতুর্যা প্রাপ্ত হইষাছে। যাহা ছউক, আধুনিক উচ্চশ্রেণীত বানবগণ ব্রুকাল এইরূপে মহুয়োর সহ অবস্থান হেতু মাজিত হটলেও মান্দিকরতি সম্বন্ধে মহুদের বিভব নিয়ে পড়িয়া আছে। कृष्णि-बीश-वाधिश्व अभुष्ठा मसूरमुत मरशा निग्रह्मभीत विषया शित-গণিত হয়, কিন্তু তাহাদের মধ্যেও কয়েক জন ইংল্ডে কয়েক বংসর অবস্থান হেতু ইংল গ্রীথলিগের আম স্বভাব ও মানদিক রুজিব পরিচয় দিয়াছে। ইতর জন্তুদিগের সহিত মতুয়োর এই রুত্তি সম্বন্ধে এত প্রভেদ হইলেও তাঙাদের ভিতর যে মনুয়োর ন্যায় দকল প্রকার রুত্তিই কিঞ্চিং পরিমাণে আছে এবং কালে ঐ সকলের মহয়ের ভাষ বিকাশ হওয়াও সম্ভবপর এবং মৃত্যু ও মুরুয়েতর প্রাণিসমূতের মধ্যে যে মানসিক রতিসম্বন্ধের এই अटिज यहाधिक পরিমাণগতমাত্র নিরপেক আলোচনা করিলে তবিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ থাকে না। পক্ষান্তরে ইহাও স্বীকাব করিতে হইবে যে, ল্যাক্সে (Lamprey), লন্দেল্টু (Lancelot) প্রভৃতি ক্ষুত্রতম মংস্থের মনেব্রিভির সহিত উচ্চশ্রেণীস্থ বানরের মনোরতির খত প্রভেন, এ সকল উচ্চশ্রেণীর রান-বের মনোরছির সহিত মনুদ্রের মনোর্ছিরও তাভোধিক প্রভেদ বর্তমান।:..

যথন মহাদ্যাদিগের জায় ইতর জন্তাণের প্রায় সকলই ইন্দ্রিয়ই আছে, তখন অবশ্রই সীকার করিতে হইবে ে, তাহাদের সেই দকল ইক্সির মম্মাদিণের ইন্সিয়ের ভাষ কতক পরিমাণে কার্য্যকারী হইয়া থাকে। মার্ষের আরু ইতর জন্তুদিগের আত্মরক্ষা, স্ত্রীপুরুষের প্রণয়, মাতার পুত-ক্ষেহ, নবশিশুর জনপান প্রভৃতি কয়েকটা বিষয় স্মান হইলেও কতকগুলি সভাবজাত গুণ তাহাদের মানুষের অপেক্ষা অনেক বেশী থাকে। যথা পুর্বাবীপপুরেব বনমামুবগণ ও আফ্ কার শিম্পাঞ্জিগণ এরপ স্বভাবজাত বৃদ্ধিবলেই উচ মাচা প্রস্তুত করিয়া তাগতে শয়ন করে। কোন কোন প্রাণিতত্ত্বিৎ বলিয়াছেন যে, যে জন্তুর বুদ্ধিশক্তি যত কম, তাহার স্বাভাবিক শক্তিও তত অধিক। কিন্তু পুকেট (Pouquet) তাঁহার অন্তত প্রাণিসম্বনীয় রচনায় উহা অপ্রমাণ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, গৃহনির্মাণ প্রভৃতি বিষয়ে যে সকল জীব অত্যাশ্চর্যা বাভাবিক শক্তি প্রদর্শন করে, তাহারাই অধিক বৃদ্ধিমান। মেরুদও বিশিষ্ট জন্তুদিগের মধ্যে মৎসা ও কয়েকটী উভচর প্রাণী জটিল স্বাভাষিক বুদ্ধির পরিচ্য দেয় না, কিন্তু ভতাপায়ী দিগের মধ্যে বিভার (Bever) প্রাকৃতি জন্ত স্বাভাবিক বৃদ্ধির তীক্ষতা এবং অন্ত প্রকারেও আশর্য্য বৃদ্ধিমন্তার পরিচ্য দিয়া থাকে।

মনুষ্মের ভায় ইতর জন্তুগণও সুথত্বংখাদি ভাব সুস্পাই প্রকাশ করিয়া খাকে। কুকুর বিড়াল ও মেষশাবকগণ খেলার সময় ক্রীড়াদক্ত মানব-শিশুদের ভায় অন্তত আনন্দ প্রকাশ করে। এমন কি, কীট সকলও একত্তে ক্রীড়া কবে। পণ্ডিত হিউবার (Huber) পিপীলিকাগণকে বুরুর শিশুর স্থায় পরস্পার পশ্চাদ্ধাবমান হইতে ও থেলাচ্চলে পরস্পারকে কামডাইতে দেখিয়াছেন।

ইতর জন্ত্রগণ বে মহয়ের ভাষ ক্রোধ প্রভৃতি ছারা বিচলিত হয়, তাহার অধিক প্রমাণ দিবার প্রয়োজন নাই। ভয় হইলে আমাদের ভায় ভাহাদেরও শরীর কৃঞ্চিত হয়, অন্তঃকরণের বেগ প্রবল হয় এবং দেহে লোমাঞ্চ হয়। অনেক বন্ত জন্তুর ভিতরে সন্দিয়তাও স্পষ্ট দেখা পিয়াছে। অনেকেই জানেন যে, বভা হন্তী ধরিবার জভা পোবা হন্তিনীই প্রধান উপকরণ। সেই সকল হতিনীর তাৎকালিক ব্যবহার পর্যা-লোচনা করিলে স্পাই বুঝা যায় খে, ভাহারা ইচ্ছা করিয়া পালকের অভিযাব পুরণ 📰 স্বন্ধাতীয়দিগকে প্রভারণা করে। সাহস ও ভয় বে

একজাতীয় জন্তুগণেরই মধ্যে পরিমাণে কম বেশী থাকে, তাহা আনা-দের গৃহপালিত কুরুরের আচরণেই বেশ বুনা যায়। কতকগুলি কুরুর ও বোড়া অতি অন্নেই রাগিয়া উঠে এবং কতকণ্ডলি শীন্ন রাগে না। এই ওণ্টী প্রধানতঃ বংশগতই লক্ষিত হয়। অনেকেই জানেন যে, কতক-খুলি জন্ত কত অধিক পরিমাণে রাগিয়া উঠে এবং কত শীঘ তাহা প্রকাশ করে। বহু দিন পরে এবং বহু কৌশলে অনেক জন্তু প্রতিহিংসা गই-য়াছে, এ বিষয়ে বিশুর সভা গল্প কথিত আছে। মালুতের হস্তিমন্তকে নারিকেল তাঙ্গিয়া ভক্ষণ জন্ম কিছুদিন পরে সেই হস্তী দ্বারা নন্তকে নারিকেল আঘাতে মান্ত্তর মৃত্যু আমাদের পঞ্চম বংস্রের শিশুর পাঠা। প্রাণিত ই-বিং রেঞ্জার (Renger) এবং বেম (Brehm) বলেন যে, আফি কা ও আমেরিকার যে সকল বানরকে তাঁহারা বলী করিয়াছিলেন, তাহারা প্রতিহিংদা লইয়াছিল। বিখ্যাত প্রাণিতত্ত্বিং দার এণু স্থিও (Sir Andrew Smith) এবিষয়ে একটি স্থলর গন্ন বলিয়াছেন। উত্তমাশা অন্তরীপে একটী পুরুষ একটি বানরকে বড়ই বিরক্ত করিত। একদিন রবিবারে যথন সে সুসজ্জিত হইযা সুদ্ধকৌশলাদি অভ্যাস করিতে যাইতেছে, দেখা গেল, ঐ বানরটী ভাডাভাড়ি একটা গর্তে জল ঢালিয়া খুব শীব কালা প্রস্তুত করিয়া সকলের সমক্ষে ঐ কালা দৈয়তীর সন্ধাঙ্গে নিক্ষেপ করিল। ঐ ঘটনার বহুদিন পর পর্যান্তও ঐ বানরটী ঐ দৈস্তকে দেখি-লেই হাসিত ও অন্ত প্রকারে আনন্দ প্রকাশ করিত।

কুরুরের প্রভুততি সংসারে অনৌকিক। প্রভুর সামায় বল্পের
শকটবানের কঠিন কণাঘাতেও এক পা মাত্রও না সরিয়া শকটচকের
নিশেষণে প্রাণ পর্যান্ত দিয়া প্রভুততির পরাকার্ছা প্রদর্শন; হত্তিপদত্র নিশিপ্ত মাহত তন্যের শুগুরারা পূর্ণ্ত উত্তোলন প্রভৃতি রন্তান্ত
আমরা শিশুকালে শিশুপাঠা পুস্তকে পড়িয়াছি। কোনও লেখক পরিহাসচ্ছলে বলিয়াছেন, পৃথিবীতে কুকুরই একমাত্র নিংবার্থ, সে নিজের
জীবন হইতেও অন্যের জীবন বেশী ভাল বাসে। লেখক পরিহাসচ্ছলে বলিলেও উক্তিটী বিশেষ সত্যা শুনা গিয়াছে, মৃত্যুবন্ধপার
মধ্যেও কুকুর প্রভুর সস্তোষ সাধন করিতেছে।

পণ্ডপক্ষাদিগের অপত্যান্ত্রের যে, মানুষের অপত্যান্ত্র **অপেকা** কোন অংশে কম নয়, তাহা সকলকেই সীকার করিতে **হ**ইবে।

চিল বাজ প্রভৃতির হস্ত হইতে সন্তান রক্ষার নিমিত কুরুটের প্রাণপণ চেষ্টা, সদ্যপ্রস্থতা গাভীর বংসের অদর্শনে কাতর ভাব, প্রতিদিনই আমাদের দৃষ্টিগোচৰ হয়। ভেণ্টা নগরের অগ্যংপতি সময়ে ব্রুজ সারসের সন্তান রক্ষার জন্য অগ্নিতে প্রাণ বিদর্জন প্রভৃতি রক্তান্ত শিশুপাঠ্য পুস্তক-সমূহে সন্নিবেশিত। পাঁচ সাতটা বানর মধ্যে একটা বানরশিশু ক্রীড়া করিতেছে, কথনও একটার মাথায় কথনও অপ্রটার স্ক্রেলাক দিয়া পড়ি-তেছে এবং বানরদলের প্রত্যেকেই সেই একটা শিশুকে মন্তুষ্ঠানংসারে একটামাত্র "সাতবাজার ধন নাণিকের" লাঘ কেল বা ক্লেডে করিতেছে, কেহ বা মুণচুম্বন করিতেছে প্রভৃতি দুখা দেখিলে কার না সদয় পুলকিত হয় ৪ সভানের অদ্ধনে বানবীরা এতই খোকত্রা হয় যে, বেল বলেন যে, উত্তর আফি কায় তিনি যে সকল বানরকে বন্দী করিয়া বাণিয়াছিলেন, ভাহাদের মধ্যে একটা পুত্রশাকে প্রাণ্ডাগ করিয়াছিল। পিতৃমাতৃথীন বামরশিশু অপর বামর দারা পালিত ইইতেও দেখা গিয়াছে। ডারউইন বলেন বে, তিনি একটা বানবীকে এতই দ্যাবতী দেখিলছেন যে, বানরশিশুর ত কথাই নাই, সে কুকুর বিভালের শাবক সকলও চুত্রী কবিষা আনিত এবং স্ক্লা কোলে লইয়া বেডাইভ। একটা বিঙ্লিশাবক একদিন ঐ বানরীকে আঁচড়াইলা দেওৱায় সে তথনত তাতার পাণ্ডলি পরীকা করিয়া দেখিল এবং আর কিছু না করিয়া তাহার নগগুলি ভাঙ্গিয়া দিল। ডারউইন বলেন যে, কোনও পশুশালায় একটা বৃদ্ধ বানর আর একটা সম্পূর্ণ অপরস্থাতীয় বানৱশিশুকে অপত্যব্ধপে গ্রহণ করিয়াছিল কিন্তু খখন সজাতীয় অপর দুইটা বানরশিশুকে ভাহার পিঞ্জর মধ্যে দেওয়া হইল, তথন সে বিজ্ঞাতীয়টাকে ত্যাগ করিল এবং স্ভাতীয় দুইটাকে অধিক পরিমাণে ভালবাদিতে আবস্ত কবিল! তাহাতে প্রাগৃহীত পোষ্ঠান সময় পাইলেই নবগৃহীতখ্যকে বিরক্ত করিত। এই ব্যাপারে র্দ্ধবানরের বে বিশেষ রাগ হইত, জাহাও তিনি দেখিবাছেন। বানরেরা তাহাদের প্রভূদের ও সঙ্গী কুরুরদের অনেক সময় রক্ষা করিরাছে ভন। গিয়াছে। ত্রেম বলেন যে, তাঁহার দ্বালা আবদ্ধ কতকগুলি বানর একটা বুদ্ধ কুকুরকৈ ও অপরাপর জন্তুদিগকে বিরক্ত করিয়া আমোদ করিত।

পালিত কুকুরগণের মধ্যে একটার উপর প্রভুর বিশেষ দৃষ্টি ছইলে অন্ত ভালি যে হিংসা প্রকাশ করে, ভাষা স্পন্ত বুকিতে পারা ধায়। বানরে-

রাও ঐরাপ করিয়া থাকে। ইতর জন্তুগণ যে পরম্পরের প্রতি হি:সা ম্পট প্রকাশ করে, তাহা নিঃদলেহ। তাহারা প্রভুকত্তৃক প্রশংদার জন্ত লালায়িত। প্রভুৱ দারা আদিষ্ট কোন একটা কাজ করিয়াই পা চার্টিতে থাকে ও ঘন ঘন লাফুল সঞ্চালন করে। পুনঃপুনঃ আহার চাহিতে কুকুর লজ্জায়ভব করে, তাহা প্রত্যেক হল্মদশীই বুরিতে পারি-বেন। অধিকবলশালী কুক্কুৰ কৃষ্ম হুন্দল কুকুরের চীংকাবাড়ম্বরে কর্ণপাত না করিয়া গম্ভীরপদে চলিয়া যায়। অনেকেই জ্ঞানেন যে, বানরগণের যে, কোনও প্রশালায় একটা বানরের নিকট চীংকার করিয়া কেই কোন পুস্তক পড়িলে এ ১ই রাগিয়া উঠিত যে, হাত পা কামড়াইয়া রক্তারক্তি করিত।

এতখাতীত প্রদিগের মধ্যে বিশ্বব, কৌতৃহল প্রভৃতি জটিল মান-সিকরতিগুলিরও অভাব নাই। তাহারা ওংস্কার প্রকাশ করে এবং কোনও কিছুর আশাষ বেশীক্ষণ অপেক্ষা করিতে হইলে বিরক্ত হয়। এই ব্যক্তিগুলি কুরুণ ও বানরের আচরণে বেশ বুঝা যায়।

কোনও দেশে বাস্থীয়ষানের নুওন আগমন হইলে প্রত্যেক হক্ষদর্শী আবোহী প্রথম প্রথম ব্রিতে পারেন, ইতর জন্তুগণ তদ্ধনি কতই বিশ্বয় অনুভব করিতেছে। ভারতবর্ষের পশ্চিম প্রদেশে অনুনক মহিব রাত্রিকালে ট্রেণগাড়ীর সমূপত আলোকে বিশ্বিত হইয়া গাড়ী চাপা পড়িয়া প্রাণ হারাইয়াছে, এরপ ওনা যায়। অনেক জন্তুই কোতৃহল প্রকাশ করে এবং অনেক সময় কোতৃহল পরবশ হইয়া ব্যাধের জালে নিপতিত হয়। মুগ কলহংসনিনাদে মুদ্ধ, এদিকে ব্যাধ তাহার প্রতি नका नित्तम कतिया न्यानर्गाट आबराता रहेया वागनित्कत्य जक्त, ইহা মহাক্বির ক্লনামাত্র নহে; প্রকৃতির প্রকৃত চিত্র। ক্থিত আছে, অর্কিরাদের (Orpheus) বীণায় নরকের কুকুরও মুদ্ধ ইইরাছিল। বেদিয়া ত্বভির আওয়াজে মুগ্ধ করিয়া সর্পকুলকে নিজ পারিখ্যে আনয়ন করে, একথা সকল দেশেই প্রসিদ্ধ। বানরের সর্পতির বড়ই প্রবল। কিন্তু বানরের নিকট সাপের পেঁড়ী রাখিলে সে তাহা সল্লাই একটু উত্তোলন করিয়া সাপ লইয়া গিয়াছিলেন। বানরগণ সাপটাকে দেখিবামাত্র ভাষণ চীংকার শ্বিতে আরম্ভ ক্রিল। প্রে এটাকে একটা বড় খরে রাধায় ক্রমণঃ

এক একটা করিয়া বানর আসিয়া তাহার চারিদিকে বেষ্টিত হইয়া পরীকা করিতে আরম্ব করিল। কিন্তু দেই সময় তাহাদের ধেলিবার নিনিত্ত ইতত্তঃ নিক্ষিপ্ত একটা ছোট গোলার সামান্ত শক্ষে বানরের দল চমকিয়া উঠিল।

মানুষের, বিশেষতঃ অসভাজাতির মধ্যে অমুকরণর্ত্তি বড়ই প্রবল। মন্তিক্ষের তুললতাই ইহার কারণ। ব্যাধিবিশেষ দ্বারা মন্তিক্ষের ছুবলতা (Softness of the brain) আরম্ভ হইলেই মামুষের নিকট স্বভাষায় কিস্বা পরভাষায় কেছ কোনও কথা কহিলে, কোনও রূপ অঙ্গভঙ্গী করিলে কিছা কোনও কাজ করিলে সে আপনা আপনিই তাহার অনুকরণ করে। ডেজব (Desor) বলেন, বান্বের নিয়ন্থ কোনও জন্তুই ইচ্ছা করিয়া মানুষের কার্য্যের অনুকরণ করে না। কিন্তু বানরেরা মানুষের কার্যোর অত্যন্ত অমুকরণপ্রিয়। পক্ষান্তরে ইতর জন্তুদিগকে প[ু]স্পরের কার্য্যের অনুকরণ করিতে দেখা যায়। কোনও প্রাণিতত্বিং একটা কুকুর দারা পাশিত ছইটা নেকড়ে বাদকে কুকুরের মত শব্দ করিতে দেখিয়াছেন। কুকুব দ্বারা পালিত শৃগালও যে এই-রূপ শব্দ করে, তাহাও তিনি প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। পক্ষিশাবকেরা তাহানের পিতা মাতার এবং কথনও কখনও অন্তান্ত পক্ষীর শব্দ অনু-করণ করে। কাকাতুয়া যা ওনে, তাই বলে। ডুয়োডি লা মেল (Dureau de la Malle) মার্জার-পালিত একটি কুরুরের রুক্তি বলিয়াছেন, কুকুরটি বিভালের মত হাত পা চাটিত। বিখ্যাত প্রাণিতত্ববিৎ অডোইন ও (Andonin) ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। ডারউইন একটা কুকুবকে জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত বিভালের ভার আচরণ করিতে দেখিয়াছেন। ভুরো ডি লা মেল একটা কুকুরকে বিভালের ভাষ খেলা করিতে নেথিয়াছেন। স্থার একজন বলেন যে, একটি বিড়ালীর অনুকরণে তাহার সন্থানও একটি ক্ষুদ্র মুখবিশিষ্ট পাত্রের ভিতর হইতে ছুগ্ধ বাহির করিয়া থাইত।

ইতরক্ষত্তনিগের শিতা মাতা যে তাহাদের সম্ভানদিগকে নিজেদের বৃত্তি শিক্ষা দেয়, তাহা অনেকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। বিড়াণী তাহার সস্তানের নিকট প্রথমতঃ মৃত 🖩 তাহার পর জীবিত ইন্দুর আনিয়া দেয়। বাঞ্চপকীরাও এইরূপে ভাহাদের সম্ভানদের শীকার কৌশল ও দুরছ- निर्वय भिका निर्वात अन्न अधरम मृष्ठ भक्की मृत्त्व निर्क्त करत, भरत भोবিত পক্ষী আনিয়া ভাষাদের নিকট ছাডিয়া দেয়।

कदारात मनः पराया कतियात मक्ति चारक, देश निक्य। পশু দিগন্তবে চিত্ত সনিবিষ্ট করিয়া ধুত হয়। কোনও গ্রন্থকর্তা লিথিয়া-ছেন যে, একজন বানরকে বাজী শিপাইয়া তাহাদিগকে বিক্র করিত। সে বন্য বানর ক্রয় করিবার সম্য যদি ভাহাদিগকে গ্রই একদিন গ্রে রাথিয়া ক্রয় করিতে পাইত, তাহা হইলে অধিক মুল্য দিতে স্বীকাব কবিত। সে বলিত, বানরের শিক্ষা কেবল তাহার মনঃসংযোগ করিবার শক্তির উপর নির্ভর কবে। যে বানর মক্ষিকার বা অন্ত কিছুর সামান্ত শব্দে বিচলিত হয়, তাহাকে শিক্ষা দেওয়া বড় কঠিন। শান্তি পাইলে শিক্ষিত বানর সর্বাদা বিমর্থ থাকে।

জন্তুগণের শারণশক্তিও অতাস্ত অন্তুত। তুই বংসরকাণ অনুশনের পরও দেখিয়াভি, গাভী পূর্ববং আচরণ করিয়াছে। বলদেরা এক বংসর পূর্বে যে ক্ষেত্র হইতে শস্ত আনয়ন করিয়াছে, এ বংসর ও তাহাদের ঠিক সেই ক্ষেত্র মনে আছে। নিবিড় বনে পথবান্ত কাৰ্ছপীৰী সঙ্গী বৃষকে যুপেজ্ঞা আসিতে দিয়া তাহার পদাকুসরণ কবিয়া বন ইইতে নিজ্ঞান্ত হয়। সিংহপদতল হইতে কাঁট। বাহির করিয়া দিবার পুংস্কার স্বরূপ বনীর প্রাণরক্ষা অন্তত ঘটনা। পিণীলিকারাও বে বিচেছদের পর তাহা-দের সঙ্গীদিগকে চিনিতে পারে, ইহা হিউবার (Huber) ম্পট প্রমাণ করিয়াছেন।

পশুপক্ষীদের অমুমান ও চিন্তাশক্তি যে কতক পরিমাণে আছে, তাহাও নিঃসন্দেহ। মেঘের কোলে বক উড়িলেই আমরা রষ্টি অফ্মান করি। কোন ইংরাজী পুস্তকে পড়া গিয়াছে যে, মেষপালকেরা মেষের লাঙ্গুলের छर्का क्या त्रिया त्रा अनुसान करता भकीता त्य मस्य मस्य स्थ (मर्थ, ইহা রাতিকালে রক্ষতনায় গেলে কিন্ধা গ্রীয়কালে শীতল স্থানে যেথানে একটা পক্ষা নিলা যাইতেছে, সেখানে গেলে বেশ বুঝা যায়। পাখী হয়ত অস্পষ্ট শব্দ করিতেছে কিন্ধা পাণার শব্দ করিতেছে। আর যথন मकन यनअविद পণ্ডিতেরাই বলেন যে, স্বপ্দর্শন চিন্তাশক্তি না থাকিলে কথনই হইতে পারে না, তথন পক্ষীদের যে চিম্বাশক্তি কিয়ৎপরিমাণে আছে, ভাষা বিশ্চয়। জনেক কুজুর পূর্ণিয়ার রাজে অভ্যন্ত চীংকার কবে। পণ্ডিত ছব্দো (Houzeau) ব্যেন, তাহারা চন্দ্রদর্শনে চীংকার করে না, আকাশের নিয়ভাগে কোনও স্থির তারা দেখিয়া টেচায়।

পশুপক্ষীনের ও যে কিয়ংপরিমাণে বিবেচনা শক্তি আছে, তাহা বিশেষ কবিয়া দেখিলে বুঝিতে পাল যায়। অনেক সময় অনেক জন্ধ হঠাৎ থানিয়া যেন কি ভাবিতেছে বলিয়া বোধ হয়। ডাক্লাব হেজ (Dr. Haves) কুরুবদের বিবেচনা শক্তি সম্বন্ধে আনেক স্থান্ধর গল বলিয়াছেন। হতীরা শুও দারা দোয়ানী তুলিতে হইলে চারিদিকে ফুঁক দিয়া দোযানীকে উড়াইয়া একট় উঁচু করিয়া ধরিয়া লয়। মি: ওয়েট্রপ (Mr. Westrop) ভায়েনা নগবে একটা ভন্ন ককে একখণ্ড ভাস্মান রুটী পরিবার জন্য হুলহালা ক্লে ত্রুপ্র কবিতে দেখিয়াছেন। রেঞ্জার বলেন, পাাারাগোযাতে যথন তিনি হাঁহার বানর্দিপকে ডিম খাইতে দিতেন, প্রথম দিন তাহার! ডিমের সারভাগের কত্র্কটা নত্ত্ব করিয়া কেলে, তাহার প্র হইতে কোন ও कर्किन मुत्ना फित्यत এकनिक ठेकिया त्नम आशांत कति छ। এकतात কোনও ধারাল দ্বো হাত কাটিলে তাহা তাহাবা আর স্পর্শ করিত না কিমা অতি সাবধানে করিত। কাগজে মুড়িয়া তালদিগকে চিনি দেওয়া ছইত। একদিন রেঞ্জার একটা জীবিত বোল্ডা চিনির সহিত দিঘা-ছিলেন। সেই দিন বোল্তা দারা বিশ্ব চইয়া তংপর দিন হইতে চিনি দিলেই আগে মোডাটা কাণের নিকট ধরিয়া কোনও শব্দ হইতেছে কিনা দেখিয়া তাহার পর খুলিত। কুকুবদের বিষেচনা শক্তি সম্বন্ধেও এরপ অনেক গল্প শুনিতে পাওয়া যায়। কলকোহন (Colquboun) ছুইটা পক্ষীর পাখায় একেবারে গুলি বিদ্ধ করেন। পক্ষী হুইটা উড়িয়া একটা महीत व्यथत थारत थए। छांशत कूकृत अकतारत इन्हों जीविन भक्ती আনা অসম্ভব দেখিয়া একটা মারিয়া তথায় রাখিয়া জীবিতটাকৈ আগে আনিয়া পরে মৃতটীকে আনিল। এইরূপে অনেক শীকারীর গল্পে কুকুর-দের বিবেচনার বিস্তর বিবরণ পড়া গিয়াছে।

অতএব দেখা যাইতেছে যে, বিশ্বপিতা তাঁহার স্ট শ্বীণগণের মধ্যে সকলকেই স্ক্লাধিক পরিমাণে সকল গুণে বিভূষিত করিয়াছেন। তবে মামুষ ধর্মজান ও নৈতিক কয়টা গুণের বিশেষ আধিক্যহেতু স্ষ্টির মত্যুক্ত স্থান কৰিকার করে। পশুপক্ষীদিগের ভিতরও সেই সকল গুণের क्षा शतिवार श्वारक किमा बाताखरत वृक्षिरक किहा कतिवा

জীজীর সকুষ্ণকথামৃত।•

শ্ৰীম — কপিত।

ঠাকুর রামকৃষ্ণ কাশীপুরের বাগানে দাঙ্গোপাঙ্গদঙ্গে।

প্রথম পরিচেছদ।

[ভক্তেব জনা (দহধারণ।]

ঠাকুর শ্রীবামরুঞ্চ কাশাপুরের বাগানে রহিয়াছেন। সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে। ঠাকুর অস্ত্রত। উপরের হলঘরে উত্তরাস্ত হইয়া বসিয়া আছেন। নরেন্দ্র ও রাথাল তুইজনে পদ্পেব। করিতেছেন। মণি কাছে বসিয়া আছেন। ঠাকুর ইন্সিত করিয়া তাহাকেও পদ্সেবা করিতে বলিলেন। মণিও পদ্সেবা করিতেছেন।

* দ্বিতীয়ভাগ প্রকাশিত। Ten opinions see advertisement sheets
স্থামী বিশেকানন্দ শ্রীমান-কে লিপিহাছিলেন্--

Rawalpindi,

Dear M---

October, 1897.

Now you are doing just the thing. Come out man-no sleeping all life-time is flying. Brayo-that is the way.

Many many many many thanks for your publication—only I am afraid, it will not pay its way in a pamphlet form. The whole in one compact book will have more chance. * • Never mind—pay or no pay—let it see the blaze of daylight.

You will have many blessings on you and many more curses—but "বৈসাহি সদকাল বনতা সাহব!" (এইরপ চিরকাল হইয়া আসিতেছে, মহাশয়!) This is the time.

Yours in the Lord VIVEKANANDA.

আজ রবিবার, ১৪ই মার্চচ, ১৮৮৬ খৃট্টাব্দ; ২রা চৈত্র; ফাল্কন শুক্লানবমী তিথি। গত রবিবারে ঠাকুরের জন্মতিথি উপলক্ষে বাগানে পূজা হইয়া গিয়াছে। গত বর্দে ঠাকুরের জন্মহোৎদব দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়ীতে খুব ঘটা করিয়া হইয়াছিল। এশার তিনি অস্কুত্ত। ভক্তেরা বিষাদ-সাগরে ডুবিয়া আছেন। পূজা হইল। নামমাত্র উৎসব হইল।

ভক্তেরা সর্কাদাই বাগানে উপস্থিত আছেন ও ঠাকুরের সেবা করি-তেছেন। শ্রীশ্রীমা ঐ সেবায় নিশিদিন নিযুক্ত আছেন। চোক্রা ভক্তেরা ष्याना के असमा थारिकन : नारत क. ताथान, निवक्षन, मंतर, मभी, वाव्याम, যোগীন, কালী, লাটু। বযক্ষ ভক্তেরা মাঝে মাঝে আসিনা থাকেন ও প্রায় প্রকার আদিয়া ঠাবুরকে দশন কবেন বা জাহার সংবাদ লইয়া যান। তারক, সিঁতির গোপাল, ইহারাও সকদা থাকেন। ছোটগোপালও থাকেন।

ঠাকুর আজ বিশেষ অসুস্ত। রাত্রি হুই প্রহর। আজ্ শুক্ল পক্ষের নবমী তিথি, টাদের আলোয় উদ্যানভূমি যেন আনন্দময় হইয়া রহিয়াছে। চতুর্দিক্ নিশুর; কেবল বসস্তানিলম্পর্শে রক্ষপত্রের শব্দ হইতেছে। উপরের হলঘরে ঠাকুর শুইয়া আছেন। ভারি অস্কুনিদ্রা নাই। ত্ব একটী ভক্ত নিঃশব্দে কাছে বিসিয়া আছেন—কথন কি প্রয়োজন হয়। এক একবার তন্ত্রা আসিতেছে ও ঠাকুরকে নিদ্রাগতপ্রায় বোধ হইতেছে। একি নিদ্রা না মহাযোগ ? 'যবিন স্থিতো ন ত্বঃখেন গুরুণাপি বিচালাতে'। একি সেই যোগাবস্থা গ

মাষ্টার কাছে বসিয়া আছেন দেখিয়া ঠাকুর ইন্সিত করিয়া আরো কাছে যাইতে বলিতেছেন। ঠাকুরের কষ্ট দেখিলে পাষাণ বিগলিত হয়! মাষ্টারকে আন্তে আতি কট্টে বলিতেছেন, "তোমুরা কাঁদবে বলে এত ভোগ কর্ছি—সব্বাই যদি বল যে—এত কষ্ট— তবে দেহ যাকৃ—তা হলে দেহ যায়!"

কথা গুনিয়া ভজ্জদের হৃদয় বিদীর্ণ ইইতেছে। যিনি তাঁহাদের পিতা মাতা রক্ষাকর্তা, তিনি এই কথা বলিতেছেন। সকলে চুপ করিয়া

আছেন। কেহ ভাবিতেছেন, এরই নাম কি Crucifixion। ভক্তের জন্ম দেহ বিসর্জন করা!!

গভীর রাত্রি। ঠাকুরের অস্তর্গ যেন আরো বাড়িতেছে। কি উপায় করা যায়? কলিকাতায় লোক পাঠান হইন। উপেক্স ডাক্তার ও নবগোপাল কবিরাজকে সঙ্গে করিয়া গিনীশ দেই গভীর রাত্রে আসিলেন।

ভক্তেরা কাছে বসিয়া আছেন। ঠাকুর একটু স্থন্থ হইতেছেন। বলিতেছেন, "দেহের অসুধ; তা হবে; দেথছি পঞ্চলুতের দেহ।"

গিবীশের দিকে তাকাইযা বলিতেছেন,—"অনেক ঈশ্বরীয় রূপ দেখ্ছি। তার মধ্যে এই রূপনীও (নিশ্বের মৃত্তি) দেখ্ছি।"

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ। সিমাধি-মন্দিরে ী

পর দিন সকালবেলা। আজ সোমবার, ৩রা তৈত্র, ১৫ই মার্চ। বেলা ৭টা ৮টা হইবে। ঠাকুব একটু সাম্লাইয়াছেন ও ভক্তদের সহিত আন্তে আন্তে, কথনও ইদারা করিয়া, কথা কহিতেছেন। কাছে নরেক্র, রাধাল, মাষ্টার, লাটু, শন্ম, সিঁতির গোপাল।

ভক্তদের মুখে কথা নাই; ঠাকুরের পূর্দরাত্তের দেহের অবস্থা মরণ করিয়া ভক্তেরা বিষাদগন্তীরমুখে চুপ করিয়া বসিয়া আছেন।

[ঠাকুরের দর্শন ; ঈশ্বর, জীব, জগৎ।]

শ্রীরামক্ষ্ণ (মান্টারের দিকে তাকাইযা, ভক্তদের প্রতি)। কি দেখ্ছি জান ? তিনিই সব হয়েছেন। মানুষ আব আর যা শ্রীব দেখ্ছি, যেন চামড়ায় সব তারেরি—তার ভিতর থেকে তিনিই হাত পা মাথা নাড়ছেন।

"যেমন একবার দেখেছিলাম মোমের বাড়ী, বাগান, রাস্তা, মামুধ, গরু; সব মোমের—সব এক জিনিষে তৈরারি।

"দেখছি,—দে-ই কামার, সে-ই বলি, দে-ই হাড়িকাট হয়েছে!!!" ঠাকুর কি বলিতেছেন, জীবের হুঃখে কাতর হইয়া তিনি নিজের শরীর জীবের মঙ্গলের জন্য বলিদান দিতেছেন ?

ঈশ্বরই কামার, বলি, হাড়িকাট হইয়াছেন, এই কথা বলিতে বলিতে ঠাকুর ভাবে বিভোর হইয়া বলিতেছেন,—'আহা! আহা!'

আবার সেই ভাবাবস্থা। ঠাকুর বাহ্যশূত্য হইতেছেন। ভক্তেরা কিংকর্ছব্য-বিমৃত হইয়া চুপ করিয়া বসিয়া আছেন।

ঠাকুর একটু প্রকৃতিস্ত ইইয়া বলিতেছেন,—"এখন আমার কোনও কষ্ট নাই ;— ঠিক পূৰ্কাবভা !"

ঠাকুরের এই স্থগত্পের অতীত অবস্থা দেখিয়া ভক্তেরা অবাক্ হইয়া রহিয়াছেন। ঠাক্র লাট্র দিকে তাকাইয়া আবার বলিতেছেন,—

"अ त्लार्ठाः—भाथाय श्रांत निरंप तर्म त्राराहः ;— तिनिह (अन्त्रहे) মাথায় খত দিয়ে যেন বসে রয়েছেন!"

ঠাকুর ভক্তদের দেখিতেছেন ও স্নেহে যেন বিগলিত হইতেছেন। যেমন শিশুকে আদর করে, সেইরূপ রাখাল ও নবেশ্রকে আদর করি-তেছেন! ইাহানের মুখে হাত বুলাইয়া আদর করিতেছেন!

কিয়ৎক্ষণ পরে মাষ্টারকে বলিতেছেন,—"শরীরটা কিছুদিন থাক্তো তো লোকদেব চৈত্য হোতো!"

ঠাকুর চুপ কবিষা আছেন। আনার বলিভেছেন,— "তা রাখবে না।"

ভজেরা ভাবিতেছেন, ঠাক্ব আধার কি বলিবেন। ঠাকুর আবাব কি বলিতেছেন,—

"তা রাখ্বে না;—সরল মূর্থ দেখে পাছে লোকে मत धरत পড়ে! मतल गूर्थ পাছে मन **पि**रत्न (करल !! একে কলিতে ধ্যান জপ নাই!"

রাথাল (সম্রেহে)। আপনি বলুন—যাতে আপনার দেহ থাকে। শীরামক্ষা সে ঈশবের ইচ্ছা।

নরেন্দ্র। আপনার ইড়া আর ঈশ্বরের ইচ্ছা এক হয়ে গেছে! ঠাকুর একটু চুপ করিয়া আছেন—ফেন কি ভাবিতেছেন।

🕮 রামক্কণ্ড (নরেক্ররাখালাদি ভক্তের প্রতি)। আর বলে কই হয় 🤉 "এখন দেখ্ছি এক হয়ে গেছে। শ্রীমতী ননদিনীর ভয়ে ক্ষকে বলেন, ভূমি সদুয়েৰ ভিতৰ থাকো। যুখন আবাৰ ব্যাকুল হয়ে ক্লংকে

দর্শন কব্তে চাইলেন;—এমনি ব্যাকুলতা—যেমন বেরাল আঁচড় পাঁচড় করে,-তখন কিন্তু আর বেবোয় না!

রাখাল (ভক্তদের প্রতি, মুদ্বস্বরে)। গৌর অবতারের কথা বলছেন। তৃতীয় পরিচেছদ।

গ্ৰহা কথা।

ি ঠাকুর রাম্ক্রফ ও তাঁহার সাজোপাঙ্গ।

ভক্তেবা নিস্তব্ধ হইয়া বসিয়া আছেন। ঠাকুর ভক্তদের সম্লেহে দেখিতেছেন। ঠাকুর নিজের জ্বয়ে হাত বাথিলেন;—কি বলিবেন। এরামক্রফ (নবেক্রাদির প্রতি)। এর ভিতর হুনী আছেন।-একটা তিনি।—

ভক্তেরা অপেক্ষা করিতেছেন, আবার কি বলেন। ঠাকর বলিতেছেন.—

"একটা তিনি ;—আব একটা ভক্ত হয়ে আছে। তারই হাত ভেঙ্গে-ছিল—তারই এই অস্তথ করেছে। <কোছ?

ভক্তেরা চুপ করিয়া আছেন।

গ্রীরামক্ষণ কারেই বা বোল বো কেই বা বুক্বে! কিয়ংক্ষণ পরে ঠাকুর আবার ক্যা কহিতেছেন—

"তিনি মানুষ হয়ে—অবতার হয়ে—ভক্তদের সঙ্গে আসেন। ভক্তেরা তাঁরই সঙ্গে আবার চলে যায়।

রাথাল। তাই আমাদের যেন আপনি ফেলে নাযান। ঠাকুর মৃত্ব মৃত্ব হাসিতেছেন। বলিতেছেন,—

"বাউলের দল হঠাৎ এলো;--নাচ্লে, গান গাইলে;—আবার হঠাৎ চলে গেল । এলো—গেল ; কেউ চিন্লে না। (ঠাকুরের ও সকলের ঈষ্থ হাস্ত।।

কিয়ৎক্ষণ চুপ করিয়া ঠাকুর আবার বলিতেছেন,—

"দেহধারণ করলে কট আছেই।

"এক একবার বলি, আর থেন আসতে না হয়!

"তবে কি;—একটা কথা আছে। নিমন্ত্রণ থেয়ে থেয়ে আর বাড়ীর কড়ার ডাল ভাত ভাল লাগে না।

"আর যে দেহ ধারণ করা. এটা ভক্তের জন্ম।

ঠাকুর ভক্তের নৈবেদ্য—ভক্তের নিমন্ত্রণ—ভক্ত সঙ্গে বিহার ভালবাসেন, এই কথা কি বলিতেছেন ?

(নরেন্দ্রের জ্ঞানভক্তি।)

ঠাকুর নরেন্দ্রকে সম্লেহে দেখিতেছেন!

শ্রীরামকৃষ্ণ (নরেন্দ্রের প্রতি)। চণ্ডাল মাংসের ভার নিয়ে বাচ্ছিল। শঙ্করাচার্য্য পঙ্গা নেয়ে কাছ দিয়ে যাচ্ছিলেন। চণ্ডাল হঠাৎ তাঁকে ছুঁয়ে ফেলেছিল। শক্ষর বিরক্ত হয়ে বল্লেন, তুই আমায় ছুঁয়ে ফেল্লি! সে বল্লে, ঠাকুর, তুমিও আমায় ছোঁও নাই, আমিও তোমায় ছুঁই নাই। তমি বিচার কর, তুমি কি দেহ, তুমি কি মন, তুমি কি বৃদ্ধি; কি তুমি, বিচার কর। শুদ্ধ আত্মা নির্নিপ্র—সম্ব রক্তঃ তমঃ তিন গুণ:—কোন গুণে लिखं नए।

"বন্ধ কিরূপ জানিস্ থেমন বায়। বুর্গন্ধ, ভাল গন্ধ—সব বায়ুতে আস্ছে, কিন্তু বায়ু নির্নিপ্ত।

নরেজ । আজাই।।

প্রীরাশরুষ্ণ। গুণাতীত। মাযাতীত। অবিদ্যামায়া বিদ্যামায়া ছয়েরই অতীত। কামিনীকাঞ্চন অবিদ্যা। জ্ঞান বৈরাগ্য ভক্তি এ সব বিদ্যার ঐশর্যা। শঙ্করাচার্যা বিদ্যামাঘা রেপেছিলেন। তুমি আর এরা বে আমাৰ জন্ম ভাৰ্ছো-এই ভাৰনা বিদ্যামাযা।

"বিদ্যামায়া ধরে ধরে সেই ব্রক্ষজান লাভ হয়। বেমন সিঁড়ির উপরের পইটে—তার পরে ছাদ।

"কেউ কেউ ছাদে পৌছোনোর পরও সিঁডিতে আনাগোনা করে,— ক্রানলাভের পরও বিদ্যার আমি রাখে। লোকশিক্ষার জন্ম। আবার ভক্তি আম্বাদ করবার জন্স—ভক্তের সঙ্গে বিলাস কর্বার জন্ম!"

নরেক্রাদি ভক্তেরা চুপ করিয়া আছেন। ঠাকুর কি নিজের অবস্থা বলিতেছেন ?

(নরেন্দ্র ও সংসার ত্যাগ।)

নরেক্র। কেউ কেউ রাগে আমার উপর;—ত্যাগ কর্বার কথায়। শ্রীরাম্বক (মৃত্স্বরে)। ত্যাগ দরকার।

ঠাকুর নিজের শরীরের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দেখাইয়া বলিতেছেন,—

"একটা জিনিষের পর যদি আর একটা জিনিষ থাকে, প্রথম জিনিষটা প্রেতে গেলেও জিনিষটাকে সরাতে হবে না? একটা না সুরালে আর একটা কি পাওয়া যায়?

নরের। আজা হা।

শ্রীরামক্ষ (নরেক্রের প্রতিমৃত্বরে)। সেই-ময় দেখ্লে আর কিছু কি দেখা যায় ?

নরেক্র। সংগার ত্যাগ কর্তেই হবে।

শ্রীরামকৃষ্ণ। বা বল্লুম, সেই-ময় দেখ লৈ কি আর কিছু দেখা যায়? সংসার ফংসার আর কিছু দেখা যায় ?

"তবে মনে ত্যাগ। এথানে যারা আসে, কেউ সংসারী নর। (সহাস্তে)
কারু কারু একটু ইচ্ছা ছিল—নেয়ে মানুষের সঙ্গে থাকা (রাথাল, মান্টার,
ইত্যাদির ঈষৎ হাস্ত্র)। সেই ইচ্ছা টুকু হয়ে গেল।

(नरत्रक्ष ७ वीत्रङाव।)

ঠাকুর নরেক্রকে সম্নেহে দেখিতেছেন। দেখিতে দেখিতে বেন আনন্দে পরিপূর্ণ হইতেছেন। ভক্তদের দিকে তাকাইয়া বলিতেছেন,— 'খুব।'

নরেক্র (ঠাকুরের প্রতি সহাস্থে)। 'খুব' কি ?

শ্রীরামক্রফ (সহাস্তে)। পুব ত্যাগ হয়ে আস্ছে।

ঠাকুর বলিতেছেন, নরেন্দ্রের খুব ত্যাগ হয়ে আস্ছে।

নরেক্স ও ভক্তেরা চুপ করিয়া আছেন ও ঠাকুরকে দেখিতেছেন।

এইবার রাখাল কথা কহিতেছেন।

রাণাল (ঠাকুরের প্রতি, সহাস্থে)। নরেক্ত আপনাকে এখন ধুব বুক্ছে।

ঠাকুর হাসিতেছেন ও বলিতেছেন,—

"হা। আবার দেখ্ছি অনেকে বুর্ছে।

(মাষ্টারের প্রতি)। নাগা?

মাষ্টার। আকাই।।

ঠাকুর নরেন্দ্র ও মণিকে দেখিতেছেন ও হস্তের দারা ইঙ্গিত করিয়া রাপালাদি ভক্তদিগকে জুজনকে দেখাইতেছেন। প্রথমে ইঙ্গিত করিয়া নরেক্রকে দেখাইলেন তার পর মণিকে দেখাইলেন। রাধাল ঠাকুরের ইঙ্গিত ব্ৰিয়াছেন ও কথা কহিতেছেন।

রাখাল (সহাস্তে, খ্রীরামরুফের প্রতি)। আপনি বলছেন, নরেন্দ্রের বীরভাব ১ আর এঁর স্থীভাব ১

ঠাকুর হাসিতেছেন।

নরেক্র (সহাস্তে)। ইনি বেশি কথা কন না, আর লাছুক; তাই বুঝি বলুছেন !

প্রীরামক্ত (সহাস্থে, নরেক্রের প্রতি)। আচ্চা, আমার কি ভাব ? নরেক্র: বীরভাব, স্থীভাব, স্ব ভাব।

[ঠাকুর রামক্বফ্ব কে ?]

ঠাকুর এই কথা ভূনিয়া যেন ভাবে পূর্ণ কইলেন; সদয়ে হাত রাখিয়া কি বলিতেছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ (নরেক্রাদি ভক্তদের প্রতি।। দেখ চি—এর ভিতর থেকেই যা কিছু!!

ঠাকুর নরেক্সকে ইপিত করিয়া জিজাসা করিতেছেন, কি বুর্লি? নরেক্স (ঠাকুরের প্রতি)। ('ঘা কিছু' অর্থাৎ) যত সৃষ্ট পদার্থ দব আপনার ভিতর থেকে।

প্রীরামক্ষ (রাণালের প্রতি, আনন্দে)। দেখ ছিস্। কেমন বুরছে। ঠাকুর নরেক্সকে একটু গান গাহিতে বলিলেন। নরেক্স স্থর করিয়া গাহিতেছেন। নরেক্রের ত্যাগের ভাব। গাহিতেছেন—

> "নলিনীদলগতজলমতিতরলম তদ্বজীবনমতিশয়চপ্ৰম। ক্ষণমিহ সজ্জনসঞ্চতিরেকা ভবতি ভবার্ণবতরূপে নৌকা ॥"

ছুই এক চরণ গানের পরই ঠাকুর নরেক্সকে ইঙ্গিত করিয়া বলিতেছেন; ও কি ! ও সব ভাব অতি সামান্ত !

নরেন্দ্র এইবাব স্থীভাবের গান গাতিতেছেন-

কাহে সই জিয়ত মরত কি বিধান ?

ব্রঞ্জকি কিশোর সই,

কাঁহা গেল ভাগই,

ব্ৰজ্জন টুটায়ল প্ৰাণ॥

মিলি সই নাগরী,

ভূলি গেই মাণব,

রূপবিহীন গোপকুঙারী।

কো জানে পিয় সই,

রসময় প্রেমিক,

তেন বঁধু কপকি ভিথারী।

আবে নাছি ব্নজ, ক্লপ হেরি ভূলজ,

ক্ষদি বৈন্দ্ৰ চরণ যুগল।

সমুনা দলিলে দ্ট, অৰ ক্যু ডারব,

আন স্থি ভবিব গ্রল 🛭

কিবা কানন বল্লবী,

গল বেঢ়ি বাধ্য.

नदीन उमारल पित काम।

নতে শ্যাম শ্যাম শ্যাম শ্যাম শ্যাম নাম জপই,

ছার তরু করব বিনাশ।

গান শুনিয়া ঠাকুর ও ভক্তেরা মুগ্ধ হইয়াছেন। ঠাকুর ও রাপালের নয়ন দিয়া প্রেমাশ্র পড়িতেছে।

নরেক্র আবার বঙ্গণোপীর ভাবে মাতোয়ারা হইয়া গাহিতেছেন—

কীর্ত্তনের স্থার।

তুমি আমার, আমার বধু:

কি বলি কি বলি তোমায় বলি নাথ!

(কি জানি কি বলি আমি অভাগিনী নারীলাত)

তুমি হাতকি দর্পণ, মাথোকি দুল।

(তোমায় ফুল করে কেশে পর্ব বঁধু)

(তোমায় কবরীর সনে লুকায়ে লুকায়ে রাধ্য বঁণু)

(খ্রামকূল পবিলে কেউ লখ্তে নারে)

তুমি ন্যনেরি অঞ্জন, বয়ানের তামুল।

(তোমায় শ্রাম অঞ্জন করে এঁথে পর্বো বঁধু)

(গ্রাম মঞ্জন পরেছি বলে কেউ বণ্তে নারে)

তৃমি অঙ্গকি মৃগমদ গিমকি হার,
(গ্রামচন্দন মাথি শীতল হব বঁধু)
(তোমায় হার করে কঠে পর্ব বঁধু।)
তৃমি দেহকি সর্বন্ধ গেহকি সার।
শাখীকো পাথ মীনকো পানি।
তেঘদে হাম বঁধু তুয়া মানি।

সাবিত্রী।

(পুর্বাঞ্চকাশিতের পর।)

কোথাও ভক্তির রুসে প্রাবিষা হাদয়, ব্রাক্ষণকুমার দ্ব ন্বীন ব্যুদ, মধাারু তপন হেন তেজন্বর দেহ, স্বর্গের জ্যোতি যাখা বদন-মণ্ডল, করুণ-কির্ণোজ্জ্ব নয়ন যুগল, छेक रिमर्टम जुलि वाङ् वाजून ममुम উনান্ত তাণ্ডবে হোর, আত্মহারা হয়ে করে হরি-সংকীর্ত্তন: লহরে শহরে, ভক্তি-প্রেমরস-ম্রোত উছলিয়া পড়ে; মুদক্ষের খাতে খাতে, আনন্দে অন্তির হৃদয় নাচিয়া উঠে, তাড়িতের বেগে চঞ্চল রুখির শ্রোত শিরায শিরায[়]। কোথা ঋষি-শিষ্ণগণ বিনীত স্বভাব, বসনে আবরি পদ, সাগ্রহ অন্তরে, আনন্দে লভিছে বিদ্যা গুরুর নিকটে। ত্ব্যুম্ৎসেন নরপতি একদা গাঁহার, হুদত্ত প্রতাপনলে সশক পৃথিবী, আজি নিয়তির বশে—(হায় এজগতে কে কবে দৈবের হাত পারে এডাইডে),

অরাতি লাঞ্ছিত হয়ে, সাম্রাক্য বিচ্যুত,
লয়ে দারাপুত্র সাথে তপস্থীর বেশে,
অনিত্য বাসনা ভোগ দূরে পরিহরি,
নিত্য নিরঞ্জন পদে দুচ মন করি,
আসি এই তপোবনে শান্তির কুটীরে,
হুখতাপ নির্যাতন পরাজিত যথা,
পরম আনলে কাল করেন যাপন
তাপসদলের মাধে শান্ত-আলাপনে।

সভাবান নামে তাঁর ভন্য সুন্দর, সভাবাদী, সভ্যসন্ধ, সভাবত সলা, ধীসান, প্রতিভাপর, অদীনসদয়, অসীম সাহস সদে, সিংহ বলে বলী, মহাধন্তর্মর বীর, সমরকুশল, ক্ষমা বৈর্ঘ্যে বিভূষিত, শাস্ত্রবিশারদ, শুরুজনে সদা ভক্তি, সতত তাদের কায্মন করি পণ শুক্রাবাতৎপর, সক্ষত্ত সম দয়া, অতিথি-দেবায অরূপণ চিতে সাধু সভত ব্যাপ্ত। প্রতিবেশী সূবে তার সঞ্জন সদৃশ। ক্রোধ হিংসা হন্ত সনে নাহি পরিচয়। হঠতা বঞ্চনা মিখ্যা একান্ত ঘুণিত। কলর সুশান্ত মৃত্তি: আয়ত লোচন, প্রতিভা মণ্ডিত চারু বদন মণ্ডলে সততার ক্রিদিব্য সতত লক্ষিত। উন্নত বিশাল কক স্পর্দ্ধা করি কহে, ষ্ময়স পাষাণ চূৰ্বয় প্ৰতিষাতে। আজাতুলম্বিত বাহু লোহের অর্গল শরীর-রক্ষক-প্রায় ছলে ছই পাশে। সমান বিভক্ত অঙ্গ, গ্রামোজ্বল কয়ে. গন্তীর সুম্বর কর্তে, গজরাজ গতি ।

যোগ্যে যোগা সন্মিলন পণ্ডিত বচন. ইতিহাসে আছে তার প্রমাণ বহুল। সভ্যবান সাবিত্রীর প্রথম সাক্ষাং ষেই দিন, ভাবিলেক দোহে দোহাকাৰে, পুরুষপ্রবর ইনি, নালীরত্র উটা। উভয়েৰ ভবে যেন কাষ্ট উভয়েৰ. একটা স্ঞ্জনে খেন রহিত অভাব. একটা নহিলে যেন একের জীবন হুক্ত হুইত ভবে আনন্দ্ৰিহীন; দোহে দোহাকার চির জীবনের সাধী। গাঁচ সু-অফিডি হল. হল সুর্ঞ্জিত. প্রেম অম্বর্থা রাগে মনোমুদ্ধকর দ ন্থনে ন্য়নে দোহে করিয়া ববশ, ক্রমে পরিচ্য হয় কথোপকথনে নানা শাস্ত্র আলাপনে ;-- দোতে স্তবিশ্বিত, হেরি দোভাকার সভে, অশেষ সঞ্চিত্র জ্ঞানরত্ব: চিত্তথানি শার্দ আকাশ, ভাষণের লেশখাত্র করেনি পরন।

खोश-- (क्रमन्:

সংবাদ ও মন্তবা।

কল্পো সহরে স্বামীক্ষির জনতিথি মহোৎস্ব হতি স্মারোকে সম্পর হুই। বিয়াছে। তত্রস্থ বিবেকানন্দ সমিতির হলটি লতা পুল দারা নিপু-সহকারে স্থানর ভাবে সান্ধান হইয়াছিল। মঞ্চের পশ্চাহর্তী **मिश्राटन** श्रीतामक्कारनत, यानीकि ए राहात व्यक्तां महारामी लाजागरणत ছবিওলি পুশে মাল্যাদি দ্বাবা পরিশোভিত করা হইয়াছিল। হলের প্রবেশশ্বারের উপরিভাগে "বন্ধাবিদাপ্রোতি পরম্" এই বাক্যটী সন্ধি-বেশিত ছিল। সাড়ে ছয় ঘটিকার সময় সমিতির কার্যা আরম্ভ হয়। বিজ্ঞার প্রবেপ। ই আর্ডিও রেদগানাদি হয়। বারিটার এন নাগরাক মহাশ্য সভাপতির আসন পরিগ্রহ করেন এবং সি, টি, অন্ধিকাপতি মহাশ্য গুরুত্থেত্র আরতি কবিয়া স্বামীকি সম্বন্ধে এক ক্রম্মাহী বক্তৃতা করেন। তংপরে সভাপতি মহাশ্য স্বামীকি সম্বন্ধে কিছুক্তন বলিয়া সমিতির উন্নতিকল্পেও অনেক কথা বলেন। সভাগৃহ জনাকীর্ণ হইয়াছিল। জানীয প্রধান্দাবে সভামধ্যে পান স্থপাবি ও গরুত্রবাদি বিভরিত হইয়াতিল এবং সভাভঙ্গের পর কভিপ্য গায়ক তামিল, হিন্দুজানি এবং কানাড়ি ভাষায় মধুব স্কীত ও ভক্তন করেন।

গত ২৯শে ফেব্রুযারি রবিবাব মতুবা বিবেকানন ইউনিয়ন সভাগ স্বামী বিবেকাননের জ্বোৎস্ব স্মাবোরের স্থিত সম্প্র হট্যা গিয়াছে। মুত্রা নেটিভ কলেভের চিত্রাহণশিক্ষক এম, পুণাকোটি নাইছ মহাশারের অন্ধিত স্বামীলিব একটি রুজং প্রতিষ্ঠি হলে সাজাইয়া রাখা হইয়াছিল। দিবা-ভাগে, খ্রীবামরুঞ্দেবের উপাদেশ ও স্বামীজির "ভবিশ্বং ভারত" নামক বফুতা পাঠ কলা হয়। উংস্বোপলকে দেতুপতি ছাইস্কলম্ব ভিক্টোরিয়া হলে সন্ধা ৭ ঘটিকার সময় এক সভা আহুত হয়। কলেজের সাম্বংসরিক উৎসব সেই দিবস পঢ়া সত্ত্তে সভাস্তলে প্রায় ০০০ জনুলোকের স্মাগ্ম হয়। তত্রস্ত হাইকোর্টের উকিল এম, বেশ্বটরাম আইয়ার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রথমে সঙ্গীত ও বামীজি রচিত 'সল্লাসীর গীতি' নামক কবিতা আরুত্তি করা হয়। তৎপরে এ, রাজারাম আইয়ার 'রামীজি ও ভাঁহার শিক্ষা' সম্বন্ধে এক সারগর্ভ প্রাণস্পানী বক্তৃতা করেন। তদন্তে স্বানীজির সন্যা-দীর গীতি' নামক তামিল ভাষায় পদ্যাকারে অনুদিত ও মুদ্রিত কবিতা বিতরিত হয় । পরিশেষে তামিল ভাষায় প্রার্থনাম্থে সভাভক হইলে স্বামী-জির প্রতিমৃত্তিথানি সংগীতাদিসহকারে সমারোহে স্বধ্ধনি করিতে कतिएक कथा बहेर्क नहेशा याउशा इस अवः भूष्णवनन, भान सुभाति ७ अभान বিভবিত হয়।

থানী আত্মানন্দ মাজ্রাজ মঠে গমন করার স্বানী বিমলানন্দ বাঙ্গালোর বেদান্ত স্মিতির সমস্ত ভার গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি এক্ষণে তিনটি ক্লাস করিতেছেন। তিনি সমিতির ছাত্রদিগকে প্রতি রহস্পতিবারে উপনিষদ্ ও শনিবারে স্বামীজির কর্মাযোগ ব্রাইধা দেন এবং রবিবারে সর্বসাধারণের ক্লাস পঞ্চদশী পাঠ ও ব্যাক্যা করেন। নিউইয়ৰ্ক হইতে,কোনও সংবাদদাতা লিখিতেছেন—

গত ২৭শে জামুয়ারি অত্রস্থাবৈদান্ত সমিতিতে স্বামীজির জন্মোৎসৰ স্থান-লের সহিত সম্পন্ন হয়। অতীব আনলের বিষয় যে, সমিতির সাম্বংসরিক উৎসবও সেই দিবস পড়িয়াছিল। স্বামী বিবেকানন্দ আমেরিকায় যে বেদান্ত-বীজ রোপণ করিয়াছিলেন, এক্ষণে ভাহা স্থূনর ফলপুপ্রশোভী রুক্ষে পরিণত হইয়াছে, তাহা এই সভায় সকলেই বিশেষভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। স্বামী অভেদানন্দ ও স্বামী নিশ্মলানন্দ জীরামকুষ্ণনেবের শিষ্যাগ্রণী স্বামীজির সম্বন্ধে কিছু কিছু বলেন। তাঁহারা স্বামীনির প্রতি যে প্রগাঢ় প্রেম বহন করিয়া আসিতেছেন, ভাহাদের বক্তৃতায় তাহা খ্রোত্রন্দের সদয়েও কথি পে প্রতিফলিত হইয়াছিল। সমিতির মন্দিরগৃহে সভা আছুত হইয়াছিল এবং মন্দিরবেণীটা ফলপুশে পরিশোভিত করা হইয়াছিল। সভাপতি অধ্যাপক পার্কার ও সমিতির ধনাধ্যক্ষ গুড়ইয়ার সাহেব বক্তৃতা করেন এবং মিস ওয়ালভো এখানে প্রথম বেদান্ত প্রচার করিতে সামীঙ্গিকে যেরূপ বাধা-বিশ্বের সহিত সংগ্রাম কবিতে হইয়াছিল, তৎসম্বন্ধে এক প্রথম পাঠ করেন, স্বামীজির শিক্ষাসম্বন্ধেও কিছু বলেন। মিসেসু কেপ ও মিস্ গ্লেন মহোদয়া কিছু কিছু বলিবার পর সভা ভঙ্গ হয়।

কমথল রামক্ষা সেবাগ্রমের ১৯০৪ সালের কার্যাবিবরণী প্রকাশিত ছইয়াছে। তাহাতে প্রকাশ যে, আলোচ্য বর্ষে সক্ষর্মেত ২৫০০ শত রোগী এখান হইতে ঔষধ পথ্যাদি পাইরা রোগনুক্ত হইবাছেন। তন্মধ্যে ৫৪০ জন স্ত্রীলোক এবং ১৯৬০ জন পুরুষ। এই সেবাশ্রমে মোট ৫৬ জন রোগীকে আশ্রমে রাখিয়। চিকিৎসা করা হয়; তাঁহারা সকলেই সাধু। অবশিষ্ট ২৪৪৪ জন আশ্রম হইতে ঔবধ লইয়া বান। ইহাদের মধ্যে ৮২৮ জন শাধু, २७० জন মুসলমান, ৩৩৫ জন ব্রাহ্মণ, ১৬২ জন ছত্রী, ১৮০ জন বৈশ্ৰ ও অবশিষ্ট শূল্ৰজাতি। ইহাতে দেখা যাইতেছে যে, জাতিবৰ্ণনিত্তি-শেষে আশ্রম হইতে ঔষধাদি দ্বারা সেবা করা হইয়াছিল। রামকৃষ্ণ মিশনের ছুই জন স্ল্যাসী ও একজন ব্রন্ধচারী এই সকল রোগীর সেবায় প্রাণপৰ যত্ত্বে নিযুক্ত থাকিয়া নিজেরা ধন্ত হইয়াছেন ও জগতের সমক্ষে यहान् नाभू पृष्ठीख अपर्यन कतिशाहिन।

উলাখনের পাঠকবর্গ অবগত আছেন যে, কলিকাতানিবাদী জনৈক

সহদর ব্যক্তির সাহায্যে গত ১৯০০ সালেব এপ্রিল মাসে আপ্রমের জন্ম ১৫ বিঘা জমি ক্রয় করা হয়। তথায় কয়েকটা কুটার নির্দ্মিত হইয়া আশ্রমের कार्या ठिला छिल। कि इ फिन शर्द वावू छक्रन लाल टला दिशा श्रम्थ कर एक है। **भाए**। सारी ভजरमाक ७>०१ होका वार्स कुरें। धर्ममाना निर्माण करिया দিয়াছেন। এই বংসর আশ্রমে সর্বান্তর জনা ৮৭০। 🗸৪ পাই স্বান্তর ধরচ ৫२১॥४>> भारे। এতহাতীত অনেক সভদয় মহোদয় বাক্তি খাদা ঔষধ এবং আশ্রমের ব্যবহারার্থ আবশ্রকীয় দ্রব্যাদি দান করিয়া আমাদের সবিশেষ ধন্যবাদাই হট্যাছেন।

ব্ৰে তইতে কোনও সংবাদদাতা লিখিতেছেন :--

গত ৩১শে মার্চ প্রতিকোলে মাক্সাঞ্জ মেলে স্বামী রামক্রয়ানন্দ্রী এখানে পঁত্ছিয়াছেন। গত শনিবার জামজি কাওয়াসজি ইন্টিউশন হলে এই সমিতির সাম্বংসরিক উংসব উপলক্ষে সভা হইয়াছিল। সার বালক্ষচক্র নাইট মহোদয় সভাপতি হইয়াছিলেন। প্রায় ৩০০ ভদ্রলোক সমবেত হইয়া-ছিলেনা স্বামীব্দি ৪ঠা এপ্রিল বৈকালে আধ্যাসমাজগৃহে "ভক্তিষোগ" সম্বন্ধে 🖫 ৬ই তারিখে সন্ধাকালে প্রার্থনা সমান্তে "সার্কভৌমিক ধর্ম" সম্বন্ধে বক্তৃতা দিয়াছিলেন। বিচারপতি চক্সভারকার সভাপতি ছিলেন। আগামী শনিবার (৮ই এপ্রিল) দ্যাবন্ধি কাওয়াস্ঞ্জি হলে পুনরায় সভা হইবে। বস্কৃতার বিষয় "এীরামক্ষ্ণদেবের উপদেশ ও শিক্ষা"—বাল গঞ্চাধর তিল্ক মহো-দয়ের সভাপতি হইবার কথা আছে। এবার প্রীশ্রীঠাকুরের জন্মোৎসব উপলক্ষে সাধারণতাবে সভা আহ্ত হওয়ায় স্থানীয় সংবাদপত্তে শ্রীরামক্রঞদেব সম্বন্ধে কিছু কিছু আন্দোলন হইয়াছে। প্রথম দিনের সভার কার্যাবিবরণী এখানকার দৈনিক "ইন্পুপ্রকাশে" প্রকাশিত হইযাছে। তাহা ছাড়া "আকবরী সওদাগর" "জামে জামশেদ" "বলে গেজেট" ■ তিলক মহোদয় পরিচালিত "কেশরী"তে উক্ত বিবরণী বিন্তারিত রূপে বাহির হইয়াছে। "কেশ্রী"তে তিলক মহোদয় এখানে রামক্ত্ণ মিশনের একটা বেদাস্ত ক্লাস খুলিবার প্রস্তাব করিয়াছেন। সেট্লুর মহাশয় এথানে একটা অনাথাশ্রম খুলিবার কথা বলেন। শ্রীমৎ স্বামী রামক্ষণানন্দের উপস্থিতিতে আমাদের দকলের মনে উৎসাহের শঞার হইয়াছে। তিনি সম্ভবতঃ আগামী রবিবার याजारकद क्छ द्रवना इटेर्नन।

নিউইরর্ক বেদান্তসমিতিতে বিগত ৮ই মার্চ ভগবান্ শ্রীরামরুঞ্চনেবের জ্বনোংসব আনন্দেব সহিত সম্পান হটয়া বিষাছে। বেলা ১১টা হইতে রাত্রি ৯টা পর্যান্ত উৎসব হটয়াছিল। সমিতির ছাত্র ও অন্তান্ত বন্ধুশণ ভক্তিভারে ফুল আনিয়া বেদী সজ্জিত করিলেন। প্রথমে ধ্যান করা হইল। পরে স্বামী অভেদানন্দ শ্রীরামরুঞ্জাত পাঠ করিতে লাগিলেন। অপরাহেও ধ্যান ও তুই ঘন্টা ধরিয়া চণ্ডীপাঠ হইল।

তংপরে স্বামী নির্মালানন্দ শ্রীরামক্ষণেবের বাল্য জীবনের ঘটনাবলি বলিতে লাগিলেন,— সকলেই প্রত্যেক কথা পরম আগ্রহে শুনিতে লাগিল। সন্ধ্যাকালে শ্রীশ্রীরামক্ষকপ্রামতের ইংরাজী অমুবাদ হইতে নির্মাচিত কিছু বিছু অংশ পঠিত হইল। উহা সকলেরই প্রাণে আনন্দ দান করিয়াছিল।

স্বামী অভেদানল প্রতি মঙ্গলবার সায়ংকালে ৮টার সময 'কর্মজীবনে বেদাস্ত' নামক ক্ষেক্টা বক্তৃতা ধারাবাহিক ক্রমে দিতেছেন। ১৯০৫ সালের মার্চ ও এপ্রেল মাসের জন্ম হাছার রবিবাসরীয় সাধারণ বক্তৃতা গুলির নাম ও তারিপ দেওয়া গেলঃ—৫ই মার্চ্চ প্রাকৃতিক ক্ষতিপূর্ণের নিয়ম; ১২ই ঐ জনৈক সাধুব আত্মবিজ্ঞ ; ১৯শে একাগ্রতার শক্তি; ২১শে ঐ জড় ও চৈতন্ত। ২রা এপ্রেল প্রাণায়ামের আরোগ্যকারিণী শক্তি; ৯ই ঐ ভাবাবন্থা ১৬ই ঐ দৈনিক শীবনে বেদাস্ত; ২৩শে ঐ যোগবিভূতি;৩০শে ঐ প্রত্যাদেশ।

গত ২০শে মার্চর্চ তারিখে কলিকাতা ইটালি রামক্ষ্ণ মিশনে ভগবান্ জীরামক্ষ্ণদেকের জন্মোৎসব উপলক্ষে সন্তীর্তন, কাঙ্গালীভোজন প্রভৃতি হইয়াছিল।

আমরা সান্দ্রান্সিক্ষো বেলাস্থসমিতি হইতে স্বামী ত্রিপ্তাণতীত প্রদন্ত 'Mental Healing' (মনঃশক্তিবলৈ রোগচিকিৎসা) নামক একটা বক্তা (অতি সুন্দর ভাবে পুস্তিকাকারে মুদ্রিত) উপহার পাইয়াছি। আমেরিকায় আজকাল এই মতের দিন দিন প্রভাব বাড়িতেছে। এই মতের সহিত বেলান্তের সামঞ্জ্য ও বিরোধ উভয় দিক্ই প্রদর্শন করিতে বক্ষা অতি উত্তমরূপে কৃতকার্য্য হইয়াছেন।

সামাজর স্থাত।

গ্রীত্মরন্ত্রনাথ সেন

্ভায়েরা হইতে উদ্ভ।

२२(म अल्याती ১৮२৮ माल। ১०३ भाष मनितात।

সকানে উঠিবাই হাত মুগ পুটনা বাগবাঞ্চার ৫৭নং রামকান্ত বহর ট্রীটন্থ বলরাম বাব্ব বাটাতে সামীজিব কাছে উপদ্বিত হুইবাছি। একঘর লোক। সামীজি বলিতেছেন, "চাই শ্রুনা, নিজেবেন উপন বিশাস চাই। Strength is life, weakness death. ভাষবা আত্মা, অমর, মুক্ত। Pure, pure by nature. আমরা কি কগন পাপ করিতে পারি ২ অসম্ভব। এই রকম বিশাস চাই। এই বিগাসই আমাদেন মানুষ করে, দেবতা করে ভোলে। এই শ্রুনার ভাবটা হাবিয়েই ত দেশটা উৎসন গিয়েছে।"

প্রধা এই শ্রমটা আমাদের কেমন করে নষ্ট্র হল ?

সামীজি। ছেলেবেলা থেকে জামরা negative education পেয়ে আস্ছি। আমবা কিছু নই, এ শিক্ষাই পেয়ে এসেছি। আমাদেব দেশে যে বডলোক কথন জয়েছে, তা আমবা জান্তেই পাই না। Positive কিছু শেখান হয় নি। হাত পাব বাবহার ত জংনিই নি। ইংবেজদের সাত গুটির খবর জানি, নিজের বাপ দাদার খবর রাখিনা। শিখেছি কেবল হুজলতা। জেনেছি যে, আমরা বিজিত, তুর্নল, আমাদের কোন বিষয়ের স্বাধীনতা নেই। এতে আর শ্রন্ধান স্টু হবে না কেন ? দেশে এই শ্রন্ধার ভাবতী আবার আন্তেহবে। নিজেদের উপর বিশ্বাসটা আবার জাগিয়ে তুল্তে হবে। তা হলেই দেশের যত কিছু problems ক্রমশঃ আপনা আপনই solve হয়ে যাবে।

প্রশ্ন। সন দোস ক্ষধ্রে যানে, তাও কি কগন হয়? সমাজে কত অসংখ্যা দোষ রয়েছে। দেশে কত অভান রয়েছে, যা পোরাবার জন্মে কংগ্রেস প্রভৃতি অন্যান্ত দেশতিতিষী দল কত আন্দোলন ও ইংরেজ বাভাগরের কাছে কত প্রার্থনা কর্ছে। এসব অভাব কিনে প্রণ হবে?

স্বামীজি। অভাবটা কার ? রাজা পূরণ কর্বে না তোমরা পূরণ কর্বে ? প্রশ্ন রাজাই অভাব পূরণ কর্বেন। রাজা না দিলে আমরা কোথা থেকে কি পাব, কেমন করে পাব ?

সামীর্জি। ভিথিরীর অভাব কথনও পূর্ণ হয় না। রাজা **অভাব পূর্**ণ কর্লে সব রাথ্তে পার্বে, সে লোক কই ? আগে মাহুষ তৈরি কর। মান্তব চাই। আর শ্রদ্ধা না আসলে মান্তব কি করে হবে ?

প্রশ্ন। মহাশ্ব, majorityর কিন্তু এ মত নয়।

স্থামীছি। Majority বা ত fools, men of common intellect. মাথা-ওয়ালা লোক অল্ল। এই মাগাওয়ালা লোকেবাই সব কাল্লের সব department-এরই নেতা। এদেবই ইঙ্গিতে majorityরা চলে। এদেরই আদর্শ করে চললে কাজও সব ঠিক হয়। আহমকেরাই ভুগু হামবড়া হয়ে চলে, আর মূরে। সমাজ সংস্কার আরি কি করুবে ? তোমাদের স্থাজ সংস্কার মানে ত বিধবাৰ বিঘে আৰু ক্লীস্বাধীনতা বা ঐরকম আৰু কিছু। তোমাদের সূই এক বার্ণির সংসাদের কথা বল্ছ ত ? ছুই চাব জানের সংস্কাব হল, তাতে সমস্থ জাতটার কি এসে যায় ৪ এটা সংস্কার না স্বার্থপরতা ৪ নিজেদের ঘরটা পরিষ্ণাব হলেই হল, আব যাবা মূদে মরুক।

প্রায়। তা হলে কি কোন সমাজ সংস্কারের দবকার নেই বলেন १

স্বামীজি। দরকার আছে বই কি। আমি তা বল্ছি না। তোমাদের মূথে যা সংস্থাবের কথা গুনুতে পাই, তাব মধ্যে অনেক গুলোই অধিকাংশ গরীব সাধারণদের স্পর্শহ কব্বে না। তোমরা মা চাও, তাদের তা আছে। এদন্য তাবা ওণ্ডলোকে সংস্কাব সলেই মনে কর্বে না। আমার কথা এই যে, শ্রদ্ধার অভাবই আমাদের মধ্যে সমস্ত evils এনেছে ও আরও আনছে। আমার চিকিৎসা হচ্চে রোগের কারণকে নির্দ্দুল করা--রোগ ঢাপা দিয়ে রাখা নয়। সংস্কার আব দবকার নেই ? ধেমন ভারতবর্ষে intermarriageটা হওয়া দরকার, তা না হওয়াব জাতটার শারীরিক চুর্বলতা এসেছে।

टमिन एर्गाशक्त। त्रकारत अर्गशाम टनशा याहेरत। टनम विराम कहेरूक অনেকে সে দুগু দেখিতে আসিয়াছেন। পাশ্চাতা দেশ হইতে আনেক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত তাঁহাদের সময়োপযোগী যন্ত্রাদি লইয়া, প্রকৃতির নৃতন তত্ত্ব যদি কিছু আবিষ্কৃত হয়, তাহা আবিষ্কার করিতে আসিয়াছেন। এই সব কথা শ্রোতাদিগের মধ্যে হুই এক জন আলোচনা করিতে লাগিলেন। স্বামী-জিকেও ঐ সব ভন্ত বিদেশীদিণের উদাম ও অধাবসাযের কথা বলিতে লাগিলেন। যে শ্রোতা এতক্ষণ প্রশ্ন করিতেছিলেন, তিনি সকলকে একট

ব্যস্ত দেখিয়া স্থানীব্রিকে প্রণাম করিয়া উঠিলেন, বলিলেন যে, আমি আব এক দিন আসব। আজ গঙ্গাল্লান করতে হবে। বাসাটা অনেক দূর, এগন আগি।

२० (म जान्नुशाती ১৮৯৮ माल। ১>ই माच दिविवात।

বাগৰান্ধার বলরাম বাবুৰ বাটীতে সন্ধ্যার পর আজ সভা হইয়াছে। উপন্থিত আছেন। স্বামী ত্রীয়ানন্দ, স্বামী যোগানন্দ, স্বামী স্বামী জি প্রেমানন্দ আদি অনেকেই আসিয়াছেন। সামীজি পুরাণিকের বারাভায় বসিয়া আছেন। বারাণ্ডাতী লোকে পরিপূর্ণ হইষাছে। দক্ষিণ দিকের ও উত্তর দিকের ব্রোণ্ডাও দেইকপ লোকে পরিপূর্ণ। স্বামীজি কলিকাতায় থাকিলে নিতাই এইরূপ হইত। স্বামীজি স্থলর গান গাহিতে পারেন, অনেকে ক্ষনিয়াছেন। অধিকাংশের গান গুনিবার ইচ্ছা দেখিয়া মান্টার মহাশ্য ফিস্ ফিস করিয়া গুই একজনকে, সামীজির গান শুনিবার জন্ম উত্তেজিত করিতে-ছেন। স্বামীজি নিকটেই ছিলেন, মাষ্টার মহাশয়ের কাও দেখিতে পাই-লেন।

স্বামীজি। কি বল্ছ মান্টার বলনা ? ফিস ফিস কর্ছ কেন ?

মাউর মহাশয়ের অন্তরোধ কমে অতঃপ্র সামীজি "যতনে ক্রম্যে রেখো আদরিণী শ্রামা নাকে" গান্টি ধবিলেন। যেন বীণার বান্ধার উঠিতে লাগিল। গাঁহারা তথনও আসিতেছেন, সভাই ভাহারা সিঁডি হইতে যেন গানটা বেহালার শ্বরের সঙ্গে স্কর মিলাইয়া গাঁত হইতেছে মনে করিলেন। গান শেষ হইলে স্বামীজি মাষ্ট্রর মহাশয়কে লক্ষ্য করিষা বলিলেন, "হয়েছে ত ? আর গায় না। तम्मा श्रुत्र यात्व । व्यात भनावे। त्नकृषात्र निर्व निर्व त्यावे। इर्व लाइ । voice টা roll করে।" *

অতঃপর স্বামীজি এক শিশু বন্ধচারীকে মুক্তির স্বরূপ সম্বন্ধে কিছু বলিতে বলিলেন। ব্রহ্মচারীটী সভাস্থলে দাড়াইয়। খানিকক্ষণ ধরিয়া দিলেন। বক্তৃতান্তে শচীন বাবুও আব হুই একজন বক্তৃতার সম্বন্ধে হুই একটা কথা বলিলেন। স্বামীঞ্জি ঠাহার অমুগত আর একজন গৃহীকে বলি-লেন, "এর সপক্ষে বা বিপক্ষে যদি কিছু বল্বার থাকে ত বল্।" গৃথী ভক্তটি তুই একটী কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন, এমন সময শচীন বাবু আবার দাড়াইয়া উঠিয়া বলিলেন, বক্তা যে বলিলেন, "ভক্তিটা হীন অধিকারীর জন্ত, धीं किमन कथा १ सङ्कल नतीत शाक्रत, उठकल देवड धाकरनहे। समासि না হলে ত এক জ্ঞান হয় না। আব সেই অবস্থাতেই একত্বের অমূভৃতি হতে পারে, কিন্তু সমাধি ভঙ্গের পরে আব তা থাকে না।" গৃহী মুবকটা অতঃপর অবৈতবাদ তাপন করিতে প্রাস পাইলেন। বলিলেন, "এক ভিন্ন ছুই নেই, দৈত ফৈত আবার কি ৮ দৈত কর্তে কব্তে হৈতই থাকে।" ইত্যাদি। ইহার পর গৃহী মুবাটার সহিত শচীন বাব্র ঘোরতব তর্কমুদ্ধ বাধিয়া গেল। তর্ক ক্রমাগত বাডিয়া চলিয়াছে দেখিয়া স্বামীজি ও তুরীয়ানক স্বামী উভয়ে তর্কবিত্ক থামাইয়া দিলেন।

স্বামীজি। রেগে উঠুলি কেন १ তোরা বড় গোল করিস্। তিনি (প্রম-হংসদেব) বন্তেন, 'শুদ্ধ জ্ঞান ও শুদ্ধ ভক্তি এক'। ভক্তিমতে ভগবান্ক প্রেম্য বলা হয়। তাঁকে ভালবাসি, একথাও বলা যায় না। তিনি যে ভালবাসাময়। যে ভালবাসাটা হৃদ্ধে আছে, তাই যে তিনি। এইরূপ যার ছে টান, সে সমস্তই তিনি। চোর চুরি করে, বেখা বেখাগিরি করে, মায়ে ছেলেকে ভালবাদে, দে সব জায়গায়ই তিনি। একটা জগৎ আর একটাকে টান্ছে, সেখানেও তিনি। সর্বাহই তিনি। জ্ঞানপক্ষেও সরব্যানে তাঁকে অনুভূত হয়। এইথানেই জ্ঞান ও ভক্তির সামঞ্জ্য। যখন ভাবে ডুবিয়া যায়, অথবা সমাধি হয়, তথনই ছিভাব থাকৃতে পারে না, ভক্তের সহিত ভগবানের পৃথক্ষও থাকে না। ভক্তিশাস্তে ভগবান্ লাভের জন্ম পাঁচভাবে সাধনের কথা আছে, আর এক ভাবের সাধন তাতে যোগ কবা যেতে পারে— ভগবানকে অভেদ ভাবে সাধন করা। ভক্তের। অদৈতবাদীদের অভেদবাদী ভক্ত বলিতে পারেন। মায়ার ভিতর যতকণ ততকণ দৈত গাক্ষেই। দেশ, काल, निमित्त वा नाम करणत नामहे भाषा। यथन এই शांशात পात्त याएश यात्र, ज्यनहे এकव ताथ हत्र, उथन मास्य देव इनामी ना ऋदेव उनामी धारक না, তার কাছে তথন সব এক, এই বোধ হয়। জানী ও ভক্তের তফাৎ কোথায় জানিস্

 একজন ভগবান্কে বাহিরে দেখে আর একজন ভগবান্কে ভিতরে দেখে। তবে ঠাকুর বন্তেন, ভক্তির আর এক অবস্থাতেদ আছে, যাকে পরাভক্তি বলা যায়। মুজিলাভ করে, অদৈত জ্ঞানে অবস্থিত হয়ে তাঁকে ভক্তি করা। ধদি বলা যায়, মুক্তিই যদি হয়ে গেল, তবে আবাব ভক্তি কর্বে কেন? এর উত্তর এই,- মুক্ত যে, তাপ পক্ষে কোন নিষম বা প্রশ্ন হতে পাবে না। মুক্ত হয়েও কেহ কেহ ইচ্ছা করে ভক্তি রেখে দেয় !

প্রশ্ল। মশায়, এ ত বড় মৃশ্বিলের কথা। চোরে চবি করুবে, বেশ্রা বেখাগিরি কর্বে, দেখানেও ভগবান্; তা হলে ভগবান্ই ত সব পাপের नागी श्टबन।

স্বামীজ। এ রকম জ্ঞান একটা অবস্থার কথা। ভালবাসা মাত্রকেই यथन उगरान ताल ताल हात, उथनहें कियल के तुक्य भान हाड भारत। সেই রকম হওয়া চাই। ভাবটার Realisation হওয়া দ্বকার।

প্রশ্ন। তা হলেও ত বলতে হবে, পাপেতেও তিনি।

স্বামীঙ্গি। পাপ আর পুণ্য বলে আলালা জিনিষ ত কিছু নেই। ওগুলো ব্যাবহারিক কথা মাত্র। আমরা কোন জিনিষের এক রকম ব্যবহারের নাম পাপ ও আর এক রকম ব্যবহারের নাম পুণ্য দিয়া থাকি। বেমন এই আলোটা জ্বলার দরুণ আমরা দেখাতে পাচিচ ও কত কাজ কর্ছি, আলোব এই এক বুকুম ব্যবহার। আবার এই আলোতে হাত দাও. হাত পুডে যাবে। এটা ঐ আলোর আর এক রক্ষ ব্যবহার। অতএব वावशास्त्रहे किनियहा जान यन राष्ट्र थारक। भाभ भूगाही खे तक्य। আমাদের শরীর মনের কোন শক্তিটার স্থাবহারের নামই পুণ্য ও ক্রাবহার বা অপচ্যের নাম পাপ।

তাহার পর প্রশ্নের উপর প্রশ্ন হইতে লাগিল। একজন বলিলেন, "একটা জগৎ আর একটাকে টানে, দেখানেও ভগবান, এ কথা গতা হক আর না হক, এর মধ্যে বেশ poetry আছে।"

স্বামীজি। "নাহে বাপু, ওটা poetry নয়। ওটা জ্ঞান হলে নেখতে পাওরা যায়।" =

তাহার পর আবার প্রশ্নের উপর প্রশ্ন হৈতে লাগিল। Mill, Hamilton,

সামীজির ঐ কথাতে আমি এই বুরিয়াছিলাম যে, জড় ও চেতন ব্যাবহারিক কথায় পুথকু পুথকু বস্তু হলেও, এক বস্তুরই কপান্তর মাদ্র এবং ভদ্ধপ জড় বা অন্তুজর্গতে যে ডিম ভিন্ন শক্তির পরিচয় আমরা পাইয়া থাকি, সে সমস্তত, এক শক্তিরই ভিন্ন ভিন্ন বিকাশে প্রভীত হইয়া থাকে। সর্ববিকালে সর্ববিস্থায় জড়, এমন কোন বস্তু নাই। যেটাকে আমর। বস্তর চেতন অবস্থা দেখিয়া থাকি, যে অবস্থাসমূহে তদপেক্ষ। স্বর শক্তি প্রকাশিত হয়, সেই অবস্থাসমূহই বস্তর জড়াবস্থা বলিয়া উপলন হয়। যে শক্তি জড অবস্থায় আকর্ষণ কলে প্রকাশিত থাকে, ভাতাই আবার চেতনাবস্থায় প্রাণ ठरेशा छात्रतामाणि कारण अञ्चल इहेगा थार्ति।

Herbert Spencer ইত্যাদির দর্শন হইতে প্রশ্ন হইতে লাগিল। স্বামীঞ্জি দকলেরই যথায়থ উত্তর দিতে লাগিলেন। উত্তরে দকলেই মহাস্তস্ট হইতে লাগিলেন। অনেকে চাঁহার উত্তরদানে তৎপরতা ও পাণ্ডিত্য দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া গেলেন। শেষে আবার প্রশ্ন হইল।

প্রশ্ন। ব্যাবহারিক প্রভেদই বা হয় কেন? লোকের কোন শক্তি মন্দরূপে ব্যবহার করিতে প্রবৃত্তিই বা হয় কেন?

স্বামীজি। নিজের নিজের কর্ম অনুসারে প্ররতি হয়, দবই নিজেব কর্মাকৃত; সেইজন্ম প্রবৃত্তি আদি দমন বা তাকে স্থচারুরপে চালনা করাও সম্পূর্ণ নিজের হাতে।

প্রশ্ন। স্বই কর্মের ফল হলেও, গোড়াত একটা আছে! সেই গোড়াতেই বা আমাদের প্রবৃত্তির ভাল মন্দ হয় কেন ?

সামীজ। কে বল্লে গোড়া আছে? স্টি যে অনাদি। বেদের এই মত। ভগণান্যতদিন আছেন, তাঁর স্টিও ততদিন আছে।

আর একজন প্রশ্ন করিলেন, "আচ্ছা মশাস, মাঘাটা কেন এল ? আর কোথা থেকে এল ?"

সামীজি। ভগবান্ সম্বন্ধে কেন বলাটা ভুল। কেন বলা যায় কার সম্বন্ধে ? যার অভাব আছে, তারই সম্বন্ধে। যার কোন অভাব নেই, যে পূর্ণ, তার পক্ষে আবার কেন কি ? 'মাযা কোথা থেকে এল'— এরপ প্রশ্নই হতে পারে না। দেশ, কাল, নিমিত্তের নামই মায়া। তুমি আমি সকলেই এই নাযার ভিতর। তুমি প্রশ্ন কর্চ ঐ মাযার পারের জিনিষ সম্বন্ধে। মায়ার ভিতর থেকে মায়ার পারের জিনিবের কি কোন প্রশ্নহতে পারে ?

ষ্ঠার ষ্ট্র হারিটা কথার পর সভা ভঙ্গ হইল। আম্রাও সকলে আপন আপন বাসায় ফিরিলাম।

২৪শে জামুয়ারি ১৮৯৮ সাল ১২ই মাঘ সোমবার। গত শনিবার যে লোকটা প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তিনি আবার আসিঘা-ছেন। তিনি Intermarriage সম্বন্ধে আবার কথা পাড়িলেন। বলি- লেন, "ভিন্ন জাতির সহিত আমাদের কিরুপে আদান প্রদান পারে ?"

সামীজি। বিশ্বম জাতিবের ভিতর আদান প্রদান হবার কথা আমি বলি না। অফতঃ আপাত্তঃ উহা সমাজবরনকে শিথিল করে নানা উপদ্বের কারণ হবে, এ কথা নিশ্চিত। জান ত, ভগবান খ্রীক্লঞ্চ বলচ্চেন—

'ধর্মে নাই, কুলং কুৎস্লং' ইত্যাদি (গীতা)। সংশ্রীদেন মধোই বিবাহ প্রচলনের কথা আমি বলে থাকি।

প্রশা তা হলেও ত অনেক গোল। মনে ককন, আমার এক মেয়ে আছে, সে এদেশে জন্মেছে ও পালিত হয়েছে। মনে করুন, তার বিয়ে দিল্ম এক পশ্চিমে মেড়্যার সঙ্গে বা মা<u>কাঞ্জির সঙ্গে।</u> বিয়ের পর. মেয়েও জামাইটেব কথা বোরে না; জামাইও মেরের কণা বোরে না। আবাব প্রস্পারেব দৈনিক ব্যবহাবাদিবও অনেক তকাং। বর কনের সম্বন্ধে ত এই গওগোল। আবাৰ সমাজেও মহা বিশ্বালা এনে পড বে। সামীজি। ও রকম প্রণের বিষ্য হতে আসাদের দেশে এখনও চের দেবি। একেবারে ও রকম করাও ঠিক নয়। কান্তের একটা enerat হচে to go by the way of least possible resistance। সেইজন প্রথমে এক वर्गव मर्ग विर्य हल्का । এই वाकाला स्मान काग्रस्ट कथा थर । अथारम

কায়স্থদের মধ্যে অনেক শ্রেণী আছে — উত্তররাতী,দক্ষিণরাতী, বঙ্গজ ইত্যাদি। এদের পরস্পরের মধ্যে বিবাহ প্রচলিত নাই। প্রথমে উত্তর্গতী ও দক্ষিণবাটীতে বিশাহ হোক । যদি তা সম্ভব না হয়, বন্ধ ও দক্ষিণবাঢ়ীতে হোক। এইরূপে যেটা আছে, সেটাকেই গড়তে হবে—ভাঙ্গার নাম সংস্থার নয়।

প্রশ্ন। আচ্ছানা হয় বিয়েই হল, তাতে ফল কি ? উপকার কি ? স্বামীজি। দেখতে পাচ্চনা, আমাদের সমাজে এক এক শ্রেণীর মধ্যে একশ বছর ধরে বিয়ে হয়ে হয়ে এখন ধর্তে গেলে সব ভাই বোনের মধে। বিযে হতে আরম্ভ হয়েছে। তাতেই শরীর হর্কল হয়ে যাচে, সেই সঙ্গে যত রোগ আদিও এসে জুট্ছে। অতি অৱসংখ্যক লোকের ভিতরই রক্তটা চলা ফেরা কবে দৃষিত হয়ে পডেছে। তাদের শরীর-গত রোগাদি নবজাত সকল বালকেই নিয়ে জন্মাচ্চে। সেই জন্ম তাদের শ্বীরের রক্ত জ্ব্যাবধি খাবাপ। কাড়েই কোন রোগের বীজকে resist কৰবাৰ ক্ষমতাও ওই সৰ শ্রীৰে বড় কম হয়ে পড়েছে। শ্রীরের মধ্যে একবাৰ নৃত্ৰ অভা বক্ষ ৰক্ষ বিবাহের দ্বারা এনে প্তালে এথন-কাব বোগাদিব হাত থেকে ছেলেগুলো পরিবাণ পাবে ও এথনকার हाँदेश एउंच netive इत्य।

পেশ্র। আচ্ছামধান, early marriage সম্বন্ধে আপনার মত কি ? সামীজি। বাঙ্গালাদেশে শিক্ষিতদের মধ্যে ছেলেদের তাডাতাডি नित्य ८म्अयान निवयों छेटर्र शिरमहा । **८मरमहान सरवाछ शृर्खद ८०ए**य ন্তুট এক বছৰ বেশা বড় কৰে বিশে দেওগা আৰম্ভ হযেছে। কিন্তু দেটা স্মেছে শিকাব দায়ে। তা যে জন্মই সোক, মেয়েগুলোর আরও বভ করে বিয়ে দেখা উচিত। কিন্তু বাপ বেচাবীবা কবৰে কি ? মেয়ে বড় হলেই বাড়ীৰ গিলি থেকে আরম্ভ কৰে যত আত্মীযারা ও পাড়ার মেটেলা বে দেবাৰ জন্ম নাকে করি। ধৰ্ষে। আৰু তোমাদেৰ পর্মাধ্বজীদের কথা বলে আব কি হবে । তাদেব কথা ত আর কেউ মানে না, ভবুও ভারা আপনারাই মোডল সাজে । রাজা বলে যে, বার বংগ্রের মেট্যর সহবাদ কর্তে পারে না, অমনি দেশের স্ব र्थाश्वकीता 'सर्थ (गल, धर्म (गल' नत्न ही रकात आतस कत्न। বার তের বছরের বালিকাব গর্ভ না হলে তাদেয় ধর্ম হবে না! রাজাও মনে করেন, বা বে এদের ধর্মা ! এবাই আবার political agitation করে, political right চায়।

প্রত্র। তাহলে আপনার মত যে, মেয়ে পুক্ষের সকলেরই বেশী বয়দে বিবাহ হওয়া উচিত।

স্বামীজ। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষা চাই। তা না হলে অনাচার ব্যভিচার আরম্ভ হবে। তবে যে রক্ম শিক্ষা চলেচে, সে রক্ম নয়। Positive কিছু শেখা চাই। থালি বই পড়া শিক্ষা হলে হবে না। যাতে character form হয়, মনের শক্তি রাড়ে, বৃদ্ধির বিকাশ হয়, নিচ্ছের পায়ে নিজে দাঁডাতে পারে, এই রকম শিক্ষা চাই।

প্রা। মেদেদের মধ্যে অনেক সংস্থার দরকার।

স্বামীজি। এ রকম শিক্ষা পেলে মেয়েদের problems মেয়েরা আপনারাই solve কর্বে। আমাদের মেয়েরা করাবর প্যানপেনে ভাবই শিক্ষা করে আস্ছে। একটা কিছু হলে কেবল কাঁদ্তেই মজবৃত। বীরত্বের ভাবটাও শেখা দরকার। এ সমযে তাদের মধ্যেও self-defence শেখা দরকার হয়ে পড়েছে। দেশ দিখিন কান্দির (Jhansi) রাণী কেমন ছিল।

প্রশ্ন। আপুনি ধা বল্ছেন তা বড়ই নুতন ধরণের, আমাদের মেয়েদের মধ্যে সে রক্ম শিক্ষা দিতে এখনও স্ময় লাগ্বে।

স্বামীজি। চেষ্টা কর তে হবে। তাদের শেণাতে হবে। নিজেদেরও শিখতে হবে। খালি বাপ হলেইত হয় না, অনেক দায়িত্ব ঘাডে করুতে হয়। আমাদের মেয়েদের একটা শিক্ষাও ত সহজে দেওয়া যেতে পারে। हिन्द (गर्य-मठीय कि लिनिय, ठा ठाता महत्वहें द्वार्ठ पाद्रत ॥ এটা তাদের beritage কি না। প্রথমে সেই ভাবটাই বেশ করে তাদের মধ্যে উদ্ধে দিয়ে তাদের character form কর্তে হবে—বাতে তারা বিবাহ হোক বা কুমারী পাকুক, নকল অবভাতেই সতীতের জন্ত প্রাণ দিতে কাতর না হয়। কোন একটা তাবের স্বল্ন প্রাণ দিতে পারাটা कि कम नीद्रव १ अपन त्य तकम मगत পড़েছে, তাতে তাদের अ द ভাবটা বছকাল থেকে আছে, তার বলেই তানের মধ্যে কতকগুলিকে চিরকুমারী করে রেখে ত্যাগধর্ম শিক্ষা দিতে হবে। সঙ্গে সঙ্গে বিজ্ঞানাদি অন্ত সব শিক্ষা, যাতে তাদের নিজের ও অপরের কল্যাণ হতে পারে. তাও শেখাতে হবে। তা হলে তারা অতি সহজেই ঐ সব শিখতে পার বে ও ঐ রূপ শিখতে আমোদও পাবে। আমাদের দেশের ঘণার্থ কলানের জন্ম এই রকম কতকগুলি পবিত্রজীবন ব্রন্ধচারী ও ব্রন্ধচারিণী হওয়া দরকার হরে পডেছে।

প্রায়। এরপ রক্ষচারী ও রক্ষচারিণী হলেও দেশের কল্যাণ কেমন করে হবে !

স্বামীজি। তাদের দেখে ও তাদের চেষ্টার দেশটার আনর্শ উন্টে যাবে।
এখন ধরে বিয়ে দিতে পার্লেই হল! তা নয় বছরেই হোক দশ বছরেই
হোক! এখন এ রকম হয়ে পড়েছে যে, তের বছরের মেয়ের সন্তান হলে
ভাইভেন্নর আহলাদ কত, তার পুমধামই বা দেখে কে? এ তাবটা উন্টে
গেলে ক্রমশঃ দেশে শ্রনাও আসতে পার্বে। যারা ঐ রকম ব্রন্ধচর্যা, কর্বে,
তাদের ত কথাই নেই—কতটা শ্রনা, কতটা নিজেদের উপর বিখাস তাদের
হবে, তা বলা যায় না।

শ্রোতা মহাশয় এতক্ষণ পরে স্বামীজিকে প্রণাম করিয়া উঠিতে উদ্যত হইলেন। স্বামীজি বলিলেন, "মাঝে মাঝে এস"। তিনি বলিলেন, "চের উপকার পেলুম; অনেক নৃতন কথা গুন্লুম্, এমন ষ্মার কথনও কোথাও শুনি নাই।" সকাল হইতে কথাবার্তা চলিতে-ছিল, এখন বেলা হইয়াছে দেখিয়া আমিও স্বামীজিকে প্রণাম করিয়া বাসায कितिलाम ।

দান আহারাদি ও একটু বিশ্রাম করিয়া আবার বাগবাজারে চলি-লাম। আসিয়া দেখি, সামীজির কাছে অনেক লোক। খ্রীটেতস্তদেবের কথা হইতেছে। হাসি ভাষাসাও চলিতেছে। একজন বলিয়া উঠিলেন, "মহাপ্রভুর কথা নিয়ে এত রঙ্গরদের কারণ কি ? আপনারা কি মনে করেন, তিনি মহাপুক্ষ ছিলেন না, তিনি জীবের মঙ্গলের জন্য কোন কাজ করেন নাই গু"

স্বামীজি। কে বাবা তুমি । কাকে নিয়ে কষ্টিনাষ্ট করতে হবে? তোমাকে নিয়ে নাকি? মহাপ্রভুকে নিয়ে রঙ্গ তামাসা করাটাই দেখ্ছ বুঝি ? তাঁর কাম কাঞ্চন ত্যাগের জ্বলস্ত আদর্শ নিয়ে এতদিন যে জীবনটা পড়বার ও লোকের ভিতর সেই ভাবটা ঢোকাবার চেষ্টা করা হচ্ছে, সেটা দেখতে পাড়না। এটিচতভাদেব মহা ত্যাগী পুরুষ ছিলেন। ত্রীলোকের সংস্পর্শেও থাক্তেন না। কিন্তু পরে চেলারা তাঁব নাম করে নেড়া নেড়ীর দল কর লে। আর তিনি যে প্রেমের ভাব নিজের জীবনে দেখালেন, তা স্বার্থশূন্ত কামগন্ধহীন প্রেম। তা কখন সাধারণের সম্পত্তি হতে পারে না। অথচ তাঁর পরবর্জী বৈঞ্চব গুরুরা আগে তাঁর ত্যাগটা শেখানোর দিকে ঝোঁক না দিয়ে তাঁর প্রেমটাকে সাধারণের ভিতর ঢোকাবার চেষ্টা কর্লেন। কাজেই সাধারণ লোকে সে উচ্চ প্রেম ভারটা নিতে পার লে না ও সেটাকে নায়ক নায়িকার দৃষিত প্রেম করে তুল্লে।

প্রম। মশায়, তিনিত আচণ্ডালে হরিনাম প্রচার কর্লেন, তা সেটা সাধারণের সম্পত্তি হবে না কেন গ

স্বামীজি। প্রচারের কথা হচ্চে নাগো, তাঁর ভাবের কথা হচ্চে—প্রেম প্রেম — রাধাপ্রেম। যা নিরে তিনি দিন রাত মেতে থাক্তেন—তার কথা হচ্ছে।

প্রম। সেটা সাধারণের সম্পত্তি হবে না কেন ?

খামীজি। সাধারণের সম্পত্তি করে কি হয়, তা এই জাতটা দেখে বোঝানা। ওই প্রেম প্রচার করেই ত সমস্ত জাতটা মাগী হয়ে গিয়েছে। সমস্ত উড়িষ্যাটা কাপুরুষ ও ভীরুর আবাস হয়ে গিয়েছে। আর এই বাঙ্গালা দেশটার চারশ বছর ধরে রাধাপ্রেম করে কি দাড়িয়েছে দেখা। এখানেও প্রুমধ্বের ভাব প্রায় লোপ হয়েছে। লোকগুলো কেবল কাঁদ্তেই মজবৃত হয়েছে। ভাষাতেই ত ভাবেব পরিচয় পাওয়া যায—— তা চারশ বছর ধরে বাঙ্গালা ভাষায় যা কিছু লেখা হয়েছে, সে সব এক কারার স্করে। প্যানপ্যানানি ছাড়া আর কিছু নাই। একটা বীরবস্চক কবিতাও জন্ম দিতে পারেনি।!

প্রশ্ন। ওই প্রেমের অধিকারী তবে কারা হতে পারে ?

সামীজি। কাম থাক্তে প্রেম হয় না — এক বিন্দু থাক্তেও হয় না।
মহাতাগি, মহাবীর পুক্ষ ভিন্ন ও প্রেমেব অধিকারী কেউ নয়। ওই প্রেম
সাধারণের সম্পত্তি কতে গোলে নিজেদের এখনকার ভিতরকার ভাবটাই
ঠেলে উঠ্বে। ভগবানের উপর প্রেমের কথা মনে না পড়ে দরের গিনিদের
সঙ্গে প্রেমের কথাই মনে উঠ্বে। আর প্রেমের যে অবস্থা হবে, তা ত
দেখাতেই পাচচ।

প্রশ্ন। তবে কি ওই প্রেমের পথ দিয়ে ভজন করে—ভগবান্কে স্থামী ও আপনাকে স্ত্রী ভেবে ভজন করে—তাঁহাকে (ভগবান্কে) লাভ করা গৃহস্থের পক্ষে অসম্ভব ?

ষামীজি। ত্ব এক জনের পক্ষে সম্ভব হোলেও সাধারণ গৃহান্তর পক্ষে যে অসন্তব, একণা নিশ্চিত। আর একথা জিল্লাসারই বা এত আবশুক কি? মধুর ভাব ছাড়া ভগবান্কে ভজন কর্বার আর কি কোন পথ নেই? আর চারটে ভাব আছে ত, সে গুলো ধরে ভজন করনা ? প্রাণ ভরে তার নাম কর না ? হদর খুলে যাবে। তার পরে যা হবার আপনি হবে। তবে একথা নিশ্চিত জেন যে, কাম থাক্তে প্রেম হয় না। কামশ্ল হবার চেইটাটাই আগে কর না। বল্বে, তা কি করে হবে—আমি গৃহস্থ। গৃহস্থ হলেই কি কামের একটা জালা হতে হবে ? স্ত্রীর সঙ্গে কামজ সক্ষর রাখ্তেই হবে ? আর মধুর ভাবের উপরেই বা এত ঝোঁক কেন ? প্রুষ হয়ে মাগীর ভাব নেবার দ্রকার কি ?

अभ। हाँ, नामकीर्डनिष्ठ दिन। दम्हा नारम् दन्नः नारमञ्ज्ञ

কীর্ত্তনের কথা আছে। চৈতস্তদেবও তাই প্রচার কর্লেন। যথন খোলটা বেজে উঠে, তখন প্রাণটা খেন মেতে উঠে। আর নাচ্তে ইচ্ছা করে।

ষামীজি। বেশ কথা; কিন্তু কীর্ত্তন মানে কেবল নাচাই মনে করনা।
কীর্ত্তন মানে ভগবানের গুণগান তা যেন্ন করেই হোক। বৈশুবদের
মাতামাতি ও নাচ ভাল বটে, কিন্তু তাতেও একটা দোষ আছে।
সেটা থেকে আপনাকে বাঁচিয়ে যেও। কি দোষ জান ? প্রথমে একেবারে
ভাবটা থুব জনে, চোক দিয়ে জল বেরোম, মাথাটাও রিরি করে, তার
পর যেই সংকীর্ত্তন থামে, তথন সে ভাবটা হু হু করে নাব্তে থাকে।
যুগ উঁচু টেউ উঠে, নাব্বার সময় সেটা তত নিচুতে নাবে। বিচারবুদ্দি সলে না থাক্লেই সক্রাশ—সে সময়ে রক্ষা পাওয়া ভার। কামাদি
নীচ ভাবের অধীন হযে পড়তে হয়। আমেরিকাতেও ওইরূপ দেথিচি,
কতকগুলো লোক গিজ্জায় গিয়ে বেশ প্রাথনা কর্লে, ভাবের সঙ্গে গাইলে,
লেক্চার গুনে কেনে কেলে—তার পর গির্জ্জা থেকে বেরিয়েই বেশ্চালয়ে
চুক্ল।

প্রশ্ন। তা হলে মহাশ্য়, চৈত্রসনেবের দারা প্রচারিত ভাব গুলির ভিতর কোন্ গুলি নিলে আমাদের কোনক্ষপ ভ্রমে পড়তে হবে না এবং মঙ্গলও হবে ?

স্বামীজি। জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির সঙ্গে ভগবান্কে ডাক্বে। ভক্তির সঙ্গে বিচারপুদ্ধি রাখ্বে। এ ছাড়া চৈতভাদেবের কাছ থেকে আরও নেবে তার heart, সক্ষাবে ভালবাসা, ভগবানের জগু টান, আর তাঁর ত্যাগটা জীবনের আদর্শ কর্বে।

প্রশ্নকার (স্বামীজিকে লক্ষ্য করিয়া)। ঠিক বলেছেন মশায়। আমি আপনার ভাব প্রথমে বৃক্তে শারিনি। (কর্ষোড়ে) মাপ করুবেন। তাই আপনাকে বৈফাবদের মধুর ভাব নিয়ে ঠাটা তামাসা কর্তে দেখে কেমন বোধ হয়েছিল।

সামীজি। (হাসিতে হাসিতে)। দেখ, গালাগাল যদি দিতেই হয় ত ভগবান্কে দেওয়াই ভাল। তুমি বদি আমাকে গাল দাও, আমি তেড়ে যাব। আমি তোমাকে গাল দিলে তুমিও তার শোধ তোল্বার চেটা। কর্বে। ভগবান্ত সেসব পার্বেন না।

এইবার প্রশ্নকর্তা তাঁহার পদধূলি লইয়া চলিষা গেলেন। বলিয়াছি, স্বামীজি কলিকাতায় থাকিতে নিতাই এইরূপ লোকের ভিড় হইত। তাঁহার নিকট এইরূপ লোকস্মাগ্ম পরে আর কথনও দেখি নাই। লোকের বিরাম নাই। সকাল হইতে রাগ্রি আটটা নয়টা পর্যান্ত ক্রমাগত লোকের যাওয়া আসা হইত। খাওয়া দাওয়াও বড় অসময়ে হইত। পেইজন্ম অনেকে জনতা বন্ধ করিতে অভিলাষী হইলেন। একটা নির্দিষ্ট সময় ভিন্ন অন্ত সময় কাহারও সঙ্গে দেখা করিবেন না, এইরূপ করি-বার জন্ম স্বামীজিকে অনেকে অনুরোধ করিলেন। কিন্তু চিরপরহিতা-কাঞ্জী স্বামীজির প্রেমিক হানয়, জন সাধারণের এইরূপ ধর্মপিপাসা দেথিয়া একেবারে গলিয়া গিয়াছিল,—তাঁহার শরীর অসুত্ত থাকা সত্ত্তেও জনতারোধ দম্বন্ধে কাহারও কথা তিনি রাখিলেন না। বলিলেন, "তারা এত কট্ট করে দূর থেকে হেঁটে আস্তে পারে আর আমি এথানে বদে বদে, একটু নিজের শরীর পারাপ হবে বলে, তাদের দঙ্গে ছুটো কথা কইতে পারিনি ?"

অতঃপর আর কোন কথা হইল না। সভা ভাঙ্গিয়া গেল। তুই চারি জন লোক ভিন্ন আর কেহ রহিল না। এখন বেলা তিন চারিটা হইবে। স্বামীঞ্জির সহিত অগ্ত কথাবার্তা উপস্থিত ক্ষেক জনের সঙ্গে হইতে লাগিল। ইংলও ও আমেরিকার কথাও হইতে লাগিল। প্রসঙ্গক্রমে স্বামীজি বলিলেন, ইংলও হইতে আস্বার সময় পথে বড় এক মজার স্বপ্ন দেখেছিলুম। Mediterranean Sea তে আসতে আসতে ভাহাজে ঘুমিয়ে পড়েছি। স্বপ্নে দেখি— বুড় থুড়থুড়ে খ্যিভাবাপন একজন লোক আমাকে বলুছে—"তোমরা এস, আমাদের পুনরুদ্ধার কর,—আমরা হচ্চি দেই পুরাতন 'থেরাপুত্ত' সম্প্রদায়,—ভারতের श्विरित्र ভाব नरेग्रारे याश गठिल रहेग्राहि। शृष्टीत्नता व्यामार्तत व्यान বিত ভাব ও সত্যসমূহই, ষিশুর দারা প্রচারিত বলিয়া, প্রকাশ করি-য়াছে। নতুবা বিশুনামে বাস্তবিক কোন ব্যক্তি ছিল না। ওই বিষয়ক भाना अमानानि এই ज्ञान अनन कतित्व शाख्या यारेता ।" आमि विन्ताम, "কোথার খনন করিলে ওই সকল প্রমাণ চিহ্নাদি পাওয়া ষাইতে পারে ?" वृक्ष रिलन, 'এই দেখনা এইখানে,' रिलग्ना हेर्किन निकहेरखी এकही श्रान দেশাইয়া দিল। অতঃপর বুম ভাঙ্গিয়া গেল। বুম ভাঙ্গিবামাত্র তাড়া-

তাড়ি উপরে যাইয়া কাপ্তেনকে জিজাসা করিলাম, "এখন জাহাজ কোন্ স্থানের নিকট উপস্থিত হইষাছে?" কাপ্তোন বলিল, "ওই সন্মুখে টকি এবং ক্রীটখীপ দেখা যাইতেছে।" গল্প বলিয়াই স্বামীক্ষি হাসিতে লাগিলেন, স্থা কিনা! অতঃপর আমি স্বামীজিকে প্রণাম করিয়া বাসায় ফিরিয়া আসিলাম।

সাবিত্রী।

(পুরুপ্রকাশিতের পর।)

প্রাতঃক্তা করি শেষ নূপ অগপতি বসি রাজসিংহাসনে, বিবিধ বতনে খচিত: শিথিনী পুচ্ছ স্থলর যেমন। কনক মুকুট শিরে, হেমদণ্ড করে। বামে মন্ত্রিবর বসি, চতুঃপাশ্বে যত অমাতা, বেষ্টিত চক্র যেন তারাদলে। ছত্রধর ধরি ছত্র ; ঢুলায় চামর যত চামরধারিণী : প্রহরী যতেক, বর্দ্মারত, চর্ম্ম শূল তরবার করে, চৌপাশে দণ্ডাযমান, যুড়ি হুই কর। সন্মূৰে আসীন বন্দী, "क्य" উচ্চারিয়া, বেণুর সুস্থন সনে করে স্তৃতিপাঠ। হেন কালে বায়ু সহ আসিল ভাসিয়া, নভঃপথে দূর **হতে** সঙ্গীত স্থার। প্রথমে অক্ষ্ট ষেন অলির গুঞ্জন মৃহ মন্দ, পরে ক্ষুট কভু বা অক্ষুট ; ক্রমে দিবা শুনা যায় ছয় রাগ যেন ছত্রিশ রাগিণীসহ তালমান সাথে, সঙ্গীত তরঙ্গে নতঃ করিছে প্লাবিত। দশদিক্ আমোদিত দেবপুশবাদে,

কে যেন নন্দনবন আনিল ভূতলে। दिनवर्षा दिला जिल्ला प्रदेशी, উদ্ধৃতি দিল্পুখ, ক্ষণপ্রভালোক হেন। (कोवातिक, मना नय, जामि निरवित्व রাজপদে, ভূমিপানে ছেলায়ে মন্তক, "জয়" শব্দ উচ্চারিয়া কুতাঞ্জলি-পুটে ;— "হে রাজন! দ্বারে তব তাপসসত্তম नातक, याटान जिका ताक्ततमन।" "সস্মান আমন্ত্রিয়া," কহিলা নুপতি, "যাও শীঘ্র সভাতলে কর আনয়ন।" সায়ং আকাশে যথা বোহিণী-রঞ্জন দেন দেখা, পিছে করি শুক্র জ্যোতিক্ষেরে; সেই মতে ঋষিবর পিছে দৌবারিক প্রবেশিল, সভাস্থল করিয়া উজ্জ্ব। গলে পারিজাত মালা। ভক্তে সম্মেয়িতে, লক্ষীপতি পরাইয়া দেছেন সাদরে); স্কাঙ্গে বিভৃতিভ্যা, শ্বেত পট্টবাস, খেত উত্তরীয় শিরে; করে শ্বত বীণা মৃত্ মন্দ ঝকারিত অঙ্গুলি আঘাতে। ব্যসে প্রবীণ কিন্তু নবীন শরীর, পুণ্যদেহ পরশিতে ভীত যেন জরা। আবক্ষলম্বিতশ্মশ্র, তুষারধবল খেত জটাজ্ট শিরে অসংযত পড়ি স্বন্ধে বক্ষে পৃষ্ঠদেশে, গাঞ্চের লহর নির্ম্মল, শঙ্কর শিরে স্থল্পর বেমতি। भाष्ट्राटक लागि भटन, भाना वर्षा निया পুজি দেবঋষিবরে, রত্নাসন আনি দিইলা বসিতে,—আপনি সেবক হেন নৃপকুলনিধি মালবেয়; মহতের শান, মহৎ নহিলে, জানে কি রাখিতে ?

বিজ্ঞাপি সে ভাগ্য নিজ কুশল জিজ্ঞাসি,
জিজ্ঞাসিলা—"হে ঋষিগত্তম! পারে কি এ
দাস স্বগাইতে শোন শুভ করি চিস্তা,
চিরঝাণী এ জনের, ভ্তোর মন্দিরে
আগমন! এ বিশাস জগৎ জনের,—
নহে স্বার্থসিদ্ধি হেতু, ধবার মঙ্গলে
ভাজি সাধু সহবাস, দেব সনিধান,
চিরনরম্পৃহনীয় লভা বহু তপে
ভাবিচ্ছিল আনন্দের আলয় গোলোক,
ছংখময় এ সংসারে প্রাটন তব!"

"ন্পক্লমণি তুমি; ধরণী মণ্ডলে, বিতীয় দেবেক্স প্রায়, ধর্ম আচরণে দেবতা সম্ভন্ত সদা, তব দরশন, আকাজ্জিত দেবনরে জানিবা সতত।"— উত্তরিলা হরিপ্রিয়। সহসা তথন পিতৃপদ বন্দিবারে আইলা সভায়, সাবিত্রী; জন্মায়ে ক্রান্তি তপোধন চিতে তেয়াগি বৈকুণ্ঠ সদ্য উপজিলা হেথা, বিফুপ্রিয়া, হরপ্রিয়া কৈলাস বা তাজি। প্রণমি জনক পায়, নমি ভক্তিভরে ঋষিপদে, জিজ্ঞাসিয়া কুশল জাঁহার, দাঁড়াইলা একপাশ্বে সহ সহচরী।

স্থান সাদরে নৃপ সম্বোধি কনার

"শুনি তব স্থীমূথে হে প্রিয়নন্দিনী!

হ্যমংসেন নৃপতির খ্যাত স্মৃতবরে

সত্যবানে বরিয়াছ, সত্য কি বচন ?"

মৌন রহিলেক কন্যা, হেরিলা রাজেশ

সলজ্জ নয়ন হুটী ভূতলে পতিত,

চারু চিত্রিয়াছে ব্রীড়া রক্তিম বরণে

গণ্ডতন, প্রাভাতিক ভাস্করে ষ্থা—

শতদল-দল অতি সুর্বন্ধিত ভায়। বিকম্পিত অধরোষ্ঠ, পল্লব বেমতি মুত্রবাতে; সর্ব্ধ অঙ্গে চাঞ্চল্য বিকাশ। দ্মি পরে এইরূপ চিত্তের বিকার বাহ্যিক ক্রণ অঙ্গে, কহিলা বিনীতা (স্বর্থনে আনন্দ রাশি ছডাযে চৌদিকে) "হে পিতঃ, আদেশ তব শিরোমণি মম, যে দিন দিইলা আজা সম্মরা হয়ে খতস্তা বরিতে পতি, ভ্রমি কত দেশ সহ প্রিয় সহচ্ট্রী, বরিলাম শেষ, শর বীর ধীর গুণময় ধর্মপ্রাণ সর্ব্ধপ্রিয় সত্যবানে।"—হেরিলা বিপ্রয়ে নরবর তাপদের প্রকৃল বদন আনম্বের জ্যোতিহারা, প্রভাতের যথা নক্ষত্ৰ, ঝটকা অন্তে কুমুম বেমতি। কাতরে করুণ বাক্যে সুধান নুপতি "সহস। বিবর্ণ মুখ হে বৈষ্ণব-নিধি, কহ কি কারণ তব, শাল্পতিস্থত, নহে কি সে বরণীয়, নহে কি ঠাহার গুণরাশি, মানবের ভূষণ সক্রপ ?"

উত্তরিলা গদগদ দেবপ্রিয়-ঋষি
জগতের হিতরতে অপিত জীবন,
"সত্যবান, হে নরেক্র, এ মহীমগুলে
পুরুষপ্রবর খলু, মানিকে বিষয়
একক্ষেত্রে একত্রিত সমূহ-স্থাব
হৈরি তায়, বিধাতার অভ্ত ফ্ছন!
কিন্তু কটু, যথা হায়, তিজের মিলনে
অমৃত; চন্দন বিষ, বিষের সংযোগে;
তেমতি অ গুণরাশি, একমান দোষে
অগুণ, নিরামু হায় হুম্যৎ-কুমার,

বংসরের আয়ুগার অবশিষ্ট তাঁব।"
এত বলি নীরবিলা, ঝরিলা নগনে
অঞ্বিন্দু, পদ্মপত্রে নীরবিন্দু যথা।
পবহুঃখ শেলসম বাজে বে সহত কোমল হদমে, হাব, পীড়িয়া নিত্রা।

स्कामा ।

প্যালেফাইন ভ্রমণ।

भीगारकानांग पछ]

[পূর্নপ্রকাশিতের পর।

ইহুদী জাভির ইতিহাস।

ইউদেদের রাজফলালে জেকজালেম নগবে খুব জলকটু হয়। তাঁহার লাভারা নিভান্ত কাতর হইয়া মিশবদেশে জলভ্রম করিতে যান। মন্ত্রী ইউ-সেক্ অচিরে ভাঁহাদের চিনিতে পারিলেন ও যতক্ষণ না ভাঁহার সহোদর লাভা বেঞ্জামিনকে লইয়া আইদে, ততক্ষণ জলভ্রম করিতে দিলেন না। অগত্যা ভাহারা বেঞ্জামিনকে লইয়া আদিল ও সকল লাভা একত্র মিলিত হইয়া সন্তাবে বাদ করিতে লাগিল। প্রায় সকল ইছদীই এই সময় মিশরের অধিবাসী হইল।

ইউদেফ স্বরং মন্ত্রী হওযায় হালা ও সহচরবর্গকে রাজকীয় কর্মে নিযুক্ত করিয়া দিলেন, তাহারাও বিশেষ গণ্যমান্ত হইয়া উঠিল। প্রচুর অর্ধাগম হওয়াতে তাহারা প্রদেশেই বাস করিতে লাগিল। ক্রমশ: তাহা-দের বংশরিক হইয়া ভাহারা সংখ্যায় অনেক হইল। মিশরদেশে সকল রাজা ইত্নীগণকে স্নেহচক্ষে দেখিতেন না, কেহ কেহ অত্যাচারও করি-তেন। কাইরোর পিরামিড্ নিম্মাণ কালে অনেক ইত্নীকে ধরিয়া কুলির কর্মা করান হইয়াছিল। কয়েক বৎসর পূর্দের স্থামেজ ক্যানাল খননকালে প্রাক্রন হইয়াছিল। কয়েক বৎসর পূর্দের স্থামেজ ক্যানাল খননকালে প্রাক্রন হইয়াছিল। ইহাকে Corve বা বেগারি বলে। মিশরদেশের স্মাড্গণের মধ্যে সম্ভবতঃ রমাণিস তৃতীয়। ইনি অপ্তক ছিলেন। কাঁহার

একটা মাত্র কন্তা ছিল। কন্যাতী এক দিবদ শহচরী দমভিব্যাহারে নীল নদীতে স্থান করিতে ধানও পুরাতন কাইরে। নগরের কিঞ্চিং দুরে উলু-খড়যুক্ত নদীতটে পিত্তলের হাড়ির ভিতর একটা জীবন্ত শিশু দেখিতে পান। রাজকুমারী এই শিশুটাকে দেখিয়া অত্যন্ত স্নেহাবিষ্ট হইলেন ও নিজ অপত্যনিলিশেষে পালন করিতে লাগিলেন। ফেরো রমাসিস তাহাকে আপন দৌহিত্ররূপে গ্রহণ করিলেন ও ভবিষ্যুতে সিংহাদনের উত্তরাধি-কাণী বলিয়া নিশ্চয় করিলেন। মুশার জন্মব্রন্তান্ত এইরূপ। তাঁহার প্রাপ্তি-ন্তান আল্যাপিও পুরাতন কাইরো নগরের দর্শকদিগকে দেখান হয়। ভবি-ষ্যুতে রাজা হইবেন, এই নিমিত্ত অতি যত্ন সহকারে তাহার বিদ্যাশিক্ষা হইতে লাগিল ও মিশরদেশীয় ধর্মপ্রণালীতে তাহাকে দীক্ষা দেওয়া হ^টল। এক দিবদ মুশা পথে ঘাইতে ঘাইতে দেখিলেন, একজন মিশরদেশীয় লোক একটা ইল্গীকে হতা। করিল। তাহাতে তিনি নিতাম্ব কুর্দ্ধ ও ফুধ্বন। হন। দিতীব দিবসও তিনি আর একটা এইরূপ ঘটনা पर्मन करतन ७ इन्नेपिटान अपमान दिन्या देश भिनतरिनीय देशकारिक হত্যা কবেন ও বালুকাভান্তরে নিহিত কবিয়া রাখেন।

ক্রমে ক্রমে এই কথা রমাসিসের কর্ণগোচর হইল। ইহা শুনিয়া তিনি নিতার সংশ্যাবিত ও ভীত হন, পাছে মুশা ইত্দীদিপের নেতা হইয়া রাজ্যে কোনও বিপ্লব উংপাদন করেন। এইরূপ ভাবান্তর দেখিয়া মুশা কাইরো মহর হইতে পলায়ন করেন এবং ক্ষেক বংসর নানা দেশ পর্যাটন ও নিতাপ্ত কঠোর তপতাদি দারা দিনিলাত করিয়া কাইরো নগরে প্রত্যারত হন।

মুশা একটু তোতলা ছিলেন। আর্বন (Aaron, আর্বী— হারুন) ভারার এক ভাতা। তিনি ।শেষ বাক্পটু ছিলেন। মুশা ভাগকে সমাটের নিকট দৌত্যকর্মে প্রেরণ করেন ও ইছদীদিগকে মোচন করিবার প্রস্তাব করেন। রাজা কোনমতে সম্মত হইলেন না। অবশেষে মুশার শক্তিতে রাজা मर्सा माना श्रकात रेवत छिरलाज घिएल वाणिल ७ कममः देववीना मुक হইল! এই স্থতে মুদলমানেরা মুশা সম্বন্ধে নানারপে অভূত গল্প বলিয়া থাকে, যাহা কোন ক্রমেই বিশ্বাস করা ঘাইতে পারে না। কথিত আছে,—মুশা ইহুদীদিগকে দেশত্যাগের পূর্ব্বে কাইরোবাসীদিগের নিকট হইতে বহু ঋণ করিদা অচিরে পলায়ন করিতে পরামর্শ দেন এবং ঘাই-

নার সময় একটা মেষ কাটিয়া তাহার রক্ত বহিছারে লাগাইয়া তিক্ত শাক ও থাখিরাবিহীন রুটি দণ্ডায়মান হইয়া ভোজন করিতে বলেন। এই প্রথাকে Passover কহে। অদ্যাপিও উক্ত দিবস ইছ্লীদিগের পর্বা দিন রূপে পরিগণিত এবং প্রভ্যেক ইছ্লী ঐ দিবস পূর্বপ্রথামুষায়ী ভোজন করে।

মুশা এইরূপে স্বৰ্গণ সঙ্গে কাইরো হইতে বহির্গত হইয়া এক মরুভূমির নিকট ধান। তথার একটা কৃপ আছে—তাহাকে বির-মুশা (মুশার কৃপ) বলে। এই স্থানটাকে আর্থী ভাষায় জবল খেসাব বা Petrified Forest বলে। এই স্থানে রক্ষ বা কার্ষ্ঠ সমস্ত প্রস্তর (Fossil) ইইয়া গিয়াছে। মুশা এই স্থান হইতে বাহির হইয়া আরবদেশের মরুভূমিতে ইহুদীগণকে লইয়া ৪০ বংসর পর্য্যটন করেন ও অবশেষে মৃত্যুমুখে পভিত হন। কিন্তু ঈশ্বাভিপ্রেত স্থান কেনানে পঁত্ছিতে পাবেন নাই। কেনান ডামাস্কাদের নিকট এবং উহার বর্ত্ত্যান নাম গণরা। মিশরদেশের পুরাত্তন ধর্মবিধান পাঠ করিলে মুশা প্রবর্তিত বিধানের সহিত উহার অনেক দৌসাদৃশ্র দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্ন্মকালে একই বাক্তি রাজাও প্রধান যাজক হইতেন। মুশা রাজা হইবার জন্ম মনোনীত হওয়ায় নিশরদেশীয় প্রণান যাজকের কর্ম্মও জাহাকে শিখিতে হইয়াছিল। এই সকল মিশরদেশীয বিধান কিঞ্চিং পরিবর্তন করিয়া মুশা আপনার স্বনামখ্যাত ধর্মবিধান প্রচার করিয়াছেন। কিন্তু ইহাতে কোন সলেহ নাই যে, মুশা একজন পুব শক্তিধর পুরুষ ছিলেন। আর্বদেশে ইহার অপর একটা বিশেষ নাম কালম উল্লা অর্থাৎ ভগবানের সহিত যিনি কথা কহিতে পারেন।

আরবেরা কিমিয়া (Alchemy) জানিতে নিতান্ত উৎস্ক। তাহাদের বিশাস,এমন কোন বন্ত আছে, যাহা তাত্রের সহিত মিঞিত করিলে উহা অচিরে পর্ব হইয়া যায়। এই বন্ত অবেষণের নিমিত্ত তাহারা প্রচুর অর্থব্যয় করে। এমন কি, আপনার বসতবাটা পর্যান্ত বিক্রয় পূর্বক অর্থ সংগ্রহ বরিয়া তানাকে অচিরে স্বর্ণ করিবে এই আশায় সর্বস্বান্ত হয়। এরপ তৃই একটা দৃষ্টান্তও দেখা গিয়াছে। নবাগত বিদেশী লোক হইলে তাহারা প্রথম প্রশ্ন করের আপনি কিমিয়া জানেন কি ? এইরূপ প্রশ্ন করায় অনেকে বিরক্ত হইয়া থাকে। আরবদিগের মধ্যে এক প্রবাদ আছে বে, মুশা এ বিষয় প্রথম ক্রাবিক্ষার করিয়াছিলেন ও স্বর্ণাক্ষরে তাহার সমৃদয় পুরুক লিথিয়া-

ছিলেন। কিন্তু পাছে সাধারণ লোকে স্বৰ্গপ্ৰস্ততপ্ৰক্ৰিয়া অনায়াদে **অবগত হয়, এই নিমিত্ত তিনি সাঙ্কেতিক ভাষা**য় এই স্থব**ৰ্ণ** করিবার নিয়ম লিথিয়াছিলেন। কয়েকটা এইরূপ গ্রোক আরবেরা প্রায়ই উচ্চাবণ করিয়া থাকে, তাহার কয়েকটা বর্ণ সংযোগ করিলে তাম, পারদ প্রভৃতি শব্দ বুঝায়। কিন্তু এ পর্যান্ত কেহই স্বৰ্ণ প্রস্তুত করিতে কুতকার্য্য হন নাই। ইহার অমূলকম্ব প্রতিপাদন করিতে কেহ চেষ্টা করিলে তাহারা মুশার উক্তি উদ্ধৃত করিয়া উহার প্রতিবাদ করে।

এ প্রসঙ্গে মুশার সম্বন্ধে আর একটা কথাও বলা আবশ্রক। আর্বেরা মহ-মদের পূর্দাবর্ত্তী মহাপুক্ষগণকে বিশেষ শ্রুৱা ভক্তি করিয়া থাকে ও তাঁহা-দিগের শিথিত পুতৃকগুলি ধর্মপুস্তক বলিয়া গ্রহণ করে। তাহারা মুশাকে ঈশ্বরপ্রেরিত লোক বলিয়া সীকার করিলেও ইত্দীগণের ধর্মপুতকাদি তাহার রচিত বলিয়া স্বীকার করে না। স্বারবেরা বলে ঐগুলি ইছদিগণের স্বকপোলকল্পিত। মুশা স্বৰ্ণাক্ষরে বহুসংখ্যক পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন, তাহা আনিতে প্রায় १০টা উপ্লের আবশ্রক হইয়াছিল। দে দকল পুত্রক ধ্বংদ হইয়া পিয়াছে ও মুশার ধর্মবিধান কিরূপ ছিল, তাহা জানিবার উপার নাই। ইত্দীরা পরে নুতন মত প্রবর্তন করিয়াছে ও মুশার নাম করিয়া কয়েকথানি পুস্তক নিজের। রচনা করিয়াছে। মুসলমানেরা চারিথানি পুত্তক ঈখরপ্রেরিত বলিয়া বিখাদ করে,—তওরাৎ (মুশার পুত্তক), জবুর (দাউদের পুত্তক),আজিল (ঈশার পুত্তক)। আলকোরাণ (মহম্বদের পুত্তক)। मूमनमार्तिता वर्त, अथम जिनशानि भूषक नहें रहेशा भिशास्त्र, रक्वन কোরাণ মাত্র অবশিষ্ট আছে।

৪॰ বংসর পর্যাটন করিয়া মুশা অভীষ্ট স্থানে পঁত্ছিতে পারিলেন না। ইত্দীরা আসিয়া বহু পরে কেনান নামক স্থানে বাস করিল। কিন্তু পূর্ম্ব শক্ত আসীরিয়েরা (নামকলের বংশীয়গণ) ইহাদের উপর বিশেষ লক্ষ্য রাখিত। আদীরিয় রাজা দেনাশরিব বহুসংখ্যক দৈত্ত লইয়া ইহুদীদিগকে আক্রমণ করেন। কিন্তু ঘটনাচক্রে তাঁহার সকল সৈম্ম নিহত হয়। নিনিভা রাজ্যের অপর নাম আদিরিয়া বা ধল্দিয়া।

নিনিভারাজ্য ধ্বংগের পর বাবিলেরা মহাসাম্রাক্ত্য স্থাপন করে। ইহার আধুনিক নাম মেদোপটেৰিয়া। ইহা ইম্পাহান পৰ্যাপ্ত বিস্তৃত এবং আধুনিক বোগ্দাদ, কারশালা প্রভৃতি ইহার অবভূতি ছিল। নেবুকাড্নালাব বা বক্ত-

নাসার সমস্ত ইত্দী দিগকে বাবিলনে লইয়া যান ও তথায় বাস করিতে আদেশ করেন। এই³ মহানিক্রমণের সময় কতিপয় ইহুদীকে ক্রঞ্চাগরের দক্ষিণস্থ ফি জিল্লা দেশে বাস করিতে আজ্ঞা করেন এবং তাহাতে ইহুণীও অপর জাতি মিশ্রিত হইয়া আর্মানি জাতির উংপত্তি হইয়াছে। নেরুকাড্নাজার স্মানীত অব্লদংপাক ইছদী অদ্যাপি পারস্তদেশে বাস করিতেছে। ইম্পা-হান নগরের একটা বিশেষ পলীতে তাহারা বাস করে—তাহাজু-বারা বা ইহুণী পল্লী বলিয়া অভিহিত। এখানে ইহুণীদিগকে জুদি বলে। কথিত আছে-ডানিয়েল নামক এক অৱবয়স্ক ইত্দী বাবিলনে আসিয়াছিলেন এবং বেল্থশাজার নাম ধরিয়া রাজার প্রধান নপুংসকের অধীনে ভূত্যের কর্ম করিতেন। ভানিয়েলের জীবনে নানাপ্রকার মুর্ঘটনা ঘটিয়াছিল, নে নকল বলা অনাবগুক। বাবিলনদেশীয় রাজা বেলশান্তার একদা স্করা-পানে উন্মন্ত হইয়া জীলোক লইয়া ষ্থন মহা আমোদ প্রমোদ করিতে-ছিলেন, তথন দেঘালের উপর অগ্নিম্য অক্তরে এই বাক্যটা দেশিয়া নিতান্ত ভীত ও বিশ্বিত হইলেন। বাকাটা এই,—মিনি মিনি টিটিণ ইউফার্সিন অর্থাৎ তোমার রাজত্ব তুলাদত্তে ওজন করা হইণাছে—ওজনে কম হও-য়াতে মিড ও পার্মীদিগকে দেওয়া হইল। বহুসংখ্যক জ্যোতিৰিন্ আসিল, কেহই ইহার অর্থ করিতে পারিল না, অবশেষে ডানিয়েল আসিয়া ইহার অর্থ করিয়া দেন ও তাগতে রাজা প্রীত হইয়া তাঁহাকে উচ্চপদ প্রদান করেন।

এক সময় ভানিয়েল এক স্থপ দেখেন যে, একটা সিংহের সহিত একটা নেবের যুদ্ধ হইল ও সিংহটা অচিরে মরিয়া গেল। অব-শেষে পাশ্চাত্য দেশ হইতে এক ছাগ আসিল ও নেষের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিল। যুদ্ধে মেষের প্রাণ বিয়োগ হইল ও ছাগটার শৃঙ্গ ক্রমশঃ ছাতি দীর্ঘ হইয়া উঠিল, অবশেষে সহসা শৃঙ্গটা ভগ্ন হইয়া পড়িয়া গেল। ইহার অর্থ এই যে, বাবিলোনিয়ান রাজ্যের পর পারস্যরাক্ষ্য উঠিবে ও তাহার পর আলেক্জা ভারের রাজহ্ব বিস্তার হইবে এবং আলেক্জা ভারের সহসা মৃত্যু হইবে।

কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে এরূপ এক প্রবাদ আছে যে, বাবি-লনে আনীত হইবার সময় কতিপয় অল্পংখ্যক ইছদী চীনদেশে প্লায়ন করে। অদ্যাপি তাহারা তথায় বাস করিতেছে। তাহারা চানিয়েলের शृसंवर्जी कराको। धर्षभुष्ठकरक भविज विवास श्रीकांत करत, किन्न ७९-পরবর্ত্তী পুস্তকাদি গ্রাহ্য করে না।

বেলশালারের রাজহকালে পারস্থবিকেতা থসক (Cyrus) বাবিলন অবরোধ করেন ও পরিশেষে উহা তাঁহারই হস্তগত হয়। বাবিলন রান্ধ্য ধ্বংস হইলে পারস্তরাজ্য প্রধান বলিয়া পরিগণিত হইল। এই সমধ ইত্দীদিপের অদৃষ্ট কিঞ্ছিং সুপ্রদান হটল। পদক নিতান্ত উদারস্বভাব ছিলেন। তিনি বত ইত্দীকে অর্থসাহায্য করিয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে অন্নতি দেন। এই সময়ে পারভাদেশের রাজধানী স্থসান (বর্ত্তমান স্কুতার বা সুষ্য) করুণ নদীর পার্শে স্থাপিত ছিল। যদিও বহুসংখ্যক ইহুদী স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিল, কিন্তু পারস্থদেশীয় রাজাদের বিশেষ অনুগ্রহ পাওয়াতে কেহ কেহ সুসানে রহিলা গেল ও রাষ্করণ্ম করিতে লাগিল। বক্তিয়া দেশ ভ্রমণ কালে স্থসানে যাইয়া কয়েক দিন অবস্থিতি করিয়াছিলাম। স্কুজারিরা বলে, ডানিয়েলের এখানে মৃত্যু হয় এবং তাঁহার স্মরণার্প নির্মিত একটা স্থাধিমন্দিরও দেখাইরা থাকে। পরস্তু মারবদিগের মতে ডানিগেল মোসলের নিকট প্রাণত্যাগ করেন ও তথায় তাঁহার সমাধিমন্দির। স্ত্রাবিদিনের আচার বাবহার, রীতি নীতি ও মুধলী দেখিলে তাহারা পূলে ইত্নী ছিল, পরে মুসলমান হইয়াছে বলিয়া মনে হয় এবং পারস্তদেশীয় মুগলমানদিগের ইতিহাস ও স্কর্যারিদিগের কথিত ইতিহাস অমুসারে ইহাই সত্য বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ইহুদীদিগের দাদশ শাণার মধ্যে যে দশ শাখার কোনও উদ্দেশ পাওয়া যায় না, সম্ভবতঃ ইহারা তাহার এক শাখা।

পারস্তাদেশে যখন জারাক্সিস্ রাজসিংহাসনে আরুত্, তখন তিনি এলা नामी এक देवनीकशारक विवाद करवन। निरिभिया नामक बरेनक देवनी-কুমার রাজার সর্বতদার (Page) ছিল। নিহিনিয়া নিতান্ত বিষয়ভাবে কয়েকদিন রাজার সম্মুণে উপস্থিত হয়। এক দিবস রাজা তাহার বিষাদের কারণ জিজাসা করায় নিহিমিয়া কহিল, তাহার অজাতিরা অতিশয় কটে বাস করিতেছে ও তাহাদিগের উপর অনেক কঠোর দণ্ডনীতি প্রচণিত আছে। রাজা দ্যার্ক্রচিত্ত হইয়া নিহিনিঘাকে বহু পরিমাণে অর্থ দিয়া খদেশে পাঠাইয়া দেন এবং জেরুজালেম নগর ও মন্দির পুনর্নির্দ্ধাণ করিতে আজা দেন। এই সময় দেশদেশান্তর হইতে বহুদংখ্যক ইহুদী আসিয়া

প্যালেই।ইনে পুনরায় বাস করিতে লাগিল।

ইহনীরা স্থাদেশে আদিরা সঙ্গতিপর হইল ও কিছুকাল পরে দাউদ তাহা-দিগের রাজা ইইল। দাউদ নিকটবর্তী অভাভ জাতির উপর ইহুদীদিগের অধিকার বিস্তার করেন ও পূর্বকথিত হুর্গ প্রভৃতি কয়েকটা মন্তালিকা সংস্কার করেন। তাঁহার প্রথম পুত্র আব্দলাম পিতার বিপক্ষে বিদ্রোহী হওয়ায় একিটোকেল নামক দেনাপতি তাঁহাকে পরাস্ত করিয়া নিহত করেন। দাউদ অতি শোকার্ভ হইয়া পুত্রের স্মরণার্থ একটা সমাধিমন্দির নির্দ্মাণ করান। ইহা জেরুজালেম ও জৈতুন পর্বতের মধ্যবর্তী কিছুন্ নদীর সোলোআম নামক পুলের সন্মুথে অদ্যাপি বর্ত্তমান, কিন্তু এই মন্দিরে প্রীক্রিগের নির্দ্মাণপ্রগালী স্প্রট লক্ষিত হয়।

দাউদের অপর পুত্র সলোমন বা সনিমান রাজা হইলেন। ইনি অনেকগুলি বিবাহ করিয়াছিলেন এবং ঠাহার স্ত্রীগণ নানাধর্মাবলম্বিনী ছিল। তিনি তাহা-দের জন্ত নানাস্থানে নানারূপ মন্দির নির্মাণ করান। ইইার সময জেকজালেম নগর অতি স্থানারূপে নির্মিত হয়। তন্মধ্যে ইহুণীদিগের মন্দিরটী অতি স্থারমা। কথিত আছে যে, সালোমনের নিমিন্ত একবার ভারতবর্ষ হইতে চন্দনকার্চ্চ Myrrh (স্থগদ্ধিবিশেষ) প্রভৃতি বহুবিধ উপঢ়োকন যায়। কথিত আছে—লিবানন পর্বত হইতে রক্ষচ্ছেদ করিয়া কার্চ্চ আনিয়া তিনি বহুসংখ্যক গৃহনির্মাণ করাইয়াছিলেন, কিন্তু সম্প্রতি লিবানন পর্বতে কোন অরণ্য বা রহং রক্ষ দেখিতে পাওয়া যায় না। জেরুজালেম নগরেও কোন গৃহ কার্চনির্মাত নহে। হানীয়লোকেরা কার্চাভাবে প্রস্তরের খিলান ও ছাদ প্রস্তুত করে।

সলোমানের নাম বৃদ্ধিমান্ বলিয়া চতুর্দ্ধিকে ব্যাপ্ত হইলে সাবাদেশের (বর্তমান আবিসিনিয়া) রাণী তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসেন। আধুনিক আবিসিনিয়াতে এক জ্ঞাতি আছে। ইহারা আপনাদিগকে ইহুদী বলিয়া পরিচয় দেয়। ইহাদের ইতিবৃত্ত এই ধ্যে, ইহারা সলোমনের ওরুদে পুর্কোক্ত রাজ্ঞীর গর্ভজাত স্থানের বংশধর। অপরাপর ইহুদীদের সহিত ইহাদের বিবাহ ও পান ভোজনাদি প্রচলিত নহে। ধর্ম্মবিষয়েও ইহাদের সহিত অস্তান্ত ইহুদীদের অনেক প্রভেদ আছে।

সলোমনের সময় একটা বিশেষ উল্লেখযোগ্য ব্যাপার সংঘটিত হয়, এই সময় Freemason সম্প্রদায়ের অভ্যানয় হয়। এই সম্প্রদায়ের কি মত

ভাহা সাধারণ লোকে বিশেষ অবগত নতে এবং তন্মতাবলম্বা ব্যতীত কেহই জানিতে পারেন না।

জেরজালেন সহরটি বিতল, উপরে নানাপ্রকার পৃহাদি আছে। অভ্য-ন্তব্যেও অতিশয় দীর্ঘ বহুসংখ্যক গৃহ আছে। ঐতিহাসিক জোগেদাস বলেন যে, সহর্নিশ্মাণকালে এমন একডান হইতে গ্রন্থন লইবা আসিত যে, খনন-কালে তথা হইতে অস্ত্রাদির কোন প্রকার শব উপিত ছইত না। সদো-মানের মন্দির সম্প্রতি হারেম নামে অভিত্তিত। বহু ৫5ট্টার চারি সংগ্রহ করিনা কতিপর বন্ধু সম্ভিব্যহারে সহরের নিড়েকেন (অভ্যন্তর—Solomon's quarry) দেশিতে যাই। প্রবেশসারটা অভিশয় ক্রা। সজে অনেক গলি মশাল স্ট্রা-ছিলাম। ভিতরে যাইয়া মশলৈ ক্ষেন্টে আসিলে অন্ত ব্যাপার দেখিতে পাইলাম। নানাস্থান বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিতে লাগিলাম। এক একটি প্রকোষ্ঠ অতিশয় দীর্ঘ এবং হানে ভানে খননক।বিগণের জলপানের নিমিত চৌবাজা ও প্রদীপ রাগিবাব নিমিত্ত দেওগালে তান রহিণাছে। অনেক ভানে বাটালি দিয়া কাটিতে কাটতে কামা বন্দ করা হই ।ছিল। উহা সেইন্ন অসমাপ্ত অবস্থায় পতিত আছে ৷ আ-চ্চোর বিষয় এই সে, এইডানের প্রস্তর নিতান্ত নরম মুভিকার আগ, ২তে করিবা অনাবাসে র্গোলাজতি করিলাম; কিন্তু হাওয়া ও উত্তাপ লাগিবানাএ শক্ত হঠয়া বেল। জোসেফাসের উল্লেখ অনুসারে এডানে কমেকখানি রহদাকার প্রস্তরের পরিমাণ করিয়া দেখিলাম, ক্যেকখানি পূর্ণ ১৪ কিট। একস্থানে কিছু পরিমাণে প্রস্তরখণ্ড প্রতিয়া আছে। উপরকাব ছাল হইতে সোটা লোটা এল প্রতিতেছে: এইরপে চুণ ও জল মিশ্রিত হইবা এই টুকরাগুলি জমিয়া গিয়াছে। অবশেষে একটা গৃহ দেখিলাম, তাহাকে অনেকে পবিত্র বলিয়া মনে করেন। এইস্থানে পূৰ্বকালে Freemason সম্প্রদায়ের স্থিলন হইত। কিন্তু Freemason ব্যতীত কেহই এ বিষয় নিশ্চয় করিয়া কিছু শলতে পারে না।

আলেকজাণ্ডারের বাবিলনে মৃত্যুর পর তাহার বহুবিস্কৃত সামাজ্য কতিপয় সেনাপতির মধ্যে বিভক্ত হইয়া যায়। এন্টিওকাদ মুররাজ্য লাভ করেন ও এণ্টিঅক নামে সহর স্থাণন করেন। এই সহর বেরুট হইতে ৮ দিনের পথ। সম্প্রতি ইহার ভগ্নাবশেষ রহিয়াছে। আর-বেরা ইহাকে আন্তাকিয়া কহিয়া থাকে। এই দকল গ্রীক রাজার রাজত্ব-कारन देवनी मिरावत छिपत्र नाना श्वकात छिप्पीएन द्य, जन्माय कुशाम

ম্যাকাবিয়াদ নামক জনৈক ইছদী গ্রীকদিণের দহিত যুদ্ধ করিয়া সঞ্জাতিকে किकिए পরিমাণে স্বাধীন করেন। গ্রীকরাজ্য ধ্বংস হইলে রোমীয়দিগের প্রবল প্রতাপ বিস্তারিত হয়। এই সময় ইত্নীদেশ ক্ষুদ্র রাজ্যে পরিগণিত ছিল এবং ইহুদীরাজপুলু আরিষ্টবিউলাস ও হিরকেনাস নামক ছুইন্রাতায় পর-ম্পর যুদ্ধ হয়। তংকালীন রোমের প্রধান সেনাপতি পম্পিয়াস ম্যাগ্নাস্ নানাদেশ জয় করিতেছিলেন এবং ইহুণীদেশ রোমরাজ্যের অঞ্চর্ভুক্ত করিবার তাঁহার বিশেষ প্রযাস ছিল। তিনি এই ভ্রাতৃধয়ের মধ্যে একের পক্ষ লইয়া অপরকে আক্রমণ 🖷 যুদ্ধে পরাপ্ত করিলেন। অবশেষে বিজয়ী হইয়া জেরুজালেম সহরে আসিয়া ইহুদীদিগের মন্দিরের প্রিত্তম স্থানে (Holy of Holies) প্রবেশ করেন। রোনীয়েরা মৃর্ভিপূজা করিতেন ও শুকরুমাংস খাইতেন। এইরূপ ব্যক্তি এরূপ স্থানে যাতায়াতে অপবিত্র হইয়া যায়। অবশেষে পশ্পি লুঠন দ্বারা বহুরত্ন ও নানাবিধ স্বর্ণনিশ্বিত क्यांनि नहेश जनवाति निजताकशानी त्तारम महानभारतारह श्राटन করেন। এরপ প্রবাদ আছে যে, মন্দিরের দ্রব্য অপহরণ করাতে ইছদীরা তাঁহাকে অভিসম্পাত দিয়াছিল ও তদন্ধি পম্পির অদৃট্টলন্দ্রী অপ্রসন্না হন। সিজারের দিখিজয়কালে তিনি ইহদীদেশ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যে বিভক্ত করেন 🖫 প্রত্যেকটীতে এক একজন ইহুদী রাঙ্গা রাণিয়া যান। একজন রোমক শাস-নকর্ত্তা ইহাদের উপর কর্ত্তর করিতেন। অগফ্রদের রাজ্যকালে ভগবান ঈশার জন্ম হয়। ঈশার মৃত্যুর প্রায় ৩০ বংসর পরে রোমান সম্রাট ভেস্পেসিয়ানের পুত্র টাইটাস্ আসিয়া জেকুজালেম অবরোধ করেন এবং উহা তাহার হস্তগত হইলে আপনার প্রতিক্রা পালনের নিষিত্ত এক প্রস্তবের উপর আর একথানি প্রস্তর রাখিলেন না-অর্থাৎ সকল প্রাসাদই তাঙ্গিয়া ভূমিসাৎ করিলেন। অবশেষে তিনি ইহুদীদিগকে দেশ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেন।

এই সময ইছদীরা নানাস্থানে যাইয়। উপনিবেশ স্থাপন করে ও মক।
মেদিনা প্রভৃতি স্থানেও বাস করিতে আরম্ভ করে। অলসংখাক ইছদী
সেই সময় ভারতবর্ষে আসে ও তথন হইতে বোদ্ধাই প্রদেশে বাস করিতেছে।
টাইটাস্ যদিও সমস্ত সহর ভূমিসাৎ করিয়াছিলেন, কিন্তু ঘটনাক্রমে একটি
মন্দিরের এক অংশে ১০থানি পাথর রহিয়া গিয়াছে। ইহা আধুনিক হারেমের
পূর্ন্ন দক্ষিণ কোণে ও ওমরের মস্জিদের পূর্ন্নকোণে অবস্থিত। এইস্থানে
একটা থেজুর গাছ আছে এবং ইছদীদের বিশ্রামবারে প্রাতে তাহারা স্থী-

পুরুষে মিলিত হইয়া এইস্থানে ধর্মপুস্তক পাঠ ও রোদন করিয়া থাকে। সাধারণ লোকে ইহাকে ইহুদীদের রোদনস্থল কহিয়া থাকে (Jewish wailing place)। ক্রমশঃ।

সমালোচনা।

চরকসার বা জীবনবন্ধ। আয়ুরেনদীয় চরক ও স্থাণতের অনুবাদক এবং চিকিৎসা সন্মিলনীব সম্পাদক কবিবাজ শ্রীঅবিনাশচন্দ্র কবিরত্ন কর্তৃক সঙ্গলিত ও ২০০নং বর্ণওয়ালিস ষ্টাট হইতে প্রকাশিত। মূল্য ১টাকা।

অবিনাশ বাবু বিধ্যাত আয়ুর্কেনীয়গৃহ চরক ও স্কর্ণতের অমুবাদ করিয়া সাধারণের, বিশেষতঃ চিকিৎসাব্যবসায়িগণের মহোপকার সাধন করিয়াছেন,সম্প্রতি চরক হইতে সার সার উপদেশ সংগ্রহ কবিয়া সংস্কৃতমূল ও বঙ্গান্থবাদ সহিত সর্ক্রনাধারণের উপযোগী করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। এই পুসকপাঠে চরকোক্ত বিষয় সকস সম্বন্ধে একটা মোটামুট জ্ঞানলাভ হব এবং মূলগ্রন্থ পড়িবার পিপানা উদ্ভিক্ত হন। আমাদের বোধ হয়, এই পুসুকেব বিষয়গুলির মধ্যে কোন কোন অংশ একেবারে বাদ দিয়া অপরাংশগুলি একটু বিস্তারিত ভাবে লিপিলে ভাল হইত।

চিকিৎসা সন্মিলনা। চিকিৎসা বিষ্যিনী মাসিক পত্রিকা। কবিরাক্ষ জী অবিনাশ চক্র কবিরত্ন সম্পাদিত। এই প্রিকা থানির প্রকাশ এতদিন বন্ধ ছিল, উগার পুনঃপ্রকাশে আমরা সুগী হইলাম। ইহারও উদ্দেশ্ত আয়ুকেনোক্ত জ্ঞান জনসাধারণের মধ্যে প্রচার। অনেক জ্ঞাতব্য তথ্যে পরিপূর্ণ। সম্পাদকীয় মন্তব্যগুলির মধ্যে অপ্রাসৃক্ষিক কথার কিছু বাহুল্য দেখা গেল।

প্রবাহ। একথানি কবিতাপুস্তক। ১২১ নং কর্ণওয়ালিস ট্রাট হইতে শ্রীসরসীলাল সরকার কত্তক প্রকাশিত। পুস্তকথানির ছাপা কাগন্ধ প্রভৃতি অভি সুন্দর। এথানি অনেকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুত্র কবিতার একত্র গ্রন্থন স্বরূপ। কবিতাগুলির মধ্যে কয়েকটা পাঠে বোধ হইল, কবি বেশ শক্তিসম্পন্ন—কবিতাগুলি প্রাণম্পর্শী।

স্থমতি। নূতন মাসিক পৃশিকা ও স্মালোচনী। শ্রীঅবিনাশ চক্র দত্ত

কর্তৃক ১৪।১ জেলিয়াটোলা খ্রীট হইতে সম্পাদিত ও প্রকাশিত। মূল্য ১১ টাকা। এই পত্রিকাথানি আকারে ক্ষুদ্র হইলেও ইহার উদ্দেশ্য অতি মহৎ। আমরা ইহার তিন সংখা পাইয়া বিশেষ খ্রীত হইয়াছি। যাহাতে জন সাধারণের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার হয়, ইহাই এই পত্রিকার মূলমন্ত্র। লেখা অতি প্রাঞ্জল ও মনোরম। 'সুমতি' পাঠে সকলের স্থমতি হউক, ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

সংবাদ ও মন্তব্য।

ষানী বিবেকানল তাগার বক্তৃতায় এবং অন্তান্ত অনেক স্থলে বলিমাছেন, ধন্দ্রবিষয়ে আমাদিগকে পাশ্চাত্য জাতির আচার্যান্তান অধিকার
করিতে হইবে এবং তাগাদের নিকট হইতে ভারতবর্ষের পক্ষে বর্তমান
সময়ে বিশেষ প্রয়েজনীয় শিম্বজ্ঞিন শিক্ষা করিতে হইবে। চিকাগো
সহরে স্বামীজির অচূত ক্রতকার্য্যতার পর রামক্ষ্ণমিশনের স্ন্যাসিগণ
বাতীত অল্লান্ত আনেক ধর্মপ্রচারকত পাশ্চাত্য জাতির মধ্যে
ভারতীয় গলীর আল্গান্তিক হন্ন প্রচার করিতে গিলাছেন এবং সকলেই
আনধিক প্রিয়ানে ক্রতকার্যাৎ ইইয়াছেন। শিক্ষবিজ্ঞান শিক্ষার জন্তত্ব
সানকে জ্বান্ন এবং ইউরোপ আমেরিকার গমন করিতেছেন এবং
নুত্রন স্পিতি শির্মিজনি স্মিতি হহার স্বিশেষ উল্যোগী হইরা দেশস্থ

ভারতবাগা অনেকে নানাকারণে শিল্লবিজ্ঞানশিক্ষার্থ পাশ্চাত্য প্রদেশে বাইতে পশ্চাংপদ হইনা থাকেন। কাহারও কাহারও মত, অনেক-সংখ্যক ছাত্র পাশ্চাত্য শিল্পবিজ্ঞানে পারদর্শী হইবা আসিলেও মূলদনাভাবে তাহাদের শিক্ষিত বিষর এথানে কোনরূপ কার্য্যে লাগাইতে পারিলে না। এই আপতির উত্তরে বলা বাইতে পারে, দলে দলে ছাত্রমর্ম শিল্পবিজ্ঞানে শিক্ষিত হইয়া আসিলে এবং সামান্ত সামান্ত কার্য্যে রুতকার্যাতা দেখাইতে পারিলে মূলদনীরা ক্রমশং তাহাদের কার্য্যে বিশ্বাস্থান্ গুটবেন এবং ক্রমশঃ নিজেদের লাভজনক অথচ দেশের হিতকর কোনরূপ ব্যবসায়ে প্রত্ত গুট্যা ইহাদের শিক্ষাকে কার্য্যে লাগাইবেন।

কিন্তু এ বিষয়ে বিশেষ বিষ্ণু এই, অনেকেব ইচ্ছা থাকিলেও জাথা-ভাবে জাহাজের ভাড়া দিবাব এবং বিদেশে অধিক ধরচে বাস করিবার সামর্থ্য নাই। এতদ্ব্যতীত কিব্ধুপ খরচে কিব্ধুপভাবে দেখানে দিনাতি-পাত করিতে হয়, এতৎসম্বন্ধেও অনেকের বিশেষ জানা নাই। শিৱ-বিজ্ঞানসমিতি অনেকগুলি ছাত্রের জাহাজ ভাড়া প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়া দিয়া অনেক সাহায্য করিতেছেন। কোন কোন ছাত্র জাপান প্রভৃতি ন্তান হইতে এতদেশীয় সংবাদপত্তে পত্রপ্রেণ করিয়া সেগানকার অনেক সংবাদও দিতেছেন। সম্রতি ইণ্ডিয়ান মিরর পত্তে আমেরিকাপ্রবাসী শ্রীমতেশচন্দ্র সিংহ ও শ্রীগিরীক্রনাথ মুখোপাধায়ে নামক সুইছন বঙ্গীয় যুবক এতদ্বেশীয় ছাত্রবর্গকে সম্বোধন করিয়া যে একখানি ননোরম পত্র লিখিয়াছেন, তাহাতে জানা যায়, আমেরিকায় ভারতীয় ছাত্রগণের অতি यज्ञवाद्य वा এकज्ञाय विभाव। दृष्टे भिज्ञविद्धानामि भिक्षात स्वविधा चाहि। ঐ পত্রের ভাবামনাদ দেওয়া গেল।

"ছাত্রণণ ইচ্ছামত যে কোন বিষয় অধানন করিতে পারেন। বিদ্যা-লয়ের পুরকাগারে বা পরীক্ষাগারে ছাত্রগণের ছারা কার্য্য করান হয়। প্রত্যেক বিশ্ববিদ্যালয়ে একটা করিয়া Y M.C.A. আছে। যে সকল ছাত্র অভাবগ্রস্ত, ইাহাদিংকে এই স্মিতি কাষ যোগাইয়া থাকেন। অবশ্রু এখানে কাষ বলিতে আমাদের দেশে বেওলিকে নীচ কাষ বলে. তাহারও অনেক গুলি বুঝিতে হইবে, যথা—র্ক্তান, টেলিলে পরিবেশন. টাইপরাইটিং, বাঁটে দেওয়া, কঠি কাটিয়া আনা প্রভৃতি। ব্রিতে হইবে, व्याभारतत त्वरभव भड व्यास्मिवकाव एकर धरे मकन कार्यारक शैन কার্য্য বলিয়া মনে করে না বরং যে সকল ভদ্রব্যক্তির যথেষ্ট্র সংস্থান আছে, তাঁহারাও নিজ নিজ সন্তানকে আত্মনির্ভর শিথাইবার জন্য তাহা-দিগকে এইরূপে নিজেদের খরচ চালাইতে উৎসাহ দিয়া থাকেন। সপ্তাহে গুই দিন ছুটির সমর, বাংসরিক ৩ মাস গ্রীষ্মাবকাশে এবং অন্যান্য অব-কাশ সময়ে ছাত্রগণ এতদুর রোজকার করিতে পারে যে, তাহাতে তাহা-দের সারা বৎসরের খরচ কুলাইয়া যাইতে পারে। গবর্ণমেণ্ট কলেজ গুলিতে বেতন লাগে না, কেবল পরীক্ষাগারে যে দকল রাদায়নিক দ্রব্য ব্যবহার হয় এবং ভাঙ্গচুরের দক্তন যংকিঞ্চিং ধরিয়া লওয়া হয়। এই সকল কলেজে যে সকল বিষয় শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহাতে সভা

জগতের আবশাক যে কোন বস্তু প্রস্তুতের প্রণালী শিক্ষা করিতে পাবা যায। এই সকল বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচালকগণ খুব ভদ্রলোক। কোনরূপ প'রচ্যপত্রের আরশাক নাই। ছাত্র যদি ষ্থার্থ শিখিতে ইচ্ছুক, সচ্চ-রিত্র ও একটু চট্পটে হন, তাহা হইলে ভাঁহার সকল বিধয়েই স্থবিধা হইয় থাকে। এসিয়াবাসী বা ভারতবাসীর উপর ইহাঁদের কোনরূপ কুসংস্কারজনিত স্থণা নাই। লওনে যে রাজনৈতিক স্বার্থের জন্য ভারত-বাসীদিগকে এ সকল বিষয় শিখিতে দেওয়া হয় না, ইহাদের ভারত-বাদীকে না শিখাইবার সেরূপ কোন রাজনৈতিক স্বার্থও বিশেষতঃ বর্ত্তমান যুক্তে জাপানীদের অভাবনীয় সফলতায় এবং সামী বিবে-কানল ও স্বামী রামতীথের প্রভাবে ভারতবাদীর প্রতি আমেরিকানদের সহা-সুভূতি খুব বাড়িযাছে। আমেরিকায় শিক্ষার জন্ম বাইবার এই উপযুক্তসময়।" এ সম্বন্ধে শাঁহারা বিশেষ বিবরণ জানিতে ইচ্ছা করেন, ভাঁহারা পত্র ছারা বা স্বয়ং আসিয়া A।১৪ নং শ্রামবাজার ষ্ট্রীট বাটীতে অবস্থিত কলিকাতা বিবেকানন্দ সমিতিতে সোমবার ব্যতীত যে কোন দিবদ সন্ধ্যা ৭টা হইতে ৮॥ টার মধ্যে সংবাদ লইতে পারেন।

আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, হুগলি জেলার অন্তর্গত বাশবেড়িগা নিবাদী ঐতারিণী চরণ পাল মহাশয় সম্প্রতি वातानभी तामुक्क दमवाद्यस्त विवृष्टिः कट् ७ २००० होका नान कतियाहिन। ইনি পূর্ব্বে কুচাবহার টেটে কার্য্য করিতেন। এক্ষণে সামান্যমাত্র পেন্সন লইয়া কাশীবাস করিতেছেন। ইনি ১৯০২ সালের নবেম্বর মাসে সেবাশ্রমে যোগনান করিয়া উহার কার্য্যে বিশেষরূপ উৎসাহ ও আগ্রহ প্রকাশ করিতে থাকেন। তাঁহাকে ১৯০৪ সালের জানুয়ারি মাসে ম্যানেজিং কমিটার মেশ্বর নিযুক্ত করা হয়। এই সময় হইতে তিনি সেবাশ্রমে মাদিক অধিক পরিমার্ণে চাঁদা দিতে আরম্ভ করেন। সম্প্রতি নিঃসন্তান বলিয়া নিজের যাহা কিছু টাকাকড়ি আছে, সমুদয় দেবাশ্রমে দান করিতে ক্রতসংকল হন, এবং বিগত ১লা এপ্রেল ২০০০, টাকা ম্যানেজিং কমিটির হস্তে অর্পণ করি-য়াছেন। এরপ সান্থিক দান আজ কাল বড় বিরল। আশা করি, অন্তান্ত সহদয় মহোদয়পণও ইহার মহদৃষ্টান্তের অহুসরণ করিয়া নিজেরা ধতা হইবেন এবং দরিদ্রগণের আশীর্কাদভাজন হইবেন।

ष्यानारक यान करतन, हिन्तूत एक्टल ना कहेरल हिन्तू कहेतात त्या नाहे। গোঁডা হিন্দুরা এই কথা বলিয়া নিজ ধর্মোর শ্রেষ্ঠতা ও পবিত্রতা গোলা। করেন: আবার হিন্দুধর্মের বিজনবাদিগণ ঐ কথা বলিয়া হিন্দুধর্মকে মহা-সঙ্কীর্ণ ও অমুদারভাবাপরক্সপে প্রতিপর করিতে চেষ্টা করেন। সম্প্রতি वनतामभूततः भरातास्कत উতরাধিকার भक्षमा मस्रतः राहेरकार्हे य ताग्र দিয়াছেন, তাহা আলোচনা করিয়া দেখিলে এ কথার সম্পূর্ণ মিথ্যাত্ব প্রতিপন্ন হইবে।

হাইকোর্ট বলেন, উপস্থিত ক্ষেত্রে যাহা লইয়া বিবাদ,—তাহা এই লাস্ত ধারণার উপর স্থাপিত বে, -- হিন্দুধর্ম কোন অবস্থায় কোন অহি-ন্দুকে হিন্দু হইতে অনুষ্ঠি দেয় না। দার মোনিয়ার উইলিয়াম্দ তাহার 'ভারতীয় ধর্মতত্ত্ব ও ধর্মজীবন' গ্রন্তে লিথিয়াছেন,—'হিলুপর্ম এক স্তরহৎ অতিথিশালা বরূপ। বাহ্মণগণের প্রাধান্যখীকার ও জাতিগত নিয়-মাদি প্রতিপালন করিলে উহা উচ্চনী কাহাকেও গ্রহণ করিতে কৃষ্টিত নয়।' সার আল্কেড লায়াল তাঁহার এশিএিক আলোচনা নামক প্রছেও এই মতের সমর্থন করিয়াছেন, আর বলিয়াছেন, হিন্দুধর্ম অপর ধর্মাব-লম্বীকে নিজ্পর্যোগ্রহণ করেনা, এ কথা ত সতা নহেই বরং উহা যত অন্তথ্যাবলম্বীকে নিজগুর্মে গ্রহণ করে, ভারতীয় অন্তান্য সকল ধর্ম একত করিলেও তাহারা এত করে না। সার জজ ক্যান্ধেল ভাঁহার ১৮৭১— ৭২ সালের বন্ধীয় শাসনকার্য্যবিবরণীতে উক্তমত সমর্থন করিয়া বলি-য়াছেন,—হিন্দুদিপের জাতিভেদ থাকা প্রযুক্ত যত ইচ্চা লোক আদিয়া হিন্দু হইতে পারেন। তাঁহারা নিজেরা এক স্বতন্ত্র জাতি হইয়া যদি অপর জাতির সহিত কোনরূপ বিরোধ না করেন, তবে তাঁহারা অনায়াদে হিন্দু নাম গ্রহণ করিতে পারেন। বান্ধণেরা, তাঁহাদিগকে মানিয়া চলিলে সকলকেই হিন্দু ধর্মে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত ছিলেন আব উক্তাভিলাষসম্পন্ন আদিমনিবাদীদিগকে আজও পর্যান্ত রাজপুত করিয়া লওয়া হইতেছে। বল-রামপুর মহারাজের রাজ্যের সমীপবাসী নেপালের ক্ষত্রিয়গণের বিষয় আলোচনা করিলেও হিন্দুধর্মের এই উদাব ভাব প্রতিপর হয়। ব্রায়ান হত্তসন বলেন, নেপালে পূর্কে মোগল জাতি বাস কবিত। দাদশশতাব্দীতে মুসলমান আক্রমণকারীদিগের দারা বিতাড়িত হইয়া অনেক ব্রাহ্মণ সমতল (एम इटें एक थलांट्रेंग्रा त्नेशालित शार्का अलाम आध्य लेन बरः चानिय

অধিবাদী মৌশলসণকে ক্ষবিত্র পদবীতে উনীত করেন। তাঁহারা মোগল বালিকাদিগকৈ বিবাহ করিলেন এবং তদগর্জজাত সন্তানগণকে ক্ষবিত্র উপাধি দিলেন—এখনও তাহারা ক্ষবিত্র নামে পরিচিত। সার আলফ্রেড লায়লে আজ্মিরের এক আদিম ক্ষাতির কথা বলিয়াছেন। তাঁহাদের অর্দ্ধেককে জোর করিষা মুসলমান করা হয়। অবশিষ্ট অর্দ্ধাংশ এতদিন তাহাদের প্রাচীন আচার রক্ষা করিয়া, আদিতেছিল এবং মুসলমানদের পহিত তাহাদের বিবাহও চলিত। এক্ষণে তাহারা হিন্দুভাবাপন হইয়াছে। এখন আর তাহারা মুসলমানদের সহিত বিবাহত্তে আবদ্ধ হয় শা। মিষ্টার কার্ণেছি তাহার প্রতিবিষয়ক টাপ্পনী মধ্যে লিথিয়াত্রেন, রাজপুত ক্ষাতির মধ্যে উদযপুরেব মহারাণাই কেবল মুসলমানদের সহিত বিবাহত্তে আবদ্ধ হইতে স্বীকৃত হন নাই, কিন্তু তিনিও একজন গৃষ্ট-ধন্মাবলন্ধিনী রাজকন্তার বংশধর।

(পাইওনিয়ার হইতে উদ্ভা)

খন্তীর মিশনরিগণ এখনও ভারতে আসিধা ধন্মপ্রচার করিতে লক্ষিত হন ना,- भरारवाणी केमात পवि ब नाम वरेशा छाराता कि दवात महीर्व ७ अनूमात ভাবের প্রচার করিতেছেন, তাহা একবার কলিকাতার কোন চার্চ্চে গমন করিয়া ইহাদের বক্তৃতা শুনিলেই বেশ বুঝিতে পারা যায়। এই গোড়ামী ভাবটা এখনও এত বেশী ह्य, आस्त्रिकात भावतीरकत मरमा माँहाता धकरे উদারভাবাপন হইতেছেন, অপরাপর গোঁড়া পাদরীরা তাঁহাকেই অজ্ঞ গালি বর্ষণ করিতেছেন। সম্প্রতি এক আমেরিকান ছাম্ব প্রবৃদ্ধ ভারত প্রে এ বিষয়ে এক স্থানীর্ঘ পত্র লিখিয়াছেন। লিখান এবট নামক জানৈক বিখ্যাত भाजी शंडां विश्वविनानाय य वक्ता निम्नाह्न, जाशां जांशांक य সকল কঠোর সমালোচনা সহু করিতে হইতেছে, তাহাতেই বুঝা যায়, গোড়াদের এখনও কিরুপে প্রবল প্রতাপ। উঁহার অপরাধ এই যে, উনি युरेशर्यात्क উनावजात्व वृत्यन । आमवा छेराव এवः अन्याग উनावजावाशः খুন্চিয়ানগণের খুক্টধর্ম ও খুষ্টায় চর্চ্চ সম্বন্ধে মত আগামী সংখ্যায় বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব। এইরূপ উদার ব্যক্তিগণের সংখ্যা যতই রৃদ্ধি হইবে, তত্তই বিভিন্নধর্মে দহানুভূতি বর্দ্ধিত হইবে এবং প্রকৃত ধর্মের মর্ম তত্তই লোকে অধিক বুঝিতে থাকিবে।

সামীজির স্তি।

(ঐপিথ্যনাথ সিংহ)

আবাদ মাদ, সন্ধার কিছু আগেট চতু কিব্ অন্তকার ও ভ্যানক তজন ার্চ্জন করে মুষলগারে রুষ্টি আবস্ত তল। আমবা দেদিন মঠে। খ্রীযুক্ত वर्षाला अत्मरह्म, मृज्य मर्र इटाइ दिन एतम । दिन भिरमम् देन आहिन, কাঁর স্তে সাক্ষাৎ করবেন। মঠের বাড়ীটা সবে আবস্ত হয়েছে। পুরাণ ষে ছই তিন্টী কুটরী আছে, তাইতে মিদেশ্বুল আছেন। সাধুবা ঠাকুর লইয়া শ্রীযুক্ত নীলাম্বর মুপোপাধ্যার মহাশবের বাড়ীতে ভাড়া দিয়া বাস কর্ছেন। পর্মপাল রাষ্ট্র পূন্দেই সেই খানে সামীজির কাছে এনে উঠেছেন। প্রায এক ঘটা অতীত হল, রষ্টি আর পানেনা। কাজেই ভিঙ্গে ভিজে নৃতন মঠে বেতে হবে। স্বামীজি সকলকে জ্তো খুলে ছাতা নিয়ে বেতে বল্লেন, সকলে জ্তো খুল্লেন। ছেলেবেলাকার মত স্বপু পায় ভিজে ভিজে কাদায় যেতে হবে, স্বাণী জির কতই আনল। একটা খুব হাসি পড়ে গেল। ধর্ম-পাল কিন্তু জুতা খুলুলেন না দেখে স্বামীজি তাঁকে বুলিয়ে বল্লেন, "বড় কালা, জুতোর দফা রফা হবে"। পশ্মপাল বলুলেন "Nover mind, I will wade with my shoes on " সকলে এক এক ছাতা নিয়ে যাত্রা করা হল। মধ্যে মধ্যে কাহারও পা পিছল্ম, তাব উপর খুব জোর ঝাপটায় সমস্ত ভিজে যায়, তার মধ্যে প্রাথীজির হাসির রোল, মনে হল, যেন আবাব ८ महे (इ.स. १ वर्गा का इ.स. १ वर्गा के वर्णा के वर्गा के वर्गा के वर्गा के वर्गा के वर्गा के वर्गा के वर्णा करा के वर्णा হয়ে নৃতন মঠের সীমানায় আসা গেল। জমিটীতে অনেক বড় বড় খাদ ছিল; দূর হতে মাটি আনিযে সবে ভরাট করা হয়েছে। যথন সেখানে আসা গেল, তথন সকলের কাদায় পা বসে বেতে লাগ্ল। ধর্মপাল একে খ্রঃ তার উপর নৃতন মাটির বেজায কাদা; একবার বেচারার সেই খোড়া পাটী এমন বদে গেল খে, তিনি আর তাকে উদ্ধার কর্তে পার-লেন না। স্বামীজি তৎক্ষণাৎ পিছন ফিরে তাঁকে কাধ পেতে দিলেন ও ভান হাতে তার কোমর ধরলেন; ধর্মপাল তার কাঁধের উপর ভর দিয়ে মহা কৰ্দ্ম হতে নিজ্ঞান্ত হলেন। তার পর হাস্তে হাসতে তুইজনে সেই ভাবেই মঠ প্রয়ন্ত চল্লেন।

সামীতি তাঁল আন্তে বল্লেন, সকলের পা বোনার জন্ত। জল আনা হলে ধর্মপাল স্বয়ং পা বোনার জন্ত একটি ঘটা লইবামাত্র স্বামীজি তাহা তাঁর হাত থেকে কেন্ডে নিয়ে বল্লেন, "আপনি অতিথি—আমি আপনার সংকার কর্ব" বলে বাঁ হাতে ঘটাটি নিয়ে ডান হাতে পা ধুয়ে দিতে উদাত হলেন। আমি তাই নেখে তাঁর হাত থেকে ঘটাটা কেন্ডে নিতে পেলাম, তিনি বিরক্ত হয়ে জনিছা প্রকাশ করায় আমি বল্লাম, "মহারাজ! আমরা তোমার চেলা; সেবক থাক্তে তুমি পা ধুইয়ে দেবে আর আমরা দাঁড়িয়ে দেখ্ব, তা ভাল দেখাবে না"। এই বলে তাঁব হাত থেকে ঘটাটি বলপুর্ক কেন্ডে নিলে তিনি নিরস্ত হলেন।

সকলের পা তাত ধোয়া তলে মিসেদ্ বুলের কাছে সকলে গিয়ে বস্-লেন, এবং অনেকক্ষণ অনেক বিষয়ে কথাবার্তার পর ধর্মপালের নৌকা এলে সকলে ওঠা গেল। নৌকা আমাদের মঠে নামিয়ে দিয়ে ধর্মপালকে নিয়ে কলিকাতা যাত্রা কর্ল। তথনও বেশ টিপীব্ টিপীর্ রৃষ্টি পড়্ছে।

মঠে এসে স্বামীজি তাঁর সন্নাসী শিশ্বদের সজে ঠাকুরবাড়ীতে ধান করতে গেলেন এবং ঠাকুরঘরে ও তার পূর্বদিকের দালানে বসে সকলে ধানে মগ্ন হলেন। আমার আর সেদিন ধান হল না, পূর্বের কথা সকলই কেবল মনে পড়ুতে লাগ্ল। ছেলেনেলায় মোহিত হয়ে দেখ্তাম, এই অন্ত্ত বালক নরেন আমাদের সপ্তে কথন হাস্ছে থেল্ছে গল্ল কড়েছ আবার কখন বা সকলের মনোমুশ্ধকর কিন্তর স্বরে গান কছে। ছেলেবেলাকার ছবিগুলি বেন জীবস্ত হয়ে আমার সন্মুথে পুনরায় রঙ্গ কর্তে লাগ্লো। মনে হল, লোকটার ভিতরে এখন যা দেখ্ছি, সমন্তই তখনও জাজ্লামান ছিল, তখনও দশের মধ্যে একজন; নইলে তখনও কেন নরেন কথা আরম্ভ কর্লে সকল ছেলেগুলো হা করে থাক্ত? সে একটা মত প্রকাশ করলে তার সঙ্গে তর্ক করে ভূল ধরে দেয় এমন ত একটাও ছেলেছিল না। সে যে কাষটা কর্ত, মনে হত যেন তার চেয়ে ভাল আর কেইই কর্তে পারে না। ক্লাসে তো বরাবর first থাক্তো। থেলায়ও তাই, ব্যায়ামেও তাই, বালকগণের নেতৃবেও তাই, গানেতে তাক কণাই নাই, পক্রর্বাল!

ষামীজিরা ধ্যান করে উঠ্লেন। বড়ঠাগুা, একটা খরে দরজা বন্ধ করে বসে স্বামীজি তানপুরা ছেড়ে গান ধর্লেন। তার পুর সঙ্গীতের উপর অনেক কথা চল্লো। স্বামী শিবানন জিজাসা কর লেন, বিলাতী সঙ্গীত কেমন গ

श्वाभी कि। श्रुव छान, harmony द हुए छ। या आयादित त्यारि नारे। তবে আমাদের অনভ্যন্ত কালে বছ ভাল লাগেনা। আমারও ধারণা **ছिन ८**४. ७ ता ८करन न्यारनत जाक जारक। यथन ८४म ४ मिरा ७ मर ५ আর বুঝ্তে লাগ্লুম, তথন অবাক্ হলুম। ওন্তে ওন্তে মোহিত হয়ে যেতাম। সকল artএর তাই। একবার চোক বুলিয়ে গেলে একটা খুব উংকৃষ্ট ছবির কিছু বুঝাতে পারা যায় না। তার উপর একট শিক্ষিত চোক নইলে ততার অন্ধি দন্ধি কিছুই বুঝ্বেনা। আমাদের দেশের যথার্থ সঙ্গীত কেবণ কীর্তনে আর গ্রুণদে আছে। আর সব ইস্লামী ছাঁচে ঢালা হয়ে বিগ্ডে গেছে। তোমবা ভাব, ঐ যে বিশ্বাতের মত গিট্ কিরি দিয়ে নাকি স্থরে টপ্পা গায়, তাই বুঝি ছনিয়ার শেরা জিনিষ। তা নয়। প্রতোক পদায় স্থারের পূর্ণবিকাশ না কর দে musica science পাকেনা ! Paintinga natureকে বজায় রেখে মত artistic করনা কেন ভালই হবে, দোষ হবে না। তেমনি musicaর science বন্ধায় রেখে যত কার্দানি কর, ভাল লাগ্বে। মুগলমানেরা রাগ রাগিণী গুলোকে নিলে এদেশে এদে। কিন্তু ট্পাবাজিতে তাদের এমন একটা নিজেদের ছাপ ফেল্লে যে তাতে science আর রইল না। প্রশা কেন মহারাজ, science মারা োল ? টপ্না জিনিষ্টা কার না ভাল লাগে গ

স্বামীজি: কিজি পোকার রবও থব ভাল লাগে। সাঁওতালরাও তাদের music অত্যুৎকৃষ্ট বলে কালে। তোরা এটা বুঝাতে পারিস্ ना (य. এकটा ऋरवेत छेभेत ((नाटिंत छेभेत) चात्र এकটा ऋत এड শীঘ এসে পড়ে যে, তাহাতে আর সঙ্গীতমাধুর্যা (music) কিছুই থাকে না, উল্টে discordance জ্ঝাব। সাতটা প্লার permutation combinationনিয়ে এক একটা রাণ রাগিণী হয় ত ? এখন টপ্পায় এক তুড়িতে সম্ভ রাগটার আভাস দিয়ে একটা তান সৃষ্টি করাল আবার তার উপর গলায় জোয়ারী বলালে কি করে আর তার রাগত থাক্বে ? আর টোক্রা তানের এত ছড়াছড়ি কলে সঙ্গীতের কবিছ ভাবটা ত একেবারে ধাষ। টপ্পার ধখন স্থান হয়, তথন পানের ভাব বঞ্চায় রেপে গান গাওয়াটা দেশ থেকে একেবারে উঠে গিয়েছিল। আজকাল থিয়েটারের উ:তির সঙ্গে দেটা যেমন একটু ফিরে আস্ছে, তেমনি किञ्च तान तानिनीत आकृष्ट। जात्र निरम्य करत शरह ।

"এই জন্স যে প্রপদী, সে টপ পা ওনতে গেলে তার কট হয়। তবে আমানের সঙ্গীতে Cadence মিড মুর্জুনা বড উৎকৃষ্ট জিনিয়। ফরাসীতা প্রথমে ওটা ধরে, আর নিজেদের musica চকিয়ে নেবার চেট্টা করে। তারপর এখন ৬টা মুবোপে সকলেই খুব আ্যত্ত করে নিয়েছে।

প্রায় মহারাজ, ওদের musicটা কেবল martial বলে বোধ হণ আর আমাদের সঙ্গীতের ভিতর ঐ ভাবটা আদতেই নেই সেন।

সামীজি। আছে আছে। তাতে Harmonyর বড় দরকার। আমাদের Harmony त वर्ष जानांव, এইজনাই ওটা অত দেখা যায না, आसारमञ्ज musican श्वार छेन्न हिन्स इराइन, अमन भगरम मुगलभारनता এসে সেটাকে এমন কবে হাতালে যে, সঙ্গীতের গাছটা আর বাড়তে পেলে না। ওদের music খুব উন্নত; করণরদ বাররম সুই আছে, যেমন থাকা দরকার। আমাদের সেই কয়কলের আর উঃতি হলনা ৷

প্রশ্ন। কোন রাগ রাগিণী গুলি martial ?

স্বামীজি। সকল রাগ গুলিই martial হব, যদি harmonyতে বসিয়ে নিয়ে যন্তে শাজান যায়। বাগিণীর মধ্যেও কতক ওলি হয়।

ইতিমধ্যে ঠাকুরের ভোগ হলে পদ দকলে ভোজন করতে গোলেন ৷ আহাবের পর কলিকা হার যে সকল লোক দেই রাজে মঠে উপস্থিত ছিলেন, ভাদের শয়নের বন্দোবস্ত করে দিয়ে সামীজি তার পর নিজে শয়ন করতে গেলেন।

প্রায় হুই বংসব নৃতন মঠ হযেছে, স্বামীজিরা সেইথানেই আছেন। এক-দিন প্রাতে আমি ওরুদর্শনে গেছি। স্বামীজি আমায দেখে হাস্তে হাসুতে তয় তয় করে সমস্ত কুশল এবং কলিকাভার সমস্ত খবর জিজ্ঞাসা করে বললেন, আজ পাকবি ত ?

আমি "নিশ্চয" বলে অভানা অনেক কথার পর স্বামীজিকে জিজাদা कत लाय. महाताल, एकाहे एक लएकत भिक्का किनान निवस्य एकामात मह कि पृ

স্বামীজ। গুরুগতে বাস।

প্রশ্ন কি রকম্ গ

স্বামীজি। সেই পুরাকালের বন্দোবস্ত। তবে তার সঙ্গে আজ কালেব পাশ্চাত্য দেশের শুড় বিজ্ঞানও চাই। হুটোই চাই।

প্রশ্ন। কেন, আৰু কালের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রণালীতে কি দোষ ?

সামীজি। প্রায় সবই দোষ, কেবল চূড়ান্ত কেরাণিগড়া কল বই ত নয়। কেবল তাই হলেও বাচ্তুম। মাসুষগুলো একেবারে প্রশ্নাবিশাস-বজ্জিত হচ্চে। গীতাকে প্রক্রিপ্ত বল্বে; বেদকে চাষার গান বল্বে। ভারতের বাহিরে যা কিছু আছে, তাব নাডী নক্ষত্রের খবর আছে, নিজেব কিন্তু সাত পুক্ষ চূলোয় যাক্—িতন পুক্ষের নামও জানে না।

প্রশ্ন। তাতে কি এসে গেল । নাই বা বাপ দাদার নাম জান্লে ?

স্বামীজি। না রে; যাদের দেশের ইতিহাস নেই, ভাদের কিছুই নেই। তুই মনে কর্না, যার "আমি এত বড় বংশের ছেলে" একটা বিশাস ও গরব থাকে, সে কি কখন মন্দ হতে পারে ? কেমন করে হবে বলনা ? তার সেই বিশ্বাসটা তাকে এমন রাস টেনে রাখবে যে, দে মরে গেলেও একটা মন্দ কাজ কর্তে পার্বে না। তেম্নি একটা জাতের ইতিহাদ সেই জাতটাকে রাস টেনে রাখে, নিচু হতে দেয় না। আমি বুয়েছি, তুই বলুবি আমাদের historyত নেই। তোদের মতে নেই। তোদের universityর পণ্ডিতদের মতে নেই, चात्र এक द्वीएक विल्लाक द्विष्ट्रा अटम मार्ट्य ट्याइक बाता वर्तन, আমাদের কিছুই নেই আমরা বর্জব, তাদের মতে নেই। আমি অন্যান্য দেশের মত নেই। আমরা ভাত ধাই, বিলেতের লোকে ভাত পায় না; তাই বলে কি তারা উপোষ করে মরে ভূত হয়ে তাদের দেশে যা আছে, তারা তাই খায়। তেম্নি তোদের দেশের ইতিহাস ষেমন পাকা দরকার হয়েছিল, তেম্নিই অ,ছে। তোরা চোক বুজিয়ে "নেই, নেই" বলে চঁগাচালে কি ইতিহাস লোপ হয়ে যাবে ? যাদের চোক আছে, তারা সেই জলম্ভ ইতিহাসের বলে এখনও সজীব আছে। তবে সেই ইতিহাসকে নূতন ছাঁচে ঢালাই করে নিতে হবে। পাশ্চাত্য শিক্ষার চোটে লোকের যে বৃদ্ধিটা দাড়িয়েছে, ঠিকু সেই বৃদ্ধির মত উপযুক্ত করে ইতিহাসটাকে নিতে হবে।

প্রখ : সে কেমন করে হবে ?

স্বানীজি। সে অনেক কথা। আর সেই জনাই "গুরুগৃহণাসম্" ইত্যাদি চাই। চাই Western scienceএর সঙ্গে বেদান্ত, আর মূলমন্ত ব্রহ্মচর্য্য, শ্রদ্ধা আর আত্মপ্রত্যয় । আর কি জানিস্, ছোট ছেলেদের গাধা পিটে ঘোঁড়া করা গোছ শিক্ষা দেওয়াটা তুলে দিতে হবে একেবারে।

প্রশ্ন। তার মানে ?

ষামীজি। ওরে, কেউ কাকেও শিথাতে পারে না। শিক্ষকে শিথাতি মনে করেই সব মাটা করে। কি জানিস্, বেদান্ত বলে, এই মানুষের ভিতরেই সব আছে। একটা ছেলের ভিতরেও সব আছে। কেবল সেই গুলি জাগিয়ে দিতে হবে, এইমাত্র শিক্ষকের কাষ। ছেলে-গুলো যাতে আপনার আপনার হাত পা নাক কান মুখ চোক ব্যবহার করে নিজের বৃদ্ধি থাটিয়ে নিতে শিগে, এইটুকু করে দিতে হবে। তাহলেই আথেরে সমন্তই সহজ হয়ে পড়্বে। কিন্তু গোড়ার কথা ধ্রা। ধর্মটা যেন ভাত আর সবগুলা তরকারি। কেবল স্পু তরকারি থেলে ছয় বদহজম; স্পু ভাতেও তাই। মেলা কতকগুলা কেতাব পত্র মুখু করিয়ে মনিষ্যি গুলোর মুখু বিগ্ড়ে দিচ্ছিল। এক্ দিক দিয়ে দেখলে তোদের বড় লাটের উপর ফ্রুক্ত হওয়া উচিত—High education তুলে দিচ্ছে বলে দেশটা হাঁপ ছেড়ে বাঁচ্বে। বাপ! কি পান্দের পুম, আর ছুদিন পরেই সব ঠাঞা! শিখ্লেন কি, না, নিজেদের সব ফাল, সাহেবদের সব ভাল। শেষে অর ষোটেনা।

"এমন High education থাক্লেই কি আর গেলেই বা কি ? তার চেয়ে একটু Technical education পেলে লোকগুলো কিছু করে খেতে পার্বে, চাকরী চাকরী করে আর চাঁচাবে না।

প্রশ্ন। মারওরাড়ীরা বেশ চাকরী করে না, আর প্রায় স্কলেই ব্যবসাকরে।

যামীজি। দূর, ওরা দেশটা উজ্জ্ল দিতে বদেছে। ওদের বড় হীন বৃদ্ধি। তোরা ওদের চেয়ে অনেক তাল—manufactureএর দিকে নজর বেশী। ওরা যে টাকাটা খাটিয়ে সামান্য লাভ করে আর গৌরালের পেট ভরায়, সেই টাকায় যদি গোটাক তক factory, workshop করে, তাহলে দেশেরও কল্যাণ হয় আর ওদের এর চেয়ে অনেক বেশী লাভ হয়। চাকরী বোঝেন। কাব্লীরা—স্বাধীনতা ভাব হাড়ে হাড়ে। ওদের এক জনাকে চাকরীর কথা বলে দেখিস না।

প্রার। মহারাজ, high education তুলে দিলে, স্ব মারুষগুলো বেমন গরু ছিল, তেমনি আবার গরু হয়ে দাঁড়াবে যে ?

স্থানীজি। রাম কহ। তাও কি হয় রে ? সিঙ্গি কি কথন শ্যাল হয় ? जूरे विलम् कि ? दय दम्भ अगेश्ट ि जिकान विना नित्य अतिह, Lord Curzon high education তুলে দিলে বলে কি সে দেশ সুদ্ধ লোক গরু হয়ে দাড়াবে গ

প্রশ্ন। যথন ইংরেঞ্চ এদেশে আদেনি, তথন দেশের লোক কি ছিল ? আঞ্জ কি আছে?

স্থামীজি। বেড়ে কল কলা তয়ের করতে শিণ্লেই high education হল না৷ Life এর problem solve করা চাই (মানবজীবনের উদ্দেশ্ত কি, তা জানা চাই); যে কথা নিয়ে আজকাল সভ্য জগৎ গভীর গবেষণায় মগ়; আরু বেটার আমাদের দেশে হাজার বংসর আগে निकां उट्य श्राटक ।

প্রশ্ন। তবে তোমার সেই বেদাস্থও ত থেতে বসেছিল?

वामीनि। ह्या। मगर्य मगर्य ८मरे ८ननारखत व्यातना अक्ट्रे त्नव নেব হয়, আর সেই জ্ঞাই ভগবানের আস্বার দরকার হয়। আর তিনি এসে সেটাতে এমন একটা শক্তির সঞ্চার করে দিয়ে যান যে, আবার কিছু কালের জনা তার আর মার থাকেনা। এখন সেই শক্তি এনে গেছে। তোদের বড় লাট high education তুলে দিলে ভালই হবে।

প্রশ্ন। মহারাক্ষ, ভারত যে সমগ্র জগতকে বিদ্যা দিয়ে এসেছে, তার প্রমাণ কি ?

স্বামীজ। ইতিহাদই তার প্রমাণ। এই ব্রসাঙ্গে যত Soulelevating ideas বেরিয়েছে আর যত কিছু বিদ্যা আছে, অনুসন্ধান কর্লে দেশতে পাওয়া যায়, তার মূল সব ভারতে রয়েছে।

এই কণা বল্তে বল্তে তিনি খেন নেতে উঠ্লেন। একে ত শরীর অত্যন্ত অহন্ত, তাহার উপর দারুণ গ্রীম, মুভ্মুক্তঃ পিপাদা পেতে माग्न । चात्रकतात कल भाग कत्रात्म । अवात वन्तम "तिःह, একটু করফ জল খাওয়। তোকে সব ব্লিয়ে বল্ছি"।

জল পান করে আবার বল্লেন,—"আমাদের চাই কি জানিস্" স্বাধীন ভাবে ম্বদেশী বিদ্যার সঙ্গে ইংরাজি আর science পড়ান, চাই technical education, চাই ষাতে industry বাড়ে। লোকে চাকরী না করে ছ প্রথমা করে প্রেডে পারে।

প্রশ্ন। দেদিন টোলের কথা কি বলছিলে? यागीक। উপনিষ্দের গল টল পড়েছিস ?

"সতাকাম শুরুগুহে ব্লচ্ছা কর্তে গেলেন। শুরু তাঁকে কতক-গুলি গরু দিয়ে বনে চরাতে পাঠালেন। অনেক দিন পরে যথন গরুর সংখ্যা দ্বিগুণ হল, তথন তিনি গুরুগৃহে ফের্বার উপক্রম কর্লেন। এই সময়ে একটা গৰু, অগ্নি এবং অন্যান্য কতকণ্ডলি জল্প তাঁকে বেকাজান मध्द बातक उपात्न नित्तन। यथन निया खकत वाखी किरत आतनन, তথন গুরু তাঁর মুখ দেখেই ব্রুছে পার্লেন , শিয়েব ব্রহ্মজান লাভ হয়েছে। এই গলের মানে এই, প্রকৃতির দক্ষে প্রতিনিয়ত বাদ কর্লে তা থেকেই যথার্থ শিক্ষা পাওয়া যায়।

"দেই রক্ম করে বিদ্যা উপার্জন করতে হবে, শিরোমণি মহাশ্যের টোলে পড়লে রূপী বাদরটী থাক্বে। একটা 'অলম্ভ Characterএর কাছে **ट्हा**लादना (थरक थाका हारे, ब्लन्ड मुद्देान्ड (मथा हारे। क्रतन मिथा। কথা কহা বড় পাপ পড়লে কচুও হবে না। Absolute ব্রহ্মচর্য্য করাতে হবে প্রত্যেক ছেলেটাকে; তবে না শ্রদ্ধা বিশ্বাস আসুবে। নইলে যার শ্রদ্ধা বিশ্বাস নেই, সে মিছে কথা কেন কইবে না ? আমাদের দেশে চির-কাল ত্যাগী লোকের দারাই বিদ্যার প্রচার। পণ্ডিত মশাইরা গত वाष्ट्रिय विमाणि ८७८न निरत ८७१न श्रूलिय ८०८मत मर्जनामणि करत वरम-ছেন। যতদিন ত্যাগীরা বিদ্যাদান করেছেন, ততদিন ভারতের কল্যাণ ছিল।

প্রশ্ন। এর মানে কি মহারাজ? আর সব দেশে ত ত্যাগী সন্মানী নেই, তাদের বিদ্যার বলে যে ভারত জুতোর তলে রয়েছেন স

স্বামীজি। ওরে বাপু চেল্লাস্নি, যা বলি শোন। ভারত চিরকাল মাধায় জুত বইবে যদি ত্যাগী সন্ন্যাশীদের হাতে আবার ভারতকে বিদ্যা শেপাবার ভার না পড়ে। জানিস্ একটা নিরক্ষর ত্যাগী ছেলে তেরকেলে বুড়ো পণ্ডিতদের মুগু গুরিয়ে দিখেছিল। দক্ষিণেখরে ঠাকুরের পা

পুজারী ভেঙ্গে কেলে। পণ্ডিতবা এসে সভা করে পাঁজি পুঁথি খুলে বলে, এ ঠাকুরের সেবা চল্বে না , নৃতন ঠাকুর প্রতিষ্ঠা কর্ছে হবে। মহা ছল স্থূল ব্যাপার। শেষে পরমহংস মশাইকে ডাকা হল। তিনি वरत्नन, यागीत यनि भा (थाँए। दरा यात्र, ठाटल कि जी यागीरक जान করে ? পণ্ডিত বাবাজীদের আর টাকে টাপ্ প্নি চল্ল না। ওরে আহামক, তা যদি হবে ত প্রমহংস মহাশয় আস্বেন কেন ? আর বিদ্যাটাকে এত উপেক্ষা কর্বেন কেন ? বিদ্যাশিক্ষায় তাঁর সেই নৃতন শক্তি সঞ্চার চাই. তবে ঠিক ঠিক কাষ হবে।

প্রশ্ন। সেত সহজ কথা নয়, কেমন করে হবে ?

স্বামীঞ্জি। সহজ হলে তাঁর আস্বার দরকার হোতো না। এখন তোদের কত্তে হবে কি জানিস্ ? প্রতি গ্রামে প্রতি সহরে মঠ খুলতে হবে। পারিস কিছু কতে? কিছু কর্। কোলকেতায় একটা বড় করে মঠ কর্। একটা করে সুশিক্ষিত সাধু সেণানে থাক্বে, আর তার তাঁবে practical science ও সব রকম art শিখাবার জন্ম প্রত্যেক branch এ specialist স্রাসী থাকবে।

প্রশ্ন। সেরকম সাধু কোথায পাবে ?

স্বামীজি। তয়ের কবে নিতে হবে। তাই ত বলি কতকগুলি স্বদেশা-মুরাগী ত্যাগী ছেলে চাই। ত্যাগীবা বত শীগ্র এক একটা বিষয় চূড়ান্ত রকষে শিথে নিতে পার্বে, তেমন ত আর কেউ পার্বে না।

তারপর স্বামীজি কিছুক্ষণ চুপ করে বদে তামাক খেতে লাগ্লেন। পরে বলে উঠ্লেন; "দেখু সিঙ্গি, একটা কিছু কর্। দেশের জন্ত কর্বার এত কার আছে যে, তোর আমার মত হাজার হাজার লোকের দরকার। মুধু গরিতে কি হবে? দেশের মহা ছুর্গতি হযেছে, কিছু কর রে। ছোট ছেলেদের পড়্বার উপযুক্ত এক থানাও কেতাব নেই।

প্রশ্ন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ত অনেকগুলি বই আছে।

এই কথা বলুবামাত্র স্বামীক্রি উচ্চিঃস্বরে হেঁদে উঠ্লেন, বল্লেন, "ঈশ্বর নিরাকার চৈতন্ত স্বরূপ 🛭 ডুবাল অতি স্থবোধ বালক" ওতে কোন কাষ হবে না। ওতে মন্দ বই ভাল হবে না। রামায়ণ, মহাভারত, উপনিষদ থেকে ছোট ছোট গল্প নিয়ে অতি সোজা ভাষায় কতকগুলি বাঙ্গালাতে আর কতকগুলি ইংরাঞ্চিতে কেতাব করা চাই। সেইগুলি ছোট ছেলেদের পড়াতে হবে।

্ৰিবলা প্ৰায় ১১টা; ইতিপূৰ্ব্বে পশ্চিম দিকে একথানা মেম্ব দেখা দিয়া-ছিল। এখন দেই মেঘ, স্বন স্বন শব্দে চলে আস্ছে। সঙ্গে সঙ্গে বেশ শীতল বাতাস উঠ্ল। স্বামীজির আর আনন্দের শেষ নাই, রষ্টি ছবে। তিনি উঠে "পিঙ্গি আয় গঙ্গার ধারে বাই" বলে আমাকে নিয়ে ভাগীরথীতীরে বেড়াতে লাগ লেন। কালিদাসের মেঘদত থেকে কন্ত শোক আওড়ালেন। কিন্তু মনে মনে সেই একই চিন্তা কর ছিলেন—ভারতের মঙ্গল। বল্লেন, ''সিঞ্গি, একটা কায পারিস ? ছেলেওলোর অল ব্যেসে বে বন্ধ কতে পারিস ?"

আমি উত্তর কর্লাম, "মহারাজ, বে বন্ধ করা চুলোয় যাক, বাবুরা যাতে বে সন্তা হয়, তার ফিকির কচ্ছেন।"

স্বামীজি। কেপেছিদ্, কার দান্দি সময়ের তেউ কেরাষ। ঐ হৈ চৈই সার। বে যত মাগ্ণি হয় তত্ই মঙ্গল। যেমন পাশের ধুম তেমনি কি বিয়েয় ধুম! মনে হয় বুঝি আইবুড় আর রইল না। পরের বছর আবার তেমনি।

স্বামীজি স্বাবার গানিক চুপ করে থেকে পুনরায় বল্লেন, "কতকগুলি অবিবাহিত graduate পাই ত জাপানে গিয়ে যাতে কারিগরি শিকা (technical education) পেয়ে আসে, তার চেন্টা করা যায়, তা হলে বেশ इस् ।

প্রশ্ন। কেন মহারাজ, বিলেত বাওয়ার চেয়ে কি জাপান যাওয়া ভাল ?

শ্বামীজি। সহস্র গুণে। আমি বলি, এদেশের সমস্ত বড লোক আর শিক্ষিত লোকে যদি একবার করে জাপান বেড়িয়ে আসে ত লোক-প্রলোর চোক ফোটে।

প্রশ্না কেন?

স্বামীজি। সেধানে এথানকার মত বিদ্যার বদহজ্ঞম নেই। তারা সাহেবদের সব নিয়েছে, কিন্তু তারা জাপানীই আছে, সাহেব নাই। তোদের দেশে সাছেব হওয়া যে একটা বিষম রোগ দাঁড়িয়েছে। আমি বল্লাম, "মহারাজ, আমি কতকগুলি জাপানী ছবি দেখেছি। ভাদের শিল্প দেখে অবাকৃ হতে হয়। আর তার ভাবটি যেন ভাদের নিজম বস্তু, কারও নকল কর্বার যো নেই।

স্বামীজি। ঠিক। এ আর্টের জন্মই ওরা এত বড। তারা Asiatic। আমাদের দেখছিদ না সব গেছে তবু যা আছে তাহা অন্তত । Asiatic ের জীবন artএ মাখা। প্রত্যেক বস্ততে আর্ট না থাক লে Asiatic তাহা ব্যবহার করেনা। ওবে আমাদের আর্টও ধে একটা ধর্মের অঙ্গ। যে মেয়ে ভাল আলপনা দিতে পাবে, তার কত আদর ! ঠাকুর নিজে একজন কত বড় artist (শিল্পী) ছিলেন।

প্রা। সাহেবদেবও ত art বেশ।

স্বামীজি। দুর মুর্থ। আব তোরেই বা গাল দিই কেন ? দেশেব দশাই এমনি হয়েছে। দেশ সভ লোক নিজের সোণা বাঙ, আর পরের রাঙটা সোণা দেখাছে। এইটা হচ্চে আজকলেকার শিক্ষার ভেল্কি। ওরে, ওরা যতদিন এসিয়ায এসেছে, ততদিন ওরা চে**ন্টা কচ্ছে** জীবনে art চোকাতে।

আমি বল্লাম, "মহারাজ, এরকম কথা লোকে ভন্লে বল্বে, তোমার সব Pessimistic view ("

স্বামীজি। কাষেই তাই বই কি! আমার ইচ্ছে করে, আমার চোক্ দিয়ে তোদের সব দেখাই। ওদেব বাডীগুলো দেখু দব সাদা মাটা। তার কোন মানে পাস্ প্রেণ্না এই যে এত বড় বড় পৰ বাড়ী governmentএর রয়েছে, বাইরে থেকে দেখলে তার কোন মানে বুকিল্ বলতে পারিদ্ তার পর তাদের খাড়া প্যাণ্ট , চোত্ত কোট, আনাদেব হিদাবে এক প্রকার নাাংটো না ? আর তার কিবে বাহার। আনাদের জন্মভূমিটা পুরে দেখ্। কোন্ Building টার মানে না বুঝতে পাবিশ্, আর তাতে কিবা শিলি! ওদের জল থাবার গেলাস , আমাদের ঘটা, কোন্টায় আট আছে ? ওরে, এক টুকরা Indian silk চায়নায় নকল কত্তে স্থার যেনে গেল। এখন সেটা Japan কিনে নিলে ২০০০১ টাকায়, যদি তারা পারে চেষ্টা করে। পাডাগাঁয়ে চাষাদের বাড়ী দেখেছিস ?

উল্বে। হুঁটা।

স্বামীজ । কি দেখেছিস্ ?

আমি চুপ। কি দেখেছি কি বল্ব ? বল্লাম, "মহারাজ, বেশ নিকন চিকন পরিষ্কার।"

সামীবি। তাদের ধানের মরাই দেখেছিস্? তাতে কত আট। মেটে

ঘরগুলোয় কত চিভির বিচিভির! আর সাহেবদের দেশে ছোট লোকের। কেমন থাকে তাও দেবে আয়। কি জানিস্, সাহেবদের utility আর আমা-त्तव वार्षे। ওत्तव मगल जतारे utility, वागात्तव मर्नात वार्षे। वे मार्रियो শिक्षाय व्यागारमत व्ययन स्मात पूर्वा पृष्ठी पठी रकत्व अनार्यातत रवनाम अरम-ছেন ঘরে। ওই রক্ষে utility এমন ভাবে আমাদের ভিতর চুকেছে যে, সে বদহজম হয়ে দাঁড়িয়েছে। এখন চাই art এবং utility ব ; combination। জাপান সেটা বড় চট্নিয়ে ফেলেছে, তাই এত শীঘ্র বড় হয়ে পড়েছে। এখন আবার ওরা তোমার সাহেবদের শিখাবে।

প্রশ্ন। মহারাজ, কোন্ দেশের কাপড় পরা ভাল ?

স্বামীজি। আর্যাদের ভাল। সাহেবরাও এ কথা স্বীকার করে। কেমন পাটে পাটে সাজান পোষাকু। যত দেশের রাজপরিচ্ছদ এক রকম আর্য্য জাতিদের নকল, পাটে পাটে রাধ্বার চেষ্টা; আর তাহা জাতীয় পোষাকের বাবেও যায় না।

দেথ সিন্ধি, ঐ হতভাগা সাট গুলো পরা ছাড়।

প্রশ্ন। কেন মহারাজ ?

স্বামীজি। আবে, ওগুলো সাহেবদের underwear। সাহেবরা ঐওলো পরার উপর বড় খুণা করে। কি হতভাগা দশা বাঙ্গালীর! ষা হোগ একটা। পর লেই হল ? কাপড় পরার যেন মা বাপ নেই ! কারুর ছোঁয়া থেলে জাত ষায়, বেচালের কাপড় চোপড় পর লেও যদি জাত যেত ত বেশ হত। কেন, আমাদের নিজের মত কিছু করে নিতে পারিস্ না ? কোট shirt গায় দিতেই হবে, এর মানে কি?

রুষ্টি এল; আমাদেরও প্রসাদ পাবার ঘণ্টা পড়ল। স্বামীজি "চল খণ্টা দিয়েছে" বলে আমায় সঙ্গে লয়ে প্রসাদ পেতে গেলেন। করতে করতে স্থামীজি বল্লেন, "দেখ্ সিঙ্গি, concentrated food খাওরা চাই। কতকগুলো ভাত ঠেশে থাওয়া কেবল কুড়েমির গোড়া।" আবার কিছু প্রেই বল্লেন, 'দেখ জাপানীরা দিনে ছবার তিনবার ভাত আর দালের বোল খায়। কিন্তু খুব যোয়ান লোকেরাও অতি অল্ল খায়, বারে বেশী। আর যারা সন্ধতিপন, তারা মাংস প্রত্যহই থায়। আমাদের যে ত্বার আহার কঁচুকি কণ্ঠা ঠেশে। এক গাদা ভাত হঙ্গম করতে সব energy চলে ধায়।

প্রশ্ন। আমাদের মাংস খাওয়াটা সকলের পক্ষে স্থবিধা কি ?

স্বামীঞ্জ। কেন, কম করে থাবে। প্রতাহ এক পোয়া খেলেই খুব হয়। ব্যাপারটা কি জানিস্ ? দরিদ্রতার প্রধান কারণ আলস্য। এক জনের সাহেব রাগ করে মাইনে কমিয়ে দিলে, কি একটা সংসারে ৩।৪ টা রোজ-গারী ছেলে আছে, তার একটা হযত মা নিয়ে নিলেন, বাকীগুলো অমনি कि कत्र (म ? ना, एक्टलाप्त इम किया पितन, धक दनना इश्र मूड़ी (थरा কাটালে।

প্রশ্ন। তানয়ত কি কর্বে?

স্বামীজি। কেন, আবও অধিক পরিশ্রম করে যাতে পাওয়া দাওয়াটাও বঙ্গায় থাকে, এটুকু কর্তে পারে না? পাড়ায় যে ২ঘণ্টা আড়্ডা দেওয়া চাইই চাই। সময়ের ধে কত অপবাষ করে লোকে, তা আর কি বল্ব!

আহারান্তে স্বামীজি একটু বিশ্রাম কর্তে গেলেন।

একদিন স্বামীজি বাগবাজারে ৺ বলরাম বস্তুর বাটীতে আছেন, আমি তাঁকে দর্শন করতে গেছি। তাঁর সঙ্গে আমেরিকার ও জাপানের অনেক কথা হবার পর, আমি জিল্ঞাসা কর্লাম-

প্রশ্ন। স্বামীজি, আনেরিকায় কত ওলি শিব্য করেছ ?

স্বামীজি। অনেক।

প্রশ্ন। ২।৪ হাজার १

সামীজি। ঢের বেশী।

প্রশ্ন। কি, সব মন্ত্রশিষ্য १

वाशीक। इंग।

প্রশ্ন। কি মন্ত্র দিলে স্বামীঞ্জি, সব প্রণববুক্ত মন্ত্র দিয়াছ?

স্বামীজ। সকলকে প্রণবযুক্ত দিয়াছি।

প্রশ্ন। মহারান্ধ, লোকে বলে, শুদ্রের প্রণবে অধিকার নাই, তায় তারা মেছ, তাদের প্রণব কেমন করে দিলে ? প্রণব ত ত্রাহ্মণ ব্যতীত আর কাহা-রও উচ্চারণে অধিকার নাই ?

স্বামীঞ্জ। খাদের মন্ত্র দিয়েছি, তারা ষে ব্রাহ্মণ নয়, তা তুই কেমন করে জান্লি ?

প্রশ্ন। ভারত ছাড়া সব ত ববন ও মেছের দেশ, তাদের মধ্যে আবার ব্রাহ্মণ কোথায় ?

স্বামীজি। আমি যাকে যাকে মন্ত্র দিয়েছি, তারা সকলেই ব্রাহ্মণ। ও কথা ঠিক, এান্দণ নইলে প্রণবের অধিকারী হয় না। ব্রাহ্মণের ছেলেই বে ব্রাহ্মণ হয়, তার মানে নেই, হবার খুব সম্ভাবনা কিন্তু না হতেও পারে। বাগ-বাজারে অঘোর চক্রবর্তীর ভাইপো যে মাথের হয়েছে। মাথায় করে গুয়ের হাঁড়ী নে যায়। সেও ত বামুনের ছেলে ?

প্রশ্ন। তাই তুমি আমেরিকাষ ইংল্ডে ব্রাহ্মণ কোপায় পেলে?

স্বামীজি। ব্রাহ্মণ জাতি আর ব্রাহ্মণা গুণ ছুটো আলাদা জিনিষ। এখানে সব জাতিতে রাহ্মণ, দেখানে গুণে। বেমন সত্ত্ব, রক্ত, তম তিনটে গুণ আছে জানিস, তেমনি ব্রাহ্মণ, ফার্ডিয়, বৈশ্য, শুদ্র বলে গণ্য হবার গুণও আছে। এই তোদের দেশে ক্ষত্রিয় গুণটা যেমন প্রায় লোপ পেয়ে গেছে, তেমনি বাহ্মণত্ব গুণটাও প্রায় লোপ পেয়ে গেছে। ওদেশে এখন সব ক্ষতিয়ত্ব থেকে ব্ৰাহ্মণৰ পাছে।

প্রশ্ন। তার মানে সেখানকার সাত্ত্বিক ভাবের লোকদের তুমি ব্রাহ্মণ বল্ছ ?

স্বামীজি। তাই বটে, সত্ত্ব রক্ষ তম যেমন সকলের মধ্যেই আছে, কোনটা কাহার মধ্যে কম, কোনটা কাহারও মধ্যে বেশী. তেমনি বাহ্মণ,ক্ষত্রিয়,বৈশ্র ও শূদ্র হবার কয়টা গুণও সকলের মধ্যে আছে। তবে এই কয়টা গুণ সময়ে সময়ে কম বেশী হয়। আর সময়ে সময়ে এক একটা প্রকাশ হয়। একটা লোক যথন চাকরী করে, তপন সে শুদ্রর পায়। যথন ত্ব প্রসা রোজগারের ফিকিরে থাকে, তখন বৈশ্র, আরু যখন মারামারি ইত্যাদি করে, তখন তার ভিতর ক্ষতিয়ত্ব প্রকাশ পায়। আর যখন সে ভগবান চিন্তা বা ভগবৎ প্রসঙ্গে থাকে, তথন সে ব্রাহ্মণ। এক জাতি থেকে আর এক জাতি হয়ে বাওয়াও স্বাভাবিক। বিশ্বামিত্র আর পরশুরাম একজন ব্রাহ্মণ ও অপর ক্ষত্রিয় কেমন করে হল ?

প্রশ্ন। এ কথা ত খুব ঠিক বোলে মনে হচ্ছে, কিন্তু আমাদের দেশে অধ্যাপক আর কুলগুরু মহাশয়েরা সেরকম ভাবে দীক্ষা শিক্ষা কেন দেন না ?

সামীজ। এটা তোদের দেশের একটা বিষম রোগ। যাক্। সেদেশে যারা ধর্ম কর্তে স্থক করে, তারা কেমন নিষ্ঠা করে জপতপ, সাধনভন্তন করে।

প্রন। মহারাজ, তাদের আধ্যাত্মিক শক্তি সকলও অতি শীঘু প্রকাশ

পায় ভনতে পাই। সে দিন শবৎ মহারাক্ষের নিকট তাঁর একজন শিশ্ব মোটে চার মাস সাধন ভজন করে তার যে সকল ক্ষমতা হয়েছে, তার विषय नित्थ भाकित्य ए । मंद्र यहातीक (प्रभातन।

স্বামীজি। ই্যাণ তবে বোঝ তারা ব্রাহ্মণ কি না—তোলের দেশে যে মহা অত্যাচারে সমস্ত যাবার উপক্রম হয়েছে। গুরুঠাকুর মন্ত্র দেন, সেটা তার একটা ব্যবসা। আবে গুরু শিক্ষের সম্বরুটাও কেমন। ঠাকুর মহাশয়ের ঘরে চাল নেই। গিরি বল্লেন, "ওগো, একবাব শিশ্য বাড়ী টাড়ী যাও, পাশা খেলে কি আর পেট চলে" ? রাহ্মণ বল্লেন, "হাঁা গো, কাল মনে করে দিও, অমুকের কেশ সময় হয়েছে শুন্চি আর তার কাছে অনেক দিন যাওয়াও হয়নি"। এই ত তোদের বাঙ্গলার গুরু। পাশ্চাত্যে আজও এপ্রকারটা হয় নাই। সেখানে অনেকটা ভাল আছে।

কালে 1

(৺ স্থারের নাথ মজুমদার।)

নুত্য গীত বাদা ভাগু প্রমোদ ছাড়িয়া বসি কোন তটিনীর তটে, অন্তাচলচডাগামী মিহির চাহিরা, চিস্থার সময় এই বটে। वर्ष-नमी ভीय वरल, कारनत नागरत हरन, গুপ্ত কোন ফল্লব্ন প্রকার, ধ্যানকর্ণে শুত্রমাত্র কলনাদ তাব ॥

আছে শিল্পী হেন কি, রোধিতে গতি তার, পারে কোন সেতু বিরচিয়া ? আছে হেন, নয় চিত বিচলিত যার হেন তার গতি বিচারিয়া ? অদৃশ্য সে নদী ধায় , স্রোতে তার ভেসে বায় দুশ্য যত আছে সংসারের, আশ্চর্যা আরও মতি মানবের !!

তথাচ এতাৰ মনে স্থান নাহি পায়,
ধন, জন, জীবন, যৌবন,
সে নদীর তৃণ কার্ছ বুদ্ধর প্রায়
"মম" শব্দে বুঝায় মিলন।
যে স্রোতে মিলায় আনি, সেই পুন লয় টানি,
সম্পদ্, জীবন আগে ধায়,
কভু বা সম্পদ্ ফেলে জীবন পালায়॥

অনাদি অনন্ত সিন্ধু অগাধ অপার ,

(মোহকর-মাদক চিন্তার)
ইতস্ততঃ বিকীণ বিশাল গর্ভে ধার
ভূবন নিকর দ্বীপাকার ।
চাহিয়া তোমার প্রতি, হেরিয়া তোমার গতি,

হে কাল ! হন্দ্রে যাহা রটে
ধায় সে আকাশে, না ধরায় ধরা ঘটে॥

কি মোহন প্রলোভন না পারি রোধিতে,
আকণ্ঠ করিব ধ্যান পান,
নাহি পারি চিরন্তন অভ্যাস ভূলিতে,
জানি তায় হারাইব জ্ঞান।
বোর মোহে অচেতন, নিনীলিয়া ভ্নয়ন,
পরীক্ষায় জানি কতবারে
আনার হেরিব মাত্র রবি-শশি-পারে।

সাবিত্রী।

(পূর্মপ্রকাশিতের পর।)

হেরি দুরে ফণী, লোক শিহরে যেয়তি, ঋষির আপংস্চী বচনে তেমতি. নরপতি সশক্তিত কন তন্যায় "জানিও মা। (না জান কি ? সরম্বতী তুমি) পরহিত-ত্রতে রতী ঋষি-কুল সদা, কহেন অনুত-কথা অপ্রিয় যদ্যপি, যোহান্ধ যানবে শুদ্ধ আসন বিপদে রাখিতে: আমরা সবে এ ভব-সাগরে বহিত্রী; স্থ-পথে গতি কর্ণার-গুণে। তেঁই তোমা কহি ঋষি-বাক্য বহু মানি ফিরাও মানস তব। নিগুণে, কুরুপে, আয়ুহীন জনে কিম্বা, কস্তা সম্প্রদান নহে ধর্ম জনকের। তারি দেখ মনে. (অহো ধিক, এ ভাবনা ভাবিতে হইল) গতে দিব্যালোকে পতি, দীনবেশে যে। সম্বাথে দাড়াবে আসি জলপূর্ণ আঁথি, বদন সুধাংক যেন রাহুর কবলে, সীমন্তে সিন্দুর মুছা কেমনে তথন জনক জননী তোর রবে প্রাণ ধরি ?

"আমি কন্তা তব দেব," উত্তরিলা দতী
"ক্ষমিবেন প্রগণ্লতা, ব্রিন্ন জগতে
হ্রম্ভ অপত্যমেহে ভবাদৃশ জনও
অভিতৃত; ভূলি যায় ধর্মাধর্ম হায়!
হা বিধি, কতই মতে পরীক্ষিছ নরে!
ভবিষ্য আপদে ভরি, বিজ কোন্ জন,
ছাডে ধর্ম, ভূলে পণ জীবন রহিতে ং

পণ্যদ্রব্য ক্রয় নহে এই পরিণয়: আজি ক্রয় করি যাহা মনোনীত বলি. ফিরাই ছ-দিন পরে নৃতনের লোভে। নিত্তণ কুরূপ কিছা আয়ুহীন যদি, ৮ঙাল হতেও যদি হীন সেই জন, বারেক বরেছি যাঁরে সেই মোর পতি। কি কাষ বিচারি মোর গুণাগুণ তাঁর. অর্পিয়াছি যাঁর করে জন্মের মত দেহ মন প্রাণ মম। এ সকলে আর নাহি অধিকার মন। কে কোথায় কবে দান কবি ফিবি লয়ে কবে ধর্মনাশ গ জানি স্থির সভ্য ধর্ম অসত্য তাবৎ। সতীত্ব পরম নিধি, ইহার বিহনে, বাজবাজেশ্বরী যেই চণ্ডালের হেয়। তুচ্ছ খেলনক হেন , হেন ধনে হায় যে নাত্রী বিক্রয় করে । পামরী তেমন, ধরে কি ধরণি আর ? অসতী নারীর অসাধ্য নাহিক পাপ, আত্মদ্রোহী সেই: ঈশ্বরের কাছে তার নাহি পরিতাণ। এ হেন অধর্মে দেব কেন চাহ মোরে **जुराहेर्ड ? थाठि ठर धार्मिक विनान,** চরাচরে, মুক্ত করি মোহ-আবর্ণ উন্মীলিয়া দিব্য চক্ষু কর দরশন কোন পথে এ দাসীরে আদেশিছ যেতে।" नीत्रविना भानाद्यशी, नीत्रविना ८४न বাদ্যমান বীণাবন্ত মোহি সভাগ্বল। উদারার্থসমন্বিত , বিচিত্রবিস্থাস वाकाविनी, उद्यिक कतिना श्रीवरत् । মনে মনে শতবার বাধানি কস্তায় . কহিলা "হে সাধ্বী, ভূমি নারীকুলমণি "

त्रभगी नयांक राजा कनत्य ट्यायात् । সুলক্ষণা এ আকৃতি করিলে দর্শন, ক্ষণা বলিয়া ভ্রম জনমে তোমায়। পুণা ইব পৃত পুনঃ হেরি চিত্তথানি ঘুচে ভ্ৰম , দিখা ; মানে কমলা এ বটে। "হে রাজন" কন পরে রাজেক্সে সন্তাযি "মহতী এ কলা তব.আজি বংশ তব সমুজ্জল, এ নন্দিনী সাবিত্রী আপনি। ধর্মানয় যুক্তিযুক্ত বচন এমতি সম্ভবে অপরে কভু ? অহনিশি হাদে জাগ্রত সাক্ষাৎ ধর্ম , থাকে অমঙ্গল, थर्षात्राम स्वयम्बात हरत शतिन्छ । সত্যবান সাবিত্রীর শুভ পরিণয়ে विष्न मा चाहत कलू। कशिया जुणि , " যথা আজা কর দেব লই শির পাতি। পরে উঠি তণোধন, নুপত্বহিতার नामरत्र व्याञ्चानि मित्रः, व्यामीस्ताम कति, আমন্ত্রিয়া নরবরে বিদায় লইয়া চलिला अमदाश्वी, निगन्ननागर्व জাগায়ে সঙ্গীত স্বরে অতুল ভূবনে॥ সমার্পিয়া রাজকায দিব্য যানে চড়ি, চলিলা রাজেশ, যথা নর্মদার কুলে তপোবন মহীতলে স্বর্গের সমান।

ক্রমশঃ।

তিৰতে তিন বৎসর।

সামী অথণ্ডানন]

পূর্বাঞ্চকাশিতের পর।

আমি মন্দাকিনী ও কালীনদীর এই পবিত্র সঙ্গমে অবগাহন করিয়া কিছুক্ষণ তথায় বিশ্রাম করিলাম। এই মন্দাকিনী ও কালীগঙ্গা সঙ্গম দর্শন করিলে
মনে হয় যেন ইঁহারা হিমাজির হুই বমন্দা কলা, দেবভূমি পিত্রালয় পরিভ্রমণ কামনায় পিতার শ্বরম্য নিভ্ত ও মর্ল্য চক্ষর অগোচর, মণিময় প্রাসাদ
হইতে পরস্পার বিষ্কা হইয়া নানা বন ও উপবন সমূহ প্লাবিত করিতে
করিতে, পুনরায আসিয়া একত্র মিলিত হইয়াছেন; কালিনী যমুনা ষেন
ইঁহাদেরই ভ্যেষ্ঠা, কোনও বিশেষ কাম্যাধনোদ্বেক্তেই অভিনহদয়া
ভিনিনিদ্বের সংস্থাপুও পিত্রালয়ের মুম্তা পরিত্যাগ করিয়া স্কুর্দেশাস্তরপ্রবাহিনী হইয়াছেন।

পূতসলিলা ভাগীবথী গঙ্গা, যমুনা, মনাকিনী ও অলকননা, গিরিরাজ তিমাল্যের দেই একই দিব্যু মণিময় কক্ষ তইতে বিনির্গত হইয়া অসংখ্য নদ, নদী, নিঝ রিণী ও প্রস্রবণের সহিত মিলিতা, বিপুলায়তনা, স্রোতশ্বিনী, স্বীয় বীচিবিক্ষারিত বক্ষে পরস্পার বিরোধী বিবিধ ভাব সমুদয় ধারণ করিয়া নানা রঙ্গে, অঙ্গভঙ্গী করিতে করিতে তর তর বেগে প্রবাহিতা হইয়াছেন; কোথাও বিধিধ রাগ রাগিণী সময়িত তরঙ্গভঙ্গে উচ্ছলিতা তানতরঙ্গিনী, তালে তালে নৃত্য করিতে করিতে অবিশ্রাস্থ, স্বয়পুর কলগুমনিতে মহানিজন ও নিত্তক গিরিপ্রান্তর চিরমুখরিত করিয়া বিশ্বস্তুত্তীর মহিমাগীতি প্রচার করিতেছেন এবং রসজ্ঞ, ভাবক ভক্তের ভাবসমূদ্রে ডুবাইতেছেন, কোথাও ঘোর আবর্ত্তময়ী প্রবাহিনী, প্রবল বেগে স্বীয় ভীম বিক্রম প্রকাশ করিয়া ধরাতলকে ফেন রসাতলে দিবার জন্ম উদ্যত, তাঁহার দিগস্ত-বিশ্রত মহাভীতিপ্রদ ঘোরারাবে এবং শতাশনি-সম শক্তিবিশিষ্ট দশনে গুর্ভেদা গিরিত্বর্গ বিদীর্ণ করিতে করিতে, অত্যদ্ধ গিরিসকট হইতে নিপতিত হইয়া জীবকুলকে সম্ভস্ক করিতেছেন; মহাকাল রুদ্রের প্রলয়ক্ষর তাণ্ডব নৃত্যাভিনয় শেষ না হইতে হইতেই আবার সেই ভীষণ কলোলকোলাহলম্যী ভৈরবী, আপন সংহারমৃত্তি সংবরণ করিয়া বিমলপ্রকুল্লমলিলা, যেন বিশ্বপ্রেমে চল চল এবং ভীষণ গর্জন-कावी महाधानजनक क्रमारण भरहालारम थन थन हाल कतिए कतिएछ,

আপন ভাবে আপনি বিমোহিতা হইয়া তবঙ্গায়িত হইতেছেন, যেন অপার আনন্দে ফ্রেহম্য়ী জননীর ন্যায় আপন সহস্র বাছ প্রসারিয়া অসংখ্য জীব-সমূহকে সুশীতল বক্ষে ধারণ করিবার জন্য অদ্তুত কল কল স্বরে অবি-রাম আহ্বান করিতেছেন এবং হল্য মাতৃন্তন্যন্ত্রের স্থায় আপন সুশীতল বারিধারায় ধরাবাসিগণের জীবন দান করিতেছেন; কোথাও স্বয়ং অতি প্রাচীন তীর্থ সমুদয়ের দর্শন এবং বহুতর নৃতন তীর্থের পশুন করিয়া, মহর্ষি-গণদেবিত শান্তিময় আশ্রম সকল বিবিধ নয়নরঞ্জন, প্রাণারাম, রক্ষ, লতা, ওলা, ফল, ফুল ও কলমূলে চিরস্থতিক ও সুশোতিত করিয়া রাথিয়াছেন, পুণাদর্শন আশ্রমসমূহের পাদমূল স্থবিক্ত না করিতে করিতেই প্রবল বেগ-বতী স্রোতস্থতী এমনি শান্ত ভাব ধারণ করিয়াছেন, কোথাও এমনি সুপ্রশস্ত গভীর জলাশয়ের ভায় হইয়া বিপুল আবর্ডন্যী সম্পুর কুলু কুলু বরে তান ধরিয়া বহিয়াছেন যে, তাহা দেখিলে মনে হয় বুঝি আল্রমবাসী মহর্ষিগণ-কণ্ঠবিনিঃস্ত স্থললিত বেদধ্বনি শ্রবণে মুগ্ধা প্রবাহিনী, সেই সকল প্রম পবিত্র শান্তিময় স্থান পরিত্যাগ করিয়া আর অগ্রসর হইতে পারিতেছেন না; পরম রমণীয় পবিত্র আশ্রম সমূহের সন্দর্শনে পরমোল্লাসিতা প্রবাহিনী, সমূদ্য উগ্রভাব পরিত্যাগ করিয়া প্রমোদার আশ্রমবাদিগণের সর্বতোভাবে মনো-রঞ্জন করিবার জন্মই বুঝি স্বীয় অনিবার্যা গতি রুদ্ধ করিয়া স্তস্ত্তিত হইয়া রহিয়াছেন: কোথাও কঠিন পারত্য ভূমিকে চির উর্ন্নর ক্ষেত্রে পরিণত করিয়া পার্বতীয় জন সাধারণের জীবন স্বরূপ বহুবিধ শস্তে স্বীয় উভয় কুল পূর্ণ এবং নামা বর্ণের কুমুমন্তবকে খচিত চির্মবীন, স্থকোমল, বিচিত্র অত্যুক্ত্রল শ্রামল বসনে পিতার পাষাণময় দেহ আবরণ করিয়া তাঁহার অপূর্ব কান্তি সম্পাদন করিতেছেন, এবং গিবিরাজ হিমালয়ের বাহা কঠিন ভাব যে অলীক, তাহাই দেন সকলকে বৃক্তিতেছেন। প্রমকরুণাম্যী, জগজননী গোরী, দাকাৎ বন্ধচারিস্করপিণী শান্তবীগদা এবং প্রেমম্যী ষমুনা গাঁহার আত্মনা, তাঁহার সুবিশাল হদয় যে কি ধাতুতে নির্দ্মিত, তাহা কাহারও জানিখার বাই এবং তাহা বে অপার করুণায় পূর্ব, তাহাতেও কোন সন্দেহ নাই। সেই পরম গুহু স্থানকে চিরকাল মর্ত্তাচক্ষুর অগোচর ও জীবের অগম্য করিয়া রাখিবার জন্মই বুঝি মহাভাগ হিমালয় মহাকঠিন মুর্ভেদ্য - কবচৈ আরত।

সরিচ্ছে ছা নগতনয়াগণ নগাধিপের বাহা কঠিন নীরস ও নিজীব তাবকে

স্থকোমল, সরস ও সজীব করিয়া একে একে সকলেই স্থপবিত্র গদাসক্ষমে আত্মবিসর্জন করিয়াছেন। শতধা বিভক্ত শক্তির যেন একই মহাশক্তিতে লয় হইয়াছে।

উত্তরাপণ্ড-বাহিনীগুলি সকলেই হিমালয়ের সর্বাঙ্গীন শোভা ও সেনির্বা বিধান করিয়াই পতিতপাবনী ভাগীরধীগর্ভে নিমজ্জিতা হইয়াছেন। কেবল स्त्राभना भन्ना ७ यम्नारे स्विमन भीवृष्यातात्र यता स्मीलन कतिया वहानम-দেশান্তর প্রাবিত করিতে করিতে বিভিন্ন পথে শিত্রাণয় পরিত্যাগ করিয়া य य मर्छा गीलांत हत्य हात्व छेथनी ह हरेवात असरे वहनियशा हरेगा हिन। ভগীরপাভীইলায়িনী ও স্বর্গারোহণনিঃশ্রমণী গলা ষেমন সগ্ররাজতনয়-গণের উদ্ধার কামনায় অসংখা স্থীবের স্কৃতি বিধান করিতে করিতে এই মজ্যে স্বাণীয় সুথ ও শান্তি বিতরণ করিয়া সাগরাভিম্বিনী হইয়াছেন, কালিন্দী যমুনাও বুঝি তেমনি শ্রীলীলারসময় হরির নিরুপমা ত্রন্ধলীলার সহচরী হইবার জন্মই শ্রীরনারণ্যাভিমুখিনী হইয়াছেন। মুরলীমনোহরের অমৃতস্রাণী ফদয়োনাদ-কারী বিশ্ববিমোহন বংশীধ্বনি শুনিবার জন্মই বুঝি শ্রীরুষ্ণগতপ্রাণ। গোপবধূর ন্তায় স্বীয় পিত্রালয় ও পরমান্ত্রীয় স্বন্ধনগণকে পরিত্যাগ করিয়া উর্ন্ধানে শ্রীহরির পরম প্রিয় লীলানিকেতন সেই ব্রব্রের দিকেই ধাবিতা হইয়াছেন, বহুভাগাবতী যমুনা চির্ভল্ল তুহিনরাশিসমুদ্রবা হইরাও বৃঝি কেবল ত্রিভঙ্গ-মুরারি শ্রামস্থলরের শ্রাম অঙ্গে আপন অঙ্গ মিশাইয়া অভিন্ন ভাবে জাঁহার ভদ্দনা করিবার জন্তই সেই পরমধাম ব্রজের দিকেই আপন দ্রবময়ী গ্রামল তহু ঢালিয়া দিয়াছেন অথবা শ্রীষমূলার হৃদয়কন্দরে লুকায়িত কালাচাদের स्नीन, निष्क त्माजिः नर्वात्त्र कृष्टिया वाश्ति इटेरजरह ; जभनजनया इटे-য়াও শ্রীক্ষ-বিরহ-বিধুরা গোপবালাগণের শ্রীক্ষবিয়োগন কলাত মহতাপ नमन कतिर्वन वित्राष्ट्र वृति यमूना शिवकशामा जिम्निनी बरेंबार्र्य : बात সেই জ্ঞাই বৃঝি যমুনার আর একটা নাম তাপ-শমনী; এক্টাবির-হাকুলা, ব্ৰবালাগণ, নীলকান্তমণি-প্ৰভ বযুনার শ্রামল কান্তিতে ক'লা-চাঁদের সাক্ষাৎকার-সুথ অমুভব করিয়া ক্ষণেকের জন্যও আমন্তা হইবেন এবং মাৰ্ব-তোষিণী ষমুনা, মাধ্ব-প্রিয়া ব্রম্বধৃগণকে বক্ষে ধারণ করিযা মর্ত্তাধামে নিজ অবতরণ সার্থক করিবেন বলিয়াই বুরি একাকিনী দেই वास्त्र मिरक क्रूडियाह्मन ; वश्मीशातीत वश्मीश्वरिन अवन भारवारे वस्तातीयन বেমন আপন আপন পতি, পুত্র ও আস্ত্রীয় স্বন্ধনগণকে পরিত্যাগ করিয়া

উनानिनीत नगांत्र छर्फबारम निया दमहे किरमात यरनारहातरक धतिया दफनि-(छन, बीचमूनां वृक्ति (छमनि त्यहे तिवानि-महर्विशन-वाक्षिक बीक्रक-मूथ-চম্বিত বেণুবাদন স্বরশ্রবণে আত্মহারা, উদ্ধানবাহিনী হইয়া ভাহার অলো-কিক মোহিনীশক্তির বিচিত্র বার্ছা চির-শ্বরণীয়া করিবার জন্যই অন্তর্যাম্পশ্রা রাজদারগণের ন্যায় চির-নিভূত থিরিগুহাভ্যম্বরস্থা হইয়াও আপন লক্ষা, ভয়, মান ও কুলে জ্বলাঞ্জলি দিয়া লক্ষে বাস্পে বছ দুর্থম গিরিপ্রান্তর অতিক্রম করিয়া দেই ব্রজ-বিপিন-বিহারীর উদ্দেশে চলিয়াছেন: ভপবলীলা-রুস-मामुती-शानामक-िका, मधुवन-ठातिभी वम्ना, यथार्व हे बील गवात्नत्र नीना-সঙ্গিনী হইয়া তাঁহার সম্যক মনোরঞ্জন করিবার জন্য এবং কুরঙ্গনয়না গোপা-ঙ্গনাগণের প্রেমাশ্রুতে অভিষিক্তা হইয়া, প্রমামূতবাহিনী নাম ধারণ করিবার জন্যই জাহুবী-সঙ্গিনী হইয়াও তাঁহাকে কিছুকাল জাহুবীবিযুক্তা হইয়া পাকিতে হইয়াছে। ভগবন্নীলারসাভিষিক্ত শ্রীষমনা নামে বথার্থই অমুভের বন্যা প্রবা-হিত হইয়াছিল। শ্রীনবদ্বীপচক্র গোরারায়ের মধুময় জীবনে দেই বন্যা আসিয়া একদিন এই পবিত্র বঙ্গভূমকে প্লাবিত করিয়াছিল। রক্বাকরের কেবল সাত্র শ্রাম অঙ্গ দেখিয়াই ষথন তিনি ভাবাবিষ্ট হইয়া ভাহাতে নিমগ্ন হইয়াছিলেন, তথন না कानि औरश्रनात समुमग्र नात्म कि सहाভाবসমুদ্রই তাঁহার ऋगत्य উথলিয়া উঠিত।

সুরধূনী গঙ্গা ও বন্ধনার স্থাবিষল ধারা আমাদের অন্তঃকরণে প্রকৃতই স্থমহতী স্থাতি জাগাইয়া দেয়। শ্বরণাতীত কাল হইতে ভারতের বাবতীয় গোরবাস্পদ, বরণীয় স্থমহং ঘটনাই আর্যাবর্ত্তের এই ছুই বিচিত্ররূপা স্রোতন্থিনীর
বিমলতটে স্থদশার হইযাছে। এই ছুই অপূর্ব্ধ ধারার উভয়কূল যে সকল
অন্ত ও অলোকিক ঘটনা সমূহের সহিত সংস্ফট হইয়া আছে, তাহার
তুলনা এ জগতে আর কোথাও নাই, বলিতে আমি কিছুমাত্র সঙ্গোচ
বোধ করিনা। আমাদিগের শাস্ত্রে পুণ্যদলিলা গঙ্গা ও যমুনার যে অতুলমাহাম্ম্য
কীর্ত্তিত হইয়াছে, তাহা যে কতদ্র সঙ্গত, একটু পর্য্যালোচনা করিলেই
তাহা স্পান্ট হদয়ঙ্গম হয়। জগংপুজ্য মহর্ষিগণ কথিত শাস্তের প্রতি কথাই
যেন আজও গঙ্গা ও ঘমুনার প্রত্যেক তরঙ্গাভিঙ্গাতে প্রতিধ্বনিত হইতেছে; এই গঙ্গা ছ ধমুনার মহামহিম্ময় তীরে শ্রীভগবান্ স্বয়
যুগে সুগে আসিয়া যে লীলারসামূতধারা বহাইয়াছিলেন, ত্রিভুবনেও
কেহ তাহার উপমা পাইবেন না। তাহার পর অনস্ত-ভাবময়ী-ভাগীরখী

গঙ্গা ও ভারতের ভাগ্যনিয়ামিকা যমুনার বিচিত্র উভয়কুলে এই ভারত আকাশের কত শত সোভাগ্যস্থাের উদয়াত হইয়াছে, তাহার ইয়ন্তাই বা কে করিবে গ

श्मिनराय हत्रमिथत्रवानिनौ, देननविषातिनौ यमूना, मण्लून कद्मनाविध-লিত হইয়াই ভারতমাতার পবিত্র অঙ্গে অসংখ্য ফলপুলে খচিত বিবিধ শশুগামল বিচিত্র বসন ও ভূষণ পরাইয়া, তাঁহার অপূর্ব্ব এ, শোভাও সম্পদে হ্লগৎকে নিতান্ত মুগ্ধ ও প্রাপুত্র করিয়া এবং ঐশ্বর্যোর মের-গিরি-চূড়াস্থ বছ প্রাচীন নগর নগরীর বিপুল ধ্বংসাবশ্বে ভারতের অতুল গৌরব ও অক্ষয় কীতি দেখাইয়া সমগ্র সভ্য জগংকে বিশ্বয়াভিভূত কারতেছেন এবং ভারতের অতীত ও বর্তমান অবস্থার বিষয় ভাবিয়া পরমা-कूना, वियान-कानिया-माथा, अिं - करे-छार्याख्यामा यमूना, नकक्र কুলু কুলু রবে ভারতের অসীম ভাগ্যবিপর্য্যম ও তাহার অতীতের যুগপং হর্ষ ও বিষাদোৎপাদক বিচিত্র সুখ ও ছঃখ কাহিনী ওনাইয়া বিলাপ করিতে ক্রিতে তীর্বরাজ প্রয়াগে জাহুবীদ্দিনী হইয়া আপন লীলা শেষ ক্রিয়া-८६न। यभुतिश्रङ्घिनी यमूनात आि ७ यथा नौनात यर्किकि आत्नाहना করিয়া, একণে একটু দেখা যাউক, তাঁহার সীমান্ত হানেরই বা বিচিত্রতা কি !

পত্নকোটায়

বেদান্তপ্রচার।

মাক্রাজ প্রেসিডেন্সীর অন্তর্গত ত্রিচিনপল্লী জেলাম্ব পছকোটাসহরনিবাসী ধাক্তিগণের আগ্রহে স্বামী রামক্ষানন্দ বিগত ২৪শে এপ্রেল তারিখে তথায় পমন করেন। স্থানীয় গণ্যমান্ত ব্যক্তিগণ ও ছাত্রগণ তাঁহাকে উৎসাহসহকারে অভিনন্দন প্রদান করেন। এখানে তিনি পাঁচ দিন অবস্থিতি করেন। অনেক গণ্য মান্য প্রাচীন ডল্লের পণ্ডিত এবং অনেক ইংরাজীশিকিত ভদ্রলোক ধর্মসম্বন্ধে ইহার স্থগভীর উপদেশ গুনিতে আগিতেন। ইনি এখানে ধর্ম্মের আবগুকতা, কর্ম্মযোগ, রাজ্যোগ,জ্ঞানযোগ 👊 ভক্তিযোগ সম্বন্ধে পাঁচটী দারগর্ভ বক্তৃত। প্রদান করেন। একদিন নিজগুরু শ্রীরামকক পর্মতংগদেব সম্বন্ধে কিছু বলেন ও একদিন ছাএবর্গকে সম্বোধন করিয়া কতকওলি উপদেশ দেন। নিয়ে তাঁহার কথোপকথনের মধ্য হইতে কতকণ্ডলি কথা এবং তাঁহার বক্তাগুলির **সংক্ষিপ্থ** মন্ম দেওরা গেল।

"বাক্য যেন ফুলের মত আব কার্য্য ফলপ্রপ্"; ধ্যুচ্চার উদেশ্র শুধু –আমাদের জিল্লাগারতি চরিতাথ কবা নহে, ধর্ম সাধন করাই উদেগ্র। বৌরধর্ম ভারতে প্রভাব বিস্তার কবিতে পারিন না কেন, এই প্রামের উত্তরে বলেন, আমাদের শালে তত্বজানের অধিকারী অন ধকারীর তেদ নিদিষ্ট আছে। বেমন কোন বিদ্যাল্যের সকল ছাত্র একক্লাসে পড়ে না, তাহাদের জ্ঞানের উল্ভির ভাবভন্যারসারে বিভিন্ন পাঠ্য নিকিট্ট আছে, ধ্যা-তত্ত্বিকা সম্বন্ধেও ভদ্ধা। বেচিন্ত্ৰ অবাবিত ভাবে সকলকেই উচ্চালের ধর্মে গ্রহণ করিলেন কিন্তু সাধারণে "অভিংগা প্রন্যো বল্পের" উভ্ততার গ্রহণ করিতে না পারিয়া বুদ্ধের ধর্ম্মতে ক্রম্মত কল্বিত করিয়া ফেলিল। পাধনচহুষ্ট্র ব্যতীত বেদান্তের অধিকারী কেহই হইতে পারে না, তল্মধ্যে প্রধান মুমুক্ষা—মুক্তি-লাভের জন্য প্রবণ ইছো। পাশ্চাত্য প্রণালীতে অভিনন্দন প্রদানের রীঙি সম্বন্ধে স্বামীজি বলেন,-- বিলাপ্রহোজনে পাশ্চাতা প্রণালীর মধন তথন অন্ত-সরণ করা তাল নহে —কারণ, অন্ধরণ মৃত্যুবরূপ। জ্ঞান ও ভক্তির মধ্যে বড় কোন্টী এই প্রশ্ন জিঞাসিত হইলে তিনি বলিলেন, জানী ঈশ্বরের অনেষণ করিতে নানা দিকে ধাবিত হন কিন্ত ভাকের নিকট ভগবানু স্বয়ং আদিয়া থাকেন। বজ্তাওলির সংক্ষিপ্ত মধ্য দেওয়া গেল।

ধর্মের আবিশ্যক্ত। -- মাহ্য প্রভাবনশে প্রথতেষ্টায় ধাবমান। এই স্ব্রায়ে অস্তান্য মানবের স্থিত তাহার সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, ক্রুমশঃ ঠেকিয়া দে এই নীতির অভসরণ করে, "অতে ভোষার প্রতি ষেত্রপ ব্যব-হার করিবে ইচ্ছা কন, তুমিও অপরেন প্রতি তদ্রপ ব্যবহার কর"। কিন্তু দে শীঘ্রই দেশিতে পান, সে যতই নীতিপরায়ণ হউক, মৃত্যু অনিবার্ণ্য। এই মুকাচিন্তা হইতে দে জগতের অসারতা ব্যাতে পারে এবং প্রমন্ত্রণাভের জন্ম জগতের বাহিরে ষ্টিতে চাষ। ইহা হইতেই জগতের প্রেম আশ্র স্বরূপ পর্মপুরুষের স্তায় তাহার বিশ্বাস আমে। অবশেষে সে নিজেরও থরপে দর্শন করে, তখন সমুদায় সমস্তার খীনাংসা হইয়া যায়৴

কর্ম্মার্থ — মানুষ স্থভাবতঃই কর্মপ্রবণ। কর্ম্ম করিতে করিতে পে শীব্রই দেখিতে পাব, কোন উক্ততর শক্তি তাহার সমৃদার কার্য্যের নিয়ামক। স্থতরাং সে সাংসারিক স্থলাভের জন্য নানারূপে তাহার উপাসনা করে। তথনও সে পূর্ণ স্থালাভ করিতে পারে না, পরিশেষে সে ব্রিতে পারে, জাগতিক অনিত্যস্থানের অন্যেষণ ছাড়িয়া নিত্য স্থানের অন্যেষণই শ্রেমাঃ। তথন সে যে প্রেরিজিশশে সম্মুথে অশ্রাসর হইতেছিল, তাহাকে সংযত করিয়া নির্তিমার্গ অবলম্বন করিতে বাধা হয়।

স্সীম সুখের অন্নেষ্ণেই কর্মপ্রাক্তি। বাদনাবশে পরিচালিত না হই্যা নিঃস্বার্থভাবে কর্ম করিলেই কর্মনক্তন দূব হব। অতএব ঈশ্বরার্থে সমু-দায় কর্ত্তন্য কর্ম কর, স্বই সেই প্রম প্রভুর বলিয়া জান, ভাহা হইলেই কালে মুক্তি ও জ্ঞান লাভ করিবে। ইহাই ক্ষাযোগ।

রাজিয়োগ — এই বক্তার স্বামীজি কাঁচা আমি হইতে পাকা আমি অর্থাৎ সকলের মূলস্বরূপ সেই অনস্ত পুক্ষে কিরূপে গমন করিতে হয়, তাহার বৈজ্ঞানিক প্রণালী বর্ণনা কবিলেন। কিন্তু বলিলেন, প্রথমে মনকে জয় করিতে হইবে নতুবা রাজ্যোগের অভ্যাস বড় বিপংসক্তল। যে বাজি আপনাকে সম্পূর্ণরূপে পবির ও নিঃসার্থভাবাপর করিতে পারিয়াছে, এক মাস কুন্তক (চিত্তিস্তর্গ্যের অবভায স্থাস প্রাথাদেন যে অবভা হয়) অভ্যাস করিলে তাহার চিত্তর্ভি নিরুদ্ধ হইয়া সে সমাধিত হইতে পারে এবং তদ্বস্থায় সে অনন্ত স্থাস্থররূপকে যেরূপে ইচ্ছা সাক্ষাৎ কবিতে পারে। এই সমাধি লাভ হইলে সে জয় মৃত্যু বন্ধনের অত্যাত হয়, স্থ বা ছঃখ তাহাকে অভিভূত করিতে পারেনা, সংশ্যজাল ছিল হইয়া যায় এবং স্থাধিলের এই স্থ সে অনন্ত কালের জনা সন্ত্র্যাণ করিতে থাকে।

ছাত্রগণের প্রতি উপদেশ—খামীজ ছাত্রগণকে অর্থের জন্ত বিদ্যাশিক্ষা না করিয়া জ্ঞানলাতের জন্ত বিদ্যাশিক্ষা করিতে বিশেষভাবে উপদেশ
দিলেন। তিনি বলিলেন, শিক্ষকের প্রতি অগাধবিখাসসম্পন হইতে হইবে।
ভাঁহার হন্তে যন্ত্রস্করপ হইতে হইবে। শিক্ষকের প্রতি ভালবাসা থাকিলেই
ছাত্রের সমুদায় জ্ঞান লাভ সম্পুন। যে সকল গ্রন্থ পাঠে কুংদিং ভাবের উদ্দীপনা
হয়, সেই সমস্ত পুস্তক পাঠ ভাগে করিতে হইবে, বামায়ণ মহাভারভাদি পাঠেই
আমাদের প্রকৃত শিক্ষালাভ হইতে পারে। অপ্রণাপ গুরুপাক স্বাত্রস্বা থাই-

লেই শরীরের পুষ্টি সাধন হয় না, নিয়মিত ন্যায়াম এবং পুষ্টিকর সুপাচা পাদা দারাই শরীরের পুষ্টিনিধান করিতে হইলে। জীননধারণের জন্তই আহার। "শরীরমাদাং খলু ধর্মাধনং"। পড়াগুনা করিতে হইলে ধর্ম কর্মা করিবার সময় হয় না এই অছিলায় নিজ নিজ বর্ণদর্শের জন্মুষ্ঠানে শৈথিল্য প্রকাশ করা উচিত নয়, কারণ, এতদ্রপ অনুষ্ঠানেই চিত্তেব তৈর্মাও পানিজভা আদিয়া থাকে এবং তাহা হইতেই শিক্ষাব যথার্থ সহায়তা হয়। তিনি ব্রাহ্মণ ছাত্রদিগকে বীতিমত উচ্চারণে লক্ষা শেথিয়া বেদপাঠ করিতে উপদেশ দিলেন।

জ্ঞানহোগ—জগৎকে যদিও আপাত তঃ মনোনিরপেক্ষ বলিশা বোধ হয় কিছু বাস্তবিক পক্ষে তাতা নতে। স্তবাং উতার বাস্তব সন্তা নাই। এক অনস্ত পদার্থই বিদ্যানান । নেতি নেতি বিচাবের দ্বারা আপাত প্রতীয়মান বিষয়সমূহ—ক্ষপ বসাদি বিষয়, দেত, মন, এমন কি, বৃদ্ধিকে পর্যাত নিবাস কর, তাহা হইলে সেই একমান স্তারই উপল্কি হইবে এবং সকল ভয় ও ছংখের অবসান হইয়া তুমিও সেই একসক্ষপ হইবে। কেবল দৃঢ় ইচ্ছাশক্তি দারাই ইতা সন্তব। দৃঢ় ইচ্ছাশক্তিবারাই কিলাবারণ করিতে হইবে, তবেই সেই প্রকৃত সন্তা আপন সক্ষপে প্রকাশিত হইবেন।

মদীয আতিষ্ঠিত দেব— মদীত আচাৰ্য্য প্ৰীরামক্ষণদেব পঠদ্দশায় শুদ্ধ জ্ঞানবিচারের অসাবতা বুবিয়া পাঠে 'কেবাবে অমনোযোগাঁ হন এবং যাহা দারা সাক্ষাৎভাবে ঈর্থন দর্শন হন, তদ্বাতীত অন্ত কিছু শিবিবেন না, এই সম্প্ল করেন। যথন তিনি দক্ষিণেশ্বৰ কালীবাটাতে মাথের পূজাবী ছিলেন, তথন জগদ্ধান দর্শনের জন্য এব্ধণ ব্যাকল হইনা উঠেন যে, অনেক সময় ক্রমাণত রোদন করিতেন, অনেক সময় কিছুমান্ত পারিতেন না। অবশেষে উহার কাতর প্রার্থনা সফল হইল, তিনি জগদ্ধার দর্শন লাভ করিলেন। এই অবধি তিনি সর্পাদ জগজ্জননীকে দর্শন কিছেত পোরতেন না। জগদ্ধার সর্প্রভৃতে ভালবাসা উপলব্ধি করাতে তাহার ধারণা হইল, কোন ধর্মই মিথাা নহে। কারণ, তাহা হইলে তাঁহার ভালবাসা সন্ধীর্ণ ইইয়া যায়। এই ধারণার বশবর্জী হইয়া তিনি শাক্ত, বৈক্তব, মুসলমান, বৌদ্ধ, পুষ্টিয়ান প্রভৃতি সর্প্রবিধ ধ্রম্মর সাধনা করিয়া সিদ্ধি লাভ করিলেন। কুন্তকাদি

যোগের ছারাও তিনি সমাধি অবস্থা লাভ করিলেন। নানাপ্রকার সাধনের ছারা তিনি কাম, লোভ ও অহন্বারকে সমূলে বিনাশ কবিলেন। সহস্র সহস্ত ধ্মপিপাস্থ ব্যক্তি ভাহার নিকট আমিতে লাগিল এবং ভাঁহাকে সাক্ষাৎ ধর্মের জীবন্ত মূর্ত্তি দেখিল। রোগে কাতর হইযাও তিনি লোককে ধর্মোন পদেশ দিতেন। অনশেষে তিনি শান্তভাবে প্রেইমরী জননীর ক্লোভে গ্যন ক্রিলেন।

ভिक्तिराशित— ७ एकत अथरम এই मात्रवा शारक रय, रत्र कुर्वन, कुन, केय-বের সঙ্গে কুলনায় সে কিছুই নহে এবং ঈশ্বর অনন্তশক্তিমান স্মৃতরাং তিনি ভাষাৰ ভক্তকে উনাৰ কৰিতে নিশ্চয়ই সমর্থ। ভাঁষাকে লাভ কৰিবার উপায় প্রেম। ঈশরের উপর সম্পূর্ণ নির্ভরই ভক্তের আদর্শ। তিনি তাহার হৃদয়ের সমূদয় ভাব ওলি ঈশ্বরের প্রতি প্রোগ ক্রেন। প্রভু বলিতেন, ঈশবের অনত সৌন্ধ্যই ভক্তের আকর্ষণ বরূপ। এমন প্রেম্বরূপ ভগবানকে আলম্ভ ও উদাধীনতা বশতঃ কেন ভালবাধিতে পারিতেছিনা, এই-ভাবিয়া ভক্ত আপনিই আপনার উপর ফোধ করেন এবং নিঞ্চ পাপ ও ছুর্ন-লতার জন্য আপনাকে অতি হীন জ্ঞান করেন। আর ব্যাকুলভাবে ভগবংপ্রেমরূপ অক্ষয় ধন লাভের জন্য সতত উদ্গ্রীব থাকেন। যথন সৌভাগ্যক্রমে তিনি ভগবৎসাক্ষাৎকার করেন, তথন সেই আনন্দে উন্মত্ত-প্রায় হন। তিনি আপুনাকে ঈধরতনয় লিয়া গৌরব করেন এবং যে স্কল্ সাধু ইতিপুন্থেই ভাষার দর্শন লাভ করিয়াছেন, ভাষাদের মত গৌভাগ্য এখনও কেন তাঁহার হইল না, এই খাবিয়া ব্যাক্ল হন। এইরপে ব্যাকুল-ভাবে ভগবদ্বেষণপরায়ণ হইয়া যে অহংপ্রার প্রথমধ্যত ষ্ট্রথণ্ডবৎ ভগবান হইতে ভাঁহাকে পুণক করিয়া রাখিয়াছিল, এটে ধ্বারে সেই অহংভাবপরিশুন্য ত্তন এবং পরিশেষে গেই আনকান্য প্রক্রে একেবারে ত্রায় ইইয়া যান।

সমালে।

ভাষাপরিচ্ছেদ। সিদ্ধান্তমুক্তাবলী নামক গ্রন্থকাররচিতটীকাসমেত।
শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রাজেনা চক্র শাস্ত্রী এম, এ, রায় বাহাত্ব কর্তৃক বঙ্গতানায়
শ্রন্দিত। শ্রীল শ্রীযুক্ত রাজা বিনয় রুঞ্চ দেব বাহাত্বরের অর্থব্যয়ে সাহিত্য-সভা কর্তৃক প্রকাশিত। ১ম গঞ্জ মুল্য ১১ টাকা।

'সিদ্ধান্তমুক্তাবলী সমেত ভাষাপরিজেদ গ্রন্থ প্রশন্তপাদ মুনিপ্রণীত বৈশেষিক স্বভাষ্য অবলম্বনে বচিত। কিন্তু বৈশেষিক নিবন্ধ হইলেও উহাতে বহুছানে ন্যায় দশনেব মতও পরিগৃহীত হইরাছে।' বিশ্বনাথ পঞ্চানন ভট্টাচার্য্য
ইহার প্রেণেভা। 'গ্রন্থে বৈশেষিক দর্শনোক্ত "ভাষা" অর্থাৎ সপ্ত পদার্থের
পরিছেদে বা নির্নাচন আছে বলিয়া উহার নাম ভাষাপরিছেদ।' এ পর্যান্ত
এই কঠিন গ্রন্থের বন্ধান্তবাদ হয় নাই। পণ্ডিত রাক্ষেক্ত চক্র শাস্ত্রী মহাশ্য
ইহার বন্ধান্তবাদ করিয়া বান্ধালীর যথেষ্ট উপকার করিয়াছেন। অনেকগুলি
বান্ধালা টীকা সংযোজিত হওয়াতে গ্রন্থ বুঝিবার পক্ষে যথেষ্ট স্ক্রবিধা
হইয়াছে।

বঙ্গল্মী—১ম বর্ষ, ১ম সংখ্যা। ক্লবি-শিল্প-সংবাদাদি বিষয়ক নূতন মাসিক
পত্র। কাশীপুর ক্লিশালা হইতে প্রকাশিত। স্বদেশীয় ক্লিকার্যোর উনতিসাধন বঙ্গলন্ধীর প্রধান উদ্দেশু। ইহার একতৃ হীয়াংশ ভিন্ন অবশিষ্ট কলেবর
কাশীপুর ক্লিশালার উদ্ভিদ্ বীজাদির ও অন্যান্ত বিজ্ঞাপনে স্থানাভিত।
সম্পাদকীয় মন্তব্যস্তভ শিক্ষাপ্রদ কিন্তু ক্রেক্টী স্চনাতেই স্মাপ্ত। এইখানি প্রথম সংখ্যা। উদ্দেশ্ত উক্ত পরে অধিকতর শিক্ষাপ্রদ বিষ্থের আশা
করা যায়। একপ সংবাদপ্তের স্থায়িত্ব কামনা করি।

সংবাদ ও মন্তব্য।

আমবা দেওঘর রাজকুমারী কুর্তাশ্রমের ১৯০৪ সালের বার্ষিক বিবরণী পাইয়া যার পর নাই স্থুপী হইলাম। এই আশ্রম হইতে সকল প্রকারের কুর্ত্ত-বোগীই অতি ষরের সহিত হোমিওপাাথিক মতে এবং নিম তৈলাদি প্রয়োগের দারা চিকিৎসিত হইয়া থাকে। আলোচা বর্ষে রোগীর সংখ্যা মোট ৮৯ জন, ইহাদের মধ্যে ২১ জন সম্পূর্ণরূপে আবোগ্য লাভ করিয়াছেন, বক্রী বোগী-দের মধ্যে মৃত্যুসংখ্যা ২ জন মাত্র। বোগের প্রকৃতি বিচারে শতকরা প্রায় ২৫ জনের আরোগ্য লাভ নেশ উন্নতির লক্ষণই বটে। বৈদ্যানাথের মোহান্ত মহাশ্রমের দৃষ্টি এখনও হতভাগ্য কুর্করোগীদের উপর ভাল কপ নিপ্তিত হয় নাই এবং আশ্রমগৃহের উন্নতির জন্ম রাজামহারাজগণের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিয়াও বিশেষ স্বফল পাওয়া যায় নাই।

ক চকগুলি ভদ্বোক নিঃ ষার্থভাবে স্থানে স্থানে গালা সংগ্রহ করিয়া পাঠাইতেছেন। আমাদের বারণা—আশ্রমের জন্য রাজ্যমহারাঙ্গনিগের নিকট আবেদন নিবেদন অপেক্ষা এইব্রপ ভাবে বিভিন্ন স্থানের মহোদ্যগণ চেষ্টা করিলে যদিও ধীরে ধীরে তথাপি নিশ্চিতরূপে আশ্রমের উগ্রতি হুইতে থাকিবে।

বিগত ৩০লে বৈশাধ শনিবার বহুবাজার রামক্লক সমিতি এক উৎ-সবের অফুষ্ঠান করেন। পণ্ডিত মোক্ষদাচরণ সামাধ্যায়ী মহাশয় কঠোপ-নিষৎ পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। এতহ্যতীত পূক্ষাকীর্ত্তনাদি হয়।

বিগত ধর্মনালার ভূমিকম্পের সাহায্যার্থ যায়াবতী অদৈত আশ্রম হইতে একজন সন্ন্যাসী ও একজন ব্রহ্মতারী প্রেরিত হইয়াছেন, এই সংবাদ পাঠক-বর্গকে পূর্বে দেওয়া হইয়াছে। মাঁহারা এই কার্য্যে সাহায্য করিতে ইস্কুক, তাঁহারা নিয়লিণিত তিনটি ঠিকানার মধ্যে যে কোন ঠিকানায় সাহায্য প্রেরণ করিতে পারেন।

১। স্বামী নির্ভয়ানন C/o পোন্টমান্টার, কোতোয়ালি বাজার, ধর্মশালা, (পঞ্জাব)।

২। স্বামী স্বরূপানন, অদৈত আভাম, মারাবতী. লোহাঘাট পোঃ (আলমোডা)।

৩। স্বামী ব্রহ্মানন, প্রেসিডেন্ট, মঠ, বেলুড,— (হাওড়া)

 পর্যান্ত কার্যোর দে বিবরণ পাও্যা গিয়াছে তাহার সংক্রিপ্ত আভাস দেওয়া বাইতেছে;—

২৮শে এপ্রেল ইইারা ধর্মশালায় পঁলছেন। ২রা মে হইতে ১১ই মে প্রান্ত धर्मभालाव निक्ठवर्खी कानायका, निष्यूव, देशून, मात्रा, धात्री, गांश्टवक, वटगोलि, আংসলি, মোতায়ুর প্রভৃতি গ্রামবাদিগণের নিকট বাইয়া খাদা, বস্তাদি বিতরণ করা হয়। লোকের অবভা অতি শোচনীয়। গুনিযা সুখী হইলাম, আরও ছুই ক্ল রামক্ষ মিশনের স্ন্যাসী ইহাঁদের সাহায্যার্থ গিয়াছেন। আর্যাসমাজ থাদ্য বন্ধ প্রভৃতি মধ্যে মধ্যে বিতরণ করিতে দিয়া বিশেষ সাহাষ্য করিতেছেন।

বিগত ১৫ই বৈশাধের উদোধনে কনথল রামক্রফ সেবাশ্রমের ১৯০৪ সালের যে কার্যাবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে একটী ভ্রম আছে। "শাবু ভঙ্গন লাল লোহিয়া প্রমুখ কয়েক্টা মাড়োয়ারী ভদ্লোক ৬১০৭ চাকা ব্যযে সুইটী ধর্মশালা নির্মাণ কবিষা দিয়াছেন"। এই স্থলে ৬১০৭ টাকার পরিবর্ত্তে ৬০১৭ টাকা হইবে।

কনখল রামক্ষ দেবাপ্রমের বিগত এপ্রেল মাদের কাষ্ট্রবির্ণী দেওয়া ८१व ।

স্মাগত সাধু স্ল্যাসীর সংখ্যা ১০৪ জন এবং দ্বিজ গৃহস্থ রোগীর সংখ্যা ১৮৯ জন। সাধু সন্নাগী রোগীদের মধ্যে ৬ জন চিকিৎসা পরিত্যাগ করেন, ২৮ জন এখনও আশ্রম থাকিয়া চিকিৎসিত হইতেছেন, এবং অবশিষ্ট সকলে সম্পূর্ণক্লপে আবোগ্য লাভ করিয়াছেন। দরিত্র গৃহস্থ রোগীদের মধ্যে ১০ জন চিকিৎসা পরিত্যাগ করেন আর ৭২ জন এখনও চিকিৎসিত হইতেছেন এবং অবশিষ্ট নোগিগণ সম্পূর্ণরূপে আবোগালাভ করিয়াছেন। ইহা ছাড়া, আরু যে ১০ জন রোগীকে আশ্রমে রাধিয়া চিকিৎসা করা হইয়াছিল, তাঁহাদের মধ্যে ২ জন চিকিংসা পরিত্যাগ করিয়াছেন, ১ জন এখনও চিকিং-সিত হইতেছেন এবং অবশিষ্ট সকলে সম্পূর্ণরূপে আরোগ্যলাভ করিয়াছেন।

	•
জমা	খ রচ
গত মাদের জমা ২৪৭। ৴ ২ পাই	থান্য · · · ৬এ৯ পাই
বাবু নিক্ঞবিহারী মল্লিক—৫১	কাপড় · · ২০১
লানা রাম সহায	ঔষধ ··· 81/ ७
রামকৃষ্ণ সেবাশ্রমের	আশ্রম সর্জাম \cdots 🕦 ৬
ঝাড়ুদার* — ২০১	ডাক ৭। ০
कटेनक वक्त्	পারিশ্রমিক · · ১১৬
जरेनक সङ्ग्य तक् ——->·\	चारना २१२
বাবু রামক্বঞ্চ বস্থ——— ৫১	৩ টি গৃহ পরিবর্তন এবং
,, वहीतत ভট্টাচার্যা——>৽৻	মেরামত খরচা · · ৪১৮/৯
মিঃ,এস্,লাল্তা প্রসাদ—২৫১	চাকরের বেতন · • ৬/•
এস, এন্, পণ্ডিত৫•১	১৯০৪ সনের বার্ষিক
8०२।०/ई शार्रे।	বিবরণী ছাপাইবার
019 \$ 114.1	খরচ · · ২৯৫•
	১৬৫॥/৬ পাই।
সর্ব্বশুদ্ধ জমা	৪০২ <i>ন</i> ঃ পাই।
সর্বশুদ্ধ থরচ	७७७॥/७ भारे।
र (%	২৩৬५৬ हे পাই।

ইহা ছাড়া আরও ২/১ সের ময়দা, ১॥০ সের চাল, ।৫ সের ডাল, জানক বন্ধু দয়া করিয়া দিয়াছেন তাহাও সমুদয় খরচ হইয়া গিষাছে।

যাঁহারা এই সেবাশ্রমে সাহায্য করিতে ইচ্ছা করেন, ভাহারা স্বামী কল্যাপানন্দ, রামক্ষ্ণদেবাশ্রম, কন্থল (সাহারাণপুর) অথবা সম্পাদক, প্রবৃদ্ধভারত,
মায়াবতী, লোহাঘাট পোঃ (আল্মোড়া) ঠিকানায় পাঠাইবেন। প্রবৃদ্ধভারত পত্তে উক্ত দান স্বীকৃত হইবে।

এই নাম স্বাক্ষর করিয়া জনৈক সভ্তনত বন্ধু করেকথ্যী হইতে সেবাপ্রমে সাহাযা
করিতেতেন।

হুতন জাপান।

স্বামী সদানন।

পূর্বাপ্রকাশিতের পর।

ইউরোপীয় শিক্ষাপদ্ধতি অবলন্ধন কোরে ইউরোপীয় বিজ্ঞান জাপান কিরপে নিজস্ব কর্তে চেষ্টা কোরেছে, তা কতকটা আগে বলেছি। ত্রিশ परमद पूर्व यथन जापारनद नृजन जीवनत्यां वरेरा चात्रख हम, छैन-পঞাশজন জাপানের বীর সন্তান, পাশ্চাত্য সভ্যতার গৃত মন্ত্রে দীক্ষিত হবার জত্মে, ইংলণ্ড, ক্রান্স, জার্মানি, আষ্ট্র্যা, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে, অভিনব জ্ঞানার্জনে দৃতৃ অধাবসায়ে আশ্বসমর্পণ কর্লে। এই সময় হতেই দলে দলে জাপানী যুবক মাতৃভূমির উন্নতিকল্লে স্বদেশ পরিত্যাপ কোরে, খোর কটে, এসকল দেশে মন্ত্রের সাধন বা শরীর পতন প্রতিজ্ঞায় বিবিধ বিদ্যায় সুশিক্ষিত হতে লাগ্ল। এই মহতী চেষ্টার কলে, জাপান সমন্ত পাশ্চাত্য শিল ও বিজ্ঞান, রাজনীতি, অর্থনীতি, যুদ্ধবিদ্যা, কবি, বাণিজ্ঞা, কল কার-বানা, যে দেশে যা উৎকর্ম প্রাপ্ত হয়েছে, নিজের অবস্থার উপযোগী কোরে আয়ত কোরেছে। আত্ম জাপানের নৌবল ব্রিটিশ অমুকরণে গঠিত, জাপা-নের বাহিনীদল জার্মান আদর্শে শিক্ষিত, আর জাপানী বালক বালিকা মার্কিনের পদাত্মরণে পাশ্চাত্য শিক্ষালাভে দৃত্রত। দীন, অনাথ, অন্ধ, খঞ্জ, জাতীয় শিক্ষা সকলেরই জন্ম অবারিত। ছেলে নেয়ে বিদ্যা শিক্ষা না কোব্লে, বিদ্যালয়ে উপস্থিত না হলে, বাপ মাকে ধ্ববাবদিহি হতে হয়। অবস্থা ও প্রবৃত্তি অমুযায়ী যাহাতে কেহ সাহিত্য, কেহ বিজ্ঞান, কেহ শিল্প, কেহ ব্যবসায় কেহ বা ক্লিকার্য্য সম্বন্ধে আধুনিক তব্ব সকল শিক্ষা কোব্তে পারে, জাপানে এরূপ ব্যবস্থা প্রতি গ্রামে বর্ত্তমান। সাধারণ ও উচ্চ বৈজ্ঞানিক শিক্ষা সম্বন্ধে জাপানে কিরূপ বন্দোবন্ত, তাহা পূর্ব্বে বলেছি। এগন রুষি, শিল, বাৰিজা প্রতৃতি শিক্ষা সম্বাদ্ধ কিছু বলুবার ইচ্ছা আছে।

ভারতের মত জাপানের প্রজাকুল কৃষিজীনী। শতকরা বাটজন লোকের জীবিকা চাষের উপর নির্ভর করে। বর্তমান রাজ আইনে জমির সন্ধাধিকারী প্রজা। ধানের চাষই প্রধান। ধব, গম, রাই, কলাই, আলু, তুল, নীল, তামাক, সরসে অন্নই উৎপন্ন হয়। এক একটা চাষী পরিবার গড়ে গা৮ বিঘা মাত্র জমি চাষ করে। এতেই তাদের সমস্ত সন্ধান হয়। একথায় অনেকের আশ্চর্যা বোধ হতে পারে কিন্তু জাপানী কৃষক গা৮ বিঘাষ ষে ক্ষল উংপন্ন কোরতে পাবে, অপর দেশে তা ২৫ বিঘা ক্ষিতে হয় না।

এতেই ব্রা যায়, জাপানে কৃষিক।র্য্য কত উন্নতি লাভ করেছে। এইশের চাষীরা চাষ ছাড়া অনেক অন্ত কাষ করে। কাষ-কাষ-এদের জীবনের মুলমন্ত্র। জাপান কর্মধোগী। শীতকালে যথন মাঠের কাষ বন্ধ থাকে 🛮 অথবা যথন ক্ষেত্রের কাষ শেষ করে অবসর পায়, সে সময় কেই কেই রেশ্মের চায, গুটি তৈরি, সুতকাটা, দড়ি ও জাল বোনা, মোটা কাপড় বোনা, খড়ের টুপি, খড়ের জানা, বাশের বেকাব, বাটী, রুড়ি, চুবড়ি প্রস্থৃতি প্রস্তুত মাছ ধরা, লবণ ও কপূর পরিষ্কার করা প্রস্তৃতি কোন না কোন কাষের দারা অর্থ উপার্জন কোরে থাকে। চাবাদের এই দকল বিষয় বৈজ্ঞানিক মতে শিক্ষা দিবার জন্ম নানাবিধ বিদ্যালয় স্থাপিত হথেছে। অতি নিয়প্রেণীর বিদ্যাল্যে সাধারণ বা জাতীয় শিক্ষা শেষ কোরে, চাষ বাস সম্বন্ধ মোটামটি অবগ্রজাতব্য বিষয়গুলি শিক্ষা দেওয়া হয়। এ ছাড়া স্থানবিশেষের **উপযোগী** ফসলবিশেষ সম্বন্ধ অনেক কথা শিখান হয়ে থাকে। ইহা व्यापका छेक्ता विनागाला क्षिकार्य, क्षित्र, भनाव विना, त्राज्ञन, প্রাণিরতান্ত, ঋতুবিজ্ঞান প্রভৃতি বিস্তারিত শিক্ষার বন্দোবন্ত আছে। ইহা ব্যতীত রেশমের চাষ,বনরক্ষ রক্ষা, পশুচিকিৎসা প্রভৃতিও শিখান হয়। কেবল বই পড়া নয়-কি করে চাধ কর্তে হয়, ফসলের উপযোগী জমি চেনা, সারপরীক্ষা, বীজচেনা, ফগলের ব্যাধি ও তাহার চিকিংনা প্রভৃতি হাতে ছাতে শিক্ষা দেওয়া হয়। এইসকল বিদ্যালয় কেবল ক্বক পরিবারদিগের শিক্ষার জন্ম। যারা ক্রষিশিক্ষা সম্পূর্ণ করতে চায়, তারা এই বিদ্যালয়ের শিক্ষা শেষ করে, কৃষিকলেজে প্রবেশাধিকার পায়। জাপানে এইরূপ তুইটি ক্ষিকলেজ আছে। এই কলেজে কৃষিশিক্ষার উপযোগী বিষয় সকল ছই বংসর অধায়নের পর প্রকৃত শিক্ষা আরম্ভ হয় ও চার বংশর ধোরে এই শিক্ষা চলতে থাকে। ইহাতে কৃষি, ইঞ্জিনিয়ারিং (Engineering) ও বনরকা সম্বন্ধে বিশেষ শিক্ষালাভ কোরতে হয়। এই কলেন্দের সঙ্গে প্রায় ৪৫ হাজার বিঘা উর্বর ক্ষেত্র,বিস্তৃত বনভূমি, উদ্ভিদ্নদান, মিউজিয়াম (Museum), পশুচিকিৎসা শিক্ষার জ্বত্যে অশ্বগবাদি জন্তুর চিকিৎসালয় সংযুক্ত আছে। ছাত্রেরা এই সমস্ত বিষয়ে শিক্ষা লাভ কোরে,কৃষিবিদ্যায় পারদর্শী হয়ে থাকে।

এই ত গেল ক্ষিশিক্ষার বন্দোবস্ত। ক্ষিকার্যোর উন্নতির জন্য আনেক-গুলি আদর্শ ক্ষিক্ষেত্র আছে। ইহার মধ্যে একটা প্রধান, নয় দশ্টি শাখাক্ষেত্র ও প্রায় চলিশ্টি প্রাদেশিক পরীক্ষাক্ষেত্র রাজা স্থাপন করেছেন,

এছাড়া আরও শতাধিক ক্ষেত্র ভিন্ন গ্রাম্য সমিতির দারা স্থাপিত। সকল আদর্শ ক্ষেত্রের তিন তির বিভাগে, বহুদর্শী বিশেষজ্ঞেবা বিশেষ পরী-ক্ষায় নিযুক্ত আছেন। কোন বিভাগে বীব্দ ও চারার উংকর্ষ সাধন, কোন বিভাগে ভূমির রাদায়নিক উপাদান ও কিরূপ দারে তার উর্কারতা রুদ্ধি হতে পারে, কোন প্রদেশে ফদলের কত প্রকার পীড়া আছেও তাগার কারণ নির্দারণ, কোণাও উদ্ভিদের অনিষ্টকর কত প্রকার কীট পত্র আছে, তাহা-দের নিবারণোপায় প্রস্তৃতি সম্বন্ধে নানা পরীক্ষা হচেত। এই সকল পরীক্ষা লব্ধ জ্ঞান, কার্যো পরিণত কর্বার জন্ম বিশেষ লোক নিযুক্ত আছেন। তাঁহারা এই সকলের উপযোগিতা ও নবাবিষ্কৃত উপায়ে শভাদিব কিরূপ উন্নতি হয়েছে, ব্রুষকদিগের স্থাবিধার জন্ম আদর্শক্ষেত্র তালা কার্য্যতঃ দেখিয়ে থাকেন। বারমাপ এই সকল পরীক্ষাক্ষেত্র জিজ্ঞান্দরে জন্ম উনুক্ত। ইহা ছাড়া কৃষি নিপুণ শিক্ষকেরা মাঝে মাঝে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ফদলের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করে বেড়ান ও কৃষকের ঘরে ঘরে ফদল সার প্রভৃতি সম্বন্ধে শিক্ষা ও পরামর্শ দিয়ে আদেন। এই প্রকার প্রায তিনশত শিক্ষক গ্রামে গ্রামে বুবে বেড়াচেন। চাষেব উপযোগী সার ভাল কি মল, আদর্শ ক্ষেত্রে পরীক্ষা হলে, তবে বাঙ্গারে বিক্রয় হতে পারে স্কুতরাং প্রবঞ্চক মহা-জনের কাছে ক্ষকদের ঠক্বার ভয় নেই।

সাধারণ ক্ষিকার্যা ছাড়া বেশম চাধের উরতি বিষয়ে জাপান বিশেষ চেষ্টা কোরছে। কেবল বেশম চাষ শিক্ষা দিবার জন্ম বিদ্যালয় আছে। রাজা যে ছুটা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেছেন, তাহাতে উরত বৈজ্ঞানিক মতে রেশম সম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়া হয়। কি উপায়ে গুট ভাল হয়, অধিক ও উৎকুষ্ট রেশম উংপর হয়, কি কর্লে ডিমের অবনতি না হয়, রেশমের ব্যাধি নিবারণ, চাষাদের উংকুষ্ট ডিম যোগান, তাদের এ সম্বন্ধে শিক্ষা প্রামর্শ ও প্রশ্নের উত্তর দেওয়া এই বিদ্যালয়ের কাষ। ইহা বাতীত প্রায় শতাধিক শিক্ষালয়ে, কি করে রেশম চাষ কোর্তে হয়,চ্যারা হাতে হাতে শিক্ষা করে।

নীল ও তামাকের উন্নতি সম্বন্ধে আদ্ধ কাল জাপানে খুব নক্ষব পড়েছে।
এক জন জাপানী রাসায়নিক, কোন জন্মান অধ্যাপকের ল্যাবরেটরিতে
(Laboratory) পরীক্ষা কর তে কর তে, নুতন উপায়ে নীলরং প্রস্তত আবিছার কোরে নীলের চাষে বিষম যুগান্তর উপস্থিত করেছেন। ক্রষিকর্মের
সঙ্গে অশ্বাবাদি পশুপাল্ম ক্রষক্ষের একটা প্রধান কাষ। সংক্রামক রোগে

মড়ক উপভিত হলে ইহালের এতাবে সমাজে মহাক্ষতি হবে থাকে। এই সকল রোগ নিবারণের জন্ম জাপানে বিশেষ ল্যাবরেটরি (Laboratory) আছে। এথানে যে সকল পণ্ডিত সংক্রামক রোগের কারণ নির্দারণে নিযুক্ত, তাঁরা ইউরোপের বিগ্যাত অধ্যাপকদিগের শিশ্য । ইহাদের মধ্যে বীজাগুণাম্ব্রক্ত অধ্যাপক কিতাদাতো (Kitasato) একজন। ইনি শ্লেগ রোগের বীজাপু প্রথম আনিয়ার করেন এবং ধনুইছার ব্যাধির ঔষধ (Antitoxin) ও বাহির করেছেন।

কৃষিকত্ম ছাড়া মংশুজীবীর ব্যবসায়ে জাপানে যত লোক নিষুক্ত আছে, এরূপ আর কোনও ব্যবসায়ে নাই। মংশু ব্যবসায়ের কথা পূর্বে কিছু পলেছি। জাপানীর প্রধান আহার ভাত আর মাছ, তরি তরকারি জতি সামান্ত, তি তুধের সম্পর্ক মাত্র নাই। কাষেই যাগতে মাছের অসম্ভাব না হয়, তাব জন্ত রাজার বিশেষ দৃষ্টি। মাছের চাষ শিক্ষা দিবার জন্ত, বিশেষ বিদ্যালয় আছে। ইহাতে কিসে মাছের সংখ্যা রন্ধি হয়, মাছের উংকর্ম, মাছ হতে নানাবিধ সার প্রস্তুত, লোনা মাছ তৈরারি, মাছধরার উপযুক্ত জাল, নৌকাদি নির্মাণ প্রভৃতি সম্বন্ধে পরীক্ষা হয় আর জেলেদেব এবিবয়ে শিক্ষা দেওয়া হয়ে যাকে। জাপানে প্রায় ত্রিশ লক্ষ লোক ও চার লক্ষ জেলে বোট, মাছের ব্যবসায়ে নিযুক্ত আছে।

আপানী জাতটার ছটি ভাব স্বাভাবিক প্রবলঃ একটা দৌন্ধান্দ্রা অপরটা স্থদেশপ্রেম। জাপানীর শরীর, পরিষের, বাসন্তান পরিষ্কার পরিছিল ও চর্গন্ধবন্ধিত। জাপানে কুটারবাসীর ঘরটাও স্থলর পরিষ্কার ঝক্ঝকে। জাপানী গরিংপরস্থান্তিত গছপালা দেখলে বিভার হয়,
ফুটস্ত কুল দেশে উন্নত হয়। যখন লাল লাল চেরি ফুল কুট্তে থাকে, জাপানী
মেয়ে মদ্দে বাড়িঘর ছেড়ে, দল বেধে গাছতলায় গুরে বেড়ায়। চক্রমলিকে
প্রক্লাটিত হলে জাপানে মহোৎসব পড়ে যায়। জাপানীর দেবমন্দিব শিল্লচাতুর্যোর অমরাবতী। জাপানের খাশানভূমি মর্ভো নন্দনকানন। আর
জাপানীর স্থদেশপ্রেমের কি তুলনা আছে? দেশের জন্ত জাপানীর
অদের কিছুই নাই। এদশ্বে সম্মাট্ থেকে অতি দীন দরিদ্র পর্যান্ত এক প্রাণ,
ক্রমন। এই পৌন্ধ্যাের জন্ত আত্রহার। ভাব এই দেশের জন্ত সর্বত্যান্য
জাপান কার কাছে শিখ্লে? জাপানের বনভূমিই এই জাতীয় প্রকৃতির
গঠনের বিশেষ স্হায়। সৌন্ধ্যা ও ব্রাদীন হা চিরকালই নিবিড় কাননে বিবাদ্ধ

কোরে থাকেন। এখনো সমস্ত দেশের অর্দ্ধেকরও অধিক অরণ্যে পরিপূর্ণ; এই বনরক্ষরকার জন্ম রাজা বিশেষ ব্যবস্থা করেছেন। জাপানে
সমস্ত কাটের বাড়ি স্থতরাং কাটের দরকার বেশী, তা ছাড়া রাঁধ্বার কয়লা,
কল কারখানা, রেলপথ, টেলিগ্রাফের খুঁটি প্রভৃতিতে কাটের কাজ দিন দিন
বাড়্চে। পাছে অনিয়মে বন কাট্লে, গাছের অভাব হয়, সেই জন্ম বনবিভাগের হাতে ইহার ভার স্থান্ত হয়েছে। শিক্ষিত লোকে, গাছ পোতা,
গাছ কাটা গাছ রক্ষার ভ্রাবধারণ করেন; আর এই সম্বন্ধে বিশেষ শিক্ষা
দিবার জন্ম রাজা তিনটি কলেজ ও পাঁচটি উচ্চ শ্রেণীর শিক্ষালয় স্থাপন করে
ছাত্রদিগকে শিক্ষা দিয়ে থাকেন। ক্রিকর্ম্ম রেশম ও মাছের চাষ এবং বন
রক্ষা সমস্তই পাণচাতা উন্নথ্যতে নানাবিধ বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করে জ্ঞাপান
লোকেদের শিক্ষা দিচে; শিল্প ও বাণিজ্য সম্বন্ধেও জ্ঞাপানের শিক্ষাব্যবস্থা
আদর্শ্বানীয়।

हिल्ल वरमत शूर्त, यथन निना ही कनकातभाना एएए अतम करत नाह, তখন জাপানীরা রেশ্য, রেশ্যী কাপড, স্থতির কাপড়, পোদলেন (Porcelain) বাৰ্ণিস কাজ (Lacquer work) কাগজ,অস্তাদি, নানাবিধ খোদাই কাজ, কাট, বাঁশ ও চামড়ার জিনিষ সামাগ্র বন্ধের সাহায্যে প্রস্তুত কোরে দেশবিদেশে অল্লাধিক ব্যবসা চালাত। পাশ্চাত্য সভাতার চেউ লাগার দিন থেকে, শিল্প তাণিজ্য সম্বন্ধে বিশেষ পরিবর্তন উপস্থিত হয়েছে। ঘরে ঘরে আলে যে দকল শিল্প কাষ চল্ত, অল্লাদে সহস্ত সহস্ত লোকের অল্লাংখান হত, তা পাণ্চাত্য পতিযোগিতায় লোপ হবার স্ত্রপাত হয়েছে। এখন বাধ্য হয়ে বড বড কল কারখানা স্থাপন কোরে, অনেক নুতন শিল্পবাৰ জাপা-নীরা আরম্ভ কোবেছে।রেশম ও স্থৃতির কাপড় এগন কলেই বোনা হয়। ষ্টিমার ও জাহাজ নির্দ্মাণ, লোহা ও সিমেন্টের কাষ, কাচ, কাগল, চামডার দ্রব্য. দেশালাই, রবারের জিনিষ, জমির সার, চিনি, চুরুট প্রভৃতি প্রস্তুত আধু-निक करलत मारारिया इएक। यनिष्ठ এर मकलात अक अकती कात्रथाना त्रहर ব্যাপার, কোটি কোটি অর্থব্যয়ে প্রস্তুত হয়েছে, কিন্তু ইহার সংখ্যা এখনও অন । আমি মনে করেছিলাম, জাপানে কেবল আকাৰম্পৰী কলের চিমনি দেশ্ব। কিন্তু এখনো জাপানের নীল আকাশে স্নুদূরব্যাপী ধৃমচিত্ন দেখা যায় না। জাপান এখনো ঘরে ঘরে স্থকৌশলনির্মিত পরিপাটি হাতকলের সাহায্যে नानाविध प्रवा श्रेष्ठ कोत् हि। जाशानित त्य कोन नाजात्व यो७, त्यत्व

ঠিক ইউরোপীয় প্রস্তুত জিনিধ কিন্তু মূল্য অনেক অল্প। কারণ, ক্সাপানী গৃহস্থ পরিবার অবকাশ কালে নিজ হল্ডে উংকৃট বল্লের সাহায্যে এই সকল দ্রব্য তৈয়ারি করে। তবে জাপানী এসম্বর্যেও বৈজ্ঞানিক শিক্ষা গ্রহণ করেছে। পুরাতন চরকা ভাঁত প্রভৃতির পরিবর্তে নবাবিষ্কৃত আধুনিক চরকা ও তাঁত (Hand loom) অবলম্বন কোরেছে। এখনও ঘরে ঘরে মোটা কাপড়, যোজা, গেঞ্জি, কুমাল, কাপড রং, চিনে মাটির বাসন, বার্ণিস, সাবান তৈয়ারী প্রভৃতি কাষ কোরে জাপানী স্ত্রীলোকেরা অর্থোপার্জন কোরে থাকে। জাপানে ইঞ্জিনে চালান কার্থানা অপেক্ষা হাতে চালান কল কার-খানার সংখ্যা অনেক অধিক। বেশ্যের কায়,সুতকাটা,ষ্টিমার ও ক্রাহাজ নির্মাণ, ষল্প তৈয়ারী, সিমেণ্ট, কাগজ, চিনি পরিস্কার, মদ চোলাই, বই, কাগজ ছাপা, ঢ়ালাই ও গড়ন প্রভৃতির কারখানা ইঞ্জিনের সাহায্যে চলে। বাকি প্রায় সমস্ত শিল্পকন্ম হাতকলে সম্পঃ হয়।

জাপান গ্রব্মেণ্ট এই সমস্ত শিল্পকায় ইউরোপীর ধরণে শিক্ষা দিবার জন্য টকিও ও কিওটো বিশ্ববিদ্যালয়ে বিশেষ বন্দোবন্ত করেছেন। এই ছুই বিশ্ববিদ্যা-नार नालीय कन, जाराक, त्रकृ, द्रतनभथ, भयः अनानी, अद्वानिकानि निर्मान, বৈক্যতিক যন্ত্ৰাদি, রাসায়নিক দ্রব্য প্রস্তুত, ধনি হতে ধাতু বহিষ্করণ প্রভৃতি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। বিশ্ববিদ্যালয় ব্যতীত রাজা তিনটি উচ্চ শ্রেণীর শিল্পবিদ্যালয় (Polytechnic) প্রতিষ্ঠা কোরেছেন। প্রত্যেক উচ্চ শ্রেণীর শিল্পবিদ্যালয়ে ছয়টি বিভাগ আছে। প্রথম বিভাগের শিক্ষার বিষয়, রেশমি, স্থতি, ও পশমি বন্তাদি কিরুপে বুন্তে হয় ও তাহাদের রং করবার প্রণালী, উদ্ভিদ্, ধাতু ও পাথরে কয়লা হতে কিরুপে নানাবিধ রং প্রস্তুত করা যায়; রং করবার আগে হত ও কাপড় কি করে শাদা (Bleaching) করা যায় ইত্যাদি ; দ্বিতীয় বিভাগে পোরসিণেন (Porcelain) এনামেল (Enamel) চিনে মাটির দ্রবা প্রস্তুত, নানাবিধ মাটি চেনা, ছাঁচ ও গড়ন তৈ-য়ারি করা প্রভৃতি; তৃতীয় বিভাগের শিক্ষা ফলিত রুদায়ন, নানাবিধ শিল্প-কাষে যে সকল রাসায়নিক দ্রব্যাদি আবশ্রক সেই সকলের প্রস্তুত প্রণানী, খনিজ ধাতু আবিষ্কার ও নিখাদ করা প্রভৃতি; চতুর্য বিভাগে ইঞ্জিন, যন্ত্র ও তৎসংক্রান্ত সমস্ত বিষয়; পঞ্চিম বিভাগে বৈদ্যাতিক ইঞ্জিন ও ষন্ত্র, টেলি-গ্রাফ ও তৎসম্বনীয় কল প্রস্তুত ও চালান ; ষষ্ঠ বিভাগে শিল্প দ্রব্যাদির নক্সা প্রস্তুত, ছাঁচ তৈয়ারি প্রভৃতি শিকা দেওয়া হয়। প্রত্যেক বিভাগে তিন বৎসর ধরে শিক্ষা পেতে হয়। ইহা শেষ হলে ছাত্রদিগকে কোন কারখানায় বা কোন বিশেষ পারদর্শী কারিগরের অধীনে ছুই বংসর হাতে হাতে কায শিখতে হয়। এই তিনটা বিদ্যালয় গ্নৰ্থমেন্টের খাদ। ইহা ছাড়া আনেক শিল্পবিদ্যালয় ডিষ্টিকট বোড্মারা স্থাপিত। এই দকল বিদ্যালয়ে মধা-শ্রেণীর শিক্ষা দেওয়া হয়। নীতি, সাহিত্য, গণিত, পদার্থবিদ্যা, রসায়ন, চিত্র-বিদাা, ব্যায়াম প্রভৃতির সহিত ছাত্রের উপযোগিতা অনুযায়ী বাস্পীয় ইঞ্জিন. কল, জাহাজ, বৈহাতিক যন্ত্রাদি নিশাণ, থনি হতে ধাতুবহিষ্করণ (Mining) কাপড় বোনা, রং করা, নানাবিধ কাটের কাষ. ঢালাই, গাতুর গঠন, চিনে মাটির (Porcelain) দ্রবাদি প্রস্তুত প্রভৃতি শিখান হয়। এই সকল বিদ্যালয় ব্যতীত আর এক নিম্প্রেণীর বিদ্যালয় আছে, তাহাকে শিক্ষানবিশি (Apprentice) বিদ্যালয় বলে। ইহাতে নীতি, অঙ্ক, জ্যামিতি, পদাপ-विना, तनायन, ठिविना छाए। এक वा व्यक्षिक भिन्नकार्या भिक्का दल्खा द्या। ইহা ছাড়া আর কতকগুলি শিল্পবিদ্যালয়ে, দশবংশরের অধিকবয়স্ক বালক বালিকারা জাতীয় শিক্ষা শেষ কোরে, মোটামুট কৃষি, বাণিজা, মংস্তজীবীর ব্যবসায় বা কোন বিশেষ শিল্প শিক্ষা লাভ করে। জাপানে এইরূপ এক সহ-স্ত্রের অধিক বিদ্যালয়ে শিল্প সম্বন্ধে অল্লাধিক শিক্ষা দেওয়া হয়ে থাকে। স্তরাং জাপানে গ্রামে গ্রামে শিল্পবিদ্যালয় আছে বল্লেও অভ্যুক্তি হয় না। এই সমস্ত নৃতন শিল্প কার্যা শিক্ষা দিবার উপযোগী শিক্ষক যতদিন জাপান সুশিক্ষিত কোরতে না পেরেছিল, ততদিন পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের সাহায্য নিয়ে কার্য্যোদ্ধার করেছিল। যথন এই সম্বন্ধে বিশেষ বিদ্যালয় স্থাপন করে জাপান মানুষ তৈয়ারি করতে লাগ্ল, তখন ক্রমে বিদেশী শিক্ষকের সংখ্যা ব্ৰাস হোতে লাগ্ল। এখন এক্লপ শিক্ষকতা কাৰ্য্যে একজনও বিদেশী শিক্ষক নাই।

জাপানে প্রস্তুত নানাবিধ শিল্পজাত দ্রব্য বহু পরিমাণে এখন দেশ বিদেশে রপ্তানি হচেচ। ১৮৬৮ সালে ছুই কোটা টাকার দ্রব্য জাপান বিদেশে পাঠিয়েছিল। ১৯০১ সালে জাপানের বহিবাণিজ্যের মূল্য চল্লিশ কোটি টাকা। বাণিস্থ্যের শ্রীর্দ্ধির সজে সজে বাণিজ্য সম্বন্ধে শিক্ষা দিবার জ্ঞাও বিশেষ বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। রাজা, প্রাদেশিক বা গ্রাম্য সমিতি এইরপ প্রায় চল্লিশটি বিদ্যালয় স্থাপন কোরে ব্যবসা বাণিজ্য সম্বন্ধে শিক্ষা দিছেন। দেশ বিদেশে বাণিজ্য বিস্তার ও বাণিজ্যের উন্নতির জ্ঞা নানাবিধ বণিক্সমিতি স্থাপিত হয়েছে। বাণিজ্য বিস্তাবের সঙ্গে, জাহাঞ্জ নিশ্মাণ ও উপধোগী নাবিকের আবশুকতা বুরে যাতে শিক্ষিত নাবিক প্রস্তুত হয়, এইজন্য জাপানে উচ্চপ্রেণীর নৌবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এই নৌবিদ্যালয়ে জাহাজ নিশ্মাণ ও চালনাদি বিষয়ে সমস্ত শিক্ষা দেওয়া হয়। এই অরকাল মধ্যে জাপান কিরূপ সুদক্ষ নাবিক দল শিক্ষিত কোরেছে, তাহা বর্ভ্যান রুষ জাপান যুদ্ধে প্রমাণিত।

প্রতিশ বংসর পূর্কে জাপানের অবস্থা কি ছিল আর আজ জাপান কি হয়েছে! যেদিন বিজয়দীপ রোষক্বায়িতলোচন ইউরোপের বিকট ক্রক্টিত্বে, পরাজিত, কম্পিত জাপান অবনতমস্তকে, দিসত্র বংসর বিজাতীয় সংস্তব রহিত, স্বদেশের রুক্টার উরুক্ত কবেছিল, পরস্বাপহারক ইউরোপীয় কুটিল রাজনীতির চক্রে পড়ে পিতৃপুক্ষেব সমাধিক্ষেত্র ও দেব-মূর্ত্তিপরিশোভিত পবিত্র মাতৃভূমির চিরাগত স্বাধীনতার গিস্প্র্ন নিরাশ চক্ষে দেখ্ছিল, সেই একদিন—আর আজ ইউরোপের সমাড়গ্রণী, অর্দ্ধ পৃথিবীর রাজ্যের, অগণ্য বাহিনীপতি অজ্যের রুষের মহাতেজ ধর্ম কোরে, বালসোরকরচিন্নিত জাপানের বিজয়পতাকা সগর্মে উঞ্চীয়নান! জ্ঞান বিজ্ঞানের রঙ্গভূমি সভ্যতাকেন্দ্র মহাবল ইউরোপ আজ পৃথিবীর ইতিহাসে প্রথম নগণ্য আসিয়ার নিকট সত্বল, হতমান! কালচক্রেব কি অচিম্বনীয় পরিবর্তন ভবিয়তে কি হবে কে জানে।

চিড়িয়াতে মাথ বাজ লডায়ুঁ। থব গুরু গোবিন্দ নাম গুনায়ুঁ।

আত্ত ক্ষুদ্রপ্রাণ চিড়িয়া বাজের প্রতিহন্দী; কিনে এই অসম্ভব সম্ভব হল ? জাপান উচ্চকঠে ঘোষণা কর্ছে, বিদ্যাশক্তির আরাধনা কর—সকল বিদ্যায় ক্ষিকিত হও—জাপানের সর্বত্তি কেবল এক প্রতিধ্বনি— শিক্ষা—শিক্ষা।

শঙ্গরপ্রসঙ্গ।

(শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ।)

ভারতীয় ধর্মরাজ্যের ইতিহাসে শকরাচার্য্য একজন অন্বিচীয় ব্যক্তি।
তাঁহার যশোরবি যে কথনও অন্তমিত হইবে, তাহা বোধ হয় না। সভ্যতার
বিতারের সহিত ভারতেতর দেশেও তাঁহার আদর দেশা বায়। তাঁহার শিশ্বসম্প্রানায়ভুক্ত ব্যক্তিগণ তাঁহাকে ভগবান্ শিবাবতার জগদ্পুক্ত বলিয়া পূজা
করেন। অন্যান্য সাধারণে তাঁহাকে অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন মহাপুক্ষ
জানে সম্মান করিয়া ধাকেন। বেদান্তপ্রতিপাদাজ্ঞানপিপাস্থগণের
নিকটে তাঁহার অক্ষয় কীর্ত্তি চিরকাল দেলীপ্যমান থাকিবে। তৎপরভবিক
অনেক মহাম্মাই তাঁহার মতের সমর্থন বা প্রতিবাদ করিয়াই চিরম্মরণীয় হইয়া
গিয়াছেন। সাধারণের নিকট তাঁহার পরিচয় প্রদান অনাবপ্রক। বাহা
ছউক, তাঁহার জ্ঞানগর্ভ উপদেশ ধেনন চির আলোচ্য বিষয়, তাঁহার আবির্ভাবকাল, তাঁহার জীবন, ও তাঁহার কীর্ত্তিকলাপও আজ তক্ষণ, প্রাচ্য প্রতীচা
সর্বদেশীয় পণ্ডিতগণের মধ্যে গ্রেষণার বিষয় হইয়া দাভাইয়াতে।

সম্প্রতি দক্ষিণদেশস্থ কতিপয় তীর্থন্র মণোপলক্ষে তাঁহার সম্বন্ধে অনেক কথা জানিতে পারা গেল। অতীত ও বর্ত্তনানে তাঁহার অদেশীয়গণের নিকট তিনি কিব্নপ প্রতিপদ, এবং তাঁহার সম্প্রদায়ভূক্তগণের তদ্দেশে এখন কিব্নপ অবস্থা, তাহাও বিশুর অবগত হওয়া গেল। ত্রমণস্থতান্ত উপলক্ষে কতিপয় তীর্ধবিবরণ সহ পাঠকরন্দকে আজ তাহার কিঞ্চিং উপহার প্রদান করিব।

উত্তর পশ্চিম প্রদেশে ভ্রমণের স্থায় দক্ষিণদেশভ্রমণ সহজ্বাধ্য নহে।
দক্ষিণ দেশের ভাষাগুলি আর্যাবর্ত্তের ভাষাসমূহ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্।
তেলেণ্ড, তামিল, কানারিজ, মলয়ালম্ প্রভৃতি ভাষাই ও দেশে প্রচলিত।
ইহাদের একটা শক্ষও বুঝা যায় না। হিন্দুগুনী ওদেশের লোকেরা জানে
না। ইংরাজী আজ কাল প্রায় সাক্ষনীন ভাষা হইয়া উঠিলেও তাহা
একটু শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেই প্রচলিত স্ত্রাং ভাষার বিভিন্নতা হেতু
দাক্ষিণাত্যবাসী সাধারণ লোকের সহিত মনোভাব বিনিময় আমাদের
পক্ষে বড়ই অসুবিধাজনক। এত্যাতীত ওদেশের পরিচয় আমাদের
সাধারণতঃ তত্ত নাই। সুত্রাং ভাহাদের সহাম্ভৃতি আমরা অতি অলই

আশা করিয়া থাকি। অধিকন্ত গুনিয়াছিলাম, তথায় জাতিভেদ বড়ই প্রবল। এতদেশবাসী, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণেতরগণের প্রতি তদেশীয় ব্রাহ্মণগণের বড়ই শ্রনার অভাব। স্মতরাং ধাত্রার পূর্কে ধথাসাধ্য দক্ষিণ দেশের রপ্তান্ত সংগ্রহে চেটা করি। বন্ধুনান্ধনগণের নিকট হইতে ধথাসপ্তব দক্ষিণদেশস্থ প্রধান প্রধান স্থান সমূতের পরিচয় লাভ করিতে লাগিলাম, পরস্ক বিশেষ বিবরণ বড় বেশী সংগ্রহ করিতে পারিলাম না। কেবল তীর্থ লমণ উদ্দেশ্ম হইলে এত চিন্তার বিষয় হইত না। শহরের জীবনরতান্ত প্রভৃতি সংগ্রহ উদ্দেশ্য ধাকায়, সাধারণের সহিত মেশামেশীর বিশেষ প্রয়োজন বুরিয়া চিন্তিত হইলাম।

এদিকে তথন জাস্থারী মাসের শেষ ভাগ; বিলক্ষণ গরম পড়িযাছে—
চতুর্দিকে প্রেণের প্রকোপ দেখিয়াও চিন্তা হইতেছিল। জানা ছিল, স্বামী
বিবেকানন্দের শিষ্ম ও গুরুলাতাগণ ভারতের নানা জানে ধর্ম প্রচার উদ্দেশ্তে
অবস্থিতি করেন, স্মৃতরাং বন্ধুনর স্বামী শুদ্ধানন্দের নিকট যাইলাম। তাঁহার
নিকট উদ্দেশ্ত বাক্ত করায়, তিনি আমায় অনেক স্কান দিলেন, অধিকন্তু,
মাদ্রান্দে তাঁহাদের বে মঠ আছে, তাহার অধ্যক্ষ স্বানী রামক্ষণানন্দের উপর,
স্বামী সাবদানন্দের দারা একটী পরিচায়ক পত্রও সংগ্রহ করিয়া দিলেন। স্বামী
সারদানন্দের সহিত আমার পরিচয় ছিল না, তথাপি তিনি যে ভাবে আমার
স্থা সচ্চন্দতার জন্ত পত্রধানি লিখিয়া দিলেন, তাহা নিতাম্ব বন্ধুয় থাকিলেই
আশা করা যায়। একটা অপরিচিত্তের জন্ত এরপ লেখা দেখিয়া তাহার প্রতি
স্বতঃই আমার শ্রদার উদ্রেক হইল। বলিতে কি, তাহার এই পত্রের দারা
আমার বিশেষ সাহান্য হইয়াছিল।

১৯০৫ সালের ৭ই কেরুয়ারী কলিকাতা হইতে পুরী যাত্রা করি। কোন সাংসারিক কার্যা বশতঃ পথে একবার থেদিনীপুর হাইতে হইয়ছিল। এই সময়ে এখানে একটা প্রদর্শনী হইতেছিল। ঘটনাচক্রে দেটাও আমার দেশা হইল। দেখিলাম, কয়েকটা শিক্ষিত যুবক চাকরীর দিকে মনোযোগ না দিয়া দেশীয় শিল্প প্রভৃতির দিকে মন দিতেছেন। একটা গ্রাজুয়েট, তোলকের (Lever) সাহায়ে এককালে একবাজির ঘারা নয়টা ঢেঁকির কার্য্য চালাইতে সক্ষম, এমন একটা ঢেঁকী কলের উদ্ভাবন করিয়াছেন। একটা তল্পবার একটা ধানঝাড়া কলের আবিষ্কার করিয়াছেন, একটা তল্পবায় একটি উল্লভ তাতের উদ্ভাবন করিয়াছেন। একটা ভল্পবাকল

নির্মাণ করিয়াছেন। এতদ্যতাত মেদিনীপুরের নিকটবর্ত্তী জন্মলের অনেক প্রকার দ্রব্য সমাবেশ করা হইয়াছিল। মাছুর, খেলনা, বাসন, কাপড় প্রভৃতি নানাবিধ স্থানীয় শ্রমজাত দ্রব্য সমুদায় দেখিবার যোগ্য। যাহা হউক ইহাতে স্থানীয় সমুদায় ভদ্রমগুলী সোৎসাহে যোগদান করিয়াছিলেন। দ্বিপ্রহর কালে মেদিনীপুর হইতে একটা গাড়ী খড়গপুর অভিমুখে আইলে। আমরা একদিন পরে সেই গাড়ী দাহাষ্যে খড়গপুরে আদিলাম। অশ্বঘন্টা পরে, কলিকাতা হইতে পুণী পাাদেঞ্জার গাড়ীট আদিল, আমরা দেই গাড়িতে চডিয়া পুরীধামাভিষুথে যাত্রা করিলাম। সমস্ত রাত্রি গাড়ীতে থাকিতে হইবে ভাবিয়া থড়গপুরেই কিঞ্ছিৎ খাদ্য সংগ্রহ করিলাম। এখানে দেথিলাম, মিধান, পুরী, পাউরুনী ও কল প্রভৃতি পাওয়া যায। মিফার তত ভাল ছিল না স্তবাং সমুদরই কিছু বিছু সংগ্রহ করিলাম। এই ট্রেনে **অনেকগু**লি গাড়ী ছিল, কিন্তু পশ্চিমের যাত্রী এতই প্রচুর হইল যে, কয়েক খানি নৃত্রন গাড়ী সংযুক্ত করিয়াও স্থান সংকুলান হইল না। আমাদের গাড়ীতেও খুব ভিড় হইল। আমরা রাত্রে শুইবার আশায় উপরে বাঙ্কের (Bunk) উপর শীঘ্রই বিছানাটি পাতিয়া স্থান অধিকার কবিয়া রাখিলাম।

খড়গপুরটা বেশ একটা উচ্চ সমতল ভূমিব উপরে। স্টেদনের আশপাশে আনেকদুর পর্যান্ত বেল কর্মচারিগণের বসতি। রেল কর্তৃপক্ষ যে ঘরগুলি নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন, তাহার বাবস্থা বেশস্থন্দর, প্রায় সমস্ত বাটীরই চতুঃ-পার্ষে কিয়ংপরিমাণে অনাত্রত ভূমি আছে। কুলীদিগের ঘরগুলিও বেশ সুন্দর ও শ্রেণীবন্ধ। অনুসন্ধানে যতদূর ক্লানিলাম, এ স্থানের স্বাস্থ্যও বেশ ভাল। ঔেশন হইতে কিয়দূরে আসিতে আদিতে জঙ্গল আরম্ভ হইল। এ জগলে বড় বড় গাছ নাই, বিরলস্থিতিই ক্ষুদ্র কুদ্র রক্ষে জগলটী পরিপূর্ণ। মধ্যে মধ্যে রক্ষণতাদিসমাকীর্ণ তীরভূমি বা হর্নাদলমণ্ডিত প্রাপ্তর-মধ্যগত নদীর বিস্তীর্ণ শুষ্ক বালুকাময় বক্ষদেশ তত্তংপ্রদেশের বিচিত্রতা সাধন করিতেছে। এসৰ নদীতে প্রাযই দ্বল নাই, কোন এক ধারে অগভীর ক্ষুদ্রকার প্রবাহ মাত্র বর্ত্তমান। কোথাও বা ফাল-কৃষ্ট ভূমির প্রান্তর ধূ ধূ করিতেছে। কোথাও বা দূরস্থ গ্রামসমূহ স্বদেশের কথা অরণপথে আনিয়া দিতেছে। ক্রমে সন্ধ্যা হইল। সন্ধ্যাসমাগমে প্রকৃতি তমসাচ্ছন্ন হওয়াতে व्याभारतत मुखे नर्गनिभिभागः व्यव्धिष्ठ श्रेन, व्याभता कतराग कतिया राटकत বিছানায় শয়ন করিলাম। টাইম্টেব্লটি পড়িতে পড়িতে নিদার আবেশ আদিল, আমরাও প্রমানন্দে তাঁহার হত্তে আত্মদার্শণ করিলাম। মধ্যে এক বার টিকিট কলেক্টারের আগমনে আমাদের একটু আরাম ভঙ্গ হইয়াছিল।

রাত্রি প্রায় ৪টার সময় আমাদের গাড়ী পুরী ষ্টেশনে আদিল, তথন বেশ অন্ধকার। আমরা অবতরণ করিয়া একটা কুলীবাহায্যে আমাদের জিনিষ পত্র লইয়া বাহিরে আদিলাম। এখানকার স্টেশনটা একটু অন্তর্মপ। সাধা-রণতঃ সব স্টেশনের ঘরগুলির দক্ষ্ণে প্লাটকরমের ধারে গাড়ী লাগে, এখানে কিন্তু প্লাটকরনের শীর্থপ্রান্তে এড়ো এড়ি ভাবে এক লাইনে টিকিট ও তার ঘর প্রাক্ততি অবস্থাপিত। যাহা হউক ফটক পার হইয়া দেখি, অন্ধকারে ৪।৫ খানি ঘোড়ার গাড়ীর ও ২০।২৫ খানি গরুর গাড়ীর গাড়োয়ান হাতে একটা একটা লঠন লইয়া যাত্রী সংগ্রহে ব্যস্ততা প্রকাশ করিতেছে। লঠন গুলিতে ছোট ছোট ৪খানি কাচের মধ্যে একটা ছোট টিনের ল্যাম্প, কেরো-সিন তৈলের ধুনে আলোক রক্তাভ ও ক্ষীণপ্রত। ঘোড়ার গাড়ীর পাড়ো-য়ান গুলি ১॥০। ২টাকা ভাড়া চাহিল, গরুর গাড়ীব গাড়োযান গুলি ॥• আনা ॥४० আনা চাহিল; আমরা ইতন্ততঃ করিয়া একটু অগ্রসর হইয়া খার ২। ১টী গরুর গাড়ীর গাড়োযানকে জিজাসা করায় একজন। আনা মাত্র প্রার্থনা করায় আমরা তাহার গাড়ীতেই চড়িয়া বদিলাম। ঘোড়ার গাড়ীগুলি প্রায় কলিকাতার ঘোড়ার গাড়ীর মত। গরুর গাড়ী গুলি বেশ ছাউনি করা ও বেশ বড়। প্রায় একটা একটা গাড়ীতে ত্বটা করিয়া লোক আছে। প্রায় অর্ধ্ন ঘন্টা পরেই আমরা আমাদের গন্তব্য স্থানে আসিয়া প্রভূঁছিলাম। এখানে আমাদের একটা আত্মীয়ের বাটাতে প্রায় ১৬ দিবস অবস্থিতি করিলাম।

এখানে দেখিবার বিষয় অনেক, আমরা একে একে সব দেখিতে লাগি-লাম। প্রায় নিতাই সমুদ্রতীরে ভ্রমণ করিতাম। চক্রবালম্পর্শী সমুদ্রের অপার শোভা, অবিরাম প্রবহ্মান সমুদ্রতটেব নির্মাল বায়ু, অসাধ বালুকারাশি প্রাণে যে কত ভাবের উনয় করিয়া দিত, তাহার বর্ণনা ষায় না। প্রাতে ধীবরগণ সমুদ্রে মৎস্য ধরিত, সেই তর্ঞের মধ্যে তাহারা যেরূপে তাহাদের অর্দ্ধ মাইল পরিমিত দীর্ঘ জাল নৌকা-সাহায্যে বহুদুরে নিক্ষেপ করিয়া আসিয়া ৫1৭ জনে মিলিয়া তীরে টানিতে আরম্ভ করিত, তাহা আমাদের চক্ষে বড়ই নুতন বলিয়া প্রতীত হইত। সমুদ্রগর্ভ হইতে আনীত দ্রব্য সমুদায় আরও কোতৃহল্জনক। কতপ্রকার মংস্থ ও ক্ষুদ্র জলচর প্রাণী দেখিলাম, তাহা বলিতে পারি না। এখানকার

সমুদ্রতীর পূকোক্তর ও দক্ষিণপশ্চিমনিক্ব্যাপী। দক্ষিণ ভাগে দেশীয়-দিগের স্থান ও মঠ প্রাঞ্জতি অবস্থিত, উত্তর ভাগে সাহেবদিগের অধিকৃত ভূমি। সাহেবগণ এখনও বাটা নির্মাণ করেন নাই, তাঁহারা ভবিষ্যতে করিবেন বলিয়া উত্তর ভাগের জ্বমি দেশীয় লোকে পাইতেছে না। পর্গদারের কিঞ্চিং উত্তর হইতে সাহেবদিগের জ্বির সীমা, জ্বিটা এখন মিউনিসিপ্যালিটার অধীন। দক্ষিণ ভাগটা শঙ্করাচার্য্যের মঠের জমি। শুনিলাম, এই স্বর্গদার হইতেই রাবণ স্বর্গের সিঁড়ী প্রস্তুত করিতে চাহিয়া-ছিলেন, তাহার নিদর্শন স্বরূপ একখণ্ড প্রস্থর জগলাথদেবের মন্দির হইতে সর্গদারের পথে এক স্থানে খাডা করা আছে।

এথানে একটা শ্বশান আছে; লোকের বিশ্বাস, এই শ্বশানে বয়ং জগনাথ দেব চণ্ডাল বেশে মৃতের সংকার করেন, স্মতরাং পুরীতে মরিলে বৈকুণ্ঠ প্রাপ্তি ঘটে। শঙ্করাচার্যা মঠের জনির কিয়দ্র ইইতে দক্ষিণপশ্চিমদিক্-ব্যাপী সমূদ্রতট অত্যন্ত নীচু ও সমতল। পরস্ত উত্তর দিক্টা সেরূপ নহে; উহা বেশ উঁচুও বাদের যোগা। উত্তর দিকের ক্রমি নিউনি-দিপালিটা 🛢 খাদ মহল বাদে বালুখণ্ড নামক ঊেটের অধীন। ইহা পূর্ব্বে একটা রান্ধার ছিল, এখন ইহার অন্ধ অংশ এখানকার স্বনামখ্যাত জ্মী বার হরিবল্লভবাবু ক্রয় করিয়াছেন। গুনিলাম, সমগ্র অংশ ই হাদের হইলে সাধারণের জমি লওয়া পক্ষে অনেক স্থবিধা হইবে। কলিকাতার অনেকে আজকাল সমুদ্রতীরে বাটা নির্মাণ করিতেছেন। মঠের বর্তমান শঙ্করাচার্য্য সম্ভ্র তীরবর্তী অনেক স্থানে সদংশঙ্গাত হিন্দু দেখিয়া মৌরদ দিতেছেন। তাঁহার নির্দিষ্ট থাজনা ও দেলামি মিউনিসিপালিটীর হার অপেকা কম। প্রায় ৮। ১০ ঘর কায়ত্র ব্রাহ্মণ হিন্দু সন্থান তীরদেশে পাকা বাড়ী করিয়াছেন। ইহারা যথন ঐ সকল বাটাতে বাস করেন না, তখন ভাড়া দেন। অনেক মান্ত গণ্য ধনাঢ্য ব্যক্তি বায়ু পরিবর্ত্তন জন্য আসিয়া অধিক ভাড়া দিয়াও এগুলিতে বাদ করিয়া থাকেন। বাটীগুলি ইটক ও প্রস্তর নির্মিত। ঠিক সমুদ্রের উপর বনিয়া বাটাগুলি দেখিতে অতি স্কুদর, গুনিতে পাই, বাটাগুলি বিশেষ স্বাস্থ্যকরও বটে। মিউনিদিপালিটির জমিতেও গতে ঘর বাসালী বাস করিতেছেন, তাঁ হাদের বাটীগুলি খুবই উত্তম। ২।১ জন রাজাও এপানে বাটী নির্মাণ করাইতেছেন। সাহেবদের অংশে রবীক্ত বাবু একটী বাটীর জ্য জমি সংগ্রহ কবিয়াছেন, কিন্তু কর্ত্তপক্ষের আনেশে তাহার নির্মাণ

এগন বন্ধ আছে। রেলের কর্তৃপক্ষণ বিস্তর জমি সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছেন। অনেকেবই বিশ্বাস, এখানকার জমিতে বাড়ী করিবার জন্ত লোকের এত আগ্রহ হইবে যে, শীঘ্রই জনির মূল্য অভিরিক্ত পরিমাণে বর্দ্ধিত হইবে।

শঙ্করাচার্য্যের মঠের জ্ঞাি সম্বন্ধে একটা আশ্চর্য্য ঘটনা কথিত হইয়া থাকে। আরমষ্ট্রং সাহের যথন কমিশনার ছিলেন, তথন তিনি মঠাধিপগণের চরিত্রে সন্দিহান হন ও গুপ্তচর হারা সকলেরই সততা পরীক্ষা করিয়া তদমূরূপ ব্যবস্থা করিবার সংকল্প করেন। প্রায় সমস্ত মঠাধিপেরই একে একে চরিত্রদোষ,অন্যায়াচার প্রভৃতি প্রকাশ পাইতে লাগিল। এ সময়ে শঙ্করাচার্য্যের মঠের অতি হীনাবস্থা। কোনও সময়ে শঙ্কর মঠই পুরীতে প্রধান ছিল, মন্দিরের ক্রিয়াকলাপ এই মঠের মতেই সম্পন্ন হইত, বর্তমান ভোগমওপ শঙ্কর মঠাধিপের অধীন থাকিয়া শঙ্করাচার্য্য ভোগবর্দ্ধন মঠ নামে কথিত হইত। পরে রামানুজ দিগ্রিজয় উদ্দেশে এই স্থানে আসিয়া নিৰ্মতের প্রতিষ্ঠা করেন, শহর মঠাধিপের আধিপতা নফ করিয়া ভোগবর্দ্ধন মঠের লোপ সাধন করেন ও উহা ভোগম ওপ মাত্রে পর্য্যবসিত করেন। শঙ্করমতা-বলম্বিগণ সূত্রাং মন্দির ত্যাগ করিয়া সমুদ্রতীরবর্তী শঙ্কর প্রতিষ্ঠিত গোবর্দ্ধন মঠেই বাদ করিতে লাগিলেন। ক্রমে রামান্ত্রীয়গণের প্রতাপ এতই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল যে, পুরীধাম রামান্ত্রী মঠে পূর্ব হইয়া উঠিল, বাজাও এই ষতাবলম্বী হইয়া বিস্তর ভূসম্পত্তি প্রদান করিতে লাগিণেন। রামামুক্ত যদিও পুরীধানের প্রীমন্দিরের পূজাপদ্ধতি আমূল পরিবর্তন করিতে মানস করিয়া অকৃতকার্যা হন, যদিও কথিত আছে, তিনি ৺জগরাথ দেবের আদেশে হরুমান কর্তৃক নিদ্রিতাবস্থায় রাত্রিযোগেই কুর্মক্ষেত্রে প্রক্রিপ্ত হইয়া পুরীধাম হইতে বিতাড়িত হন, তথাপি তাঁহার মতের বিস্তার ক্ষিল না। এই সময় হইতে শহর মঠের অবস্থাবেন ক্রমশঃ হীন হইয়া আসিতেছিল। অধিক কি, আরমষ্ট্রং সাহেবের সময়ে ইহার আর্থিক মবস্থা অত্যন্ত সংকীর্ণ ছিল। সংস্থারাভাবে মঠগৃহ ক্রমে ভূমিসাং হইবার উপক্রম হইতেছিল।

অতাত মঠের পরীক্ষা অস্তে, এই বার তৎকালের ক্ষুদ্র শঙ্কর মঠের প্রতি আরমষ্ট্রং সাহেবের দৃষ্টি পড়িল। তদানীন্তন মঠাধিপ শঙ্করাচার্য্যের সাধু, বিধান ও যোগী বলিয়া বিশেষ থ্যাতি ছিল, পরস্তু তিনি উদাসীনম্বভাব ও

নির্জ্জনপ্রিয় বলিয়া নিষ্কের বা মঠের প্রতিপত্তির জন্ম কোন যতুই করিতেন না। চরমুথে আরমষ্ট্রং সাহেব গুনিলেন বে, শহরাচার্য্য রাত্তে সমৃদ্রতীরে একটা ক্ষুদ্র গৃহমধ্যে থাকেন। সন্দেহ হইল, হয়ত অন্তান্ত মঠাধিপগণের নায তাঁহারও রমণীসম্বন্ধ আছে। সাহেবের আদেশ মত চরগণ একদিন রাত্রে গৃহপাখে আগমন করিয়া গৃহমধ্যে বমণীকণ্ঠ গুনিতে পাইল ও তাহা সাহেবকে জানাইল। সাহেব তদবস্থায় উভয়কে ধরিয়া আনিবার আদেশ দেন. চরগণ কিন্তু সমন্ত রাত্র পাহারা দিয়াও স্ত্রীলোকটীকে প্রাতে দেখিতে পাইন না। ২া৪ দিন গত হ**ইল**; চরগণকে অক্তকার্যা দেখিয়া ক্রন্ধ হইযা সাহেব একদিন নিজে রাত্রে আদিলেন ও শঙ্করাচার্য্যকে যেন কোন স্ত্রীলোকের সহিত কথাবার্তা কহিতে শুনিলেন। ক্রন্ধ সাহেবের আদেশ মতে চরগণ তথনই গৃহবার বলপূর্বক উন্মুক্ত করিল। সাহেব গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখেন, স্মাসী যোগাস্নস্থ, সদ্য স্মাধি উথিত; চমকিতনেত্রে সাহেবের দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন। সাহেব জিজাসা করিলেন, রমণী কোথায় যাইল ? সল্লাসী কিং-কর্ত্তবাবিষ্ট হইয়া বলিলেন, তিনি সাহেবের নিকট কোন অপরাধ জ্ঞাত-সারে করেন নাই। সাহেব আরও রুষ্ট হইয়া তাঁহাকে ভর প্রদর্শন করিয়া চণিয়া গেলেন। ২।৩ দিন পরে পুনরায় সাহেব পূর্ববং আচরণ করিলেন, ८म्मिन ७ माधुत ঐ व्यवद्या तम्थिया कुक ना बहेया वर्ष्ट महाहे बहेत्नन ■ चिक-ভাবে ক্ষম। প্রার্থনা করিলেন। অতপর কিঞ্চিং পুরস্কার দিতে ইচ্ছা প্রকাশ কবিলে, সাধু তাহা প্রত্যাখ্যান কবিলেন। তাহাতে সাহেব আরও সম্ভট্ট হইলেন, ও তাঁহাকেই প্রীধামে একমাত গাধু জানিয়া তাঁহার গুণগাহী স্বভাবের পরিচয় স্বরূপ, সরকার বাহাত্বরকে লিখিয়া ১০০ একার অর্থাৎ ৩০০ শত বিঘা জ্যী (মঠকে মধ্যস্থল করিয়া সমুদ্রতীরকে একনিকের ও স্বর্গহারের প্রধান পথকে অন্যদিকের দীমা করিয়া) চিরদিনের জন্য প্রদান করিলেন।

বর্তমান শঙ্করাচার্ব্য তাঁহার শিষ্মের শিষ্ম। ইনিও অতি শাস্ক বিধান্ ও সরলপ্রকৃতি, গুনিতে পাই, ইনিও একজন প্রকৃত সাধু। ইহার নাম মধুস্থদন তীর্ব। ইহার পরে যিনি গদিতে বসিবেন, তিনি একজন গুজরাটদেশবাসী রাহ্মণ সন্মানী, বয়স ৪০।৪৫ এর উপর। ইনিও বিধান্ ও উত্তমপ্রকৃতি। ইনি একট্ একট্ ইংরাজী জানেন, ইহার নাম জগনাব তীর্ব। ইনি পূর্ব্বে একটা বেশ বড় জনীদার ছিলেন, যথেষ্ট ধনসম্পত্তিও ছিল, এখনও পর্যাম্ব যথেষ্ট টাকা ব্যাক্ষে আছে। ইনি এখানে সমুদ্রতীরে স্বর্গছারের পর্বে

একটা ধর্মশালা করিয়া দিতেছেন। ইচ্চা আছে, তংসঙ্গে একটা তাল লাইরেরী স্থাপন করিবেন। আনি দেখিলান, ভিত্তিপন্তনের ব্যবস্থা স্থাতিতছে। ইনি অভিশয় উদারপ্রকৃতি এবং সাধারণের উপকারের জন্ম ই হার বিশেষ যত্ন। ই হারা উভয়েই আজ কাল পুরীর প্রায় সমস্ত সাধাবণের হিতৃকর কর্মে খোগদান করেন এবং এ জন্ম ই হাদের খাতিও যথেষ্ট।

এই মঠের ইতিহাস ও আদি শকরের জীবনী সংগ্রহ বিষয়ে উভ-য়ের নিকট নিজ মনোভাব ব্যক্ত করিলে উভয়েই আমার প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ প্রকাশ করিলেন। ই হাদের নিকট চইতে শকরাচার্দা ও এই মঠ সম্বাদ্ধ বাহা যাহা জানিলাগ এবং নিজে পর্যাবেক্ষণ করিয়া এই মঠের ও মঠাধাক্ষগণের যে ভাব ব্রিলাম, তাহা ব্রধাসাধা লিপিব্রু করিতেছি।

এই মঠ শহরাচার্য্য প্রতিষ্ঠিত। ইহার নাম গোর্গন মঠ।
শহরের প্রধান শিষ্য বিফ্ ভক্ত পদ্মপাদ এই থানে প্রথম মঠাধিপ হন।
শুনা যায়, শহরাচার্য্য এখানে জগরাথদেবের পুনঃ প্রতিষ্ঠা করেন। কালাপাহাড় বা রক্তবাহর অত্যাচারে জগরাথদেবকে দক্ষিণ দেশে চিলা
হদের নিকট একটা হানে প্রোথিত করা হয়। বছদিন পরে তাহা বিল্পশোষ হইলে শস্তর ভূগর্ভ হইতে তাহার উদ্ধার সাধন করিয়া নীলাচলে
আনমন ও প্রতিষ্ঠা করেন। সে সমযে কিরূপ মন্দিরাদি ভিল, এখন তাহার
কিছুই জানা যায় না। বর্ত্তগান মন্দিরের নির্দ্ধাতা অনঙ্গ ভীমদেব। প্রায়
৭০০ শত বর্ষ পূর্বে এই মন্দির নির্দ্ধিত হইঘাছিল। পদ্মণাদ হইতে শিষ্যপরশোরার নাম ই হাদের নিকট পাওয়া যায় কিন্তু পূর্বা হইতে যথারীতি ই হাদের
কোন ইতিহাস রক্ষা করা হয় নাই। উড়িয়া জক্ষরে একখানি সংস্কৃত পুত্তক
আছে, তাহাতে এই সব সন্ধন্ধে অনেক পুরাতন কথা আছে। পুনঃ পুনঃ
প্রার্থনা সত্ত্বে তাহার দর্শন আমার ভাবো ঘটল না।

এ মঠের সন্ন্যাদিগণের উপাধি বন ও অরণ্য, কিন্তু এখন দাঁহারা রহিয়া-ছেন, তাঁহারা তীর্থ। ইহার হেডু ই হারা এইরূপ নির্দেশ করেন, প্রায় ৪০০ শত বংসর পূর্বে এ মঠের তংকালীন গুরুর দেহান্ত ঘটে; এবং কোন উপযুক্ত শিষ্য না থাকার পকাশীধাম হইতে এক তীর্থ উপাধিধারী সন্মান্ সীকে এই মঠের ভার প্রদান করা হয়। প্রকৃতপক্ষে উড়িখাদেশবাদিগণের মণো উপযুক্ত শিষা হইবার প্রাকৃতির বড়ই অভাব। ক চদিন মঠটী যে গুরু-শুনা ছিল, তাহা ইঁহারা বলিতে পারেন না। বর্তমান ঘিনি আছেন, ইনিও উডিব্যাদেশবাসী নহেন, এবং উড়িব্যাদেশবাসী কেহ কথন ইহার আধি-পতা পাইয়াছেন কিনা সন্দেহ।

भकरतत भन्न तामासूख, तामानम, कवीन, भतिर्भाष देठ जमार्गत, ৰথা ক্ষে ৺পুৰীশামের ধর্মনতের কর্ণধার হইযাছিলেন। ৪০০ বংসর পূকে टेडिकनारमरवत ४ श्रीवारम आभारखत ममप छिल, अवः देडिकनारमरवत মত যে অনেক অংশে শকর মতের বিক্র, তাল কালারও অবিদিল নাই। যথনই যে মত প্রধান হয়, দেখা যায়, বিরুদ্ধমতের উত্তেদ সাধন ভাহার প্রতিষ্ঠার একটি অঙ্গ হইষা পড়ে। চৈতন্যদেবের সম্য অত্ত রাঙ্গাও চৈত্রাদেবের আশ্রয় গ্রহণ করেন। প্রশান যে পথে যায়, সাধারণেও দেই পথে যায়। কাজেট চৈতনা সম্প্রদায়ের প্রতিপত্তি বাভিয়া উঠে এবং দলে দলে অনেকেই উক্তমতাবদন্ধী হন। স্থতবাং ই হাদের দবিদ্র মঠে বে উপযুক্ত শিষোর অভাবই হইবে. তাহাই নিশ্চিত। যাহা হউক ভদবধি শিষ্যপরস্পরা অব্যাহতরূপে চলিয়া আদিতেছে। এই মঠ শিষ্য-শুনা হইবার পূর পর্যাও তালিকা পাওয়া যায; ভাষা যে তৎকালিক কোন্ শুরুর শিখিত, তালা বোধ হয় চেটো কবিলে স্থানা যাইতে পারে। ই হা-দের এমন কোন লেখা নাই, যাহাতে এমন কি বামান্তল, রামানন্দ, কবীর ও চৈতন্যদেব প্রভৃতির প্রয় মুঠের কোন ছুর্ঘটনা বা পরিবর্তন বেশ জানা যায়। ই হাদেব প্রদত্ত ইতিহাস যাথা কিছু পাওয়া যাইতেছে, তাহা বর্ত্তবান শঙ্কবাচার্য্যের শুরু মহারাজেব সময়ে উক্ত উভিয়া অক্ষরে লিখিত পুত্তক ও কতকগুলি জীর্ণ পুত্রকাদি দৃত্তে দছলিত। শুনিলাম, ই হাদের মুদলমান নবাব, মহারাষ্ট্র রাজা ও উড়িবগার রাজাদের প্রাণত দনন্দ আছে, অপিচ আরম্ভ্রীং সাহেবের সম্যের ইংরাজরাজের প্রদত্ত সনন্দও আছে।

ই হাদের মতে শঙ্করাচার্য্য ২৪০০ বংসর পূর্বের আবিভূত হইরাছিলেন। পা-চাত্য পণ্ডিতগণ যে ৮ম শতাব্দীতে শঙ্করের আবির্ভাবের কথা বলিয়া থাকেন, তাহা ই হাদের মতে নুসিংহ ভাবতী নামধাতী শঙ্করাচার্যোর সময়। ইনিও আদি শহরের মত ভারতে দিগিজয় করিয়াছিলেন। আশ্চ-র্বোর বিষয়, নেপাল ইতিহানে ছই শঙ্করাচার্বোর উল্লেখ দেখা ঘায় এবং শময় সম্বন্ধেও ইঁহাদের মতের সহিত অনেকটা মিলে। প্রস্ত তাই

বিৰিয়া পা•ঢাতা পণ্ডিতগণ কর্ত্ত নিণীত সময়ের বিরুদ্ধে ইহা কত দুর প্রামাণিক, তাহা ভাবিবার বিষয়। আমি এ সম্বন্ধে আরও অধিক ক্সিপ্তাস হওয়াৰ ইতাৰা আনাৰ গুজুৱাটী ভাষায় লিখিত মাধৰাচাৰ্যাক্সত "শক্ষর-বিজয় ও "শক্ষরাচার্য্যের সময়" নামক তুই থানি পুস্তকের নাম কবিলেন, এবং তাঁহাদের মতের সহিত ঐকাহ্য বলিয়া তাহা হইতে আমাকে অনেক কথা ভুনাইলেন। উক্ত পুস্তক ছুই খানি একত্র বা পৃথক্রণে কিনিতে পাওয়া যায়। শহরাচার্যোত সম্য নাম্রু পুস্তুক্গানি, শহরবিজ্ঞার একটী অংশ বিশেষ। সময় সময়ে এই পুড়কথানি বিশেষ পাণ্ডিতাপূর্ণ। আমার উচা প্রিবার বিশেষ আগ্রহ হইল, এবং আ্মি উক্ত ভাষা শিথিয়। পদিবার প্রস্থাব করায় ভাবী শঙ্করাচার্য্য আনন্দ সহকাবে ঐ পুস্তক্রপানি আমায় দিলেন ও প্ৰস্তৱাটি লাবাৰ অক্ষৰ ও বিভক্তি প্ৰান্ততি প্ৰথম শিক্ষনীয বিষয় এলি আমার খাতায় সক্ষে লিখিয়া দিলেন। এখানে একটা টোল আছে। সেথানে একজন পণ্ডিত ১৫।১৬ টী ছাত্ত্ত সংস্কৃত পড়ান। শক-বাচার্য। নিকে ৫।৭ চীকে পড়ান। যাঁহারা পড়েন, তাঁহাদের মধ্যে বেদা-স্তাদি পড়িবার কেছ নাই। একজন সাত্র ভাগবত পড়েন, অপর সকলে निकास ना लगुरकोम्मी भर्गास भर्षम । है हारमत छेभमूक हाल भारतात জনা বিশেষ আগ্রহ দেখিলায়। কোন বন্ধীয় ছাত্র পান না বলিয়া হুঃপ প্রকাশ করিলেন। বন্যপি কোন সদ্যান্তব্যার পান, তাহা হইলে তাহাৰ সমুদায় বাঘ ভার বহন করিয়া বিদ্যাদানে প্রস্তুত আছেন, উপযুক্ত বৈরাগ্য-বানু শিষা পাইলে ভবিষাতে মঠাধিপতা দিতেও প্রায়ত। ইহা সাধারণকে জানাইবার জন্ম তাঁহাদের বিশেষ আগ্রহ দেখিলাম।

ইহাদের একটা ইংবাজী বিদ্যালয় তাপনের ইচ্ছা দেখিলাম। সংস্কৃতের সিহিত ইংবাজী শিক্ষার প্রয়োজন ইংহারা উপলব্ধি করেন। ইংহাদের বেশ-ভূষার কনা কোন আগ্রহ নাই। বিলাস অর মাত্রাতেও প্রবেশ করে নাই। ক্রিয়াকলাপের আড়ম্বরও দেখিলাম না। বিলাসিতার মধ্যে একথানি ইজিচেয়ার, বিশ্রাম কালে মধুছদন স্বামী তাহাতে ওইয়া থাকেন। ইংহারা খাটের উপর শ্যন করেন। মোট কগা ইংহাদের আচার ব্যবহার খুব সাদা সিধা, অহংকার অতিমান কিছুই নাই। মতামত সম্বন্ধে খুব উলার, গোঁড়ামীর প্রতি ঝোঁক নাই। পুরাতন পুঁথি গান্ধ প্র শত এখনও আছে। সংস্কার অতাবে মধ্যে মধ্যে অনেক নাই হইন্না গিন্না উক্ত সংখ্যায

দাঁড়াইয়াছে। জগনাথের প্রসাদ ই হারা ভোজন কবেন, জুলবাং বন্ধন ক্রিয়ার ব্যবস্থা দেখিলাম না। একটি ইংরাজী শিক্ষিত বাহ্মন পুনী বুদ উপ-লকে ই হাদের মঠের একটি বাটিব মধ্যে আছেন। ইনিই এগন মঠের পত্রাদি লেখা ও রাজ্সংকান্ত কার্য্য কলিয়া থাকেন। স্বর্গদার পথ দিনা সমুদ্রভিমুপে যাইতে হইলে দক্ষিণ দিকে শমুদ্র থাঁবে ই ইাদের স্থান। সমু-জের অন্তিদ্ধে প্রের গাবে একটি ফটকের থাবের উপন একটি সাহন বোর্ড উহার পথ নির্দেশ করিতেছে। বালুকাময় প্রাপ্তরে তাল ও ফেনীমনসং গাছের বেডার মধ্যে মঠ অবস্থিত। ফটকের ভিতর দক্ষিণ পশ্চিম দিকে ষাইঘাই বামদিকে একটি ক্ষদ্ৰ প্ৰছবিণী ও দক্ষিণ দিকে একটা বাণানের ভিতর ২।১ খানি চালা ঘর ; ইহাই ই হাদের সংস্কৃত পাঠশাল।। আর একটু অতাসর হইষা বামদিকে গোশলো ও ২০০ট চালাঘৰ দেখা যায়, ও তাহার স্মার্থ একটি ব্লেক্ষের চার প্য। সে প্রে প্রেশ ক্রিলে, উক্ত বোশালা मिक्निमिट्क थार्क आत वागिम्टक अकाँ ट्रांग निरंश माक मत् जीत वागान। আর একটু অগ্রদৰ হইলে দেখা যায়, বেড়াটিব শেষ হইতে একটা প্রাচীৰ বালুকারাশিকে রক্ষা করিতেছে। সন্মুখে একটা বছ প্রবেশদার। গারে প্রবেশ করিয়া পুরাভিমুখে শিজী দিয়া নামিতে নামিতে দরের ভিতৰ আগিতে হয়।

মঠটা এখন মাটার ভিতর পড়িরা গিয়াছে, চতুঃপার্থে বালকা জনিয়া ক্যাপঃ
এতই উচ্চ হইপাছে যে, দ্র হইতে ইহার মন্দির ও বাসগৃহ লেখা যায় না।
এই মঠে যাইতে হইলে অনেকটা যেন গঠের ভিতরে নামিতে হব। বঠমধাও
পুছরিনী ইরাপেকা আরও নিম দেশে। মঠটা খুন নিচু বালয়া বালুকা উড়িয়া
নিয়তই ইহাদেব পথ ঘাট বুজাইয়া দেয়। এই বালুকা শতিকার করিবার জ্ঞা
বংসরে হুই তিন্ শত টাকা ব্যয় হয়। মঠটা এইজন নিতু বালিয়া শতাবংহুই
অতি প্রাচীন বলিয়া বােধহয়। মঠের ভিতর একটি শিবলিঙ্গ ও গোপাল
বিত্রহ আছেন। একটি ছােট মন্দির খুন প্রাচীন্ত্রের পরিচয় দেয়। মঠের
প্রধান গৃহটির ছাল নাই, থোলার গল। ইহার স্মান্থ একটি ছােট উঠান,
উঠানের অপর প্রাণ্ডে গোপালজীব মন্দির ভাশবের একটি ক্রন্ত গৃত। গোপালজীর মান্দরের উপর একটি গেকয়া র এর ক্রন্তা। তাহার পরেই ছাং দিগের
ঘরের শ্রেণী। ঘর গুলি ২ ড্রের চাল বিশ্বিট। উঠানের অপর এক পারে
ধান রাথিবার একটি পাকা বর। ইহা মঠের প্রধান গৃহহর পাথ দেশে অব
ছিত। এই ঘরের সমুখে উঠান, হাহার পর একটা গড়েয়ব আ ভাহারই

দশ্ম থে একটি তুলসীমগুপ আছে। মঠে প্রবেশ করিতেই স্মুখে ধান রাপিনবাব পাকা ছাদবিশিক্ট ঘবটা দেখা যায়। ইহার পাশ্ম দিয়া উঠানে মাইতে হয়ও তথা ইতি প্রধান গৃহে প্রবেশ করিতে হয়। এই পাকা ঘরটীর গায়ে উঠানের দিকে একটা বারাগুর ছাদের মহ আছে। তাহারই তলায় শঙ্কর স্বামী ছাত্রগণ্কে অধায়ন কবান।

উঠানটী পাকা বাধান। প্রধানগৃহতীই শক্ষব সামীর বাসগৃহ; ইহার ভিতর গুটি হুই আলনারী ও একটা মাচায় পুস্তক রক্ষিত। এক পার্মে শেষ্ঠ প্রস্তুরের একটা শকরাচার্ম্যের মূর্তি আছে। উহা কাশীন্ত মূর্তির অমুরূপ ও সম্প্রতি প্রতিষ্ঠিত। অপর পার্মে শক্ষর স্বামীব বিশ্রামাগার। ঘরের একটি মাত্র দার স্থতরাং অকলার; আলোর জন্য ২০০টি জানালা আছে মাত্র। ধারে প্রবেশ কবিতে বাম দিকে অইভুক্ত, পরাকার > বিঘত উচ্চ একটি উচ্চা-সন আছে। শক্ষর সামী এই স্থানে বিস্থা সন্ধাকালে বাকালাপ করেন। গৃহগুলিকে মাটীব প্রাচীর দারা বেষ্টুন করিয়া রাখা হইয়াছে। উহার পার্মে একটা শাক স্বজীব বাগান। কিছু শাক স্বজী ইইয়াছে দেখিলাম। এ খানটা দেখিলে বোধ হয়, পূরের এগানে মঠ গৃহাদি কিছু ছিল কিন্তু এখন ভাহাব কিছুই নাই। মঠগৃহ যে প্ররে, ভাহার আর একটু উচ্চেওরে মঠের প্রেনিয়ে পুন্ধরিনীটি রহিয়াছে, এবং ভাহার আর একটু উচ্চেওরে মঠের পোশালা। ভাবী শঙ্করাচার্মের গৃহও নাইটি চালাঘর। উহারই একটী ঘরে উক্ত বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ্টী বাস ক্রেন।

সমূদ্রের দিকে মঠের পাশ্বে মঠাধিপগণের সমাধিতান। এখানে ১৮।১৯টা সমাধিতান্ত দেবা যায়। বুঝা যায়, কোন কালে উতা কেবল শঙ্করাচার্যান্ত কেবল সমাধিতান ছিল, এখন এখানে অপরেবও সমাধি দেওয়া হয়। বর্জনানের রাজা ও ভূতানন্দ স্বামীনও সমাধি এখানে রহিয়াছে। মঠের গোপালজীর মন্দিরে একটি গেরুয়া রঙ্গের নিশান। উহাই দূর হইতে মঠের পরিচায়ক। নচেং কভকওলি তালগাছ ও ফেনিমনসার গাছ দেখিয়া জঙ্গল বলিয়া মনে হয়। মঠের বাহু অবস্থা বড় হীন। পুথীতে অন্যান্য যে সন্মঠ আছে, তাগাদের মধ্যে কয়েকটা রাজপ্রাসাদভূল্য। তাহাদের তুলনায় এইটা নগণা পর্বকৃটার বিশেষ। ইহার বাহু অবস্থা এভ হীন হইলেও সন্মানে ইহাই সক্ষপ্রধান। পুরীবাদী সকলেই লোধ হয় একলাকে স্বীকার

করিবেন যে, শঙ্করাচার্য্যের মঠই উৎকল দেশে প্রকৃত সাধুগণের মঠ। পুলি-শের জানৈক ডিটেক্টিভ মুখেও এ কথা শুনিয়াছি। আনার সঙ্গে ফটো-গ্রাফের সমুদার ব্যবভা ছিল; আমি তুই সামীজীর, একটা ছাত্রগণসহ चामी शौत ७ मर्कत क्रुट शानि करि। लहेलाम । स्य क्यूनिन चामि शूरी हिलाम, প্রায় নিতাই আমি এখানে আসিতাম এবং আদি শহর সম্বন্ধে যথাসাধ্য সংবাদ সংগ্রহ করিতান। ই হারা মাধবাচার্ট্যের শঙ্কর বিজয়কেই প্রামাণিক भरम करतम, धाननिवित्रि क्रुंड नंदन विकास उपत देंशामत आश्वा নাই। ই হাদের ধারণা,— আনন্দগিরি কত একখানি "রুচদিথিজয়ই" স্বা-পেকা প্রাচীন ও প্রামাণিক এর, কিন্তু তাহা উঁহাদের নিকট নাই, কোথাও পাওয়া যায় কি না, তাহাও জানেন না। জগরাধ স্বামীর ধারণা,--রহ-দিখিকর খানি কলিকাতার ছাপা হট্যাছে। অতঃপর এতং সম্বন্ধে উ হারা আমায় বোস্বাইয়ের "ব্রান্ধণোংপত্তি", "কৃর্মপুরাণ", পূর্বোক্ত গুজরাটী পুত্তক, দারকা মঠের পূর্ত্বের শঙ্করাচার্য্য ক্রত "পরামর্শ" নামক পুত্তক ও কাশীর পণ্ডিত মণ্ডলী কর্ত্তক "শঙ্কাচার্টোর সময় নির্ণয" এই কয়েকগানি পুন্তক অমু-সন্ধান করিতে বলিলেন।

हेराँता मर्या भर्या ठीथनुमर्ग वहिर्गत हन। किन्न व्यनांच मर्द्रत শঙ্করাচার্যানিণের সহিত ইহানের কোন সম্বন্ধ নাই। সকলেই শঙ্করের শিষ্য বলিয়া যে স্মান্তে হইয়া শস্ক্রের উদ্দেশ্য সাধনোদেশ্যে ত্রতী হই-বেন, তাহা ইহাঁদের সংক্রার্ক্ত এখন পর্যাম্বও হয় নাই। এমন কি, শঙ্করের প্রধান চারি মঠের স্বাস্থ অধিকারের বহিদেশে ধর্মপ্রচার উদ্দেশে যাইতে ইহাঁরা স্কুচিত হন। দ্বারকার শক্করাচার্য্য যে "মঠায়ায়" নামক গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন, তাহার সমগুই ইহাঁদের মতে যথার্থ শহর বির্চিত নহে। মঠায়ায গ্রন্থ ইক্লাদিগের নিকটও আছে, তাহা অতি ক্ষুদ্রকলেবর। মঠা-माथ शहर अक छाटन छेट्सर बाहरू, कनाठ दकान सक्र्वाठाया दयन अग्र কোন শক্ষরাচার্যোর অধিকারে না যান। পরস্ত দ্বারকার খানি অতি বৃহৎ ও উহাতে গোবর্দ্ধন মঠের নামোল্লেখ নাই ইত্যাদি শ্বরণ করিয়া জগনাথ স্বামী কোন সময়ে জ্ঞালবাটে উপপ্রিতিকালে স্বারকার শক্করাচার্যোর সহিত माक्नां करतन, जार करवाशकवन कारण चातकात महत्राठारी जस्मा करा-লাথ সামীর আগমন অভানে এইরূপ বলিলে, উত্তরে জগলাথ সামী প্রতি-বাদ করেন। কোন সময়ে ছারকাব শক্তরাচার্য্য কলিকাতায় আদিয়া-

ছিলেন, সূত্রাং ক্ল্যাথ খামী দারকার স্বানীকে তাহার করেণ জিল্পাসা करतन, त्य ८२७ नम्मराभा भागकान मर्छत अधीन। आणि भक्कत अछानन ভাগে ভিক্ত সমস্ত ভাবতবর্ষকে ৪ মঠের অধীন করিয়াছিলেন। সমগ্র ভাবতবাদী এই চারিটি সঠের নিকট ইইতে ধর্মজান ও স্পাচার প্রভৃতি লাভ করিতে পাবে, ইহাই ভাগর উদ্দেশ্য ছিল। মঠ চাবিটার নাম, শঙ্গেরী, সারদা, গোবর্দ্ধন ও জ্যোতি মঠ বা যোশী মঠ। এই ভলি যুগাকুমে গুলীভর, ম্বারকা, পুনী ও বদ্ধিকাশ্রমে প্রতিষ্ঠিত ও ই হাদের অধীন। ই হার। কিন্তু আজ কাল সকলেই স্বস্তপান: যাগ হউক হারকা সামী উত্তবে গোব-দ্ধন মঠের অভিত্র স্বীকার কবিলেন না, এবং মঠারায় গ্রন্থ তাগাৰ প্রমাণ ক্সপে প্রদর্শন করাইলেন। পরস্ত জগরাথ স্বামী যথার্থই গোবর্দ্ধন মটের অন্তিত্ব প্রদর্শন করাইলেন। তাহার প্রকপরপেরা প্রস্তৃতি সমগুই জানা-है (लन, এवर है। हारवित (यह निर्देश के के प्रशास अर्थित छिल्लव केति (लन)। ছাবকা প্রকাশিত মঠায়ায় গ্রন্থে গ্রেম্মিন মঠের উল্লেখ না থাকার তিনি ঐ পুত্তক থানি আদি শক্তরের বচিত নতে, ইহাও বলিতে কুটিত হইলেন না। অতঃপর শঙ্করাচার্যাদিগের উক্ত অদিকাব্যবাধক শোক যে কণনই তাঁহাদের দেশাদি গমনাগমন প্রেফ নতে, প্রস্ত তাঁহাদিশের শিষ্যসংগ্রহ পক্ষে প্রযুক্ত, ভাহাও বৃঝাইয়া দিলেন।

যাহা হউক, একণে ইঁহারা সকলে নিলিগা বিধিন্দ্র হইণা সহঃ
পরতঃ উন্নতির উদ্দেশ্তে সচেই হইবার নিনিত্ত মধ্যে মধ্যে সকলে কোন
এক হানে নিনিত হইবার প্রয়েজনীয়তা ব্নিতেহেন। জগনাথ স্বামী
নিজ গোবর্দ্ধন মঠেব একটি ইতিহাস লিখিতেছেন। পূল পূপ শক্ষবাচার্যাদিগের ক্তায় মঠের বাবতা ও পুসুকাদির প্রতি ইঁহাব ঔরাগীতা নাই। ইঁহার
মঠের উন্নতিব প্রতি বিশেষ দৃষ্টে। মধুসুদন শামী কিছু অধিক উলাধীনস্বভাব, তথাপি উভ্যেব চেন্তায় মঠের অবস্থা নিন দিন উন্ত ইইতেছে।
এক্ষণে ইহা নানা কারণে সাধারণ শিক্তিত মন্ত্রীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে।
আমি থাকিতে থাকিতেই ক্ষেক্টি রাজাও জনীবারকে এই মঠে আদিয়া
বিশেষ সন্মান প্রদর্শন করিতে দেখিলাম। এই প্রবন্ধে কেবল শক্ষর সম্প্রেন
পায় সম্বন্ধে বলিয়া কেবল ভাহারই ট্লেম করিয়া ইহা সমাপ্র
করিলাম। পুরীধামের বিষয় আজি কাল বছল প্রচাবিত স্মুত্রাং প্রণীধামের
অঞ্জি ভাতবা বিষয় আরু উল্লিখত ইইল না। অতংপর শক্ষরের জন্ম

ত্নি ও তাঁহার প্রতিষ্ঠিত শৃঙ্গেরী প্রস্তৃতি স্থান দর্শন মানদে পুনীধামের শস্তু-রাচার্যোর নিকট হইতে শৃঙ্গেবী মঠের শঙ্করাচার্যোর উপর একগানি পরিচয-পত্র লইয়া ২০ শে ফেব্রুয়ারী মাল্লাঞ্জ অভিমুখে যাত্রা করিলাম।

ক্ৰমশঃ।

মাবিত্রী।

(পুকপ্রকাশিতের পর) আসিছেন লখপতি ভেটিতে কাঠায়. ভনি স্থামংদেন হলা হৈল আহ্নার, অভাপতি লয়ে অখা , সাদৰ সন্থাৰে কুটাবে আমিয়া নূপে, দিইলা বসিতে প্ৰিব শাব্র-চর্ম্ম; স্থাইলা পরে. "হে নুপেক্র! কোন্ হেতু, কহ আগমন 🖓 धीत शीर मिनाय करान महीन "তে বাজ্ঞ্যি, তব পদে নিবেদন মম— শোভনা সাবিত্রী কন্যা, তব পুরবর সভাবানে সম্প্রদানি, দিলে অমুমতি। পরুষ পরিত্র প্রেম দোহাকার হলে।" উত্তবিলা বাক ঋষি "কি সৌভাগা দলে কোন পুণা আচরিয়া, তে মন্ত্র অধিপ হেন পুত্ৰবধু লাভ অদুষ্টে আনাব ? কিন্তু চিবকাল ষেই যতনে পালিত, স্থপনে দারিজামুখ করেনি দর্শন, **(कश्राम दम ऋक्षाती उन्या दलामाव** তপোৰনে বনবাসে সন্নাসিনী ং ন সহি স্নকঠোর ছব স্কোমল দেহে নিবসিবে গ' গুনি এত কছেন রাঞ্চেশ ''সত্য বটে কঞা মম জরুণ বয়দে,

কিন্তু জানে হারি মানে প্রবীণ যে জন, বিশেষ বিশুদ্ধ প্রেম তৃচ্ছ হেন গণে দুঃধ হব সংসারের, প্রিয়ন্ত্রন তরে ; ভপোবনে ছুপে বাস কোন ছার কথা, জবচেলে নিজ দেহ পারে উৎস্কিতে, रेमिथली भविजनामा मुहार छेन्द्रत । অ্যোগা ভাবিয়া মোরে, এ প্রার্থনা মম निक्क ना कत तन्त्र, त्रोजत्वात कार्य প্রপত চবণে তন, পূর্ণ কর আশা।" এত বলি মীববিলে মদ্র অধিপতি শাদরে মধুর বাকো ক্রেন রাজেশ 'হে নরেন্দ্র দেবেন্দ্র স্থান, তব স্নে बार हें है कह कात त्री हाई खाशन १ রাজাহীন বনবাগী, তেঁই সে কহিন্ত এত কথা, দোষী যদি ক্ষমিবেন খোৱে।" হেনরূপে মিষ্ট ভাষে দোহে ত্বি দোহা, পরম্পরে আলিঞ্জিয়া লইলা বিদায়। चनस्र ७७ मित्र ७७ भग (१८४, লয়ে কুলপুরোহিত, স্ববেশ ভূষণে ভূষিতা কন্তকা সাথে উদাহ কারণ, উপজিলা মদেশর রাজর্ষি কুটীরে। আনন্দে আইলা ধেয়ে ঋষিকুলবধ্ কেহ শাখ করি করে, বরণের ভালা, ध्य भूना अग्खनामि भीय नरा तकह, কপূর কন্ত্রী কেহ দুর্কা পুষ্পমাগ। ধান্য দ্বত ফল দ্ধি স্বস্তিক সিন্দুর, কেহ বা পুরিয়া পাত্র চন্দনের রুদে। সভ্যবান সহচর ঋষিস্থত যত, স্থার বিবাহে আবি প্রদেষ্ট-ছানর. भूर्य चानरमत्र इहा-क्रक बाग ख्या ।

অগ্নি ধর্মা করি সাক্ষী সত্যবান করে অপিলা কলায় নূপ, গ্রামংকুমার পুত মন্ত্র করি পাঠ গ্রহিলা ভাহায়। পড়ি গেল হলধ্বনি অমনি চেণিকে বাজিল শতেক শঙা ছাডি তপোবন: তাপদ যুবতী যত ছড়াইলা সুধে ধানা দুকা যব আজা বিবাহ প্রাঙ্গনে: কুলাচার্য্য দ্বিজগণ কলকণ্ঠস্বরে আরস্থিল কুলগান--কোন বংশে কবে কোন নপতির জন্ম, কেমনে শাসিলা চরাচব, কোন কীর্ত্তি করিলা জগতে। দেব ৰিজ পাৰি যত সমতানে স্বে উচ্চাবিলা আশির্বাদ দম্পতীমন্ত্রল। অথ ব্ধগণ আদি প্ট্রাদ প্রি. কুসুম ভূষণে অস সুন্দর ভূষিত: (স্বর্ণবৃত্র অলভার নাতিক স্ভাবে সে অকে, উজ্জন সদা নিজ ক্ষমায)। हन्स्तित तिन्त्रभारत छेळ्यत ललाहे ; দীনদে দিল্ববিন্দু নক্ষত্ৰ বেমতি, নাগিকার অগে চলে চাক মজাফল (ন্র্দার নীব হতে বত্ন চ্বিত) শতদল দলে যেন বিন্দু হিমানীর। (कड़ करव कन याना ऋषिक कन्मतन, কার করে দীপপত্রে নক্ষরের পাঁতি, ववरणव डालि मारथ काम ना विश्वी. থই কভি ভৱি কেহ বসন অঞ্চল. वंद्र कनम लाग्न भारथ दन छिया दर्ज निरक. নাচিতে নাচিতে রঙ্গে ফুলরাশি ধথা প্রবন হিল্লোলে নাচে, ভরি নভন্তর সুগীত সঙ্গী হস্রোতে, প্রাবেশিল ধীরে

অস্ত:পুর, সভাজনে রাথিয়া মোহিত। অথ দ্বিজ্ঞগণপদে করিয়া প্রণতি আলিঙ্গিয়া ত্যুমৎসেনে লইলা বিদায় ভূপেক্স, ভিতিয়া হায় নয়নের জলে।

2171-

अध्यमः।

शिक उठक।

সালয় ও মন্তিক্ষের দামঞ্জা তাবে উন্নতি,না হইলে উন্নালের মধ্যে একটা প্রাণল চইনা আমাদিগকে অনেক সময় বিপথে লইয়া দায়। ভাবপ্রধান খুট্ধর্ম একসময়ে পাশ্চাতা প্রদেশে তাহার অপ্রতিহত প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। আধুনিক বিজ্ঞান মথন জন্ম গ্রহণ করিয়া উহার ঘোর প্রতিবাদী হইনা দাঁড়াইল তথন পাশ্চাতা জগতে মহাবিপর্যায় উপত্তিত হইল। কেহ কেহ দোর বিজ্ঞানবাদী হইনা ঈশ্বর আত্মা পর্যায় উড়াইরা দিতে লাগিলেন অপর দিকে আবার অনেকে খুটু ধর্মের নামে কতকগুলি জাতীয় কুসংস্কারকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া রহিলেন। এখনও সামঞ্জন্য আমেনাই। তবে আশা আছে।

সম্প্রতি আমেরিকান লিমন এবট নামক একজন বিখাতি পান্ত্রী ম্যাসাচু-লেট্সের অন্তর্গত কেন্ধ্রিজ সহরে ধর্ম সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা দিয়া ধর্মজোহী নামে আখ্যাত ও বোর লান্ধিত হইতেছেন। ইনি পূর্বে নিউইয়র্কের প্লাই-মাউথ চার্চেব গাদ্রী ছিলেন। সকল লোকেই ইহাকে ভালবাসিত এবং ভাহাকে একজন প্রকৃত খ্রীষ্টিয়ান, সুন্দর বক্তা এবং অকপট ও প্রেমিক লোক বলিয়া বিশ্বাস করিত।

লোকের কেন এরূপ ভাব পরিবর্ত্তন হইল ? ই হার অপরাধ ?

অপরাধ কি, বুঝিতে হইলে পাত্রী মহাশ্যের বক্তৃতার অস্তঃ কিয়দ:শ ভনিতে হইলে,—

"কয়েকবংসর পূর্ন্ধে একদিন এক যুবক আমাব নিকট আদিয়া ধর্মা সম্বন্ধে অনেকগুলি প্রশ্ন করিল। তাহার একটি প্রশ্ন এই, আপনি কি Personal God বিখাস করেন? আমি জিপ্তাসা করিলাম, বাপু Personal God বলিতে ভূমি কি বোঝ? সে বলিল, Personal God ব্লিভে আমি বুঝি খুব এককন

ত ছাচৌড়া মাতুৰ, যিনি বিশ্ব এক্ষাণ্ডের কেন্দ্রন্থলে বসে জগৎ শাসন কর্ছেন।"
আমি বলিলান, আমি এরূপ Personal God মানিনা।

"পূর্বের লোকের ঈশর সম্বন্ধে এরপ ধারণা ছিল বটে। বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের কেব্রে বিদারা ঈশর একছে স্থাটির স্থায় জগংশাসন করিতেছেন। তাঁহার আফাই জগতের বিধান। মান্ত্র্য কেবল দূর হইতেই তাঁহার শরণ এইতে পারে। ঈশব সম্বন্ধে এই ধারণা এখন চলিনা গিয়াছে বা সাইতে বসিয়াছে। আমবা কেহু কেহু এখনও ঈশর সম্বন্ধে সেই ধারণাই পোষণ করিতেছি বটে, এবং ঈশর সম্বন্ধ এই ধারণা পরিত্যাগ আমাদের কাহারও কাহারও পক্ষে নাতিকতার সহিত স্থানার্থক হইয়া দাঁড়াইয়াছে বটে, কিন্ধ কি বিজ্ঞান, কি ইতিহাস, কি সাহিত্য আমাদিগের এই মানসম্প্রতিয়া ভগ্ন করিয়া দিশেও এক অনহ, অপাণবিদ্ধ, আত্মসংবেদ্য, আমাদের নিজ দেই ইইতেও নিকটবর্ত্ত্রী পর্যাত্মার সম্মুখীন করিয়াছে।

"আমার ঈশ্ব এক মহান্নিতাবিদামান শক্তি, মানুষের এবং প্রকৃতির প্রত্যেক কিবার তাহার প্রকাশ। আমি দেই ঈশ্ব মানি, যিনি সর্ববস্তে, স্পাভূতে বিদামান। আমি দে ঈশ্বরকে মানিনা, যিনি জগৎ হইতে অতি দূরে অবস্থিত, গাঁহাকে বাইবেল, পাদ্রি খণ্য বাহা বস্তর সাহায়ে জানিতে হয়।

"বিজ্ঞান সাহিত্য ও ইতিহাস আমাদিগকৈ সমন্বরে বলিতেতে, এক নিতা শক্তি বিদ্যমান, নাইবেলকে চবম প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পাবেনা। বাইবেল শাস্ত্রে উপলিউ বিধি নিষেধের অনেক এলি অস্তান্ত ধন্ম হুইতে গুইীত। উহার দশবিধি মুশার আনিজ্ঞান নতে; অলান্ত বিধানের ক্যায় উহারাও প্রাত্তিক নিয়নে উৎপত্ন। মান্ত্রু ক্রি নহে, ক্রমোন্তির নিয়নে উৎপত্ন কোন চিন্তানীল বাজ্নিই শক্তিন বত্র স্বীকাত করিবেন না। এক শক্তি বিদ্যমান এবং উহা সদা ক্রিয়াশীল। এ শক্তি হৈতক্তময়। কোন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত উহা অস্বী হার করিতে পাবেন না। গৃষ্ট ক্রিয়েবার পূর্বেও উহা কার্যা করিতেছিল, এখনও করিতেছে।

"তথাপি আমি বিশাস করি, ভগবানের বাজিও (Personality) আছে। আমরা সকল ঈশরের সমীপে রহিষাছি, আমরা ষতই উরত হইব, ততই ভাঁহার সারিধ্য ও প্রেম উপলবি করিব। ঈশর ম্লেল্মণ। মানুব ক্রমশ: উমতিগথে অগ্রসর হইভেছে।"

এবট সাহেব এই বলিয়া ভাষার বক্ত তার উপসংখার করিলেন—"আধুনিক চিম্বার এই অনিবার্য্য গতির বিক্রাদ্ধে দুগুর্মান হওয়া এবং জগতের উন্তির বিরুদ্ধাচরণ, এক কথা। যাহাবা করে, তাহারা ধ্যার মথার্থ শক্র। আর ধর্ম বলিতে আমি ধ্যঞীবন মাজ হৃত্তি । হাকি। বিদ্যাল্য, ইউনিভার্গিটা, আমা-দের সমূল্য শিক্ষা হার্নী এই জাধন্ত্রিক উল্ভিপ্ত প্রান সহায়। আমাদের কলেজের প্রেক বিভাগের ছার্ম্ম এই জন্ম নকাশবাদ শিখিতেছে। কেবল ধ্যারাজ্যেই এই ক্রানিকাশ নাচ্চের না, ইছা বলা খোর অভ্যতার প্ৰিচ্ছিক। এইরূপ নত প্রচারে আন্ত উৎপ্র হুইরে। চর্চ সকলও ক্রমশঃ প্রাচীন মত্রংলিকে উত্ত ধ্যুজাবনের বিরোধী জানিয়া সেইগুলি প্রচারে আন তত আধ্র লেখাইতেছেন •া ৷ চট্টের সঙ্গে মতবিরোধ ইইলেই शर्मारमाञ्जी वना अकर्ष रहामध्य गर्भन अस्ति वस्ति भाषा ।"

পাঠক শ্নিলেন, ইবাল অগ্নান এই ঘোর অপ্রাশে আমেবিকার দিগলজপান্তীশা উদাকে ধ্যাদেটো, আৰু ধ্যামত প্ৰচাৰক, কিন্দু প্ৰভৃতি খুষ্টীয়ান-স্থাত সুমধুৰ বিশেষণে আপ্যায়িত কবি । ছন।

এইস্থান আমেনিকাৰ জনেক জাত্র হিন্দুনিখাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে-ছেন,—

"আমেরিকান মহামা বিবেকান্দের ওহাগমনের পর হইতে এথানকার লোকেরা ঈশরের এই সালিধা একটু একটু কবিমা বুঝিতে পারিতেছে। এখানেও অনেক চচ্চবিরোধী নত পুরে ইইতেই বিদ্যমান ছিল, সে গুলি সম্পূর্ণ স্ত্যা না হইলেও চর্চের এই অতি দুরাবহিত ঈশ্ববাদের প্রতিবাদ করিয়া অ্পিতেছে। কিন্তু পৃষ্ট সংং ললিংছিলেন, আমিও আমার পিতা এক। এই মহাস্তা বহু শতাকী হইতে ভারতবর্ষে পরিজ্ঞাত। জুলেবর বিষয়, মিশনবিগণ হিলুগণ্টক এমন এক ধ্রমতে আনয়ন করিবার চেষ্ট্রা করিতেছেন বেদি ভাহারা অকপট হন / যাহা ভাহারা ক্রমশঃ অযৌক্তিক ও অসত। विनेशा दृशितन। सिन्नितिश्व शाहारत्म कथनरे अधिका नाज করিতে পারিবেন না, কাবণ, প্রাচ্য দেশবাসিগণই প্রকৃত ধ্যা কি জানেন অর্থাৎ কাঁহারা প্রাকৃত ধন্মজীবন যাপন করিয়া থাকেন। কথজন মিশ-নরী যিঙখুষ্টের আদর্শাতুসরণ কবিলা দরিদ্রকে সঞ্জন্ম দান করিয়া থাকেন ৪

"খুষ্ট এক জন শ্রেষ্ঠ ঈশ্বরাবভাব; কাহার প্রতি সকলেরই ছডি এ ভাল্বাসা হত্যা সভাবিক। তাবুনিক চর্চ্চ কিন্তু সুষ্ট্রের প্রক্ত

ভাব হইতে এত দূর বিচ্যুত হইয়া পড়িয়াছেন যে, যদি হিন্দুগণ এক মৃত্র্ত ধীরভাবে চিন্তা করিয়া দেণেন, তাহা হইলে তাঁহারা কখনও মিশ-নরিগণের ভ্রান্ত যুক্তি ও মিখ্যা মতবাদের কুহকে ভূলিবেন না।

"ভারত চিরকাল জগংকে যে নকল নহান তত্ত্ব শিক্ষা দিয়াছেন, সেই সকল তত্ত্বচিত্ৰ সদা জাগ্ৰত থাকুন। সেদ, উপনিষ্ধ ও গীতাযে মহান অবৈত তারের শিক্ষা দিয়াছেন, তাখা আনাদিগকে অমুভব কবিতে হঠকে, তবেই আমবা প্রকৃত ধর্ম কি কানিতে পারিব। অবগ্র ভাব তবাসী পাশ্চাত্য প্রদেশের বৈজ্ঞানিক কার্য্যকরা শিক্ষা পাইয়া যথেট্ট উপরুত ইইতে পারেন। কিন্তু ধ্যাজগতে ভারত যেন চিরকাল আচার্ট্রের হান অবিকাব করে। মিশনরিগণ ভারতবাদীকে কি শিথাইবে ? তাহারা যে দেশ হইতে আদি-য়াছে, ভারত যে শত সহস্র বর্ষ ধরিয়। সেই দেশের বড বড ধান্মিককে ধন্ম শিখাইতে পাবে।

"মিশনরিগণ প্রাচ্য দেশে যে রূপে ঘট বার প্রচার কবিয়া থাকেন. তাহাতে উদারহাণ্য, চিন্তাশীল আমেরিকান মাত্রেই বিবক্ত। তাঁহারা জানিতে পারিয়াছেন, ভারত চিবকাল সত্ত্যের উপাসনা কবিষা আসিতেছে। আর আজ মিশনরিগণ আসিষা প্রচার কবিতেছেন, গুরুধন্ম বাতীত সত্য লাভের উপায় নাই। মিশ্নরীরা হিন্দ্রদ্বের এই স্ত্যাপিপাদা তাহা-দের স্বার্থসিদ্ধির উপায়স্বরূপ গ্রহণ কবিয়াছেন।

"ভারতপর্য্যটক বিশপ হেনরী পার্কার ঠাহার ভারত ভ্রমণ সম্বনীয় পুস্তকে খুউধন্মের পানদোষ নিবারণের অক্ষমতায় তঃগ প্রকাশ করিয়া-ছেন। রেভারেও কাথবাটস হল প্রাচ্য দেশবাসীর আধ্যাত্মিকতার সহিত পা-চাতা জভবাদের তলনা করিয়া প্রাচ্য আধ্যাত্মিকতারই প্রশংসা করিয়া-ছেন। ইনি ভারতভ্রমণের পূবে ভারতীয় ধর্ম ও দশনকৈ অতিশয় ঘুণার চক্ষে দেখিতেন। কিন্তু ভারতভ্রমণের পর তাহার এই ঘোরতর মতপ্রিবর্জন হুইয়াছে।

"সম্প্রতি কোন গ্রীষ্টেয় সমিতি কতকগুলি প্রধান প্রধান উন্নতমনা ব্যক্তিকে প্রশ্ন করিয়া পাঠান,--চর্চ সকল গুঞ্জের অসুসরণ করিতেছে কি না। ভত্নতারে আমেরিকার বিপাতি পাদী কেবার নিউটন লিখেন, যদি ঐ প্রশ্নের এই অর্থ হয়, চর্কেন মধো গুই চাবি জন বাজি যথার্থ গ্রীষ্টের অক্ষুদরণ কবিতেছে কিনা, তাহ। চইলে দকলেই অবশ্য ইহাব উত্তর 'হাঁ'

বলিবেন, কিন্তু বলি এই প্রশ্নের অর্থ হয় যে, সমগ্র চর্চে পৃষ্টের মতামুখায়ী গঠিত কিনা এবং সজ্ববদ্ধ হইয়া পৃষ্টের উপদেশের অন্থসরণ করিতেছে কিনা তাহা হইলে ভাহার উত্তরে অবশ্রই 'না' বলিতে হইবে। চর্চে ধেনীতির অন্থসবল করিতেছে, ভাহা পৃষ্টের শিক্ষার সম্পূর্ণ বিরোধী।

"সম্প্রতি হেবার নিউটন্ তাঁহার এক বন্ধৃতায় ১৮১৩ সালের ইট ইণ্ডিয়া সদ্ধিপত্রের অন্তর্গত মিশনরীদের সনন্দ নামক একটা পারাগ্রাফের উল্লেখ করিয়া বলেন, উহাতে ভারতবাদীকে ধর্মশিক্ষা দেওয়া ইংলণ্ডের একটা বিশেষ কর্জন্য কার্য্য বলিয়া লিখিত আছে। ইহাতে ভিনি অভিশয় বিয়য় প্রকাশ করিয়া বলেন, ষে দেশ ধর্ম ব্যতীত আর বিশেষ কিছুই প্রসন করে নাই, তাহাকে আবার ধর্ম কি শিখাইনে? তিনি এই বক্তৃতায় প্রাচ্য দেশে নৃতন খৃষ্টধর্ম প্রচার কার্য্যে রতী এক বৃবকের পত্রের কথা উল্লেখ করিয়া বলেন, এই যুনক খৃষ্টধর্মের সত্য আলোকের দারা অভাভ মিধ্যা ধর্মের অন্ধকার দৃর করিবেন, এই আশায় প্রচাভূমে নিয়াছিলেন। লোকটা সরলচিত। তাঁহার পত্রপাঠে বোধ হয়, তিনি অভাভ ধর্মেও খৃইধর্মের ভায় সত্যালোক দেখিয়া কিংকর্জব্যবিন্ত হইয়া পড়িয়াছেন। এং তিনি বে লান্ড ধারণার বশবর্তী হইয়াই প্রচারকার্য্যে আসিয়াছিলেন, তাহা বেশ বুরিতে পারিয়াছেন।

এই সকল উদারসদয় আমেরিকানগণের সাক্ষো স্পান্তই প্রতীয়নান হয় বে, গোঁড়াদের প্রতাপ সম্বেও আমেরিকার শিক্ষিত স্যক্তিরা দিন দিন উদারভাষাপর ইইতেছেন। হে ভারতবাসিগণ, তোমাদের মধ্যে যাসারা তথা-ক্যিত খুটশিষ্যগণের সংস্পান্ধি আদিতেছ, জানিয়া রাখ বে, প্রকৃত খুটু অনস্ক কাল ধ্রিয়া ভোষাদের মধ্যে বাস করিতেছেন।"

পাঠক, আমেরিকান ছাত্রের পত্রের সারাংশের মর্দ্দান্তনাদ কবিয়া তোমাদিগকে শুনাইলাম। এখন জগতের ভাব বুমিরা নিজ নিজ পথ বাছিয়া লও, নিজের ধর্ম্ম নিজে বুমিতে শিখ। সংসারের পিচ্ছিল গথে পথ- এই হইও না এবং পূর্কপুক্ষগণের পদান্তামুদরণ করিয়া হৃদয় ও মস্তিছেই সামগ্রন্থ বিধান করিয়া জগতে ভারতবাসীর প্রকৃত স্থান অধিকার কর।

সংবাদ ও মন্তব্য।

আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি, বছবাজার সার্পেন্টাইন লেনস্থ রামক্রঞ্চ সমিতি কর্ত্ত্ব স্থাপিত অনাথ ভাণ্ডারের কার্য্যক্ষেত্র ক্রমশঃ বিস্তৃত ছইতেছে। গত মাস হইতে আর একটা অনাথ বালককে আশ্রমে রাধা হই-রাছে। স্থতরাং আশ্রমের অনাথ সংখ্যা এক্ষণে ছয়টা। উক্ত ভাণ্ডারের মার্চি, এপ্রেল ও মে মাসের আয় ব্যরের হিসাব নিয়ে প্রান্ত হইল।

মার্চ্চ, এপ্রেল ও মে মাহার আয়—

চাউল বিক্রয় হইতে —— >>০1/১৭॥

চাঁদা আদায় —— — ৯০৸৫

এককালীন দান প্রাপ্তি —— ২৪॥/•
বালকদিণের উপার্জ্জন —— ১৸/৫

মোট---২৪১৮৭॥

খার্চ্চ, এপ্রেল ও মে মাহার ব্যয়—
অনাথভা গুারের আবশ্রকীয ব্যয় ০৮১০
বিধবাগণকে সাহায্য দান—— ১০৮১০
আশ্রমত্ব বালকগণের

যোট—১১∙৶৫

আমেরিকার ক্রকলিন নগরস্থ মনটেগ খ্রীটস্থ শিল্পপ্রাপাদে গত ৩১শে মার্চ তারিখে স্বামী অভেদানন্দ "বেদাস্তদর্শন এবং শ্বাস প্রশাস তত্ত্ব" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা প্রদান করেন। পূর্ব্ব বংসর অপেক্ষা শ্রোতৃরন্দের সংখ্যা সমধিক হওয়ায় হলটি একবারে পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। সকলেই মনোযোগ সহকারে শ্রবণ করিয়াছিলেন। এই বক্তৃতা দ্বারা ক্রকলিন নগরস্থ জন সাধারণের বেদাস্ত জ্ঞান পিপাসা স্বিশেষ পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে।

গত ২৭শে মার্চ তারিথে স্বামী অভেদানন্দ ওয়াসিংটন নগরের সর্ব্ধ সাধা-রণ সমক্ষে একটা বক্তৃতা করেন। তাহাতে বহুজন সমাগম হয় এবং সকলেই আগ্রহ সহকারে প্রবণ করেন। এই বক্তৃতার পর হইতে ওয়াসিংটনে বেদান্ত সমিতির একটি শাখা স্থাপিত হইয়াছে। ইতিপূক্ষেও স্বামীজি এই নগরে আগমন করিয়া বেদান্ত সম্বন্ধে কয়েকটা কক্তৃতা প্রদান করিয়াছিলেন।

গত ১৮ই এপ্রেল তারিধে স্বামীজি পুনরার এখানে আদিয়া এক বক্তৃতা করেন।

আমরা বিগত ২৭শে মে শনিবার ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদারের দেহত্যাগ সংবাদে অভিশ্য ছঃ বিত হইয়াছি। ইনি আজীবন ব্রহ্মনাম
প্রচারে জীবন যাপন করেন। ইংরাজী বক্তৃতায় ও ইংরাজী গ্রন্থরচনায় ইনি
সিদ্ধান্ত ছিলেন। স্বদ্র আমেরিকা ও ইংলণ্ডে তিনি অনেকবার ধর্ম প্রচার্রার্থ গিয়াছিলেন। চিকাগোর বিখ্যাত ধর্মমেলায় 'এসিয়াবাসীর নিকট
পাশ্চাত্যদেশ কি শিক্ষা করিতে পারে', এতংসম্বদ্ধে এক মনোহর সারগর্জ
বক্তৃতা দিয়াছিলেন। কেশব বাব্র সহিত ইনি শ্রীরামক্রঞ্চদেবের নিকট মধ্যে
মধ্যে যাতায়াত করিতেন এবং পরমহংসদেবের চরিত্রে বিশেষ মুদ্ধ হইয়াছিলেন। পরমহংসদেবও ই হাকে অতিশয় ভাল বাসিতেন এবং সম্বেহে
অনেক ধর্মোপদেশ দিতেন। ইনি কিছু স্বাধীনপ্রকৃতির লোক ছিলেন।
কেশব বাব্র শরীর ত্যাগের পর ইনি সাধারণের সহিত বড় মেশামিশি ক্রিব্রন্থ না। ঈশ্বর ই হার শোকসম্বন্ত পরিবারগণের সান্ধ্বনা বিধান কর্কন।

আমেরিকার নিউইরর্ক বেদাস্থদমিতি হইতে সম্পূতি 'বেদান্ত' নামে এক ধানি কুদ্র মাসিক পত্র প্রকাশিত হইতেছে। ইহা বারা বেদাস্থকার্ধ্যের আরও বিস্তৃতি হইবে বলিয়া আমাদের বিখাস।

<u> প্রীপ্রামান্ত্রজর্চারত।</u>

श्रा गी जामकृष्णानक ।

[পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর।

পঞ্চিংশ ভাষ্যায়।

আদ্য প্রিরন্থনে গরুড় মহোৎদেব। নানান্থান হইতে শত শত নর নারী ভগবদর্শন্যান্যে তথার উপনীত ইয়াছেন। সকলে স্থবিশাল মিলরন্ধরে গরুড়করন্যায়ীন শ্রীরগনাথ স্থানীর আগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন। ভেরিও কাহলের ভুমুগর্পনি দিণ্দিগন্তে শেষশায়ী নারামণের জয়ন্থোষণা করিতেছে। সকলে উন্থান হইনা মন্দিরাভাষরস্থ বিশাল প্রাঙ্গনের দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া রহিয়াছেন। এমন সময় শ্রেণীবদ্ধ শত লাজনকণ্ঠ ইইতে প্রম্ম প্রিত্ত ব্যাধ্ধনির স্মাবি-ভাব হইল। তচ্ছুবনে সমূদ্য কোলাহণ স্মর্গতোভাবে স্থির ইয়া গেল। বেদপার্টিগণ আভাস্কর প্রাঙ্গন ইইতে ক্রমে মন্দিরন্থাবের নিকট অগ্রসর ইইতে লাগিলেন। বংশগণ্ডময়ের অগ্রভাগে বিহান্ত শাস্তাকতিলকান্ধিত এক লোহিতপট তাহাদের অগ্রে অগ্রভাগে বিহান্ত শাস্তাকতিলকান্ধিত এক লোহিতপট তাহাদের অগ্র অ্রান্থানান ইইতে থাকিল। সেই গোমুথবিমুক্ত জান্ধনীধ্বনির স্থান প্রম্পাবন বেলখননি সমর্বেত থাকতীয় নরনারীর স্ক্রমন্ত্রাণ হরণ পূর্ণক তাহাদিগকে শ্রতিনলাকিনীন্নাত করতঃ দেবতুল্য করিয়া ভূলিল। পৃথিনী তৎকালে স্বর্গের আয় সোভাগ্যশানিনী হইলেন।

মন্দিরদার অতি ক্রম কবিষা, দ্রাবিড়বেরপাঠিগণ রাজপথে উপস্থিত হইলে তাঁহাদের পশ্চাং বিপুলকলেবর কতিপয় হতী সুহদুর্দ্ পুত্রান্ধিত ও নানা দাজে সজ্জিত হইয়া দীর্ঘস্থল কররাজি আন্দোলন কবিতে করিতে মহরক্ষমনে অগ্রদর হইতে লাগিল। তাতারাও রাজপথ অধিকার করিলে তৎপশ্চাং কতিপয় দীর্ঘবিষাণ, সুলক্রুৎ, পীবরতক্ত, কাহলমুগ্রশোভি-পৃষ্ঠ, সুসজ্জিত রুষত, রক্ষকপরিচালিত হইয়া মৃত্যুগমনে ক্রমে রাজমার্গ

শুর্কে যে কুরেশনক্রন পরাশর ও ব্যাদের কথা বলা হইয়াছে, তাঁহারা ১৮০ শকাঝায়,
 শুক্তরুৎ নামক বর্বে, বৈশাখা পূর্ণিমায় অভ্রাধা নক্ষত্রে, ঐরক্সক্ষেত্রে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

শীপ্রতি করিশ তংপশ্চাৎ দাদিপরিচালিত কতিপয় সুসমলক্ত фহ অখ, বাদ্যকারবিতাড়িত চকাষুগ্ম পৃষ্ঠে ধারণ করিয়া ক্রমে দার অতিক্রম করিল ৷ তাহাদের পশ্চাৎ অসংখ্য হরিনামসন্ত্রীর্ভনপরায়ণ ভক্তমগুলী নানাবিধ যন্ত্র সহায়ে মধুবস্বরে উচ্চ সন্তীর্ত্তন করিয়া সকলকে মুদ্ধ করিতে প্রবেশ করিলে, তংপশ্চাৎ গরুডম্বরসমাসীন দেবদাদিগণসংস্তুত লক্ষ্মী-স্নাথ, অর্চ্চকণ্ণপরিবেটিত শ্রীননারায়ণ শত শত ভক্তিমান্ বাহক কর্তৃক বাহিত হইয়া যথন জনতার নয়নপথে পতিত হইলেন, তথন আনন্দো-ৎকুল্ল নরনারীসণ যুগপৎ করতালিঞ্বনি ও জ্বয় শক্তে দিগ্দিগম নিনাদিত করিয়া তুলিল ৷ দারসমূখত মওপে শ্রীভগবান কিয়ৎকাল বিশ্রাম করি-লেন। ভাঁহার পশ্চান্তাগে শ্রেণিকর বহুসংখাক ব্রাহ্মণ উচ্চগন্তীরম্বরে ঋষিপ্রত্ত সংস্কৃত বেদপাঠ করিতে করিতে শীরপদে আগমন করিতে লাগিলেন । নারায়ণ মণ্ডপে উপবিষ্ট হইলে সকলেই গতি স্থির করিলেন। শত শত ভক্ত তংকালে নানাবিধ পুজোপহার লইয়া ভগবানের পূজা করিতে লাগিলেন। কেহ কেহ নারিকেল ফল সমূহ ভগ্ন করতঃ তৎসমূ-म्यरक नावायनमृष्टिशृं कतिए नाशितनन, त्कर त्कर कमनक छन्द তদীয় উদ্দেশে নিবেদন করিতে থাকিলেন, কেহ কেহ বা কপূর প্রজ্ঞা লিত করিয়া তদ্বারা শ্রীহরির আরাত্রিক বিধান করিতে লাগিলেন। কিয়ৎ কাল এইরপে অভিবাহিত হইলে শ্রীভগবান মণ্ডপ ত্যাগ করিলেন; এবং শভাচক্রতিলকাঞ্চিত লোহিত পট হইতে আরম্ভ করিয়া সাম ও মজুর্কেদপাঠিগণ পর্যান্ত সমূদ্য জনতা এক নহাজোতের ভাষ অগ্রসর হইতে লাগিল। রাজপথে তিলমাত্র স্থানও জনশৃত্য রহিল না। সকলেরই দৃষ্টি গৰুভুষদাধিকত্ লক্ষীদনাথ নারায়ণের উপর।

স্বীয় দল্বলস্থিত ত্রন্ধাণ্ডপতি ত্রাজনার্গে বাহিত্র হইয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিলে বীণিপার্যবর্তী ঘট্টালিকাসমূহের অলিন্দ হইতে প্রনারীগণ কুম্র্য কপুর ফল তামুল্ময় নৈবেদ্য ভগবছদেশে সমর্পণ করিবার জ্ঞা অর্চ্চকদিগের হত্তে দিতে থাকিলেন, এবং তাঁহারাও ষথাবিধি তৎসমুদয়কে নিবেদন করিয়া ভক্তিমতী পুরন্ধীকুলকে প্রদাদ প্রত্যর্পণ পূর্মক ভগবংপাত্মকাচিত্রিত মুকুট (শঠকোপ) তাঁহাদের অবনত শিরোদেশে স্পর্ণ করাইতে লাখিলেন। সেই বিপুল জনভার মধ্যে এমন

কেহই ছিলেন না, যিনি যুক্তকরে ভক্তিপরিপ্রতহ্বরে ভগবংপাদপরে নাসদৃষ্টি হইয়া না ছিলেন। তৎকালের এমনই এক ভক্ত্যাদীপক প্রভাব প্রকটিত হটল যে, অভক্তও কালগুণে পর্ম ভক্তিমান্ হইলেন। এই ভাবটী জনতার স্পত্রই পরিল্ফিত হইল, কেবল মাত্র একস্থলে ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব দেখা গেল। রব্বংশীয়দিগের স্থায় এক "ব্যুচ্যেরস্কো ব্ৰস্ক: শালপ্ৰাণ্ডম হাভুজ:" প্ৰম বলবান দৰ্শনীয় পুৰুষ অন্তভাবে বিভোৱ হণতঃ জনতাস্ত্রোতে আরুফী হইয়াই যেন চলিতেছিল। তাহার বাম হত্তে একটা বিস্তু ছত্ৰ, কিন্তু তাহা তদীয় মন্তককে আতপতাপ হইতে রক্ষা করিতেছিল না। সন্মূথে এক পরমলাবণ্যম্বী, বিশালনয়না, চিত্ত-চমংকারিণী ধুবতীর প্রফুল কুমুদিনীগদৃশ মনোহর বদনকে কম্লিনীনায়ক স্ব্ব্যের প্রথন কিরণ হইতে নক্ষা করিবার জন্ম উক্ত ছত্তটি তাহারই শীর্ষো-পরি বিধৃত হইরাছিল। সেই পুরুষ্টার দক্ষিণ হস্তে একটা বাজন ছিল। মধ্যে মধ্যে তাহা সঞ্চালন করিয়া যুবতীর ঘর্মক্রেশ নিবারণ করিতেছিল। তাহার মন প্রাণ ও দৃষ্টি দেই ললনাটির উপরই নিবদ্ধ। জগৎ আছে বলিয়া তাহার বোধ ছিল না। এরূপ আচরণে লোকে কি কহিবে, এ চিন্তা তাহার মনে একবারও উঠে নাই। পার্শ্বর্তী লোকেরা যদিও ঐ যুগলমৃতিকে নিরীক্ষণ করিয়া কত কি কানাকানি করিতে লাগিল, কিন্তু তাহা তাহার গ্রাহের মধ্যেই আদিল না। কমলদ্রর মধুপারী ভ্রমর সম্ভোগদাগরে নিম্ম হইয়া যেরূপ জগৎ বিস্মৃত হইয়া যায়, ঐ বলবান যুবকটীও তদ্রপ সেই যুবতীর সৌন্ধাসাগরে ভূবিয়া গিয়া আত্মহারা হইয়াছিল। স্থতরাং লজ্জা ঘুণা ও ভয় তাহাকে কিরুপে পর্শ করিবে গ

স্নানান্তে কাবেরীতীর হইতে প্রত্যাগত, শিষ্যকুলপরিনেন্টিত, দাশরিস্থিদ্ধাপরি-ক্সন্ত-বামহন্ত, পতিতপাবন শ্রীরামায়জাচার্যা তৎকালে রাজমার্গে ভগবদর্শন পূজন সমাপ্ত করিরা সীয় মঠেব দিকে গমন করিতেছিলেন। সহসা ঠাহার দৃষ্টি এই অভিনব দৃশ্যের উপর পতিত হইল।
তিনি জনৈক শিষ্যকে কহিলেন, "বৎস, তুমি ঐ নির্ল জ্ঞা, নির্লুণ লোকটীকে
আনার নিকট আহ্বান করিয়া আনয়ন কর। শিষ্যটা তৎসনীপে উপনীত
হইয়া বারস্থার আহ্বান করিলে, তবে তাহার চৈত্র হইল। তথন সে
স্থেপ্তােথিতের ক্যার কিঞাং এন্ত হইয়া বান্ধানক সন্ধা্থে দর্শন করতঃ যুক্তকরে কহিল, "মহাশ্র্য, দাসকে কি অনুমতি করিতেছেন ?" বান্ধা কহি-

লেন, "অদূরে যতিরাজ দও:রমান। তিনি তোমার সহিত বাকাালাপ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। কিয়ৎক্ষণের জন্ম তাঁহার নিকট আইস।" যুবক যতিরাজের নাম শ্রুণ করিয়া প্রণরিনীর নিকট ইইতে ক্ষণকালের জন্ম বিদায় গ্রহণ পূর্ণকি ভক্তিভাৱে বাহ্মণের অন্থামন করিল ও ক্ষণপরেই শ্রীরামানুজ সলিধানে আগমন করতঃ চাঁথাকে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করিয়া তৎ-স্মীপে ভাগীন্তাবে দণ্ডাগমান রহিল। যতিবাজ তাহাকে দর্শন করিয়া লিজ্ঞাস। করিলেন, "তুমি ঐ যুবতীটির ভিতর কি এমন অমৃত পাইয়াছ, যাহাতে লজ্জা ঘুণা ভয় ত্যাগ করিয়া এই বিপুল জনতাব মধ্যে মহা কামুকের স্থান ব্যবহার করতঃ সকলের হাস্তাম্পদ হইয়া দাড়াইয়াছ ?" যুবক উত্তর করিল, "মহাত্মন্, পৃথিবীতে যাবতীয় **সুন্দর** বস্ত বর্ত্তমান আছে, সর্মাণেকা ঐ স্কল্যীর ন্যন্যুগ্র পর্য প্রকর। ও ছুইটাকে দর্শন করিলে আমি উনাতের ভায় হঁইযা যাই। তখন আমার আর চক্ষ কিরা-ইবার সামর্থ্য থাকে না।'' যতিরাজ কহিলেন, ''উনি কি তোমার বিবা-হিতা পত্নী ?" যুবক কহিল, "না মহাশয়! বিবাহিতা না হইলেও, আমি উহাকে ভিন্ন আৰু কাহাকেও ইহ জীবনে ভাল বাদিব না, ইহা দ্বির দিলান্ত ক্রিয়াছি।" "তোনার নান ধাম কি ?" যুবক। "নিচল নগরে আমার বাস। আমার নাম ধন্দ্রি। আনি ম্লবিদ্যানিপুর। আমার প্রব্যানীর নাম হেমাঝা।" যতিরাজ ইতা ভনিতা কাহলেন, "ধরুদাস, যদি আনি তোমায় ঐ যুবতীর নয়ন অপেক্ষা আরও স্থানরতর নয়নযুগণ দেখাইতে পারি, তাহ। হইলে তুমি উহাকে ছাঙিবা তাহাকে ভাল বাগিতে পারিবে কি না ?" যুবক ইহাতে উত্তর করিল, "নহায়ন, হলি আমার প্রণয়িনীর নয়ন অংপক্ষ। অন্ত কাহারও সুন্দরতর নয়ন থাকা সন্তব হয়, তাহা হইলে আমি নিশ্চয়ই উহাকে ছাড়িয়া তাহাকে ভজনা করিব।" শ্রীবামানুজ কহিলেন, "যদি তাহাই হয়, অন্য সন্মাৰ সময় আনার নিকট আসিও। আমি তোমায় এমন স্থানর লোচনযুগা দেখাইব, বাহার তুলনা বিত্বনে নাই। ধলুদ্বি "যথাজা" বলিলা যুবতী-পাশে গিলা পূর্লবং ছত্র ধারণ পূলক গমন করিতে লাগিল।

সন্ধ্যা আদিয়া উপস্থিত। জ্ঞীরানারুজাচার্য্য ধরুদানের সহিত জ্ঞীরঙ্গনাথ স্বামীর বৃহদায়তন দারগুলি একে একে অতিক্রম করিতেছেন। এইরূপে পাঁচটি গোপুর অতিক্রান্ত হইলে ভাঁহারা মূল বিগ্রহের সন্মুখে উপস্থিত হইলেন। অর্চ্চক যতিরাজকে সন্দর্শন করিয়া পরম সমাদরে অভার্যনা পূর্বক কপূর গ্রহণ করতঃ ভুজগশয়ন, জগদীজ, শান্তাকার, পলনাভ, মেঘ-বর্ণ, শুভান্ধ, লক্ষ্মীপতি, ভবভয়হারী, কমলনয়ন নারাঘণের আরোত্রিক বিধান করিতে লাগিলেন। সেই কপ্রিলোকে গ্রীভগবানের পদ্মপলাশ-সদৃশ বিশাল নয়ন্দয় ভক্তগণচিত্তে প্রমানন্দ বিস্তার করিয়া প্রকাশিত হইল। মতিরাজপার্শবর্তী ধ্রুদ্বি ত্রাধুগ্য দর্শনে আর ন্যন ফিরা-ইতে পারিল না, সে অবিরল ধাবায় প্রেমাশ বিসর্জ্জন করিতে করিতে আনন্দের পরকাষ্ঠার উপনীত হইল। তেমামার নরনমাধুবী সুর্যোদরে তারকামাধুরীর নাায় তাহার চিত্তাকাশ হইতে একেণাবে অপস্ত হইয়া গেল। পরম নির্কাতিসাগরে এইরূপে কিয়ৎকাল নিমগ্ন থাকিবার পর ক্রমে তাহার বাহু ক্^র্তি হইল। তথন সে স্বপার্খে ষ্তিরাল্পকে স্লুর্শন করিয়া তাঁহার পাদমূল আশ্রযপূর্ণক কহিল, "মহাভাগ, পরম রূপালুহাবশতঃ অদ্য আপনি এই কামপরায়ণ পশুকে যে দেবস্থলভি আনন্দের ভাগী করিলেন, তরিমিত সে চিরকালের জ্বতা আপনার ক্রীতনাস হইয়া রহিল। আমি এতকাল মহাদাগর ভূচ্ছ করিয়া কৃপমণ্ডুকের ভায় ক্পেরই পরম সমাদর করিতেছিলাম, সর্কসৌন্দর্য্য ও বীর্য্যের আকর, ভগবান অংশুমালীকে বহুমান না দিয়া নিশাচর পেচকের ভায় খদ্যোতিকার রূপেই মুগ্ধ ছিলাম। অহো, আমার ভার হীনবৃদ্ধি জগতে কি আর বিতীয় আছে? আমার ভার ঘোর মূঢ়ের ত্যোবিনাশ কেবল মাত্র আপনার ভার মহাপুরুষের পক্ষেই সম্ভব হইল। অদ্য হইতে আমাকে আপনার চিরদাস বলিয়া জানিবেন।"

পতিতপাবন রামায়জ পদপ্রান্তে পতিত, অশুপূর্ণক্লনেত্র ধন্ন গৈবেক উথাপিত করিয়া সম্বেহে দৃঢ় আলিঙ্গনপূর্মক তাহার এবিধ সন্তাপ চিরকালের জন্ত হরণ করিয়া লইলেন। লম্পট দেবছ লাভ করিল। খৈরিনী হইলেও হেমাস্বা ধন্দর্গাসকে পতির ভায় ভক্তি করিত। যতিরাজক্পায় প্রিয়তনের দিব্য দৃষ্টি লাভ হইয়াছে জানিয়া তাহার আর আনন্দের সীমা রহিল না। সেও ইন্দ্রিয়লালসা পরিত্যাগ করিয়া শ্রীরামান্ত্রের শরণাগত হইল! অপার করণাসাগর প্রণতার্ভিহর যতিভূপতি তাহাকেও কৃপা করিয়া মোহারকার হইতে মুক্ত করিলেন এবং উভয়ের কামবন্ধন ছাড়াইয়া তাহাদিগকে প্রেমবন্ধনে আবন্ধ করিলেন। পতিপত্নীর ভায় একত্র থাকিলেও কাম আর তাহাদিগকে প্রশ্বিক করিতে পারিল না। নিচুল নগর ইইতে

বাস উঠাইয়া তাহারা শ্রীরঙ্গমে আসিল এবং ধতিরাজ স্মিধানে একটি গৃহ লইয়া তথায় বাস করিতে লাগিল।

ধরুদ দৈর উপর এরামারজের মেহ উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তাহার গুরভক্তি, বৈরাগ্য, বিনয়, সরলতা, মধুরভাষিতা প্রভৃতি অবেষবিধ গুণে এরঙ্গমন্থ যাবতীয় নরনারী তাহাকে ও তদীয় প্রণ-য়িনীকে যতিরাজের পরম রূপাপান বলিয়া সমাদর করিত। তাহার **ए**नवजूना खनमग्रहत छेरकर्ष एनशहेरात **क्रम ध**िरिम **ज्ञानगमनकारन** দাশর্থির কর গ্রহণ করিয়া গমন করিলেও, স্নানান্তে প্রত্যাগমনকালে শ্রীরামাত্রজ ধতুর্গাদের হন্ত গ্রহণপূধক স্বমঠে আগমন করিতেন। ইহাতে তাঁহার ব্রাহ্মণ শিষ্যগণ নিরতিশয় ছংখিত হইত, এবং কেহ কেহ তাঁহাকে এই বিসদৃশ আচরণের জন্ম রুই এক কথাও বলিয়াছিল। তিনি তাহাতে কোনও উত্তর না দিয়া তৃঞীস্তাবে থাকিতেন। একদিন রজনীযোগে মঠত্ সকলে নিদ্রিত হইলে যতিরাজ রজ্জুপরি বিস্তৃত প্রতি শিষ্যের বস্তাঞ্চল হইতে কৌপীনোপযোগী কিয়দংশ বস্ত্র ছিন্ন করিয়া লইলেন। প্রভাতে শিষ্যগণ শ্যা। হইতে উঠিয়া স্ব বল্লের ছুর্দশা নিরীক্ষণ পূর্বক পর-ম্পারের প্রতি এরূপ ছুর্নাক্য প্রয়োগ করিতে লাগিল যে, তাহা গুনিলে অতি ইতর লোকও লজ্জিত হয়। এক প্রাহর কাল এরূপ কলহ চলিলে ব্রীরামান্ত্রজ তাহা এক প্রকার মিটাইয়া দিলেন।

সেই দিন রক্ষনীমুখে তিনি কতিপয় শিশ্বাকে কহিলেন, "দেখ, আমি আদ্য ধর্দাদকে কথাছলে অনেকক্ষণ আমার নিকট বসাইয়া রাখিব ধ তোমরা ইত্যবসরে উহার প্রস্থা প্রণয়িনীর অল হইতে বাবতীয় অল-ক্ষার অতি সংগোপনে হরণ করিয়া আন। দেখিব, এতন্থারা ধর্দাদিও তৎ-প্রণামনীর কোনও মনোবিকার জন্মায় কি না।" গুরুবাক্যামুদারে শিশ্বাণ গভীর নিশায় ধর্দাদমন্দিরের নিকট গিয়া বুঝিতে পারিল যে, তাহার প্রণয়িনী গাঢ় নিদ্রায় অভিভূতা। পতির আগমন প্রতীক্ষা করিয়া হেমাখা ঘার অর্গলবদ্ধ করে নাই। স্বতরাং ত্রাহ্মণগণ সহজেই গৃহাত্যন্তরে প্রবেশ করিল। তাহারা তাহাকে গাঢ় নিদ্রায় অভিভূতা দেখিয়া অতি স্বর্কতার সহিত তাহার অল হইতে আভরণ উন্মৃক্ত করিতে লাগিল। হেমাখা ইহা জানিতে পারিল কিন্তু নড়িলে চড়িলে পাছে ত্রাহ্মণগণ ত্রও হইয়া প্রায়ন করে, এই জন্ম হির হইয়া বহিল। এক পার্যের অলক্ষার উন্মৃক্ত

হইলে হেমাছা অপর পার্খের অলগার গুলিও তাহাদিগকে দিবার জন্ত নিদ্রাভিভূতার স্থায় ছলক্রমে পার্শ পরিবর্ত্তন করিল। তাহাতে ব্রাহ্মণ্যণ ত্রস্ত হইযা একপার্শ্বের অলঙ্কার লইয়াই প্রস্থান করিল এবং শ্রীরামান্ত্রন্ধ সনিধানে উপপ্তিত হইয়া তাঁহার নিকট আদ্যোপান্ত গোপনে ব্যক্ত করিল। যতিরাজ তখন ধরুদ্বিদকে নিকটে আহ্বান করিয়া কহিলেন, "বংস, রাত্রি অধিক হই-রাছে, গুহে গমন কর ।" 'যথাজা ভগবন' বলিয়া মল্লবর গুহে গমন করিলে তিনি চৌর শিষ্যগণ্কে কহিলেন, "তোমরা উহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন কর এবং শুনিয়া আইদ উহাদের কি কথোপকথন হয।" শিষ্যগণ তদ্রপ করিল। ধরুর্দাস গৃহাভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ণক পত্নীকে তদবস্থ দর্শন করিয়া কহিল, "একি, তোমার এক পার্থের আভরণ সমুদ্য কোথায ?" হেনান্ধা ক্তিল, "প্রতো, ক্তিপ্র ব্রাহ্মণ গৃহে অভাব ব্যতঃ চৌর্যাবৃদ্ধি অবলম্বন করিয়া আমার বছমূল্য অলঙ্গার হরণ করিয়া লইণা গিণাছেন। আমি তৎকালে শ্যায় শ্গান থাকিয়া ভগবানের নামাবলি মনে মনে জপ করিতে করিতে আপনার প্রতীকা করিতেছিলাম। তাঁহারা আমি নিদ্রাতিভূতা জ্ঞান করিয়া ধীরে ধীরে আমার একপার্মের আতরণগুলি উনুক্ত করিলে, আমি অন্ত পার্ষের গুলিও তাঁহাদিগকে দিবার জন্ত যেন নিদ্রাভরেই পার্খ পরিবর্ডন করিলাম। কিন্তু আমার কুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহারা তাহাতে এন্ত হইয়া পলাইয়া গেলেন।" ইহা শুনিয়া ধনুদািদের আর ক্লোভের সীনা রহিল না। দে কহিল, "তুমি পাশ ফিরিতে গিয়া কি অলায়ই করিয়াছ! তোমার অহতার এখনও গেল না ? আমার দেহ. আমার অলগার, আমি দান করিব, এই ত্রুক্রিবশতঃই অদ্য তুমি এই काक्षनवरमञ्जल विकां जात रहेरा मूळ रहेवात पतम स्विधा हाताहेरल। তুমি ঘদি শ্রীহরিতে আত্মদমর্শন করিয়া স্থির হইয়া পড়িয়া ভাহা হইলে তাঁহারা তোমায় স্থনিতিতা জানিয়া সমস্ত অলক্ষার ওলিই লইয়া যাইতে পারিতেন। অতএব যদি মঙ্গল চাও, এই মুহূর্ত হইতে 'আমি' জ্ঞান একবারে সমূলে উন্মূলিত করিয়া দিতে সবিশেষ যত্নবতী হও।" হেমাস্বা এতচ্চ্বণে আপনার অপ্রাধ ব্ঝিতে পারিয়া অশ্বিদর্জন করিতে করিতে কহিল, "হে প্রিয়তম, আশীন্ত্রাদ করুন, যেন এরূপ মোহ আমার মনে আর কথনও স্থান না পায়। আর যেন আমি কথনও অহলারে অভিভূতা না হই।"

ব্রাহ্মণগণ এই দেবতুল্য দম্পতির নির্মান মনোভাব জ্ঞাত হইয়া মঠে প্রত্যাবর্ত্তন পূর্বক আদ্যোপান্ত ত্রীরামাতুজ্বরণে নিবেদন করিল। রাত্রি হাধিক হওয়ায় সে দিন তিনি তাহাদিগকে বিশ্রামার্থ গমন করিতে অহুমতি করিলেন। প্রদিন প্রভাষে মঠবাসী সিংহাসনাধিপতি ব্রাহ্মণ শিষাগণ প্রাতঃকৃতা সমাপন পূর্মক অধাযনার্থ শ্রীয়তিরাব্দের চতুর্দিকে উপস্থিত গুইলে, তিনি সকলকে সংখাধন করিয়া কহিলেন, "তে শান্ত্রবিৎ ব্রাহ্মণা-ভিমানি-পণ্ডিভগণ, ভোমবা পুর্বদিবস প্রাভঃকালে স স্ব বস্তাঞ্চল ছিল দর্শন করিয়া যেরূপ আচরণ করিয়াছিলে, ও গত রঙ্গনীতে সপত্নীক শুফুর্নাস সর্মস্বলুষ্ঠিত চইলেও যেরূপ আচরণ করিয়াছিলেন, এই হুইটী আচরণের মধ্যে কোন্টি ব্রাক্ষণোচিত আচরণ হইয়াছে, তাহা বল।" এতজ্বণে সকলে অবনতমন্তকে প্রম লজাসুক্ত হইয়া একবাক্যে কহিল, "প্রভো, ধর্ফাদিই ব্রাক্ষণোচিত আচরণ করিয়াছেন, এবং আমরা নিরতিশয় ঘূণিত আচরণ করিয়াছি।" ইহাতে যতিবাজ করিলেন, "অতএব বংসণণ জানিও, 'ন জাতিঃ কারণং লোকে গুণাং কল্যাণ্ছেতবং,' গুণই কল্যাণের কারণ, জাতি নহে। সূতরাং সকলে জাতাতিয়ান পরিত্যাগ করিয়া গুণবান হইতে যত্নশীল হও। জাতি অহলারের প্রস্তি হইলে তাহার স্থায় শক্র সানবের আর দিতীয় থাকিতে পারে না। কিন্তু উহা যদি আত্মরক্ষার কারণ হয়, তাহা হইলে উহার ক্রায় বন্ধুও আরে এ জগতে ৰিভীয় নাই।" সিংহাদনাধিপতিগণ সেই দিবদ হইতে চৈতক্ত লাভ করিলেন। তাঁহাদের অজ্ঞানাদ্ধকার গুরুপদেশরূপ আলোকে তিরোহিত হইয়া গেল !

ক্রমশঃ।

গ্রীনাথদ্বার।

(এীনিকুঞ্জবিহারী মলিক।)

রাজপুতানা মত্রণকালীন তদেশবাদীর মুখে মেবারের খ্রীনাথজীউর প্রসিদ্ধি ও নাহাম্যা গুনিয়া আমার ঐ শীবিগ্রহ দর্শন করিবার ইচ্ছা প্রবল হয়। আমি রাজপুতানা মালোয়া রেলে আরোহণ করিয়া চিতোর গড়ে পৌছিলাম। তথার গাড়ি বদল করিয়া উক্ত রেলের যে শাপা উদরপুরের* দিকে গিয়াছে, তাহাতে আরোহণ করিলাম এবং পথিমধ্যে মাবলি (মাউলী) ষ্টেশন অতিক্রম পূর্ব্বক দেবারি ষ্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। শ্রীনাথদার সহর মাবলি ষ্টেশন হইতে ৭ ক্রোশ ও উদরপুর হইতে ২১ ক্রোশ দূরে অবস্থিত; পথের অল্পতা হেতু অধিকাংশ যাত্রীই মাবলি পথে দর্শনার্থ গমন করে। পূর্ব্ব হইতেই আমার উদয়পুর সহর দেখিবার ইচ্ছা ছিল, বিশেষতঃ সে সময়ে সারণ জেলা নিবাসী আমার জনৈক ক্ষত্রিয় বন্ধু উদয়পুরে ছিলেন, আমিও তাঁহার সহিত্ত দাক্ষাৎ করিব বলিয়া পূর্ব্ব হইতেই প্রতিশ্রুত ছিলাম, এই সকল কারণে আমি উদয়পুরের রাস্তা দিয়া শ্রীনাথদার যাত্রা করি। তথন উদয়পুর পর্যান্ত রেল থোলা হন্ধ নাই। দেবারি এই শাথা লাইনের শেষ ষ্টেশন; এথান হইতে উদয়পুর ৩ ক্রোশ, বেশ পাকা রাস্তা। ষ্টেশনে গাড়ি, টঙ্গা, একা প্রভৃতি সমুদায় সোয়ারি পাওয়া যায়।

ষ্টেশনের অতি নিকটেই পর্কতশ্রেণী। আমি উদয়পুর যাইবার জন্ম একথানি টঙ্গা ভাড়া করিয়া এক মাইল পথ আদিয়াই একেবারে পর্বতের পাদদেশে উপ-স্থিত হইল।ম। এথানে পর্বত মধ্যে একটা গিরিবম্ম (Pass) থাকায়, এই পাহাড়টী অতিক্রম করিবার জন্ম উহাতে আরোহণ করিবার আবশ্রকতা হয় না। এই রম্ব পথ দিয়া বহিঃশক্ত প্রবেশ নিবারণের জন্ম ইহার প্রবেশনুথে একটা প্রকাপ্ত দরজা বা ফটক আছে। ইহার ভিতর প্রহরীদের থাকিবার স্থান ও চতু-র্দ্ধিকে তোপ সাজান আছে। হলদিঘাটার গুন্ধে যদিও মিবারের স্বাধীনতা মোগল কর্ত্তৃক অপস্থত হয় এবং যদিও রাণা প্রতাপদিংহ পরবন্তী কয়েকটা যুদ্ধেও মোগলদের নিকট কয়েকবার পয়াজিত হন, তথাপি তিনি কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া খীয় অসীম সাহস ও দৃঢ় অধ্যৱসায় সহায়ে, এই দেবারি যুদ্ধকেত্রে মোগলদিগকে জয় করিয়া, মিবারের সেই নষ্ট গৌরব ও স্বাধীনতা পুনকদার করেন। হায়! আজও মিবারে সেই দেবারির ভাষ বিজয়ক্ষেত্র সকল বর্ত্তমান রহিয়াছে, আজও সেই মহারাণা প্রতাপসিংহের বংশ শিশোদিয় কুল মিবার রাজ্যে অধিষ্ঠিত রহিয়া-ছেন, আজও মিবার রাজ্য পর্বতাদি ছারা স্বাভাবিক উপায়ে পূর্বের স্থায় স্থরক্ষিত রবিয়াছে, আজও সেই মকন্য় মিবারের রাজপুত রমণীগণ পূর্ব্বের স্থায় শ্রমসহিষ্ণু নীর সন্তান সবল প্রাস্থ্র করিছেছেন ; কিন্তু মহারাণা প্রতাপের হৃদ্ধে যে অধ্যবসায় ছিল, সেই অধ্যবসায় আমাদের জাতীয় জীবন হইতে লুপ্ত হওয়ায় এ সমস্ত থাকা সত্ত্বেও যেন আমাদের কিছুই নাই ! একমাত্র এই অধ্যবসায়ের অভাবে আজ পর্য্যস্ত আমরা কোন বিষয়েই কিছুমাত্র উন্নতি লাভ করিতে পারিতেছি না।

পূর্ব্বোক্ত রন্ধ পথ দিয়া পর্বত অভিক্রম পূর্বক সমতল ক্ষেত্র সকল পার হইয়া ক্রমে উদয়পুর সহরের নিকটে আদিয়া পৌছিলাম। এস্থান হইতে উদয়পুর সহরটী অতি স্থন্দর দেখায়। সহরের সন্মুথবর্তী বাটীগুলি অপেক্ষা পশ্চাছর্ত্তী বাটীগুলি ক্রমান্ত্রে পরস্পর হইতে ঈবৎ উচ্চস্থানে অবস্থিত থাকায়, এবং সর্বা পশ্চাতে উদয় সাগরের উপকূলে অনতি উচ্চ পার্কতীয় ভূখণ্ডের উপর মহারাণার মহল প্রতিষ্ঠিত থাকায়, দূর হইতে সমূদ্য সহর্তী, বিশেষতঃ মহারাণার মহল্টী বেশ স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। সহরের সম্মুখের তিন দিক্ হাতা অর্থাৎ উচ্চ প্রাচীর ছারা বেষ্টিভ, পশ্চাতে উদয়দাগব, স্কুতরাং ঐদিকে আর প্রাচীর নাই। প্রাচীরের মধ্যে মধ্যে মহর প্রবেশের জন্ম কটো ফটক আছে। প্রত্যেক ফটকেই প্রহ্বী নিযুক্ত ও তোপ সন্দ্রিত আছে। সহরের পার্যবর্তী পর্বতের উপরিস্থিত স্কুজন গড় নামক কেল্লা একণ ভাবে অবস্থিত যে, এথান হইতে তোপের সহায়ে সমূন্য সহরটী রক্ষিত হইতে পাবে। এই কেলাতেই মহারাণার রণোপকরণ সমুদর মজত থাকে। এই কেলা চইতে প্রতাহ রাত্রি ১০টার সময় তোপ পড়িলে সহরের সমুদ্য ফটক রাত্রের জন্ম বন্ধ এবং প্রাতে ৫টার সময় পুনরায় তোপের শব্দ হইলে ঐ সকল ফটক খোলা হয় ও সাধারণে ঘাতায়াত করিতে পাবে।

ফামি সহরের বাহিরে অবস্থিত একটা সরায়ে টপা হঁইতে নামিয়া প্লান আহার ও বিশ্রাম করিয়া লাইলাম। উদয়পুর সহরের বাহিরে ও ভিতরে প্রায় ৩।৪টা সরাই আছে। এই সকল সরাই মহারাণার ব্যয়ে নিশ্মিত, যাত্রিগণের স্থাবিধার জন্ত প্রত্যেক সরায়ের ছারে নহারাণার প্রহেরী দিবারাত্র পাহারায় নিযুক্ত থাকে। সরায়ে থাকিবার জন্ত কোনের পাহারা নিযুক্ত থাকে। সরায়ে থাকিবার জন্ত কোনের পাহারা নিয়ক এক মাসের অধিক সময় থাকিতে দিবার নিয়ম নাই। সরায়ের য়াত্রীদিগকে, কোতোয়ালিতে যাইয়া নিজ নিজ নাম ধাম, আসিবার প্রয়োজন ও কতদিন এইয়ানে থাকিবে, ভাহা লেখাইয়া আসিতে হয়। এখানে বিশ্রামান্তে আমি ফটক দিয়া সহরে প্রবেশ পূর্কক দেলভয়ারা রাজার হাবলীতে (বালীতে) গিয়া আমার পূর্কপরিচিত ক্ষত্রিয় বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ করিলাম, উহার উক্ত রাজার সহিত আত্মীয়তা থাকায় তিনি ঐ বাটীর একটী পৃথক মহলে নিজ লোকজনের সহিত বাস করিতেছিলেন। বন্ধুরর আনাকে দেখিয়া বিশেষ আনন্দিত হইলেন এবং আমাকে তাহার বাসায় থাকিবার অনুরোধ করায় আমি ধে কয়দিন উদরপুরে ছিলাম, সেই কয়দিন তাহার নিকটেই রহিলাম। এই বাটী মহারাণার মহলের অতি নিকট

এবং মহারাণার সরকারী বাগানের ঠিক পার্শ্বে অবস্থিত। দেলওয়ারা রাজার স্থায় মিবারের সমুদ্র সামস্ত নরপতিদের রাজকার্য্য বা শিকার থেলার জন্ম সময় সময় দরবারে উপস্থিত হইতে হয়, ঐ সময় তাঁহার। ২০১ মাস উদয়পুরে থাকেন। এই কারণ প্রতাক সামস্ত নরপতিদের উদয়পুরে এক একটা বাসা বাটী আছে।

উদয়পুর সহর ; একারণ এখানে সকল প্রকার দ্রব্যের দোকান, দেওয়ানী ও ফৌজদারী সদর কাছারী, আপিল বিভাগ, পোষ্ট অফিস, টেলিগ্রাফ অফিস, त्तिमिट पे मार्ट्स्त वात्राना, कृत, माउवा विकिल्मानव, श्रांमभाउन, क्रक छ। अवात, সরকারি বাগান, দেবনন্দির প্রভৃতি সমুদ্ধ আছে এবং কর্ম্মোপলকে সকল দেশের লোক এথানে বসবাস কবে। উদয়পুর মিবাবের মরুময় প্রদেশে অবস্থিত হইলেও ইছার ঠিক পার্পেই উদয়দাগর থাকার সহবে কিছুমাত্র জলকণ্ট নাই। সহরে দশনীয় বস্তুর মধ্যে নিমলিথিতগুলি উল্লেখযোগ্য। (১) সহর হাতা বা প্রাচীর; ইহা প্রায় ২০৷২৫ হাত উচ্চ এবং সহরের তিন দিক বেষ্টন করিয়া আছে, ইহার গাত্রে স্থানে স্থানে তোপ সজ্জিত আছে ও তিরন্দাঞ্জদিগের ভিতর হইতে বাহিরে তীর নিক্ষেপ করিবার জন্ম ঘুলি সর্ব্বত্র অবস্থিত ও উহার মধ্যে মধ্যে সহরে প্রবেশ করিবার জন্ত কয়েকটা কটক আছে। (২) মহারাণার মহল ; উহা সহরের প্রান্তবত্তী উদয়দাগরের উপকলে এক উচ্চ তথণ্ডের উপর অবস্থিত। মহলের মধ্যে হাতীশালা, ঘোড়াশালা, অস্ত্রাগার, রক্ষীদের স্থান, দেওয়ান আম, দেওয়ান থাস, জগ-মহল নামক আধুনিক নিশ্মিত বিলাতি সাজ-সজ্জায় সজ্জিত মহারাণার বসিবার ঘর, অন্দর্মহল প্রভৃতি অবস্থিত। কেবল অন্তর বা জেনানা ভিন্ন আর সমূদ্য সাধারণকে দেখিতে দেয়। (৩) উদয়সাগর নামক তুই ক্রোশব্যাপী জলাশয় বা হ্রদ ; ইহার পূর্ব্ব পারে উদয়পুর অবস্থিত ; অপর তিন দিক ছোট বড় পাহাড়ের দারা বেষ্টিত। সহরের এই পশ্চিম দিকে অর্থাৎ উদয়সাগরের উপকূলে মহারাণার মহল ও অন্যান্ত বড়লোকদের বাটী এবং পাহাড়-টীতে জল পর্যান্ত বাধাঘাট থাকায় দেখিতে অতি ফুলর। মহারাণার মহলের পার্শ্বে হদের এক কোণে উচ্চ পর্বতের উপর স্কুজনগড় নামক কেলা ও হদের অপর পারে আর একটা কেলা পাহাডের উপর অবস্থিত দেখিতে পাওয়া যায়। উদয়দাগরে বেডাইবার জন্ম সকল বড়লোকদের নিজ নিজ এক একখানি বজরা উপকলে বাঁধা আছে। সাধারণের জন্ম কয়েকথানি ভাড়াটীয়া বন্ধরা ও ডিস্পী আছে। এই হ্রদের মধ্যস্থলে জগ-নিবাস নামে মহারাণার খেত মারবেল প্রস্তর নির্ম্মিত একটী মহল আছে। এই মহলের চতুর্দ্দিকে জল থাকায় এখানে নৌকা

করিয়া আদিতে হয়। মহলের মধ্যে ফল ও ফুলের ক্ষুদ্র বাগান, মধ্যে মধ্যে জলের ফোরারা ও বিলাদের জন্ত অনেকগুলি সুসজ্জিত হর আছে। (৪) মহারাণার বাগানবাটী; ইহা পুব প্রশস্ত, এখানে প্রায় সকল জাতীয় রুক্ষই দেখিতে পাওয়া বায়। ইহার এক অংশে কয়েকটী পশু পক্ষী সাধারণের দর্শনের জন্ত রক্ষিত হইয়াছে। বাগানের অনেক স্থানেই ফোরারা আছে। এখানে সাধারণের প্রবেশের কোনও বাধা নাই কিন্তু পার্শ্ববন্তী পর্ব্বতের উপরিস্থিত স্কুজনগড়েব কেলা দেখিবার উপস্কুল হইলেও উহা সাধারণকে দেখিতে দেয় না। এ সকল ভিন্ন সহবে আর বিশেষ কিছু দেখিবার নাই তবে ২।৪টা আধুনিক দেবমন্দির বেশ কারকার্য্যগতিত ও রমণীন।

আমি যথন উদয়পুরে পৌছিয়াছিলাম, তথন মহারাণা সহবে ছিলেন না।
তিনি শিকার করিতে নাহারামাগ্রাম + গিলাছিলেন। আমার উদয়পুর অবস্থিতিব
তৃতীয় দিবসে মহারাণা কয়েকজন সামস্তবর্গের সহিত শিকার করিয়া ফিরিয়া
আদিলেন। তাঁহার সঙ্গে অনেক শিকারী, বিস্তর জিনিষপত্র, তাঁবু প্রভৃতি আসবার
ও সর্ব্ধসমেত প্রায় ২০০০ লোক আফিল। মহারাণা ঘোড়ায় চড়িয়াই মহলে প্রবেশ
করিলেন। তাঁহাকে দেখিতে থর্কাকার ও পাতলা; খুব দাড়ী আছে। নাম ফতে
সিংহ। ইঁহার শিকার করিবার খুব সথ, ব্যাঘ শিকারে আবার নিশের অনুরাগ।
আমি যে বাড়াতে ছিলাম, তাহার মালিক দেলওয়ারা রাজাও মহারাণার সহিত
শিকারে গিয়াছিলেন; সে কারণ আমার তাঁহাকেও দেখা হয় নাই। অতা রাত্রে
অ'মার বন্ধু আমাকে সঙ্গে লইয়া ঝালাকুলেশ্বর দেল ওয়ারা রাজার সহিত দেখা
করিতে গেলেন এবং তাঁহান সহিত আমার পরিচয় করাইয়া দিলেন। তিনিও
মহারাণার তাায় রশ ও কুদ্রকায়, কিন্তু শুনিলাম, একজন তাল শিকারী; এমন
কি, ২০ বার শিকারের সময় মহারাণাকে ব্যাঘকবল হইতে রক্ষা করিয়াছেন।
এই ঝালাকুল চিরদিন মিবারের স্তম্ভ স্বরূপ; হল্দীঘাটে ইঁহারই এক পূর্ব্বপুরুষ
মহারাণা প্রতাপসিংহকে রক্ষা করিবার জন্ত মোগল সেনাপতি মানসিংহের হস্তে

শনাহার শব্দের অর্থ ব্যান্ত। ব্যান্ত শিকাবার্থ ব্রুজবিশেষকে নাহারামাগ্রা বলে। ইহা জঙ্গলময় পর্বতগাত্তে ঝরনার নিকট নির্মিত হয়। ব্যান্তেরা শিকারীর ভরে বনমধ্যে লুকায়িত হইলে, শিকারিগণ ইহার উপর হইতে বাা্ন্ত যে স্থানে লুকাইয়াছে, তাহা নির্মিত করিয়া পশ্চাং সেই স্থানে গিয়া, চতুর্দ্দিক্ বেষ্টন পূর্বকি বাান্ত শিকার করে। সময় সময় শিকারিগণ ইহার উপর হইতে জলপানার্থ বাান্তগণকে শিকার করেন। কোন বৃক্জের পার্যে শিকারী বা রাজাদের ধাকিবার জক্ত ছোট ছোট মহলও থাকে।

নিজ প্রাণ দেন। এখনও ঝালাকুলের পূর্ব্বের স্থায় সেইরূপই সম্মান আছে।
এ কারণ ঝালাকুলেশ্বর দেলওয়াবা রাজাকে প্রায়ই মহারাণার সহিত শিকারে
যাইতে হয়। দেলওয়ারা রাজা, আমি তাঁহাব বাটীতে আছি শুনিয়া বড়ই আনশিত হইলেন এবং আমাকে আফিম ও বিদ্যি (পান) দানে সম্মানিত করিলেন;
ইহাই রাজস্থানে অভ্যর্থনা করিবার প্রথা। কথাবার্তায় ব্ঝিলাম, ইনি অতি
সরল ও অমায়িক প্রকৃতির লোক। প্রদিন প্রাতে ইনি আমাদের নিকট বিদায়
লইয়া দেলওয়ারা চলিয়া গেলেন।

আমি ৫1৭ দিন মধ্যে সহর্টী সমুদায় দেখিয়া লইয়া মিবারের তিন্টী প্রাসিদ্ধ দেবস্থান (যথা একলিঙ্গজী, চারভুজা দেবী ও শ্রীনাথদার) দেখিতে যাইবার উদ্যোগ করিতে লাগিলাম। এ সময়ে রাজপুতনার এজেন্ট সাহেব আবু পাহাড় হইতে সফরে (Tour)বাহির হইয়াছেন এবং নানাস্থান ভ্রমণ করিতে করিতে হাটা পথে উদয়পুর আদিবেন, এইরূপ স্থির থাকার সহবের প্রায় সমুদায় গাড়ি টঙ্গা উক্ত এজেণ্ট সাহেবের সমভিব্যাহারী লোকদের মানিবার জন্ম, রাজদরবার হইতে পূর্ব্বাহ্নে ভাড়া দিয়া আবদ্ধ কবিয়া রাথায় আমরা কিছুতেই গাড়ির স্থবিধা করিতে পারিলাম না। সে কারণে আমি পদত্তজে একলিঙ্গজী ও শ্রীনাথদার যাইবার ছির করিলাম; কিন্তু চারভুজাদেবী দর্শনের আশা ত্যাগ করিতে হইল। কারণ, প্রথমতঃ উহ। অনেক দূর ও বিভিন্ন পথে ভীল বসতির মধ্যে অবস্থিত, তাহার উপর ঐ স্থানে গাইতে হইলে উদয়পুরের কোতোয়াল সাহেবের নিকট একজন ভীল প্রহরীর ফি জমা দিয়া দরখাস্ত কবিলে তবে তিনি একজন ভীল পুলীণ প্রহরী যাত্রীদের সঙ্গে দেন। এইরূপে ভীল প্রহরীর সঙ্গে যাত্রী যাইলে তাহাদের কিছু কষ্ট হয় না, নচেৎ পথে ভীলহন্তে সময় সময় লাঞ্ছনা ভোগ করিতে, এমন কি, ভীলের অলক্ষিত তীরে প্রাণ পর্যান্ত দিতে হয়। সামার বন্ধু, দেলওয়ারা রাজার গাড়ি আমার জন্ম যোগাড় করিয়া নিতে চাহিয়াছিলেন; কিন্তু আমি অসমত হওয়ায় তিনি অগত্যা তাঁহার পণ্ডিত প্রকাশ পাঁড়ে মহাশয়কে আমার स्वितात ज्ञा मनी कतिया मित्न।

পাঁড়েজী সৈথিলী বান্ধণ, বেশ নিষ্ঠাবান, শ্রমসহিষ্ণু ও অত্যন্ত আমুদে লোক।
আমরা ছই জনে প্রাতে ৫টার তোপ পড়িবামাত্র উদয়পুর হইতে যাত্রা করিয়া
১১ ক্রোশ ইটিয়া বেলা ১১টার সময় একলিঙ্গজী গড়ে আদিয়া পৌছিলাম। এই
স্থানে ছই দিক্ হইতে ছই পর্বত আদিয়া মিলিয়াছে। দেবারির ভায় পর্বতের
মধ্য দিয়া রন্ধুপথ থাকায় এই পথের ভিতর দিকে একলিঙ্গজীগড় বা কেলা নির্মিত

করিয়া ইহা স্থ্যক্ষিত করা হইয়াছে। এই গড়ের গুই দিকে গুইটি ফটক আছে ও চতুর্দ্ধিকে উচ্চ প্রাচীর। ফটকে ও প্রাচীরের স্থানে স্থানে তোপ সাজান, গড়ের মধ্যে ৩০।৪০ ঘর লোকের বসতি ও একটা প্রকাণ্ড মন্দির আছে। এই मन्दित मर्सा अक्लिक्की नामक महाप्तरत्व लिक्रमृद्धि विवाक्षिত ও अवत करम्के ति त्नवत्नवीत मृद्धि आह्म। महातानात भूर्वाभुक्यत्नत थाकना (जहविन) এই মন্দিরের মধ্যে থাকায় এ স্থান দর্ফানাই প্রহরীর দারা স্থার কিত। এই একলিঙ্গজীগড়ই মিবারের অংসল রাজপাট। এথনও নিবারের সরকারী কংগজপত্রে মিবারের রাজার নামের স্থলে খ্রীএকলিঙ্গজী নাম লেখা হয় ও মহারাণাকে দেওয়ান বলিয়া লেখা হয়। এইরূপ জয়পুর ও অপরাপর রাজ্যেও দেবতাবিশেষকে রাজা লেখা হয় এবং মথার্থ রাজাকে ভাঁহার দেওয়ান বলিয়া লেখা হয়।

লিঙ্গটী খুব বড় এবং লিঞ্চের চতুদ্দিকে ও উপরে জটামণ্ডিত ত্রিনেত্র মহাদেবের মথ খোদিত থাকায় দেখিতে পঞ্চাননের জার অতি শোভনীয়, ঠিক যেন ভবানী-পতি সাক্ষাং বিরাজ করিতেছেন। পূজা ও ভোগরাগেরও খুব ধুমধাম। আমরা গিয়া দেখিলাম, অনেকগুলি ব্রান্ধণ নাটমন্দিরে শতরুদ্রী পাঠ কবিতেছেন। সমাপ্ত হইলে খুব ধুনধামের সহিত আরতি হইয়া গেল। মন্দিরের পূজারী ও জনৈক কর্মচারী আমাদিগকে প্রদেশীয় যাত্রী দেখিয়া ঐ স্থানে প্রসাদ পাইতে বলিলেন: কিন্তু আমার সঙ্গী পণ্ডিভজী আমাকে বলিলেন যে, মহাদেবের প্রসাদ এহণ করা শ্বতিতে নিষেধ আছে এবং বিশেষতঃ ইহা রাজমন, সে কারণ কিছুতেই গ্রহণ করা যাইতে পারে না। আমিও পণ্ডিতজীর যুক্তি সমীচীন বালয়া বোধ করিলাম এবঃ উভয়ে মন্দির হইতে বাহির হইষা একটা বৃহৎ সরোবরের উপকলে বুক্ষতলে বদিয়া নিকটবর্ত্তী দোকান হইতে কিছু মিপ্তান্ত লইয়া জলযোগ করিলাম। পথে আদিবার পূর্ন্ধেই আমরা স্নানাদি সমাপন করিয়া লইয়াছিলাম। এই স্থানে ছুই ঘণ্টা বিশ্রামের পর আমরা একলিঙ্গজীগড় হুইতে বাহির হুইয়া রন্ধূপণ দিয়া পাহাড় অতিক্রমকালীন রম্বের এক পার্থের পাহাড়টী শ্বেত মারবেল প্রতরের দেখিতে পাইলাম। পাহাড় অতিক্রম পূর্ব্বক অসমতল ক্ষেত্রের উপর দিয়া যাইবাব সময় আসরা হুই দিকে অনেকগুলি ভীলগ্রাম ও দূরবর্ত্তী পর্বতের স্থানে স্থানে ২।৩টী নাহারামাগ্রা দেখিতে পাইলাম। বেলা ৪টার সময় আমরা এক-লিকজীগড় হইতে ৩ ক্রোশ দূরে দেলওমারা দহরে আসিয়া পৌছিলাম এবং এই স্থানে রাত্রিবাস করিবার ইচ্ছায় সহরের মধ্যে একথানি মুদির দোকানে বাসা লইলাম।

এই সহরটিও খুব বড়; এখানে অনেক লোকজনের বাস এবং এখানে সকল দ্রবাই পাওয়া যায়; কিন্তু বড়ই জলকষ্ঠ। সহরের এক প্রান্তে একটা উচ্চ ভূমির উপর ঝালাকুলেশ্বর দেলওয়ারা রাজার মহল অবস্থিত। মহলটী দূর হইতে দেখিতে বেশ জাঁকজমকবিশিষ্ট ও প্রকাও। ঐ দিবসই দেলওয়ারা রাজা শিকার থেলিয়া অনেক ভীল শিকারীর সহিত ঘোটকারোহণে সন্ধার সময় মহলে প্রবেশ করিলেন। আমাদের সহিত তাঁহার পরিচ্য থাকিলেও, এথানে আব সাক্ষাৎ করা বৃক্তিসঙ্গত বোধ করিলাম না। সন্ধাবে সময় পাঁড়েজী সন্ধা করিবার জন্ত জলাশয় অথবা বাউড়ীর = সন্ধানে গ্রনোন্তত হুইলে আমি সেই সময় নিজ বাঙ্গালী জাতীয় আলস্ত স্বভাব প্রায়ুক্ত ভাঁহাকে সন্ধ্যা কবিয়া কিরিবার কালীন রাত্রের আহারেব জন্ত বাজার হইতে কিছু পুরী ও মিষ্টাল আনিতে প্রদা দেওয়ায়, তিনি বলিলেন যে, উহার আবশ্রক নাই, আমি আদিয়া রস্তুই কবিব। ক্ষণেক পরে পাড়েজী সন্ধ্যা করিয়া আসিয়া আসার জন্ম ভাত রক্ষন করিবার আগ্রহ প্রকাশ করিলেন, কিন্তু আমি ভাবিলাস, একে আমাদের গুই জনের গুইটী লোটা ভিন্ন আর কোন পাত্র নাই এবং তাহার উপর প'ড়েজী ভাতের ভক্ত নয়, ইহা জানিয়াও নিজের স্থবিধার জন্ম বান্ধণকে কষ্ট দেওয়া উচিত নয়। স্বতরাং আমি তাঁহার মনোমত দাল কটির বন্দোবস্ত করিতে বলিলাম। তিনি উক্ত মুদ্রি দোকান হইতে আটা ত্বত মদলা ও পাতা প্রাকৃতি থারিদ কবিয়া, ঐ দোকানদারের একটি পাত্রে আটা মাথিয়া লইযা কাণ্ডা বা পুঁটের আগুনে আমাদেব একটী লোণায় দাল চড়াইয়া দিলেন ও খতে গড়া কটি প্রস্তুত করিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণ ১৪ ক্রোশ হাঁটিলা আসিয়া কিছুমাত্র ক্লান্ত বা বিরক্ত না ২ইয়া দিবা আনন্দের সহিত ভজন গান করিতে করিতে রস্ত্রই করিতেছেন ইহা দেখিয়া, আমি উত্তরপশ্চিমাঞ্চ-চলের লোকদের শ্রমসহিষ্ণৃতা, অধ্যবসায়, আচারনিষ্ঠা ও আমাদের অলস্তা, বিলাসপ্রিয়তা, আচাবহীনতার বিষয় চিন্তা কবিতে লাগিলাম।

যাহা হউক, পণ্ডিভন্নী রম্বই প্রস্তুত করিয়া অন্নের অগ্রভাগ অগ্নিদেবকে সমর্পণপ্রকাক আমাকে আহার করিতে ডাকিলে আমনা উভয়েই আহার করিয়া সেই দোকানের রোয়াকে রাত্রের মত শয়ন করিলাম। পর দিন প্রাতে ৬টায এখান হইতে যাত্রা করিয়া ৭ ক্রোশ পথ হাঁটিয়া বেলা ১০টার সময় শ্রীনাথদ্বারে

এক রকম চতুচ্চোণ ই দারা; ইহা সাধারণ ই দারা অপেক্ষা আকারে বড়। বিশেষতঃ ইহার এক দিক দিয়া জলে অবভাগে করিবার সিটি থাকে। ইহার মধ্যে কতকগুলি কেবলমাত্র পানীয় জলের জম্ম ও অপর গুলি স্নানাদির জন্ম বাবগত হয়।

আসিয়া পৌছিলাম। পথে একটা উচ্চ পর্বত অতিক্রম করিতে হয়; উক্ত পর্বত অতিক্রম করিবার জন্ম পর্বতগাত্রে বেশ স্থান্দর কার্টরোড আছে। উদয়-পূর হইতে শ্রীনাথদার পর্যন্ত ২১ ক্রোশ রাস্তাই পাকা, একারণ ঘোড়ার গাড়ি গমনাগমন করিতে পারে। আমরা শ্রীনাথদার সহর প্রবেশ মুথে একটা বাউড়ীতে স্নান করিয়া লইলাম। স্নান করিবার কালীন এই সহরবাসী জনৈক বাক্তিকে শ্রীনাথগ্রীউর দর্শনের সময় সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করায় জ্ঞাত হইলাম যে, এখনই মন্দিরে গমন করিলে শ্রীভগবানের দর্শন পাওয়া যাইবে; কারণ, বেলা ১১টার সময় একবার দর্শন পাওয়া যায়। ভোর ৪টার সময় মঙ্গল আরতি হইতে আরম্ভ করিয়া রাত্র ১টার শয়ন আরতি পর্যান্ত শ্রীনাথগ্রীউর ৭ বার ঝাঁকি বা দর্শন পাওয়া যায়। সাতবার সাত রক্ষ বেশ অর্থাৎ শৃক্ষার হয় এবং প্রত্যেক বেশই নৃতন। শ্রীনাথগ্রীউর অঙ্গে একটি পোষাক ছইবার ধারণ করাইবার নিয়ম নাই।

আমরা শীর মান আছিক সমাপন করিষা সহরের মধা দিয়া শ্রীনাথজীউর মন্দিরের পথ জিল্ঞাসা করিতে করিতে উক্ত মন্দিরে গিয়া উপস্থিত হইলাম। মন্দিরটী খুব বড়, তিন চার মহলে বিভক্ত, মন্দিরের উপরে কোনরূপ চুড়া নাই। প্রথম ফটকের ছই দিকে ছইটা হন্তীর মূর্ত্তি দে ওয়ালে খোদিত আছে। আমরা এই ফটক দিয়া প্রবেশ করিয়া প্রহরীদের থাকিবার স্থান মন্দিরের সরকার মূত্রীদের থাকিবার স্থান এবং অপরাপর চাকরবাকর ও কর্মাচারীদের স্থান পার হইয়া দিতীয় ফটকে পৌছিলাম। এই ফটকের উপর নহবতথানা ইহাতে প্রহরে প্রহরে নহবত বাজাইবার বন্দোবস্ত আছে ও ফটকেও প্রহরী নিযুক্ত আছে। এই ফটকের ভিতর আর ছড়ি ছাতা জুতা বা পোটলা পুঁটলি লইয়া যাইবার নিশ্ন নাই।

আমরা এই স্থানে প্রহর্মীর নিকট আমাদের দ্রব্যাদি রাখিয়া উক্ত ফটকের ভিতর প্রবেশ করিলাম। এই ফটকের পরই বাম দিকে এই মন্দিরের মালিক গোস্বামীদের থাকিবার বাটা। এ বাটাও খুব স্কুসজ্জিত; ইহার মধ্যে ঠাকুরের তোষাখানা, দপ্তরখানা প্রভৃতি থাকায় এ বাটার ছারেও প্রহর্মীর বন্দোবন্ত আছে। যে সকল যাত্রী শ্রীনাথজীকে কিছু ভেট দিতে ইচ্ছা করেন, তাহাদিগকে এই স্থানে দপ্তরখানায় উহা জমা দিতে হয়। এই মহলের ছারদেশে শ্রীবিগ্রহের বর্তমান সেবায়েত গোস্বামীজীকে দেখিতে পাইলাম। ইনি বৈক্ষব-সম্প্রদায়ভুক্ত, বল্লভারী গোস্বামী বংশ, বেশ স্থানী যুবা পুরুষ, দেখিতে খুব বিলাসী, পরিধানে বারাণসী জ্লোড়, হস্তে গলায় ও কালে ভহরতের অলক্ষার, পায়ে রূপার

খড়ম। তামরা টাহার সহিত সাক্ষাৎ করিলে, তিনি আমাদের সহিত বেশ মিপ্টালাপ করিলেন এবং আমাদিগকে মন্দিরে প্রসাদ পাইবার জক্ত বলিলেন। ইনিই এই মঠের (গদির) মালিক, এ কারণ, শ্রীনাগজীউর সম্দায় ধন সম্পত্তি ইহারই অধান। এই মহলের পার্খেই শ্রীনাথজীউর মহল, একটী সিঁড়ি দিয়া উঠিলেই এই মহলের দারে পৌছান যায়। দারের মধ্যে প্রবেশ না করিয়া ডান হাতি গলি পথে যাইলে এই মন্দিরসংলগ্ন আর একটী মহলে যাওয়া যায়। এথানে শ্রীনাগজীউর ভূতপূর্ল সেবক বা গোস্বামীদের মধ্যে ক্রেকজন মহাত্মার, এই বিগ্রহেব প্রথম প্রতিষ্ঠাতার এবং এই সম্প্রদারের প্রতিষ্ঠাতা শ্রীবল্লভাচার্য্যের গদি বর্তমান আছে। অধুনা বল্লভাচারী সম্প্রদারের মধ্যে এই শ্রীনাথদার মঠই সর্প্রধান। এই সকল গদির রীতিমত ভোগরাগ ও আরতির বন্দোবস্ত আছে। এই সানের আসনাব আদি সম্দায় বহুমূল্য এবং চতুর্দ্ধিকে রক্ষত কাঞ্চনের ডড়াছড়ি।

প্রান্তে ই। নাগগাঁটর নহলের খার দিয়া প্রবেশ করিলে প্রথমে একটা আঞ্চিনা পাওয়া যায়। আনৱা এই উঠানে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম যে, অনেক যাত্রী শ্রীভগবান দশনার্থে বিসিধা আছে ও সমস্বরে ভজন গান করিতেছে। **আমরাও** উক্ত গান শুনিতে শুনিতে ভগবংপ্রেমে আরুষ্ট হুইয়া উহাদের সহিত ২৩টী ভজন গান গাহিলান। এই প্রাঙ্গনের ছই দিকে ছইটা দার আছে। একটা দার দে সন্যে বন্ধ ছিল, এ ছারেব মধ্যেই শ্রীভগ্রানের মহল। অন্ত দিকে স্বার্টী খোলা ছিল: আমবা উক্ত দাব দিয়া ভগবানের বস্তুই মহলে প্রবেশ করিলাম। এটি ভোগের মহল বলিয়া ইহার উঠান ভিন্ন অপর কোন স্থানে যাত্রীদের াওয়া নিষিদ্ধ। উঠানের চতুদ্দিকে শাক তরকারি প্রভৃতি পড়িয়া আছে। সেবা-কাৰ্য্যে লোকজনেৰ মথেষ্ট ৰন্দোৰত্ব পাৰিলেও অনেক যাত্ৰী নিজ হতে শ্ৰীভগবানের সেবার জন্ম ঐ সকল শাক তরকারি আমনিয়া (কোটাবাছা) করিতেছে। একা-রণ বটি, পালা, হাত ধুইবাব জ্ঞা জলপাত্র প্রভৃতির বন্দোবন্ত আছে। এভিগ-ধানের ভোগেব জন্ম এখানে নানা প্রকারের ক'চাও পাকা অন্ন এত অধিক পরিমাণে প্রস্তুত হয় যে, এক শ্রীক্ষেত্র ভিন্ন ভারতের সপর কোন দেবস্থানে এরূপ হয় না। এথানবার প্রবাদ এইরূপ যে, শ্রীনাথজীউর ভোগের মসনার জন্ত প্রত্যাহ কেশর ও কস্কুনীতে মিলাইয়া ৴১।০ পরিমাণে লাগে। এখনও সর্ব্বত্রই বল্লভাচাগী বা গোকুলিয়া গোস্বামীদের দেবসেবার স্থন্দর বন্দোবস্ত এবং ভোগরাগের বাহুল্য ও পারিপাটোর জন্ম প্রসিদ্ধি আছে।

আমরা উক্ত রস্কুই মহল দেখিয়া পূর্ব্বোক্ত উঠানে ফিরিয়া আসিয়া দেখিলাম যে, শ্রীনাথভীর মহলের দার খোলা হইয়াছে এবং যাত্রিগণ প্রবেশ করিতেছে। আমরাও উক্ত দ্বার দিয়া প্রবেশ করিয়া একটা উঠানে পৌছিলাম। উঠানের ডান দিকে একটা দালান ও উছার বাম পার্বে শ্রীনাথজীউর ঘর। আমরা দালানে উঠিয়া দেখিলাম যে, বামপার্শন্ত ঠাকুর ঘরের দার খোলা হইলেও উহা সাটিনের পদা ছারা আরত আছে। শীঘই উক্ত পদা অপসারিত হইয়া শ্রীনাথজীউর ভোগ আরতি আরম্ভ হইল। আরতি ও পূজার সমুদায় দ্রব্যাদি স্থবর্ণনির্মিত; ভোগ সমুদার পার্ম্ববতী গৃহে থাকার কিছুই দেখিতে পাওরা গেল না। দর্শন পাইবামাত্র যাত্রিগণ পয়সা দিকি আধুলি টাকা দেবদর্শনী স্বরূপ ফেলিয়া দিতে লাগিল। ঠাকুর ঘরের একটা মাত্র ছার দিয়া দর্শন করিতে হয় বলিয়া যাত্রীদের মধ্যে বড়ই ঠেলাঠেলি হইয়া থাকে। একারণ ঐ সকল দর্শনী কতক ঠাকুর ঘরের ভিতর পড়িতেছে, কতক বাহিরের দালানে যাত্রীদের মধ্যেই পড়িতেছে; কিন্তু মন্দিরের লোকদের এ সময়ে প্রণামী কুড়াইবার ত্কুম না থাকায় সে জন্ত কোনরূপ হৈ চৈ বা বিশুখলা হয় না। আমরা কণ্টে স্থেট দারের নিকট একটু স্থান অধিকার করিয়া ভক্তিভাবে অনন্যমনে শ্রীমূর্ত্তি দর্শন করিতে नाशिकाम ।

গৃহের সম্বর্থবর্জী ভিত্তিসংলগ্ন বেদিকার উপরিস্থিত স্কবর্ণময় পাদপীঠের উপর এই শ্রীবিগ্রহ মূর্ত্তি দণ্ডায়মান অবস্থায় বিরাজিত। শ্রীঅঙ্গ স্কুবর্ণ ও জহরতের অলঙ্কার ৰারায়, সল্মা চুমকির কারুকার্য্যথচিত সাটিন মথ মল প্রভৃতি বস্তুর পায়জামা ও অঙ্গরাথা (চাপকান) দারা এবং কেশর ও হরিচন্দনের অলকা ভিলকা দারা শোভিত ছইয়া দেখিতে অতি কমনীয়। এই বিগ্রহ শ্রীকৃষ্ণ মৃত্তি হইলেও প্রচলিত শ্রীকৃষ্ণ মূর্ত্তির স্থায় ইহার অধরে বংশী নাই, এবং পদন্বর পরস্পর জড়িত ও ত্রিভঙ্গ ঠামে অবস্থিতও নহে, তবে ত্রিভঙ্গ ঠামের কতকটা আতাস আছে। এই শ্রীমৃত্তি উদ্ধে দেড় হাত উচ্চ হইবে এবং প্রীক্ষণ ও প্রীজগন্নাথ উভয় মৃত্তির ভাব সন্মিলনে মিশিত। জহরতের মুকুট শোভিত মুখারবিন্দ দেখিতে ঈষৎ বড় হইলেও ভাব অতি চমৎকার, অনেকটা পুরুষোত্তমন্থ জগদীশের সৃহিত সাদৃশ্র আছে। বিশে-ষতঃ কটাক্ষ (নয়নভঙ্গী) ঠিক যেন জীবন্ত, দেখিবামাত্র রোমাঞ্চিত হইতে হয় এবং অতি পাযতের মনেও ভক্তির উদ্রেক হইরা থাকে। শ্রীমৃত্তির বাম হস্ত বাম কক্ষে সংলগ্ন ও দক্ষিণ হস্ত উদ্ধদিকে বক্রভাবে প্রসারিত। পদদম পরম্পর পৃথক্ ভাবে অবস্থিত । খ্রীমৃত্তি বুগলে অবস্থিত নহে অর্থাৎ বামে শ্রীরাধা লক্ষ্মী বা নারামণী কোন মূর্ত্তিই নাই এবং আশে পাশেও আর কোন মূর্ত্তি নাই। ইতিমধ্যে আরতি সমাধা হওয়ায় পট বন্ধ হইয়া গেল, আমরাও ঘাত্রীদের সহিত উক্ত মহল হইতে বাহির হইয়া বহিঃপ্রাঙ্গনে প্রসাদ পাইবার জন্ম বসিয়া রহিলাম।

শ্রীনাগজীউর প্রকট প্রচার সম্বন্ধে গ্রহটী লোক্মত প্রচলিত আছে:--

- (১) মিবারের মহারাণী মীরাবাই ভগবংপ্রেমে উন্মত্ত হুইয়া, বৈরাগ্য আশ্রম পূর্ব্বক, ব্রঞ্জে শ্রীরাধাক্কফের লীলাস্থান দেখিতে আইসেন এবং ভগবৎ-প্রেমে বিভোর হইয়া জ্রীরুন্দাবনে হরিদাদ স্বামী ও ব্রক্তের অপরাপর গ্রামে অপরাপর বৈষ্ণব মহাত্মাদের সহিত জ্রীভগবানের ভজনগান ও ভগবংপ্রদক্ষ ক্রিয়া বেড়াইতেন; এই সময়ে তিনি ব্রজভূমিস্থিত এই শ্রীনাথজীর বিগ্রহ ঞ্জিতগবানও তাঁহার ভক্তিতে সন্তুঠ হইয়া তাঁহার সহিত ব্রজভূমি ত্যাগ করিয়া মিবারে যাইতে প্রতিশ্রত হন। একারণ পরস্পরে এইরূপ সত্যবন্ধ হয় যে, যাত্রা-কালীন শ্রীভগবান যে তাঁহার পিছু পিছু আসিতেছেন, ইহা মীরা ভগবানের পায়ের তুপুরধ্বনি শ্রবণে বুঝিতে পারিবেন; কিন্তু মীরা পিছু ফিরিয়া দেখিলেই আর তিনি গমন করিবেন না। মীরা এই অঙ্গীকারে সাতিশয় আনন্দিত হইয়া শ্রীভগবানকে লইয়া মিবারের রাজধানী অভিমূখে যাত্রা করিলেন। পথে বরাবর মুপুরের ধ্বনি শুনিতে লাগিলেন, কিন্তু মিবারের মরুময় প্রদেশে শ্রীভগবানের পারের মুপুরে বালি প্রবেশ করায় শব্দ বন্ধ হইলে মীরা সন্দেহ প্রযুক্ত পিছু ফিরিয়া দেখায় শ্রীভগবান ঐ স্থানে বিরাজ করিলেন। এই কারণে মীরা ঐ স্থানেই খ্রীভগবানের জন্ম মন্দির নির্মাণ করাইয়া এবং দেবার জন্ম অনেক ধনরত্ন ও ভূসম্পত্তি মহারাণার নিকট হইতে দেওয়াইয়া নিজ গুরু বল্লভাচারী গোস্বামীদের হত্তে উহার সমুদায় ভার অর্পণ করেন।
- (২) ব্রজে গিরিরাজ গোবর্দ্ধনের পার্শ্বন্থ জ্যোতিঃপুরা গ্রামে বল্লভাচারী সম্প্রদারের তদানীস্তন প্রধান মঠে এই শ্রীবিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত ছিল। আরঙ্গজেব বাদশাহ যথন মথুরা ও বৃন্দাবনস্থ দেবমন্দির সকল ভাঙ্গিতে আইসেন এবং যথন ঐ সকল দেবমন্দিরের সেবায়েতেরা নিজ নিজ দেবমূর্ত্তি লইয়া রাজ্যখানের বিভিন্ন রাজ্যে পলাইতে লাগিলেন; তথন বল্লভাচারী গোস্বামীরাও আরঙ্গজেবের ভরে এই জ্যোতিঃপুরাস্থ মঠ হইতে সমুদার ধন সম্পত্তির সহিত শ্রীনাথজীউকে লইয়া মিবার রাজ্যের এই স্থানে পলাইয়া আইসেন ও এই স্থানে মন্দিরাদি নির্মাণ

করিয়া উক্ত শ্রীবিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করেন। পরে মিবারের মহারাণাও স্বীয় এলাকাভুক্ত এই শ্রীনাথদার সহর ও অপর অনেক ভূসম্পত্তি দ্রীনাথজীউর নামে লিখিয়া দেন। এখনও এইরূপ প্রবাদ শুনা যায় যে, শ্রীনাথজীউর ঘরের নীচে দাত ক্রোর টাকা মুলোর রক্নাদি ধনসম্পত্তি পোতা আছে। পূর্দোক্ত ছইটা মতের মধ্যে শেষোক্ত মতটী সমীচীন বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু এ বিষয় কোন প্ৰস্তকাদিতে **কিছুলেখা নাই। মাননীয় ৮ অক্ষরকুমাব দত্ত মহাশ**য় ভাঁহাব ভারতব্যীয় উপাসক সম্প্রদায় গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে. "বলভাচারী সম্প্রদারের আজমারের অন্তঃ-পাতী শ্রীনাথহারের মঠ স্ক্রাপেক্ষা মহিমায়িত ও সমৃদ্ধিসম্পান বলিয়া প্রাস্ক্র। এ মঠের বিগ্রহ পূর্বের মথুরার ছিলেন, আবদ্ধজেব বাদশাহ তথাকার মন্দিব ভাঙ্গিয়া ফেলিতে অনুমতি দিলে পর ঐ সর্কান্থর্গামী বিগ্রহ তথা হইতে এই স্থানে আইদেন।" উক্ত পুস্তকে 'আজুনারের অন্তঃপাতী শ্রীনাগদাব' কি হিসাবে লেখা হুইল, তাহা বুঝিতে পারি না। যদিচ আজমীন পূর্ব্বে মিনানের একটা প্রগণা ছিল, কিন্তু শ্রীনাথদার আজগীর প্রগণা হইতে বহুদুরে ও ভিন্ন প্রগণায় অবস্থিত। আরও আমি নিজে মণুরায় অবস্থান কালীন তথায় শ্রীনাথজীর পুরাতন মনিরের **দম্বন্ধে কিছুমাত্র জনশ্রুতি শুনি নাই। আরঙ্গঞ্জেব মণুরায় কেবলমাত্র কেশ্বদেবের** মন্দির ভগ্ন করিয়াছিলেন, আর কোন মন্দির ভগ্ন কবেন নাই।

যাহা হউক অলক্ষণ পরে মন্দিরের সেবাকার্য্যে নিযুক্ত ত্রাক্ষণগণ শ্রীভগবানের বিভিন্ন প্রকারের কাঁচা যথা ভাত, তরকানি, কাঁটি 'ও পাষদাদি 'ও পাকা মথা পুরি, কচুরি ও মিষ্টান্নাদি প্রদাদ আমাদের জক্ত লইয়া আমিলেন। প্রদাদ যে কত প্রকার, তাহার সংখ্যা করা যায় না। ভাত, দাল, নানান রকম শাক বা তরকারি, দিধি, পায়স, কটি, নোহনভোগ ও বিবিধ প্রকারের মিষ্টান্ন প্রভৃতি সকল দ্রবাই অতি যত্নের সহিত প্রস্তুত হইয়াছে। অধিকল্প মোহনভোগ প্রভৃতি মিষ্টান্ন হইতে কেশর ও কপ্তরীর গন্ধ নির্গত হইয়া সন্দার স্থানা আনোদিত করিলেছে। এরপ স্থানর ও অর্থব্যয়বছল ভোগ বোধ হয় রাজা রাজড়ার ঘরেও তৈয়ারী হয় না এবং আমি নিজেও আর কোন দেবসেবান্ন একপ উত্তম ভোগের বন্দোনও দেখি নাই। বিশেষতঃ এখানকার অন্তর্কৃষ্ট যাত্রা পার্কণে যেরূপ ভারতের বান মাবেশ হয়, সেরূপ হাত্রীও সচরাচর কোন স্থানে সমবেত হইতে দেখা যায় না। আমরা অপরাপর অনেক যাত্রীর সহিত ভক্তিপূর্ব্বক শ্রীভগবানের প্রসাদ পাইয়া আভিশয় পরিতোষ লাভ করিলাম এবং এই স্থানে ৩৪ দিন থাকিবার ইছ্নায়

ধরমশালার উদ্দেশে মন্দির হইতে বাহির হইলাম। মন্দির হইতে বাহির হইয়া দেখি, রাস্তার হই দিকে প্রীক্ষেরের ন্তার দোকানে প্রীক্ষেরের ন্তার প্রসাদ সকল বিক্রয় হইতেছে; কিন্তু ঐ সকলই পাকা প্রসাদ, প্রীক্ষেত্রের ন্তায় ভাত দাল প্রভৃতি কাঁচা প্রসাদ মন্দিরের বাহিবে যাইবার নিয়ম নাই। প্রসাদের মূল্য বাজার দব অপেকা অনেক কম, কাবণ, প্রীভগবানের জন্তু এত প্রচুর পরিমাণে নিহাভোগ তৈয়াবি হয় যে, ক্রেভাব অভাবে তাহা অতি সামান্ত মূল্যে বিক্রয় হইয়া পাকে। শ্রীনাগদাব সহবটী নিভাস্ত ছোট নয়, এখানে রীতিমত দোকানী প্রসাবী লোকজন ও সহবের অন্তান্ত সম্বায় বন্দোবস্তই আছে।

অামরা মন্দির হইতে অলদূৰ যাইয়াই ধরমশালায় পৌছিলা**ম** । ধরমশালাটী দোতলা, চতুদ্দিকে চক্মিলান, উপৰ নীচে অনেকগুলি দালানওয়ালা ঘর আছে। মধ্যের উঠানটাও খুব প্রশস্ত, তথায় বাজে আলো দিবার জন্ম আলোকস্তম্ভ আছে। ইখার নথ্যে জলেব জন্ম ইনাথা, শৌচাদি ত্যাগোর পৃথক স্থান ও যাত্রীদের স্থাবিধার জন্ম দাবে প্রহ্রী নিযুক্ত আছে। এরূপ প্রিষ্কার প্রিচ্ছন্ন ভাব ও স্কুবন্দোবস্ত অন্ত কোন ধরনশালায় সচরাচর দেপা যায় না। গ্রীনাথদারের গোস্বামীজী গুজরাটী সেবকরের অর্থনাহায়ে সাধারণমত্রীদের স্থানিধার জন্ম এই ধর্মশালা নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। এ সময় কোন পালপার্বাণ ছিল না, তত্রাচ এই স্থান লোকে পূর্ণ। যাত্রীব মধ্যে গুজরাটা যাত্রীর সংখ্যাই অধিক; ধারণ, গুজরাটের অধিকাংশ লোক বল্লভাচাৰী গোৰামীদের শিষ্য এবং এই মঠ উক্ত সম্প্রদায়ের প্রধান মঠ বলিয়া বল্লভাচাৰী দলভুক্ত সকলেই একবার এই স্থান দশন করিতে আইদেন। আমরা ধরমশালার নীচের একটিমাত্র ঘব থালি থাকায় তথায় বাসা করিলাম। এথানে শ্রীনাথজীউর নানা প্রকার ভোগ বিক্রয়াথ আইসে। বৈকালে বৈকালিক ভোগ বিক্রম করিতে আসিলে আমরা ১০ প্রসা দিয়া হুই প্রতা প্রসাদ খরিদ করিলাম, ইহাতে অনেক রকম ফলমূল ও মিপ্তার ছিল। এই মরুদেশে ফলমূল চুম্পাপ্ত হইলেও শ্রীনাথজীউর দেবার জন্ম ভাবতের বিভিন্ন স্থান হইতে ফলমূল আমদানি হইয়া গাকে।

তিন দিবস আমরা প্রমানন্দে শ্রীনাগজীকে বছবার দর্শন করিয়া ও ভোগের নানা রকম প্রদান পাইয়া, চতুর্থ দিবস প্রাতে এ স্থান হইতে উদয়পুরে ফিরিয়া যাইবার জন্ত গাড়ির অনেক অনুসন্ধান করিলাম ; কিন্তু এক উট ভিন্ন আর কোন সোয়ারি পাওয়া গেল না। কিন্তু আমি উটে যাইতে স্বীকার হইলেও আমার সঙ্গী পণ্ডিভঙ্গী কিছুতেই স্বীকার করিলেন না। ভিনি বলিলেন, উট অতি ভীতু

জন্ত ; উহারা সামান্ত কারণেই ভয় পাইয়া লাফাইয়া উঠে ও আরোহীকে ফেলিয়া দেয়। পূর্ব্বে একবার তাঁহার এইরূপ ঘটনা হইয়াছিল অতএব তিনি পদব্রজেই যাইবার জন্ম দৃঢ়সঙ্কল হইলেন। অগত্যা আমরা পদত্রজে যাওয়াই হিন্ত করিলাম। কিন্ত পূর্বের যে পথে আসিয়াছিলাম, সেই পথে ফিরিতে গেলে ২১ ক্রোশ হাঁটিতে হইবে, এ কারণ এখান হইতে ৭ ক্রোশ কাঁচা রাস্তা চলিয়া মাবলী ষ্টেমনে পৌছিয়া তথা হইতে রেলযোগে উদয়পুর ঘাইবার স্থির হইল। যাত্রার পূর্বের আর একবার শ্রীনাথজীউর দর্শন করিয়া ভাঁহার নিকট বিদায় গ্রহণ পূর্ব্বক শ্রীনাথদার সহর হুইতে প্রায় বেলা ৮টার সময় মাবলিব দিকে যাত্রা করিলাম। সহরের বাহিরে আসিয়া শ্রীনাথজীর গোশালা দেখিতে পাইলাম। এখানে সেবক ও যাত্রীদের প্রদত্ত প্রায় ১০০০ বা ১৫০০ গাভী আছে। শ্রীনাথঙ্গীর ভোগের হুগ্ন, মৃত, দধি, ক্ষীর সমুদ্ধ এই গোশালার চথ্যে প্রস্তুত হয়।

একে কাঁচা পথ, তাহাতে আবার মকুভূমি। স্কুতরাং চলিবার কালীন পা বালির ভিতর বদিয়া যাইতেছে ও প্রত্যেক পদ্বিক্ষেপে পা টানিয়া তুলিতে হই-তেছে। তাহার উপর বালির মধ্যে ছোট বড় বিভিন্ন আকারের প্রস্তরখণ্ড সকল চাপা থাকায় পায়ে আঘাত লাগিতেছে। বেলা বৃদ্ধি হওয়ায় রৌদ্রের তেজও অসহ হইতে লাগিল, একারণ আমরা অতি কটে ৩ ক্রোশ চলিয়া পথপার্শস্থ একটী গ্রামে প্রবেশ করিলাম। তখন বেলা প্রায় ১১টা হইবে অতএব আমরা এই স্থানে স্নানাদি সমাপন পূর্বাক এক কুক্ষমূলে আশ্রম লইলাম। এথানে ও পণ্ডিতজী এই গ্রামস্থ মূদির দোকান হইতে দ্রব্যাদি থরিদ করিয়া ঐ বুক্ষমূলে আহারের জন্ম দাল কটি প্রস্তুত করিলেন। আমরা উভয়ে আহারান্তে বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। এথান হইতে ৪ ক্রোশ হাটিয়া যাহাতে সন্ধার মধ্যে মাবলি পৌছিতেপারি, সেজন্য রৌদ্রের প্রথর তেজ সত্ত্বেও আমরা বেলা ওটার সময় বাহির হইলাম। কিন্ত অতি কণ্টে ১ ক্রোশ চলিয়াই পুনরায় এক বৃক্ষমূলে বসিয়া গাঁড়ি-লাম। এম্বান ফাঁকা, চতুৰ্দ্দিক হইতে উত্তপ্ত বাতাস লাগায়, অত্যস্ত কণ্ট হুইতে লাগিল। কি করিয়া যে সন্ধার পর্বের মাবলি পৌছিব, ইহাই ভাবিয়া শ্রীনাথজীকে স্মরণ করিতে লাগিলাম। এমন সময় এক থানি থালি গরুর গাড়ি আমাদের নিকট দিয়া মাবলির দিকে যাইতেছে দেখিতে পাইলাম। ইহা নিশ্চয় শ্রীভগ্-বানের অমুগ্রছ জানিয়া আমরা ঐ গাড়ির গাড়োয়ানকে মাবলি যাইবার ভাডার কথা জিজ্ঞাদা করায় দে তৎক্ষণাৎ স্বীক্বত হইল, আমরাও গাড়িতে চড়িয়া সন্মার পূর্বে মাবলি পৌছিলাম। মাবলি ষ্টেশনের নিকটেই যাত্রীদের থাকিবার

জন্ম একটী একতলা ধরমশালা আছে। ইহার মধ্যেই যাত্রীদের স্কুবিধার জন্ম খাবার দাবার দোকান ও মুদিখানা আছে। নিকটেই কুয়া থাকায় জলের কোন কষ্ট নাই। আমরা এই ধরমশালায় রাত্রি অতিবাহিত করিয়া পরদিন রেলযোগে দেবারি হইয়া উদয়পুরে গমন করিলাম। মাবলি হইতে শ্রীনাথদার কাঁচা রাস্তা. এ কারণ, এ পথে গোরুর গাড়ি ভিন্ন আর কোনরূপ সোয়ারি পাওয়া যায় না, তবে বিশেষ চেষ্ঠা করিলে ডুলি বা পালকী পাওয়া যায়, তাহাও পূর্বাঙ্গে শ্রীনাথ-ষারে সম্বাদ দিয়া আনাইয়া লইতে হয়।

সন্যার প্রদীপ।

হের দেখ জ্বলিয়াছে প্রদীপ সন্ধার দেবরূপ দৃশু ধরা পরে চারি দিকে ছায়া পড়ে কাঞ্চন কায়ার, আলো-দ্বীপ আঁধার সাগরে। ললিত লীলায় কায়, হেলে ছলে বিনাবায়. শিখার শরীর মাঝে নডে যেন প্রাণ. দীপ নয় যেন কোন দেব বিশ্বমান। দূর হ'তে রূপ কিবা হয় দবশন, চৌদিকে কিরণ পড়ে চিরে. ষ্কাঁধারের মাঝে তায় দেখায় কেমন कदा एवन यमूनात्र नीरत: অাঁধারের কাল কায়. তায় অস্ত্রাঘাত প্রায়. দীপ দেখি রক্তমাথা ক্ষতস্থান হেন. কাল কেশে কামিনীর পদ্মরাগ যেন। জালিয়া প্রদীপ ঝাঁপি বসন অঞ্চলে. রূপদী প্রবেশে নিজ পুর, রক্ত আভা মাথা রক্ত বদন মণ্ডলে.

রক্ত শিখা দীমন্তে দিন্ধ;
চঞ্চল নয়নে চার,
প্রদীপ চঞ্চল বায়,
পায় পায় কাপে স্তন শিখা মনোলোভা
কারে ছেড়ে কাবে দেখি কে ভাবিক শোভা গ

কি কুল ফুটেছে আছা অন্ধনাৰ বনে
নদী পাৰে প্ৰদীপ সন্ধাৰে
প্ৰিয়া মুগ বাান কোন প্ৰবাদীৰ মনে,
কোন শিশু স্কৃত বিপৰাৰ,
হয়ে গেছে সৰ্কনাশ,
আছে এক মান আশ
হেন নৱ ভদৰেব দেখায় আছাস
বেধার মণ্ডলে গুল * প্ৰকাশ।

ক্রমে ঘোর হরে এল সন্ধার অধ্বর,
পান্ত অতি ক্রান্ত প্র্যাটনে,
অজানিত দেশে শুধু টোদিকে প্রান্তর,
দামিনী চমকে ক্রণে ক্রণে,
হেন কালে হেন হলে,
দূরে সন্ধান দীপ জলে,
পথিকের প্রাণে পুন আশার সঞ্চার,
দে জানে কি বস্ত ভুমি প্রদীপ সন্ধান।

বদনের কাছে বাতি জননী চুলান.
থল থল হাসে শিশু তায়,
আভায় আভায় নিশো শোভায় গোভায় !
কুরে' মাতা স্নেহের নেশায়।
আগানে বালক মেলা,
ছায়া ধবাধরি থেলা,
হেবে' প্রবীপেরা হাসে, গলে না আপন,
ছায়া ধরা থেলাতেই কাটালে জীবন ।

ঋষিকবি ৺ স্থরেন্দ্রনাথ সভ্সদার।

যোগি-দর্শন।

(শ্রীহরিপদ মিত্র।)

ইতিপূর্ব্বে কয়েকটা প্রবন্ধের দ্বারা স্থানীজির সহিত আমার কিরূপে সাক্ষাৎ-কার লাভ ও তদ্বারা আমার স্বভাব ও ধর্মবিশ্বাসের অনেক পরিবর্ত্তন হর, উদ্বোধন পাঠকবর্গকে জানাইয়াছি। তাঁহার বিভিন্ন বিভিন্ন বিষয়ে নানা উপদেশও স্বৃতি ও ডায়েরী হইতে যথাসন্তব সংগ্রহ করিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিবার চেষ্টা করিয়াছি। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ইংরাজী পাঠ করিয়া সহজে কোন বিষয় বিশ্বাস হইত না। অলোকিক শক্তি সম্বন্ধে কোন বিষয় শুনিলে বা পড়িলে তাহা ঠাকুর মার গল্প বলিয়া হাসিয়া উড়াইয়া দিতাম। স্বামীজির ভায় অসামান্ত মহাপুরুরের সঙ্গলাভে যদিও একঘেয়ে বৃদ্ধি অনেকটা দূর হইয়াছিল, তথাপি যথন স্থামীজির 'রাজযোগ ও পাতজ্ঞল যোগস্ত্রের ইংরেজী অন্থবাদ' পড়িলান, তথন উহার মধ্যে কথিত ব্যাপার গুলি এত অসন্তব বলিয়া বোধ হইল নে, বিশ্বাস করিতে সহজে প্রার্ত্তি হইল না। একনিকে মন বলিতে লাগিল, আমি এ গুলি বৃদ্ধিতে পারিতেছি না বলিয়া যে এগুলি মিথাা, তাহা কথনই হইতে পারে না, সত্য হইলেও হইতে পারে। অপর দিকে আবার ঐ গুলি এত অসন্তব ও প্রকৃতির নিয়মবিক্বদ্ধ বোধ হইল যে, সহজে কোন মতে বিশ্বাস করিতে প্রবৃত্তি হইল না।

আমার চিত্ত এইরূপ সন্দেহদোলায় দোলায়মান, এমন সময়ে জানৈক যোগীর সঙ্গে আমার সাক্ষাং হয় এবং তাহার কয়েকটা অলোকিক শক্তির পরিচয় পাইরা যোগশার সম্বন্ধে আমার বিশ্বাস দৃঢ়ীভূত হয়। তাঁহার সম্বন্ধে ছ চারটা কথা বলাই বর্তুমান ক্ষুত্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

তথন আমি সিন্ধদেশের অন্তর্গত হায়দ্রাবাদে কর্ম্মোপলক্ষে বাদ করিতেছি।
আমার জনৈক মাক্রাজী বন্ধু পূর্বেল নাসিকে এসিপ্তাণ্ট ইক্সিনিয়ারের কার্য্য করিতেন, সম্প্রতি বদলি হইয়া এখানে আসিয়াছিলেন। তিনি নাসিকে অবস্থান কালে হন্মানানন্দ নামক জনৈক যোগীর সহিত পরিচিত হন এবং তাঁহার অলোকিক গুণগ্রামে আরুপ্ত হইয়া তাঁহার বিশেষ অন্তরাগী হইয়া পড়েন।
সম্প্রতি তিনি উক্ত যোগীকে হায়দ্রাবাদে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন।
জনতাপূর্ণ স্থানে তিনি থাকিতে ভালবাসিতেন না বলিয়া সহর হইতে ২ মাইল
দ্রে ফ্লেলা কেনালের ধারে একটা ভদ্রলোকের বাগানের মধ্যে একটা ছোট
খরে তাঁহাকে থাকিতে দেওয়া হয়। আমার বন্ধু যোগবিভূতি সম্বন্ধে আমার সনের

সংশয় অবগত হই য়া আনাকে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম সবিশেষ অমুরোধ করেন। স্বানীজির সহিত সাক্ষাৎ ইইবার পর যোগী সন্ন্যাসীর প্রতি আমার পূর্কের ন্যায় অবিশ্বাস ছিল না। স্কৃতরাং আমি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে স্বীকৃত হইলান। একদিন অবকাশ মত একলাই তাঁহার নিকট গমন করিলাম। একাকী যাইবার কারণ এই, আমার বন্ধ উক্ত যোগীর প্রতি ফেরপ ভক্তিসম্পন্ন, আমার যদি তাঁহার প্রতি সেইকপ ভক্তি না হয়, তাহা হইলে বন্ধটীর বিশেষ কই হইবে। আমার নিজের ইহা বিশেষ জানা ছিল। স্বানীজিকে দেখিয়া বা তাঁহার বক্তৃতাদি পাঠ করিয়া যদি কাহারও ভক্তি না হইত, তাহা হইলে প্রথম প্রথম আমার অতিশন্ধ রাগ ও ছঃগ হইত।

আমাকে দেখিয়াই সামীজি উঠিয়া আমার হাত ধরিয়া তাঁহার আসনের নিকট বসাইলেন ও বলিলেন, "কেও বাবা আচ্চা হো, হাম বহুৎ খুদ হয়া, বহুৎ রোজ পিছে আজ নাজালী লোক দেখা।" বলা বাহুলা যে, আমার যেরপ পোষাক ছিল, তাহাতে সহসা আমাকে নাজালী বলিয়া চেনা বড় সহজ ছিল না। আমিও প্রথমে তাঁহাকে হিলুস্থানী বলিয়াই মনে করিয়াছিলাম, পরে জানিতে পারিলাম. তিনি বাঙ্গালী—বোধ হয় পূর্ববঙ্গবাসা। বয়ম ত্রিশ প্রাত্তিশের বেশা হইবে না। দেহ শীর্ণ কিন্ত চক্ষু উজ্জ্বল—দেখিলেই ভক্তি করিতে ইচ্ছা হয়। কেশ দীর্ঘ, গওদেশে দীর্ঘণাশ্রু—তবে ফটাজুট নাই! বাহাকে দেখিয়াই বোধ হইল সে, শরীরটার উপর যেন তাঁহার বিশেষ পেয়াল নাই। সম্বলের মধ্যে একখানি ব্যাত্মচন্দ্র, একটা কমগুলু ও একথানি কাপড়ে বাধা ত একখানি পুস্তক।

তাঁহার সহিত আমার অনেক কথাবার্তা হইল। আমি তাঁহাকে স্বামীজির কথা বলাতে তিনি পরম আনন্দিত হইলেন। তাঁহার সহিত কথাবার্তার আমারও পরম আনন্দ হইল। দেখিলাম, যদিও তিনি স্বামী বিবেকানন্দের ন্থার মহাজ্ঞানী সিদ্ধপুরুষ নহেন, তথাপি তিনি একজন প্রকৃত যোগী পুরুষ। এই অবধি অবকাশ গাইলেই আমি তাঁহার নিকট যাইয়া বসিতাম। তিনি আমার নিকট হইতে স্বামীজির গ্রন্থালী লইয়া পরম আগ্রহ সহকারে পড়িতেন। ক্রমশঃ দেখিলাম, তিনি হঠযোগে ক্রতকার্য্য হইয়া রাজযোগ অভ্যাস করিতেছেন। তিনি কথা-প্রসাম্ব যে সকল উপদেশ দিতেন, তাহা স্বামীজির উপদেশের সহিত সম্পূর্ণ মিলিত। তগবৎপ্রসক্ষে তাবে গদ গদ হইয়া সময় সময় এত আনন্দাশ্র বিসর্জন করিতেন যে, তাহাতে তাঁহার আসন পর্যান্ত সিক্ত হইত। তিনি বিলিতেন, হঠযোগ গুরুর নিকট শিথিতে হয়। উহা অভ্যাস করিতে হইলে

উর্জব্রেতা হওয়া বিশেষ আবিশ্রক। যাহাদের কোনরূপে রেতঃপাত হইয়াছে. ভাহাদের পক্ষে হঠযোগ অভাস বড়ই কঠিন 'ও বিপৎসঙ্কল। যাহা হউক অভ্যাদের দারা এই হঠযোগ অতি সহজ হইয়া থাকে। অন্ত সিদ্ধি সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলে তিনি এই মাত্র বলিতেন যে, এ গুলি কিছুই অসম্ভব নহে। তবে যাহাদের ঐকপ সিদ্ধি লাভ হইগাছে, তাহাদের দাধারণকে চমংক্ত করিবাব উদ্দেশ্তে এই সকল সিদ্ধি প্রদর্শন করা **উ**চিত ন্য।

একদিন আমরা করেকটা বন্ধ মিলিয়া ভাঁচার যোগশক্তি দেখিবার জন্ম অভি-শন্ব পীডাপীতি করিতে দেখিলাম। আমাদের সনির্বন্ধ অনুরোধে ও আমাদের প্রতি মেহপ্রবক্ত তিনি স্বীকত হইলেন। প্রদিন প্রাতে ছয়টার সময় দশ ৰার कन প্রাক্তরেট বন্ধ নিলিয়া (আমাদের মধ্যে এল, এম, এম,ও ছিলেন) যোগি-দর্শনে যাত্র। করিলাম। তিনি প্রথমত: নানা প্রকার আসেনাদি করিয়া দেখাইলেন যে, শ্রীরের সমূনর স্বায়ু পেশী প্রভৃতি তাঁহার ইচ্ছাতুলাবে পরি-চালিত। আমাদের ডাক্তার বহুটোত দেখিয়া অবাক। তিনি ইচ্ছাক্রমে যক্তের স্থানে প্লী>। এ প্লীসাৰ স্থানে ৰক্তং লইজা যাইতে পারিতেন। প্রহার দ্বারা তু এক কল্মী পর্যান্ত জল আকর্ষণ করির। শইতে পারিতেন; এক টুকরা চ্বিশ হাত লম্বা ও ভর ইঞ্চি চওড়া মলমল কাপড় লইয়া সমূলৰ গ্লাধ:কবণ ক্রিয়া পাকত্লী গৌত করিতেন; কুন্তন্তের দারা আসন ছাড়িয়া ছয় ইঞ্ছি পর্যান্ত শত্রে উঠিতে পারিতেন। তিনি এই রূপ অশেববিধ আশ্রুষ্ঠা ক্রিয়া সকল আমাদিগকে দেখাইলেন ও অবশেষে বলিলেন যে, এই সকল ক্ৰিয়া কেবল শরীরকে স্বস্থ রাখি-ৰার জন্ম, হঠ যোগের হার। রাজ বোপের সহায়তা হইয়া থাকে মাত্র।

তিনি কাহারও নিকট অর্থাদি গ্রহণ করিতেন না। আমি অনেক চেষ্টা করিয়াও তাঁহাকে সহরে বেড়াইবার জন্ম আনিতে পারি নাই। ৰাঙ্গালা, ইংরেজী ও সংস্কৃত এই তিন ভাষাতেই তাঁহার একরূপ ৰেশ অধিকার ছিল। ইহাঁর সহিত সাক্ষাতের পর যোগশাস্ত্রের সত্যতা সম্বন্ধে আমার আর কোন সংশ্র নাই। ভ্রনিয়াছি, তিনি হরিছারে দেহরক্ষা করিয়াছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ স্তোত্র।*

(2)

🗬 খ্রীং ঋতং অমচলো গুণজিৎ গুণেডাঃ নক্ত নিবং সকরুণং তব পাদপদাম্। মোহক্ষণ বহুকতং ন ভজে যতোহহং তশাহমের শরণং মম দীনবন্ধো। ১॥ ভক্তিং ভগশ্চ ভঙ্গনং ভবভেদকারি গুচ্ছতালং স্থবিপুলং গমনায় তত্ত্ম। বক্তোগ্ডাগ্স সদয়ে ন মে ভাতি কিঞ্চিৎ তক্ষান্তমের শরণং মম দীনবন্ধো । ২॥ তেজস্তরন্তি স্বরিতং স্বয়ি সূপ্রস্ঞাঃ র্গণং ক্রতে ঋতপথে বিহু রামক্ষে। ম্ত্রামূতং তব পদং মরণোলিনাশং তস্মাত্তমের শরণ সম দীনবন্ধো। ৩॥ কুত্যং করোতি কলুষং কুহ্কান্তকারি ষ্ণু স্তং শিবং স্থবিমলং তব নাম নাথ। যুস্মাদহং অশ্রণো জগদেকগন্য তক্ষাত্রমেব শরণং নম দীনবর্কা ! ৪॥

(>)

আচণ্ডালা-প্রতিহতরয়ঃ যন্ত্র প্রেম প্রবাহঃ
শোকাতীতোহপাহহ ন জহো লোককল্যাণমার্গম্।
বৈলোকেহপ্যপ্রতিমমহিমা জানক্যপ্রাণবন্ধঃ
ভক্ত্যা জ্ঞানং বৃত্তবরবপুঃ সীতয়া যো হি রামঃ॥ >॥
স্তনীক্রত্ম প্রলামকলিতস্বাহবোথং মহান্তম্
হিত্যা দূরং প্রকৃতিসহজামন্ধতামিশ্রমিশ্রাম্।
গীতং শাস্তং মধুরমপি যং সিংহনাদং জগর্জ্জ
সোহয়ং জাতঃ প্রথিতপুরুষঃ রামক্রক্তিদানীম্॥ ২॥

রামকৃষ্ণ আরাত্রিক।

মিশ্র---চোতাল।

খণ্ডন-ভব-বন্ধন, জগ-বন্দন, বন্দি তোমায়। (১) নিরঞ্জন, নররূপধর নির্ভূণ গুণময়। মোচন অঘ-দৃষণ জগভূষণ চিদ্ঘনকায়। জ্ঞানাঞ্জন-বিমল-নয়ন, বীক্ষণে মোহ যায়।। ভাশ্বর ভাব-সাগর চির উন্মদ প্রেম পাথার। ভক্তার্জুন যুগল চরণ তারণ ভব-পার। জ্ন্তিত যুগ ঈশ্বর জগদীশ্বর যোগ সহায়। নিরোধন স্মাহিত মন নির্থি তব রূপায়॥ ভঞ্জন ছঃথ গঞ্জন করুণা ঘন কন্ম কঠোর। প্রাণার্পণ জগত তারণ ক্লন্তন কলি ডোর॥ বঞ্চন কামকাঞ্চন অতিনিন্দিত ইন্দ্রিয় রাগ। ত্যাগীশ্বর হে নরবর দেহ পদে অমুরাগ।। নির্ভর গতসংশয়, দুঢ়নিশ্চয়মানস্বান। নিষ্কারণ ভকত শরণ তাজি স্বাতি কুল মান। সম্পদ তব শ্রীপদ ভব গোষ্পদ বারি যথায়। প্রেমার্পণ সমন্বশন জগজন তঃথ যায়॥

(১) পুর্বের গানটি নিমলিথিত ভাবে রচিত হইয়াছিল; কিন্ত হ্রের বিভিন্নত। লক্ষ্ম সাধারণ গায়কের পক্ষে গীতটি কঠিন হইয়া উঠে। সেই জন্ম সামীজি পরে উহার পরি-বর্তন করেন।

বর লাইন — নমো নমো প্রভু বাক্যমনাতীত
মনবচনৈকাধার,
জ্যোতির জ্যোতি উজল হুদিকল্বর
ভূমি তমভঞ্জনহার।
ধে ধে ধে লক্ষরক ভক্স, বাজে অক্ষ সক্ষ মূদক,
গাইছে ছন্দ ভক্তবৃন্দ, আরতি তোমার।
ভাগাতত: এই পর্যন্ত পার্লা গেল।

সৃষ্টি।

খামাজ চোতাল।

এক, রপ-অরপ-নাম-বর্ণ-মতীত-আগামী-কাল্ছীন দেশহীন সর্বাসন নেতি নেতি বিরাম যথায়॥(১) সেথা হতে বহে কারণ ধারা. ধবিয়ে বাসনা বেশ উজালা. গ্রন্জি গর্জি উঠে তার বারি. অত্যতমিতি সর্বক্ষণ॥ সে অপার ইচ্ছা সাগর মাঝে. অযুত অনন্ত তরঙ্গ রাজে, কতই রূপ কতই শক্তি. কত গতি স্থিতি কে করে গণন॥ কোট চন্দ্ৰ কোট তপন লভিয়ে সেই সাগরে জনম মহাঘোর রোলে ছাইল গগন করি দশদিক জ্যোতিঃ মগন॥ তাহে ওঠে কত জড জীব প্রাণী জরা ব্যাধি হঃগ জনম মরণ, সেই সূর্য্য তারি কিরণ, যেই সূর্য্য সেই কিরণ ॥

প্রলয় বা গভীর সমাধি।

(বাগেন্ডী)

নাহি স্থ্য নাহি জ্যোতিঃ নাহি শশাক্ষ স্থলর। ভাসে ব্যোমে ছায়াসম ছবি বিশ্ব চরাচর॥

⁽১) তিনি এক, তিনি সাকার নিরাকারের পার, নামবর্ণহীন, কালত্রেরে ঋতীত, তিনি দেশের অতীত, সর্বভাবের অতীত, নেতি নেতি করিয়া বাইতে বাইতে বেখাশে অবাকৃ হইরা বিরাম লাভ করিতে হয়, তিনি তাহাই।